

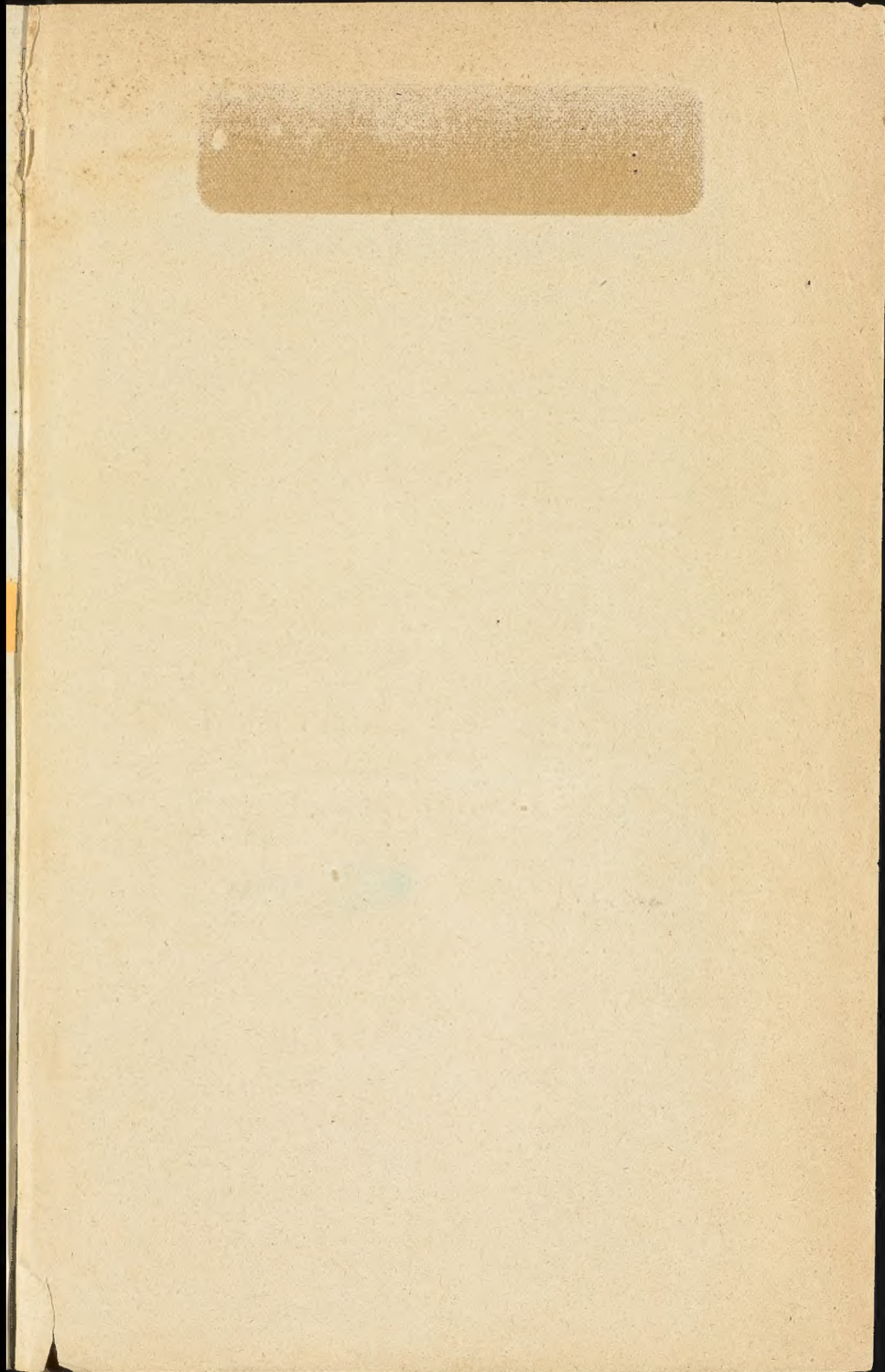
PRINCETON U.



a32101



006991150b



فهرس الجزء الثاني من تاريخ الاستاذ الامام

صفحة	صفحة
٢	المقدمة
٩	الفصل الأول في رسالة ومقاتلين
٢٦	الواردات رسالة في فلسفة التوحيد
٣٠	فلسفة التربية
٣٧	« الصناعة »
٣٩	مقالة في السنة الأولى من الاهرام
٤٠	تقريب جريدة الاهرام
٤١	الكلمة والقلم
٤٢	المدير الانساني والمدير الروحاني
٥٠	العلوم الكلامية والعلوم البصرية
٦٥	البحر الأدبية
٦٨	مقالة في الوقائع المصرية
٧١	حكومتنا والجمعيات الخيرية
٧٤-٨٦	احترام قوانين الحكومة
٨٦-٩٥	حب الفقر أو سفه الفلاح
٩٥	٩٥-٩٥ المعارف ٣ مقالات
٩٩	التربية في المدارس والمكاتب المبرية
١٠٢	وخامة الرشوة
١٠٩	العفة ولوازمها
١١٢	القوة والقانون
١١٧	ما أكثر القول وما أقل العمل
١٢٢	متدياننا العمومية واحاديثها
١٢٥	حاجة الانسان الى الزواج
١٣١	حكم الشريعة في تعدد الزوجات
١٤٣-١٤٤	خطأ العقلاء ٣ مقالات
١٤٤	ابطال البدع من نظارة الاوقاف
١٤٧	بطلان الدوسة
١٤٩	الدوسة
١٥٣	ما هو الفقر الحقيقي في البلاد
١٦٠	وضع الشيء في غير محله
١٦٣	الكتب العلمية وغيرها
١٦٧	اختلاف القوانين باختلاف الامم
١٧٣-١٨٠	تأثير التعليم في الدين والعقيدة
١٨٠	فيل المعالي بالنضحية
١٨٤-٢٠٠	العلم وتأثيره في الارادة
٢٠٠	الحياة السياسية (والوطن والوطنية)
٢٠٣	الشورى والاستبداد
٢٠٣	الشورى
٢١٣	الشورى والقانون
٢١٨	النزول والاعتقاد
٢٢٥	التحذير
٢٢٩	مقالات العروة الوثقى
٢٣١	فاتحة العروة الوثقى
٢٣٥	الجنسية والديانة الاسلامية
٢٤٤	ماضي الامة وحاضرها وعلاجها
٢٥٠	النصرانية والاسلام واهلها
٢٥٥	محطات المهجرين وسكونهم
٢٥٥	التعصب
٢٦٣	القضاء والقدر
٢٧٢	الفرائض والزكاة
٢٧٩	الوحدة الاسلامية
٢٨٥	والفيل

Muhammad Abdul

Tārīkh al-ustād al-imām

تاريخ

الإمام الأمام

الشيخ محمد عبيد

الحسين الثاني

في المنشآت

يحتوي على بعض رسائله ومقالاته التي نشرت في الجرائد ولواحقها في إصلاح التربية والتعليم الديني ومدافعة عن الدين ورحلته إلى صقلية وعلى كتبه ورسائله إلى العلماء والفضلاء في الموضوعات المختلفة وعلى بعض حكمه المنشورة

جامعه

الشيخ محمد عبيد

في المنشآت

(بمصر)

وحقوق الطبع محفوظة له

الطبعة الأولى بمطبعة المنار بشارع درب الجواميز بمصر سنة ١٣٢٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إنا نحن نُخَيِّ الموتى ونكتب ما قَدُّوا وآثارهم ، وكلُّ شيءٍ
أُحْصِيناه في إمامٍ مُبَيَّنٍّ * (سورة يس)

مات الاستاذ الامام (الشيخ محمد عبده) ولم يمت بل هو حيٌّ
بآثاره ، التي هي مقبس أنواره ، مات الموت الطبيعية ، وحي الحياة العقلية
الروحية ، فهو لا يزال كما كان ، قبل ان يغيب عن العيان ، تنقل أقواله ،
وتذكر أعماله ، وتكتب معارفه ، وتشكر عوارفه ، ولا غرو فان للعلماء
والحكماء في هذه الدنيا حياتين - حياة جسمية محدودة بتبدىء يوم
الولادة وتنتهي يوم الوفاة ، وهي الحياة الحيوانية التي يشاركون فيها سائر
الناس بل سائر الحيوان - وحياة عقلية روحانية غير محدودة وهي بتبدىء
بظهور ثمرات عقولهم النافعة لامتهم أو لكل من يجنيها من الناس
وتدوم مادام الزمان ، وبقي من المناظرين في آثارهم انسان ، وقد كان
الاستاذ الامام من خيرة هؤلاء العلماء ، وأفضل أصحاب هذه الحياة من
الحكماء ، تشهد له بذلك آثاره المرقومة في وجوه الصحف وما آثره
المرسومة في ألواح القلوب ،

تلك آثارنا تدل علينا فانظروا بعدنا الى الآثار

يسفر لك هذا السفر من تاريخ هذه الحياة عن الرجل وهو فيمادون
العاشرة منها (وفي نحو الرابعة والعشرين من حياته الطبيعية) تارة

يحرر الواردات الآتية في حقائق علم الكلام الاعلى، ويسير في المزج بين عرفان الصوفية وبرهان الفلاسفة على الطريقة المثلث، متمكناً من مقام التوحيد، متنكباً عن مقعد التقليد، على حين لا توحيد ولا كلام عند المشتغلين بالعلوم الدينية، الاحكامية بعض ما قاله متأخرو الاشعرية، وتارة يقتبس أنوار الحكمة من أستاذة السيد جمال الدين، ويفيض منها على عقول المستعدين، بما يكتب من المقالات، في فلسفة التربية والصناعات، وآونة يحجر الفصول الانشائية، ويحلي المعاني العصرية، في أبواب الاسجاع الحريية، ويرفها كالخرائد، على منصات الجرائد، داعياً الى استقلال الفكر، وتناول علوم العصر، حاثاً على ترقية الامة، حاضاً على تجديد مجد الملة، آمرأ بالاتحاد على ترقية الاوطان، ناهياً عن التعصب الذميم بين المختلفين في الاديان، فهذا مثال طور الطلب والتحصيل من حياة الرجل العقلية، ينتهي في الكتاب برسالة الواردات وينتهي بالحقبة الادبية،

ثم يمثل لك في طور آخر . وهو تارة بين أرباب الرياسة، يرشدهم الى طرق الادارة والسياسة، ويهديهم سبيل الرشاد، لترقية الرعاية وعمران البلاد، وتارة يشرف على الامة بالوعظ والتعليم، ويسلك بها صراط الحياة المستقيم، يبيان غوائل السرف وفوائد الاقتصاد، وتقويم النفوس بعقائل الفضائل وأحسن الآداب، بعد تطهيرها من لوث الخرافات، ومساوي التقاليد والعادات، يهبط على الفلاح في حرثه فيخاطبه بما يفهم، ويعرج بطالب الحكمة الى أفقه فيعلمه ما لم يكن يعلم، - وهذا هو المثال الاول لطور العمل، من الحياة المعنوية للرجل، تجليه لك مقالاته في جريدة الحكومة الرسمية، وجل عمله فيها خاص باصلاح حال البلاد المصرية،

ثم يجليه لك مع أستاذه في الديار الأوربية ، متحدين على إرشاد جميع الشعوب الإسلامية ، السيد الحكيم يقترح ويدبر ، والاستاذ الإمام يكتب ويحرر ، يدعوهم إلى العروة الوثقى التي لا انفصام لها ، ويجمعان القلوب على الوحدة وكانا أحق بها وأهلها ، هنالك تتجلى لك روح القرآن ، هابطة من سماء الحكمة والعرفان ، مؤيدة بالعزة والسلطان ، تطوف بتلك العروة البلاد ، وتصافح قلوب أهل الاستعداد ، فتحييها حياة جديدة ، وتجذبها إلى عيشة سميدة ، هنالك ترى الإلهام الإلهي ، يمد بتأثيره العلم الكسبي ، فيصيان مواقع الاقتناع من الغفل ، ويبلغان مواضع التأثير من النفس ، فلا يقرأ القارئ ما في العروة من بيان حال المسلمين ، وأسباب ما أصيبوا به من البلاء الممين ، وما تطب لدائهم ، وتصف من دوائهم ، إلا وينثني أسير البرهان ، مملوك الوجدان بالاذعان ، مندفعاً إلى العمل بذلك البيان ، بالجنان واللسان والأركان ، وذلك طور مستوى القوة ، وكمال الفتوة ، ومنتهى علو الهمة ، وبيع النفس والوقت للملة والامة ، ثم يظهره لك رابضاً في الديار السورية ، يعمل لإصلاح الإسلام بإصلاح الدولة العثمانية ، أو مقيماً في الديار المصرية ، يبين لأولي الأمر طريق الإصلاح بالتربية الدينية ، وهو في التطرين يتكلم عن فهم ناقد ، ويرمي عن فكر صائب ، يبين طبائع البلاد والساكين ، ويجمع بين مصالحة الحاكمين والمحكومين ، ويهديهم إلى الطريق القويم ، في نظام التربية والتعليم ، معرضاً باستعداده لتنفيذ العلم بالعمل ، مصرحاً بضمان تحقيق الأمل ، وفي ذلك ما فيه من اعتماد على الله ، وثقته بالقوى والمواهب التي آتاه ، يلوح لك ذلك في لوائح الإصلاح ، وما فيها من إشراق مناهج الفلاح

ثم يبرز ذلك في طور المبارزين، للطاعنين على الدين المبين، فيتراءى لك أن قلمه أمضى من الحسام، وكلمه أنفذ من السهام، فهو بهما يكرّ ويصول، ويجندل من المجادلين الفحول، ولا يثنى الا والحق غالب على أمره، والباطل مغلوب يأرزالى جحره، وحسبك من ذلك رده على موسيو هانوتوفى قوله في طبيعة الديانتين الاسلامية والمسيحية، ثم رده عليه في مسألة الجامعة الاسلامية، ثم يريكه بحجوب الاقطار، ويقطع أجواز البحار، للنظر في آثار الاولين، واستخراج المبر منها للآخرين، فتراه في صقبة مرة يتصفح الصحف والاسفار، ويستنطق العاديات والآثار، ويقرأ ما نقش على الجدران بالعربية، لتحقيق المسائل التاريخية، ومرة يبحث عن الاخلاق والعادات، وينقب عن المنشآت والمستحدثات، يتردد بين الاديار والكنائس، والمقابر والمدارس، ثم يزف ما استفاد الى أمته، فيما كتب عن رحلته ثم يكشف لك عنه الحجاب، وهو يرسل العلماء والكبراء والكتاب، فتارة يتلو عليك من كتبه الى حزب المصلحين، وأهل البصيرة من علماء المسلمين، ما تحشم له القلوب، وتحد من وقعه الشؤون، فكانك منه وقد عاد بك الاسلام، الى عصر النبي عليه الصلاة والسلام، فرأيت نفسك تتدفق غيرة على الدين، وتفيض حزناً على ما حل بالمؤمنين، فلم يبق لها م الا ان تكون كلمة الحق هي العليا، وكلمة الباطل هي السفلى، أو كأنك معه في عصر الراشدين، وكأنه ممك أمير المؤمنين، يصول على الارواح بمواعظه الصادقة، ويختلب الابواب ببلاغته الرائعة، ومرة يشنف مسامعك باللؤلؤ والمرجان، من رسائل الوداد الى الاصدقاء والخلان، فيمثل لك الادب الباهر، واللفظ الساحر، ويصور

لك الوفاء في أجل صورته ، والاخلاص في أجل مظاهره ، والصدق في الحب ،
على البعد والقرب ، ويريك من ذلك الرجل الحزين على أمته ، المستغرق في
عمل الإصلاح لملته . أديبا ظريفا . ونديما لطيفا . حسن الاماليح ، بلح الافاكيه ،
حلوانفكاهة مر الجدة قدمزجت بشدة البأس منه رقة النزل
وأونة يقرئك مما كتب إلى المؤلفين بالعربية ، أو المترجمين للكتب
الاجنبية ، ما يرفع من أقدارهم ، ويشب من نارهم ، وما يشد غرار همتك ،
ويزجي ركاب عزيمتك ، الى أن تكون من زميتهم ، وتساهمهم في
مثل خدمتهم ،

وأحيانا يسمعك من تهازيه للمحزونين ، ومواعظه للمرزوثين
بالاقرين ، ما يحلوه مري الصبر ، ويرغب فيما عند الله من المثوبة والاجر ،
ويترك القلوب مفشوة الثائرة ، قد سكنت قدرها الفائرة ، وأنشأت
تشيع الاحزان ، وتستقبل السلوان ،

ثم يحتم لك ذكرى هذه الحياة الروحية ، والآثار العقلية ، بشذرات
من الحكم المنشورة ، والآيات الماثورة ، فترى اجمالا ينبيء عن تفصيل ، وقليل
لا يقال له قليل . كأنه صورة مصغرة لتلك الروح الكبيرة . أو عناوين لتلك
الكتب المسطورة ، على أن الكتاب كله تف من أقواله ، ونموذج من
أعماله ، وان آثاره في النفوس ، لا عظم من آثاره في الطروس ، فهو حي
في الآخرة بما قدم من عمل ، حي في الدنيا بما ترك من أثر ، يمثل حياته
هذا الكتاب الناطق ، وينشر خبرها الصحيح مريده الصادق ،

محمد رشيد رضا

منشي المنار

رسالة الواردات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الواجب وجوده ، العالم جوده ، والصلاة والسلام على نبينا أحكم
حكماء العالم ، ومن هو لأساطين الالهيين خاتم ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
أما بعد فيقول محمد عبده بن عبده بن حسن خير الله ، الناشي باقليم مصر
بمخطة البحيرة بقرية تسمى محلة نصر خادم خدمة الحكمة ، المعرض عن نحو الكلام
والكلمة ، المتخلي عن قيد لباس الطوائف ، الى فضاء اقتناص صيد المعارف ، اني
كنت مشغلا بطلب العلوم ، فينما انا حول الرياض أحوم ، اذ عثرت بآثار العلوم
الحقيقية ، فشغفت بها حبا ولكن لم أجد من هي له طوية ، فحرت في أمري وأخذت
أجيل فكري ، وكلمنا سألت أجابوني بأن الاشتغال بها حرام ، أو قد نهى عنها
علماء الكلام ، فتعجبت شدة العجب ، وغفلة الناقلين أعجب ، وتفكرت في سبب
ذلك فرأيت ان من جهل شيئا عاداه ، ومن أخذ عن العلا يأباه ، فوجدتهم كمن
علك بلسانه ورق المناب فلا يدري مرارة الخنظل ، ولا حلاوة العسل ، وبينما أنا
كذلك إذا شرقت شمس الحقائق ، فوضح لنا بها رقائق الدقائق ، بوفود حضرة
الحكيم الكامل ، والحق القائم ، استاذنا السيد جمال الدين الافغاني ، لازال لثمار
العلوم جاني ، فرجوناه في شيء من ذلك ، فأجاب والحمد لله على ذلك ، وكان ذلك
في سنة ١٢٩٠ فنلنا بذلك طرائف التحف فأوما اليها بكليات هذه جزئياتها ،
وآيات هذه بيناتها ، وذلك على فترة من الحكمة ، فكانه غيث ارسل لاهياء تلك النعمة ،
وسميتها الواردات ، في سر التجليات ، فأقول وبالله التوفيق

﴿واردة﴾

كثيرا ما قرع سمعك لفظ الممكن وكأنك ما فهمت مدلوله أو شنفوا سمعك
بان الممكن ما يحتاج الى غيره في الوجود أو ما لا يرجح وجوده على عدمه لا يرجح

ونحو ذلك من الالفاظ المترادفة لكنك لا تدري خارج هذا المفهوم كسامع لفظ
 الماهية لا يدري على أي الافراد صدقت ، فسفينة فكره في بحر التعيين غرقت ،
 فاسمع قولاً قليلاً في ذلك لعلك تدري ان المقيد ذات مطلقة قد ضم الى تلك
 الذات قيد فالمقيد أمر مركب من قيد وذات مطلقة قيدت بذلك القيد ، فالتقيد
 مفهوم ، وللمقيد مفهوم ، ولكل ماصدق ، والمجموع مفهوم وما صدق ، ولا يصح اتحاد
 شيء منها مع الآخر في المفهوم أو الما صدق ، والما صدق التقيد اذ لسنا نعني
 بالمقيد الصادق الوصف ، كالناطق في الحيوان الناطق ، بل نعني به مبدأ ذلك الوصف
 الذي يعبرون عنه تارة بمبدأ الاشتقاق وتارة بالوصف القائم فاذا نظرت الى نفس
 القيد ونفس الذات المطلقة وجدت كلا منهما مستقلاً بالثبوت بالنسبة الى المجموع
 أي لوقطعت النظر عن تركيبها لوجدت لكل ثبوتاً في نفسه مفهوماً وما صدقاً
 واذا نظرت الى الكل المركب منها وهو الذي تسميه بالمقيد نظراً ذاتياً مقطوعاً
 فيه النظر عن شيء من الذات والقيد لم يكن له ثبوت في ذاته اذ متى قطع النظر
 عن شيء من الذات المطلقة وقيدها فقد انعدم المركب لانعدام الكل بانعدام
 شيء من أجزائه فاذا المجموع محتاج في تحققه الى كل من المطلق والمقيد وانضمام
 كل منهما الى الآخر ليس المركب الا عبارة عن هذا فليس ثبوته الاثبوت كل
 مع التركيب فليس للمقيد في ذاته استقلال بل هو في اعتباره مستند الى كل من
 الذات والقيد بل اعتباره عين اعتبارهما بخلاف كل منهما . ولنضرب لك الامثال ،
 لكي لا يلبث (١) عليك المقال ، فانظر فيما بين يديك من البيت المركب من الاضلاع
 الاربعة فان كل ضلع لو بني بدون انضمام بقية الاضلاع اليه لكان قائماً بذاته
 موجوداً وكذلك اجزاء الضلع المركب هو منها كالحجار والجص مثلاً فان كل
 واحد منها بدون ان يركب مع الآخر موجود في ذاته لا يحتاج الى تركيبه مع
 الآخر وكذلك الجص والحجر بالنسبة الى اجزائه التي بها قوامه ولكن ليس
 للبيت وجود الا بالاضلاع الاربعة ولا الضلع الا بالحجر والجص مثلاً ، ولا

للجص بدون ما يقومه وإذا وجد كل من الاجزاء منضما الى الآخر فهو المركب فليس المركب الا اجزاء مع هيئة اعتبارية لتلك الاجزاء بل ليس المركب الا هذه الهيئة الاعتبارية أي فيكون اعتبارا من اعتبارات الاجزاء ووجودها هو وجوده لكن بقيد الانضمام على وجه خاص فافهم . ومثل هذا يقال في الامور المعقولة كالعقول والنفوس فانها ذات منضمة الى مبدأ التمايز بينها وبين غيرها فانها اذا نظرت الى مطابق الذات وجدت ثبوته في ذاته أي بقطع النظر عن كونه عقلا أو نفسا وكذا مبدأ التمايز لا يتوقف ثبوته في ذاته على كونه لعقل أو نفس أي يصح النظر اليه في ذاته بالنسبة الى العقل والنفس بخلاف العقل أو النفس فليس يصح اعتباره وجودا الا بوجود كل من الذات ومبدأ الامتياز وليس يصح لك ان تقول يجوز ان يكون مبدأ الامتياز هو الذات المطلقة فان هذا ينافي التقييد بالقيود الخاص اذ المطلق لا يقتضي لذاته قيودا معينا لاستواء القيود بالنسبة اليه فلا بد من انضمام شيء اليه حتى يتميز بالمميز الخاص وذلك معلوم

فقد عانت ان كل مقيد فهو محتاج الى المطلق والقيود فهو معدوم في ذاته فلا يترجح وجوده على عدمه الا بمرجح والمطلق الذي لا قيد فيه بوجه من الوجوه ليس بممكن اذ لا يفتقر الى موجد والا لكان قيده فكل مقيد ممكن وكل ممكن مقيد ولا شيء من المطلق الحقيقي بممكن فيا أيها المقيد بقيد التقليد اخلع نفسك انك بالوادي المقدس، واخرج عن غياهب ظلمات جهلك فقلق الصبح تنفس،

﴿ واردة ﴾

نسمعهم مرة: يقولون ثبوت الواجب بديهي لا يحتاج الى البرهان ثم يعارضون مع منكريه ، ويزعمون أنهم ينيهون عليه ، ومرة يقولون بأنه نظري يحتاج الى الدليل ، ويستدلون عليه ببراہين مبنية على مقدمات مسلمة فيما بينهم بمجها الذوق السليم ، وينبؤ عنها الفكر المستقيم ، فاسمع ما ينفعك في ذلك:

من المعلوم ان الممكن يحتاج الى مرجح في الوجود لما انه ليس له من ذاته وجود كما سمعت في الفصل السابق ووجوب افتقاره الى الموجد مستلزم لاستحالة

وجوده من العدم الصرف (بيان الملازمة) ان صدور المعلول عن العلة يستدعي نسبة خاصة بين المعلول والعلّة حتى يصح صدور المعلول عن العلة اذ لو لم يكن بينهما تعلق وارتباط - وجميع الاشياء بالنسبة الى العلة على السواء - لكان صدور هذا المعلول دون بقية الاشياء عنها ترجحاً بلا مرجح وهو محال . وايضاً لو لم يكن بينهما نسبة لكانا متباينين تبايناً تاماً فلو وجد المعلول لوجد بدون ربط بينه وبين آخر فقد وجد بدون موجد: هذا خلف . فلا بد بين المعلول والعلّة من النسبة والعلاقة الخاصة واذا قلنا بوجود النسبة والتعلق فلأن التعلق والنسبة لا يتحقق الا بين طرفين لا بد من وجود الطرفين حتى يتحقق منشأ النسبة فلا بد من وجود المعلول مع العلة لتتحقق النسبة الموقوفة عليها العلية فقد وجد الممكن قبل تحقق العلية بالمرتبة فوجد قبل وجوده هذا خلف . وبالجملة فالبداهة قاضية بانه لانسبة بين الوجود والعدم الصرف . وايضاً قولك بأن الشئ موجود من العدم اذا كان حقيقياً فلا بد ان يكون العدم ايئالاً أو متي أو جوهراً موضوعاً أو مادة الى آخر الوجوديات الممكنة فيلزم وجود العدم والمعدوم هذا خلف .

فاذن حدوث شئ من العدم الصرف محال وهذا حكم بديهي قد نبهناك عليه فاذن جميع ما صدق عليه مفهوم الممكن محتاج الى علة ليست تلك العلة مبانيته بالمرّة وتلك العلة تنتهي الى مرجح خارج عن ماهية الامكان وهو الواجب الحقيقي الذي هو وجوده لذاته وكل مقيد فهو محتاج اليه وهو منتهى التقييدات ومرجعها « اليه يرجع الامر كله » ومع كون المعلول ليس مبانياً كذلك ليس عين العلة ولكن طور من أطوارها وشأن من شؤونها لا وجود له الا وجودها فتبين ان كل ممكن فهو اعتبار من اعتبارات علته ليس له وجود الا وجودها فاذن ليس في الوجود الحقيقي الذاتي الا ذات مطلقة واحدة لا تعدد فيها الا بتعدد اعتباراتها لا تقيد فيها بوجه من الوجوه وهو واجب الوجود فافهم . ليس في الامكان ، أوسع من هذا البيان ، وتوضيح الواضح مشكل فالحق بين يديك ظاهر فلا تشغل فكرك بإبطال التسلسل فهو محتاج الى أو هام ملء الاكوان

(تقريب) - لا تستبعد أن المعلول شأن من شؤون علته فانك لست تغفل عن

كون البيت شأننا لاجزائه واعتبارا من اعتباراتها والشجرة طور الحبسة وشأن من من شؤونها والامواج طور للبحر وشأن من شؤونها وهكذا جميع الامور والعجب للمتكلمين والحكماء المقلدين لما عجزوا عن الارتقاء الى درجة الكمال كيف اتخذوا الاعداد سلا لتطلع الحقيقة ويزعمون أن هذا تنزيه لحضرته ولكن نحن نقول ليس وجود الا وجوده ولا وصف الا وصفه فهو الموجود وغيره المعدم قال الأمراء الأولون رضي الله عنهم أبو بكر وعمر وعثمان وعلي ما رأيت شيئا الا رأيت الله قبله أو بعده أو فيه أو معه كل واحد ينسب الى واحد منهم ولا يقنع في وهمك ان هذا قول بالحلول فان الحلول انما يكون بين وجودين أحدهما حال في الآخر ونحن نقول لا وجود الا وجوده

(تنبيه) أظنك في هذه الكلمات تحققت بأن هذا الواجب واحد اذ لو كان واجبان لكان كل منهما ممتازا عن الآخر والا كان عينه . وامتيازه انما يكون بقيد ليس في الآخر فيكون مقيدا فيكون ممكنا : هذا خلف . وقد يستدل على استحالة تعدد الوجود مطلقا وانه ليس الا وجود واحد بأنه لو كان هناك وجودان فاما لامتياز بينهما فيلزم كون الاثنين واحدا : هذا خلف ، وإما بينهما امتياز فاما بوجود مغاير لهما فنقل الكلام اليه ونطلب المميز عنهما وهكذا فيتسلسل وهو محال ، وإما بعدم فيلزم امتياز الوجود بالعدم والعدم لا يتميز له في ذاته حتى يميز غيره : هذا خلف ، ان نقل - كانك لم تعتبر التسلسل محالا كما يلوح من وجه قولك فأقول اني اعتبره في هذا المقام لالاستحالة في ذاته ولكن لاستلزامه عدم الامتياز فانك لا تحصل ممتازا والا انتهت السلسلة فافهم - فاذن ليس هناك الا وجود واحد جزئي حقيقي لا قيد فيه بوجه من الوجوه والكل ينسب اليه وهذا معلوم مما سبق

(واردة)

كأنك تدرك ان الكمال هو الوجود وان النقص هو العدم فانك تعلم ان كل شيء لو بلغ غايته فيما يلزم لذاته في جميع أحواله من حيث ذاته فهو الكامل وكل ما لم يكن كذلك فهو الناقص على قدر درجته من عدم بلوغ غايته فان ترتب على شيء نقص في آخر فالشيء كامل والآخر ناقص - وقيل للشيء ناقص لانه ناقص

في ذاته ولكن من حيث لزم عليه ما هو نقص وهو العدم وذلك سهل عليك تحصيله
فان أوردنا المثال بطول المقال والمقام ضيق

اذا تحصل عندك هذا فقد عرفت ان كمال الشيء بقدر ماله من جهات الوجود
ونقصه بقدر ماله من جهات العدم فهلا تحققت من هذا ان ما هو وجود الكل الذي
لا وجود الا وجوده وكل ما سواه عدم هو الكمال لذاته حيث لا عدم له في شيء
من جهاته وان كل كمال فهو بروز كماله وكل نقص فهو عدم والعدم غيره فهو الكمال
وغيره النقصان « تبارك اسم ربك ذي الجلال والاكرام - سبحان ربك رب
العزة عما يصفون »

ولعلك تميل الى التنزل عن هذا المقام فنقول وصف شيء بشيء يقتضي ان يكون
ذلك الشيء منشأ لذلك الوصف أو في ذاته ما هو كذلك وذلك لان جميع الصفات
بالنسبة الى جميع الذوات من حيث هي صفات وذوات مستوية فما لم يكن في ذات
مقتضي صفة لا تتصف بتلك الصفة والا لزم اتصافها بجميع الصفات وال ترجع بلا
مرجح وصفات إما ذاته أو في ذاته والثاني باطل لعدم التركيب فيه فمنشأها ذاته
فهو كامل لذاته بل كمال لذاته وحديث الغير باطل لا يسمع اذا غير الا منه فكيف يرجع
المعلول على علته بالعلية

(واردة واجب الوجود عالم)

لما أشرقت في قلبك أنوار وجوده وانه الحق وكل ما سواه محتاج اليه في
الوجود وكل من ظهور ذاته فيجب لك بذلك ادراك انه عالم وذلك لما تراه
الاحكام والترتيب وملاحظة الدقائق ورعاية المصالح كما هو مشاهد في كليات
العالم وكما تعلمه اذا اطلعت على علم تشر يح الحيوان والنبات وطبقات الارض
مما يطول شرحه وفي ترتيب المسببات على اسبابها ، فأعطى كل شيء حقه ،
وأنزله منزلته ، اذا نقص السبب نقص المسبب واذا كمل كمل واذا زال زال فلا
يليق بك مع شهود هذا الاحكام ان تذكر علمه (وأيضاً) هلاتين لك فيما سبق
أن مظاهر الممكنات طلسم ذاته وصفاته الا وان العلوم من الممكنات الظاهرة فهي

واردة في ابطال قول الفلاسفة بأن علم واجب بالارتسام . واردة العلم بالجزئيات ١٥

طلسم لعلمه الحقيقي فعلمك طلسم وعلمه باطنه فهو العالم وعلمك على ذلك شهيد
والعالم بغيره أولى أن يعلم ذاته (وأيضاً) لما كان الحق هو الوجود من كل جهة والجهل
عدم محض فيستحيل عليه الجهل ويجب له العلم فهو العالم بذاته لذاته وكل ما نشأ عن ذاته
(واردة)

قال مقلدو الحكماء واليه ذهب رئيسهم أن علم الباري تعالى بالكليات بارتسام الصور
في ذاته فنقول إن قلتم بأن العلم هو نفس تلك الصور (أولاً) يلزم أن يكون علم الباري
تعالى زائداً على ذاته وهو من كمالاته فيكون الباري كاملاً بغير ذاته والكمال
بغيره ناقص لذاته (وثانياً) لا يصح لما قل فضلاً عن حكيم أن يقول إن مجرد
الصورة في شيء علم ذلك الشيء بصاحب الصورة والا لكان الجدار عالماً بالأسد
المرسوم صورته عليه (وثالثاً) هذه الصور أمر ظاري على الذات أي زائد عليه
فأما قديمة بالذات وهو محال لاستحالة تعدد واجب الوجود وأما حادثه عن الذات
فيلزم أن لا يكون الذات عالماً قبل تلك الصور بالمرتبة فقد كان الجهل جائزاً عليه
لذاته مستحيلاً لغيره . وأيضاً يلزم قيام حوادث لانهاية لها بذاته تعالى وأيضاً
هذه صور على أنحاء شتى بنظام وترتيب معتبر نستدعي علم صانعها فيلزم أن
يكون عالماً قبلها بها . هذا خلف . على أنه لو كان عالماً قبلها فأما بصور لتلك الصور
ونقل الكلام وهكذا وهو ظاهر البطلان وأما بعلمه بذاته الذي هو عين ذاته
لاستدعاء العلم بالعلم بالمعلول فليكن علمه بالكليات كذلك وإن قلتم بأن
علمه شيء آخر غير تلك الصور فإن كان غير ذاته نتكلم فيه مثل الأول وإن كان
علمه بذاته فلا معنى للقول بارتسام الصور في ذاته تقدس عن ذلك

واردة في علمه بالجزئيات

لما كان تحقيق الحق موقوفاً على نفي ما عداه أردنا نقل ما وصل إلينا من
لما ذهب في تلك المسألة فنقول كثر النقل عن الشيخ الأشعري رضي الله عنه في
ذلك ومع ذلك ما تقرر (١) نقل الناقلين على شيء يعتمد عليه في ذلك بل كلما نقلوا

(١) لعل الكلمة (استقر)

نقلنا أكثر ما فيه من القيل والقال واختلفوا في فهم معناه ونحن نأخذ بما اشتهر من مذهبه وهو أنه يعلم الجزئيات فنقول ان أراد أنه يعلمها بوصف الجزئية فذلك انما يكون بعد وجودها الخارجي اذ الشيء لم يوجد في الخارج لم يتشخص والصور العقلية وان قيدت بألف قيد لا تمنع الصدق على كثيرين فهي كلية فإن كان علمه كذلك أزليا (أولا) لزم عليه ان تكون جميع الجزئيات الحادثة موجودة في الارل وهو باطل (وثانيا) مجرد حضور الشيء عند الشيء لا يكفي في كونه عالما فلا بد من طرء شيء من المعلوم على العالم حتى يدركه وذلك الطاريء هو الصورة فتكون تلك الصورة مرتسمة في ذاته وهو مستلزم لكون ذاته ذا طول وعرض حتى يكون محلا لصور المساديات التي هي كذلك وإن لم يكن علمه أزليا بل بعد وجود الحادث (فأولا) يلزم جهله به قبل وجوده (وثانيا) يلزم عدم ارادته في خلقه لعدم العلم اذ الارادة من توابع العلم ما لم يكن لم تكن (وثالثا) ما تقدم من كون ذاته ذا طول والنحو كل ذلك محال. وان أراد أنه يعلمها لا على وصف الجزئية بل يعلم ان في زمن كذا عند حادث كذا يوجد ذات كذا بصفة كذا فهذه التصورات انما تكون بارتسام الصور في ذاته فان كانت حادثة بالحدوث الزماني فيلزم ان لا يكون عالما قبلها وطرء الحادث على ذاته وهما محالان (وأیضا) هي مخلوقة له مسبوقة بعلم ويكون بصور أخرى فننقل الكلام اليها فيتسلسل. وان (كانت) قديمة بالزمان فان كانت قديمة بالذات أيضا لزم ما لا يتناهى واجب الوجود وان كانت حادثة بالذات مستندة اليه في الوجود فيلزم قدم حوادث غير متناهية غير الذات والصفة وهو خلاف مذهبه (وأیضا) لا بد في خلقها من الارادة الموقوفة على العلم فيكون عالما بتلك الصور أيضا قبل خلقها ويكون ذلك بصور أخرى وننقل الكلام اليها فيتسلسل فان تجاوز عن هذا كله وقال ان علمه ليس بالارتسام فقد قال بعلم ذاتي هو عين ذاته وهو علمه بذاته وقد برهن هو على بطلانه والله أعلم

وقال مقلدو الحكماء انه يعلم الجزئيات بوجه كلي أي بمثل ما تقدم في التبريد الثاني من قول الاشعري ومثله به يعلم المنجم بأنه في سنة كذا في ساعة كذا في درجة كذا يحصل كسوف وهو لا يقع الا جزئيا وان كان في تقوله كليا اذ الشيء

مالم يوجد في الخارج لا يتشخص وان قيد بغير المتناهي من القيود ويلزم على هذا المذهب على الشق الثاني من ترديد قول الاشعري فانهم قائلون بأنه بارتسام الصور ومذهب الصوفية الى ان جميع جزئيات الممكنات حاضرة لديه في الازل موجودة بوجودها الخارجي قائلين بأن الزمان شأن من شؤون الحق وجميع الكائنات الداخلة تحت حكم الزمان موجودة في ذلك الزمان بمنزلة النقاط المرسومة على الخط المستقيم ولما ظهر الحق بهذا الشأن الواحد فقد ظهر بجميع ما فيه فالكل موجود عنده حاضر لديه منكشف له واستشهدوا لذلك بأنه كما أن نسبة جميع الامكنة اليه على السواء فكذا نسبة الازمنة اليه على السواء ليس عنده حال ولا ماض ولا استقبال وانما نحن لا ندرك ما يأتي أو ما مضى ادراك الحال لقصور نظرنا كمنزلة تمشي على خيط ملون بألوان مختلفة فهي لا تدرك لونا حتى تتجاوز اللون الذي قبله لقصور حاستها عن الاطلاع على جميع الالوان دفعة وهي تظن بان هذا حادث وذاك انعدم مع انا نراه دفعة فكذا نحن . وهذا المذهب الذي حل عليه صاحب المحاكمات مذهب الحكماء في قولهم يعلمها على وجه كلي فقال أي لا يعلمها معدومة ثم موجودة بيضاء ثم سوداء وهكذا بتجدد في علمه بل يعلمها على تغيرها دفعة ومثل هذا المثال واستشهد بهذا الاستشهاد وكأنه قول انما يحكم صريح العقل بخلافه اذ كل عاقل يحكم بأن اليوم المستقبل معدوم الآن موجود فيما بعد بجميع ما يحدث فيه في طرفي الوجود والعدم وليس هذا بمنحط عن درجة السفسطة مع أنه لا يسلم من القول بالارتسام والتمثيل والاستشهاد في بون بين المستشهد والممثل له ولنرجع لتحقيق الحق فنقول

أنت تعلم أنه لمالم يكن وجود الالذاته فحقيقته حقيقة الحقائق وذاته ذات الذوات وجميع ما تنوهمه انما هو من الاعتبارات لتلك الذات فلا بد أن تقول ان علمه عين ذاته وهو عين علمه بذاته وهو علم بجميع شؤنه وأطواره وان جميع ما تشرف بالبروز فانما هو تجلي ما في العلم ولكن لضيق ظرف الخارج عن ان يسع المراتب الغير المتناهية التي يقتضيها على حسب ما لكل شيء في ذاته حصل الترتيب في التجليات فكما أن ذاته واحدة بالذات، والكثرة انما وقعت في عالم التجليات،

فكذا علمه بالكل واحد بالذات، وكثرته في عالم التجليات، فما برز في الوجود
الاما كن في العلم الذاتي ولا فصل الا ما أجمل فيه فهو العالم بكل شيء «لا يعزب
عنه مثقال ذرة» فدقق النظر واياك ان تحجبك الكثرة عن ذات الوحدة فان البحر
لو علم بذاته فليس يحتاج الى علم آخر يعلم به أمواجه وهذا قد يوافق من وجه
قول من قال ان العلم قديم وتعلقه حادث ولكن قد ضل عن سواء السبيل، فوقع في تيه
الباطيل، وأيضاً يقرب مما يقال ان الاشياء وجودا علميا ووجودا شهوديا ومما يقال
ان للشيء وجوداً بحسب ذاته ووجودا في ذات العلة فتفطن وطبق ان كنت
من أهل النظر

﴿واردة﴾

كأني بك اذا التفت لنفسك وقد وجدت علمك بنفسك عين نفسك وهذا
غير عسير ثم دقت علمت انك لا تدرك غير نفسك فان الادراك ان كان
هو مجرد ارتسام الصور فقد تكرر غير مرة انه لا يصح موجبا للعلم وان كان الانفعال
بتلك الصور فهو هو أو قريب منه وحكمه حكمه فليس الادراك الا تجلي نفسك
بالصور على حسب الاستعداد فادراكك لنفسك في تلك الحالة ادراكك لتلك
الصور بعينه فادركت نفسك بنفسك وما أدركت خارجا عنك ولكن بالتجاوز
تقول أدركت زيدا الخارجي ولكنك ظهرت بمطابقه فقلت ظهرت به وهذا
دقيق فافهم

﴿واردة﴾

كأنك فيما ألقى اليك أدركت ان الحق مرده في تشاءه (١) وان لم يكن يشاق
ويتفكر ثم يوجد على حسب ما يؤدي اليه فكره بل ارادته عين فعله أي لا يتخلل بين
الارادة والفعل (١) «انما أمرنا لشيء اذا أردناه ان نقول له كن فيكون» انما أمره
اذا أراد شيئا ان يقول له كن فيكون « فانظر الى حصر الامور في الفعل في جواب
الارادة أي ليس لنا شأن من الشؤون المتعلقة بذلك الشيء اذا أردناه الا قولنا

(١) كذا في الاصل ولعل في الكلام تحريفا وحذفا

له كن وذلك كما اذا تصورت زيدا الذي تعرفه من قبل فتصوره فعل من أفعالك
ومرضي لك ومراد ولكن ما تعلق ارادتك بتصوره ثم فعلت ذلك التصور بل
ان فعلك ذلك تجلي ارادتك فعني كونه مريدا انه لا جابر له بل تجليه عن علمه
مرضي لذاته لا يقع في ملكه الا ما يريد فتأمل فليس ما يفهمونه في الارادة ينبغي
في حضرة الالهية

﴿ واردة ﴾

الحق جواد أي يعطي كل شيء ما ينبغي له من حيث انه ينبغي أي ينزل
المراتب منازلها « أعطى كل شيء خلقه » فلا يفيض في مرتبة ما تستحق أخرى
ولا يحجب عن مرتبة ما لها في ذاتها وذلك على حسب ما تقتضيه مراتب التجلي
في عالم التنزلات وهذا لا يخفى عليك من المباحث السابقة والقوم قد وقع النزاع
بينهم في أفعاله تعمل بالأغراض أم لا وكل من الطائفتين أيد ما يدعيه ولكن
الجمهور على انها لا تعمل والالزم ان يكون للباري غرض لا يتم الا بغيره فيحتاج الى
الغير في أمام غرضه بل هو يفعل بدون غرض فلما أورد عليهم انه يلزم ان يكون
عابثا أجابوا عن ذلك بأنه وان لم يلاحظ الغرض ولم يكن له باعث على الفعل
لكن جميع أفعاله لا تخلو عن الحكم والمصالح. والعجب لهم كيف دفعوا العبث
بهذا مع انا نعلم ان من لعب برجله بدون قصد شيء فترتب على ذلك موت شعبان
مثلا فهو عابث لا يقال له أحسنت وفعلت صوابا. ومن غرائب الاتفاقات ما وقع
في بعض البلدان الشمالية انه اجتمع خمسة سراق في محل ليسرقوا منه فسمعوا
صوت صبي داخل بيت في تلك الدار فأخرجوه خوفا من ان يوقظ أهله صباحه
فوضعوه في صحن الدار فصاح فاستيقظت أمه وأيقظت أباه وخرجوا لاجل الولد
ثم دخل السراق البيت فأخرجوا المتاع الى الصحن أيضا ليأخذوه فلما دخلوا
لأخذ ما بقي من المتاع انهدم البيت عليهم فهلكوا جميعا ونجا أهل المنزل مع
غالب أمتعتهم فهل يقال لهؤلاء السراق انهم حكماء محسنون وهذا الفعل من
جميل أخلاقهم حيث أنجوا هؤلاء من هلاك الهدم وترتب على فعلهم هذه
المصلحة الكبيرة؟ كلا بل لا يقول به عاقل فليس الامر الا كما سمعت فوجود

ذاته عين الحكمة والغرض لذاته فلا تكن من الغافلين

﴿ واردة كيف بدأ الله الخلق ﴾

من القضايا الاولى ان الطفرة محال أي كونك في مكان لم تكن فيه لا يمكن
طفرة أي بدون قطع مسافة على أي وجه كان من المكان الذي كنت فيه الى
ما لم تكن فيه وإلا لزم عدم المسافة وكونك فيه قبل كونك فيه . وهكذا في كل شيء
له بداية ونهاية لا يمكن الوصول الى الغاية الا بقطع المراتب المتوسطة ومنه اللطف
والتكشف والقلة والكثرة والاطلاق والتقييد ونحو ذلك فان الكثرة لا يمكن تحققها
الا بتحقيق آحادها ولا يخفى عليك مثل هذا البديهي غاية الامرانه يتفاوت
القطع بالسرعة والبطء ، فاذا ارتقاء من مرتبة الاطلاق الى أقصى مراتب التقييد
لا بد فيه من قطع مراتب التقييد الى أن يصل الى أقصاها والالزم عدم المراتب
والغرض وجودها كما علمت من ثبوت المبدأ والمنتهى ، ولما تبين لك ان الاكون
شؤون الوجود ودرجات تنزله وأطواره فاعلم ان تنزله الى غاية التقييد من مرتبة
غاية الاطلاق لا بد فيه من قطع مراتب التقييدات التي بين المبدأ والمنتهى فقد
وقع التجلي على مراتب التنزل الالطف فاللطيف وهكذا الى آخر مراتب التنزل
وهو العالم الهولاني الطبيعي فجميع المراتب التي قبل هذا العالم هي التي نسميها
بالملائكة والسرادات ونسي البعض عقلا والبعض نفسا وهكذا فكل مرتبة
طلسم للتي قبلها والتي قبلها حقيقتها وباطنها والقائم بها الى حقيقة الحقائق وأقربها
الى الوجود هو المسمى بالعقل لما انه امام جميع التعينات وملتقى فيضها من المبدأ
الاول وفي كلام الحكيم الإلهي صلى الله عليه وسلم « أول ما خلق الله تعالى
العقل » وباقي المراتب قبل الناسوت هي النفوس الكلية وأشعتها المنبثة عنها في
المراتب العرضية هي النفوس الجزئية وهذا هو المسمى بعالم المجردات

ثم على حسب ما وصل اليه نظرنا وانتهى الينا من حضرة الحكيم الإلهي ان
النفوس الكلية المربية لعالم الناسوت الظاهرة فيه على ما تقتضيه مرتبته في التنزل
أربع نفوس وهي الحاملة لعرش الرب الذي هو هذا العالم وهي (نفس ميكائيلية)
وهي التي تتركب كل ذرة من ذرات الوجود مع الاخرى لأمر يقضي به وهذا هو

الرُّزْق العام ومنه الجذبات العمومية الكائنة بين ذرات الوجود (ونفس اسرافيلية) وهي التي بها حصل الحياة في كل ذرة من ذرات الوجود ومنها فيض الحياة العام (ونفس جبرائيلية) وهي المفيضنة للادراك في كل ذرة من ذرات الوجود (ونفس عزرائيلية) وهي القابضة روح الحياة عن بعض ذرات الوجود لا مرقضة يقضيه المحللة لبعض الأجزاء عن بعض المحلية لبعض المراتب عما كان له كل ذلك في كل شيء بحسبه ثم إنه كما يحصل ذلك في الذرات الجزئية يحصل في المركبات ومن ذلك قبض حياة الحيوانات بالنفس العزرائيلية ورزقها بالميكائيلية وحياتها بالاسرافيلية وإدراكها بالجبرائيلية والمرتبة الجبرائيلية كما حصل النعيم منها للسكريات والجزئيات قدي يحصل منها التعليم الظاهري كما حصل ذلك لبعض القديسين مثل الانبياء وهذه المرتبة كثيرا ما جاء ذكرها على الألسنة الإلهية خصوصا على لسان نبينا صلى الله عليه وسلم فجاء أنه رآه وقد سد الأفق وليس هذا الارض لما قررناه ، وإشارة لما أوضحناه ، ولا تستبعدن مثل هذه الافكار فانه قد تكلم قوم بالسيال الكهر بائي في العالم وليس يظهر الا آثاره وهو كلام حقيقي مبرهن فقل أنت بالسيال الروحي في العالم وليست هذه المراتب متباينة متفارقة بل كل شيء في كل شيء ولفظة في ضيق عبارة ولترجم الى اتمام مانحن بصدده فنقول

فلما انتهت مراتب التجلي الى عالم الناسوت وقد كنت تعلم ان التنزل ليس الا عبارة عن تنقل الوجود في الاطوار ولست تدرك منه الا الحركة ولكن لست تعلم كيفيتها والباطن حقيقة الظاهر والظاهر تجليه فبرزت جميع المعنويات في الحسيات في هذا العالم الحسي على ما تقتضيه مراتب التجلي فكانت الحركة اللا كيفية حركة كيفية فبرز هذا العالم شيئا واحدا بسيطا ليس فيه تجزؤ ولا تركيب وهو الذي يسمونه بالهيولى ثم بواسطة هذه الحركة اللازمة بالترتيب حصل في ذلك البسيط جزر ومد وفق بعد رتق فنه اللطيف والكشيف والمتفاوت في المرتبتين ووقعت كل كرة حيث أدت بها الحركة كيف كانت ولم يزل هذا العالم متحركا بهذه الحركة لكننا لا ندرك الا حركة الجزئيات الحاضرة بين أيدينا لانا لسنا كل العالم حتى ندرك حركته السكائية فالحركة واحدة ونراها متكررة بتكثر أجزاء

المتحرك ومن ثم لا تجسد إلا متحركا ولا حادثا الا عن حركة وذلك لعدم توقف الفيض في لحظة من اللحظات لعموم الجود وكان العالم في الترقى على حسب تقدمه في الوجود وهذا من مقتضيات الترتيب وقد علمت ما يحتاج اليه العالم في نظامه العام من النفوس الكلية أما النظام الخصوصي لكل ذرة أي المبدأ القريب لهذا إنما هو بالنفوس الجزئية المنبعثة عن النفوس الكلية فلا تزال الكلية في تربية الكل والجزئية في ترتيب الجزء حتى يقضي الله أمرا كان مفعولا

ولعلك على ما تحققت من لزوم الترتيب في عالم الترتيب تقول ان أول مظهر في هذه الكرة النباتات على تفاوتها في الدرجات من متناقص الخلقة جدا ثم يتكامل شيئا فشيئا حتى انتهت الى غايتها ثم الحيوانات كذلك ثم نتيجة الكل وغاية منتهى السير هو الانسان ثم كذلك تتفاوت مراتبه في الوجود من غاية التوحش الى أدنى منها ثم وثم ولا يزال هكذا وقد نطق بهذا كتابنا وأشار اليه في قوله « والله أنبتكم من الارض نباتا » فهذا قليل تستغني به عن كثير واجمال يفنيك عن لبس التفاصيل

﴿ واردة ﴾

قد تبين ان الحق فياض مطلق ينزل كل شيء منزله التي يجب ان يكون عليها في ذاته ولما أوجد هذا النوع الانساني جعل فيه ادراكات واخلاقا على حسب لوازم فيه وآلات تقضي ذلك بحسب النوع. ثم ان الآلات الجزئية تقضي الاختلاف في الاقتضاء على حسب اختلافها في الاشخاص بالعوارض الطارئة على الحقائق الناشئة عن الاسباب الجزئية في هذا العالم فكان اللازم على اختلاف الاخلاق وتباين الآراء على حسب ما تقتضيه تلك المراتب الشخصية أن يأخذ كل طرفا غير الذي يأخذه الآخر و« كل يعمل على شاكلته » ومن مقتضيات هذا التنافر أن يترتب عليه النزاع اذ ينازع البعض البعض الآخر في قصده، ويدوده عما هو بصدده، فيلزم بغلب البعض وقهره البعض الآخر وهو منشأ الفساد والفتن لوقوع العداوة بينهم بذلك فينشأ عنها المحاربات والمقاتلات الذي ينشأ عنها فساد هذا النوع . ثم لاستفراق في عالم الحس الذي هو مقتضى رتبة هذا العالم يستلزم الفعلة عما

يا أول إليه أمره بعد مفارقة هذا العالم فيبوء بظلمة الجهل وضيق كدرة الاخلاق
ورذائل الاعمال كل ذلك على حسب ما تقتضيه مراتب الوجود في هذا العالم الطبيعي
ولما أمدهم الحق بما فيه اصلاح أبدانهم من جميع لوازم تعيشاتهم وبما فيه
بقاء هذا النوع من الاستيلاء ولزم ان يمدهم من جوده وفيضه بما يكون سبباً في
تربية عقولهم وتزكية نفوسهم وطيباً لبواطن أمراضهم بأن يبعث فيهم منهم
ذات نفس قدسية مطهرة عن جميع شوائب الغفلة منكشفة لها الاسرار والحقائق على
وفق الحكمة بأصل الفطرة لا يحتاج فيما يقصده الى الفكر والنظر، وحيه من نفسه
زكي الاخلاق، رفيع الهمة، قد بث فيه شوق خلقي ونور جبلي الى تربية من أرسل
اليهم، يفدي بروحه لذلك، ولا يبالي في هداية شخص باقتحام المهالك، قد
جلس على منصة البلاغة، حتى يحكم بالبيان ابلاغه، فتكون اخلاقه ميزاناً لاخلاقهم،
واعماله ميزاناً لاعمالهم، وذلك انما يكون على حسب احتياج النوع لذلك بقدر
الاستعداد، واستحكام مواد الفساد، فهذا الشخص المتصف بهذه الصفات هو النبي.
ولما بلغ العالم الى درجة (١) في اكتساب المعلومات ووجوه المعارضات وجالوا
في ترتيب الافكار، وكانوا في استعداد للثبته والاستبصار، بعث فيهم نبياً كاملاً
عمومي الفكر صادق الهمجة في أعلى طبقات السكالك وختم به الأمر وتم لعدم احتياجهم
الى غيره اذ كلما تقدمت الازمان قويت دواعي العرفان ووقد تبين (٢) لهم اجمالاً
ينبئ عن تفاصيلهم قد أحاط بجميع مهماتهم على اختلاف أحوالهم في اعصارهم
صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه

ولا يخفى على العاقل ان مثل هذا الرجل السكالك لا بد منه في عالم الوجود
لهذه التربية على ما هو مقتضى العالم وتربيته على الاسباب والمراتب ومن لطائف
الوقائع ما وقع للفاضل الاستاذ (٣) في الاستبانة مع جماعة من الطبيعيين وقد كانوا
يسخرون بالانبياء وذلك انه قال لهم يجب على من أنكر الألوهية فضلاً عن
أثبتها الاعتقاد بالنبوة وذلك لأن الطبيعة قد اقتضت للشخص كبدًا وقلبا وروحاً
لأجل بقاء وجوده واقتضت أموراً مثل تعبير الكف وتقويس الحاجب لكمال

(١) لعل الاصل درجة عالية او درجة الكمال (٢) لعلها بين (٣) يعني السيد جمال الدين

في وجوده واقتضت للنوع آلة تكون سببا في بقاءه والأسباب كثيرة فإذا لم يكن هذا الرجل الكامل لهذا العالم بمنزلة الروح للشخص فهلا كان مثل تعبير الكف وثقويس الحاجب وهدب الاشفار ونحو ذلك فسكتوا وقبلوه

هذا لسان الحكيم في هذا الباب ولسان آخر نقول لما حصل للوجود في مراتب تجلياته بعد عن نفسه في مراتب تجرده تجلي من نفسه لنفسه بتجلٍ يدعو نفسه لنفسه على ما يقتضيه التجلي وليس بعيد بل كما يشاهد فينا من زجر انفسنا لانفسنا وحشها اياها وفيض هذا التجلي بالاتفات الى مبدئه الحقيقي فإذا استغرق في دعوة التجليات، حصل له الالتفات عن عالم المجردات، فتفكر واستشار . ولما تنفس صبح الحقيقة والناسوتيون في سنة من جهالتهم بعث مناديا: هلموا الى النجاح، فقد طلع الصباح،: فالناس في الاجابة على اختلاف درجاتهم في سنة الغفلة، ومن استيقظ من غفلته، واستنار بشمس حقيقته، ناب عن الداعي في دعوته، لهذا تم العقد برسالته، وهو لسان التصوف

﴿ واردة ﴾

لملك فيما سبق تنبّهت الى أن المجرد ليس محيّدا للتغيير والتبديل والكون والفساد لتزهره عن الحركة الحسية المقتضية لذلك فالنفوس الناطقة الانسانية باقية ببقاء الوجود . ولما كان الوجود في جميع مراتبه فعلا فالنفس الناطقة من الافعال على حسب رتبته وهو في بدنها ليس الا للتدبير اما بعد مفارقتها البدن الانساني فافترقت الطوائف في حكمها (فمن قائل) بأن النفس ليس لها حالة الا وهي مدبرة للبدن الانساني فلا تتدنى عنه الى الحيوان والنبات ولا تفتر عن التدبير وكما خلق ثوب لبست آخر من هذا النوع بعينه فهو مظهر خيرها وشرها وعذابها ونعيمها ومن قائل بأنها اذا تعطل البدن ظهر لها ملكاتها وادراكها فكان لها بذلك إما الحزن والاسف واما الفرح والابتهاج فلا تتعلق ببدن مادامت تلك الملكات فيها فاذا زالت تلك وصارت ساذجة تعود الى تدبير النبات وتترقى الى الانسانية وهكذا لشوقها لمرتبته من التدبير لهذا العالم

ومن قائل وهم الحكماء ان النفس قد تفارق هذا البدن الى غير النهاية ولما كان الحق في جمع مراتبه فعلا كما سبق وكان للنفس بذلك رتبة الفعل

فقام ظهورها يكون في عالم التعقل والتخاق كولد سلطان يشتاقي الى مرتبة أليه ولكن لقصوره ينزوي الى بعض الجهات ويظهر سلطنته فيها وبه يتسلى ويكون متلذذا مبتهجا بعزل وبولي ويمز ويذل فكذا النفس في عالم التعقل والتخاق فان أصلحته ورتبته على ما هو عليه كانت بعد فراق البدن وجودا في علها متلذذة بمرتبتها مبتهجة بسلطنتها وعلى قدر النقص في ذلك يكون العذاب والألم

ومن قائل وهم الصوفية ان الحق لما نادى شوؤنه على لسانه النبوي الى الدخول في حضرته أمرهم ان يتلبسوا عند ذلك بملايس تليق بتلك الحضرة وان يتخلوا عن غير ذلك فمن فهم الرمز وحل اللغز وفي الفناء المطلق واتصل بحضرة الجود ، ولم ير الانفس الوجود فلذته نور الوجود ، وهو (ما) لا عين رأت ولا اذن سمعت ولا خطر على قلب أحد . ومن نظر الى ظاهر الحال ، وعمل بما فهم من مدلول المقال ، غرست له في أرض نفسه أشجار النعيم ، فكل عمل عمله برز له عند خراب البدن لذائذ على حسب ما كان يعهد ويتلذذ وكان له من ذلك الحور والولدان ، والاساور والتيجان ، ومن توجه نحو الطريق ، ولكن غفل عما يروم الفريق ، وتقاعد عن السير ، ولبس ملايس الضير ، ظهرت له تلك النقائص حيات وعقارب وسلاسل واغلالا ، ولا يزال كذلك حتى يتقدس فيكون أحد السابقين . ومن أعرض عن الطريق بالمره ، وشغل بالاغيار عن تلك الكرة ، فهو لا يزال معذبا بظهوره ، متألما بفجوره ، فاذا هبت عليه نسمة من نسمات الرحمة واللطف كان العذاب عذبا ، والرحيم ربا

(خاتمة) هلا نفظنت فيما أدرجت لك في هذه الاقوال الى انه وقع الصالح بين الطائفتين العظيمين في ان الافعال هل هي لله خاصة أو بقدرة العبيد فانه لا تخالف بينهما في الحقيقة فالله فاعل من حيث العبد فاعل والعبد فاعل من حيث الرب فاعل والوجود في جميع مراتبه مختار والحمد لله رب العالمين وحده . قال مؤلفها تم تبيضها يوم الاربعاء سادس عشر شعبان المكرم سنة تسعين ومائتين بعد الألف اه



المقالة الأولى - التربية

في ليلة الأحد الماضي انعقد درس الاستاذ جمال الدين الافغاني وانتظم في سلكه جم غفير من نبهاء طلبة العلم وفضلائهم وكثير من الافندية مستخدمى الدواوين بمحضر هؤلاء وأولئك شنف المسامع بمقال جليل في شأن تربية الامة وما يلزم ان يسلك من سبلها ولما فيه من عظم الفائدة رغبت في نشره في الجرائد الوطنية نعيماً للفوائد وبياناً لما انطوى عليه من حسن المقاصد قال مامعناه:

اذا وجه العقل نظر الاعتبار الى الاجسام الحية بالحياة النباتية أو الحيوانية أو الانسانية علم ان قوام حياتها بتفاعل العناصر الداخلة في قوامها تفاعلاً متناسباً بحيث لا يتميز أحد تلك العناصر بالغلبة على باقية غلبة تقتضي بظهور خواصه وتسليطها على خصائص البقية فبذلك التناسب يتم للبدن الحي ما يسمي بالمزاج المعتدل الحاصل لروح الحياة فإن غلب أحد العناصر على سائرهما واضمحلت خواص بقيتها فيه انحرف المزاج وخرج عن حد الاعتدال واستولى المرض على الجسم وكما يكون الاختلال وفساد البنية بتغلب بعض العناصر على ماسواه منها كذلك يكون بمغالبة المزاج للحوادث الخارجية وغلبتها عليه كالبرد الشديد المذهب لروح الحرارة الغريزية والحر الشديد الموجب للاحتراق وتحلل الرطوبة الضرورية المنتهي الى اليأس نذير الموت والفناء

ومن ثم وضعوا علوم النباتات والحيوانات والطب البشري والبيطري ليجتنبوا في تلك العلوم عما به يحفظ التوازن بين البسائط التي يتركب منها الجسم ويجتنبوا من تسليط الحوادث الخارجية عليه ويماد به المزاج الى حالة الاعتدال ان خرج عنها لستم حكمة الله تعالى في بقاء الانواع الى آجالها المحددة بحكم الحكمة الأزلية فالنباتيون يعينون الاراضي القابلة للزراعة والغراسة لكل نبات ويحددون الفصول الملائم هواؤها لنموه ويوضحون مواد التسميد وغير ذلك مما لا بد منه في تربية النباتات وكذلك الاطباء يبحثون عن مواد الاغذية وما ذا يجب ان يتخذ منها لكل مزاج ومضاراً أهوية ومناقضاً ويقفون بتجاربيهم الصادقة على الادوية

النافعة لرد البدن الى حالة الصحة وآلات العلاج المفيدة حتى تحفظ بذلك على
البدن صحته ويرجع اليها ان انحرف عنها ولن يكون الطبيب طبيا يترتب عليه
غايته حتى يكون على علم بالتاريخ الطبيعى وعلوم النباتات ليعلم خواصها، ويميز
نافعها من ضارها، وعلى بصيرة من اختلاف الامرجة ومقتضياتها وما يلائم كل
واحد على حسبه وخبرها بعلم الامراض وأسبابها وكيفيةها من شدة وضعف
وتاريخها من قدم وحدوث حتى يعالج كلاً بما يليق به فإن جهل من ذلك شيئاً كان
فقده خيراً من وجوده فإن الطبيب الجاهل رسول ملك الموت اذ بجعله يستعمل
من الأدوية ما عساه يهيج المرض ويمين من الاغذية ما يساعده على قسوته فيفضي
ذلك الى هلاك المريض وقد كان بدونه محتمل الشفاء بمقاومة الطبيعة لولا مساعدة
الجاهل وعونه. وكما يلزم للطبيب ان يكون عالماً بجميع ما قدمنا يجب ان يكون
شقيقاً رحيماً صادقاً أميناً لا يكون قصارى عمله ما يناله من جعل المعالجة فإنه ان
كان قسياً عديم الرأفة أو كان خائناً فلربما صار آلة في أيدي اعداء المريض
يستعملونه لهلاكه بل لقائه السم في الادوية مثلاً أو اهماله في العلاج بما يقدمونه اليه
من العرض الفاني وكذلك ان قصر همه على ما ينال من الدينار والدرهم فإنه ان
كان على تلك الصفة لم يكثر بحال المريض مادام يوفى أجر عمله فإن هلك فقد
نال ما يزيد عن مكافأته وان امتد المرض زاد الايراد بتوارد الاوقات فعدمه أيضاً
خير من وجوده

وكما ان روح الحياة البدني انما يستقر حيث تجتمع أصول متضاربة ينشأ من
تقابلها مزاج معتدل كامل وبغلبة أحدها يفسد التركيب ويذهب الروح الحيوي من
حيث أتى كذلك روح الكمال الانساني انما يكون حيث تجتمع أخلاق متضادة
وملكات متخالفة يقوم من تضادها وتخالفها حقيقة الفضيلة المعتدلة التي هي ركن
لبنت سعادة الانسان وعليها مدار حياته الفاضلة فإن تغلب أحد الخلقين على
الآخر فسد نظام الفضيلة واستحكمت الرذيلة وبات شقياً سيئ الحال وسقط في
مهوأة التعب والعناء المفضيين الى الحين والهلاك. ألا ترى ان النفس الانسانية
لا بد لها من خلق الجبرأة وخلق المخافة وهما متضادان ومن مقاومتها على وجه

معتدل بحيث يستعمل كلاً فيما يليق به من المواقع فيحقق الشجاعة التي لو فقدت بتغلب المخافة لكان فاقدها عرضة لتعدي جميع الحيوانات عليه ولم يستطع عن نفسه دفاعاً وكانت حياته تحت خطر يهدده في جميع أوقاته ولوان الجرأة تغلبت على المخافة حتى ذهب أثرها كانت تهورا وعدم اكتراث بالمهلك لحق ولنسير حق بدون تبصر ولا مراعاة حكمة فيلقي بروحه في مهاوي الهلكة بلا طائل يعود على نفسه أو وطنه. وكذلك لا بد من خلق الامساك والبذل وهما متخالفان متعارضان يتقوم من تغالبهما في النفس فضيلة السخاء وهي البذل في موضع الاستحقاق اذا اعتدلا ولوان الامساك تغلب على ضده حتى اضمحل فيه لامساك عن قضاء لوازمه الضرورية فلا يأتي باللائق من الاغذية والالبسة مثلاً فيضر بيده ولم يوف بحقوق مشاركته في المعيشة كزوجته وولده أو في التعامل كجيرانه وأهل بلده فيقع الشقاق بينهم ويتأذى به الى شقاء دائم وغير ذلك من مفاصد البخل التي لا تنحصر ولو تغلب البذل لأنفق جميع ما بيده في المفيد وغير المفيد حتى يصبح فقيراً لا يجد ما ينفقه في ألزم لوازمه فيهلك وهكذا جميع الملكات الفاضلة الانسانية إنما هي واسطة لطرفين متضادين لا بد من ظهور أثر كل منهما على نسبة معتدلة وبغلبة أحدهما على الآخر يختل نظام الفضيلة ولا محالة ينهدم بيت السعادة دنيوية كانت أو أخروية ولا يسعنا المقام لتفصيل ذلك. وكما يقع العباد بتغلب أحد الضدين على الآخر في النفس يقع أيضاً بتغلب أمر خارج على مزاج الفضيلة كغلبة التربية الفاسدة المغذية للعنصر الفاسد بمخالطة ذوي الملكات الرذيلة والفرائز الناقصة وانفعال النفس بحركاتهم وسكناتهم وتقليدها لأعمالهم وتقليدها بعاداتهم أو باستماع إغواء ذوي الأهواء وتغويها بأرباب الأغراض الفاسدة الدنيئة المذيعين للأفكار الرديئة المؤيدين للعقائد الباطلة التي ينبعث منها سوء الأخلاق المؤدي الى فساد المعيشة فللنفوس علل وأمراض كما للابدان ذلك

ومن ثم قد وضعت علوم التربية والتهديب لتحفظ على النفس فصائلها وتردها عليها ان اعتلت وانحرفت عنها الى جانب النقص والاعوجاج كما وضع الطب ولوازمه لحفظ صحة البدن كما ينبتنا فالحكماء العمليون القائمون بأمر التربية والارشاد

وبيان مفاسد الأخلاق ومنافعها وتحويل النفوس من حالة النقص الى حالة الكمال بمنزلة الاطباء وكما لزم للطبيب أن يكون عالما بالتاريخ الطبيعى والنباتات والحيوانات وعلل الامراض وأسبابها ودرجاتها من شدة وضعف كذلك يلزم للحكيم الروحاني طبيب النفوس والأرواح اذ ارقي منسبر الارشاد ان يكون عالما بتاريخ الامة التي قام بإرشاد أبنائها وتاريخ غيرها من الامم أيضا وأن يكون مطالعا على درجات ترقيا ودركات تدنيا في جميع الازمن وان يسبر أخلاقها بمسبار الحكمة ليعلم أسباب أمراضها النفسية ويقف على درجات الداء وتمكنه فيهم وأنه حديث أو قديم قوي في النفوس أضعيف وما هو العلاج اللائق بكل صنف. وكما أنه يجب على الطبيب البدني ان يكون على علم تام بمنافع الأعضاء وغاياتها كذلك على الطبيب الروحاني ان يكون عالما بمنافع الأخلاق ومضارها على طبق ما في نفس الامر والواقع. وكما يلزم ان يكون الطبيب شفيقا رحيما صادقا أميناً لا ينظر الى الدنيا ولا ينحط الى المقاصد السافله كذلك على النصحاء والمرشدين ان يكونوا من ذوي الاستقامة والفضيلة مرتفعي الهمم أولي مقاصد عالية لا يبيعون الفضيلة بحطام الدنيا ولا بالقرب والتزلف الى الامراء والكبراء

أولئك هم المرشدون الحقيقيون فإن رزقت الامة بمثلهم فبشرها بالسعادة وان رزئت بمثلهم فبشرها بالهلاك. بأن صعد على منابر النصيح فيها الجهلة والاغبياء والسفلة والادنياء فأنذرهم بالعناء والشقاء فإن المرشد الضال والنصوح الجاهل يودع النفوس رذائل الأخلاق باسم أنها فضائل ويفرس فيها جرائم الشر باسم أنها أصول الخير ولربما كان مقصده حسنا ولا يريد الا خيرا ولكن جهله يعميه عن سلوك طريقه ويبعده عن اتخاذ وسائله فتقع الارواح في الجهل المركب وهو شر من الجهل البسيط فإن ذا الثاني على باب الفضيلة لا يلبث ان فتح له ان يلججه وصاحب الاول قد بعد عن المقصد بمراحل واستمر تحت وقع الرذيلة واعتقد ذلك ظلا ظليلا فلا يمكن العدول عما وقع فيه الا بعد مكابدة شديدة وعناء طويل فلا ريب كان عدم هؤلاء المرشدين خيرا من وجودهم وكذلك ان كان خائفا أو دنيئا ينحط الى سفاسف الامور أو عدم الشفقة والانسانية فإنه يتخذ النصيحة سلما للوصول الى اغراضه الفاسدة ومطالبه

الذاتية فلا يبالي أوقع الافراد في خير أو شر، صفت النفوس أو تكذبت، ارتفعت الآداب أو انحطت، صحت الارواح أو اعتلت، فيكون آلة بيد الاشرار وأولي الالهواء يستعملونه في فيناد الامة والعشيرة لقضاء أوطارهم
الا وان القائمين بأمر الارشاد يحصرون في قبيلين قبيل الخطباء والوعاظ وقبيل الكتبة والمصنفين ومنهم أر باب الجرائد فإن كانوا على نحو الاوصاف الكاملة اللازمة لمقامهم هذا كما تقدم فقد استحقوا التعظيم والاحترام، والتبجيل والاجلال، واستوجبوا الشكر والثناء من كل قلب مخلص وقاموا بخدمة أوطانهم وأبناء بلدتهم وإلا استحقوا الرفض والطرده والإبعاد ووجب على من يهمهم أمر الإصلاح ان يقدفوا بهم من البلاد كي لا يفسدوها بمرضهم الو بائي الذي لا يقتصر ضرره على المبتلى به بل يتعداه بالمرآة الى كل ما سواه

المقالة الثانية - الصناعة

قد عاد حضرة الاستاذ الفاضل والفيلسوف الكامل السيد جمال الدين الأفغاني الى التدريس بعد فترة تزيد مدتها عن سنة فابتدأ حفظه يقرأ شرح إشارات الرئيس ابن سينا في الحكمة العقلية وهو كتاب جليل يحتوي من هذا العلم أصولاً جلية غرست أصولها في بلاد المشرق من مدة تقرب من ألف سنة الا انها نبتت فروعها في المغرب واجتذبت ثمارها لغير غارسها ولم تنزل في بلادنا على كليتها واجالها لم تخرج نتائجها العقلية من حد القوة الى الفعل الا أن هذا السيد الفاضل قد جمع في تدريسه بين تدقيق الشرقيين وبسط الغربيين يجمع الى الاصول فروعها وإلى المقدمات نتائجها وإلى المجموعات تفاصيلها بانياً جميع أقواله على البراهين الثابتة والحجج القوية ولما كانت دروسه العالية عظيمة الفوائد جمة الثمرات للعموم رأيت من الواجب قياماً بالخدمة الانسانية ان أودع بعضها قوالب العبارات اللائقة بها وانشر طبيب وفدها في صحيف الجرائد لتعم الفائدة والله يتولى التوفيق
بين حفظه الله وأثبت ان الانسان نوع من أنواع الحيوانات الارضية

(لا كما يزعمه أرباب الاوهام كالصينيين وقدماء الفرس من أنهم من أبناء السماء فليترك من له فطنة) وأنه قد أتى عليه حين من الدهر وهو على مقربة منها ينشأ نشأتها ويسير في عيشه سيرتها يتفياً ظلال الأشجار، ويستكن في الجحرة والاوكار، ليس له شعار ولا دثار، (ولكن خفيف أشعار) يقات نباتات وثمرات تحضرها له القدرة الآتية، على يد القوى الطبيعية، لا تمسها يد صناعية، ولا تربية أجنبية، ليس له من المكر والتحيل الا ما لا يداني فيه الثعلب، ولا من العلم والتدبير الا ما يبعثه على الغدو لطلب قوته من الاعشاب وثمار الاشجار والرواح للاستكنان في كنف يواريه عن أعين الحيوانات العادية، والفرار من المكاره الحسية، كما تفر الشاة من الذئب، والارنب من الثعلب، ولم يكن له من رفعة القدر ما يجلسه على كرسي سلطنة الوجود، وبقية متحكماً في كل موجود، ويدعوه للحكم بأنه خلاصة العالم ومنتهى سبر الحقائق وعماد عالم الكون وإن جميع البسائط والمركبات انما خلقت لاجله، والكواكب والسيارات انما تتحرك لخدمته، بل كان ضعيفاً عاجزاً جاهلاً حافياً عارياً يزعجه كل حادث، وتستفزه كل نبأ، ويتهب من كل شكل وهيئة، والشاهد على ذلك ما تحكيه لنا أحوال الامم التي كأنها قريبة عهد بالانسانية في جنوب أفريقيا والقبائل المستمرة في قم الجبال والاجم والغابات البعيدة عن العمارات البشرية المعروف الذين لم تضطرم الحاجات ولم تسقمهم الضرورات الى الانتقال من مكان الى مكان فإنهم لم يزالوا على سذاجة الحيوانية وبساطة الفطرة لا يفهمون خطاياهم ولا يحسنون جواباً، الا ما كان متعلقاً بضرورة الحياة كجلب قوت بسيط ومدافعة عاد من الحيوانات وجميع ما يعده الانسان المتمدن كالا والنسانية فهم بعيدون منه، عارون عنه، مع بعد تاريخهم وامتداد زمن وجودهم على سطح الارض

الا أن مبدع الكون جلت قدرته لما اختص هذا النوع من بين الانواع الحيوانية بمخافة العجز والفقر والحاجة حيث جعل جميع لوازم حياته خارجة عنه لا تحصل الا بالتحصيل وليس تحصيلاً الا بعد الكد والعناء وهبه قوة عاقلة كلية التصرف، عامة القبول، و لكل تربية هذه القوة الى تعليم مدرسة الوجود السكلي فكان لكل نبات وحيوان بل لكل موجود مشهود حق الاستاذية ومباقي الفضل

على نوع الانسان فاسترشد بأعمالها. واحتدى بأثارها وانقط. درر الحكم من فعلها وانفعالها، وتدرج في ذلك شيئاً فشيئاً تارة بخطى، وتارة يصيب، وطوراً ينجلي له الحق وآخر عنه يغيب، مرة تعوقه العوائق القدرية والارادية عن ادراك الحقائق والوصول اليها، وأخرى تجذبه الجواذب اضطراراً للوقوف عليها، حتى وصل الى ما تراه من أحواله الغريبة، وآثاره العجيبة،

ثم بين حفظه الله كيف كان يتألم الانسان في سيره هذا ويقطع عقبات المصاعب، ويخترق حجب الجهالات، منقاداً في جميع ذلك لقائد الحاجة والضرورة يأتمر أمره، ويتبع سيره، تارة يتدرج الى الكمال فيقعد مقيع رئاسة الكون، وساطة الوجود، بنا يرشده اليه من التفتن في الفنون واختراع الصنائع، وأخرى ينحط به الى قعر جهنم الاوهام، ويقذف به في جب الخرافات، ويكبله بقيود الاعتقادات السخيفة، ويغل يديه بسلاسل العادات والافكار الرديئة، على ان جميع اعتقاداته الفاسدة الباطلة انما نشأت له من قياس حوادث الكون وظواهره على ما يصدر عن ذاته (الشريفة) حيث جعل لها غايات نحكي غاياته على تفصيل طويل في ذلك مستشهداً في تبيانها بشواهد أحواله الآتية المشهودة، مستندلاً بجميع أعماله المنقولة المعهودة

وانه في جميع مراتبه لم يكن ليقوم ظهره بين الموجودات الا بدعاء الصنائع التي هدته الى اختراعها تلك القوة العاقلة الكلية، لتكون له عوضاً عما سلبه من اللوازم الضرورية والحاجية والكمالية، التي منحت لغيره من الحيوانات بأصل الفطرة، وليس ذلك بخاف على ذي شعور فإن صنعة الحياة مثلاً قائمة مقام القوة السامكة للجلود الغليظة المفترزة للأشعار والابواب الواقية لما أحاطته من صولة البرد والحر بل القائمة مقام ترس يحفظ جوهر بدنه من تمزيق عادية غيره، وصناعة الحدب والاسلحة منزلة منزلة القوة المولدة للمخالب والبرائن والانياب للسباع والضباع وعوادي الطيور وهكذا بقية الصنائع وما لم يقم منها مقام ضروري أو حاجي قام مقام كلي على ما يتضح لك بعد

واذا كانت الصنائع هي قوام هذا النوع وعليها مدار بقائه في أي مرتبة كانت رأينا من الواجب ان نعرف الصناعة ونقسمها الى أقسامها لا ولية على

ماقرره الحكماء الاقدمون، وأوضحه الفلاسفة المتأخرون، ليندين شرف كل صناعة على وجه الاجمال فنقول

الصناعة قوة فاعلة راسخة في موضوع مع فكر صحيح نحو غرض محدود الذات فالقوة منشأ الاثر مطلقا فعلا كان أو انفعالا فالعلم مثلا ذو قوة الفعل والمتعلم ذو قوة الانفعال الا ان قوة التأثير والقبول لاتعد صناعة ومن أجل ذلك قيدت بالفاعلة وليست قوة فاعلة صناعية ما لم تكن تلك القوة راسخة في موضوعها تصدر عنها أعمال مستمرة على وجه منتظم فالقوة الحالية التي تعرض آنا وآنا وتزول ليست منها في شيء وما لم يكن فعلها تحت سلطان الفكر فلاتدخل في مفهوم الصناعة كالأفعال الطبيعية من احراق النار وتمديد الحرارة وتجميد البرودة وما شاكل ذلك فان لم يكن الفكر صحيحا كفكر السوفسطائي المنكر لبداهيات العلوم أو كان نحو غرض غير محدود الذات كاعمال الجدلي الذي أخذ على نفسه ان لا يقر قولا لدلائل آيا كان حقا أو باطلا فليس له حديقف عنده بل قوته متوجهة الى معارضة مقابله فان كان نافيا كان هو مثبتا وان كان مثبتا كان هو سالبا فليس بصناعة

ثم ان نظر في عالم الوجود الكلي علم اليقين انه وان وقع كثير من صوره وكمالاته تحت قوى طبيعية كقوى النمو والجذب والدفع أو قوى احساسية كقوى طلب الغذاء مثلا في الحيوانات أو الحرب مما يؤلم الجثمان الا ان عامة أفعاله واقعة على ترتيب عقلي محكم ونعني بالترتيب العقلي ما يكون مبنيا على مراعات الغايات والحكم وفوائد الكمال التي تعود على نظام الكل وتبقى ببقائه فان العقل على خلاف الحس انما ينظر الكني الباقي أولا ثم يتدرج منه الى الجزئي لا العكس

وان واضع هذا النظام العام قد خول الانسان من قوة العقل ما لم يخوله غيره وجعلها محور صلاحه ونلاحه ان وجهها صوب وجهتها الحقيقية فان استعملها لغايات طبيعية أو حسية أي ناصرة نلى موضوعها المودعة فيه لاتنفيد سواه كأن يطالب بها تنمية بدنه أو جلب ما يلائم ذاتته أو نهامته وما يشبه ذلك فقد أضاع تلك القوة

العالية الشريفة وسلخ عنها ثمرتها وانحط الى درجات الحيوانات بل النباتات التي لم تمنح تلك المنحة الجليلة واما من حفظ نفسه من السقوط وامسك عليها حق تلك الخاصة أعني العقل فهو الذي ينظر الى كلية العالم الكبير فيعلم ان نوع الانسان وسائر الانواع من لوازم كماله أو متماته فيتوجه نحو حفظ ذلك الكمال ويوقن ان نوع الانسان لا يحفظ بقاؤه في عالم الوجود الا بحفظ أشخاصه على التعاقب كما نبأنا اللطيف الخبير بما أودعنا من القوى المولدة والمصورة ويتحقق ان حفظ أشخاصه وافراده انما يكون بالاجتماع والالتئام لما لكل فرد من كثرة الحاجات التي يضيق نطاق وسعه عن ان يأتي عليها في الازمنة المتطاولة مع اضطرابه الى جميعها في الآن الواحد كما تراه في مواد الأغذية التي لا تحصل الا بزراعة وحصاد ودرس ثم طحن ثم عجن وخبز وطبخ وهلم جرا وجميعها أيضا يتوقف على صناعات كثيرة من حدادة ونجارة ولوازم ونحوها الا كتساء من العرى وضروريات المدافعة والمكافحة مع ضواري الحيوانات كل ذلك لا يكون الا بأعمال تستفرغ أجل الشخص الواحد في تعلمها فضلا عن تحصيل غايته منها فكيف به ان يستقل وهو محتاج الى ثمرات جميعها يوما بيوم بل ساعة بساعة فلا بد من التعاون في الاعمال فيعتاض كل عن ثمن عمله بشرة عمل الآخر فيكون المجموع الانساني كبذن ذي أعضاء ويعمل كل عضو منه للبدن لتكون عاقبته لنفسه اذ لو طلب الاختصاص - مع انه لا بقاء له الا في ضمن المجموع - فقد طلب فقد نفسه من حيث لا يشعر فاذا علم جميع ذلك وضع نفسه عضوا حقيقيا وركنا ثابتا يقوم بأداء عمل يعود على كلية الافراد أولا من طريق كائنتهم وبعود الى شخصيته ثانيا ومبدأ هذا العمل فيه هو الذي نسميه بالصناعة فمن لم يكن ذا عمل حقيقي يفيد المجتمع الانساني ويعين على انتظام الهيئة الكلية فهو كالعضو الأشل لا فائدة منه على البدن الا تكلف حمل ثقله مع عدم التألم من ازالته فالاولى ابانته وقطعه بل ان كان لا يعمل ويسعى الى بقية الافراد في عدم العمل كالا باحية الذين يعتقدون انه لا ملكية لأحد في مال ولا عرض حينما جاءوا أكلوا أو شبقوا واقعوا ويثنون أفكارهم بين افراد النوع فيقتدوا بأعمالهم ويسبروا بمثل سيرهم فيتركون الأعمال انكالا على ما بيد الغير

حيث انه مباح لهم فان تغلبت أفكارهم بطلت الصنائع وذهب ما بيد الغير وما بأيديهم فيحتاجون الى الضروري من الاقوات وغيرها ولا يجدون فيه لكون فأولئك كالأمراض السارية مثل الجذام والزهرى لا بد من قطع العضو الموف « المصاب » بها وإلقائه في النار لئلا يتعدى ضرر مرضه الى سائر البدن ومن هذا القبيل الفساق والفجار وان لم يكونوا إباحيين فان أعمالهم قد تكون قدوة لغيرهم فيأتي من ضررهم ما أتى من أولئك فينبغي ان يعاقبوا ويؤدبوا ويحال بينهم وبين أعمالهم هذه بكل ما يمكن وان كان بالتعذيب حتى يستقيموا أولاً يقيموا

ومن الناس من مثله مثل الأمراض الغير السارية والاعضاء الزائدة كمن أصيبوا بالآفات المانعة لهم من تعاطي الاشغال كالكسحاء والبله والمعاتيه فلا بد ان يتحمل ثقلهم ان لم يمكن استشفائهم فراراً من ألم القلب عند اختراهم واقتطاعهم لما لهم من العذر القائم اذ حيث ان مدبر الكون قد حرهم عطاء العقل أو عطل فيهم آلات خدمته فهو غير مطالب لهم بأداء فروضه أو قضاء حقوقه الا ان الحق الأعلى قد بث في النفوس وأودع في القلوب النفرة الكلية من هؤلاء وأولئك الذين لم يقوموا بالواجبات التي تقتضيها منهم صورة الإنسانية فهم مبغضون في النفوس مطرودون من زوايا القلوب ساقطون عن نظر الاعتبار بل هم ملعونون من أنفسهم أيضاً اذ يجد كل واحد منهم من نفسه عند ما يخلو بها انه خسيس منحط الدرجة ردي العاقبة وان كان شقاؤه يغلب عليه فيما بعد فانظر الى حكمة ربك كيف تنبه الغافل وتؤيد العاقل ولكن أكثرهم لا يعقلون

واما ذور البطالات ومن رفضوا الأسباب ووكلوا أنفسهم الى التوكل الكاذب اذ لم يتحققوا معنى التوكل وظنوا انه عبارة عن معارضة سنة الله التي قد خلت في عبادته ودعوا ذلك تبسلاً واقتطاعاً عن عالم الظاهر مع أخذهم لكشكول التكفف وخلعهم للباب التعفف فهم بمنزلة شعر الإبط لا ينشأ عن تكاثفه سوى غناء الحلك واستجلاب بعض العفونات ان لم يتعهد بالتطهير ويستحب ازالتهم وثنية الهيئة الاجتماعية من درنهم فإن بلغ من أمرهم ان يتخذوا ذلك أمراً يدعي اليه

وذهبوا في النس يحولون وجوههم عن الاعمال ويقلدون أعناقهم سبج المكر والحيلة ويسر بلونهم بسراويل التمويه والتزوير ويفرونهم بتأبط هراوة الشر واقتناء قدح الطمع يودعون نفوسهم اخلاق الشيطان من حب الرئاسة الكاذبة وطلب الدنيء من الدنيا من كل وجه والحقد والحسد والعداوات وغير ذلك ويحجبون ذلك بأستار من التلبس (الغير المنتظم) ثم يوصونهم أن أخرجوا أيديكم من تحت تلك الاستار طالبين انتهاب أموال الناس والاستئثار بشمات اكتسابهم باسم انهم وانهم وانهم (كما ترى) وجب إلحاقهم بالباحين وتحسم على كل ذي شعور من بني النوع ان يسعى لقطع دابرهم واستئصال شأفتهم كيلا يفسدوا أفكار العامة وأعمالهم ويعود ويل ذلك كله على العامة والخاصة معا . وبالجمله حيث تبين ان لا قوام للانسان الا بالصنعة فمن أخل بوظائفها أورامها بالنقد فقد عمد الى هدم بنيان الانسانية فعليها ان تطرده من أبوابها وتمحو اسمه من كتابها

ثم ان الصنعة على التعريف المتقدم تنقسم الى اقسام اما نافعة ضرورية أو غير ضرورية وإما أن تكون كثيرة النفع أو قليلة أو متوسطة لفضل الطبيعة أو مزينة له فالقسم الاول كالحدادة لأنها مما يحتاج اليه جميع الصناعات العملية والثاني كتقصر الثياب مثلا والثالث هو ما يكون الغاية منه نفع الانسان لا غير كالحكمة التي هي مقننة القوانين وموضحة السبل وواضحة جميع النظمات ومعينة جميع الحدود وشارحة حدود الفضائل والردائل وبالجمله فهي قوام الكمالات العقلية والخلفية ومن هذا القسم الحكومة العادلة والرابع (أي الذي هو خير بالواسطة) كالزراعة والكتابة فإن لها غايات سوى نفس الانسان لكنها تؤول اليه والخامس (وهو الكثير النفع) كالنجارة والتجارة مثلا والسادس كصناعة الصيد وما شاكلها والسابع كعلم الطب المتمم لأفعال القوى الحيوانية المساعد لها على اتمام وظائفها والثامن كالصبغة والنقش والتلوين وغير ذلك ثم ان شرف كل صناعة وكل فن بعموم موضوعه وشمول غايته وان أعمم الأقسام موضوعا هو صناعة الحكمة لما بيننا من انها الباحثة عن كل ما يلزم للانسان اتخاذه في أعماله وأفكاره وأخلاقه فهي أشرف الصناعات والحدادة وان كانت عامة لكنها من الحكمة بمنزلة الخادم المنقاد من السيد الحاكم الأمر

ما كتبه في جريدة الأهرام أيام كان مجاوراً في الأزهر وهو أول
كتابته الانشائية في الجرائد

تقريظ الأهرام

جاء في العدد الخامس للسنة الأولى من جريدة الأهرام الأسبوعية الصادر
في ٢ أيلول (سبتمبر) سنة ١٨٧٦ الموافق ١٤ شعبان سنة ١٢٩٣ ما يأتي :
وردت إلينا هذه الرسالة من قلم العالم العلامة والأديب الفهامة الشيخ
محمد عبده أحد المجاورين بالأزهر فأدرجناها بحروفها

إلى حضرة المهام الكامل سليم أفندي محرر جريدة الأهرام
أنه لما نظر لدى كل قاص ودان، واشتهر بين بني نوع الإنسان، أن مملكة مصر
كانت في سالف الزمان مملكة من أشهر الممالك، وكمية يومها كل سالك وناسك،
إذ كانت قد اختصت بتربية العلوم، وبث المعارف المتعلقة بالخصوص والعموم،
وانفردت بالبراعة في الصنائع، والابتكار في أنواع البدائع، فكان أبناء العالم
إذ ذاك يمتدون نداها، ويستجدون جراها، يستمطرون من الغيث قطراً، ويستمدون
من المحيط نهراً، فكان التمدن فيها كهلاً، حين كان عند غيرها طفلاً، ولا زالت
كذلك حتى زها فيها التمدن وأعجب، إذ رأى الطالبين تنسل إليه من كل حدب،
وان ملوك الأرض خدام عتبته، وتيجان الكيانيين تحت قبضته، فاستكبر واعتلا،
ولم يكوؤس الراحة اجتلا، فاقصته إلى ممالك الغرب، ليزوق مرارة الشغب واللغب،
ويتربى بذلك ويتأدب، فبدأ بتلك الممالك غريباً، ونادى معلماً وجد محبباً، وتناوشته
أيدي الجاحدين، ولفحته أقوال المنكرين، ولا زال يحتمل أنواع المتاعب، ويقاسي
مستعصيات المصاعب، إلى أن بلغ بها أشده، وملك رشده، وسار فيها شرقاً وغرباً،
وخامر ألباب القوم حباً، فعم انتشاره، وبدت آثاره، وتلاأت أنواره، وإذا تحلى
بجلال الجمال، وتتوج بتاج الكمال، وقضى مدة السباحة، وباء بغاية الراحة، استدار

الزمان كهيئته، ورجع الامر الى بدايته، وقفل التمدن الى مسقط رأسه ومقر تربيته،
فورد ديار مصر ورود الاهلي، وتمكن بها تمكن الاصيل، فاستقبلته الديار بغاية
للمسرة، وأكرمت مشواه وأعظمت أمره، واستردت ما كانت فقدت، وأدنت ما
كانت أنأت، وأحلته محل القرب، وأنزلته سوداء اللب، فقام يؤدي حق خدمتها،
ويوفي شكر كرامتها، فنظر الى ما كان أبدأه في تلك الازمان، من شواهد البنیان،
التي كم بلغت الاسباب، وحيرت الالباب، وانبأت بما فيها، عن براعة بانيها، ونطقت
بفيها، أن آيات الكمال فيها، فلما أعجب بالمثل، حده حادي الكمال، لأن ينسج على
هذا المنوال، فانشأ لنا جريدة لاهرام، المؤسسة على أحكم قواعد الاحكام، المكافئة
بارشاد المسترشدين، وتنبيه الغافلين، بما فيها من المباني الرقيقة، والمعاني الدقيقة،
والافكار العاليه، المؤبده بالبراهين الشافية، القائمة بنشر العلوم، بين العموم، فياها
من جريدة أسست قواعدها في القلوب، وامتدت مبانيها لكشف الغيوب، تنادي
بمقالها وحالها حي على الفلاح، وهلموا الى موارد النجاح، لا تقفوا عند صورة المبني،
ولكن تجاوزوا عنه الى المعنى، تلك اهرام أشباح، وهذه غذاء أرواح، تلك ظواهر
صور، وهذه دقائق عبر، تلك مساكن أموات، وهذه لسان سر السماوات، نعم أين
ذلك الزمان، من هذا الآن، الذي قد سطعت فيه شمس العرفان، ونشأ فيه بنو
الانسان نشأة أخرى، ارتقلب في فنون الحقائق بطنا وظهرا، فحقيق أن تكون أيا منا
غير أياهم، واهرامنا غير اهرامهم، وأين الذي تفنيه الرياح والامطار، من الذي
لا توهنه توالي المدد والاعصار، فان مقره العقول العاليات، والنفوس الزكيات، التي
لا يتناولها الفناء، ولا يبتدلها العناء، فبخ بخ بمنشيتها، وطوبى لقاريها، فمن الواجب على
ذوي الالباب أن يجتنبوا جناها، وان يستطلعوا سر معناها. فيبوءوا بأنوار الحكمة، وينقلبوا
بفضل من الله ونعمة، فإن ليس شيء لدى العاقل أبهى من حقيقة يكشفها، ولا
ألد من حكمة يصادفها، هذا الجواز في مزايها، بسم الله مرساها ومجراها، اه
(يقول جامع الكتاب) هذه بداية، تشير الى ما عرفنا من الغاية، فالتصور يدل
على استعداد الخيال، والكلام يعرف بأزهري للعلوم المصرية ميال، ولا ينكر
منه المنتهي الآن، الا تحري السجع الذي كان منتهى البراعة في ذاك الزمان،

﴿ الكتابة والقلم ﴾

وجاء في أهرام السنة الأولى أيضاً مانصه وقد نشر في عدة أعداد أولها الثامن وردت إلينا هذه الرسالة من قلم العالم العلامة الأديب الشيخ محمد عبده أحد المجاورين بالازهر وموضوعها في أن فن القلم والكتابة من اللوازم الضرورية ليس للعالم عنها مندوحة في تعيشهم الحقيقي

ان مما انبسط به أبدي الضرورات وأنتجته مقدمات الحاجات اشياء لسان القلم نائبا عن المتكلم فيما يتكلم وذلك آه لما اقتضى النظام الآسى أن يخلق الانسان محتاجا في أن يقوم بدنه مدة ما مع حد ما من الراحة الى أن يتخذ مما خلق الله في الارض مالم يكن حاصلًا وان يكون منه مالم يكن كائنا بحسب الحلقة الاصلية ركب فيهم القوة النطقية واللاطيفة الفكرية التي بها يكون ترتيب ما يحتاجون الى اتخاذه من الطعام والمشرب والملبس والسكن فقادتهم الفكرة الى اتخاذا الصنائع والآلاتها على حسب استدعاء الحاجات ومقتضياتها واضطروهم ذلك الى الاجتماع بتفصيل لسنا الآن بصددده وانه وانصح أن يقوم كل شخص بعمل من الاعمال والبراعة فيه بالآلات البدنية فليس في قوة كل أحد أن يكون مخترعا مبتكرا لما يحتاج اليه أرباب الاعمال في أعمالهم من اللوازم الضرورية أو الادوات التسهيلية أولا به يكون صلاح ذات بينهم في المعاملات وفصل الامر بينهم عند الخصومات على ما يقتضيه انتظامه الاجتماعي الانساني بتفصيل لسنا الآن بصددده أيضا بل ذلك انما يقوم به أرباب الفكرة الوقادة والفتنة النقادة

ومن البين أن مجرد صفاء الجوهر لا يكفي في ترتب الأثر عليه بل لابد في ذلك من أعماله وترتيبه وأعداده لذلك الامر العظيم وتخليته عن جميع الاشغال سواءه فان القوة الواحدة لا تكفي على البراعة لأمر متعددة فاحتيج اذن الى اتخاذا أرباب العالمين ليقوموا لهم بالعلم والارشاد الى طريق العمل ويقوم أرباب الاعمال باخراج ذلك من

القوة الى الفعل فقام كل بواجبه واعتاض كل من صاحبه وكان نسبة أرباب
 التعاليم الى أولياء الاعمال نسبة الاب الشفيق والاني الرفيق ليس لهم فكر الا في
 رقيتهم ولا نظر الا فيما يكون سببا لاسعادهم وأساسا لراحتهم واذا رأوا ذلك منهم
 محققوا ما لهم من الفضيلة وانتضوا للقيام بشكرهم بكل حيلة فاشتعلت اذ ذاك
 أفكارهم وارتفعت أنظارهم واتسعت دائرة المعرفة وغدت آيات الحقائق منكشفة
 فسر عليهم حفظ ما أسسوه وعظم عليهم ان يؤدوه كما أبدوه لكثرة المقدمات
 وتشتت الجزئيات وصعوبة ما تحتاج اليه القواعد مما لا يقوم بحفظ الكثير فضلا
 عن الواحد فاحتاجوا أيضا الى اتخاذ ما به تحفظ أفكارهم بحيث يرجعون اليه عند
 النسيان ويذكرونهم لدى البيان فطفقوا يتخذون صوراً من الاحجار وأخشاب
 الاشجار تحكي بالمناسبة عما يريدون وتنطبق على ما يقولون لتكون اشارة
 للعارفين وحجبا على أعين الجاهلين وكان ذلك كايما لنقطة من الزمان

ثم لما شيدت مباني العرفان وانتشرت المعارف بين بني الانسان وغصت
 الارض بالعلوم وسيرت فيها سير النجوم صعب عليهم الحفظ بالتصوير والنبس
 الامر على السميع البصير فألجئوا بالاضطرار الى حفظ ذلك بالارقام العلمية الحاكية
 عن الحروف اللفظية القابلة في الرسم للتأليفات الغير المنتهية بدون أدنى انتباس
 بين أشكالها كما لا يحصل الا التباس بين الالفاظ عند تأديتها فكان القلم لسانا
 آخر للمتكلم الا أن ما نطق به اللسان الحقيقي عرض سيال وما نطق به القلم جوهر
 لا يزال فلصاحبه عند الدهول أن يرجع اليه ولغيره من أهل لسانه أن يعول عليه
 فسهل عليهم بذلك حفظ آثارهم ووثأ أفكارهم وفرغوا من شغل عظيم ووضع
 عنهم وزر جسيم كان يعوقهم عن كثير من التعاليم وكان من ذلك أن حفظ
 قول القائلين من جبل الى جبل على نحو ما نال من اجمال وتفصيل فكان بذلك
 أفكار الازمنة المتتالية مجتمعة في نقطة واحدة وكذلك أفكار أهل زمان واحد على
 ما فيها من الشوارد بدون اشتباه في ذلك فحصل لذلك التعاون في الافكار واهتداد
 مرجع الاستبصار فان أفكاراً كثيرة تقدمت أو تأخرت بمنزلة لجنة قد انعقدت
 للارتقاء في حقيقة أمر خفيت والناظر الناقد بمنزلة رئيس الجمعية يرجع بين الاقوال

ويري بنور بصيرته ما اليه أمر كل آل

فكم من وهم فاسد عنه اندفع وكم من محال جاز وجائز امتنع وكم من نور له
بين تلك الآراء اع فكان له مكنة أن يمشي في ضوء مصباحه وأن يضرب
بسلاحه لطلب صلاحه فوضع القواعد وأقام الشواهد ورعى بالتدني في عين
الجاهد فارتقت العلوم الى ذراها وارتبطت أولها بأخرها ورخص العلم في
ضوءها واستتو من هائل نورها وعاد مثل الأول والآخر في هذا العمل الفاخر
مثل جماعة تألبوا على إقامة بيت بالاشتراك وكلفوا كلا على حسب ماله من
المسكنة والادراك أن يأتي بماله بالشيء في اقامته أو دخل في استدامته أو ما يكون
موجبا لحسن الترتيب أو اتقان التركيب فمنهم من ميز زواياه ومنهم من فصل
جواهره عن خباياه ومنهم من أسس قواعدهم ومنهم من أقام شواهدهم وهكذا
كل يسمى تشييده وإقامة حدوده وإحكام قواعده وإظهار علامته الى أن يتم
بيت المعارف الذي هو أمان لكل خائف وهو حرم الله الذي من دخله كان
آمنا وعرشه الذي من استوى عليه كان بالهزة قنا وكل ذلك بسر سير القلم
الذي به علم الانسان ما لم يعلم وجمع الكل في صعيد واحد ونادى قلباه كل
قاصد فهذا الجاز في شأنه ويسير من بيانه في تسير العلوم وارتقائها وتسهيل
اقتباسها وإبدائها

ثم لما عظم أمر المعاملات التجأوا الى التعامل بالنسيئة واحتاجوا الى حفظ وجه
التعامل خوفا من النفوس الجريئة وكثرت وجوه الاعتداء من الاحزاب
والشعوب والتجأوا الى الاصلاح كيلا تبيد هم الغيوب وكان ذلك لا يستقيم
الا بحفظ معاهدات تنعقد بينهم لمنع الاقتراحت ولا يتم ذلك الا بأن يحفظ ما وقع
اتفاق عليه على الوجه المرضي بينهم ليتمكن الرجوع عند الاحتياج اليه فلم يوجد
لذلك مستودع أمين ولا حصن مكين لا يداع هذه المعاني الا ما يشيده القلم
من المباني فكان القلم هو شاهد العدل والحكم الذي عليه العمل ولولاه لم
تحتفظ حدود ولم يوثق بهود ولم ينل الحق حقه بل يتسع المجال للمبطل
وتبعد الشقة

ولما انتشر نوع الانسان في أقطار الارض وبعد ما بينهم في الطول والعرض مع ما بينهم من المعاملات ومواثيق المعاهدات احتاجوا الى التخاطب في شؤنهم مع تنائي أمكنتهم وتباعد أوطانهم فكان لسان المرسل اذ ذك لسان البريد وما يدريك هل حفظ ما يبدي المرسل وما يعيد وان حفظ هل يقدر على تأدية ما يريد بدون أن ينقص أو يزيد أو يبعد القريب أو يقرب البعيد فكم من رسول أعقبه سيف مسلول أو عنق مغلول أو حرب نخد الانفاس وتعمر الارماس ومع ذلك كان خلاف المرام ورمية من غير رام ولم يكن في كلام المرسل ما يثقله بهذه الاوزار ولا من نفسه ما يشعل شرر هذه النار فوقعت التدامة وضرب الويل خيامه فالتجأوا الى استعمال رقم القلم ووكلا الامر اليه فيما به يتكلم فكان مبلغا أوعى من سامع وهاجعا أسرى من لامع وقنوعا أغلب من طامع وصامتة أنطق من ممانع فأدى القول كما سمع وحكى الصنيع كما صنع وأتى على المراد من فاسد أو سداد بل ربما كان أوعى للمقالة من القائل وأحفظ للأمانة من المالك الحامل فهو حينئذ حقيقة اللسان وغيره مجاز عنه في البيان فكم من معائب تنفر النفوس من عتابه ان هو اعتب في خطابه ولكن ان رقم أتى بالبريق ونادى نداء الشفيق فاستبدل الشقيق بالمشاق ورفع العناو وضع الوفاق فهو ان تكلم كلم وان رقم شفى الى لم وكمن مؤدب فيه لا يستطيع تحريك فيه بما يخفيه لا يفيد المستفيد ولا يوفي مرام المستعيد ولكنه ان أجرى القلم نطق بالحكم وحجج وأفحم وحل وأبرم وأسس وأحكم فهو وان لم ينطق بلسانه قد نطق بيراغه وبنانه فلم تعد فضيلة البيان وان عضلته عصابة اللسان وكمن من خطيب نجيب ورفيق حسيب ان تكلم افاق وأطبق وأغلق وان كتب أعجب ورغب وأرهب وقرب وأبعد وجمع وافرد وأوقد نيران الالفه وعقد روابط الالفه وأتى برفيق التشبيه ودقيق التنبيه

ومن أجل آثار القلم اذ يعد من أعظم النعم ومن اللوازم ألزم الجرائد والجرائد التي هي أمل عظيم لترقي المال وانتظام أمور الدول اما الاول فلائها توقف الملل على خصائصها الموجبة لقائصها وتوضح لهم أسباب الترقى وما به

يكون التوقي وتنشر بينهم أخبار غيرهم من سلفهم وجيرانهم وما به كانت عرة ملة
وذلة أخرى وأي الأمور لهم بالتمسك أخرى ونشوه لهم وجه القبيح ان
ارتكبوه ومعظم لهم أمر الجليل ان تركوه فتشرح مفسدات العادات التي هم عليها
كالجهالة وانتكاسل عن الصناعة والرضا بالقر مع التردى برداء الكبر
والتمسك بالحرفات وفاسد الاعتقادات وجمع كلمة النفاق وشق عصى
الوفاق وغير ذلك من قبائح الافعال ورذائل الاخلاق وتقدم لديهم مصالح الفضائل
كأتساع دائرة الافكار والتعقير على مافي العالم من دقائق الاسرار والحث على
الاشتغال بالصنائع والاهتمام في ترقى البدائع وطلب العيشة الراضية مع اليد
العليا والهمة العالية والنظر في آراء الاوائل نظر الناقد والتمسك بما قطع به
البرهان في باب العقائد كإلا يفوت كثير من الكمالات ويفقد عظيم من اللذات
وتبث بينهم أفكاراً تكون سبباً لتوير البصيرة وتطهير السريرة وتحرك فيهم
حمية الغيرة فينتبهون بذلك من غفلاتهم ويستيقظون من سباتهم ويلفتون الى
مصالحهم ويقلعون عن قبائحهم فيطلبون الخير ويتجنبون الضير ويرتفع من
بينهم الجور ويوضع العدل وتطلع فيهم شمس المعارف وينسلخ عنهم ليل الجهل
وينالون من الراحة والرفاهية مالا يحصر ويستولون من عظام الأمور على مالا
يصح ان يذكر وان أدركه أرباب النظر

وأما الثاني فلأنها لسان سر السياسة فتنبى عن نتائجها في الآن بل في الآت
وتوازن بين الدول وقواها وتحقق النسب بين أضعفها وأقواها وتبين مافي نظامهم
من الاختلاف ومافي أفعالهم من الاعتلال ونتائج ما أبدوه من أسباب النجاح
ومواد الإصلاح وحفظ الارواح وارتياح الأشباح وما اثنت عليه صدور
السلطين من عدل يزين وظلم يشين وترشدهم الى ما يجب أن يسلك فيما استولوا
عليه وما يؤول أمرهم ان سلخوا غيره اليه وتغري وتحذر وتبشر وتندر فاذا
ذلك ينتبه الغافلون ويحترس المستيقظون ويقوم الضعف المتلافي ويطلبون
الحاق بالملاصق والتجاني ويهرع المختلون لمدخلهم وأبراء عليهم وتخفيف ألقاهم
ويرتدع الظالمون ويقتبط المقسطون وذلك كله مع تنائي الاقطار وتباعد

الاسفار فالقول الواحد يبلغ الجميع في قليل زمان وكأنما القائل والسامع في مكان فيعتضد البعض بالبعض في الخروج من الذلة وشقاء الغلة وإنما مثل صاحب الجرنال مثل خطيب قام على منبر العالم وأمسك بيده صور اسرافيل ونادى بالحقير والجليل فنفخة تحيي ونفخة تميت وعظة تصيب وأخرى تفتت فمن الواجب على كل ذي دراية ان يكون له بمطالعة هذه الصحائف غاية ليكون على بصيرة في أمره ومصيباً في سيره فائتلاخيره حذراً من شره متحرراً نحو المعالي طالباً ما تهزأ به العوالي ويقف على خفيات الحقائق ورقائق الدقائق ويخرج الى فضاء المعرفة ويطلق من غل الجفلة والسفه ان هذا الايامداد مداد القلم وجريانها في ميدان تربية الامم والافان اللغيات من بلاد تبت وأين فارس من بلاد هند وفارس اذ يقوم عليهم رقيباً وفيهم خطيباً يعظهم بالموعظة الحسنة ويحذرهم غرّة السنة ولقد يذنبنا ما المنجر اليه علم أمر العالم في سيره وليس له مكنة ان يعدل عنه الى غيره بان صار القلم محتاجاً اليه في ادنى المهمات وأهون الملمات وخصما في جميع المازعات وحكما لدى المحاكمات حتى لم يبق لسان الا محاورات قليلة وموارد أخطارها غير جليلة فاقراً وربك الاكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم

المدير الانساني والمدير العقلي الروحاني

وجاء في العدد ١١ منها الصادر في ٣٠ ديسمبر سنة ١٨٧٦-١٤ ذي

الحجة سنة ١٢٩٣ ما يأتي وتتمته في ع ٢٣

﴿وردت الينا هذه الرسالة من قلم جناب العالم العلامة﴾

﴿الشيخ محمد عبده أحد أهل العلم بالجامع الأزهر﴾

ان النظر في الآثار الانسانية على اختلافها بحسب الخصائص الشخصية واثلافها في الغايات النوعية ينبئنا بان الحقيقة الانسانية تشمل على مديرين عظيمين أحدهما المدير الحيواني مع ما يستتبعه من جميع الاحساسات الظاهرة

والباطية والآخر هو المدير العقلي الروحاني الكلي ولكل واحد منهما اذا لوحظ وحده بقطع النظر عن صاحبه غاية يطلبها وحدود في سيره لا يجاوزها فالمدير الحيواني ليس له من غاية سوى حفظ تركيب الحيوان الى حد معلوم والى زمن مخصوص فهو منوط باللوازم الكافلة لهذا الغرض من جلب ما تقوم به البنية ودفع ما فيه مضرة اولها غنية على قدر الامكان حتى يتقوم هذا المزاج سالماً مدة ما من الزمان وذلك أيضاً هو حال سائر الحيوانات العجم يرشدك الى ذلك التأمل في آلياتها البدنية وآثارها الحياتية فان حيواناً من الحيوانات لم يكن لتوجه ارادته الى سوى ما يقوم بدنه أو دفع ما يعتري عليه مما يوهنه فان رجليه لم تكن تسعى الا لطلب المرمى أو للهرب من قاصد إيلا م، أو للاستقاء من حر أو ام أو ليقوع سفاداً ليتخذ له من نوعه اولاداً بل لا شعور له بهذا الاخير وانما هو يدفع عن بدنه ما كان يناله بالتأخير ولا سكنت الا للاستراحة من تعب أو ليأوي حيث أعياه الطلب ولا تحرك منه خيال لغير ما ذكرنا على أي حال فهذا مطمح نظره وقصارى أمره في سيره وليس له في هذا السير سوى خدمة الطبيعة ومساعدتها باتمام تركيب العالم العنصري واستبقاء أنواعه واستكمال آثاره البسيطة فقد علمت ان الانسان في هذا مشارك لغيره من الحيوانات وليس يمتاز فيه عنها بشيء من جهة من الجهات

واما المدير العقلي فهو من حيث هو ليس له من غاية سوى كشف المعنى، وان بعد المرمى على وجهه لا يلحقه فيه الريب ولا يتطرق اليه أدنى عيب والتحلي بالملكات الفضلة وانتزعه عن الصفات الغير الكاملة وذلك بان يأخذ بالقسط ويقف على الحد الاوسط فيما يجب ان يقع من تصرفاته مع اغياره أو في حدوده وأن يفيض على الغير مما استفاد أو أن يضع النجاح ويرفع الفساد ويقرر قواعد الوفاق ويقطع أساس التفرق والشقاق، وكل ذلك على مقدار قوته وإيما ملكه من مكنته فهو السابح في يدها الوجود ليميز الواقع من المفقود ويقف على أصول الكون وما نشأ عنها لونا بعد لون ويكشف عن وجوه الاسرار يواقع الآثار فلا يدع مدينة الا قرع بابها وطعم طعامها واستقى شرابها ولا حسناء الا كشف نقابها

ورشف رضاها ولا عميقا لا وقف على قراره ولا مرتفعاً الا أنى عليه بمعياره وعلى هذا المنوال حتى يصبح وقد استغنى عن العالم بصدده واكتفى عن مخبريه بمخبره وأضحى خلقا جديداً وعلى كل شيء بذاته شهيدا وانطوت في وحدته الكائنات واتحدت في ذاته المختلفات

وليس على الله بمستنكر ان يجمع العالم في واحد
فحينئذ يضع موازينه ليحكم قوائمه فتد عرف النافق من الكاسد، ويميز
الصحيح من الفاسد فيأخذ بما استطاب ويدع ما من استراب فلا بدع شاردة
من الفضائل الاقتصار ولا ناشرا من المكارم الا قص قصصها ولا دفيناً من
الحاسن الا أبرزه ولا خايط الا ما طعنه ما يشوبه وافزره ولا تقيصة الا ولاها النفاق
وولاها الادبار فلا يدنيه ميله من السقاسف ولا يقصيه عزمه عن المعالي وان
دونها القواصف فلا يكف ثقل المار ولا يستكف الاخذ بالثار واذا دعت اليه
داعية الحق وان جل الخطب واتسع الخرق وحينئذ يستمبح مسامحة امثاله ليمدهم
من نواله ويفرس فيهم اشجار النجاح ليجتثوا منها ثمار الفلاح ويجنبهم ريبة
الاختلال، ويضع لهم ما يعبرون عليه في لجج الاشكال وهذه هي الآثار التي
قد امتاز بها الانسان عن سائر الحيوانات فلا ريب كان المدير العقلي هو
الانسان بالحقيقة

هذا مالكل من المديرين على حدته الا ان سير الوجود قد اقتضى ان يكون
مجموعهما طبيعة واحدة وهي الحقيقة الانسانية وان يقع الوسط بينهما على وجه محكم،
حتى ان الاتحاد بينهما بما يتوهم وان يكون كل منهما محتاجا الى الآخر في ابداء
عمله، وبلوغ كماله وهاك الشاهد فانا قد بينا ان امتصاص الاعلى للعقل انما هو
استكشاف اسرار الوجود وابرز ما استتر في عالم الشهود وذلك مقام لا يعملوه كعبه،
ولا يأتي عليه عناؤه وتعبه عند استبداده بذاته وصرف الوجهة عن آلائه بل الطريقة
المثلى في ذلك والمسلك الوحيد من بين المسالك هو استعمال هذه الآلات الجسدانية،
ليتوصل منها الى ما يتطلبه من الدقائق الخفية فانها تقدم اليه من صور الكائنات ما لم
يكن يحضره ولم يكن يبلغه خبره فاننا لو فرضنا ان العقل قد فطر على أحسن الفطر

ونشأ على غاية من صفاء الجوهر ولكنه لم يستعمل حس البصر فهل كان يتمكن من استقبال وفد الضياء أو استطلاع سكان الفضاء حتى يحدد دائرة أورانوس ويهاجم العقرب بالنفوس ويجمع بين لاسدواشور على الجوارب لا تعد ولا جور ويمين الدردنا من المازل وأن حوت ليالي وصله وهجره نازل ويعين سير الكاتب ويستكشف ما نال المشتري من العجائب، وينبي عن ذي الحلتين ويحقق ما بين السماكين، ويقف على الشمس من التدبير في هذا العالم الكبير وكيف أن كل هذه الموالم اليها فقير ومن مر كزها الحقيقي يستمد التيسير في المسير ويقدر ما ينهها من الابعاد وما يشمله كل كوكب من الامتداد ومن أين كانت تأتيه هذه الصور، حتى تحدده بما لديها من العبر وهل كان يقف على حقيقة الألوان وما للضياء من الاختراق والسريان وكيفية وصوله من النيرات الى الارض وانتشاره في الطول والعرض وهل كان يدرك سير الانواء وحوادث الهواء من برق يخطف الابصار ومدارات البان على بنات القفار حتى يقف بذلك على اسرار كبيرة، ويقفني فوائد غزيرة وهل كان يحضره تراكيب الحيوانات على اختلافها وتناسب اعضائها واثلافاها وارتباط الاعصاب والعضلات وجذب طلبات الشرايين مادة الغذاء الى جميع الجهات وغير ذلك مما تحار فيه الافكار ونعشى فيه الابصار حتى يتف على شيء من سر الخلقة وينال من الواقع حقه وهل كان يستطيع احكام آلات التحليل حتى يستيقن الاصيل في عالم التركيب من النزيل ألا ان فضائل البصر لدى العقل لا تنكر وفوائده المجلوبة منه اليه لا تحصر،

ولو انه لم يصرف وجهه لالتفات الى ما يأتي بالسمع من الاصوات لكان أول ما يفقده من الفضائل الفضيلة التي ليس لها من معادل وهي تقطيع الصوت بالحروف على وجه معروف لتكون علامة حاكية عما تكنه الصدور وما هو وراء حجب الظواهر مستور فيقف كل من بني النوع على أفكار الآخر التي قد كابد عليها وثابر فتكون ميدانا نجول فيه فكرته ومعجة تمنطير حاجته، فتكبر بذلك العلوم ويتسع مجال الفهم فان الامر على ما ينه في مقالة قلمية ابديناها سابقاً وهوان مثل أفكار كثيرة تقدمت أو تأخرت مثل لجنة قد انعقدت للارنا في حقيقة

أمر خفيت والمستبصر الناقد كثر ليس لتلك الجمعية يرجع بن الاقوال وبحقق بعين بصيرته ما اليه أمر كل آل فتدفع عنه وساوسه وتتجلى اليه عرائسه ويشرق له في نفسه شمس من البرهان ويأخذ باللباب من آياته سحر من البيان فكان له ممكنة ان يسير في ضوء مصباحه وان يضرب بسلاحه لطلب صلاحه فوضع الشواهد واقام القواعد ورعى بالقذى من عين الجاحد وفوائد السمع سوى هذه كثيرة وكذلك حاسة الشم قد قدمت اليه أنواع المشمومات وحاسة الذوق أنواع المطعمومات وحاسة اللمس أرشدته الى مبدأ الصلابة واللين فأرشدته كل ذلك للبحث في اسرار هذه الاختلافات وأسبابها وعلاها الفعالة وعلاقتها بها وذلك باب من العلم عظيم وخطبه جسيم ولو ان المدرك العقلي فينا وقف على نقطة واحدة واتخذ له متبوعاً على حدة هلا كان يفوته كثير من المعلومات ويعوزه الاطلاع على جم من الكائنات بلى فلا بد من الانتقال من أين الى أين والافئال في البون والبين والاستبصار فيما يراه كيلا يعود بخفي حزين فتحنم عليه لنيل كمال الارب، تحريك كثير من الآلات البدنية نحو الطلب، والا فليس يدرك الانزرا ولا يحمل إلاوزرا شمر

ان العلي حيدثنني وهي صادقة فيما تحدث ان العزفي القفل لو كان في شرف اماوى بلوغ منى لم تبحر الشمس يوماً دائرة الحمل فقد تنورت من هذا ان ايسر للعقل عن شيء من هذه الآلات غنى، ولا لاشجاره دون سقيها جنى .

هذا هو الاضطراب العقلي الى الحيوان في كماله الادراكية وجدير بان يكون كذلك في كماله العملية كالاتياد والاحجام لربط ونام أو تقرير نظام، أو دفع عار أو أنيس نفاار أو وضع عدالة أو انقاذ من ويل جهلة أو اغاثة ملهوف أو مواصلة مشغوف وغير ذلك مما يجب ان يكون العالم عليه ولاراحة للكون الا بأن يصار اليه وكذلك الحيواني في الانسان مضطر الى العقلي في بقائه مدة ما من الزمان فان الانسان لما شففته عرائس الاكوان حبا ودعته لوصلها لم قربا تنكب عن مقامه وأصرع في إقدامه فبرز اليها قبل ان تنسج له أيدي القدر لباسا يقيه،

أو تصنع له نملًا يحنّديه بها ترافده من حمة الباب وقوة الخلاب ما به يتخلص من
 مهاجمه ويتصرف من مقامه ولم يهبه من القوة الطبيعية ما يعيش معه بمطابق البنائية،
 فكان بادي البشرية حافي القدم مجردا عن آلات الذب والدفاع معرضا لصنع
 البلايا وهدف لسهام المنايا يوهنه الحر ويودي به القم وياجئه الاضطراب لتناول
 ثمار الاشجار فهو عاجز فقير قد أعوزته القدرة والتقدير وليس في حسه الحيواني،
 ما يفي بتعيشه الآتي فاذن عرض على العقل حاله وقدم اليه ما ناله فلم يجد العقل
 بدا من ان يقيم هذا العرش على كواهل الصنائع يستديم حفظه بأنواع البدائع
 فأقبل نحو أمهات الاسباب يستدرها ألبان الارزاق فسكبت اليها ضروعها من
 جميع الآفاق ومحضها بأيدي الآلات فاستخلص منها ما للبدن من الغايات فالنباتات
 أضحت حاملة لمادة غذائه وملتحقة بما يكنه من درعه ودوائه والمعادن
 والاشجار والاحجار استقبلته بوجه لم تنله نائلة النفار قائلة هانحن لك فاتخذ
 ما تريد من جلب الملائم أو دفع بأس شديد فاستخدم البعض وانبسط سلطانه في
 الطول والعرض فاتخذ منها آلات لجميع الاعمال جاعلا زائد الاحتياج قائدا
 له الى جميع الآمال فلبس لباس العزة بعد ما كادت مشاركته في الوجود ان
 تستغزه واستوى على عرش الراحة وأطاق من قيد العناء سراحه كل ذلك
 بتدبير العقل الرشيد وتصرفه الوحيد فقد كان البدن محتاجا في قيامه الى
 ما يقتضيه العقل من أحكامه فحينئذ كان كل من الحيواني والعقلي مفتقرا في نيل
 غايته الى الآخر ومن ثم يرتبك الناظر في حالهما

فمن جهة يرى ان العقل قد أفرغ جهده وبذل غاية ما عنده في استيفاء
 لوازم البدن واقتناء لذائذه ما ظهروا منها وما بطن ويرتكب في ذلك المصاعب ويحتمل
 أنواع المتاعب ويرتب مقدمات الخيل للوصول الى ما قل منها وجل فيظن
 ان ليس وراء عبارات قريه وليس سوى هذه الذائذ من بغية ويذهب الى
 ان الانسان يعيش لازيا كل ويشرب ويأهو ويلعب وهذا نظر أدنى
 ومن جهة يرى ان كثيرا ممن لا يحصى عددهم ولا يمحصر افرادهم يتجرعون
 كؤوس الشدائد ويتكفون مخالفة العوائد تنجاني جنوبهم عن المضاجع

وان لذالعيش وعزالمضاجع يكتحلون السهاد ويتمنطون بطي الابعاد ويكتسبون ثياب النحول ويعترضون حد السيف المسلول يجوبون القفار راكبين مقرون الاسفار يتوسدون مالا يتوسد ويا كالون ويشربون ما يزهد وذلك كله ليدتكشف الواحد منهم ارتفاع جبل من الجبال أو ليستبين أن سلسلة جبال قد أخذت في امتدادها كم من الاميال أو ليعلم ان مقاطعة على كم تحتوي من افراد الانسان أو انهم يتدينون بأي دين من الاديان فهو لا قد هجروا أوطانهم واتبعوا أبدانهم لتحقيق أمر جزئي خطره في ذاته يسير وان كان ما يترتب عليه من الآثار في جملة العالم كثير ويبصر ان كثيراً من الناس قد امتلك خزائن من الاموال وتحصن بقلاع من فرسان الرجال بحيث يكون له مكنة من الراحة البامة البدنية واقتناء جميع اللذائذ الحيوانية ومع ذلك ينتحل نحلة الفكرة وينتفح لحيه نفسه كرة بعد كرة يتمثل اليه الخور والولدان فيغض عنهم ساحبا ذيل النسيان وربما غفل الزمن الطويل عن غذائه الذي به دوام قوته واستحكام ناته وانكب على النظر فيما بين أوراق الدفاتر ليقف على افكار الاوائل والاواخر وبضع قسط الميزان بين الآراء كأنما يحاكم بين الاسكندر ودرا حتى اذا أخذته الحيرة يرى ولها حيرانا وملا سكرانا قد اكتمى بسلاف الشراب واستغنى بمحادثة العقول عن مسامرة الاحباب وبقرع أقداح الكلام من قرع جامات المدام واذا قذفت به أمواج بحر الوله الى ساحل المعرفة وانقشعت عنه ظلمات الاوهام وأسفر له صبح الحق انتبه الى رمقه واطفا حرقه وحسبك مارومه عن نيوتن الفيلسوف المشهور ذلك حيث استغرقته الفكرة مع ان الجوع كان قد بلغ معه قدره طلب الطعام فلم يجد فأمر ان يصنع له البيض فانه أسرع الى النضج من غيره فأتى له بقدر فيه ماء وأوقدوا أسفله النار وأتى له بالبيض ثم قالت الخادمة له اذا غلا القدر نأق البيض فيه فأخذ بيضة ينتظر بها غليان القدر وكانت الساعة بيده ليعلم مقدار الزمن الباقي لدرسه فلما غلا القدر ألقى الساعة في القدر ظاناً انها البيضة ثم أخذ ينظر الى البيضة ليعلم مقدار الزمن من حركة زلالها ويكتشف الواقع من صفاتها فأنت الخادمة وهي تظن ان الفيلسوف قد قضى عمله وبلغ من الغذاء

أمله فوجدت الساعة في القدر دائرة بين الهبوط والصعود والركوع والسجود
كسكران أطر به ألحان القانون والعود أو ناسك حركته أهوال ذلك اليوم المشهود
وأحوال غيره من أمثاله مشهورة وفي الكتب مسطورة وبالجملة فان كون
البحث في دقائق العلوم وكشف معميات الامور مما يشغل الانسان عن نفسه
فضلاً عن حسه أمر محقق قد قر في نفوس العموم حتى لا يصح ان ينكر اذا لم
يجده كل شخص من نفسه

ويرى ويسمع ان من الناس من يقوم بنشر فضيلة من الفضائل أو
تبيان حق في مسئلة من المسائل ينتضل سيف لسانه ويستميل عقول الغافلين
بسحرياته فيتمودون من سحره بتأيم الانصراف ويفقدون غضب لسانه
في اغماص الاجحاف قائلين (شعر)

من ذا الذي من غينا يخرجنا نحو العلى والحق من برشدنا
ويجرعونه في ذلك كؤوس الاحن ويطلبون الراحة من عنائه بالإجلاء على
الوطن وهو مع ذلك لا ينثني عنائه ولا يسكن في طلب اسعادهم هيجانه وليس
يهمه في ذلك قرع الصفاح والسنان ولا استفزازه من مكان الى مكان ولكن ان
يقبل المستعدون سجال فيضه وان يرى ازهار غرسه في صالح أرضه ومن أولئك
رجال لا يحصى عددهم ولم ينقطع الى الآن مددهم ويرى ويعلم ان كثيراً من
الناس يريق دم جميع الذائد دون حماية لائذ ولا يمتثل ثقل العار وان دونه جبال
الار وحسبك ما تراه من لاعبي نحو الشطرنج والترد اذ يصرف أحدهم فكرته
ويبدل همته في ان يحوز قصص السبق في ميدان القلبة بحيث لو أتى اليه محبوب كان دائم
الملاحظة وقد دعت داعية الرأفة للمواصلة لا يلتفت اليه ولا يعطف ميله عليه وكل
ذلك حذرا من أن يلحقه عار المغلوبة مع أنها غلبة وهمية لا تكثر بها النفوس
الاية فضلا عن الدنية فما ظنك بعار يلحق صاحبه الشناعة ويذهب بيبانه ويكشف
قناعه خصوصاً ان أودع بطون الدفاتر ليكون عبرة من الاول للآخر فهناك يخلع
لباس حب الحياة عن نفسه ويضع خوذة شرف الانسانية على رأسه حتى يتخلص

لحقه أو يلحق بمن سبقه وهو في ذلك يتلذذ بطعنات السنان كأنها غمزات حور
وعلمان ومن هؤلاء كثيرون وأنتم بهم عالمون فمن هذه الجهة يظن بل يوقن
أن ليس المقصد الاعلى والغاية القصوى من هذه النشأة الانسانية سوى التحلي
بهذه الفضائل المعنوية واقتناء تلك اللذائذ الروحانية ولا محالة يذهب الى ان
الانسان يأكل لان يعيش ويعيش لان يرى ويرى لان يعقل ويعقل لان
يكمل وهذا هو النظر الادق والقول الاحق

فان قل قائل ان جميع ما ذكرته ثابت لا ينكر ولكن ان جميع ما يرتكبه
أولئك الذين عدتهم من ترك اللذائذ البدنية وميلهم نحو ما زعمت من الخصائص
العقلية ليس لاستكمال اللذة الثانية لذاتها بل لتكمل لهم الاولى بجميع جهاتها فان
أرباب العلوم قد علموا ان لا تنال الرفاهية والراحة ولا يستوفى جميع ما يقوم به
البدن سالماً عن جميع الافات الا بالعلوم والمعارف وكثرة التجارب فيشقون في
تحصيلها ليسعدوا بنيل عاقبة أمرها وان الذين قد استنبوا راحتهم في نشر
أفكارهم وبث فضائلهم لم يكن داعيتهم الى ذلك سوى حب الرياسة ليستعبدوا
غيرهم ويتخلصوا مما كانوا ينالونه من الذل والتعاسة وإن أرباب الهمم العالية
لم يجبروا المستجير ولم يحفظوا ذمار المشير الاخوفاً من أن يمتد اليهم عند التساهل
في حواشيهم يد انتفولين فيتمكنون من نواصيهم فيمنعونهم من لذاتهم الجسمانية
ومقتضيات حياتهم البدنية وبالجملة ما نشرته فهو اما لنيل لقمة أو دفع لكمة فأقول
مجبياً دقق النظر يا هذا في أحوال الذين بذلوا أرواحهم في طلب الكمالات العقلية
مع ايقانهم اما بفوت هذه اللذائذ الحسية أو قطع عرق الحياة بالسكاية الذين
لم يكن مسعاهم سوى نيل المكارم والفضائل وكل ما دون ذلك فهو له من الوسائل
فانه لو كان لهم غاية سوى تلك الكمالات لما اتوا دونها ولم يتجاوزها الى اضدادها
بل في أحوال غيرهم فإياك قلما نجد انساناً لا يفدي بلذة بدنية ليل روحية والتي
ان عددت لك أصنافهم الدانية التي لا تنحط درجة افرادها عن ذلك على اختلافها
يطول المقال ويتسع المجال نعم اننا لا ننكر ان كثيراً من الافراد يتخذ المقاصد
ومبادي ولم ينالوا من الانسانية سوى المشابهة في الارجل والايادي اشربوا في

قلوبهم عجل الشهوات ووسمو جميع الآثار الانسانية بالمقدمات ونكالبوا وتكالب الذئاب على الفريسة وان مثلهم في نيلها بما ذكر مثل الخنفس يتزيا بزي أرباب الامانة كيلا ينفر منه الاثمين ولا يحترس فان بني نوعهم لو يقفون على مقاصدهم الدنية لم يرفدوهم شيئاً مما تهواه تلك الهمة الارضية الا من هم على مشربهم وارتضعوا من ثدى أمهم ومنهم من رسب في أرض حيوانية بالمرّة ولم يوجه طرفه نحو سماء الانسانية بنظره فمثله كمثل الحمار يركبه كل راكب ليمده بلف دائب وهذا مع ما قبله سواء في المقصد وشركاء في المصدر والموارد لا تنتهي لحركاتهم سوى ما رب حيوانية بل نباتية فلا يصح لاحد منهم ان يرى نفسه أرقى من ثعلب يروغ من المحارب ويحتال في التوثب على ضعيف الدجاج والارانب ومع كل ذلك لا تقبل نفسي انهم مجردون من الذاث والروحانية وان غلبتهم على ذلك دنائتهم وانحطت بهم طبيعتهم ولا أمل انهم يحبون ان يحمدا وبالم يفعلوا وتستشيط نفوسهم والالام غضباً ان أندادهم في أعراضهم جهلوا بدون من يلحظوا في ذلك تلك الذات أو يكون لهم اليها التفات ثم اني أشدك الله أيها الحكيم الاما تقلدت الانصاف في التحكيم وانباتني على من تربت الآثار اني توقن انها من خصائص الانسان كتمهيد دلائل العرفان التي قد استخدم بها ما في العالم من جماد وحيوان واستنقذ بها ابناء عالمه من ربقة التكليف الى فضاء ليس فيه مزعج ولا مخيف وفي نل من أنت ترقل في ثياب الفخار تحكم ما تريد وتعمل مما تشاء وتختار لاشك في أنك تحكم بان تلك آثار أولئك الذين قد بذلوا حياتهم في نيل الفضائل والمعارف وأجهدوا أنفسهم بشهام مصادمهم من أنواع المخاوف وجملوا تلك الغايات نصب أعينهم حينما ذهبوا ومنتهى سيرهم رغبوا أو أرغبوا قنالا كل واحد منهم (شعر)

ولست بنظار الى جانب الفنى اذا كانت العليا في جانب الفقر

وهل سمعت ان ملة قد ارتقت الى صلاح حال أو تنعم بال الابد ان خضب ثراها بدماء أولئك الفضلاء واختطف عقاب جورها نفوس هؤلاء البلاء ثم بعد يرتعون في مروج حميتهم ويختالون في ثياب عزيرتهم فهل كان ذلك يحصل الا بآثار لذة واحدة على لذات متعددة بل غير متناهية وهي لذة الفضيلة

والصفات الجليلة فهي خاصة الانسان التي عنها ينشأ آثاره
فاذن لاجرم ينقسم الانسان الى قسمين قسم أخذ الى أرض الحيوانية فغايته
غاياتها يقوم بدنه مدة ثم ينفلت من الحياة لا يبقى له أثر ولا يسمع له خبر وقسم قد
ارتقى الى ذروة الانسانية فنهج المنهج العقلي الذي قدمنا بيانه وايدنا برهانه فكلما
قوي في فطرة الشخص جانب الانسانية كان ميله نحو التصرفات العقلية يأنف الظلم
ولا يجازف في الحكم ولا ينتجى نحو القدر ولا يحتمل صدمات القهر الغير الحق بل
تركض خيله في أرض العدالة لرفع آثار الجهالة ودفع معرة النذالة يأخذ بالبرهان
ولا ينكص اذا استحکم البيان وذلك لا الى حد مخصوص ولا في مكان مخصوص ولا في
زمان مخصوص . نعم الاقرب الى البحر اولى بمائه والسوى انما ينال من فضل استغنائه
ومن ثم ترى ان أهل قارة أوربا لما ارتقت لديهم المعارف الى ذارها وبلغت فيهم
الكلمات قصاراها وألفت الرياسة اليهم زمامها وفوضت السياسة اليهم أحكامها
وأصبح نور العقل في أحيائهم يتلالا وسنا الفضل في أقطارهم يتعالى تسابقت همهم
الى بث مقتضيات الانسانية في نواحي الكرة الارضية واستئصال مادة التوحش
وتطهير الارض من خصال التبربر وما استعصى عليهم في ذلك من عو بصات الموانع
انفذوا اليه قامعا من كتابهم أي قامع

الا ان منهم من يتخذ هذه الفضائل اسما ويتقلدها رسما لتكون آلة لاعمالهم
وسلما لسوء آمالهم خصوصا الملك الكبير ذا الارض الواسعة والاقطار الشاسعة
الذي قد منح أهل مملكته تمام الحرية حتى انه لا يبيع لهم ان تدرس العلوم
الفلسفية في مدارسهم الرسمية بل الاهلية بل ان أراد أحدهم ان يتبصر
اتخذ له كميناً وتستر وأولى أهل ملته من مقتضيات الخنو والشفقة ماتت فطرته
قلوب أهل الرافة والرقعة خصوصا أهل دينه الكاثوليك الذين مزقهم كل ممزق ونفي
كثير منهم الى حيث لا يخاف ولا يفرق وماترك وسيلة الى الاسترقاق الاقامها
ولا ذريعة الى استعباد غيره الا قص قصصها كيف لا وقد تقلد رتبة البطركية التي
هي مقدمة ركب الالهية فقام بما مورته المقدسة ليؤدي بعض ما أسسه وكتبه
على نفسه من القيام بحقوق الانسانية والتهافت على تقويم الحق على الوجه الاحق

الايلىق فاروق ديزران الفتنة في بيوت أهل دينه الفقراء المحتاجين الى رعاية دولتهم
ليجردهم من ذل الشوكة والقوة ويلبسهم عز الضعف والمهنة وينقذهم من ربة
الحرية التي قد نالوها حيث هم على حفظ عهودهم عاكفون وعلى اصلاح أحوالهم
الداخلية متألبون يتدلون على دولتهم تدلل المعشوق على العاشق وينالون منها
ما ينال الولد من والده أو الحبيب من محبه الصادق وليستخلصهم من كل ذلك
الى فضاء عدله الذي قد بسط غطاءه على أنفاس أهل مملكته وبجبوحه الحرية
التي قد استعبد بها أبناء ملته وقد صادقه على ذلك جل الممالك القاسية لما لكل
واحد منهم من ساقطة ينتظر بها الالتقاط وبذلك املك المقدس في نيلها يكون
الارتباط وهم في ذلك ينادون بالانسانية وبالحقوق المدنية وتترنم منهم الخطباء
على منابر الظلم والاجحاف بتلاوة آيات الاقلاع عن الاتحاد واقتناء شرف
الانصاف واني لست الآن معهم في ميدان المحاكمة حتى انبهم انه قد فعل ذلك
بأبناء دينهم بل أبناء أوطانهم وهم بمرأي من ذلك ومسمع مالا يصح في مثل
هذه الايام ان يسمع وقد سودت بذلك وجوه الصحف ومع ذلك لم يتحرك فيهم
عرق الحماسة ولا فتحو في ذلك سجلات السياسة وان أمثال أوائل الكمال لا يلىق
بهم مع هذه الدعوى التي بها منعوا بيع الرقيق قضاء لحق المساواة ان يجعلوا تلك الرأفة
والرقة خاصة ببعض المقاطعات أو منحصرة في جهة من الجهات بل كان من
الواجب ان ينظروا من وراء حجاب الى خيوه وخوقند كما نظروا جهارا الى السرب
والجبل الاسود فاني لو تكلمت في هذا يطول أو يجيني بحبيب بأنهم الى الآن لم يبلغوا
حد الكمال حتى يفعلوا أفعال الرجال ولا يتحرشون بحرش القتال وللانسان كمال
سوى ما هم فيه وتلك التي تتوسم فيها العظم مباديه ولكن أعجب لجعل المسئلة
شرقية وغربية فان العاقل يتفرس في ذلك أسراراً خفية تذبذبها التوارىخ القديمة
والحدیثة وتحكي ما كانت تفعله القياصرة بالاكاسرة والاكاسرة بالقياصرة حيث كل
من الشرقيين والغربيين مع سعة أوطانه ينتهز الفرصة للوثوب على الآخر فهذا حقد
بالميراث جدير بالاكتراث الا انه لما جمعت الشوكة أسبابها وتوجهت نحو المغرب
وثركت الشرقيين بحمی يثرب قويت من الغربيين المهاجمة وبطلت من الشرقيين آثار

المقاومة فبات عدو بلا معادي ومبارز لا تصده الدواعي والغواصي فخفي الامر
على غير بصير وذهب على غير خبر وما وصل الشرقيين الى هذا الحد سوى تفرق
الآراء واختلاف الاهواء حتى ان بعض الناس ممن لا يبالي بهم يتهللون بسوء
أحوالهم ويتمتعون اذا بشروا بتسلط أعدائهم وما ذاك الا من تداني الهمم وتراكم
الظلم والوقوع في حفرة الحيوانية والانحطاط عن درجة الانسانية حيث فقدت
منهم الغيرة والحمية وذلك بدل ان يندبوا في مثل هذه الاوقات جميع اتعصبات
الدينية والاختلافات المذهبية لحماية أوطانهم ووقايتهم من وطأة أعدائهم الذين
لا يرومون من الاستيلاء علينا معاشر الشرقيين الا توسعة ممالكهم والتمكن من
استعبادنا بالدخول تحت حوزتهم لتكون لهم خزينة عند الافتقار وترسا يقون به
أوطانهم ورجالهم مما عسى يبرزه المستقبل وبعد ذلك يكون عاراً علينا أي عار
يذهب بهاؤكم ينشفي منكم عدوكم وينهزم بناؤكم وينقطع من العزة رجاؤكم أنتم
يا معشر الشرقيين أبناء وطن واحد تشاركون في المنافع والمضار وسائر المقاصد
لا يمس أحدكم خبر الا نال الآخر منه مثل ما نال صاحبه ولا توجه اليه خيراً الا هو
الى الآخر يتعاقبه فمالهمكم تضامات وخطابوا كم تمثلت

فألقت عصاها واستقر بها النوى كما قر عيناً بالاياب المسافر
ولم تخاطبوا عدوكم من صميم فؤادكم

محي السيف أسطار البلاغة وانتحي اليك ليوث الغاب من كل جانب
واذكروا اذ تسطر أحوالكم في صحف الرجال ويستقبل بها ما يأتي من
الاجيال فان أتم أبرزتم حميتكم ورعينم حتى وطنكم الذي منه ابندتم وفيه سكنتم
ودافعتم عنه ببذل الارواح فضلاً عن حسن المقال وبالجملة سلكتم مسالك الرجال
لاتهوس الاطفال فتلك أثرة انسانية تنالون بها مجدكم وفخاركم وتمتلكون سعدكم
وحلية يخلل فيها من تعقبونه بعدكم والافلعار والشنار لاحق بكم وليس الا ان
يجنى تراب الذل في وجوه اعقابكم وانظروا الى أحوال سلفكم لتكون مراة
لأحوالكم. فان قال قائل

ان الديانات ألقت بيننا احنا وأودعنا أفانين العداوات

فكل واحد منا يتوقد من صاحبه لمخالفته له في مذهبه ومناوآته اياه في مشربه فكيف تميل تلك القلوب لرفع الشقاق وجمع كلمة الاتفاق والتخلص من خسة النفاق ؟ فنجيبه ان مثلنا في ذلك مثل أخوين تولدا من بطن واحد واصل واحد قد يقع بينهما بعض المنازعات المنزلية والمناوشات المعاشية فيأخذ كلا منهما ماشاء من الغيرة والحمية ويكاد أن يقتل كل بالآخر ومع كل ذلك انهما عند اقتراح أجنبي على أحدهما يقوم الآخر بنصرته ولا يحجم عن رد تبعته فتلك العداوات الجزئية لا يصح لدى العاقل ان نضرب بمصالحنا الكاية وعلى فرض ان لوعدت تلك المزاومات شيئا يذكر وأمرنا يصح اليه النظر فما اشنع حال من ينتقم يد الغير ويلحق نفسه وعقبه عار السفاهة والضير أين أنتم من تيمستكليس اليوناني الذي بعد ما صنع المكاييد مع دارا وهزمه وجاهد ما جاهد في حماة وطنه اقصاه اليونانيون وطردوه وأجمعوا أمرهم على ان يقتلوه فالتجأ الى دارا يستنجد به مما اعتراه فاعظم منزلته وأكرم مثواه ثم ان دارا طلب منه ان يحشد جيشاً على اليونانيين فقال وجهني الى أي مكان قاص أودان سوى بلاد اليونان فانها وطني ومقر تربيتي لا ترضى همي بان أقدمها لغير أمتي وانه وان كان أهل اليونان طردوني ولكن تراب اليونان ما صنع معي قبيحا فلما أغلظ عليه دارا في الطلب نادته هو اتف الانسانية أن ذلك من الموت أصعب فاختر الموت على الحياة وتناول العم ومات ألا فانتبهوا من سنة الغفلة واتخذوا لكم من الانسانية ظله ومن الفضائل خله واحذروا وبالحمية الوطنية اتقوا واعتصموا اه

العلوم الكلامية . والدعوة الى العلوم العصرية

وجاء في العدد ٣٦ منها وأعداد بعده ما يأتي:

﴿ وردت الينا هذه الرسالة من قلم جناب العلامة الاديب الفاضل ﴾

﴿ الارب الشيخ محمد عبده أحد أهل العلم بالجامع الازهر ﴾

كلما تناسينا عهد جاهلية العرب وما كان من مقتضيات الجهالة في تلك الحقب

(٨ - ج ٢ تاريخ الأساذ الامام)

ومئذنا أنفسنا باننا صرنا في نشأة أخرى . وتقدمنا الى الأمام بعد أن كنا الى القهقري واستصبحنا بمصباح الآمال في ليل الضلالة والاختلال وهمت أفكارنا بتحصيل ما سبقنا اليه غيرنا . تذكرنا حوادث الأيام باننا لازلنا في أول نقطة من ذلك الزمن الاول بل كان ذلك على تنزل منه الى أسفل وتنشي آمالنا عن تقدم أهالي أوطاننا فمن أعجب ما رأيناه في هذه الايام ان بعض طلبة العلم الكرام الذين قد بذلوا جهدهم في التحصيل وخلصوا ثياب أوزار البطالة والتعطيل وافتدوا براحتهم لتنوير بصيرتهم قد تحركت الى المعالي همته ودعته الى التفنن غيرته فاخذ في دراسة بعض الكتب المنطقية والكلامية التي كان قد صنفها بعض أفاضل الملة الاسلامية لما أنه قد علم كما هو الواقع ان العلوم المنطقية انما وضعت لتقويم البراهين وتمييز الافكار غشها من السمين وتبيين ان كيف تتركب المقدمات لا نتاج المطلوب بعد البيان أن اى مقدمة يصح ان تؤخذ في البيان وأياها يجب أن يقذف وي طرح فهذا علم حقيق بان يتخذ سلماً لجميع العلوم ولا يعدل عن طلبه الا جهول ظلوم والعلوم الكلامية انما هي أحكام لتأييد القواعد الدينية بالادلة العقلية القطعية حتى يحق للمارس تلك العلوم ان يقتبس نور تلك المطالب من تلك البراهين ويقنع بذلك الطالبين ويردع المشركين على وجهه لا يكون فيه ثبات الشيء بنفسه ولا تنزيل العقل عن درجته في ادراكه وحسه فلما سمع بذلك بعض أحيائه وأصفيائه واقربائه الذين يوثرون خيره ولا يرتضون ضرره اهتز لذلك واضطرب وأعجب كل العجب وأخذ من الحزن على ذلك الطالب ما شاء الله ان يأخذه وأوسع لذلك الطالب النصيحة ويألها من فضيحة أي فضيحة قائلاً كيف تدرس علوم الضلالات حتى تقع في الشبهات الا فارتدع وبمالك اقتنع وكن كما كان الاب والجد وجداً فيما كانوا عليه فمن جد وجد فأجاب الطالب المسكين سؤله وطوى سجل علمه ونشر جملته ومع ذلك لم تدعه السنة حساده المتألمين على عناده ولم يزالوا مصرين على سفاه الكلام ورمي سهام الملام يقولون الى الآن في ضلاله القديم لم يميز بين المنتج والعقيم والمخدوش والسليم حتى ان بعض ذوي (الجهل) من أهل بلاده الخلفيين في وداده الساعين في إسماعه وشوا بهذا الطالب الى والده وأفصحوا له القول بشأن ولده قائلين

ان (الرجل) منا اذا سمع ان ولدك يشتغل بالعلوم تتناوله أيدي الموم (يقوم) ولا يهنأ له طعام ولا شراب وببيت ليله في اضطراب ويظل نهاره في اكتئاب أسفاً على هذا المسكين كيف ترك جهالتنا ولم يعمل على مثالنا ألم تعلم ان الانسان كلما قوي في العلم اجتهد به وبدا له رشاده ينزل اعتقاده فكيف بك وهو ثمرة فؤادك وأرشد أولادك فتحرك في والده عرق الحمية وأسرع ذاهباً الى مصر المحمية ليرى هل صح الخبر أو كذب الناقل وفجر فوصل الى ولده في الساعة الثالثة من الليل ومن آن وصوله أخذ ينذر ولده بالثبور والويل ان كان لتلك الاقاويل صحة فأجابه الطالب ان ذلك من كذب الناقلين وبغي الحاسدين واتي من يوم سمعت في منعي وقطع نفعي لم تقر عيني بنظرة في رياض تلك العلوم ولم أشف قلبي بأخذ منطوق منها ولا مفهوم فلم يصدق حتى تمسك بالحبل المتين وأحلفه بالله رب العالمين ان الناقل كذاب وأنه في أمره غير مرتاب فخلف وهو الصادق في حلفه وكيف لا وقد حفته المكاره من بين يديه ومن خلفه فلما أيقن أبوه بكذب ما نقل اليه حمد الله وأثنى عليه وأصبح من غده متوجهاً الى بلده فانظر الى هذا الرجل مع كثرة انشغاله واحتياجه لساعة ينظر فيها الى أحواله كيف ترك الأهم وصرف الدرهم ونقض انقضاء السهم وأقدم إقدام الشهم وما ذاك الا لحادث أقلقه وشناعة عظيمة خاف ان تلحقه وداهية دهياء قد استفزته من أرضه وبأس شديد طلب التخلص من حلوله بركضه فإن سألت ما هذا الأمر الفظيع والحادث البشع الشنيع قال ان ولدي يتعلم المنطق والكلام ويتخلص من قيد جهل قد أخذ بالنواصي والاقدام وانظر الى هذه الحماسة والغيرة التي قد دعتهم الى التعاضد والتناصر والنجوة التي قد حركتهم على التكاثر للتخلص من هذا الحادث الملم وانقشاع هذا الليل المدمم بغاية الحرارة الناشئة عن صدق طوية وخلوص نية فتباً لهذه العقول وبشت عواقبها وما اليه أمرها يؤول إن دام هذا ولم تحدث له غير لم يبك ميت ولم يفرح بمولود واتي لا تعجب من هؤلاء الاخوان في الوطن وأرباب البصائر والفتن كيف مالت بهم الحرارة الى الهبوط حتي آل أمرهم الى السقوط ويا عجباً اذالم

نصرف الفكر في تقويم البراهين وتسديدها وكيفية الوقوف على الحقائق وتحديد
ففي أي شيء نصرفه فإنه ان ضل عنا رشادنا وغاب سدادنا فهل بشيء سوى
الدليل نعرفه

الا وان هذا أمر غني عن البيان ويكفل عن الافصاح به اللسان مع ان هذه
العلوم ليست الا ما يقرأ في سائر جوامع المسلمين مشارق الارض ومغاربها حتى الآن
في نفس الاستانة يقرأ في مساجدها كثير من كتبها وقد قال الاكابر من المحققين
كالامام الغزالي وفخر الدين الرازي وغيرهم ان تعلم هذه العلوم من فروض الاعيان
وأطبق جميع العلماء على انها من فروض الكفاية خصوصاً في مثل هذه الازمان التي
قد وقع فيه اختلاط الناس من سائر الاديان فإنه من البين ان ما أخذ عن الأباء وبلغناه
السنة الاقرباء ان لم يؤيد بالبراهين نالته أقوال الملحدين وادحضته شبه الجاحدين
فيصبح وقد وهى بنيانه وأخطأ شأنه ولم يطلع هؤلاء المساكين على ما كتبه شيخ
الاسلام في استامبول الى الرجل الجرمانى الشهير الذي قد أسلم في هذه الأيام اذ يقول له:
نحن لا نتجنب وزن عقائدنا بالميزان المسمى بالمنطق ولا نقبل اعتقاداً يناقض
العلوم المتعارفة (كالمبرهنة) في قبي الحساب والهندسة من أن الكل أعظم من الجزء
وان الشيء لا يكون غير نفسه وان الشيء الواحد لا يكون واقعاً وغير واقع في آن
واحد وأمثالها من العلوم المتعارفة وهي البديهيات الأولية أو الاولوية علي ما في الباب
الرابع من معيار سداد (النظر) حتى لو كان حديث أو آية كذلك أي تغاير العلوم
المتعارفة لا ولناه . اهـ

وليت شعري اذا كان هذا حالنا بالنسبة الى علوم قد أرضعت ثدي الاسلام وغذيت
بلبانه وتربت في حجره وتقلدت في ايوانه من زمن يزيد بن ألف سنة وتناولتها
أيدي الخلل منا وتناقلتها عنهم الألسنة فما حالنا بالنسبة الى علوم جديدة مفيدة
هي من لوازم حياتنا في هذه الازمان وكافة عنا أيدي العدوان والهوان وأساس
لسعادتنا ومعيار ثروتنا وقوتنا لا بد ان امن اكثسابها وبذل المجهود في طلبها فبالاولى
تقدم نضع أصابعنا في آذاننا ان ذكرت ونهاجر من كرة الارض اذا سماؤها انشقت
وان مثل هذه النفرة لو كانت في عهد المنوكل العباسي عندما كانت الامة بغير دروس وسواهي

وقوة متوهمة تحصنها من تعدي الأمم المتقدمة أوفي زمن الممالك ولكولان وغيرهم
 ممن تملك هذه الاوطان حين كانوا في ذروة التوحش لا يهتمون الى ما به يدبرون
 أمورهم في التعيش وكانوا حائرين في تيه الخيالات والاهام وقد أخذ بجميع
 احساساتهم جورا للحكام ولم يكن بينهم وبين غيرهم من الامم اختلاط اذ كانوا في
 حفرة الانحطاط لكان لا يأخذنا العجب بل نضيف ذلك الى السبب ونلتمس لهم
 العذر في ذلك اذ قد عميت عنهم جميع المسالك وكنا نأمل ان المبتدع يفيق بشم روح
 النوشادر وان هؤلاء يهتمون اذ ارتفعت الموانع وأقبلت البشائر ويقومون من غفلتهم
 اذا قام من يوقظهم ويخرجون عما هم فيه اذا نادى بهم من يعظمهم ولكن (تعذر)
 ذلك الامر منهم في زمان جرى فيه سيل العلوم حتى عم انحاء الكرة على العموم
 وهم فيه غرقى من حيث لا يشعرون ووقع فيه الارتباط بيننا وبين الامم المتقدمة ورأينا
 ما هم عليه من الاحوال الحسنه وظهر لنا التوازن بينها وبين أحوال الهجنة كثرتهم
 وفاقنا وعزتهم وذلتنا وقوتهم وضعفنا وقدرتهم وعجزنا وصولتهم وانهم زامنا وغير
 ذلك من المزايا والرازايا التي لا تعد وبها يعتد بل في زمان خرج فيه العلم من الازهان
 الى الاعيان وتنزل من مرتبة الروحانية وتحلي في الصور الجسدانية وفتح لنا رياضه
 وهيا للفارس غياضه وأصبح يحول بيننا في علاه وينادي بأرفع صوت وأعلاه
 الامن سائل فأعطيه الامن فقير فاغنيه الامن طالب سلطان فينا له الامن محارب
 عدوان فنحدد نضاله الامن حيران في غسق الضلال يمن على نفسه بنظرة لساننا
 المتعال ونحن نسمع من نداءه ومرأى من سناه لكن صمت الاذان وعميت الابصار
 (ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة ولهم عذاب عظيم - ولو علم
 الله فيهم خيرا لاسمعهم ولو أسمعهم لتولوا وهم معرضون) وهل يابق (بقوم) أن تكون هذه
 الجهالات أفكارهم وتلك المستهجنات آثارهم مع كل ما قدر أوه من صنيع مليكهم
 وحامي ذمارهم جناب الخديوي الاعظم لازال قضاؤه في الكائنات يبرم حيث قد
 بذل الهمة في اجتلاب المعارف وتوسيع دائرة الآداب والعوارف اذ فتح المدارس
 والمكاتب (وعني) بالاساتذة من الاقارب والاجانب واجتذب التلامذة من كل
 جانب حتى أضحت غابات الارثاء سهلة الاكتساب وخزائن الخيرات مفتوحة

الابواب وترعرع روض المعارف وأزهر زهره وبدأ اصلاحه وينع ثمره (ولكن لم يكن له مقتطف ولا مجتني ولا عان ولا معني) وأطلق الحرية أيده الله في اقتناء هذه الخيرات واجتناء هذه الثمرات واقرش بساط العدل ودعاهم بذلك هلى دار الكرامة والفضل فهلا انتهزوا الفرصة قبل انقضاء آجالهم وانتكاس آمالهم ولعمري ان ما فعل الخديوي في هذه البلاد من موجبات الاسعاد لو كان عند أمة أخرى لكانت بلغت الى غاية الكمال ووقفت على حد الاعتدال وأصبحت مفيدة لاستفادة ونقلت سيوف العز بدل القرعة والجريدة فأننا لم نسمع ان ملكا من ملوك أوربا الذين قد خلدت أسماؤهم في الصحف الذين هم كانوا قد قاموا بنشر التمدن في أقطارهم قد بذل الهمة في ذلك معشار ما بذله جناب الخديوي فيه في الله سعيه اذ قد أتى بكل ما يمكن ان يوثقي به في سعادة أمته ولكن ماذا نصنع في همتنا السكالي يا خيبة المسمى اذا لم نضعف لكن

على المرء ان يسعى الى الخير جهده وليس عليه ان يتم المطالب
فهل يساعدوا هذا المليك في اسعاد أنفسهم وتخلصهم من بؤسهم «ان هذا الشيء عجاب» لا العواصف تحركهم ولا العواطف تجتذبهم ولعل ذلك المرض فيهم قد خفي دواؤه واعيا الطبيب شفاؤه نسأل الله العافية

ولعل قائل يقول ان هذه الحادثة نشي الامل ولا تندرج في العمل فانها جزئية من الجزئيات لا يحكم بها على الكليات فانه في كل زمان وفي كل مكان يوجد الحق والأغبياء وأرباب الجهالات والاشقياء وذلك لا ينافي حكم الغالب فأجيبه بأن هذه ليست أول قارورة كسرت ولا أبدع واقعة وقعت ولكن ذلك أكثر من الكثير وأمره فاش بيننا شهر خصوصاً من الطائفة الشريفة التي تعد بمنزلة روح لهذه الامة فإنهم الى الآن لم ينظروا الى أنفسهم ولا الى نابعين الرحمة ولم يروا لهذه العلوم فائدة تعود عليهم أو على ابناء ملتهم (بعائده) ولكن اشتغلوا بما ربما كان أليق بزمان قد أفت كواكبه وطويت صحفه وولت ركائبه غير ملتفتين الى اننا أصبحنا في خلق جديد قد طرحنا الايام بديننا

وشرفنا في بادية قد غصت بأساد ضارية كل يطالب مناثاره ويطالب شن انفاره
 فان كنا من آحاد تلك الاساد فقد وقينا أنفسنا وديننا والا فاما نطرح ديننا
 وننجو بانفسنا واما ان نبيد عن آخرنا بسوء الجهل وضلال الطريق مع ان ملاك
 الامر بأيدينا فعلينا ان ننظر الى أحوال جيراننا من المال والدول وما الذي تقلهم
 عن حالهم الاول وأدى بهم الى ان صاروا أغنياء أقوياء حتى كادوا ان يتسلطوا علينا
 بأموالهم ورجالهم ان لم نقل قد تسلطوا بالفعل فاذا حققنا السبب وجب علينا ان
 نسارع اليه حتى نتدارك ما فات ونستعد لخيرنا فيما هوآت وهانحن بعد النظر لانجد
 سببا لترقيهم في الثروة والقوة الارتقاء المعارف والعلوم فيما بينهم حتى قادهم الى
 رشادهم فتنوروا وخيراتهم فاكثبوها ومضراتهم فسكرتوها عنها وتركوها فاذا نزل
 واجب علينا هو السعي بكل جد واجتهاد في نشر هذه العلوم في أوطاننا
 أليس من البين أنه لا دين الا بدولة ولا دولة الا بصولة ولا صولة الا بقوة ولا قوة الا بثروة
 وليس للدولة تجارة وصناعة وانما ثروتها بثروة أهاليها ولا تمكن ثروة الاهالي الا بنشر العلوم
 فيما بينهم حتى يقبضوا طرق الاكتساب فان ذلك أمر قد خفي على ذوي الالباب
 فضلا عن غيرهم كيف لا وقد ولت أزمته كان التحارب فيها بالاخشاب والنبال والسهام
 وخزف الجبال وما أشبه ذلك مما كان يمكن استحصاله بزهد القيم وحضرنا زمان
 فاضطر فيه الى المراكب المدرعة ومدافع المترايوزو المكروب وبنادق الابرّة وغير ذلك
 من الاسلحة التي تجددت وتستجدد فيما بعد فان الشر الذي هو طعنصر الانسان
 لا يزال يرشده ويقوده نحو اختراع أمثال هذه الآلات المهلكة لهذا النوع فانهم
 حتى الآن قد جعلوا العالم بيت نار وهم قائمون على عبادتها وخدمتها بكل جد
 واخلاص . وكيف يتمكن من حفظ ملتنا ودولتنا ودِيننا من شرر هذه النيران بدون ان
 يكون عندنا ما يماثلها ان لم نقل ما يزيد عنها وهل يمكن استحصالها بالخزف والخزف أو
 بداني الحرف؟ كلا بل لا بد من أن تؤتي البيوت من أبوابها وتطالب المسببات من
 أسبابها فلا بد من البحث عن وجوه الاكتساب من وجه الصواب والاستضاءة بنور
 المعرفة والتبري عن مرافقة السفه وليس من يرشدنا الى ذلك الا ابناء هذه الطائفة
 فانهم أرواحنا وقائدوا أشباحنا حيثما توجهوا وتوجهنا وفي أي وقت على أي شيء عرجة

عرجنا وان من حقهم ان يقوموا لحد الجمهور على اقتناص تلك العلوم وبيان فوائدها وما يترتب عليها من المنافع وعلى عدمها من المضار ووجه احتياجنا اليها ولعمري الله قد كان ذلك خيرا لاعمال وأحبها عند الله لان اعلاء كلمة الحق وحفظ بيضة الاسلام مقدم على جميع الشعائر فإنه بعد زوال الرأس لا يبقى لسائر البدن الا الرمس كما هو بين عندهم وغير خاف عليهم ولا تخفن اني أقول ان توانيهم عن مثل هذا المسعى على علم منهم بلزومه لرقعة في دينهم حاشا لله بل انهم لم ياتفتوا الى لزومه وانه أهم ما يهمل وأوجب مما يجب ولوانهم التفتوا اليه وحققوا الامر على ما هو عليه لقاموا بارشاد الناس اليه على قدم وساق وضائق المساجد بخطباتهم ووعاظهم وحث الاهالي وتحريضهم على استحصال ما هو أساس لحفظ دينهم على ما هو المأمور منهم من الهمة فيما يكون مقويا لشوكة ديننا وصولته ومحافظتهم على بقاء عزته وقوته ومن لي بان ينتبهوا الى هذه الذميمة وانه لا بد لهم من الانتفات الى هذه اللوازم البتة كي يمنوا علينا بحسن النظر ويعينوا لنا هذا الخير والشر فاننا لانسع الامم والمقاليم ولا نرمق إلا أحوالهم بل لانسع الاباء ذانهم ولا نبصر الابابصارهم ولا نذوق الابذائقتهم ولا نتكلم الا بالسنتهم كيف لا وهم الارواح ونحن الاشباح وهم النسبات ونحن الارواح حينما مالوا ملنا وما ملوا ملنا نعم اننا نحتاج زيادة على هذه المدارس الى مدرسة عمومية تتكفل ببيان هذه المسئلة وهي ان العلم نافع والجهل ضار وافصح الفرق بين غسق الليل ورابعة النهار بل هي ألزم من جميع اللوازم فانه ما لم تتوفر الرغبة في شيء لا ينحقق الاقدام عليه بل يكون مبهلا عند النفوس مرموقا بعين البؤس تشمئز منه الطباع وتنفرم منه الاسماع وان هذه المسئلة أي ان العلم نافع لنا والجهل مهلك لا ارواحنا وأبداننا مسئلة صارت عندنا من أدق النظريات يحتاج في بيانها الى كثير من المقدمات والحجج والبيانات مع ما ينضم الى ذلك من الاعتبارات كالترغيب والترهيب والتمثيل والتقريب والاجمال والتفصيل والابحاز والنطويل على حسب اختلاف مراتبنا في القبول وعلى الله تمام المسئول

﴿ وجاء في العدد ٤١ من هذه السنة مانصه ﴾

التحفة الادبية

انه حينما كانت همهم أرباب الفطن النقادة والمبكر الوقادة (من أهل) العربية في أوج
كلها وافلاك سعاداتها في منازل اقبالها كانت الأمة تباهي سائر الأمم برجالها
العقلاء السياسيين وفلاسفتها المستبصرين ونخثال بينها عجباً بما لها من اثر واثرة والقوة
والعزة والفتوة وسطوع شمس المعارف في أفق ديارهم وانجلاء غيوم الجهالات عن
وسط سمائهم حيث كانوا قد استووا على منصات الكمال في التعقل والتبصر على حسب
ما كانت عليه درجة العلم في ذلك الوقت. وبينما اللغة العربية تباهي سائر اللغات باتساعها
واحاطتها بدقائق المعاني التي كان يبدئها العرفاء من المتكلمين بها وكانت متحلية
بميزانة بحلية الاصطلاحات العلمية كاصطلاحات الطبيعيات والالهييات والارياضيات
والطب وغير ذلك من سائر الفنون وكانت قريرة العين بتلك الجمالية والزينة وازديادها
واتظامها على حسب مرور الازمان (إذ) فترت تلك الهمم ونزلت الى حضيض
الانحطاط لموانع قد اعترضت سيرهم وصدتهم عن التقدم في مدارج السعادة
والكمال وأرقفتهم (عند حد) لم يتجاوزوه بل أرجعتهم الى مقام كانوا قد
تقدسوا عنه وتركوه

تلك الامة (كان) ما كان لها من الشأن وبدأ أمرها بعد التمام في التقصان وسلبت
تلك اللغة الشريفة ما كان لها من الحلي والزينة وأمست للصغار والابتذل
رهينة وتقدم سائر الامم في اكتساب المزايا التي كانت لتلك الامة وحسنت
هيئاتهم الاجتماعية ونالوا من الثروة والرفاهية وتحلت السنتهم بالعلوم والمعارف
وديارهم بالبدائع وبهي الزخارف وتطاوت أسنتهم بالفخار على لسانا وباهت
رجالهم في السياسات والافكار رجالنا فلما قرع آذان أبناء الامة العربية سهام
الملام قام فيهم قائم الغيرة والحمية وآلوا على أنفسهم أن لا يألوا جهداً في استرجاع
ما فقدوه رغماً لتلك الموانع وقسراً لحركات هاتيك القواطع فنشأ فيهم من
بذل الهممة في استحصال العلوم واللغات وبرعوا في ذلك وترجعوا الى لغتهم العربية

(٩ - ج ٢ تاريخ الاستاذ الامام)

(الكتب) من جميع الفنون كالطبيعة والكيمياء والطب والجيولوجيا وغير ذلك من الفنون المفيدة فتجلت لغتنا في حليتها وبدت ترفل (في) ثياب زينتها الا أنه لم يوجد فيهم من يعنى بعلم السياسة وتاريخ سير التمدن حتى يمن على اللغة العربية بأن يودعها دقائق معانيه ويقلدها لآلى مبانيه حتى قام بهذا الامر العظيم جناب الفاضل الاديب واللوزعي الاريب الذي يغنيك رؤية اثره عن عطر ذكره الخواجا حنين نعمة الله خوري فتبرع لابناء العرب ولغتهم بترجمة كتاب جليل في هذا الموضوع لم يسبق سابق بمثاله ولم ينسج ناسج على منواله وهو ما لفته الوزير الشهير كيزو فانه كتاب قد جمع فيه من نتائج السياسات متحار فيه ألباب أرباب الرياضات حقيق بأن يسمى سبيل النجاة ومادة الحياة وهو الكتاب المسمى بالتحفة الادبية والتي لا أستطيع أن أذكر من مزايا هذا الكتاب فوق ما أفاده حضرة الاستاذ الاكرم والفيلسوف الاعظم الذي تشرف بذكر اسمه مسامع القاصي والداني جناب السيد جمال الدين الافغاني وهاك ما قال

«لاريب ان كل انسان طالب للسعادة بطبعه وهارب من الشقاء بوسعه فجميع حركاته وسكناته إنما هي لاستحصال تلك الغاية وان سعادة الانسان إنما تقوم بسعادة ملته وأهالي وطنه فانه عضوم من أعضاء الملة ولا شك في أن العضو يشقى بشقاء سائر الاعضاء ويتألم بآلامها الا ان يكون أشل عديم الاحساس فأعظم سعادة تطلب إنما هو سعادة الامة والملة التي نشأ الانسان فيها الا أن للوصول الى هذه السعادة المطلوبة طرأوا عدة السلوك وربما ضل فيها الطالب فوقع في نقيض المقصود وتردى في حفرة الشقاء فكان من الواجب على كل انسان (أن) يأخذ الالهة ويمتنع جميع السبل ويتخذ أعظم الوسائل لنيل هذا المطالب الجليل ومن المعلوم ان المستبد برأيه كثيرا ما يعرض له الخطأ بل قلما تقع منه الاصابة فأحسن الطرق وأولاهها بالسلوك هو الطريق الذي قد امتحنته أيدي التجربة وترتبت عليه تلك النتائج في عالم الاعيان وهما نحن لان شك في أنه قد حصل لاهل أوربا تقدم ووصول الى الغاية المطلوبة في هذا العالم وكان ذلك نتائج مقدمات ترتبت قياسا صحيح النتيجة حتى أوصلتهم الى هذا المطلوب فلا بد لكل انسان ان

يجث عن تلك المقدمات التي انتجت سعادة أولئك الامم حتى يستعملها في
ايصال أهالي ملته ووطنه الى مثل ما ناله غيرهم حتى يسعد بسعادة ترابه الذي
نشأ فيه والوزير كيزر قد جمع في كتابه هذا جميع الشروط والاسباب والوسائل
والآلات التي كان لها المدخل في سعادة الاوربا وبين والعناصر التي تكون
منها ذلك المزاج اللطيف بحيث ما بقي شاردة ألا اقتنصها ولا خفية الا الى العيان
أبرزها وأحكم بيانها فعلى عالم الانسانية أن يشكر له هذا الصنع البديع وعلى أبناء
العرب خاصة أن يقوموا بشكر مترجمه الفاضل فإنه قد بالغ في تهذيب العبارات
وتحقيق الاشارات حتى أتى على المرغوب من ايضاح معاني ذلك الكتاب بالفاظ
رقيقة عذبة المذاق متسقة المساق تتسابق معانيها الى الاذهان وتبرز دقائقها في عالم
العيان فكان حقيقاً بأن يجعل قلادة في عنق كل واحد من أبناء هذه الامة العربية
فعلى أبناء أوطاننا وأهالي لغتنا العربية ان يعرفوا له هذا الجليل الجليل وبذلوا الهمة في
مطالعة هذا الكتاب العظيم الشأن ودراسته والاخذ بسيرته والسير على طريقته حتى
تستدير عقولهم وتندفع الى المعالي همهم ويعضدوا بذلك مقصد هذا الفاضل فإنه
لم يكن له بغية في هذا العمل سوى ترقية هذا الفن في أبناء هذا الوطن فليؤيدوه
بالهمة والنشاط في ذلك وليقتدوا به في النهوض الى مثل هذا الصنيع المفيد فان
بيت السعادة محتاج الى أركان كثيرة وما يرشدك الى أنه لم يرم شيئاً سوى نفع أبناء
الوطن وأنه محب صادق لخيراتهم أنه لما رأى أن بعض أهل العلم من الازهر قد نشر
بعض مقالات على الطرز الجديد بدت منه علائم السرور والابتهاج وسارع الى
مدحهم والثما عليهم وشكر ذلك اليهم فجزاه الله عنا وعن أهالي أوطاننا خيراً وخلصه
له أحسن الذكرى»

محمد عبده

﴿يقول جامع الكتاب﴾ سقطت كلمات من هذه المقالة تعرف بالبداية فوضعناها
بين أقواس وسبق مثل ذلك في غيرها وهذا آخر ما رأينا للاستاذ الامام من المقالات
في السنة الاولى من جريدة الاهرام وكان لا يزال مجاوراً في الازهر لم يصير مدرسا
رسمياً وهي تدل على انه أوتي كمال العقل من أول نشأته رحمه الله ونفعنا به

مقالات الوقائع المصرية (الرسمية)

كتب في العدد ٩٤٢ من جريدة الوقائع المصرية الصادر في (١٤) القعدة
سنة ١٢٩٧ - ١٩ أكتوبر سنة ١٨٨٠

حكومتنا والجمعيات الخيرية

ان مما تليج به الصدور وترتاح له النفوس و يبعثنا على الثقة بحسن مستقبلنا
ما نراه من اقدام ابناء قطرنا على الاعمال الخيرية وجدهم ونشاطهم في تأليف
الكلمة وضم الشمل واتحاد المفضل لنجاح البلاد وتقديمها رآخذهم بالوسائل الحقيقية
التي تؤدي الى ذلك وان سبقا اليها سكان الممالك المتمدنة وبلغوا بها آملهم من
الثروة والقوة وكمل السطوة وهي إنشاء الجمعيات الخيرية المتعددة تختلف اشكلها
وتتحد مقاصدها وتعدد أمانتها وطرق سيرها وتتفق غاياتها وفوائدها فكون
على تنوع وظائفها بمنزلة بدن واحد ذي اعضاء مختلفة يقوم كل عضو منه بما يعود
على البدن كله بالصحة والقوة ويزيدنا املا وثقة ما نشاهده من تأييد الحكومة
السنية لتلك الجمعيات وشد عضدها بما تبديه من المساعدات لها في كل ما يوجب
ثباتها وتقدمها وتشيد أركانها وتقوية دعائمها بما تصدره من الاوامر السامية في
شأن تقريرها واعترافها بها حتى يظهر لخلي النظر ودقيقه ان الحكومة بأقوالها وأعمالها
كخطيب فصيح العبارة لطيف الإشارة بثبوت الغيرة في القلوب ويجذب الهمم
من خيلة الخطي ويدعو افراد الرعايا الى الهدى والرشد ويعلمهم الواجب عليهم
لأنفسهم وهو المحبة الوطنية والألفة الانسية والتعاون على جلب المنافع العامة
التي يشترك فيها كل واحد منهم ودفع بلايا الفقر والفاقة والذلة الناشئة من الشقاق
والذاغض المتولدين من الجهل بحقيقة الحياة الانسانية وصدور مثل ذلك من
حكومة مصرية وان كان غريباً عجبياً اذا رجعنا الى صفحات التاريخ في الازمان
الماضية الا أنه ليس بمكان الغرابة في عصرنا هذا فان الجناب الخديوي المعظم
قد عرف من عهد شبوبته بالميل الى المعارف وشدة الحب لها والسعي في تربية

الاهالي وتهذيب عقولهم وعلى ذلك وزراؤه الكرام أيد الله شأنهم ومن ذلك لانعجب اذا رأينا هذه الحكومة الجليلة مساعدة لاهل الخير ممهدة لهم طرق الوصول الى خير ما يقصدون بعد ما ذلت لهم المصاعب الكلية (التي أدركهم اليأس من تذليلها في سنين طويلة) بعناية خديويها الجليل وهمة دولته ورئيس النظار (١) وان من أقوى البراهين على ما نقول إقبال الجنب الخديوي ودولته رياض باشا ناظر الداخلية الجليلة على من قدموا اليه من رجال الجمعيتين الخيريتين الجمعية الخيرية الاسلامية بالإسكندرية - جمعية المقاصد الخيرية بمصر فقد قابلهم الجنب المعظم بصدر رحيب ووجه باش وأجاب التماس كل بأن يصبر سعادة ولي العهد رئيساً عاماً للجمعية المبعوث من طرفها وعند ما عرض قانون كل من الجمعيتين على دولته ناظر الداخلية الجليلة أقره واستحسنه وبعث الى نظارة المعارف بأعترافه وقبوله وأصدر الامر بتقرير كل من الجمعيتين وشكر صنيع كل من رجالهما وحث على مساعدتهما في كل ما به تقدمهما غير انه لم يفض الطرف عن ما يلزم لعموم نفعهما وهو مراعاة وحدة التعليم وان تكون موضوعات التعليم فيهما متحدة مع ما في المدارس الميرية ليتأتى قبول تلامذتهما في المدارس العالية ليتمتعوا بتعليم دروسهم فيها ونيل الشهادات الحقيقية على ما اكتسبوه من الفنون وخص جمعية الاسكندرية باعانة نقدية تبلغ مقدارها ٢٥٠ جنيتها من جانب الحكومة في كل سنة حيث انها قرنت بين العزم والفعل وشوهد لها أثر في العيان الا أنه حث مندوبها على مراعاة الفقراء والايتام والاكثر منهم بالمدرسة قائلاً ان للاغنياء طرقاً كثيرة في تعليم أبنائهم أما الفقراء فليس لهم سبيل اليه واننا لو رأينا زيادة عنايتكم بالفقراء لزدناكم في الاعانة والنقدية ثم أكد وصيته بأن يكون التعليم حقيقياً راسخاً في القلوب ثابتاً في العقول لا أن يكون ظاهرياً على سطوح الخيالات والاهام فهذا الصنيع الجميل من هذا الوزير الجليل يستدعي انطلاق اللسان بالثناء عليه وميل الافئدة بكليتها اليه وما كل ذلك الا بعناية الخديوي وحسن مقاصده خلد الله دولته ويمكن في الآفاق سطوته وسنرى من آثارها زين الجمعيتين ما يحمد أثره ويخلد ذكره وهذا محصل

(١) كان رئيس النظار وناظر الداخلية لذلك العهد رياض باشا الشهير

ما كتب من نظارة الداخلية الى نظارة المعارف في شأن الجمعية الخيرية بالإسكندرية بتاريخ ١٢ القعدة سنة ٩٧

« ليس بخاف مانهض اليه الموقفون من أهل البر والاحسان من ذوات ووجوه الثغر السكندري في تأليف وإنشاء جمعية خيرية لتعلم العلوم واللغات لمفيدة والصنائع النافعة وقد قرئوا العزم بالفعل اذا أنشأوا المكاتب التعليمية ابتغاء مرضاة الله تعالى وحباً فيما يعود على الوطن بالخير والآن قدموا لنا قانون الجمعية الدال على حسن مقاصدهم بما قرروه من إنشاء مستشفى للمرضى ومكتبة لمطالعة الكتب واستنساخها ثم دارضياقة لمن يقدم على الجمعية وان يكون من شوقها مواساة الارامل وتربية الايتام من أبناء أعضائها بعد موتهم وغيرهم ومساعدة من يصاون في أنفسهم وأموالهم بما يقوم بدوائهم وتكون رياستها العمومية في عهدة سمادة ولي العهد الاكرم وحيث كان هذا المشروع من محاسن الاعمال العائدة بالمزايا على الوطن وأهله الدالة على جمال المتقصد وهي مطابقة من كل وجه لافكار الحضرة الخديوية وعند نالوة مفضلات القانون المحكي عنه وجد مقبول الوضع ملائماً موافقاً للطبع فبناء على ذلك وجب قبول هذه الجمعية وتقريرها على حدتها ومعرفتها بالاسم الذي عنونت به ولزم تحريره لسعادتكم اخطاراً بذلك لتقوموا بما ينبغي من المساعدة لها فيما يمكن به تقديمها وحسن سيرها ومن طيه نسخة القانون للعالم بما اشتملت عليه وحفظها أساساً لذلك بالمعارف

« وحيث اشتملت هذه الجمعية على تعليم وتدريس العلوم ونشرها بالصفة التي أوضحت بقانونها وهذا مما يجعلها تحت سلطة المعارف وملاحظتها فعليكم اعطاء جميع التعليمات والاوامر التي تلزم لذلك »

احترام قوانين الحكومة وأمرها

من سعادة الامة

وكتب في العدد ٩٥٢ من جريدة الوقائع المصرية الصادر في ٢٦ القعدة سنة

١٢٩٧ - ١٣١ أكتوبر سنة ١٧٨٠

انما تسعد البلاد ويستقيم حالها اذا ارتفع فيها شأن القانون وعلا قدره واحترمه الحاكمون قبل المحكومين واستعملوا غاية الدقة في فهم فصوله وحدوده والوقوف على حقائق مغزاه وسهروا لتطبيق أعمالهم جزئية وكماية على منطوقه الحقيقي ومفهومه عند ذلك تحيا البلاد حياة حقيقية ويسري فيها روح السعادة وتهطل عليها سمائب الرحمة فتخصب بها ارض الثروة لتكون جميع الاعمال على اختلافها حينئذ متجهة الى غاية واحدة هي النفع العمومي المنتقسم على كل فرد من أفراد الرعية على التساوي كل بمقدار عمله وصاحب الحظ الوافر من السعادة هم العمال والمأمورون وأركان الدولة لانهم مصدر الاعمال المكلية التي عليها يدور نظام البلاد فينبولون من الثرة على مقدار ما لهم من الفضل

وليس يكفي في راحة العباد وانتظام المملكة ان توضع القوانين حاوية لكليات الامور وجزئياتها ثم تهمل من النظر وتطرح عن الفكر ويستمر كل ذي عمل في عمله يتبع فيه رأي نفسه ان خطأ وان صواباً فان هذه الحالة يستوي معها وضع ائقانون وعدم وضعه ولا فائدة في ابراز فصوله وأبوابه من علم الفكر الى عالم اللفظ والكتابة بل يكون هو العدم سواء وتساوى بلاد ارتقى فيها الفكر الشرعي الى أعلا درجة مع بلاد بلغت أقصى غاية من الهمجية والتوحش فان نهاية أمر المجتئين هو الاختلال والشقاء وطالما افتخرت حكومة مصر في الزمن السابق بإصدار الوائح ووضع القوانين وتجديد النظامات وتمقيح الاصول الاساسية وسجلت ذلك في الدفاتر وخسلته في بطون لاوراق حتى كان الناظر في ذلك يظن ان بلادا هذا نظامها وذاك قانونها لني غاية من السعادة والراحة لكنها كانت تحنو أئناقها خجلا عند ما كان يظهر من أعمالها وأعمال عمالها ما يضاد

القانون الذي وضعته و يؤدي الى شقاء البلاد التي حكمتها ولا تؤاخذ على ذلك وهذه خصلة لا يرضاها العاقل لنفسه أعني أن يعمل على خلاف ما يرسم ويحدد أما حكومتنا اليوم فلم تسمح بوضع اللوائح تحت المساند ولا في مستودعات الدفاتر ولا تحت تراب الاهمال والاغفال بل لا تزال همة رجالها منوجهة الى جعل القانون عنوان العمل فلا تصدر حركة من أمر أو مأمور الا على طبق مارسمته في أوامرها العالية فان بقي من تلك العادة السيئة (أعني اهمال الاوامر) شيء في نفوس البعض من ذوي المناصب و بلغ ذلك مسامع رئيسه الاعلى وجه اليه اللوم والعتاب وانذره انذار من تؤاخذ بالذنب ويعاقب على الجرم وأخذته الفيرة على قانونه الذي سنه خوفا عليه من انضباع وعلى ثمرته من التفسدان فان تكررت منه المخالفة أنزله عن منصبه بعد احالة النظر في مخالفته على المجالس القضائية وذلك كله لحسن مقاصد الحضرة الخديوية وعنايتها باصلاح بلادها وبهمة دولتها رياض باشارئيس النظار وغيرته على الحق وتيقظه وسهره على تنفيذ لوائح الحكومة ومنشوراتها علما منه ان أسعد البلاد ما نفذ فيها حكم القانون خصوصا ان كان ذلك القانون عادلا يوافق مصلحة البلاد وانه لا فائدة في اجهاد النفس لوضع اللوائح وتأسيس المنشورات اذا لم يجر عليها العمل ولم تكن نصب أعين العمال في جميع اجراءاتهم ينظرون اليها ويسمعون في كل أحوالهم عليها

فرغب هذا الرئيس الجليل رغبة حقيقية في تأييد حرية العمل في هذه البلاد ورفع سوط القسوة الغير القانونية وابطال عمله بالكفاية اذ لم يعمل لاحد من المأمورين سلطة على أحد من الاهلي الا فيما يعود على البلاد بالمنفعة العامة كما هو شأن العدالة وحقيقة النظام وأعلن ذلك بالصراحة في منشورات الداخلية الجليلة مرارا ليعلمه الحاكمون والمحكومون معا فيعرف الاهالي حقوقهم ممتازة ظاهرة فلا يسمعون بخدشها ويعتبر بذلك المديرون وصغار المأمورين فلا يسخرون أحد في عمل من الاعمال بغير حق والا فلا يأمنون عاقبة ذلك وسوء مغبته . نعم لهم الحق في أن يسوقوا المتقاعدین عن الاعمال التي تطلبها مصلحة البلاد بسوط العدل الذي لا يرفع عن المهمين وهذه صورة منشور جليل صدر من نظارة الداخلية في هذا الشأن منبئاً بغيره

دولتو ناظرها الافخم وشدة محافظته على رعاية القانون

« قد علمنا مما كتب لنظارة الداخلية من مديرية الشرقية بالمغرب أنه أخذ جملة أنفار من أهالي مديريته وتوجه بهم الى جهة شالوفة لاصلاح ما حدث من الخلل وترميم ما وقع من التهدم بجسر سكة الحديد في المسافة الواقعة بين هذه الجهة والسويس ولما سئل عن إقدامه على هذا الاجراء بأمر من هو أجاب بأنه أقدم على ذلك بناء على تلغراف ورد اليه من عموم ادارة السكة الحديد ولما رآه من المصلحة العامة في ذلك مع تعهد ادارة السكة الحديد بدفع أجر الانفار ولا يخفى ان هذا الاجراء لا ينطبق على القواعد الاساسية المتبعة ولا يوافق نصوص الاوامر السامية المصرحة بأنه لا يجوز تكليف الاهالي بعمل من الاعمال الا اذا كان عائدا عليهم بالمنفعة العمومية كزراعة اراضيهم وحفظ أراضيهم وبلادهم من غوائل الفرق فقط . نعم ان منفعة السكة الحديد تعد منفعة عامة لكن لها دوة خصوصية ترجع اليها ايرادتها ومصاريفها فعليها أن تتدارك جميع أعمالها من طرفها باستعمال مأموريها أنفسهم فما يلزم لها وليس لها أمر ولا نهي على المديرين من أعمال الادارة ولا غيرهم فيما يمثّل هذا الامر ولو صدر عنها ذلك فلا يصح لمدير أو من دونه أن يجبرها أو غيرها الى ما تطالب بعد ما علم هذا الاساس المتين خصوصا ان أوامر الحكومة الصادرة الى المديرين تاتىهم بأوضح عبارة بأن كل مأمور مكلف بامثال أوامر النظارة التامع هولاء فالدورون ليسوا بمتبعة لمصلحة السكة الحديد ولا غيرها من المصالح ولكنهم تابعون لنظارة الداخلية ولا يسوغ لهم إجراء عمل ما يشبه ذلك الا بأمر يصدر لهم منها فعلى المديرين والاهالي عموما ان ينتبهوا لمثل هذه القوانين الثابتة ويراعوها حق المراعاة ويعلموا انه لاسلطة للمدير أو غيره على أحد من أهالي البلاد في عمل من الاعمال الا فيما يعود اليهم بالمنافع العامة فقط وهو ما يقرر بالحدود في كل سنة من أعمال انطهير ونقوية الجسور - حفظ البلاد عند فيضان النيل وكل من يبدو منه أدنى مخالفة لهذه الاوامر بأن يكف الاهالي بأداء أعمال لا يجب عليهم رلاهي في منفعتهم العامة المقررة

(١٠ - ج ٢ تاريخ الاستاذ الامام)

في جداول العمليات فقد أوقع نفسه تحت خطر المحاكمة ونفوذ أحكام العدالة فيه
ومجازاته بما يقضي به القانون وبهذا لزم الاخطار لعموم الجهات ومن الجملة
لسعادتكم تحذيرا من الوقوع في المخالفة .

حب الفقر أو سفسه الفلاح

وكتب في العدد ٩٦٩ الصادر في ٢٢ الحجة سنة ١٢٩٧ - ٢٥ نوفمبر سنة
١٨٨٠ تحت هذا العنوان ما يأتي

كان أهالي بلادنا محملين من الاثقال القدية مالا يطيقون من ضرائب على
الأراضي متنوعة متكررة تتجدد على الدوام بتجدد الأشهر والاعوام وحرائم
تفرض على الانفس وتوابعها من غير نظام لا تنهي الى غاية ولا تقف عند حد
حتى بلغت بهم نهاية لا يستطيعون معها الأداء لشيء مما فرض عليهم ثم لم يكن
لاقتضاء هذه الفرائض اثقيلة منهم وقت معين ولا قاعدة معروفة بل ذلك كان
على حسب اشتهاؤ الحاكم واراדתه الغير المرتبة فنارة يجبرون على أداء جميع أموال
السنة بأنواعها في أول شهر منها وتارة يطالبون بأموال السنة القابلة في منتصف السنة
الحاضرة ولا محيص لهم عن الاداء فان من تأخر عنه عومل بالضرب المملوك والحبس
المؤبد أو انتزع منه جميع ما بيده قهرا وماشا كل ذلك من المعاملات الحشنة

ولا يجد للخلاص من جميع ذلك سبيلا سوى الالتجاء الى التجار وأرباب
البنوكة الذين هم كانوا أعظم أعوان الظلم في ذلك الوقت وأشد أنصاره فاذا رأوا
حاجة الاهلي اليهم تدلوا وتمنعوا لملهم ان اقرباج وراهم فلا قدرة لهم على
الصبر ولا سبيل الى التخلص من ألم العذاب ولو وقتا لا بالرضاء بكل ما يرسمون
عليهم من الفائدة فكان التاجر لا يؤدي نقوده سلما ولو قبل الحصاد بعشرين
يوما الاستين فيما يساوي مائة وقت الحصاد فتكون الفائدة أربعين أو أزيد في
الشهر الواحد وصاحب البنك لا يعطي الا بفائدة في المائة عشرة بل أزيد في كل
شهر ومن الناس من كان يأخذ المائة بمائتين في أربعة أشهر وجميع هؤلاء حاضرون

أحياء نعلمهم وهم يشهدون فكانت تلك الايام وبلا ووبالا على الحكومة والاهالي جميعا وكانت سعدا وريعا للتجار وأرباب البنوك الغرباء الدخلاء الذين انتشروا بين أبناء البلاد انتشار الذئب بين الاغنام فأثقلت كواهل الفلاحين وغيرهم من الوطنيين بالديون الهائلة واضطرم العجز لبيع أملاكهم ورهن عقاراتهم وأراضيتهم أو الانسلاخ عنها بالكلية فاحاط بهم الفقر وصاروا في أسوأ حال

والحمد لله أصبحوا في هذه الايام وقد خففت عنهم الاثقال والتي كثير من الضرائب الغير القانونية ووقفت المطالبات عند حد معروف وضربت لتأديتها مواعيت محددة على حسب فصول السنة وما يكون فيها من حاصلات الزراعة فتوفرت على الاهالي ثمرات انعامهم وصار والآن لا حاجة لهم الى بيع شيء بأقل من قيمته ولا بفلس واحد فان اوقات الاداء هي اوقات اجتناء ثمرات الزراعة ومع ذلك فالمطلوب مقسط باقساط خفيفة سهلة الاداء لا تلجى صاحبها الى ارتكاب شيء مما كان يرتكب أولا فتمت الثروة نمو لم يكن يخطر بالبال وأيقنا ان الاهالي سيثبتون على أملاكهم ويعتبرون بسوابق أحوالهم فيحرصون على تقدمهم في الثروة والغنى حتى يستردوا ما سلب من أيديهم قهرا ولو بأعلى قيمة وأغلى ثمن وتأخذهم الغيرة على أملاكهم وأملاك اخوانهم التي أصبحت في أيدي غيرهم يتمتع بخيراتها ويتلذذ بشهي ثمراتها فيطلبون رجوعها اليهم بدفع أضعاف قيمتها الاصلية كما هو شأن الاحرار ذوي الشرف والهمة وذلك لا يكون الا باتباع قانون الاقتصاد والاكتفاء من اللوازم بقدر الحاجة أو دونها حرصا على نيل الشرف الحقيقي وهو تخليص أملاكهم أو حفظها من تطرق يد الغير اليها

الا اننا نأسف كل الأسف اذ لم نظفر بهذه الامنية فان الحكومة لما رفعت عن كواهلهم أثقال المظالم وخففت عنهم أحمال المعارم فتحوا على أنفسهم بابا من الفقر آخر يلجونه باختيارهم وارادتهم بدون قاسر ولا قهر وهو باب السرف والتبذير والاكتثار من لوازم الرفاهية والزينة وما يكسب الظهور والكاذب بلاطائل فرأيناهم يتماخرون في إعداد الولايم وإنفاق أشكال الزينة ويتنافسون في تشييد الابنية ويتكاثرون في الملابس وأنواع الملاذ لا يفتقون فيها عند حد ولا ينتهون

ألى غاية (كما كانت الضرائب في الزمن السابق) وليتهم مع ذلك ينقدون في اجتلاب هذه الاشياء قيمتها الحقيقية ولكمهم من الجهل يشترى ما يساوي عشرة بعشرين إن لم تقل بمائة فإن ضاق ابراد أحدهم عن هذا المصرف الواسع أسرع الى البنوك يرهن فيه أرضه وعقاره بفائدة ليست بقليلة يلزم نفسه بأدائها أعواماً كثيرة وبظننها سهولة الاداء مع انها تحت شروط شديدة عليه لطيفة على صاحب البيك غير متدبر عاقبة الامر ولا متبصر في نتائج هذه الغفلة

بلغني ان بعض الاعيان في بلاد نارهن أرضه الزراعية الخصبية على خمسة وعشرين ألف جنيه يدفعها في خمسين سنة مائة ألف جنيه و كسور . أليس هو الا حق بهذه الفائدة التي هي ثلاثة أضعاف ما أخذ وهي ثمرة كسبه ونتيجة تعبهم وما عليه اذا اقتصر في مصرفه ليحفظ على نفسه ذلك المبلغ بل أكثر منه ولعمري الحق انه لو أنفق على قدر ابراده أو نصفه لقلنا أنه من الميسرين ولكن أبي حاكم الشهوات الا أن يكلف هؤلاء الضعفاء النفوس المنحطية الافكار بما لا يطيقون كأنهم يرهنون باعمالهم هذه ومهورهم في الاسراف والانفاق على أنهم ليسوا أهلاً للأثرة ولا مستحقين للنفى ولا يتحملون ثقل الخير على أنفسهم بل يحبون ان يكونوا على الدوام فقراء متربين لا يملكون شيئاً وان كانوا في صورة أغنياء مترين ويرغبون ان يكونوا تحت ذل الدين وأثقاله اذ رسموا على ذواتهم ان تكون في قبضة أرباب الدين يتصرفون فيها وقت ما يشاؤون ولا يعاينون ان تكبات الدهر كثيرة الورود شديدة البطش فر بما اجتاحت (زرعه) جائحة سماوية (كالمرور عندنا بالندوة أو الهيفة) أو أصيب بموت ماشيته أو نزلت به حادثة غرق أو شرق أو ماشا كل ذلك من المصائب التي لا مندوحة عنها فيعجز عن الاداء فتباع أملاكه ويصبح من الخاسرين ولا يبقى له سوى الحسرة في قلبه على ما فرط في شأن نفسه وكان من الواجب على هؤلاء المساكين (الاغنياء والمتوسطين) ان ينهزوا فرصة الراحة ليعدوا فيها ما ينفعهم زمن الشدة ويوفروا على أنفسهم شيئاً من ثروتهم لتكون بفضل الله فرجة لهم يوم الكربة والا فقد دلت التجارب على ان عاقبة الاسراف حسرة تملأ القلب وجيرة تدهش الالب وسنعود الى هذا الموضوع مراراً ان شاء الله

وكتب في العدد ٨٨٩ الصادر في ١٦ المحرم سنة ١٢٩٨ (١٨) ديسمبر

سنة ١٨٨٠

(عدنا والعود احمد الى موضوع حب الفقر أو سفه الفلاح)

الاقتصاد هو فضيلة من فضائل الانسانية الجليلة بل هو من أهمها مدحته جميع الشرائع وبينت فوائده وهو كغيره من الفضائل مركب من أمرين بذل وامساك أعني ان الاقتصاد هو التوسط في الانفاق بحيث لا يبسط صاحب المال يده كل البسط حتى لا يبقى فيها شيئا ولا يقبضها كل القبض حتى لا يخرج منها شيئا بل ينفق من ماله على حسب حاله يقدم الأهم فالمهم في دفع الضرورة ويقوم البنية على قدر ما يناسب درجة غناه وفقره مع حفظ بقية من كسبه يعدها للعوارض الغير المنتظرة التي قلما ينجو الانسان من ورودها عليه بغتة من حيث لا يشعر فاذا جمع الشخص بين الامساك عما لا يلزمه والبذل فيما هو أحوج اليه فقد حاز فضيلة الاقتصاد التي قال فيها نبينا صلى الله عليه وسلم (الاقتصاد نصف المعيشة) والمعنى ان المعيشة تقوم بأمرين الكسب والاقتصاد في انفاق ثمرته فمن كسب مالا فقد حاز أحد الأمرين فان لم يحز الآخر وهو حسن التدبير فقد فقد نصف معيشته أي فقد أهم أحد ركني المعيشة فان حاز الأمر الثاني هو الاقتصاد فقد تمت له المعيشة وتوضيح الحقيقة في هذا الباب ان من أجهد نفسه في الاكتساب وتحصيل الاموال ولم ينفق منها شيئا على نفسه في مأكله ومشربه وملبسه ومسكنه وغير ذلك من لوازم معيشته أو أنفق منها قليلا جدا بحيث لا يفي بلوازمه ولا يقضي واجباته فهو وان كثر ماله وغزرت مادة ثروته لكنه في الحقيقة ناقص المعيشة فقير جدا وهذا الكاسب ليس الا بمنزلة خادم حقير مكلف بالجمع والتحصيل والحفظ فهو خفير فقير بيده مفاتيح الخزائن ولكن كأنها مملوكة لغيره لا ينال منها شيئا ولم ينل الا التعب والشقاء لا غير وكذلك ان تجاوز في النفقة حد الواجب بأن حدد لنفسه من الامور ما ليس بلازم وصرف جميع ما اكتسب أولا فأولا فانه يكون في غاية من الفقر وان كثر الايراد جدا لانه في كل آن لا يملك من ثمرة كسبه شيئا فهو

بمنزلة من يصب مافي حوض فتح في قاعه بالوعة كبيرة لا تبقى شيئا مما يصب في
الحوض فالما دائم السيلان لكن الحوض فارغ فهو في الحقيقة فقير جدا ان أملت
به مصيبة أصبح متربا في غاية الاحتياج والاضطرار يرشد الى هذا كله قوله تعالى
(ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتعبد ملوما محسورا)
وهذه القاعدة الجلية مع ظهور فائدتها في انتظام أحوال الانسان بحيث لا يعارض
فيها عاقل ولا جاهل وترغيب اشهر همة الطاهرة في اتباعها والعمل بها على ما نظمت
به الآيات والاحاديث نرى كثر من الناس في ديارنا منحرفين عنها كل
الانحراف بعضهم يميل الى جانب الامساك بالمرّة والبعض الآخر يميل الى جانب
الاسراف بالكلية أما الاولون فانهم يصرفون جميع أوقاتهم في الكد والتعب
والاخذ بأنواع الحيل لتحصيل الدينار والدرهم ثم يودعون جميع ما يحصلون بطن
الارض وترتعد يد الواحد منهم عند ما يقرب من الصرة أو الوعاء المخنوي على
القبود فان وجب في ذمته الله أو للناس حق صعب عليه أدأوه فيكتسب الوزر والجرم
وينال من الناس الالهانة والتعزير في طلب حقوقهم وتحيط به الضرورات بأنواعها
ولا يدفع شيئا منها بشيء من ماله بل أن ماله المكنوز ربما كان يمكن استزادته
وتنميته ولكنه لا يرضى بذلك ويحب أن يدوم كما أودعه لا يزيد الا بما يضمه اليه
من خارج ويقترب على نفسه في كافة لوازمه فلا يحافظ على صحة بدنه ولا يبذل شيئا
في تربية أبنائه وتهذيبهم وان كان على علم بأن ذلك واجب خشية من نقص عدد
النقود وان كان ذا عائلة اضربها من عدم الانفاق وأهمل واجباتها وتركهم يشنون
تحت آلام الاحتياج فمثل هذا السفه اتعس حالا من الفقير فان الفقير ربما بمنعه عن
قضاء حاجاته العوز والاعدام ولكن هذا ينم عنه حب الفقر والاضطرار والبلذ الوهمي
بأنه تقودا في بيته فإذا مات تركها لا يعلم بها أحد لانه اكتنزها في أخفى
الامكنة وأشدّها بعدا عن الاعين فيضبح أبنائه ومن كان في نفقته فقراء
معوزين لا يملكون شيئا فهذا الصنف من الناس خلق لان يتحرك في الهواء حركات
الذرات الغير الشاعرة لا يدري لأي شيء يغدو وروح وهو عاشق للافتقار والاضطرار
ويلتقي في نهاية سيرة مع اخوانه في الرذيلة المسرفين

وأما قسم المسرفين من أهالي بلادنا فأولئك شأهم غريب إذا خفت عنهم
 المغارم وقاتلتهم الحومة من المظالم وتوفر لدى البعض منهم شيء من النقود
 وارتفعت أسعار المحصولات أو جاد موسمها ورأى بعضا من القود يرن في يديه
 قصد إلى سوق البصائع الأفريقية (التي يعد اقتناءها مدنا) يشتري أخسها
 وأدناها بأعلى القيمة وأرفعها حلية لزوجته وزينة لابنته وابنه وبهرجه لنفسه يظهر
 بها يظنها رونقا يكسبه حلية واعتبارا حتى يعود وقد صرف جميع ما توفر لديه وربما
 كان مع ذلك بيته مهدما يحتاج إلى البناء ومضججه خاليا من الفراش لا يسترسى
 الحصير البسيط وزوجته التي يحلبها هي المنعمسة في الاقدار المكلفة بأداء جميع
 الاعمال الخسيسة وليس عندها من الاوقات ما تتجمل فيه بذلك الزينة اللهم الا
 يوم الماتم والفرح وأبناءه الذين حباهم بتلك الزخرفة فاقتدي التربة متروكين
 في زوايا الاهال يسره ان يراهم يلعبون ويتواثبون في مساحة بيته المفترشة بطبقات
 من الاربة ثم اذا زد ايرادهم مرة أخرى رأيتهم يتفنن في الولاثم واقامة الافراح
 لابنائهم وأقاربهم تحت مصاريف متى فتحتها على نفسه أخرجه عن طاقته وأنفق
 فيها المئين والالوف بحلب الاشياء النافعة التي لا قيمة لها سوى العدم ويسره
 في كل ذلك انه فرح بابنه أو أخيه أو ابنته الذين لم يكتسبوا شيئا من الفضائل
 وكان الاليق بهذا المسكين أن يتخذله من فضل الكسب معين له في أعماله
 يخفف عنه بعضها فإن ما ينفق على المساعدين يأتي بالربح ويفرغ صاحب الكسب
 لأعمال أخرى لم يكن يقدر على تعاطيها أو يأتي لاهل بيته بمعين على أعمالهم حتى
 يبالوا شيئا من الراحة أو يودب أولادهم ويهذبهم على شرط ان يكون ذلك غير
 مستغرق كافة الكسب بل لا بد أن يبقى منه ذخيرة ينفقها عند حدوث الحوادث وينظر
 للعواقب نظر الحكيم ويكفيه من الافراح ان ابنه ختن أو تزوج في حياته بدون
 احتياج إلى ما هو أزيد من ذلك فقد رأينا كثيرا من هؤلاء المساكين تأتيتهم
 أراضيهم بالمحصولات الجيدة والارزاق الوافرة ثم ينفقونها عند ورودها في امثال
 هذه الزخارف الباطلة حتى اذا مضت مدة السكره اتى آتى بها الايراد وطرقته ناثبة
 من موت مواشيه أو فساد زرعه بجائحة سماوية أو خسران تجارته أو كساد صناعته

أو حدوث أمراض أوقفته عن الأعمال وكيسه فارغ وبيته خال (الامن الزخارف التي لا أساس لها) عمد إلى بيع مصوغات زوجته وأثاث بيته ورهن أملاكه أو بيعها حتى يصبح فقيرا معذما وقلما مكنه الزمان من الرجوع إلى مثل حالته الأولى أو ما يوازيها فيأخذ في الانزواء قهرا عنه ويخلع ثياب الفحفخة والزينة ويلبس رداء الخمول والفقر وترميه العقلاء بل وامثاله من السفهاء الذين ذاقوا مثل ما ذاق أو ينتظرون عاقبة كعاقبته بالسفه وضعف الرأي وقلة العقل ويسمي ذليلا محتاجا بعد أن كان يظن نفسه غنيا عزيزا فما أصعبها على النفس من حالة وباليت القمة كانت خاصة بشخصه ولكنها تأتي على عائلة جسيمة ينالهم من شرها أكثر مما ناله وهذه الحالة نراها في الكثير من أوساط البلاد وأغنيائها وهذا كما يضر بهم ويحوشبهم يضر أيضا بثروة البلاد نفسها إذ تتركز ثروة في دوائر مخصوصة عند أشخاص قليلين لو أزمهم ليست بالكثيرة فتكسد أسواق الصناعة وتجارة لنلة الراغبين في الصنائع والبضائع أي لقلة القادرين على اقتنائها وتقل الرغبة في الأعمال الزراعية إذ يكون الجميع كاجراء لا يهتمون اهتمام الملاك وإن أغنى البلاد وأسعدتها هي البلاد التي توزعت ثروتها على غالب أهلها - ويزداد الضرر إذا وقعت الاملاك والمبيعات في أيدي الغرباء ولا جانب الذين لا يسرنا أن نراهم واضعي أيديهم من غالب الاملاك العظيمة ولا راضي الواسعة التي كانت في أيدي أبناء البلاد بل هذا أمر يحزن كل ذي عقل وإدراك ولا يغفل عنه الاثنى دنيء محب للفقر والفاقة وانما لنخجل من حكمة هذه الاحول عن أهلى بلادنا خوفا من وقوع بصر الاحنبي عابها فيعرفون منا ما لا نحب أن يعرف لكننا نظن أنهم على خبرة من أمورنا بحيث لا يفيدنا السكوت ولكننا ندعو انتباه بل واهلنا أن يجتهدوا في مثل هذه الافكار بين عموم الناس املها تنجح فيهم ولا أراها لا ناجحة ونرغب إلى بعض ذوي الحكمة في بلاد الملاحين لم يروا في المدن أن يلاحظوا ذلك وينصحوا المتوغلين في الاسراف على غير قاعدة راشدة بأن يكفوا عنه وأن يعندلوا في أحوالهم خيرا لهم من ضياع أموالهم

ثم كتب في العدد ١٠٢٤ الصادر في ٢٨ صفر سنة ١٢٩٨ - ٢٩ يناير سنة ١٨٨١

﴿ حب الفقر أو سفة الفلاح ﴾

(نعود اليه من وجه آخر غير الذي بدأنا به)

خلق الانسان ولوعاً بالمنفعة حرصاً على احراز الفوائد نفورا من غائلات الاضطراب يطلب لا اجتلاب رزقه قريب الوسائل وبعيدها ويجهد النفس في توفير ثمرات الكسب توقيا من عوارض الاحتياج وطواري الافتقار وهذه فطرة ألهمه الله اياها لتكون له مخلصاً من تعاسة المعيشة التي تنشأ عن الاضطراب في حفظ الحياة فهو يتعب الجسم ويشغل الفكر ويواصل العمل وان كان في ذلك نوع من الآلام والشقاء ليعناض من تعب هذا راحة كان يعسر نيلها لولا هذه الاتعاب وهي الاطمئنان على النفس والوثوق بصونها من التهلكة فترى العامل يشتغل بأشق الاعمال بياض نهاره ويتألم ويتضجر من صعوبة العمل كأنما قهره عليه قاهر وفي الحقيقة لا قاهر له سوى علمه بأنه لو لم يشتغل لفقد أجر الاشتغال وهو مادة قوته وقوام معيشته في مسكنه وملبسه وكافة ما يقي حياته من الزوال فيستسهل هذه الاعمال البدنية في جنب ما تأتي به من الفائدة السكلية وهي حفظ الوجود ورفع ألم الاضطراب الطبيعي وهو الجوع والعري وتسايط القوى الطبيعية من الحر والبرد على بدنه ومصدق ذلك ما نراه من السنن المقررة في أهالي المعمورة عموماً على اختلاف أصنافهم ومواقع أوطانهم يشقى كل واحد شقاء جزئياً وقتياً لينال سعادة كلية ثابتة على زعمه ويترك فوائد جزئية لا ثبات لها كاذة الراحة والبطالة لتحصيل فوائد أعلى وأثبت ولو سألنا حال الصبيان في سن الرضاع لنطق بحقيقة ما قلنا فهل يرتاب في ذلك أحد

لكننا من العجب نرى هذا الالهام الآسهي (إلهام الدأب في السعي وارتركاب بعض المشقات لنيل الراحة الثابتة) قد غشي في بلادنا سحب من الجهل فاستتر عن النفوس فعاد الناس لا ينظرون الا للغايات الوقتية بل الآتية التي وبما لا يكون لها امتداد أريد من آن حصولها وذلك بعد ان نذكره عامساً في غالب طبقات الناس كما

يشهد له الميانه من ميل جميع الطبقات الى البطالة والكسل عن تعاطي الاعمال التي يناسبها كل واحد منهم استلذاذا الراحة لوقتية وكونهم الى قضاء واجبات أغراضهم وشهواتهم على أي وجه كان لا يحكم لواحد منهم قانوناً ولا يستقي شريعة طالما لمنفعة آتية ربما أعقبها نكد يمتد مع الحياة نذكره كذلك خصاصاً في طبقة لزارعين من اخواننا الفلاحين فان لهم في ذلك شوقاً وغريبة وأطواراً عجيبة أقتصر منها هنا على وجه واحد من وجوه انحرافهم عن الجادة المستقيمة في تحصيل أرزاقهم وحفظ حقوقهم

يعلم كل زارع علم اليقين ان الزرع لا ينبت والنبات لا يثمر واثمر لا يجود الا اذا أصاب الزرع من المياه حظه القانوني ويوقن ان بلادنا ليست أقطاراً يكثر فيها نزول الامطار فعم المزارع بدون عمل منا فتسال حفظنا منها ونحن رقود وليس لنا من الامر شيء سوى انتظار ماء السماء فان ييس الجومات النبات ونزل القحط والعباد بالله

بل يعلم حقاً ان الله قد منح أراضينا ماء النيل روحاً لنبتها وحيوانها وهو ميسر يأتي في مواقيت الاحتياج على سبيل الاضطراب حاملاً من المواد المغذية للنبات ماشاء الله ان يحمل غير أنه يحتاج الى أعمال اليد في توزيعه على المزارع وحفظها من الزيادة المفسدة لها فنحن لذلك شق الترع والجداول وتطهيرها وإقامة الجسور والقناطر وما شاكل ذلك مما هو معلوم عند الفلاحين أيضاً ويتحقق كل فلاح ان هذه الاعمال لو أهملت وكانت الجسور ضعيفة أو قيعان الترع غير عميقة الى الحد الكافي لجلب المياه بسرعة أو سدت مسالك المياه من أي وجه من الوجوه الطبيعية لفسد الزرع اما بالفرق العام أو الييس الكلي المبر عنه (بالشرق) فتعطل مادة الرزق ويسوء حال الزارعين على العموم

جميع هذا الذي قلناه يعلمونه حق العلم ثم تراهم مع ذلك يفرّون من الاعمال العمومية التي دعت اليها ضرورة حياتهم على ما قدمنا فرار الفريسة من المفترس وما هذا الفرار الا ملاحظة للاتعاب الجزئية التي تنالهم من البعد عن بلادهم قليلاً وترك بعض أعمال خصوصية في البيت أو أرض الزراعة وصعوبة العمل نواتاً على

ان هذه الانعاب لا تعد شيئاً بالنسبة الى ما ينشأ عنها من الفوائد وعن تركها من
المضرات الكالية المؤدية الى فقد الحياة وعموم التحط فلو ان لهم بصيرة واعية
لقسموها على أنفسهم بالتراضي كبيرهم يستوي مع صغيرهم في كيفية أدائها بطيب
القلب وصفاء الخاطر استجلاباً لمادة رزقه بدون ان يحتاجوا في ذلك الى سائق
يسوقهم أو قائد يقودهم خصوصاً في هذه الاوقات التي توفرت فيها الافراد
توفرأ تاماً بسبب ارتفاع أنواع السخرة الخصوصية التي كانت عامة البسوى في
انحاء القطر فكان عدد البلد الواحد الذي لا يزيد عدد القادرين على العمل فيه
عن مائة يؤخذ منه عشرون للعمل في الجفتلك الفلاني المتعلق بالسف الفلانية
وعشرون آخرون للاوسية الفلانية التابعة للباشا الفلاني وعشرة لابعادة أخرى
وهكذا فربما أنى يوم من الايام لا تجد في البلاد الا الشيايب والمجانز والصبيان
أما الآن وقد علموا ان معدل المطلوب يبلغ ثمن التعداد بالتقريب والباقون
يشتغلون بالاعمال الزراعية في الاراضي فلا يليق بهم التقاعد عنها بل من الواجب
على كل واحد المسارعة والمبادرة اليها بكل ما في قوته وامكانه تعاضداً وتعاوناً وانفاقاً
تاماً على جلب هذا الخير العظيم لانفسهم عمرماً وأي سفه أعظم من أن يعلم الشخص
طريق منفعة التي لا طريق له سواها ثم يتقاعد عنها ويحتاج الى من يجذب اليها
بالقوة القاهرة

فان فعلوا بأنهم لا يفرون من العمل نفسه ولكنهم يفرون من الاعمال
التي كانت تصدر من احكام وتابعيهم من الضرب المولم والارهاق المزعج وأعمال
سوط السطوة فيمن يذهب الى مواقع الاعمال العمومية وتكليف العامل بما لا
يطاق من العمل والظلم البين وتوزيع مفاديره على حسب ميل المأمورين والمهندسين
اذ ذاك الى بعض الجهات لغرض ما وانحرفهم عنها فيخفون عن بعض البلاد
ما يشغلون به كاهل البعض الآخر حتى يبال من هذه أيضاً مثل ما نال من تلك
فيقع التوازن والله دل بين البلاد لكن يقع معه الاختلال في العمل المطلوب اذ
يخف العمل عن الجميع بواسطة ما دفعوا من القود فقيمون الزمن المحد ثم ينصرفون
الى بلادهم بدون طائل فهذا هو الذي يوجب النفرة والفرار من الاعمال العمومية

كراهة في الذين كانوا يتولون أمرها فأقول لهم في الجواب عن ذلك (أولاً) ان تلك
الايام قد مضت وانقضت وهي الايام التي كان قدر الفلاح فيها مجهولاً وكان
يستعمل في الاعمال كما تستعمل الدواب والماشية لا يعلم لأي شيء يشتغل ولا لأي
شخص يعمل هل لنفسه أو لغيره حتى صار بعد جميع الاعمال لغيره لا لنفسه أما
الآن فقد عرفت الحكومة قدر رعاياها وتقدمت اليهم بجميع الوسائل النافعة لهم
وسارت أوامرها الشديدة في انحاء البلاد سيرا حثيثاً ناطقة بأن لاسلطة لأحد من
الحكام على أحد من الناس الا فيما ينفعهم ويعود عليهم بثمرات الثروة والوقاية
من موجبات الضرر وقد شاهدنا رأي العين ان كل من ينحرف في سيره رمقته عين
الحكومة التي لا تغفل حتى تتحقق سوء فعله فتأخذه بجرمه وتضعه تحت المحاكمة
كائن من كان وقد نشرت الجرائد كثيراً من مثل هذا. أفيلق بالزارعين بعد
ما رأوا صدق عزيمة الحكومة في تعميم المنافع بينهم وأنها تجد كل الجد في تيسيرها
بأي الوسائل ان يتقاعدوا عن ما علموه منفعة لانفسهم استحضاراً للصور
الماضية وان كانت هائلة تنزعج منها النفوس (وثانياً) ان الذي دعا أرباب السلطة
في الزمن السابق الى التطاول عليهم انما هو تباطؤهم عن منافعهم بتفرق الكلمة
في طلب المنفعة العائدة على الجميع فلو أنهم صدقوا جميعاً في تعميم ما يجب عليهم
من الاعمال وكل واحد يشتغل وهو يعلم ان هذا العمل عائد اليه بالرفع كعمله
في مزرعته بلا تفاوت فهل كان يمكن لأحد ان يثقل عليه أو يخفف عنه ؟ كلا أنهم
كانوا جميعاً يقدرّون على ردع الظالم وتبديده لو اتفقوا على منفعتهم برفع أمره
الى من فوقه واظهار حاله الرديئة فلا يستقر قدمه بينهم ولكن ظنهم ان العمل
أجنبي للحكومة لاهم هو الذي بث في نفوسهم حب التخلّص منه بأي الوسائل
فيتداخل كل منهم في صرفه عن نفسه بكل ما يمكنه فيقع الظلم على البعض بل
الاعلى من جهة ويختل نظام الاعمال من جهة أخرى لوقوع التهاون من البعض
الذي أرضى الحاكم السافل وهذا جهل يبين فان الحكومة لا شأن لها في هذه الاعمال
الا ايصال الخير الى رعاياها فهم الغاية المقصودة بثمره العمل فليس من العقل
بعد ما تحققوا هذا المقصد في عهد حكومتنا الحاضرة وان سلطة الباشوات (والستات)

والمأمورين قد ارتفعت ولم يبق الاسلطة الحق والمساواة ان يتقاعد مكاف بعمل ما
عن عمله اللهم الا أن يكون سفيها يستحق الحجر عليه
على اننا ننظر في أحوال الفلاحين أمرا اغرب من هذا الذي قدمنا وهو
الاعراض عن الاعمال الخصوصية المتعلقة ببلد واحد كتطهير ترعة مخصوصة بأراضي
أو الحافطة على النقطة المقابلة له فيعلم أهل البلد علم اليقين ان ترعتهم الخصوصية لو لم تطهر
لتأخرت عنهم المياه وتعطلت زراعتهم اما بتلفها كلية أو بالنقص في ثمراتها وان
الحافطة على قنطرتها أيام النيل مثلا أمر لا بد منه والا اندفعت المياه على أراضيهم
فأفسدتها ثم ان عملية التطهير ربما لا تحتاج الى أكثر من أربعة أيام أو خمسة ومع
ذلك ترى كثيرا من البلدان يهلون المساقى الخصوصية التي لا طريق لري
المزروعات سواها فاذا جاء أو ان فيضان النيل ارتوت الاراضي عن يمينهم وعن
شمالهم وهم يتألفون على نقطة من الماء فلا يجدونها وكما دعاهم داع في أيام التطهير
الى العمل محتج كل واحد منهم بحجة ان له شغلا خصوصيا في بيته أو غيبه بمنعه
من ذلك حتى تمضي الايام ويأتي وقت الندم حين لا ينفع فان لم يكن في البلد عمدة
يهمه أمر زراعته لانها أكثر من زراعة الباقيين فيلجئهم الى العمل قهرا لتعمهم
الفائدة - وان لم يبعثه الا المنفعة الخصوصية لكنها أوصلت الى العمومية فهذا حالهم
فانظر الى هذه الحالة الرديئة التي نشأت من تفرق القلوب واتقطاع التواصل بين
النفوس فلا يهتم واحد بعمل يشترك في منفعة مع آخر وان كان يتحقق الضرر لنفسه
بتركه كأن اشتراك الغير في المنفعة صبرها مضرة ينبغي اجتنابها وكان من الواجب ان
الاشتراك يدعو الى التعاون والقوة بدل الزهوان والانحطاط فكانهم سلبوا الخواص
الطبيعية التي لانسان الجبال والغابات وقد علمت الحكومة ذلك فأرسلت الى
المدير يات بالتأكيدات الشديدة لتعميم العمليات الخصوصية ومع ذلك لم نزل نسمع
بأن بعض البلاد لم تعمل شيئا في لوازمها الخصوصية فكان المأمورين يعاملون الفلاحين
بما في نيتهم لكن ليس هذا غرض الحكومة فالواجب على كل مأمور في جهة أن
يهمهم بتنفيذ أعمالها الخصوصية فقد أرفقت العمليات العمومية ولا يمكن فيه
قضاء عمل خصوصي والا فكل مأمور سيسئل عن جهات مأموريته وان عاقبة

السؤال غير مجهولة نسأل الله أن يصلح أحوالهم ويعمهم بنور البصيرة فيرشدون الى حسن المال ويوفقون لخير الاعمال .

وكتب في العدد ٩٩٠ منها الصادر في ١٨ المحرم سنة ١٢٩٧ - ٢٠

ديسمبر سنة ١٨٨٠

المعارف

كثير تحدث الناس في شأنها في هذه الاوقات وكانهم لما فرغوا من الافكار المتعلقة بالامور المالية والادارية وما كان فيها من الاضطراب وتنوع الاحوال وتقلب الاشكال اذ كففتهم الحكومة أمر ذلك كله بشبانها وتبصر رجالها العقلاء أخذوا يلتفتون الى ما به حياتهم الحقيقية ونمو هيتهم الاجتماعية وظهور شأنهم بين الناس وحسبانهم في عداد أهل العالم وهو العلم النافع الذي رأينا جيراننا من الممالك نالوا به السيادة على غيرهم وطفقوا يتذاكرون فيما به يكون تقدمه والوسائل الموصلة الى انتشاره في أقطاره موجزين آمالهم الى نظارة المعارف العمومية لانها ذات الشأن فيه فقلوا كلاما كثيرا اذ كره كما قيل

قالوا ان المدارس ينبوع هذا الخير الجليل (العلم) وليس له من وسيلة سواها ولكن تحت شروط لا بد من استيفائها (ولنا الآن بصدد بيانها) وقد افتتحت المدارس في ديارنا من عهد المرحوم محمد علي باشا لكن كان اسمها غريبا على الآذان وحشيا عن القلوب يساق الناس اليها (كأنما يساقون الى الموت) اذ كانوا يظنون ان الدخول في المدارس هو الانتظام في العسكرية والدخول في العسكرية هو الشقاء الدائم والبلاء المحتم و بعض الناس بعد التنبيه كانوا لا يرون خطاة أرفع من خطاة الكتابة في ديوان أو مصلحة لما يرون للكتاب من المكانة عند الحكم والتصرف في الحقوق فاكتموا بارسال ابنائهم الى الكتبة يعلمونهم حتى اذا كبروا انتظموا في سلكهم وكانت لهم المنزلة المطلوبة بدون حاجة الى مدرسة ولا مكتب منتظم وبعض الناس ربما كان يعلم فائدة المدارس ولكن كانت توجده لأسباب تمنعه من

ثرية أبنائه فيها اولكنا لا نبدىها وأما في أيامنا هذه فقد تنبعت العقول ووقفوا على فوائد العلم وثمراته حق الوقوف غير أن ذلك يقضي على الآباء بترية أبنائهم من الآن فصاعدا على الطريقة المنتظمة أما الشبان الذين فاتهم زمن التعليم في تلك الجهالة السابقة واشتغلوا بتحصيل مادة لمعاش إما بالتوظيف في الخدمات المبرية أو طلب الكسب من وجوه آخر ولهم شوق تام إلى كسب فضيلة العلم فلا تساعد أحوالهم بالضرورة على الرجوع إلى التعليم في مكاتب الاطفال وتعطيل اسباب معاشهم فيود الكثير منهم ان تكون في البلاد مدارس ليلية يتداركون فيها بعض ما فاتهم في الازمنة السابقة أزمنة جهل آبائهم لعلمهم بذلك ينفعون أنفسهم وبلادهم بأكثر مما يقدرون عليه الآن حتى اهتم بعض من الشبان من مدة نحو سنتين بتأليف جمعية لفتح مدرسة ليلية ثم عارضتهم بعض الموانع فلم تساعد انقادير النجاح وكأوا في انتظار توفيق السهي يسوق اليهم ذلك الخير حتى سمعوا بان نظارة المعارف تروم افتتاح مدرسة ليلية ففرحوا واستبشروا وقالوا نعمة من الله سيقتنا لنا نؤدي له مزيد الشكر عليها ثم انقبضت نفوسهم عند ما سمعوا من شروط تلك المدرسة ان تكون دروسها باللغة الفرنسية خاصة ولا يقبل فيها الا من كانت عنده مبادئ الرياضيات والطبيعات وله تقدم في اللغة الفرنسية وقالوا يا سبحان الله ان المدارس الليلية في البلاد المتمدنة تقرأ فيها العلوم الابتدائية باللغة العامية مع التزام التسهيل في التعبير والتحاشي عن ذكر الالفاظ الاصطلاحية الغريبة أو العسرة الفهم وذلك لفائدتين (لاولى) ان كل من يعرف القراءة والكتابة يمكنه ان يفهم مبادئ العلوم بهذه الطريقة فلا تفرهمة الذين لم ينالوا حظ التعليم في صغرهم وينتشر العلم حقيقة اذ لا يكون في فهمه صعوبة ولا يمنع الشخص عن أشغاله النهارية (وامثانية) انه اذا كان التعليم على هذا النمط تكون المسائل العلمية لقررها إلى الفهم كاحداثيات تتلى بها النفس بل الذهن ذلك إذ لا يدخل الرجل محفل العلم الا ويخرج بنور جديد فتتنجذب نفوس الناس إلى مستملحات العلم فبدل صرف أوقات ليالهم الطويل في مضاجعهم يتقلبون من جانب إلى جانب أو في بيوتهم بمحادثات لا طائل منها أو في أما كن أخرى نتحاشى عن ذكرها يهرعون إلى معهد العلم ليغذوا

عقولهم و يروحوا قلوبهم ولم نسمع ان أمة متمدنة افتتحت مدرسة عالية وجعلتها
 ليلية فلم عدل عن هذه الطريقة الجلية في بلادنا واخترت طريقة جديدة وهو
 جعل التدريس في المدرسة الليلية بلسان أجنبي عن لسان البلد بالكلية لا يفهمه
 المتفني منهم ولا العامي والعلوم التي يقرأ بها عالية لا ابتدائية حتى يحرم الناس
 الذين هم أحوج الى التعليم وأولى به وهم الخدمة وأرباب الكسب المحبون لنيل
 فضيلة العلم ولا يستطيعون ويثلمفون على ذلك ولا يجدون وهو مما يوجب الاسف
 خصوصا وقد تواتر على الألسنة ان غالب من قبلوا فيها أجانبا (وان كان ذلك
 غير صحيح فعندي علم اليقين بأن الاكثر وطنيون لكن من الذين تعلموا في
 مدارس الغرب ونحوها) فهل يقال باننا تقدمنا عن تلك الممالك فترقينا حتى صارت
 مدارسنا الليلية أعلى من مدارسهم أو أبقتنا بأن العامة منا والكتاب لا يستفيدون
 من ذلك شيئا أولا حظت نظارة المعارف أنها بذلك تستحصل في زمن قريب
 على أساتذة يجعلهم معلمين في مدارسها ومكاتبها فان كان هذا الوجه الاخير قلنا
 أنها ستجعل مدرسة الخوجات نهارا فلها أن تزيد في عدد تلامذتها ماتشاء لهذا
 الغرض على أنه لو سلك في المدرسة الليلية مسلك البلاد المتمدنة لتأتى لنا الوصول
 الى بعض هذا المقصد فكثير من أهل العلم كان يود أن ينتظم في تلك المدرسة
 ليتعلم العلوم التي فاته تحصيلها لكن منعه كون التدريس بلغة أجنبية وكون الدروس
 فوق البدايات وان كان اثاني قلنا ان الاستعداد والشوق موجودان في كثير من
 الناس ولهم رغبة تامة في التعليم فكيف يصح اساءة الظن بجميع شباننا الى هذا
 الحد وان كان الاول قلنا الاولى ان لا نتكلم واننا وحق الحق لفي حاجة كلية
 الى ان يكون التعليم الليلي عندنا مستديما آخذا من البداية سهل الوسائل ميسر الاسباب
 بلغة بلادنا عامة أو خاصة حتى تنقطع حجة الجاهل ويبطل برهان الكاسل
 وتنبعث الغيرة في الكل اذا أقبل البعض على التعليم ويقع التنافس في الفضائل
 ويجد الشبان الذين استرسلوا مع هوى الشباب شغلا وتوبخهم الذمة وتلعنهم ضمائرهم
 اذا تركوه اذ لا يجدون لهم علة يتعلمون بها اذ ذاك نرى انه لا بد أن يكون هذا التعليم
 الليلي اجباريا عاما لكل مستخدم وقارى لم يتعلم تمام ما يجب عليه في وظائفه الا

الضرورة تمنعه من مرض ونحوه خصوصا بعد ما أعلنت الحكومة ان جميع المستخدمين في الادارات أو التحصيلات لابد ان يكونوا من الدراية بحيث يقدر على تحقيق القضايا وحل المشكلات بأنفسهم في مواد الجنايات والحقوق والحسابات ونحو ذلك وهذا لا ريب يستدعي أن يكون جميعهم على بصيرة تامة وذوي عقل وافر وهذا لا يمكن الا بعد تحلية العقل بالعلوم الابتدائية التي لابد منها لكل من يريد الاستقلال في سيره

هذا حاصل أقوال الناس في شأن المدرسة الليلية التي افتحتها نظارة المعارف قريبا وربما كانت تلك الاقوال — صحيحة لكن ان صح ما قالوا فليهم بتقديم آرائهم لسعادة ناظر المعارف ليتروى فيها ثم يجيبهم الى مطالبهم ان رآه موافقا وخاليا من الموانع والمحظورات والا أقنعهم بأن تعميم النفع غير ممكن فحينئذ يعلمون الحق ويربحون أنفسهم من الجدل ولهم أقوال في مواضع شتى يمنعنا من ذكرها في هذا العدد ضيق المقام وربما نذكرها غدا ان شاء الله

وكتب في العدد ٩٩٣ الصادر في ٢١ المحرم سنة ١٢٩٨ — ٢٣ ديسمبر سنة ١٨٨٠

المعارف

مقالات الناس فيها وأفكارهم العمومية متنوعة ذكرنا بعضها في عدد سابق ونذكر بعضها من هنا هذا العدد حفظا لمنشورات الاقوال لعل شيئا منها يقارن صحة فيصادف قبولاً وليكون ذلك دليلاً على تنبيه الافكار والتفات اذهان الناس الى النافع الحقيقي قالوا نشرت نظارة المعارف الى جميع فروعها منشورا مبسوط العبارة مشحونا بالمعاني الرفيعة قاضيا على نظار المدارس والمكاتب ومعلميها بوجوب التفاتهم لوظائفهم وقيامهم بواجباتهم مبينا لهم أن الامتحانات في العام الماضي على الطريقة الجديدة قد أظهرت ان في بعض المدارس قصورا في التعليم وفي بعضها كالا وزيادة فاستوجب موظفو الاولى التوبيخ والانذار وموظفو الثانية الشكر والثناء فعلى الجميع من الآن فصاعدا بذل الجهد في ارتقاء درجة التعليم بحيث تكون الاستفادة تعقلا وتبصرا لا حفظا

(١٢ - ج ٢ تاريخ الاستاذ الامام)

ولقلقة و بين في هذا المنشور كيفية التعليم وطرق التفهيم وانذر من لم يحذ حذوها
بوقوعه تحت مسؤولية الديوان

فانشرت صدور العامة والخاصة بهذه التنبيهات الاكيدة والتعليمات المفيدة
وقالوا وعمل بهذا المنشور لا طمأنت نفوس الكافة الى تربية ابناءهم في مدارسنا التي يصرف
بها آلاف من الجنيهات على خزينة الحكومة ليتربى بها على توالي الازمنة رجال يكونون
فخر البلاد وحماة زمارها فقد كانت النفوس في ريب من نجاح التعليم فيها قبل
اليوم ولذلك كانت مدارس الغرير والانكليز والامريكان والبروسيان وغيرها عامرة
بأبناء آلاهاالي مسلمين ومسيحيين ومدارسنا ليس فيها منهم العدد اللائق بشأنها
ولم يكن ذلك الا لما أظهرته التجربة من نجاح التعليم في تلك وقصوره في هذه
مع مراعاة الآداب التي يفرح بها الوالدان والاقارب في المدارس الاجنبية
واغفلها في مدارسنا لكن (الحمد لله) تلك أيام قد خلت فان التفات سعادة
ناظر المعارف الى كيفية التعليم وتشديده في ان تكون على وجهها الحقيقي مما
يفيد الآمال ويقويها

الا أنهم يتساءلون فيما بينهم بسوءالات كثيرة منها قولهم هل حصلت المكافأة
الحقيقية لمن أظهر الامتحان اجتهدهم من النظار والمدرسين وهي مكافأة الدينار
والدرهم فان مكافأة الشكر والثناء وان كانت واجبة وهي من أجل المكافأة
وأجملها ولها تأثير في جلب الرغبات وتقوية العزائم لكنها لا تلتصق بالقلب التصاق
النقود والمساعدة المعاشية فان من ضاق عليه العيش وكانت حاجاته أكثر من
ايراده لا تنفك عنه الوسوس ولا يبارح ذهنه الاضطراب وتقلب منفصات الحاجة
وآلامها على الفرح الذي أنعشه عند ماسمع كلمة الثناء عليه ثم ذلك ينقص من
اجتهاده ويحبط من همته بل ربما أورث خللا في كيفية تأديته لوظائفه خصوصا اذا
رأى غير المجتهد مماثلا له في الرزق وأوفر راتبا منه ولقد صدق القائل: النقص من
الرواتب نقص من الاعمال: لكن المنشور لم يذكر فيه حصول تلك المكافأة مع
أن المسموع ان ميزانية المدارس كانت قابلة لذلك ونظارة المالية تسمح باستغراقها
بل نود لو يزداد فيها

وقولهم هل جميع من نشر عليهم هذا المنشور الجليل يدركون الغرض منه حق الادراك واذا أدركوه فهل يوجد عندهم من القوة العملية والتدرب على الطرق الجديدة ما يؤهلهم لاجرائه والسير بمقتضاه بحيث تحصل الغاية منه بمجرد نشره أو ان الكثير منهم محتاج لأن يتعلم تلك الطرق ويتمرن عليها والبعض ربما لا يمكنه ذلك حتى ولا بالتعليم وهل امتحن المعلمون والنظار كما امتحنت التلامذة وعلم المستعد منهم وغير المستعد بوجه الدقة والضبط حتى اذا وجد منهم من لا يليق لوظيفة أنزل عنها ورزقه على الله ومن يليق لأعلى منها رفع الى ما يستحق لتوجد الرغبة الحقيقية أولاً وتخشى عواقب الجهل والاهمال ويتوفر على المعارف زمان تجرب فيه المعلمين مرة أخرى ويكون كله خساراً على التلامذة المساكين ولا نقصد بالامتحان الا السؤال في الفن الذي يعلمه فاذا تبين أنه يمكنه الاحاطة بمسائله ولو بمراجعة الكتب على وجه السهولة عدت عارفاً ثم طلب الالتقاء والتدريس وكيفية التفهيم فرب عالم لا يستطيع البيان

يقول الناس إنه يوجد بين المعلمين أشخاص فضلاء نجباء عارفون بفنونهم قادرون على تأديتها بالوجه اللائق لكن يوجد بينهم آخرون ألفوا بعض الطرق العتيقة وتعودوا عليها فلا يستطيعون بعد طول الزمن التحول عنها وان كانوا علماء بفنونهم والبعض منهم يستطيع تأدية القواعد علماً ويعجز عن تمرين المتعلم عليها عملاً والبعض يوجد خالياً من الأمرين يهزأ به التلامذة ولا يوقرون أستاذه كل ذلك يزعمون مشاهدته بالعيان ويوجد بين المعلمين صنف من النبهاء لا يحب ان يجهد نفسه في التعليم ويكتفي في درسه بحكاية بعض ما وقع له في يومه أو ليلته ثم ينصرف فهل أعيئت هذه الاوصاف في أربابها واعترف للفاضل بفضله وعرف الناقص مقدار نفسه وأنزل كل منزلته هل اختارت نظارة المعارف لاجراء هذا المنشور أشخاصاً من العرفاء كل في فن مخصوص ليطوفوا على المكاتب الابتدائية والمدارس الخصوصية ولا يكون لهم عمل سوى هذا ليقفوا على أحوال تلامذة جميع المدارس في كل أسبوع أو خمسة عشر يوماً مثلاً ويقدموا جميع ما رونه من الملاحظات على وجه الدقة التامة فان رأوا نقصاً عرفوا سببه ومن أي الجهات منبهه فان كان اعوجاجاً

في طريق التعليم ارشدوا المعلم بأنفسهم وبينوا له الطريق مرة بعد أخرى فان اعتدل والا اعتزل ويكون أولئك الاشخاص تحت مسؤولية شديدة اذا ظهر فيما بعد نقص ولم يكونوا نبهوا عليه فان ذلك يبعث الغيرة وينشط الاجتهاد في المعلمين وغيرهم وتكون حركة المدارس في خط مستقيم يوصل الى المقصود باقرب الطرق المؤدية اليه ويسهل تدارك الخلل اذا ظهر وازالة النقص اذا طرأ؛ هل دقت نظارة المعارف في معرفة أخلاق النظار والاساتذة الذين وضع الاطفال في كفالتهم يدبرون أمورهم ويرشدونهم الى كمالهم وفصلت بين صاحب الاخلاق الفاضلة والافكار المستقيمة والعفة والنزاهة والغيرة على نفع من وكل أمرهم اليه وأداء ما وجب في ذمته حتى يكون حاله وكماله درسا آخر يعطى للتلامذة في كل يوم فتتطبع هذه الكمالات في نفوسهم باشد من انطباع صور المعلومات في عقولهم وهو المعنى المقصود من التربية وبين من لاخلاق له بأن يكون أحق أو دنيئا أو عديم الغيرة والذمة أو ردي الافكار ونحو ذلك من الذين تكون معاشرة التلامذة لهم موجبة لتلوئهم بالذائل وتكون كلماته في الدرس ممزوجة بسم الفساد فتميت أذهانهم وتكون عاقبة أمرهم إما جهلا وقد ضاع الزمان وولى الشباب واما علما صناعيا مصحوبا بشرور تعود على صاحبها بالشقاء وياليتها تكون قاصرة عليه ولكن تتمدى الى غيره بحكم العادة المستمرة وعند الفصل بين الفريقين بارشاد الرقبا النبهاء ذوي الفراسة والخبرة بأحوال العالم وأخلاقهم والامانة في الخبر والصدق فيه يميز الحديث من الطيب ويبحث عن المستقيمين على قدر الطاقة في انحاء البلاد لتفوض اليهم تربية الاطفال والشبان ليكونوا رجالا ينفعون أنفسهم وحكومتهم التي تصرف عليهم المصاريف الكثيرة أملا بمحصولها على رجال تقيمهم في وظائفها الكثيرة يؤدون واجباتها بالضبط والامانة

يقولون انه لاشك في كون الكتب الموجودة في العلوم العربية مثلا ليست أساليبها سهلة المأخذ على التلامذة ولا موافقة لطريقة التعليم في المدارس من اشتغال التلميذ بفنون كثيرة في زمان واحد وانه يلزم ايجاد طريقة جديدة في التأليف وازالة كثير من الصعوبات التي عاقت كثيرا من الناس عن التعليم فهل حصلت العناية

بتصنيف تلك الكتب وان حصلت فبمن أنيط تصنيفها وهلا شكل مجلس للنظر في مثل تلك التسهيلات ودعي اليه أعضاء ممن لهم سعة في الفكر والاطلاع على الطرق القديمة والجديدة ويكون لهذا المجلس حق في تعيين الكتب التي ينبغي تدريسها في أي الفنون حتى يأتى اجراء ذلك المنشور السابق على وجه الكمال

من المحقق ان سعادة عبد الله باشا فكري وكيل عموم المدارس في سفره الى الجهات البحرية قد رأى أموراً كثيرة تستحق الالتفات وطلب من نظارة المعارف أشياء مهمة لابد من تقريرها والاسعاف بها فهل أجب طلبه وحصلت المذاكرة في تلك الآراء القويمة التي أبدأها حتى يفرغ من تنفيذ مقتضاها الى البحث في غيرها من الجهات القبلية

هذه جملة من سوء الاتهم سردناها للاحاطة بها وانما نأجيب عن ذلك بأن نظارة المعارف هي أعلم بما يجب عليها من جميع ذلك وأنها لا تغفل شيئاً مما تعلمه نافعا ومفيدا ومن اليقين أنها لا تشرع في شيء ثم تركه يتم بنفسه بدون مراقبة فالبتة قد أعدت لمقاصدها وسائل اذ تعلم ان زماننا هذا لا يرى فيه الا الأثر الظاهر ولا يؤثر عن رجاله الا الاعمال الحقيقية أما صدور الاوامر والنطق بالالفاظ العالية بدون ترتب فائدة عليها فقد مضى وقته وان الآمال متعلقة برجال تلك النظارة العرفاء الاجلاء كسعادة ناظرها الا كرم الحريص على تقدم العلم والغيور الرفيع الهمة سعادة وكيلها عبد الله باشا فكري والبصير الحاذق وكيل المكاتب الاهلية حضرة على بك فهمى وسنرى من أعمالهم ما يرفع جميع هذه الاوهام ويفتح للمعارف في عصرنا هذا تاريخاً جديداً فهذه هي الفرصة التي نرى فيها الحكومة العالية مساعدة على نشر المعارف وتأييدها فعلينا ان لانضيعها

وكتب في العدد ٩٩٧ الصادر في ٢٦ المحرم سنة ١٢٩٨ - ٢٨ ديسمبر سنة ١٨٨٠

المعارف

من المحقق ان نظارة المعارف قد اهتمت وعزمت على فتح مدرسة ليلية تقرأ فيها العلوم الابتدائية لتكون عامة النفع شاملة الفوائد يذهب اليها الرجال الذين شغلهم الكسب والضرورات المعاشية نهارا عن التعليم مع رغبتهم فيه وميلهم اليه ولهم من أوقات الليل الطويل فرصة لا يضيعونها اذا افتتح مثل هذه المدرسة الا في تعلم ما ينفعهم ويزيدهم نورا وبصيرة وسيكون التدريس فيها باللغة العربية التي هي لغة بلادنا وقرأ فيها درس باللغة الفرنسية ويكون قاصرا على تعليم اللغة لا غير مبتدأ فيه من الهجاء الفرنسية الى نهاية ما يلزم ان يتعلم في تلك اللغة أما دروس اللغة العربية فمنها ما هو خاص بتعليم قواعد اللغة ومنها ما يكون في بعض علوم أخر نافعة من آداب وتاريخ أحوال الامم وتاريخ طبيعي وبعض مبادئ الرياضه (فيما سمعت) بحيث لا تنقص عن تلك المدرسة التي سبق منا الكلام عليها المسماة بمدرسة الخوجات الليلية في جوهر ما يقرأ بها وان كانت تختلف عنها بأن هذه تكون لغة التعليم فيها وطنية وتلك أجنبية وهذه آخذة من البدايات وتلك آتية من النهايات وهذه يكون معظم نفعها بل كله للوطنيين وتلك لا تتوسم فيها ذلك الا ببرهان وهذه الاختلافات وان كانت عظيمة لكنها لا تنضر في المقصود ومما ينبغي ذكره انه ثبت في اذهان بعض الناس ان مجرد تعلم اللغات الاجنبية يعد فضيلة يسعى اليها ويهتم بشأنها مع ان اللغة في ذاتها لا فضيلة فيها ولا يصح أن تجعل غاية تقصد وانما هي وسيلة لما احتوت عليه تلك اللغة من العلوم والآداب والافكار التي ربما لا تكون مبسوسة في اللغة الوطنية كما هي واضحة في اللغة الاجنبية فطالب تعلم اللغة الفرنسية مثلا اذا لم تكن عنده مبادئ علوم ومملكة ادراك في بعض الفنون التي يطلب التفنن فيها لا يعد مصيبا في طلبه الا اذا طلب معها تعلم تلك المبادئ حتى انه عند بلوغه الى حد الاقتدار على فهم اللغة يتيسر له الوصول الى الفائدة المقصودة فلا يصح بناء على ذلك أن يكون

التعلم والتعليم الليلين قاصرين على اللغات فقط بل يلزم أن يكون معها بعض مبادئ العلوم كما عزمت عليه نظارة المعارف الجليلة التي لانزال نرى مساعيها في تقدم أبناء البلاد وبث روح العلم فيهم تأتي من النجاح بما يخلد لسعادة ناظرها ووكيلها طيب الذكر والثناء

وبافتتاح هذه المدرسة يفحم المجادلون وتبطل حجة اللاتمين الذين انصبوا الى البحث في المدرسة الليلية وفوائدها وما يعود على البلاد منها ونشرنا وجوه انظارهم فيها في بعض أعدادنا السابقة فكان هذا العمل من نظارة المعارف برهانا فعليا لاجدليا يقنع الناظرين ويفحم المحاصمين ويذهب بتعللات المتعاليين ومطالبها لاصحاب تلك الافكار بالبرهان الفعلي أيضا وهو توجه الهمم الى التعلم وافراغ الجهد في تحصيل ثمرات العلم حتى تظهر فوائد هذه الاثر وانا على يقين من أن المستخدمين وغيرهم من ذوي الكسب الذين يعرفون قدر المعارف ويقدرونها حق قدرها يجيئون نظارة المعارف الى طلبها كما أجابتهم الى طلبهم ويكون لجريدة الوقائع المصرية شرف الاخبار بخير الأخبار وأجر التنبيه على الامر وما فيه

وكتب في العدد ٩٥٧ من الوقائع الصادر في ٣ ذي الحجة سنة ١٢٩٧ - ٦٩

نوفمبر سنة ١٨٨٠ مانصه

التربية في المدارس والمكاتب الميرية

من المعلوم البين ان الغرض الحقيقي من تأسيس المدارس والمكاتب والعناية بشأن التعليم فيها انما هو تربية العقول والنفوس وايصالها الى حد يمكن المترابي من نيل كمال السعادة أو معظمها مادام حيا وبعد موته ومرادنا من تربية العقول اخراجها من خير البساطة الصرفة والخلو من المعلومات وابعادها من التصورات والاعتقادات الرديئة الى أن تتحل بتصورات ومعلومات صحيحة تحدث لها ملكة التمييز بين الخير والشر والضار والنافع ويكون النظر بذلك شجية لها أي يكون لنور العقل نفوذ تام يفضل بين طيبات الاشياء وخبائثها وهذا هو الركن الاول في المدارس والمكاتب ومرادنا من تربية النفوس ايجاد الملكات والصفات الفاضلة

في النفس وترويضها عليها وإيعادها عن الصفات الرذيلة حتي يكون المتحلي بها ناشئا على ما يوافق قواعد الاجتماع البشري ولوازمه ومتعودا عليه وهذا هو الركن الثاني واذا فقد أحد الركنين بطلت الفائدة المطلوبة أو قلت جدا ولنترك البرهان على ذلك الى علم كل انسان به فاذا اجتمع للشخص هذان الامر ان كان انسانا له أن يطلب ما ينفعه ويعد عما يضره فيدخل في أي أبواب الكسب في الدنيا والآخرة اذا رآه موافقا لاستعداده وفي قوته النهوض به فيختار من العلوم والصنائع ما يشاء ويبرع فيه بكل رغبة وغيرة حتي يصل الى ما تمكنه القوة منه ولا يتأني منه الاهمال فيه لوجود الباعث من ذاته وهو غيرته وتصوره للغاية الذي لا يفارقه أما ان كان الشخص ضعيف الادراك أو فاسد الاخلاق وان كان عالما بجميع علوم الدنيا فلا ريب أن يكون شقيا في نفسه وسببا في الشقاء لغيره ولا ننفي عنه المعلومات شيئا بل ذهب بعض الحكماء الى انه لا ينال العلم من أي نوع كان حقيقة الا بعد تحلي النفس بالصفات الجميلة التي منها بل أعظمها حب الكمال الذي هو الداعي الحقيقي الى طلب العلم والبراعة فيه وان أول مبدأ يجب أن يكون أساسا لتحلية العقول بالمعلومات اللطيفة والنفوس بالصفات الكريمة هو التعاليم الدينية الصحيحة أعني ترغيب القلوب بما يرضى الخالق وادهاها بما يفضيه ثم يؤتي بابا لرغبة التي يراد حث النفس عاينها على حقيقتها المقصود للشارع بحيث لا يخرج عن مكارم الاخلاق التي حصر الشارع علة بعثته فيها كما قال عليه الصلاة والسلام انما بعثت لائم مكارم الاخلاق ويؤتي بالامر المنفور منه كذلك على وجهه ثم يقال ان ذاك يرضي الله وهذا يفضيه وذلك لا يتأتى نجاحه الا بعد أن تكون القلوب الساذجة قد ملئت خشية من الله وتعظيما لجلاله وتبجيلا لمقام ألوهيته السامي بحيث لو ذكر اسم الله عند شيء خفق قلبه السامع وأضربت جوارحه خشية منه ورهبة فيكون ذلك سببا لاقدامه على ما يرضيه من الفضائل ونفرتة عما يفضيه من الرذائل فهذا هو أسهل الطرق وأقربها للثرية والتهذيب فان الطفل في صغره بل والشاب في أول بلوغه يعسر عليه لقلة التجربة ان يفهم مضار الاشياء ومنافعها من حيث هي بطريق العقل الصرف خصوصا مما يتعلق بالصفات النفسانية التي يكثر فيها التضارب يستحسن

منها عند شخص ما يستقبح عند آخر وبالعكس وايداع مثل ذلك في القلوب انما يكون بتعويد الابدان على العبادة وتذكر جلال الله بالركوع والسجود ومعرفة العقائد الدينية السليمة فهي الاساس لكل ذلك وصالحا تشوقت النفوس لان تكون التربية في المدارس على هذا النمط المفيد الذي عول عليه جميع الامم المتمدنة في مبادئ تعليمهم فان من تتبع قوانين التعليم في الممالك الاورباوية رآها بأسرها موجبة للابداء بالتعليم الدينية ولاستمراره الي ما يزيد عن ست سنوات تقريبا ولكن لم تسمح الحوادث السابقة بنيل هذا الغرض لاسباب نضرب عن ذكرها صفحا

والآن رأينا نظارة المعارف العمومية وجهت عنايتها الى ذلك وطلبت تجويده والاهتمام بشأنه من المعلمين والنظار وان لا يهملوا فيه كما أهملوا في سابق الامر وشددت عليهم في ذلك كل التشديد حتى أوجبت على الاساتذة ان يقوموا برصوم العبادة حق القيام امام التلامذة ويدعوهم لذلك ان كانوا مسلمين أما المسيحيون وغيرهم من ذوي الاديان الاخر فلا يكافون بذلك أصلا بل هم على حربتهم فلها الشكر على هذا المقصد الحسن غير أنه يلزم ان لا تكون هذه العبادات والتعليمات الدينية صورا يابسة لا روح فيها كعبادة الجاهليين بل يجب ان تكون معنوية حقيقية تخرق حجاب الغفلة وتمكن في باطن الادراك وتبعث في الأشخاص روحا من الحياة يشهد أثره الناس أجمعون وعلى نظارة المعارف ان تلاحظ التعليمات الدينية التي يلقيها المعلمون حتى لا تكون محشوة بأنواع من التخريف المضاد لحقيقة الدين كما جرت به عادة كثير من المعلمين الذين يظهرون بصورة العلماء وان كانوا في الحقيقة من أرداء الجهلاء فان ذلك يخل بالمتصود من التربية ويضر بتقدم التلميذ في كثير من الفنون التي يلزمه تحصيلها (وسنعود الى هذا الموضوع مرة أخرى عنها الاقتضاء) وهذه هي صورة منشور المعارف الى جميع نظار المدارس والمكاتب

« قد علم من جداول الامتحان العمومي المقدمة الى ديوان المعارف وما مهم من النتائج والمحفوظات المعروضة من طرف حضرات رؤساء الامتحان وأعضائه ان بعض المكاتب لم يحصل فيها الاعتناء بتعليم قواعد الاسلام المندرجة في المسامرة

الخامسة والعشرين من كتاب التمرين حسب المقرر في الصحيفة الثالثة من ترتيب
دروس المكتاب الاهلية والمدارس الملكية الابتدائية مع ان معرفة قواعد الاسلام
بالنسبة لاطفال المسلمين من أهم ما يلزم الاعتناء به ولا يجوز اغفاله في حال من
الاحوال مطلقا فيلزم تدريسها للتلامذة بمعرفة خوجات القرآن مع حسن تفهيمها
وتعليمها لهم بحيث يحفظونها عن ظهر القلب ويفهمون معناها فهما جيدا ويعرفون
كيفية أدائها على أكمل وجه في الفرقة المقرر عليها قراءتها في الترتيب المذكور وهي
الفرقة الثالثة من كل مكتب ومذاكرتها لهم كل سنة في كل فرقة يترقون اليها
حتى لا ينسوها واذا كانت تلامذة فرقة من الفرق المتقدمة على الفرقة الثالثة لم
يسبق لها قراءتها في تلك الفرقة يحدد لهم تدريسها وتعليمها كما ذكر في الفرقة
التي هم بها بمعرفة خوجه النحو اذ من بعد الآن لا يرخص بترقي التلامذة من
فرقة الى أعلا منها من ابتداء الفرقة الثالثة الى أعلا فرقة الا بعد التحقق بالامتحان
من معرفتهم للقواعد اذ كورة حفظا وفهما وعلملا ويكون من أخل بشي
من ذلك من الخوجات النوطين به تحت المسؤولية الشديدة ويشترك معه في هذه
المسؤولية ناظر المكتب أو المدرسة اذ يتحتم عليه رعايته القيام بما ذكر ويجعل
لذلك خانة مخصوصة في جداول الامتحان العمومي والامتحانات التي تحصل في
أثناء السنة ويعطى فيها نمرة كسائر الدروس وكل هذا بالنسبة لأطفال المسلمين
خاصة وعلى خوجات القرآن الشريف والنحو حث التلامذة على الصلاة من السن
الذي يؤمرون بها فيه شرعا مع دوام وعظهم في ذلك وترغيبهم فيه وتحريمهم
عليه ونهيمهم وزجرهم عن تركها والتكاسل فيها وعلى ناظر المكتب رعاية ذلك
وترتيب أوقات الدروس على وجه يوجد فيه وقت لاداء الصلاة مع الحث منه
للتلامذة عليها وحملهم على أدائها جماعة مأمومين بأحد خوجات القرآن الشريف
أو النحو في المحل المعد للصلاة بالمكتب أو المدرسة ان كان موجودا فان لم يكن
موجودا ففي مسجد قريب فان لم يكن بالمكتب أو المدرسة محل للصلاة ولم يوجد
مسجد قريب فعلى الناظر المبادرة بالعرض الى الديوان عن تحديد محل للصلاة
مع ارسال رسمه ومقاييسه تكاليفه ومع أداء الصلاة في موضع يستحسن لذلك

ولو في حوش المكتب أو المدرسة موقنا الى ان يتم انشاء المحل المطلوب واذا
لزم تدارك حصيرة للصلاة أو أكثر على حسب عدد التلامذة وسعة المحل يبادر
كذلك بالعرض للديوان عن الانلازم مع بيان القياس المطلوب وقد كتب بما ذكر
الى النظار عموماً وهذا لحضرتكم للاجراء على الوجه المشروح بغاية الاهتمام والحذر
من التهاون فيه بعد الآن

كتب في العدد ٩٨٤ الصادر في يوم الاثنين ١١ المحرم سنة ١٢٩٨ - ١٣ دسبر سنة ١٨٨٠

وخامة الرشوة

ورد من مديرية الجيزة في ١٩ الحجة سنة ٩٧

«قبض على أشخاص من ناحية كومبره معهم أربع زكايب ملح براني بها
٥٠٧ اقه و ٢٤٠ درهما بواسطة مندوبي المديرية بارشاد متعهد المصلح بناحية
بولاق المذكور فدفعوا للمتعهد والمندوبين ٣٠٠ قرشا وكسورا على وجه الرشوة
فورد المبلغ للخرينة وها هو اللازم جار لانمام التحقيق ومحاكمة الاشخاص ومبيع
الحبر التي كانت حاملة للملح لتورد انماها للميري حسب المنشورات في هذا الشأن» هـ

قد تقرر في عقول جهلة العوام ان الرشوة هي السبب الوحيد للخلاص من أية
جريمة يرتكبونها فيقدم الواحد منهم على ما يخالف الاصول المتبعة أو يخل
بالامن والسكينة أو يهتك حرمة الحقوق اذكالا على ما يضره في نفسه من
ان الرشوة كافية للنجاة عن العقاب أو الحصول على غرضه بأي وجه كان وقد
غلب على عقول العامة ان كل صاحب وظيفة مبرية أو غير مبرية لا يصح أن
يقضي أمرا في مصلحته لاحد الا بالرشوة ولذلك يرون أنه من الوجوب على من
التمس إنجاز أي عمل يتعلق بمصلحته ان يقدم الى صاحب الوظيفة رشوة تبعته على
مباشرة ذلك العمل غير ملتفت لما تطالبه به واجبات المصلحة التي انطبقت بذمته
على أجر يتقاضاه في رأس كل شهر ولذلك صار أمر الرشوة بينهم من قبيل العوائد
التي لا تشتمل منها طباعهم ولا يستنكرها أحد منهم بل كادت أن تكون من

الوسائل المحمودة لنجاح المقاصد ودفع الغوائل ومن الناس من تكون حقوقه بينة
 جلية الثبوت خالية عن عناد خصم أو تدليس محال ولا يكتفي بذلك في اقتضاها
 فيسارع الى الرشوة يدفعها لمن يرجع اليه تخليص حقه غنيمة باردة وقد ينهره الحاكم
 العفيف ولا يرضى بقبولها وهو من سفهه يتوسل ويتضرع اليه في قبولها منه لظنه
 ان لا نجاح بدونها وليس ذلك الا لرسوخ تلك العادة الشنيعة المفسدة بالدنيا
 والدين في طباع أدنياء الهمم تقر بالذوي المناصب وتذلل خبيثا لا يجوزه الشرع
 ولا قانون البلاد وتنفر منه نفس كل ذي احساس انساني مع ان حفظ الاموال
 من الضياع فيما لا ينبغي وصرفها في وجوها الضرورية كالنظايب الميرية والنفقات
 اللازمة أليق بفعل العقلاء وأصون لحرمان القانون وأبعد في طريق السلامة من
 الوقوع تحت اعباء المعاقبة والتهلكة وأحسن طريقة لردع أرباب الشره والخسة
 اذ لو كف كل ذي حق عن أداء الرشوة واعتصم بالطريق الاقصور وخضع
 للاحكام الحقة لتحصل على حقه بدون ان يرى من خصمه أدنى محارلة أو مراوغة الا
 بالحق وبدون أن يقع في عناد من بيده زمام الحكم وتثبطه طمعا في ما يأخذه منه
 على ان أي متوظف كان وان بلغ ما بلغ من الزهد والعفة فلا أظنه يمتنع عن
 تناول ما يقدمه الغير اليه بالرغبة والرجاء خصوصا اذا كثرت التردد مع ظهور الحق
 له فاذا مد يده اليها تعود شيئا فشيئا حتى يرتشي في الحق والباطل وبالرغبة بدل
 الرغبة فالعلة الاولى في فساد اخلاق بعض المتوظفين هو رغبة ذوي اليسار في
 ارشائهم بدون تأمل فيعودونهم على ذلك وحينئذ فما يلحق الراشي من اللوم أشد مما
 يلحق المرتشي وان كان كل منهما مجرما لان الاول ضيع ماله واسترسل مع الجبن
 وضعيف الوهم في مقام يستوي فيه الحاكم والمحكوم عليه امام القانون وأمال المرتشي
 لاخذ الرشوة وقوى طمعه ودله على الشره وكلف نفسه بما لم يكلف به

ومن غوائل الرشوة ما رأينا في الزمان السابق يحصل كثيرا بين الخصما حيث يبذل
 الواحد منهم ما يدخل تحت طاقته من الاموال رشوة بالغة ما بلغت في سبيل اعانت
 خصمه والحصول على غرضه وان زادت النفقات عن الحق الواقع فيه الخصام أضعافا
 مضاعفة ومثل ذلك كثير لا يمكن الشرح ان يأتي على بعضه وهذه الحادثة المتقدمة

تشهد بالتقريب لما قلناه فان مادفعه الاشخاص المقبوض عليهم من الرشوة يقرب من ثمن الملح الذي كان معهم فلو أنهم اشتروه على الطريقة المألوفة لما وقعوا في الخسائر الجمة وأثقال المحاكمة ولكن ذلك أقرب الى وفرة الكسب وأسلم للمال والنفس وليكنهم ظنوا ان الزمن الحاضر هو السالف والحكومة هي فسهل عليهم ان يتعدوا الحدود ظنا منهم ان الرشوة تقيمهم من عواقب أعمالهم وقد خاب ظنهم بتيقظ المتعهد والمندوبين وأمانتهم

ومن العجب بل مما يتأسف عليه غاية الأسف ان الاهالي مع علمهم بأن الحكومة تنادي بمنشوراتها وأوامرها واجرااتها الفعلية بأن لا يستقر في وظائفها سوى ذوي الاستقامة والعفاف وأنها تبادر الى عقاب المرتكبين ولو بالمظنة ترى البعض منهم بل الكثير لا يزال يطلب حقوقه بتلك الطريقة الفظيعة السلوك التي سكنت في أفئدة الناس بطريق السريان من الأزمنة السالفة (وصعب على الانسان مالم يعود) أليس كان من الواجب على الاهالي ان ينتهزوا هذه الفرصة (فرصة العدل وحفظ القانون) وبقوموا في طلب حقوقهم بمقتضى القوانين والمنشورات التي سهر في انشائها وتنقيحها أولو الامر طالبا للعدل ورغبة في الانصاف وبتفق أهالي كل جهة على ان لا يدفعوا للذي وظيفة شيئا من الاشياء بل يسلمون أمورهم الى التوازنين تحكيم فيهم بما انطوت عليه فان الحاكم اذا لم يكن له ميل الى أحد الجانبين لغرض كهذا الغرض الخبيث فلا يرى سييلا ولا يجرد من نفسه داعية الا الى الحكم بالقانون فان أخطأ فقد جعلت المجالس القضائية درجات ثلاثا يستأف في كل منها النظر في اقضايا من أي نوع

لانشك في ان سلوك طريق الاستقامة أهدى وأقوم وافيد للعوام والخصوص واحكم أما تلك الطرق العتيقة فهي قريبة العطب شديدة الخطر لانرى لمرتكبها نجاة خصوصا في هذه الاوقات التي أصبح بصر الحكومة فيها حديدا ومن توارى تحت التستر وقنا ظهر بعار الفضيحة في آخر نسأل الله الهداية والتوفيق لارشاد طريق

وكتب في العدد ٩٩٥ الصادر في ٢٤ المحرم سنة ١٢٩٨ - ٢٦ ديسمبر سنة ١٨٨٠

العفة ولوازمها

سبق اننا ادرجنا في جريدتنا فصلا معنونا بالرشوة ووخامتها بينا فيه ان هذا الداء المميت لروح العدل المفسد لمزاج النظام ازم من في طباع الاهالي من زمن بعيد حتى ظنوه صحة وحسبوه حالا لازمة لهم وصاروا يعدونه من نوع المعاملات السائرة بينهم ويجازفون فيه بأموالهم مع عدم التبصر والتدبر وانتفاء الموجب والمقتضي ولا يقتصرون في أداء نقودهم وعروضهم لارباب الوظائف (ان قبلوا منهم) على حالة الضرورة وربما يؤدون على طريق الرشوة ما يساوي الحق المطلوب أو يزيد عليه وهذا يعد من سفه الرأي وقلة العقل ودناءة الطبع وكان من الواجب على أرباب الحقوق ان يعلموا ان الوظائف ليست للموظفين مجانا بل كل متوظف فله مرتب على حسب أهمية عمله في وظيفته يصرف له ذلك المرتب من خزينة الحكومة التي هي خزينة الاهالي حقيقة فلا حق بمتوظف أيا كان أن يأخذ بارة من أحد من الناس في مقابلة عمل من الاعمال بل كل ما أخذه فهو سحت وقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم (كل جسم نبت من السحت فالنار أولى به) أو كما قال وقد أجمعت الشرائع الالهية على لعن الراشي والمرشي وأطبقت القوانين السياسية والقضائية على وجوب العقاب والطرود والخزي واللعنة على كليهما أيضا

غير ان كلا منا في ذلك الفصل لم يكن موضوعه ان الموظفين يتعاطون هذا الامر على العموم بل صرحنا فيه بأن من الحكام العفيف الذي ينهر راشيه ويعده وكيف يصح التعميم مع علمنا عين البقين ان في رجال الحكومة وموظفيها الاعفاء المنزهين ولولاهم لما استقامت الاعمال وانتظمت الاحوال وهم معروفون بين الناس تشهد لهم اعمالهم وتنشر صدورهم وتثني عليهم سرائرهم عند ما يحسون من أنفسهم الاستقامة وسلامة الذمة حتى كأنني بالرجل العفيف منهم عند ما يخلو بنفسه ويدخل الى مخدعه يحدثه ضميره وخواطره بأنه الرجل المستقيم الذي عرض عليه حطام الدنيا والنفيس من الذهب والفضة ور بما كان محتاجا اليه ومع ذلك

كف يده عن أخذه وترفع عن مد كف يد الحياة لاستلامه حفظا لشرفه
وصونا لندره عن الانحطاط والسقوط من أعين العقلاء بل والسفهاء اذا ذكر
عنه انه ارتشى ومراقبة للاحكام الالهية والعهود الانسانية فعند ما يرى لنفسه
هذه المزية الشريفة يطير فرحا وهو وحده وتكون صداقته سميرا ومحدثا له ينسر
بموافقتها وملازمتها ويتحكم في نفسه سلطان الافتخار الحق الذي لا يمارضه
فيه أحد فامثال هؤلاء (الاعزاء الوجود) هم عماد الملك وقوام النظام وان دوائر
حكومتنا متشرفة بهم . بخلاف أولئك الساقطي الهمة الفاسدي الاخلاق الذين
يقبلون ما يقدم اليهم من أر باب الحاجات قليلا كان أو كبيرا أو يطلبون ذلك
منهم بصريح أقوالهم أو بتعطيل أشغالهم اذ يقول الواحد منهم لصاحب الحاجة:
ان شاء الله يكون قضاها: فاذا جاءه مرة ثانية قال اذهب الى غد فان جاء في
الغد عبس في وجهه وقال: ان عندي أشغالا أهم من شغلك: ونحو ذلك من المماطلات
وصاحب الحاجة مضطرب القواد حريص على نيل مقصوده فان كانت فيه غفلة
عن المعنى المقصود أخذ المتوظف يكتني ويلوح ويعرض حتى يتنبه الطالب الى
الغرض فيبذل ما يقصر به على نفسه مدة الطالب ولولا جهله ما فعل فهو لاء الاشرار
وان استمروا تحت ذيل الحيل والخداع يوما فلا بد ان تنشر في الجور وأنهم الكريمة
وربما غفت عنهم الابصار زمنا لكن لا بد من نفوذ أشعتها اليهم في آخر فاذا
أدركتهم كانت يد السطوة ضاربة على أبدانهم وأموالهم ضربة الحق التي
لا تنفك ولعلمهم بقبح سيرتهم ومخالفتهم لمقتضى الطبيعة وشدة حرصهم على اخفاء
هذا الأمر الشنيع تراهم اذا خلوا بأنفسهم يتذكرون ما صنعوا من الحيل لالتهم
الاموال وأنها طرق غير منضبطة تحت قاعدة قرب صاحب حاجة ذكي نبيه يشكو
أمره لمن فوقه ورب رقيب من طرف الحاكم "ليقظ يطلع على وجوه حيلة ورب ناقد
بصير رأى صاحب الحاجة سائرا الى بيته ورب حر غيور يبصر الهدية وهي طارقة
باب منزله ثم يأخذ يعامل نفسه بأن تلك الاشارة كانت غامضة على الحاضرين
والناظرين وذلك كان خفيا على المراقبين وهكذا تستولي عليه الافكار السيئة
والاوهام الخبيثة فيبيت مضطربا خائفا مرهوبا لكن شقاءه يحتم عليه الرجوع

الى قبيح صنعه فخبث السريرة يكون بمنزلة منكر ونكير بحاسبه وبعاقبه على ما فرط منه خصوصاً وان قابله وعقله في كل وقت يحدث له بأن هذا مضاد للانسانية منافر للطبيعة اذ لولا ذلك لما حافظ على اخفائه كالسرقة والنصب بل يحرص على كتمانها أكثر من ذلك فان عاره أشد وجرمه أعظم وكفى بهذا عقاباً وعذاباً لو كان له عقل وبصيرة طهر الله من أمثال هؤلاء دوائرنا وقطع من الكون دابرهم وانه ليسرني ويملاً قلبي ابتهاجاً ماسمعه من ان كثيراً من الموظفين تكذبوا من قولنا في ذلك الفصل : على اني لا أظن ان الموظف وان بلغ ما بلغ من الزهد والصلاح يمتنع عن أخذ ما يقدم اليه بطريق الرجا خصوصاً مع ظهور الحق لصاحب التقديمه الخ خوفاً على أنفسهم من الدخول تحت هذه الكمية فيمسهم ولو بطريق الوهم شيء من عار هذا الوصف الشنيع أعني أخذ الرشوة على أي وجه كان فان تكدرهم هذا برهان على نزاهتهم وعفتهم وحبهم ان لا ينتظموا في سلك المتصرفين به ولوفى مفهومات الالفاظ على وجه بعيد وهذا غاية في المحافظة على الشرف والنفرة من هذا النقص الذي موت الانسان خير من ان يتصف به لكني أقول لودققوا النظر لما تكذبوا من هذه الجملة لوجهين الاول الاستثناء المتقدم في صدر العبارة والمفهوم من السياق والثاني ان منطوق جملتنا صادق فيمن يقدم البسه ويسكت حتى يحصل الرجا واني اعلم ان العفيف لا يتجاسر أحد على ان يقدم اليه شيئاً حتى اشتهر عنه ذلك ولو اتفق ان أحداً بذل له رشوة ولم يقبلها فلا يصح له السكوت عليها بل عليه ان يخبر في الحال جهة الاختصاص به حتى يعاقب الراشي وتضاف الرشوة الى جانب الديوان فيكون بذلك قد برهن على استقامته بأجلى الادلة وأوضحها أما ان سكت على ذلك واكتفى بالمنع من جهة فاني أراه موضعاً لتولنا في الجملة السابقة فان كثرة الرجا تلبس الحديد اذا كانت في أمر يتكلف الشخص فيه مشقة فما ظلك اذا كانت في اتصال منفعة الي الرجو وأنه ليعجزني جداً ما ذكر في قانون العقوبات من قوانين المحاكم الجاري عليها العمل في بلادنا في باب الرشوة منه بيند ١٠٧ حيث قال فيه : الموظف أو المأمور الذي قدمت له أو أعطيت له عطية أو دعه بشيء مالا جل التوصل الى الغرض السابق ذكره

(أداءه عمل من أعمال وظيفته ولو كان العمل حقاً أو لامتناعه عن عمل من الأعمال المذكورة ولو كان يظهر له أنه غير حق) ولم يخبر بذلك فوراً جهة الاقتضاء يجوز أن يحكم عليه بالعقوبات المقررة في حق الرشوة اهـ على أن هذا الانذار لو لم يكن مثبتاً في القانون لوجب أن تثبته الذمة والمبرة فإن من عرض عليه شيء على سبيل الرشوة إذا كان غيوراً وجبت عليه المبادرة بطلب مجازاة من عرض عليه لوجهين الوجه الأول خصوصي وهو الانتقام من الشخص الذي ظن السوء في هذا الموظف بل جزم بنقصه وعدم شرفه حتى أقدم على ارشائه فهو حقيق أن ينتقم منه والثاني عمومي وهو أنه إذا عوقب الراشي لسبب إخبار الموظف وشاع ذلك بين الناس يقع الرعب في قلوبهم ويخافون من أن يقدموا شيئاً لموظف خشية أن يخبر كما أخبر ذلك فيقع الراشي تحت العقاب فينكفأ رباب الحاجات عن البذل خوفاً حتى لو مد الموظف يده طالبا الرشوة لظن صاحب الحاجة أنها حيلة لا يقاعه في الخطر هذا من جهة ذوي الحاجات وأما من جهة أرباب الوظائف فأنهم متى سمعوا أن فلاناً أخبر برأشيه وظهر اسمه وتشرذكره خصوصاً إذا ترتب على ذلك رفعة قدره اقتدوا به لئلا يوالوا مثل مانال في ظهور الشرف والتمخار فيمتنعوا عن قبول الرشوة بل يتسببون في إضافة أموال حجة إلى بيت المال ويقع التنافر والتسابق في فضيلة العفة والاستقامة وقد بلغنا أن بعضاً من الموظفين أخبر الجهة الموظف من طرفها بما وقع من مثل ذلك لكن بمبالغ زهيدة ربما يسمح بها الخاطر لاظهار العفة فينال شرفها بقيمة زهيدة ولم نسمع بأن موظفاً أخبر جهة عمومته بببلغ وافر من تلك المبالغ التي كنا نسمةا وهي التي يعد التعفف عنها تعففاً حقيقياً ومع ذلك فانا نشكر المتزهد عن القليل والكثير

وربما يتوهم بعض ذوي الاستقامة أن في الإخبار ضرراً بالراشي وفضيحة له فالجواب عليه أولى فهذا الوهم خطأ صرف لأن الله تعالى جعل في العقاب حكمة بالغة وهو ردع النفوس الشريرة عن الشر حتى يقل الشر أو ينقطع قال الله تعالى (ولكم في القصص حياة يا أولي الألباب) والمعنى أن قتل القاتل وإن كان فيه إعدام لنفس واحدة لكن يرتدع بسببه أشخاص كثيرون ربما كانوا يقدمون على قتل كثير من الناس

اذ لم يعلموا ان جزاءهم القتل فترتب على قتل القاتل حفظ نفوس كثيرة فكان في القصاص الذي هو موت حياة وان الشفقة والرافة على من استحق العقاب غير جائزة بل مخالفة لامر الله فقد قال في سياق حد الزاني والزانية (ولا تأخذكم بهما رأفة في دين الله) وهكذا الذمة والالهام الالهى المودع في طبيعة النوع البشرى يرشدنا الى ذلك أي ان الواجبات الانسانية تطالبنا بان من اقترف سيئة تخل بنظام العدالة وتؤدي الى مفسدة عامة كالرشوة وجبت علينا المبادرة لطلب عقابه فان فيه صلاحا له بعدم عوده وردعا لغيره وبالجملة فانا نؤمل من ذوي الاستقامة ان يكونوا قدوة للناس ودعاة الى مثل أخلاقهم وذلك لا يكون الا بظهور آثارها واجراء ما يوجب التنافس فيها والمسابقة في ميدانها وان داء الرشوة وان كان لا يرب يظهر أثره على المبتلى به فيكون ممقوتا وان اجتهد في اخفائه باظهار عوارض أخرى يظنها تمحجب ما انطوى عليه أو أخذ العهود والمواثيق على من يقدم اليه هذا السحت لكن لا يظهر رسما على وجه مطرد حتى تظهر المجازاة عليه وتعرف عند العامة والخاصة فتعود النفس على تصور عاقبته الا بطريقة أخبار الموظف بمن يرشيه فانها تظهر لنا شطر المقصود والمراقبة والتيقظ يظهر ان الشطر الثاني (عند عدم الاستقامة) واننا نسأل الله تعالى ان يكثر في بلادنا عدد هؤلاء المستقيمين النزهاء ويمحق أولئك المجرمين الاشقياء

وكتب في العدد ١٠٣١ الصادر في ٨ ربيع الاول سنة ١٢٩٨ - ٧ فبراير سنة ١٨٨١

القوة والقانون

قبل الكلام على خصائص هذين الركنتين لهيئة الوجود الانساني نريد ان نبين حقيقة كل منهما ليكون القارىء على علم بما يلقي اليه بعد فلا يخطئ الفرض ولا يجاوز المرمى ولا تلحقه شبهة توقعه في ظلام الحيرة وغيب التردد
اما القوة فلا نعني بها الا ما يستعمل لجلب الملائم ودفع الماكروه سواء كان من شخص واحد أو جماعة متآلفة أو شعب من الشعوب أو أمة من الأمم

وسواء كانت آلة تحصيل الملائم ودفع المعاند هي القوة البدنية مجردة عن سواها كما تراه في السباع الضاربة والحيوانات الكاسرة أو هي منضمة إلى السيوف القاطعة ولا آلات المحرقة وغير ذلك مما يستعمله الإنسان في مواطن الغلبة والصيال أما القانون فهو الناموس الحق الذي ترجع إليه الأمم في معاملاتها العمومية وأحوالها الخصوصية وهيئتها النفسانية أعم من أن يكون متعلقاً بروابط الممالك وعلاقتها أو منوطاً بالسياسة الداخلية كالإدارة المدنية والتدابير المنزلية أو باحثاً عن الأخلاق الفاضلة وما ينبغي أن يتحلى به الإنسان منها وما يجب أن يعتمد عنه من اضدادها وسواء كان في أمة واحدة أو أمم متعددة

وهاتان الحقيقتان هما موضوع كلامنا الآن أما القوة فكانت شرعة الأمم الغابرة والشعوب السالفة وقت أن كان الإنسان جبلي الطبع لا يمتاز عن غيره من أنواع الحيوانات إلا بالفصل المميز أعني قابلية النطق المجرد عن نور المعارف وشعار التمدن فكانت له الحاكم الفصيل يرجع إليها في تحصيل غرضه ونوال مطلوبه وباختلافها وتفاوتها اشتداداً وضعفاً وتقدماً وتقهقراً كانت تختلف الأمم وقتئذ في الشرف والضعف والسطوة والفقر والغنى من غير نظر إلى شيء من وسائل تلك الوجوه مما كانت طرائقها فكان الرجل يمتاز بين قومه بصفة الأقدام والجراءة وكثرة السلب والنهب والبنك والفتك وكانت القبيلة التي هي أشهر القبائل في هذه الصفات تعرف بالمجد الأثيل والشرف الباذخ والمكانة العالية فيدين لها مجاوروها وتخضع لسلطونها كل أمة قرع أسماها ما هي عليه من علو المنزلة وشدة الأنفة وقوة الشمم ونساق إليها الهدايا من تخوم الأقطار وشاسع البلدان وتأثيرها الغنائم أفواجاً يقناده رجالها الأبطال من ساحات الصدام والنزال ولم تزل الأزمان الغابرة محكومة بسلطان القوة تقلب الأمم على جمر الخوف والاضطراب وتضرب بصولجانها جرائم القلوب الضعيفة فتلقي بها في مهاوي الذل والهوان حتى خضعت لها الأمم ودانت لها الشعوب وصارت هي الديان المسيطر على كل شيء فإذا تمت لقوم تبعها السلطة التامة والحكم المطلق فيتسلطون بقدر مكنهم على ما شاء الله من الشعوب والقبائل ويتخبرون واحداً منهم سلطاناً أو ملكاً قد امتاز

بالتهور والجراءة وجلالة المنظر والبضارة يملكونه زمام الحكم والسلطة ثم ينتخبون من عشائرم رجالا يعدونهم حفظ الملك وأرباب النجدة والنصرة على العدو والعدة لفتح الممالك والامصار ويتسلطون بهؤلاء على بقية من هم تحت سلطانهم بالرهبة والقساوة لئلا يتملصوا من ربقة فيذعنون لملكهم قهرا لا طوعا وينظرونه مقتا لا حبا ويحملون اليه الخراج وهم صاغرون وذلك دون مراعاة طرق عادلة أو أحكام مؤسسة على أصول المساواة واستعمال الشفقة والرحمة بل بحسب مائة قضيه القوة التي سفكت الدماء وذلت الشعوب وانتهكت حرمان الامم وسجنت حرية الانسان في مطمورة الرق والاستعباد

هذا ما ولدته القوة في تلك الاعصار الخالية التي كانت مشحونة بظلمات الجهالة مسرلة بجلايب الغباوة مغمورة في بحار الوحشية وما أظن تلك الشريرة المشار اليها كانت خاصة بأمة من الامم أو صنف من أصناف البشر بل كانت عامة بين أبناء الانسان على اختلاف أجناسه وتباين موطنه فكنت ترى عامة القبائل وكافة الشعوب مقسمة الى ممالك متعددة وإمارات متباينة تجول فيها يد القوة ويحكمها مجرد الرهبة ويطويها الخوف وينشرها الفزع ويشملها الاضطراب والاختلال وتباد لها أيادي السلب يبيت ضعفاؤها غير آمنين على أنفسهم ويصبح اقوياءها غير مطمئنين على حياتهم فانبعثت في قلوب هؤلاء الاوزاع الذين ضربتهم يد السطوة بعصا القوة علة الضعف ودبت فيها سخائم الحقد فاختلفت لاغراض وتباينت المشارب وتفرقت القلوب وتنوعت وحدة الانسان الحقيقية الى انواع لا يجمعها سوى جامعة لحيوان الناطق وتبدلت فطرته السلمية الى أخلاق لا مناسبة بينها وبين جريره المقدس الشريف

ولقد تمكنت سطوة القوة في قلوب أولئك الشعوب وارتسمت صورتها في تخيلاتهم ونسجت معانيها الى ذكرايتهم وصارت محفوظة في خزانة حافظاتهم قائمة نصب أعينهم حتى توهموها مقلب القلوب والاحوال حافظ القوى والا كون اليها مرجع الحوادث وعليها تدبير النوازل والكوارث فاحتسبوها المدير في المكونات باجمعها وصوروا تماثيل على صور مختلفة وانواع متباينة تشير ظواهرها الى القوة وتؤدي هياتها

معاني العظمة والسطوة ووضعوها في أماكن عباداتهم ليؤدوا لها فرائض السجود والركوع ويقربوا إليها القرابين من نوع الإنسان وأنواع الحيوان وهذه أصنام العرب والصين والمعجم وآثار قدماء المصريين وآلهة اليونانيين المصنوعة على أشكال الحيوانات المادية والملوك العانية يشرح التاريخ أحوالها فلا داعي إلى الاسهاب في تفاصيل شؤونها ومن تتبع تواريخ هذا الإنسان الوحشي بامعان وبصبر ظهر له أن القوة هي التي دوخت قوى الإنسان السلمية وبددتها وأحدثت به من انقباض ما أحدثت ولولا أن القانون كسر سورتها وذل صعوبتها لما اشرق نور الحق على صفحات الوجود ولا تمتنع الإنسان في الأزمان الأخيرة بلذة الراحة والسعادة فالحق للقانون لا للقوة

وبينما الإنسان ناثه في أغوار الاستعباد، في هاتيك الأزمنة أزمنة القوة والاستبداد، والجور والعيث والفساد، ليس له حق بصفان، ولا عرض إلا ويهتك ويهان، إذ أشرقت عليه قرائح الذين جادت بهم مراحم الفضل وعرفوا بمناهج الخير فأبصر من طلائع افكارهم ما يهديه إلى سبل الرشاد وبوقظ فكرته إلى التماس الصواب من أبواب السداد فعلم أن القوة هي منحة جليلة ونعمة كبيرة يستعين بها على حاجاته الضرورية ولو أزم معيشته المرضية قد عززها الله تعالى بالاتحاد والائتلاف حتى إذا عجز الفرد الواحد عن مالا طاقة له عليه من نفائس المطالب وجلال الرغائب استعان بعشيرته ثم بقبيلته ثم بأمته التي يجمعها دين أو ملك ثم بجميع أفراد نوعه وأن القوة أن لم تكن على قانون لا تتعداه وخط لا تتخطاه. بأن استعملت على أي وجه وفي أي زمان أو مكان لا ينال ثمرها المحبوبة وغايتها المطلوبة فأسف على ما كان ونزع من رقدة الغفلة بمحاول لها هذا النظام المعبر عنه بالقانون فكان نورا يهتدى به وقائدا رشيدا يسلك بالإنسان إلى ما أهله له من الكرامة والنعيم فاتبع سبيله المبتدون ومال عن سنته الضالون

أما الإنسان الذي ساعده التوفيق بالانقياد لأحكام القانون فانه حفظه باطوار ظاهر، وتمسك به غائبا وحاضرا، حتى صار ركننا من لوازم حياته، وعدة لمقاصده وغاياته، وملجأ لسانه في بكرة وعشباته، إلى أن عرف به واجباته الحقوقية، وفرائض معيشته العمومية

والخصوصية، وامن به من مصائب الظلم ونوازل الجور وغوائله واطمان به على نفسه وعرضه وماله فسكن قلبه بعد الاضطراب وقرت عينه برياض الامن والامان وتولد فيه أمل جمه على ادمان العمل فأعمل فكرته الخادمة وأجرى حركته الراكدة ولا زال يرتاد مواطن العلم ومعاهده ويقتنص بحبالة الاستكشاف كل فائدة ويستعمل قواه في حل المبهمات ويستطلع ببعيرته ماخفي من مجهول الكائنات الى ان حدها العلم الى معرض الاختراع والابداع فطار على جناح البخار بدل الشراع واستخدم المضار لقضاء الاوطار واستعمل البرق على بعد الديار رسول الاخبار وجعل المدافع والتقابل ليبيد بها مضاديه وممانديه وانغمس في النعيم مطعما ومشربا وملبسا ومسكنا الى غير ذلك مما اتيح له من محاسن الحضارة ولطائف الرفاهة والنضارة ولا زال يضرب في تخوم البلاد ويدلل بقوة عزمه أخلاق المباد الى ان اصبحت البسيطة في قبضة زمامه ولا غرو فان قائده الاتحاد والائتلاف وباعثه الوفاق لا الاختلاف وهو لأن كما بدأ يحافظ على القانون بانسان مقلته ويصرف في حراسته ما يدخل تحت قوته فانه ملاك سعده وأساس مجده ومنتهى جده

أما الذي ضرب عن القانون صفحا وطوى عنه كشحا فهو هو على رذلة أخلاقه وبساطة أفكاره يصبح مضغة تحت اضراس الظلم وبمسيكرة لصولجان البني فليحي صاحب القانون على بساط النعمة الهني

فيا أيها الذين ينحرفون عن القوانين ويسدلون عن طرق النظمات لغرور وقى ارفقوا بانفسكم واعتبروا بمن يماثلكم في الصورة الانسانية وانظروا اليهم كيف عظموا القوانين ورفعوا شأن الحقوق فاصبحوا في غاية من القوة والعزة فانهضوا لمجاراتهم في الصدق ان كنتم تعقلون واياكم والبيادي فيما تسوله النفوس من الاغترار بظاهر من السلطة فللاهم تغلب وتقلب لكن صراط الحق واحد وسالكه لا يضل ان عثروا ما استقام اعواما أما طرق الاعوجاج فهي وعرة خطيرة كثيرة القوائل سالكمها معارض لمدير العالم سبحانه وتعالى في أحكامه فانه عز شأنه قد أقام الكون بنظام الحكمة ورتب لكل شيء حدودا هي سور بقاءه وسياج دوامه فان خرج منه أهدر الى مهاوي الصدم والفتن ومن تأمل الكون الاعلى وما فيه من

الكواكب والشموس والاقمار ثم نظر الى العالم الاسفل وما احتوى عليه من نبات وحيوان يشهد في الجميع لكل نوع منها قانونا خاصا في سير وجوده تقوم البراهين القاطعة على انه لو انحرف عنه لحكم عليه سلطان القهر الالهي بالعدم والانقلاب وانه بياهر حكمته قد جعل للهيئة الانسانية حدودا عامة هي الشرائع وقوانين الآداب التي تحدد سير الانسان في معيشته لخاصة نفسه أو معاملته مع غيره وقد أودعها العلماء والحكماء بطون كتب التهذيب والتربية البشرية بعد ان نطقت بها الشرائع الالهية وقد شهدت التجارب بالاخبار المتواترة عن الامم الماضية والمشاهدة الحالية في الاوقات الحاضرة ان من تخطى حدود هذه الحقائق رماه القهر الالهي بسهام لا يخطئ مرماها فالقانون هو سر الحياة وعماد سعادة الامم وان القوة لا تأتي بشمرتها الحقيقية الا اذا عضدت باتباع الشرع والقانون العام الذي أقر العقلاء بوجوب اتباعه

فكيف يضح لذي شوكة أو صاحب سلطة ان يفتر بعد رؤيته هذه البراهين الباهرة بقوته أو يعجب بصولته ويدع الامور لارادته ومشيته ويزدري بالقانون من حفظ القوة ونمو الثروة في من هم تحت امرته فيفعل ما تسول له نفسه ويأتي كل ما يسوقه اليه حسه فيسري الاهمال في طبقات رجاله ويجارون حاكمهم في عوائده وأخلاقه وتضيق الاموال لديهم مباحة والحقوق مبتذلة والاعراض متهكة ووسائل الربط والضبط معطلة وعقد الموائيق والمهود محللة فيكثر فيها ولبه غوائل الخسران وينمو به جوائح البهتان حتى تضيق افراد المحكومين اخلاطا رعايا لا فرق بين كبيرهم وحقيرهم الا بوفرة الشهوات والتمكن من وسائل اللذات مع توافق في الفطرة ونشابه في الغريزة ولا يطول عليهم ذلك العهد حتى يصبح الحاكم محاطا بحجم غفير من الفرما يتجاذبون به بايد طالما تقدره من خزائنها ما ظنه نورا يسيرا في جانب اسرافه وتبذيره وهو على كاهل الاهالي حمل ثقيل العبء لا تقدر ان تقله وتسمي عمارية البسلاد تنفي مجاسن صبحتها أربابها طوامس المعالم مقلمة الاطراف ليس فيها سوى نعاب اليوم وممس الهوام وحينئذ لا تسئل عن العاقبة فانها أسر ونهب وبئس المآل

ذلك ما بولده الغرور بالقوة والاعجاب بالسطوة وترك القانون الذي عليه سعادة العباد وخصب البلاد فاذا أرادت تلك الأمة التي تهرف ذور البغي والغرور فيها على خلاف القانون ان تعيد لها مجدها الاثيل وعزها الاول فلا بد لها من اعادة شأن القانون فتشيد منه ما هدمته يد الغرور وبددته سطوة الفجور وتأخذ الوسائل النافعة لاستمالة قومها الى التمسك بعراه ومتابعة رشده وهدايه ولا تيارح الحيل والتدابير لهذا الغرض وما كان أغناها عن الاصلاح بعد الافساد والتعمير بعد التخریب ولكنها باعت القانون بشئ بخس فكان جزاؤها ان تشريه بنفوسها العزيزة ودماؤها لشریفة حيث عرفت ما هي القوة وهو القانون ولما في هذا الموضوع كلام يأتي بعد ان شاء الله تعالى .

وكتب في العدد ١٠١٢ الصادر في ١٤ صفر سنة ١٢٩٨ - ١٥ يناير سنة ١٨٨١

ما أكثر القول وما أقل العمل

ان من أخس الأوصاف وادناها ان يقول الانسان مالا يفعل وان يدل غيره على ماضل هو عنه وان يعيب على الناس مالا يعيبه هو على نفسه وذلك ان من كانت هذه صفته فهو جاهل من وجه ومعترف بنقصه من وجه آخر وخبيث المقصد دنيء الوجه الثالث . اما جهله فلا أنه اذا ادعى بما ليس فيه من علم أو فضل مع كون الناس لا يرون أثراً ظاهراً لعلمه أو فضله بمعنى انه لم يوفق تأليفاً نفسياً مثلاً ينتفع به عموم الناس ويعترف بنفاسه ما فيه العفلاء والمتبصرون من أي أمة ولم يكشف حقيقة ولم يحمل شككة واعتقد ان سامعيه يصدقون بما يدعيه فقد جهل ان النفوس مجبولة على تطبيق المسموعات على المشاهدات وواقع الأمر فان لم تجد لها مطابقة رمت بها في وجه قائلها فتقلب دعواه مقتاً عليه وينسقط من قلوب الناس أجمعين اذا لم يزواله أثراً يقدم سوى انه يخبر عن نفسه بتأوصاف لا حقيقة لها وكذلك اذا أرشد الى غاية هو متوجه صوب ضدها ويظن ان الناس يسترشدون بارشاده فهو لا محالة مطبق الفعلة من كتب الجهل اذا لا يعلم

ان الافعال تؤثر في النفوس أضعاف ما تؤثر الاقوال فان القول عند النفس يحتمل التصديق والتكذيب فتتردد في مفهومه فلا يقودها الى العمل الا بعد تكرار وتذكّر اما الفعل فهو أمر مشهور ينطبع في النفس أشد انطباع فتندفع اليه خصوصاً ان كانت فيه نذة معجلة وان عاب على غيره وصفاً هو موجود فيه فقد جهل ان ذكره لعبيب الغير ينبه الاذهان للنقص القائم بنفسه فان المتكبر مثلاً اذا ذم الكبر في غيره فقد ذم نفسه من حيث لا يشعر فهو جاهل بنفسه وبما يعود عليها وهو ظاهر.

وأما اعترافه بنقصه وعجزه فلانه لم يصدر منه ذلك أي الدعوى بما ليس فيه وترغيب الناس فيما لا يرغبه لنفسه أي فيما ليس بمنصف به بل هو منحرف عنه وذكره لمثالب الغير وهي فيه الا لاجل ان يبين للسامعين كماله وفضله ويظهر لهم وصوله لما يهديهم اليه وخلوه من النقص الذي يلوم عليه الغير حتى يعظموه ويقوموا له بقضاء بعض حاجاته حيث علم ان الكمال الذي يدعيه هو مناط التعظيم وجلب المنافع وكأنه بذلك ينادي على نفسه بانه لم يبلغ من ذلك شيئاً لانه لو بلغ الكمال الذي يدعيه لكانت نتائج ذلك الكمال ناطقة برفعة قدره شاهدة بعلم مقامه سواء ادعى ذلك عن نفسه أو لم يدع وسواء نقص غيره أو كمل ولم يكن هناك داع لمدحه لنفسه أو ذمه لغيره بل تكون آثار فضله فاعلة في النفوس جاذبة لها اليه بذاتها فن تكلف الإطراء على نفسه بوصف من الاوصاف الفاضلة أو رام اظهار كماله بالخط من قدر غيره فذاك معترف بانه خال من الفضيلة حيث لم تشهد له الحقيقة فاضطر الى النداء بالكذب ليقنع السامعين بانه كذلك

واما خبث مقصده ودناءة همته فلأن من هذه صفته لا يريد ان يكون ذا فضيلة قط ولا يتفني الوصول الى كمال ولكنّه يطلب عيشاً حيثما اتفق فاذا جلس الى بعض البسطاء أو غيرهم طلب التلبيس على عقولهم ليقرر في نفوسهم انه بالصفة التي يذكرونها عن نفسه أو يرشد اليها وانه خال من العيب الذي يسب به غيره ليوقروه فيكسب منهم مساعدة على بعض اغراضه الخسيسة أو يستفيد منهم حطاماً يسد به باباً من أبواب نهمة وشره فهو في ذلك بمنزلة المشعبدن أو المختلسين أو السارقين ونحو ذلك من كل ذي حيلة خسيسة لجلب الأموال ولا يختلف عن

هو لا. الا بالاسم فقط حيث يقال انه غش الناس بحكاية الكذب عن نفسه
وهو المسمى في عرفنا (بالفشر ويقال لصاحبه فشار)
فالقول الذي لا يعضده الفعل يحسب من ارداء الأوصاف واقبحها لانه يشعر
بوجود أوصاف تشهد البداهة بقبحها ومن الأسف ان هذا الوصف يوجد في
كثير من أهالي بلادنا بل في الغالب منهم بل لا يوجد القائل الفاعل الا قليلا
جدا (واننا نخجل من تسجيل مثل ذلك في الجرائد ولكن أي فائدة في اخفاء
عيب فينا عرفه الغير منا فحق علينا ان نذكر به لعلها تنفع الذكري)

اننا ان طرقتا المجالس الخصوصية في بواطن البيوت والاندية العمومية في
الاماكن العامة لانعدم قائلا عن نفسه انه قرأ من العلوم معقولها ومنقولها وطالع
الكتب العالية ووقف على المباحث الجليلة وكشف بواطن الدقائق الخفية واستطلع
الاسرار وكان مع ذلك مشهورا في زمن الاشتغال بالفتنة والذكاء وتوقد الفكر
وقوة الحافظة ونحو ذلك وآخر يقول انه بلغ من الاقتدار على الاقناع في الجدل
والافحام عند المحاضرة وتفهم الطالب عند الاستفادة حدا لا يصلح العاؤون الى
غباره وان له من طارق الاقناع والافهام ما لا يتيسر لغيره معرفتها وأنه يحكي بكلامه
الاذهان الميتة ويحشر اليها صور المعلومات ويدع فيها أسرار الكائنات ولو
سألت كل واحد من الذين يظنون فيهم وصف العلم والتعليم لرأيتهم يتحدثون
ذاته بكل الذي قلناه ويقول لو كان الناس يسلكون هذا المسلك الذي أسلكه
لا تنتشر العلم وعمت المعرفة

لكننا اذا رجعنا الى الواقع ونفس الامر رأينا ان التأليف والتصانيف مفقودة
وان وجد منها شيء كان ناقصا إما من جهة المعنى وإما من جهة اللفظ بحيث لا
تدل عبارته على ما قصد منه فيكون كهدمه والطالبون للعلوم على اختلافهم قاصرون
عن ادراك ما أضعوا عمرهم فيه ودليلنا على ذلك احتياجهم دائما الى غيرهم وعدم
قدرتهم على الاستقلال بعمل يعملونه في نفس العلم أو الصناعة التي تعلموها فتارة
يحتاجون الى الاجانب وأخرى الى بعض من الوطنيين (وربما نبين هذه الجملة
في وقت آخر)

ومن الناس من اذا ذكرته في المنافع العامة والمصالح الكلية أخذ يشرح غوامضها ويبين الواجب فيها والطرق الموصلة الى جلب النافع ورفع الضار والوسائل المؤدية الى تقويم حال الامم وارتفاع شأنها من رفع منار العدالة وبث روح العلم وتقرير المساواة وما شاكل ذلك ثم اذا فوض اليه أمر من تلك المصالح رأته أبعد الناس عن الخير وأقربهم الى الشر واستنكف عن المساواة واستهجن معنى العدالة وان كان يعبر عن نفسه بلفظها وسار مع أغراضه وشهواته وجعلها قانوناً يتبع ويمد كل ذلك حقاً وهو في درجة وعظه الاولى لم ينجل ولم يتلثم له لسان في النصح ودعوى معرفة الحق ولو ان أحداً عارضه بحق في أي جزئية عقب ترغيبه في قبول النصح والمساواة لرأته يتذمر ويتضجر ويود ان يفتك بمن يناقضه في بعض آرائه ويهدي اليه نصيحاً في بعض أعماله

ومنهم من يقول ان كل مصيبة ألمت بالنوع الانساني لم يكن منشؤها الا التباغض والتحاسد وتفرق الكلمة والميل الى المنافع الشخصية وعدم الاكثار بمنافع العامة ونحو ذلك من الاقوال الصحيحة المسلمة ولو أنك لاقيت كل يوم ألف شخص لرأيته يقر بذلك ويعترف به مدعياً أنه يميل في كل الميل الى الاتحاد والائتلاف وانما تأتي النفرة من غيره ثم لو أتى اليه مطالب بحق في وقت المذاكرة لرأته يعد هذه المطالبة أمراً كبيراً وان كانت بغاية من اللطف والانسانية والتوى من الفيظ التواء الثعبان ولو دعي الى إغاثة ملهوف أو ازالة مكروه عن بعض اخوانه أو الداخلين تحت أمرته رأيه يتعامل ويعتذر أو يتمنع ويستكبر ويقول: ليس هذا من خصائصي: ولو طلب الى تأسيس أمر خير بقيد الزراعة أو الصناعة أو يساعد على التربية الحقة وجدته يستصغر ذلك ويسفه آراء طالبيه ويقول ماذا يعود على شخصي من ذلك ومالي وللعمامة دعهم في شأنهم برزقهم الله من غيري كان جناحه يظن ان المحبة والاجتماع والالفة التي يدعيها ويميل اليها يجب ان تكون له من الغير لا في مقابلة منفعة ولا جزاء لدفع مضرة بل لا بد ان ينفعه الناس وهو لا ينفعهم وما أجهل أمثال هؤلاء السفهاء وأضل رأيهم (ومن العجيب أنهم كثير جداً)

ومنهم من يرشد الى العدل ويدعو الى الانصاف ولكن اذا عرض له حق

في طريق منفعة خاصة لهداس الحق برجله طلبا للوصول الى غايته وكأنه يعد ذلك من قبيل الانصاف الذي يدعيه أو اضرب عن النصيح والارشاد الى وقت آخر ومنهم من ينتقد على الظلمة ومرتكبي الجرائم وفاسدي الادارة وسيئي التدبير ثم تراهم واقعين فيما ينتقدونه على الغير كأن محل الانتقاد أن يكون الفعل صادرا عن سواهم اما اذا كان صادرا عنهم فقد اكتسب الحسن من ذواتهم المقدسة فامثال هؤلاء الذين ذكرتهم لا يعرفون في العالم قبيحا ولا حسنا ولا صحيحا ولا فاسدا وانما هي ألفاظ ورثوها نطقا ولم يتفهموها حق الفهم وألفوا استعمالها في مواقع مخصوصة فهم يستعملونها كما سمعوها بدون ان يعلموا لها حقيقة أو يقفوا لها على مرامي وحقيقة أمرهم أنهم جهلاء انزال عديم الشرف الانساني حقيقة ووجودهم في الهيئة الاجتماعية شؤم عليها وهم في رتبة الحيوانية الاولى لا يعرفون بالحقائق الثابتة بل لا يرون حسنا الا ما يصل الى احساساتهم الظاهرة من اللذائذ الوقتية فاذا مضى وقتها ذهلت اذهانهم عنها ولا ينتبهون لحسنها الا اذا وردت عليهم مرة أخرى وهكذا ولا يرون قبيحا الا ما يصل الى ادراكهم من المؤلمات الوقتية كذلك فاذا زال ألمها غفلوا عنها كأنها لم تمسهم فان رأوها لاحقة بغيرهم لم يعدوها مؤلمة ولم ينظروا اليها نظر الاسف المستنكر فيختلف عندهم حسن الشيء وقبحه بالاضافة الى أنفسهم تارة والى غيرهم تارة أخرى وليس عندهم صورة ثابتة لماهية الحسن وماهية القبيح ولا حقيقة النافع أو حقيقة الضار وانما هي أهواء وهم يعبرون عنها بالالفاظ المطنطنة كالمصلحة العامة والمنفعة العمومية والحقوق الوطنية وهاشا كل ذلك من المحفوظات الخالية عن المعاني يلوكونها بالسنتهم ومع ذلك فهم لا يسمون من شر ما يقولون وما يفعلون فجهلهم لاحالة يعود عليهم بعاقبة بش العاقبة

ولكن الانحسب ذلك ونود ان يكون الفعل أكثر من القول وان يكون كل شخص من أبناء بلادنا صغيرا كان أو كبيرا مجدا في نيل الفضيلة الثابتة التي يلهم بتحصينها واجراء مقتضاها حتى تكون بذاتها شاهدا عدلا على أهلية صاحبها لما يقول وتنتشر الاعمال الصالحة المنطبقة على الشرائع والقوانين فتسير المصالح على صراط مستقيم

وينال لكل شخص حظه الحقيقي من ثمرات أتعابه الآتية علي وجه منتظم فيعود
النفع على العامة والخاصة أما الفخفخة وكثرة اللغو فإنها من شدة المعجز لا تعيد
ولا تبدي وسنعود الى هذا الموضوع مرة أخرى عند الفرصة ان شاء الله

وكتب في العدد ١٠٣٣ الصادر في ١٠ ربيع الاول سنة ١٢٩٨ - ٩

فبراير سنة ١٨٨١

منتدياتنا العمومية وأحاديثها

وعدنا فيما سلف بنشر ما ألفناه من الاحاديث وما عكفنا عليه من الاقاويل
في مجامعنا الاعتيادية ومحافلنا المتتابعة مما هو عقبات في طريق تقدمنا وظلمات
متكاثفة في وجه انتظام هيئتنا الاجتماعية وحواجز دون الوصول الى محجة الرشاد
وانتهاج خطة السداد وان خاله الكثير منا تمدنا وزعمه السواد الاعظم من شعار
الادب وعلائم الذوق والترف وقد أردنا الآن ان نتكلم على هذا الموضوع
وفاء بما وعدنا فنقول.

ان أحاديث الامم تدور على محور أفكارها اذ اللسان هو المترجم عما يختلج
بالضمير من الصور المحفوظة والمعاني المتخيلة على اختلاف أشكالها وتنوع فنونها
فباختلاف صنوف البشر في المعارف والامزجة تتباين مفاوضاتها وأحاديثها وتشعب
مجادلاتها ومحاوراتها وان تواريخ الامم الغابرة وحوادث الملل الحاضرة لترشدنا
الى ذلك باجلى بيان فهذه الامة العربية في صدر الاسلام وقبيله لما مال عنصرها
الى التجنب في خلق الجرأة وحملت شامة النفس على الجولان في ميادين الغزو والفتوح
قصرت أحاديث رجالها على ما يتعلق بحرب ماضية ومعركة آتية تعقد مجالسها على
ذكر جياد الخيل ومحاسنها شارحة معايب الاقواس وأوتارها منتقلة الى الكلام
عن اشتهر من رجالها بالاقدام والظفر والبسالة والانتصار وقصائد هم الشعرية
مشحونة بأوصاف الحماس وخطبهم النثرية موقوفة على مدح النزال والبراز وبقيت
هكذا أحاديثهم الى ان ضعفت تلك الحواس واستعيبض عنها بالميل الى الراحة

والانغماس في النعيم فتولد فيهم من ذلك المحبة والعشق ولهجت شعراؤهم بأوصاف الغزل بعد الحماس ونبعت الحاجبين والخصر بعد الاسهاب في وصفي القوس والوتر وهذه أمة اليونان لما كانت ديارها مهد الحكمة ومطلع شمس العرفان دارت أحاديث قومها في المجامع على تحديد العلوم وتبيين مهابا الاجناس والفصول يطلب الواحد منهم منزل صديقه ليتحاور معه في كيفية إنتاج الاقيسة المنطقية مع تغاير أشكالها فيطول بينهما الحديث وهما بين مثبت وسالب ومعترض ومجيب وهذا في حال كون المجالس الاخرى غاصصة بمجاهير النبلاء فئة تفوص في البحث عن أمزجة المواد وعناصرها وأخرى تطلق عنان اللسان لاستكناه حركات الافلاك ومراكرها فاذا عقدوا عزائمهم على المزايلة والانصراف ودعنتهم أوقات أحاديثهم شاكرة لهم على ما أودعوا فيها من تقرير المسائل واماطة الحجاب عن كثير من المشكلات والمعضلات واستقبلتهم الايام بوجه باش وثرع باسم فرحة بما سيكون لها في بطون التواريخ مرسوما بمداد الثناء على صفحات الاعصار والدهور لما ستبرزه فيها أفكار هؤلاء القوم الى عالم الوجود من المطالب العالية المؤيدة بالبراهين الصحيحة والحجج السديدة وهذا مع محافظتهم وقت المحاوررة والجidal على رعاية الآداب وحرمة قوانين المباحثة وهذه أم أوروبا تشعبت بمجاسها وتنوعت مواضعها تحمل الينا الجرائد من أخبارها مالا نكاد نصدقه لولا علمنا بوفرة معلوماتهم وكثرة مخترعاتهم فيوما نسمع بأن ذوي الشركات التجارية اجتمعوا للمداولة فيما يلزم اتخاذه لانشاء بنك مالي يكون مركزه في احدى الممالك الاسيوية مثلا فنطول بينهم المخابرة في ذلك ويعلو صوت الخلاف بين أعضائها فمنهم من يرجح انشاءه في الاملاك الفلانية من تلك القارة محتجا بأن فلاحي تلك الديار يقرضون النقود بفوائد باهظة لاحتياجهم وشدة فقرهم فتكون الثمرة أجزل والربح أوفر مما لو أنشئ هذا البنك في احدى الديار الافريقية التي أصبحت لخصب تربتها ووفرة حاصلاتها وأخذ الاموال الاميرية منها بتقسيم عادل لا يحتاج الى استقراض من مالنا بل ربما اذا دامت لها هذه الحال يتوفر لها كثير من ابرادتها التي تقدر بها على انجاز مشروعات عمومية حتى تصبح بذلك معادلة لاعظم ممالك أوروبا في

الثروة واليسار فيجاوبه الآخر قائلا ان الاجدر بنا أيها الشريك أن نعدل عن انشائه في أي مركز من مراكز آسيامطلقا الى اتخاذها بديار مصر وأما ما قيل من ان تخفيف الضرائب عنها مع حسن تربتها وكثرة ايراداتها يجعلها غنية عن الاستقراض فذلك انما يكون لو رجع فلاحها عن سرفه وسفهه والا فما دام على هذه الحال فانه يكون أبدا مثقلا بديوننا يقرع أبوابنا آناء الليل وأطراف النهار ولو أثمرت أرضه ذهبا وعوفي من جميع الضرائب سرمدنا فانه على ما يقال رهن عند أحد البيوت فيها ما يجاوز العشرين في المائة من أطيافها تأمينا على ما أخذ منه من النقود في مدة لا تزيد عن العام كثيرا فيستحسن الحضور بيانه ونظم الجلسة بالعزم على الشروع فيما قصدوا ليدركوا من الريح مثل من سلفوا

وبينما هم كذلك ترى فئة أخرى تتروى في مد سلك حديدية في إحدى الايالات المشرقية وانشاء أسلاك برقية فوق البحار وتحتها تسهيلات للمواصلات التجارية واحكاما للعلاقات الدولية وأخرى مجتمعة لتتخير من بينها نبيل يكون رسولا من قبلها عند رجال إحدى البلاد فيعقد معها شروط التزام مصالح عديدة وأراضي فسيحة ومياه عذبة ما كانت أهل تلك الديار في حاجة الى التزامه وترى على مقربة من هذه الفئات جماهير متألبة وجماعات متضادة يحسنون صنع الخطابة ولا يجهلون تاريخ الخلقة يقلبون العالم بين أصابعهم ويقطعون وجه البسيطة في أفق من لمح البصر وهم جلوس يتحدثون يعينون أوقات الفرص الملائمة للاستيلاء على تلك الجزيرة أو هذه الامارة أو ذلك الأقليم يستطلعون الرسائل المتوالية الورد من أبناء جلدتهم المنبئين في انحاء المعمورة لاستكشاف خبايا القبائل والشعوب التي هم بين ظهور انبيهم يذللون المصاعب ويمهدون طرق الاستيلاء والفتوح ونحن عن كل ذلك غافلون نواصل الليل بالنهار في اللهو واللعب بلغت منا الخرافات والهذيان مبلغا جسيما حتى استحوذت علينا فأنستنا ذكر الحقائق النافعة والمصالح المهمة وصارت تلك الاخلاط الفاسدة كملكات للنفس يتعسر زوالها الا بذهاب الارواح والاشباح تعقد عندنا المجالس ولكن على ذكر أنواع الخمر والمسكرات يطرب المجتمعون فيها بذكر أوصاف القيد الحسان ويصرفون ثلثي الليل على قهاوين

(كذا اصطلاح والا فهي مواضع رجس ودنس) يشربون فيها من المواد
 الممزوجة بالعقاقير المسمة قسدا لا تسوغه طباع الوحوش الضارية ولا الاسود
 الكاسرة وفي خلال ذلك يتشاقون ويتخاصمون حيث ان كلا منهم يفضل مألوفه
 من ذلك على مألوفات أصحابه ويمدد أوصافه ويذكر محاسنه ويشرح مزاياه
 من حور عيون ورقة خصور وعذوبة منطق وماشا كل ذلك ويحتج عليه بأن فلانا
 لا يبيت في ذلك الخدع ولا يطأ ذلك الموضع حتى يدفع عشرين أو ثلاثين جنيتها
 وماشا به ذلك والآخرون يناقضه وينافسه ويروم اقناعه في مقام الجدل ولا يروق
 لهم الحديث الا اذا انتقلوا الى القذف في شرف من بينه وبينهم جامعة ديوانية
 أو علاقة مجاورة منزلية أو لا هذه ولا تلك وإنما هدتهم شهرة ذكره الى معرفته
 فيرمونه بالجبن وعدم الذوق لكونه نزيه النفس يأنف من سلوكهم ويرمونه
 بغلظ الطبع والتقشف ويسمونه (نطعا) وهم في خلال ذلك يهزءون ويسسخرون
 ويضحكون بصوت جهوري (ولا يكون وهم سامدون) يتبارون في ميادين البذاء
 واستحضار كل ما قبح وخبث من الالفاظ وهو المسمى عندهم (تنسكيتا) فقسما
 الالفاظ العرفية أبوابا وفصولا ليسنعملوها في هزلياتهم السخيفة حتى كثرت الفصول
 وتنوعت المواضيع واذا تبارى اثنان منهم في باب منها استداما ساعة أو أكثر وهما
 مع الحضور في خلال ذلك يرفعون أصواتهم بالضحك المزعج فمن عجز منهما قبل
 صاحبه أو سعه توبيخا وصفقوا المنتصر اعلانا بظفروه وأجلسوه مكانا عليا ويسمونه
 المعلم الماهر وهذه فئة غير قليلة في المدن وأكثرها من أبناء الاغنياء عديمي التربية
 وأما مجالس ذوي الكمالات من أهل المدن فانها ان اتفق وتجردت عن
 الحديث في منكر فهي لا تخلو عن حشو فانه على الاقل لا بد ان يتشرف المجلس
 ولو زمتنا قليلا بحلول الغيبة أو التهمة المرافقتين لنا مرافقة الشخص لظله الا اذا
 سمحت الصدقة وكان زمن المجلس قليلا جدا لا يسمع سوى التحية دون ردها وانهم
 لن يستطيعوا ان يبرهنوا على خلاف ذلك فاني قائل اذا لم يجلسوا مستديمين الصمت
 ومنصرفين كذلك فيماذا ينطقون هل ينطقون بعلم شرعي وقد جهلوه أو تجاهلوه
 أم بعلم صناعي وقد عادوه أم فن طبي وقد تناسوه أم حديث عن منفعة عمومية

وقد أغفلوها أم استفسار عن حوادث سياسية وقد زعموا الاشتغال بها عبثا فاذا لا سبيل الا الاشتغال بالعابهم المعنادة كالشطرنج والبرد (الطاولة) وغيرها من أصناف الملاعب وانها دون رهب لتحملهم الى أسوأ مما فروا منه كما هو مشاهد نعم يوجد بيننا بعض الاذكياء الذين يتحدثون عن المعارف والسياسة ولكن فضلا عن كونهم نزرا يسيرا فان أعمالهم غير منطبقة على ما يقولون لكونها جملا حفظوها من غير ان يعقلوا لها معنى أو لكونها أمور اجالية ضيقة المجال لم يبحثوا في تفاصيلها هذه هي المجالس المنزلية

وأما المجالس التي تعقد على قهاري الشعراء أو الحشاشين المخرفين فلا نستطيع تفاصيل ما فيها من العجائب والاحاديث الجنونية لكثرتها وتشعب مسالكها سيما حديثهم فيما يتعلق بالجن والشياطين أو خرافات المعانيه والمجانين كما اننا نكتفي في الكلام على منتديات الارياض بانها وان قيل فيها ما يتعلق بالزراعة ومصالحها ولكن لا تخلو من كلمات تدل على تمكن الحسد والحقد في أفئدتهم وان العداوة والبغضاء راسخان في ضمائرهم بحيث يعسر زوالهما وهذا مع مساواة غالبهم لاهل المدن في البغي والفجور وان بعض عمد البلاد أسوأ حالا وأقبح عملا من اهل المدن كما هو معروف

فهذه احاديثنا في مجالسنا وتلك أقاويل غيرنا في مجامعهم سرورنا لذوي النقد والبصيرة معرضين عن كثير مما تنفوه به وقت اجتماعنا ولعلنا نذكره وقتا ما اذا رأينا لهذه البزرة أوراقا يانعة وثمارا طيبة فيقوى فينا ضعيف الامل ويحيي ميت الرجاء ونشمر عن ساعد الاجتهاد ونطلق لسان العظة داعين الى طرق النجاح وأنا لنخشي ان تقابل هذه الجملة بمثل ما قوبلت به اخواتها من قبل كأن يقول زيد ما كتبت هذه الجملة الا للتنديد على أقوالي ويظن مثله عمرو فيصرفونها عما وضعت لاجله من خالص النصيح ومحض الارشاد من غير ان تناط بشخص مخصوص أو فئة معينة فالملحوظ فيها كسابقاتها الخلق من حيث تعلقه بالافراد أيا كانت كما هو الشأن في جميع المواعظ والنصائح العمومية لا المرء الخصوص المتصف بتلك الاخلاق حتى تكون تنديدا وطعنا فعسى ان لا نسمع بعد بمثل تلك التصورات

من أحد من الناس و يعلموا ان ما كتب وسيكتب صادر عن نفوس تسعى في تهذيب الاخلاق ما استطاعت ويسرها ان ترى أبناء الديار رافلة في حلال من الكمالات متحلية بالعزة والفخار حقق الله آمالنا وختم لنا بخسن ما لنا

وكتب في العدد ١٠٥٥ الصادر في ٧ ربيع الآخر سنة ١٢٩٨ - ٧ مارس سنة ١٨٨١

حاجة الانسان الى الزواج

وعندنا في أحد أعدادنا الماضية ان تسكام في المصائب التي عرضت من تزوج النساء المتعددات عند مخالفة حكم الشرع في أمرهن فالآن نوفي بما وعدنا بادئين بتمهيد تتبعه بالمقصود فنقول

لما كان من لوازم حفظ النوع الانساني الممرض للفناء والزوال التناسل والتوالد أودع الحق سبحانه في طبيعة الانسان قوة شهوية تدعوه الى الاقتران وتحمله على طلب الازدواج كسائر أنواع الحيوانات

غير ان الانسان يمتاز عن سائر الحيوانات بقوة مذكرة يستحضر بها ما شهدته في الماضي فيطلبه ان كان لذيذا استحصالا لمجرد اللذة وله حرص بالطبع على المدافعة عن كل ما يروم جلبه لنفسه من ان تمسه يد الغير ويدافع عنه ما استطاع كل من حاول مشاركته فيه ثم ان هذا التمييز العقلي دعاه لان يطلب من الازواج ما هو أبهى في المنظر وأنعم في اللمس وأسلم من الآفات والمشوهات ونحو ذلك فلا يسمح لاحد بمقتضى الحرص الذي نسميه غيرة ان يشاركه فيه ويدفع ذلك بكل ما يمكنه حتى القتل والجرح وهذا بخلاف باقي الحيوانات فانها وان كان يغار ذكرها على أثنائها وقت طلبه لها لكنها لحظات وتنقضي فاذا سافدها انقضت الغيرة بانقضاء الشهوة والانسان لفكره ليس كذلك بل يلزم الحرص في جميع أحواله خوفا على المستقبل ومن المعلوم ان تلك القوة وهذه الخواص منتشرات في جميع الافراد البشرية فكل واحد منهم يطلب صرف شهوته مع من انصف بالجمال وسلم من الآفات حالة كون كل واحد منهم يطلب الاستئثار به ويدافع الغير عنه لما قدمناه من

الاسباب وزد على ذلك ان الانسان في حاجة الى التعاون بالضرورة وهو في فطرته لا ينظر الى التعاون بجميع أفراد الانسان فلا بد له من تعلق خاص يوجب عقد التعاون الخاص فلو ترك الانسان مسترسلا مع شهوته من غير ان تقيد طرق استعمالها بقانون يحفظ ثمرتها ويكفل سلامة تنبجتها لاختل عقد نظام الانسان وفسدت أركان سعادته ولم يضمن وجوده عن غائلة الزوال وعاديات الفناء وذلك من وجوه (الاول) ان النسوة اذا أبيعحت لكل ذكر من الرجال وأيسح لكل أنثى ان تقترن بكل زوج في أي وقت لاشتعلت نار الغيرة في أفئدة كل واحد من البشر وسارع كل الى مدافعة من يروم الاشتراك معه ولو أدى ذلك الى سفك دماء الطالبين والطالبات (الثاني) ان المرأة عاجزة بالطبع عن القدرة على جلب لوازم معيشتها ودراء المكروهات عن ذاتها خصوصا في أزمنة الحمل وعقب الولادة وسني الرضاع ومالم يعلم الرجل اختصاصه بها لا يسعى في القيام بحاجاتها والمدافعة عن حقوقها فتضيع وتضيع ذريتها (الثالث) وهو أعم من هذا ان الرجل لا يحاطر بنفسه في تحمل الاتهاب وفتحام الشدائد طلبا للحصول على وسائل المعيشة الا اذا رأى صبية وعبالا م عالة عليه في أمور معيشتهم ونوال مآربهم يؤدي اليهم ما استطاع من الرزق وقت قدرته مؤملا فيهم أنه اذا وهنت قواه بعد عنايته بتربيتهم اذا كبروا يعوضون عليه اتمامه السالفة وتسيئتهم مصيبتهم ويفرحون بثروته وسعادته بل لو لم تكن له زوجة وذرية تخفف به وتعد نسبته اليها كنسبة الجسد للروح لما أمكنه الادخار لنفسه من قوته فان ادخار العيش الذي هو من لوازم الانسان موقوف على عناية الزوجات والابناء وتوجه القلوب منهم الى مساعدة هذا الكاسب العاني فهو يجتهد للإيجاد وهم يهتمون بحفظ الموجود وكل ذلك مفقود اذا اختلطت الانساب وجهلت الاصول بل لو اختلط النسب لم تتوجه همة رجل للسعي في تربية ولد فيستأصل الموت افراد النوع في أوائل أعمارهم

فظهر من ذلك ان سعادة الانسان في معيشتة بل صيانة وجوده في هذه الدار موقوفة على تقييد تلك الشهوة بقانون يضبط استعمالها ويضرب لها حدودا يقف كل شخص عندها وتوجب الاختصاص بين الزوج والزوجة فيمتنع التعدي ثم

يظهر منه التعلق الخصوصي بين كل شخص وزوجته وكل زوجة وبعلمها فيسعى كل
 لخير من اختص به حيث ان سعيه لسكر البشر غير ممكن بل هو بعيد عن الافكار
 البسيطة الغالبة على أفراد النوع البشري وقد أتت الشرائع المنزلة بما يكفل هذا
 الامر وان اختلفت مظاهره بالنسبة الى اختلاف طبائع الامم لما طرأ عليها من
 تقلبات الاجيال والاعصار ولم تبسح للرجل أية امرأة يريد لها الا اذا كانت
 خالية عن الازواج وثيقن فراغها من الحمل وخلوها عن جميع الموانع التي تخل
 بهذا الاختصاص وطلب العقد عليها والاجابة منها أو وليها بالقبول بمحض جماعة
 من الناس تذيب هذا الامر لتكشف الناس عن ارادتها اذا علموا أنها خصت
 برجل يقوم بحاجاتها ويدراً عنها أي مكروه وأمرت الطرفين بحسن المعاشرة
 ونهت عن ارتكاب أي أمر يخل بنظام الاجتماع المنزلي الذي لا تتم سعادة العائلة
 الا برعاية حرمة والمحافظة على حقوقه كالقيام بواجبات وحاجات كل واحد من
 أفرادها وحسن الاقتصاد في المعيشة وان ينظر كل واحد الى مصلحة العائلة نظره
 الى مصلحة الخصوصية وبعبارة أظهر ليس عنده أمر يعد مصلحة الا اذا كان يوجب
 لعائلته الثروة والتقدم وينقلها من خطه الشقاء الى درجات السعادة والهناء

فتبين من ذلك ان الشهوة الحيوية المغروسة في الانسان لم تكن مقصودة لذاتها بل
 هي آلة لنيل الانسان ما ربه التي لا يستطيع المقام بدونها كبقائه في عالم الوجود يتعاون
 على جلب المنافع ودفع المكروه بزوجه وأولاده وأخيه وعمه ونحو ذلك ممن ارتبط
 معه بالرابطة المعروف بصلة النسب والقرابة الذي يعد من أقوى الروابط الانسانية
 التي لولاها لاختل نظام الوجود الانساني بالمرّة كما هو ظاهر ولما كان التعاون على
 المصالح المعاشية والاتحاد والتآلف وجمع الكلمة من ثمرات الزواج لم يباح بالاجماع
 ان يقترن الرجل باخته أو عمته أو ابنته لانه يضيق تلك الفوائد ويقلل من الثمرات
 فضلاً عن كونه في نظر الاطباء يوجب العقم وانقطاع النسل فلذلك أوجبت الشريعة
 ان يكون الزواج من عائلتين ليحصل الارتباط بينهما بعلاقة المصاهرة بل لا بد ان
 يقع الاقتران من بيتين ليجتمع العائلتان على مصلحة واحدة وتصيران بالمصاهرة
 كجسم تعددت أعضاؤه فيقوم كل عضو بما فيه مصلحة الكل وتمتجاذب صلات

المصاهرة ورابطة النسب مصالح القبائل المتفرقة وتجعلها متجهة الى كعبة الاتحاد والائتلاف فتستر يوح الناس من ألم الشقاق ووخامة البغض والعناء أما العائلة الواحدة فيكفي في ارتباطها العلاقة النسبية

هذا ما أتت به الشرائع ونطقت به علماء الدين وأوضحته العقلاء في حكمة الزواج والاقتران بقطع النظر عن كونه بواحدة أو متعددة اقتصرنا عليه الآن وسنشفعه في صحيفة غد ببيان ما جاءت به شريعتنا من اباحة الزواج بأربع من النسوة وجواز مفارقتهن بالطلاق مع بيان ما كان عليه السلف الصالح في معاشره زوجاتهم وما نحن عليه الآن من سوء معاشرتهن وعدم العدل بينهما وحصول ضد المقصود اذ يكون الزواج موجبا للعداوات وتفريق الشمل بدلا عن المحبة وجمع الكلمة كما أوجبته الشريعة وليس لنا غرض من ذلك سوى تبين الحق وتوضيح الصراط المستقيم.

وكتب في العدد ١٠٥٦ الصادر في ٨ ربيع الآخر سنة ١٢٩٨

حكم الشريعة في تعدد الزوجات

قد أباحت الشريعة المحمدية للرجل الاقتران بأربع من النسوة ان علم من نفسه القدرة على العدل بينهما والا فلا يجوز الاقتران بغير واحدة قال تعالى (فان خفتم أن لا تعدلوا فواحدة) فان الرجل اذا لم يستطع اعطاء كل منهن حقهما اختل نظام المنزل وساءت معيشة العائلة اذ العماد القويم لتدبير المنزل هو بقاء الاتحاد والتآلف بين أفراد العائلة والرجل اذا خص واحدة منهن دون الباقيات ولو بشيء زهيد كان يستقصيها حاجة في يوم الاخرى امتعضت تلك الاخرى وسئمت الرجل لتعديه على حقوقها بتزلفه الى من لاحق لها وتبدل الاتحاد بالفرقة والمحبة بالبغض وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم وجاعة الصحابة رضوان الله عليهم والخلفاء الراشدون والعلماء والصالحون من كل قرن الى هذا العهد يجمعون بين الذروة مع المحافظة على حدود الله في العدل بينهما فكان صلى الله عليه وسلم

وأصحابه والصالحون من أمته لا يأتون حجرة إحدى الزوجات في نوبة الأخرى
الا بأذنهما

من ذلك ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يطاق به وهو في حالة المرض
على بيوت زوجاته محمولا على الا كثاف حفظا للعدل ولم يرض بالاقامة في بيت
احداهن خاصة فلما كان عند إحدى نساائه سأل في أي بيت أكون غدا فعلم
نساؤه انه يسأل عن نوبة عائشة فأذن له في المقام عندها مدة المرض فقال «هل
رضيتين» فقلن نعم فلم يقم في بيت عائشة حتى علم رضاهن. وهذا الواجب
الذي حافظ عليه النبي صلى الله عليه وسلم هو الذي ينطبق على نصحائه ووصاياه
فقد روي في الصحيح ان آخر ما أوصى به صلى الله عليه وسلم ثلاث كان يتكلم
بهن حتى لم يلج لسانه وخفي كلامه « الصلاة الصلاة وما ملكت أيمانكم
لا تكلفوهم مالا يطيقون الله الله في النساء فانهن عوان في أيديكم - أي أسراء -
أخذتموهن بأمانة الله واستحلتم فروجهن بكلمة الله » وقال « من كان له امرأتان
فقال الى احدهما دون الأخرى - وفي رواية ولم يعدل بينهما - جاء يوم القيامة وأحد
شقيه مائل » وكان صلى الله عليه وسلم يعتذر عن ميله القلبي بقوله « اللهم هذا (أي
العدل في البهات والعطاء) جهدي فيما أملك ولا طاقة لي فيما نملك، ولا أملك »
(يعني الميل القلبي) وكان يقرع بينهما اذا أراد سفرا

وقد قال الفقهاء يجب على الزوج المساواة في القسم في البيتونة باجماع
الأئمة وفيها وفي العطاء أعني النفقة عند غالبهم حتى قالوا يجب على ولي المجنون
أن يطوفه على نساائه وقالوا لا يجوز للزوج الدخول عند إحدى زوجاته في نوبة
الأخرى الا لضرورة مبيحة غاية يجوز له أن يسلم عليها من خارج الباب والسؤال
عن حالها بدون دخول. وصرحت كتب اللغة بأن الزوج اذا أراد الدخول عند
صاحبة النوبة فأغلقت الباب دونه وجب عليه ان يبيت بحجرتها ولا يذهب الى
ضرتها الا لمنع برد ونحوه. وقال علماء الحنفية ان ظاهر آية (فان خفتم أن لا تعدلوا
فواحدة) ان العدل فرض في البيتونة وفي الملبوس والمأكل والصحبة لافي
المجاعة لا فرق في ذلك بين فحل وعنين ومحبوب ومريض وصحيح. وقالوا

ان العدل من حقوق الزوجية فهو واجب على الزوج كسائر الحقوق الواجبة شرعا اذ لا تفاوت بينها وقالوا اذا لم يعدل ورفع الى القاضي وجب نهيته وزجره فان عاد عزّر بالضرب لا بالحبس وما ذلك الا محافظة على المقصد الاصيلي من الزواج وهو التعاون في المعيشة وحسن السلوك فيها

أبعد الوعيد الشرعي وذلك الإلزام الدقيق الختمي الذي لا يحتمل تأويلا ولا تحويلا يجوز الجمع بين الزوجات عند توهم عدم القدرة على العدل بين النسوة فضلا عن تحققه ؟ فكيف يسوع لما الجمع بين نسوة لا يحملنا على جمعهن الا قضاء شهوة فانية واستحصال لذة وقتية غير مبالين بما ينشأ عن ذلك من المفساد ومخالفة الشرع الشريف فإنا نرى انه ان بدت لاحداهن فرصة للوشاية عند الزوج في حق الاخرى صرفت جهدها ما استطاعت في تنميتها واثقائها وتحلف بالله انها لصديقة فيما افترت (وما هي الا من الكاذبات) فيعتقد الرجل انها أخلصت له النصيح لفرط ميله اليها ويوسع الأخرى ضرباً مبرحاً وسباً فظيماً ويسومهن طردا ونهرا من غير أن يتبين فيما ألقى اليه اذ لا هداية عنده ترشده الى تمييز صحيح القول من فاسده ولا نور بصيرة يوقفه على الحقيقة فتضطرم نيران الغيظ في أفئدة هاتيك النسوة وتسعى كل واحدة منهن في الانتقام من الزوج والمرأة الواشية ويكثر العراك والمشاجرة بينهما بياض النهار وسواد الليل وفضلا عن اشتغالهن بالشقاق عما يجب عليهن من أعمال المنزل يكثرن من خيانة الرجل في ماله وأمتعته لعدم الثقة بالمقام عنده فانهم دائما يتوقعن منه الطلاق إما من خبث أخلاقهن أو من رداءة أفكار الزوج. وأيا ما كان فكلاهما لا يهدأ له بال ولا يروق له عيش

ومن شدة تمكن الغيرة والحقد في أفئدتهم تزرع كل واحدة في ضمير ولدها ما يجعله من ألد الأعداء لآخوته أولاد النسوة الأخريات فانها دائماً تمقتهم وتذكرهم بالسوء عنده وهو يسمع وتبين له امتيازهم عنه عند والدهم وتعدد له وجوه الامتياز. فكل ذلك وما شابهه ان ألقى الى الولد حال الطفولية يفعل في نفسه فعلا لا يقوى على ازالته بعد تعقله فيبقى نفورا من أخيه عدواً له (لا نصبر)

وظهرا له على اجتناء الفوائد ودفع المكروه كما هو شأن الأخ)
وان تطاول واحد من ولد تلك على آخر من ولد هذه وان لم يعقل ما لفظ
ان كان خيرا أو شرا لكونه صغيرا انتصب سوق العراك بين والديهما وأوسعت
كل واحدة الاخرى بما في وسعها من ألفاظ الفحش ومستهجنات السب (وان
كن من المخدرات في بيوت المعتبرين) كما هو مشاهد في كثير من الجهات خصوصا
الريفية واذا دخل الزوج عليهن في هذه الحالة تعسر عليه اطفاء الثورة من بينهن
بحسن القول ولين الجانب اذ لا يسمعن له أمرا ولا يرهبن منه وعيد لكثرة ما
وقع بينه وبينهن من المنازعات والمشاجرات لمثل هذه الاسباب أو غيرها التي
أفضت الى سقوط اعتباره وانتهاك واجباته عندهن أو لكونه ضعيف الرأي أحق
الطبع فتقوده تلك الاسباب الى فض هذه المشاجرة بطلاقهن جميعا أو طلاق من
هي عنده أقل منزلة في الحب ولو كانت أم أكثر أولاده فنخرج من المنزل
سائلة الدمع حزينة الخاطر حاملة من الاطفال عديدا فتأوي بهم الى منزل أبيها
ان كان ثم لا يمضي عليها بضعة أشهر عنده الا سئمها فلا تجد بدا من رد الاولاد
الى أبيهم وان علمت ان زوجته الحالية تعاملهم بأسوأ مما عوملوا به من عشيرة
أبيها ولا تسل عن أم الاولاد اذا طلقت وليس لها من تأوي اليه فان شرح
مآلها من ألم الفاقة وذل النفس ليس يحزن القلب بأقل من الحزن عند العلم
بما تسام به صبيتها من الطرد والتقريع يشنون من الجوع ويكون من ألم المعاملة
ولا يقال ان ذلك غير واقع فان الشريعة الغراء كلفت الزوج بالنفقة على
مطلقاته وأولاده منها حتى تحسن تربيتهم وعلى من يقوم مقامها في الحضانة ان
خرجت من عدتها وزوجت : فان الزوج وان كلفته الشريعة بذلك لكن
لا يرضخ لأحكامها في مثل هذا الامر الذي يكلفه نفقات كبيرة الا مكرها
مجبورا والمرأة لا تستطيع أن تطالبه بحقها عند الحاكم الشرعي ايا ما بعد من كره
فلا تقدر على الذهاب اليه وتترك بنيتها لا يملكون شيئا مدة أسبوع أو أسبوعين
حتى يستحضر القاضي الزوج وربما آبت اليهم حاملة صكاً بالترامه بالدفع لها
كل شهر ما أوجبه القاضي عليه من النفقة من غير ان تقبض منه ما يسد الرمي

أو يذهب بالعوز ويرجع الزوج مصرّاً على عدم الوفاء بما وعده لكونه متحققاً من ان المرأة لا تقدر أن تخطر بنفسها الى العودة للشكاية لو هن قواها واشتغالها بما يذهب الحاجة الوقتية أو حياء من شكاية الزوج فان كثيراً من أهل الارياض يعدون مطالبة المرأة بنفقتها عيباً فظيماً فهي تفضل البقاء على تحمل الاتعاب الشاقة طلباً لما تقيم به بنيتها هي وبنوها على الشكاية التي توجب لها العار وربما لم تأت بالثمرة المقصودة. وغير خفي ان ارتكاب المرأة الأيّم لهذه الاعمال الشاقة ومعاناة البلايا المتنوعة التي أقلها ابتذال ماء الوجه تؤثر في أخلاقها فساداً وفي طباعها قبحاً مما يذهب بكاملها ويؤدي الى تحقيرها عند الراغبين في الزواج ولربما أدت بها هذه الامور الى أن تبقى أيتماً مدة شبابها تتجرع غصص الفاقة والذل وان خطبها رجل بعد زمن طويل من يوم الطلاق فلا يكون في الغالب الا أقل منزلة وأصغر قدراً من بعلم الساق أو كهلا قلّت رغبة النساء فيه ويمكن زمناً طويلاً يقدم رجلاً ويؤخر أخرى خشية على نفسه من عائلة زوجها السالف فانها تبغض أي شخص يريد زواج امرأته وتضمر له سوء ان فعل ذلك كأن مطلقها يريد أن تبقى أيتماً الى الممات رغبة في نكاحها وإساءتها ان طلقها كارهها لها أما اذا كان طلاقها ناشئاً عن حماقة الرجل لا كثاره من الحلف به عند أدنى الاسباب وأضعف المقتضيات كما هو كثير الوقوع الآن اشتد حنقه وغيره عليها وتمنى لو استطاع سبيلاً الى قتلها أو قتل من يريد الاقتران بها

وكأني بمن يقولون ان هذه المعاملة وتلك المعاشرة لا تصدر الا من سفلة الناس وأدنياهم وأما ذوو المقامات وأهل اليسار فلا نشاهد منهم شيئاً من ذلك فانهم ينفقون مالاً لبدأ على مطلقاتهم وأولادهم منها وعلى نسوتهم العديّات في ييوتهم فلا ضمير عليهم في الاكثار من الزواج الى الحد الجائز والطلاق اذا أرادوا بل هو الأجل والأليق بهم اتباعاً لما ورد عنه صلى الله عليه وسلم «تناكحوا تناسلوا فإني مباهم بكم الامم يوم القيامة» وأما ما يقع من سفلة الناس فلا يصح ان يجعل قاعدة للزني عما كان عليه عمل النبي والسلف الصالح من

الأمة خصوصاً وآية (فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع) لم تنسخ بالاجماع فاذا يلزم العمل بمدلولها ما دام الكتاب نقول في الجواب عن هذا : كيف يصح هذا المقال وقد رأينا الكثير من الأغنياء وذوي اليسار يطرّدون نساءهم مع أولادهم فترى أولادهم عند أقوام غير عيشتهم لا يعقنون بشأنهم ولا يلتفتون اليهم وكثير ما رأينا الآباء يطرّدون أبناءهم وهم كبار مرضاة لنسائهم الجديدات ويسبثون الى النساء بما لا يستطاع حتى انه ربما لا يحمل الرجل منهم على تزوج ثانية الا ارادة الاضرار بالاولى وهذا شائع كثير . وعلى فرض تسليم أن ذوي اليسار قائمون بما يلزم من النفقات لا يمكننا الا ان نقول كما هو الواقع ان انفاقهم على النسوة وتوفية حقوق الزوجية من القسم في المبيت ليس على نسبة عادلة كما هو الواجب شرعاً على الرجل لزوجاته فهذه النفقة تسوي مع عدمها من حيث عدم اقيام بحقوق الزوجات الواجبة الرعاية كما أمرنا به (الشرع الشريف) فاذا لا تمايز بينهم وبين الفقراء في أن كلا قد ارتكب ما حرّمته الشرائع ونهت عنه نهياً شديداً خصوصاً وان مضرات اجتماع الزوجات عند الأغنياء أكثر منها عند الفقراء كما هو الغالب فان المرأة قد تبقى في بيت الغني سنة أو سنتين بل ثلاثاً بل خمساً بل عشرًا لا يقربها الزوج خشية ان تغضب عليه (من يميل اليها ميلاً شديداً) وهي مع ذلك لا تستطيع ان تطلب منه ان يطلقها خوفاً على نفسها من بأسه فتضطر الى فعل ما لا يليق وبقية المفاصل التي ذكرناها من تربية الأبناء على عداوة اخوتهم بل وابيهم أيضاً موجودة عند الأغنياء أكثر منها عند الفقراء ولا تصح المكابرة في انكار هذا الامر بعد مشاهدة آثاره في غالب الجهات والنواحي وتطايير شره في أكثر البقاع من بلادنا وغيرها من الاقطار المشرقية

فهذه معاملة غالب الناس عندنا من أغنياء وفقراء في حالة التزوج بالمتعددات كأنهم لم يفهموا حكمة الله في مشروعيته بل اتخذوه طريقاً لصرف الشهوة واستحصال اللذة لا غير وغفلوا عن المقصد الحقيقي منه وهذا لا تجيزه الشريعة ولا يقبله العقل فاللازم عليهم حينئذ إما الاقتصار على واحدة اذا لم يقدرُوا على

العدل كما هو مشاهد عملاً بالواجب عليهم بنص قوله تعالى (فان خفتم أن لا تعدلوا فواحدة) وأما آية (فانكحوا ما طاب لكم من النساء) فهي مقيدة بآية فان خفتم (١) وإما ان يتبصروا قبل طلب التعدد في الزوجات فيما يجب عليهم شرعاً من العدل وحفظ الألفة بين الأولاد وحفظ النساء من الغوائل التي تؤدي بهن الى الاعمال الغير اللائقة ولا يحملوهن على الاضرار بهن وبأولادهن ولا يطلقوهن الا لداع ومقتض شرعي شأن الرجال الذين يخافون الله ويوقرون شريعة العدل ويحافظون على حرمة النساء وحقوقهن ويعاشروهن بالمعروف ويفارقوهن عند الحاجة فهو لاء الافاضل الاتقياء لالوم عليهم في الجمع بين النسوة الى الحد المباح شرعاً وهم وان كانوا عددا قليلا في كل بلد وأقليم لكن أعمالهم واضحة الظهور تستوجب لهم اثناء العقيم والشكر الجزيل وثقربهم من الله العادل العزيز

وكتب في العدد ١٠٧٩ الصادر في ٥ جمادى الاولى سنة ١٢٩٨ — ٤ أبريل سنة ١٨٨١

خطأ العقلاء

ان كثيرا من ذوي القرائح الجيدة اذا أكثروا من دراسة الفنون الادبية ومطالعة أخبار الامم وأحوالهم الحاضرة تتولد في عقولهم أفكار جليلة وتنبعث في نفوسهم همم رفيعة تندفع الى قول الحق وطالب الغاية التي ينبغي ان يكون العالم عليها ولكونها كتنسبوا هذه الافكار وحصلوا تلك الهمم من الكتب والاخبار ومعاشرة أرباب المعارف ونحو ذلك تراهم يظنون أن وصول غيرهم الى الحد الذي وصلوا اليه وسير العالم بأسره أو الامة التي هم فيها بتمامها على مقتضى ما علموه هو أمر سهل مثل سهولة فهم العبارات عليهم وقريب الوقوع مثل قرب الكتب من أيديهم والالفاظ من أسماعهم فيطلبون من الناس طلباً حاثا ان يكونوا على مشاربهم ويرغبون ان يكون نظام الامة وناموسها العام على طبق أفكارهم وان كانت الامة عدة ملايين وحضرات المفكرين أشخاصا معدودين ويظنون ان أفكارهم العالية اذا برزت من عقولهم الى حيز الكتب والدفاتر ووضعت أصولا

(١) جملة وأما آية الخ معترضة بين التقسيم والآية واحدة

وقواعد لسير الامة بتمامها ينقلب بها حال الامة من أسفل درك في الشقاء الى أعلى درج في السعادة وتبديل العادات وتحويل الاخلاق وليس بين غاية النقص والكمال الا ان ينادى على الناس بانباع آرائهم

تلك ظنونهم التي تحدثهم بها معارفهم المكتسبة من الكتب والمطالعات وإنهم وان كانوا أصابوا طرفاً من الفضل من جهة استقامة الفكر في حد ذاته وارتفاع الهمة وانبعثت الغيرة لكنهم أخطأوا خطأ عظيماً من حيث انهم لم يقارنوا بين ما حصلوه وبين طبيعة الامة التي يريدون ارشادها ولم يجتهدوا قابلية الاذهان واستعدادات الطباع للانقياد الى نصائحهم واقتفاء آثارها ولو أنهم درسوا طبائع العالم كما درسوا كتب العلم ودققوا النظر في سطور أخلاقه وعاداته الحقيقية الواقعية التي اقتضتها حالة وجوده بل لو قارنوا بين الحوادث المسطرة في الكتب وتبينوا كيفية انتقال الامم من بداياتها الى نهاياتها لعلموا ان الامم في أحوالها العمومية كالاشخاص في أحوالها الخصوصية بل ان الاحوال العمومية هي عبارة عن مجموع الاحوال الخصوصية وليست الامة مثلاً المجموع أفرادها وليس حال الهيئة المركبة من تلك الافراد المجموع أحوال هاته الافراد

فعلى من يريد كمال امة بتمامها ان يقيس ذلك بكمال كل فرد منها ويسلك في تكميل العموم عين الطريق التي يسلكها لتكميل الواحد هل يسهل على صاحب الفكر الرفيع ان يودع في عقل الطفل الرضيع أو الصبي قبل رشده وقبل ان يتعلم شيئاً من مبادي العلوم تلك الافكار العالية التي نالها بالجد والاجتهاد وكثرة المطالعات؟ كلا بل لو أراد ان يجعل شخصا من الاشخاص على مثل فكره احتاج الى ان يبدأ بتعليمه القراءة والكتابة ثم مبادي الفنون السهلة التحصيل ثم يتدرج به شيئاً فشيئاً حتى ينتهي بعد سنين عديدة الى بعض مطلوبه ثم هو في خلال ذلك محتاج الى ان يحرص أعماله ويقيدها بقيود من الترغيب والترهيب وان يراقب حركاته في أعماله خوفاً من اختلاطه بفاسدي الاخلاق والافكار أو المائلين الى الكسالة والبطالة أو ورود موارد الشهوات ونحو ذلك من الملاحظات التي لا بد منها فان اختل شيء من الترتيب في التعليم بأن قدم الاصعب على الاسهل مثلاً

أو أهمل ملاحظة أعماله وأحواله اختلت التربية وذهبت الاتعاب سدى واستحال
صيرورة حال ذلك الشخص مماثلة لحالة مرشده

ولو انه أراد تحويل أفكار شخص واحد وهو في سن الرحولية هل يمكنه
ان يبدلها بغيرها بمجرد إلقاء القول عليه كلا ان الذي تمكن في العقل أزمانا
لا يفارقه الا في أزمان فلا بد لصاحب الفكر ان يجتهد أولا في ازالة الشبه التي
تمسك بها ذلك الشخص في اعتقاداته وذلك لا يكون في آن واحد ولا بعبارة
واحدة ولكن بامارات مختلفة في التقريب بعضها سهل المأخذ قريب المثال
والبعض أرقى منه وبعضها خطابي والآخر برهاني وما شابه ذلك فان لم يتخذ
تلك الوسائل في ارشاده امتنع عليه مقصوده بل ربما جرّه نصحه الى الضرر
بنفسه . تلك هي الحالة المشهودة التي لا ينكرها أحد ثم ان نجاحه في تغيير فكر واحد
مع كل هذا الاجتهاد موقوف على ان صاحب ذلك الفكر الفاسد لا يعاشر ولا
يخالط في خلال تعلمه الا مرشده صاحب الفكر السليم فان كان يخالط غيره ممن
يويد فكره الاول طال الزمن وربما لم ينجع فيه الارشاد وأظن (أن) هذا يعترف به
كل من مارس الاخلاق والعادات

ان كان هذا حال شخص واحد اذا أردنا اصلاح شأنه في صغره أو كبره
مع انه يسهل ضبط أعماله وأحواله والوقوف على كنهه أو صافه ودرجات تقدمه في
المقصود وتأخره فيه فما ظنك بحال أمة من الامم تختلف عناصرها وتباين
شعوبها فمن الخطأ بل من الجهالة ان تكلف الامة بالسير على ما لا تعرف له
حقيقة أو يطلب منها ما هو بعيد عن مداركها بالكلية كما انه لا يليق ان يطلب
من الشخص الواحد مالا يعقله أو مالا يجد اليه سبيلا

وانما الحكمة أن تحفظ لها عوائدها الكلية المقررة في عقول أفرادها ثم يطلب
بعض تحسينات فيها لا تبعد منها بالمرة فاذا اعتادوها طلب منهم ما هو أرقى
بالتدريج حتى لا يعصي زمن طويل الا وقد انخلعوا عن عاداتهم وأفكارهم
المنحطة الى ما هو أرقى وأعلى من حيث لا يشعرون أما اذا وضع لهم من الحدود
مالم يصلوا الي كنهه أو كلفوا من العمل مالم يهدوه أو خولوا من السلطة مالم

يعودوه رأيهم يتخبطون في السير لحفاء المقصود عنهم وضلال الرأي فيما لم يكن
يمر على خواطرهم فيمكن أن يخرجوا عن حالتهم الأولى لكن الى ما هو أتمس منها
بحكم الاستعداد القاضى عليهم بذلك

مثلا اننا نستحسن حالة الحكومة الجمهورية في أمريكا واعتدال أحكامها
والحرية التامة في الانتخابات العمومية في رؤساء جمهورياتها وأعضاء نوابها
ومجالسها وما شا كل ذلك ونعرف مقدار السعادة التي نالها الاهالي من تلك
الحالة ونعلم ان هذه السعادة اما أنت لهم من كون أفراد الامة هم الحاكمين في
مصالحهم بأنفسهم لانهم أرباب الانتخاب وانما رؤساء الجمهوريات وأعضاء
المجالس نواب عنهم في حفظ تلك المصالح والحقوق التي رأوها لانفسهم وتتشوق
النفوس الحرة ان تكون على مثل هذه الحالة الجليلة لكننا لانستحسن ان تكون
تلك الحالة بعينها لافغانستان مثلا حال كونها على مانع من الخشونة فانه لو
فوض أمر المصالح الى رأي الاهالي لرأيت كل شخص وحده له مصلحة خاصة
لا يرى سواها فلا يمكن الاتفاق على نظام عام ولو طلب منهم أن ينتخبوا مائة
نائب مثلا لرأيت كل شخص ينتخب صاحباً له أو نسياً أو قريبا فرما ينتخبون
آلافا موافقة ثم لا ينتهي الانتخاب الى المرغوب أصلا لوقوف كل واحد عند
انتخابه الاول ولو وكل اليهم انتخاب رئيس للحكومة لانتخبت كل قبيلة رئيساً
منها ثم يقع الهرج بين الرؤساء وهكذا حال الامم التي تعودت على ان يكون
زمامها بيد ملك أو أمير أو وزير يدبر أعمالها بدون ان يكون لها دخل في روية
مصالحها لا يمكن أن يطلب منها الدخول في أعمالها العامة والا فسدت فاذا أردنا
ابلاغ الافغان مثلا الى درجة أمريكا فلا بد من قرون ثبت فيها العلوم وتهذب
العقول وتذلل الشهوات الخصوصية وتوسع الافكار الكلية حتى ينشأ في البلاد
ما يسمى بالرأي العمومي فعند ذلك يحسن لها ما يحسن لأمريكا

وياعجبا هل الشخص الذي توارث العوائد عن آباءه وأجداده ومرن عليها
من مهده الى كهولته وتعود تفويض مصلحته الى ارادة غيره يصح ان يطلب
منه في زمان واحد خلع جميع ذلك ويلقي اليه زمام مصلحته وهو في جميع عمره لم

يفكر فيها ان هذا خطأ ظاهر

ولكون أرباب الافكار منا يرومون ان تكون بلادنا وهي هي كبلاد أوربا وهي هي لا ينجمون في مقاصدهم ويضرون أنفسهم بذهاب أتعابهم أدراج الرياح ويضرون البلاد بجعل المشروعات فيها على غير أساس صحيح فلا يمر زمن قريب الا وقد بطل المشروع ورجع الامر الى أسوأ مما كان فيفوت الزمان وهم على حالهم القديم وكان لهم امكان أن يكونوا على أحسن منه فمن يريد خير البلاد فلا يسعى الا في اتقان التربية وبعد ذلك يأتي له جميع ما يطلبه ان كان طالباً حقاً بدون اتعاب فكر ولا إجهاد نفس وفي الكلام بقية أذكرها فيما بعد هذا العدد

وكتب في العدد ١٨٢

كلام في خطأ العقلاء

تولى أمر هذه البلاد (المصرية) أناس في أزمنة مختلفة تظاهر كل منهم بانه يريد تقدمها ونقلها من حالة الهمجية (على ما يزعم) الى حالة التمدن التي عليها أبناء الامم المتمدنة وجعلوا الوسيلة الى ذلك ان تنقل عادات أولئك الامم المتمدنين وأفكارهم وأطوارهم الى هذه البلاد وظنوا أن تقليدنا لعاداتهم وأخذنا الآن بأفكارهم اليومية وتشبهنا بهم في الاطوار كاف في أن نكون مثلهم وان استلامنا لتلك العادات وتلقينا لتلك الافكار أمر غير عسير

لم ينظروا في الاسباب والوسائل التي توصل بها أولئك الامم الى هذه الحال التي هم عليها حتى يعتدوا مثلها أو قريباً منها لترقي هذه البلاد بل ظنوا أن هذه الغاية من الممكن ان تكون بداية مع ان ما نرى عليه جيراننا من الممالك الغربية لم يصلوا اليه الا بعد معاناة أتعاب ومقاساة مشاق وسفك دماء شريفة وثل عروش ملك رفيعة وكانوا في كل ذلك يقربون من المقصود تارة ويبعدون عنه أخرى كما يرشدنا اليه تاريخهم حتى بدلت الحوادث الدهرية طبائع الاهالي وغيبت

أخلاقهم ونهبت الضرورات أفكارهم وهذبت لمخاطبات الجهادية والتجارية عقولهم
 ان بداية التقدم الأوربي في الحقيقة كان في نفوس الاهالي وأفراد الرعايا
 علمتهم الحروب الصليبية سبر البر والبحر وخالطوا فيها الامم الشرقية أجيالا
 وطمحت أنظارهم لمغالبتهم فدققوا في سبب قوة الشرقيين (التي كانت لهم اذ
 ذاك) وبحثوا في أحوالهم فرأوا لهم عادات جميلة وفيما بينهم أفكار سامية ورأوا
 في دوائر أعمالهم اتساعاً وأيدي الصناعة والاكتساب مطلقة الحرية ولذلك
 كان الغنى والعزم مستوكراً أقطارهم فاخذ أهالي أوربا عند ذلك في تقليد هم لكن
 لافي البهارج والزخارف بل في أسبابها والموصلات اليها وهي توسيع نطاق الصناعة
 والتجارة ونحوها من وجوه الكسب فكان ذلك أساساً للعمل وقسر في النفوس
 وثبت في العقول وبنوا عليه ماشاءوا ولو تأملنا تاريخ سير التقدم الاوربي لرأينا
 أسباب التقدم يجمعها سبب واحد وهو احساس نفوس الاهالي بالآلام صعبة
 الاحتمال من ظلم الاشراف (النبلاء) وغدر الملوك وضيق وجوه الاكتساب ونفرة
 دينية على المسلمين الذين استولوا على حرمهم المقدس وهذا الاحساس هو الذي
 دعا الانفس الكثيرة العدد الى الخروج من هذه الآلام فطلبوا لذلك أسباباً
 متنوعة أقواها التعاضد والتعاون على ترويض وسائل الكسب وافتتاح أبواب الرزق
 فكانت تعقد لذلك المحالفات والمعاهدات وتتألف له الجمعيات فكان جرثومة
 تقدمهم أمراً منبثاً في غالب الافراد ومحزراً في أغلب العقول وهو نشاط الاهالي
 في اجتلاب الثروة وطلبهم لحرية العمل لينالوها ورفضهم لتلك التقييدات التي
 كانت تمنعهم من طلب حقوقهم الطبيعية ثم تدرجوا فيه ينتقلون من حال الى حال
 والاصل ثابت لا يتغير حتى عم التغير جميع العوائد والمشارب واقتوانين ولم يكن
 ذلك كله الا من حرص الاهالي أنفسهم على الخروج من الآلام التي كانوا
 يشعرون بها في كل لحظة من حياتهم ويتوارث هذا الشعور وذلك الحرص أبناؤهم
 من بعدهم

أما عقلاؤنا فقد وجهوا نظرهم الى حالة التمدن الحاضرة والاهالي على غير
 علم منها بانفسهم فاستلقتهم العقلاء اليها لكن لا بتحريك غيرتهم الى العمل اختياراً

أو أُلجأ بهم إليه اضطرارا وتسهيل الطرق لهم حتى يسير من جميع عناصر البلاد وطبقاتها أشخاص مختلفون في الأفكار والأحوال إلى تلك البلاد المتمدنة ويشهدوا عاداتها وأحوالها ويهتم العقلاء منهم بالبحث عن أسباب السعادة وموجبات الشقاء اهتمام المضطر الذي يطلب خلاص نفسه من هلاك يتوقعه بل جلبوا اليهم كثيرا من أبناء تلك البلاد تظهر عليهم الرواهية وترى عليهم آثار النعمة بكمالهم بما لا يفهم ويتفكرون فيما لا يعقل فشادوا بيننا أبنية وزينوها بما لم تكن نعمته من أنواع الزينة وجلبوا إلينا من مصنوعاتهم ما راق منظره وطاب مخبره لكننا لم نشهد مصنعه ولم ندر منبعه ورأيناهم يترنون بهذه اللطائف التي تذهب الحزن وتشرح الخواطر ويتنافسون فيها فاعجبنا حالهم هذه وقال لنا العقلاء كونوا مثلهم واحقوا بهم في هذه السعادة ثم صاروا أئمة لنا في العمل فاخذنا نتشبه بهم لكن فيما رأينا وهو الزينة والبهجة غير باحثين عن كون ذلك هو الذي يلحقنا بهم في الحقيقة أم لا ومن ذلك ترى أفكار الغالب منا دائما عند ما يجد فرصة الاقتدار موجهة إلى تشييد الأبنية وتجويد وضعها واتقان ترتيبها وتزيين بواطنها وظواهرها والتوسع في لوازم المأكل والمشرب وآلاتها وأوانيها والتفنن فيها وجلب ما هو أغلى ثمننا وأدخل في النظر وأجلب للأنس والتأنق في الملابس ومحاذاة الأوربيين فيها ومحاولة أن تكون على النمط الاعلا عندهم وعلى هذا النحو تفننا في أنواع المفروشات وتأنقنا في اقتنائها من أنواع مختلفة مما غلا ثمنه وارتفعت عن الطاقة قيمه وتنافسنا في ذلك كتنافس أسلافنا في افتتاح البلاد وتملك الحصون وبالجملة فقد سلكنا مسالك المتمدنين في ثمرات تمدنهم التي جعلوها من زوائدهم فاسرفنا في الانفاق وصار الناظر لملابسنا ومساكننا والذائق لمطاعمنا ومشاربنا يشهد باننا في ذلك بحمد الله متمدون فقد اشتركنا معهم في ثمرات التمدن أي ما ينتهي إليه حال المتمدن من طلبه للثمتع بالذائذ وركونه لترويح النفس وتخفيف أتعابها

لكن من تأمل حقيقة الأمر علم أن مثلنا في ذلك كمثل الدجاجة رأت أن الأوزة تبيض بيضا كبيرا فطلبت أن تبيض مثلها فأجهدت نفسها في أن يكون ذلك غير عارفة أن ذلك لا يكون إلا باستعداد (أي بأن تكون أوزة) فخبست

نفسها واستعملت قوتها الدافعة حتى انشق منها ما انشق وتمزق منها ما تمزق فان افراطنا في تقليد الاوربيين ومجاراتهم في عاداتهم التي نطنها تفوق عادتنا البسيطة فعل في نفوس غالب الاغنياء منا فعلا غريبا صرف نظرهم الى اللذائذ واستكمال لوازم الترف والنعيم وأحدث في نفوسهم غفلة عما يحفظ ذلك عليهم بل يوجب ازدياده لديهم وهو الوقوف على الطريق المستقيم الموصل الى اكتساب المجد الحقيقي والشرف الذاتي الذي يتبعه الفنى والثروة والراحة استتبعه للذة الحقيقية والنعيم الباقي في الحياة وبعدها ومن هذه الجهة (جهة الغفلة عن روح الثروة وحياتها وهو التمدن الحقيقي أعني الاحساس بوجوه اللذائذ والآلام والتنشط في طلب وجوه الكسب المتنوعة وطلب الامنة على تلك الوجوه ومراعاة الحقوق والواجبات الطبيعية والشرعية) فارقوا الامم المتمدنة فصيح ان يطلق عليهم أنهم في غاية التمدن مع أنهم إما في بدايته وإما قبلها بكثير وحق لهم ذلك فانهم رأوا أبواب اللذات مفتحة قبل ان يجدوا عقلا يقدر لهم ما يلزم منها وما لا يلزم

كل ذلك نشأ من جلب تلك العوائد الترفية الى بلادنا وطلب التحلي بها بدون ان نحوز ما يوصلنا اليها من أنفسنا وليتنا قبل ان نشيد بيوتنا بالارتفاع الشاهق والترتيب المحكم وزينها بأنواع النقوش والفرش والاثاثات أبقيناها على بساطتها وشيدنا في عقولنا الهمم الرفيعة والحمة التي لا تمتد اليها الايدي وأحكامنا طرق سيرنا في حفظ حقوقنا ورتبنا في مداركنا جميع الوسائل والمعدات التي تحفظ علينا ما وجدنا وتجذب اليها ما فقدنا وزينا نفوسنا بالفضائل الانسانية والشرعية من رحمة بالضعفاء ورفق بالملهوفين وغيره على البلاد وأنفة عن الصغار

لعمرك لو قدمنا هذه الزينة الجوهريّة على ذلك الروق الصوري لكان العالم بأسره ينظر اليها نظر الراهب الخائف أو يرمقنا بالخطم المبجل وكانت معيشتنا البسيطة أوقع في نفسه من معيشتة الرفيعة وكان ذلك سهلا لو ان الزاعمين فينا حب الترفي والتقدم ساروا بنا من البدايات وحجبونا عن النهايات حتى لانراها الا من أنفسنا فنطلبها لالا انها أعجبت النظر ولكن لانها بنت الفكر ونتيجته وكانوا يعلموننا محاذاة المتمدنين في أصول أعمالهم لاني زوائدها فكنا بذلك نصل الى

ما وصلوا اليه في زمن أقل بكثير من الزمن الذي نالوا فيه ما نالوا لكن فات الوقت ونحن الآن فيه فعلينا بالعمل غير مقتصرين على مجرد الامل

وكتب في العدد ١٠٩٢ الصادر في ١٩ ابريل سنة ١٨٨

كلام في خطأ العقلاء

لسنا ننكر ان بلادنا كانت في الازمان السابقة تحت تصرف أقوام خشين لا يعلمون للخلقة غاية الا وجودهم الشريف وكانوا يعدون افراد الاهالي انعاما خلقت لهم يستعملونها كيفما يريدون (كما كان ذلك شأن سائر الامم غربية وشرقية) فارغموا أنف الطبيعة ومحووا أنوار الالهام الفطري الذي وضعه الله في نفوس عباده لفهم منافعهم ومضارهم حيث وقفوا سدا حصيناً بين كل شخص ومنافعه فاستاثروا بجميع ثمرات الاعمال فلا يعمل العامل وله أمل بأن ينجي ثمرة عمله فانه عند ما تبسو الشجرة يسرع حاكمه الي قطفها وكانت حياته معقودة بغضب ذاك الحاكم ورضاه فان رضي عنه فهو في أمن عليها وان غضب عليه فهو ان عاش كمر يض بالغربه المرض غايته ينتظر الموت في كل لحظة فيكون في حالة تسليم مطلق (خائف على حياته مستسلم لقضاء حاكمه) وبالجملة لم يكن لاحد من الاهالي حركة اختيارية ناشئة عن فكره الخاص به في تحصيل منفعة أو درء مضرة بل كانت أعماله تابعة لارادة سيده الحاكم وكان يعتقد أنه وما ملك يده حل للأمر عليه وليس لتصرف ذلك الأمر حد يجب ان ينتهي اليه وهذه حالة يصعبها تاريخ هذه البلاد اجيالاً كثيرة اذا استرسلنا في طلب مبدئها قد نصل اليه وقد لا نصل وبذلك الاسترقاق الظاهري والباطني ففيت الارادة ومات الاختيار وطفئ نور الفكر بالمرّة

وكان من جملة التقييدات العنيفة التي وضعها أولئك المتسلطون الحجر على أهالي المدن وغيرها في الاعمال والاقوال الشخصية حتى كانوا من شدة التضيق يستعملون طريقه يقال لها البكسة وهو ان يهجم رجال الضابطه على بعض

الاماكن ليلا ليقبضوا على من يظن بهم الاجتماع على فسق كفحش بالنساء أو شرب للمسكرات وماشا كل هذا فان وجدوا شيئاً من ذلك ساقوا من مجذونه الى حيث يستوفي عقاباً أليماً وكذلك وضعوا في الافواه لجاماً من الرهبة فلا يكاد ينطق الناطق بكلمة في مطلب علمي أو تجادل في حال شخص الا ويرمي بكفر وزندقة أو طعن في حاكم وله عند ذلك الويل الذي لا مخلص منه كل ذلك سمعنا بعضه بالنقل ورأينا بعضه الآخر بالعيان

فتلك كانت حالة تعيسة يجب على عقلائنا ان ينتحلوا كل وسيلة لتخليص رقاب العباد منها فرزق الله هذه البلاد باناس خالطوا الامم المتمدنة وطالعوا أحوالها ورأوا ماعليه أهلها من اطلاق الارادة وحرية الاختيار فطلبوا لبلادنا ان تكون في أحوال أهلها الشخصية على مثال سكان تلك البلاد المتمدنة لكنهم أول ما بدأوا به ان أباحوا (ما أقبحها من اباحة) لكل شخص ان يعمل فيما يخص نفسه بارادته ويتكلم فيما هو مقصور على ذاته بمقتضى فكره وشرطوا في ذلك شرطاً (ما أنفسه من شرط) وهو ان تكون تلك الاعمال والاقوال غير متعلقة بارتباطاته مع حاكمه فان كانت كذلك فدونها ضرب الرقاب أو سكن الحبوس أو الجلاء عن الاوطان وسموا تلك الاباحة حرية ونادوا بها على اللسنة الظالمة فكان حاصل تلك الحرية ان لاجناح على من ارتكب أي جريمة وتطبع بأي خلق حسناً كان أو سيئاً وذهب الى أي مذهب صحيحاً كان أو فاسداً وانما عليه ان يكون تحت أمر الحاكم ليس له حق في أن يمنع عنه مطلوباً أو يستتضي منه مسلوباً أيا كان فلم يجعلوا للسلطة حداً معيناً وهو الذي نسميه بالقانون الذي يعرفه كل أحد فيقف عنده بل أبقوها على ما كانت عليه وجعلوا تلك الحرية غطاءً على هذا الاستعباد فهم في الحقيقة لم يقلدوا الامم المتمدنة في اطلاق الارادة من جهة الارتباطات العمومية الثابتة فهذا خطأ من وجه ان كان لهم مقصد إصلاح وظلم ان كانوا متعمدين هذا التقييد ثم انهم قلدوها في الاحوال الجزئية الشخصية مع علمهم ان البلاد غير معتادة على مثل هذه الحرية فيها فلذلك اندفعت الناس الى انتهاب الشهوات وهتكوا حرمة الوقار وتهالكوا على شرب المسكرات في

بلادنا الحارة الى الحد الذي لا يبلغه الاوربيون في بلادهم الباردة وكثرت لذلك الحانات ومخازن الشراب المهلك للعقول والابدان ثم تولعوا بما يتبع السكر من اللهو واللعب وتنافسوا في الحظوة عند النساء الباغيات واتسع الامر في ذلك حتى صارت المداعبة والملاعبة بين النساء والرجال في الطرق والشوارع وتعدى ذلك المرض المعدي الى الحرائر فذهب الكثير منهن الى حيث ينتغين وافنضحت بذلك بيوت شريفة وكلما طلبت لذلك منعاً أو رمت له دفعاً قال المولع هذ حرية فضاع شأن الآداب وانحطت قيمة الشرف والوقار حيث أصبح أبناء الاغنياء وذوي المقامات يتساقبون الى التهور في هذه الاحوال الرديئة ويدعون اليها من دونهم ومن فوقهم (الا قليلا) ويصرفون فيها مالا يقدر من النقود (وسأجعل لذلك موضوعاً خاصاً) وكاد فساد الاخلاق يسري الى كثير من طبقات الاهالي - هذه نتائج حرية ذلك العمل

وأما نتائج حرية الفكر (التي يزعمونها) فكانت خاصة بالاعتقادات والمشارب الدينية فأخذ كثير من الناس يجهر بين العامة بألفاظ تناقض دينه الذي ولد فيه فان قيل له خفض من صوتك واجمل في قولك فما كل الناس يرضاه قال اتنا في زمان الحرية على ان أفكاره التي يذهب اليها في مخالفة دينه ليست بأفكار مرتبة مبنية على مبادي ربما يقال انه اتخذها مشرباً بل ألفاظ حفظها من معاشره لو سئل عن معناها أو طلب منه أي وهم ساقه اليها لعجز عن التعبير والتجأ الى التهموس ورمى من يحاطبه بالجهل والخشونة حيث لم يوافق على مشربه الفاسد ثم يتخذ هذه الخزعبلات الاعتقادية التي يظنها ثوراً وتبصراً ذريعة لاستباحة القبائح واستحلال المحظورات ولقد رأيت شخصاً ينكر ألوهية الخالق والعباد بالله ثم يسأل عن حكمة المعراج ومنهم من ينكر النبوات ويعتقد بالشياطين وما أشبه ذلك فهو لاء من الجهل بمكان لا يعلمهم فيه حيوان فضلاً عن انسان

فهذه الحرية البتراء التي رمانا بها عقلاؤنا لم تدع لها أثراً يحمده وان كان الاورباويون يحرضون عليها فان استعداد بلادنا لم يكن ملائماً لمثل هذا الاطلاق الذي هو في الحقيقة عين الرقي والاستعداد فان الجاهل الذي لم يتعود على

تصرف ارادته واعمال اختياره اذا اطلق له العمل وقع في أشد من الرق وأضر من العبودية نعم انه عتق من أسر الضابطة وغل الجزاء ولكن شهواته الخبيثة تبيعه بأبخس الأثمان الى الاسراف والبطالة والكسل وجميع أنواع الشرور وتودعه سجن الفقر وتغله بطوق الذل والمار ويا ليت بقي تحت سيادة القانون يسوسه حتى في أعماله الشخصية فالكبسة على ما كان فيها من الخطر على النفس والاموال وشناعة الصورة لو أحسن فيها القصد لكانت أولى وأفضل الى زمن تتقدم فيه التربية فيكون لكل شخص زاجر من نفسه فترفع الكبسة بذاتها ويذهب الناس أحراراً بطبعهم وما كان ذلك بمسير ولا محتاج الى زمن طويل وما ضرنا الا التقليد على غير تبصر بحال البلاد واستعدادها

فلك الحرية التي سموها اطلاق الفكر قد عتقت صاحبها من قيد العقل وأسلمته الى الجهل الأعمى فهو يتصرف به كيف ما يقتضي من المضرات ولو أنه بقي تحت سيادة العقل يسوسه المهذبون وبقوده المتبصرون حتى يعلم من أين تأتي الافكار وبأي الوسائل يوفي العقل حظوظه الحقيقية لكان ذلك خيراً وأبقى ولم يكن يحتاج الا لتخفيف يسير في شغاعات المتعصبين وتعيين دائرة منتظمة يردد الكلام بين محيطها الى زمن معين حتى تستقيم العقول فتضرب لنفسها حداً تقف عنده ولكننا طلبنا ان نكون على مثال الاوربيين في عوائدهم حتى المضرة بأخلاقنا وأعمالنا وأفكارنا

ويا ليت العقلاء منا في الزمن السابق اقتدوا بالبلاد المتعدنة في الازمان السابقة عند إرادتهم تأييد الاستقلال حقيقة حيث بدأوا بالمجالس البلدية فكان يمكنهم ان يصنعوا لأهل البلاد قانوناً بسيطاً ينطبق على عوائدهم وأحوالهم ويقرب فهمه من ادراكهم ثم يفوض الى أهل كل بلد ان تنتخب منها عدداً معيناً ليقوم بالفصل بينهم على مقتضى هذا القانون ثم يصنعوا مثل ذلك في المدن على حسبها ويذهب اشخاص من المارفين الى القرى والمدن ليفهموا أولئك مواد القانون السهل البسيط ويدربوهم على كيفية العمل به ثم لا يزالوا على المراقبة ازماناً فلا تخفي مدة حتى يكون جميع الاهالي عالمين بما يجب عليهم ولهم فتتمو فيهم القوة

وتحميا فيهم روح الاختيار كما كانت عليه الجمعيات ببلاد ايطاليا وفرنسا وغيرها في مبدأ تمدنها ثم يتدرجوا في القوانين الى أرقى مما وضعوا أولا مع تفهيمه وتعليمه لجمهور الاهالي ليعلموه فيقفوا عند حده

وكان في ذلك غنية عن القوانين الضخمة التي لا يفهمها الا الراسخون في العلم وهي محفوظة بين دفات الكتب وصدور بعض من النبهاء لكن الاهالي أنفسهم الذين قد وضعت هذه القوانين لهم غير عالمين بها فكيف يطلب منهم ان يعملوا بمقتضاها ان هذا لشيء عجاب غير ان العقلاء منا يقولون لا بد ان نكون مماثلين لأوربا في القوانين والعادات رغماً عن الحق الذي يقضي علينا بأن نكون خاضعين لاحكام بقعنا وما تقتضيه طبيعة موقعنا الذي نشأنا فيه ولن يكون ذلك أبدا

واننا نخشى لو تمادينا في هذا التقليد الاعمى واستمر بنا الأخذ بالنهايات الزائدة قبل البدايات الضرورية الواجبة ان تموت فينا أخلاقنا وعاداتنا وان يكون انتقالنا عنها (لوانقلنا) على وجه تقليدي أيضا فلا يفيد لكن الوقت لم يفت بعد فعلى من يريد بنا خيرا ان يذهب بنا طريقاً قوياً ولا أراه الا نشر القوانين (وان كانت طويلة صعبة المنال في وقتنا هذا وما لا يدرك كله لا يترك كله) انما لا يكتفي بنشرها على لسان الجرائد فان قارئها قليل ولا بارسال المنشورات الى عمد البلاد فان كثيرا منهم قلما يفهم اذا قرأ ولكن لا بد من تشكيل جمعيات في القرى والمدن لتفاهم القوانين واللوائح والمنشورات والا ضاعت الحقوق وكثرت المشاكل وصعب كبح صغار المأمورين عن الاجراءات المضرة بالحكومة والاهالي معا ثم وضع حدود قويمة للأعمال الشخصية والاخلاق والتصرفات فان اصلاح الاخلاق والافكار والاعمال من أهم واجبات البلاد وبدونه لا يمكن اصلاح شيء من أمورها وليس بجائز أن يجعل في درجة أقل من درجة قوانين حفظ الضبط والربط

ومركز النظر في جميع ذلك نبهاء البلاد وذوو الشأن فيها فعليهم ان كانوا صادقين في الوطنية ان يبذلوا الجهد في طلب ذلك والقيام بما يلزم والافانهم مقلدون فقط والله أعلم

وكتب في العدد ٩٥٨ الصادر في ٤ ذي الحجة سنة ١٢٩٧

ابطال البدع من نظارة الاوقاف العمومية

عرض الى نظارة الاوقاف العمومية من شيخ خدمة مسجد سيدنا الحسين رضي الله عنه في تاريخ ٣ القعدة مامفاده ان مجلس ذكر السعدية الذي ينعقد بذلك المسجد في كل يوم ثلاثاء لا يذكروا فيه اسم الله الا مصحوباً بضرب الباز (نوع من الطبل ذي الصوت المزعج معروف) ولما في ذلك من تشويش الاسماع نبهنا عليهم مرارا بابطال هذه العادة (وان يذكروا الله ذكراً مجرداً عن الطبل) فلم تثمر التنبيهات أدنى ثمرة وحيث أن الزائرین لضريح الامام الحسين وطلبة العلم وجهوا اللوم والاعتراض على هذه العادة يقولون انها من المحرمات شرعاً ويجب على الحاكم منعها بموجب صدور الامر بابطاله فكتب من نظارة الاوقاف العمومية الى حضرة فضيلته شيخ الجامع الازهر ومفتي الديار المصرية ما معناه

قد تبين من افادة شيخ خدمة مسجد سيدنا الحسين ما ذكر فيها وحيث ان النظر في ذلك مخنص بسيادتكم بعثنا بها اليكم لافادة الحكم الشرعي فيها فوردت افادة حضرة الاستاذ شيخ الجامع الازهر ومفتي الديار المصرية الى ديوان الاوقاف ناطقة بأن ضرب طبل الباز (أي ونحوه) في المساجد مما لا يسوغ شرعاً فعلى ديوان الاوقاف أن يتخذ الطرق لمنعه ثم زاد حضرة الاستاذ في حاشية رقيه ان ذلك ليس مختصاً بالباز بل هو عام في كل ما أوجب تشويشاً على المصلين حتى صرح أئمة العلماء بأنه يحرم رفع الصوت يذكروا الله في المسجد اذا ترتب عليه التشويش وكذلك كل ما يترتب عليه اجتماع من لا يليق اجتماعه بالمسجد كاختلاط الفتيان بالفتيات ومزاحمتهم ومكاثفتهم معهن في المساجد المحترمة فصدر أمر نظارة الاوقاف الى مأموري أقسام أوقاف المحروسة بالزام كل مأمور بمنع وقوع مثل ذلك في المساجد التابعة لقسمه وأرسلت الى كل منهم صورة الافتاء المحرر من قبل حضرة شيخ الجامع الازهر ونهت عليهم بالاطلاع عليه وفهم ما أودعه من الحكم الشرعي والسير على مقتضاه وأخذ التعهدات القوية على خدمة

المساجد وأم المراقبة والتيقظ لمنع أي لفظ يوجب تشويشاً على المصلين أو اخلالاً
بحرمة المساجد اتباعاً لنصوص الشريعة الغراء اهـ

وهذه طلائع خير تبشرنا بحياة الشريعة الحقة والسنة القويمية وبانتصار
جيش نور الهدى على كتائب ظلم البدع والضلالة اذ وجه أولو الامر منا نظرهم
الى تخفيض شأن البدع وازالتها فلنشكرهم سعادتنا ناظر الاوقاف العمومية
على عنايته بشأن الشرع الشريف واهتمامه باحترام أماكن العبادة وصيانتها
عن وقوع اللغو وسبى الافعال وثني كل الشاء على حضرة سيادتنا شيخ الجامع
الازهر ومفتي الديار المصرية الذي لا تأخذه في الحق لومة لائم ولا يبالي في
نصرة دين الله بكثرة عدد الجاهلين فلقد نسمع بعضاً من الجهلة بل عدداً وافراً
منهم يقول هذه سنة وجدنا عليها آباءنا وأخذ اليهود علينا باتباعها أشياخنا وطبعت
على حبها قلوبنا وتمرننا على القيام بها اعضاؤنا فكيف يصح ان يحكم علينا بتركها
ان هذا شيء عجاب: تلك حججهم الواهية كحجج غيرهم من المبتدعين يهدرون
دم الشريعة طوعاً لا غرضهم وتنفيذاً لأحكام عاداتهم ولبئس ما كانوا يصنعون
ويأبى الله الا ان يحق الحق على يد نصرائه الذين يفضلون تأييده على مدحة
تصدر من جاهل لا تقني من الجاه شيئاً

ولا يتوهم مطلع على أمر نظارة الاوقاف ان المنع خاص بالباز وطريقة
السعدية أو بالطبل على العموم بل هو صريح في عموم كل فعل يوجب تشويشاً
على مصل أو اخلالاً بحرمة مسجد فيدخل في المنع طريقة المقاربة المنسوبة للسيد
عبد السلام الاسمر (كذباً وافتراراً) ومن شعائر ابناء تلك الطريقة اتخاذ
طبول متنوعة بعضها مستطيل على شكل المدفع يحملونه على أعناقهم وقت الذكر
وله صوت أشبه بصوت المدفع أيضاً وبعضها مستدير (يعرف بالطار) الا انه
كبير ينشأ من ضربه صوت عنيف يصم الآذان ولا يجتمعون للذكر الا وفي
مركز دائرتهم موقد نار ليشدوا عليها جلد الطبل لتزداد ضخامة الصوت فاذا
قاموا الى الذكر غصوا شناعة أصوات الطبول الكثيرة بضججتهم المرتجة يجأرون
بالفاظ لا مدلول لها وعند ما يشتد خمر الاوهام في عقولهم يهيمون هيام المعاتيه

ويتجرد البعض منهم عن ثيابه ويأخذ جذوات من النار ويدخلها في فيه ويلامس بها بدنه اظهارا للكرامة وحاشا ان تكون - من الكرامة - كل ذلك مع حركات شديدة واختباط غريب ومن عاداتهم ان يأتوا بمثل هذا العمل في مسجد سيدنا الحسين بمولده فيجتمع عليهم الناس ويزدحم المتفرجون ويشوشون أذهان الزائرين وهذا حظهم ولا يعلم آية سنة تبيح أمثل هذه المنكرات التي يجريها الجهلة في بيوت الله المعظمة ولا يخرجهم من حكم المنع أيضا ما يفعل من نحو ذلك بأضرحه الاولياء رضي الله عنهم وان لم تكن مساجد لمناقضاتها الأدب الواجب في حقهم على ان الشريعة المطهرة مانعة من ان يقرن ذكر الله بالآلات لهو على العموم بدون استثناء خصوصا وأنه لا يشك عاقل في ان قصدهم بضرب الطبول وتوقيع الذكر على نعماتها إنما هو اللهو والطرب الممنوعان شرعا يرشد لذلك تضاحكهم وتلاعيبهم في نفس محافلهم الموقرة وتهاقنهم فيها على مالا يليق بشأن العبادة ولو كاف أحدهم ان يهتف بذكر الله مرة وهو وحده لم تسمح نفسه بذلك ولكن يحركه الي هذا الذي يسميه ذكر حب الطرب والميل الى اللعب وأقبح شيء في هذا الباب اعتقادهم ان طاعة شهواتهم هذه طاعة لله نعوذ بالله من الزيف ولا ريب ان علماءنا رفع الله قدرهم سيفرحون بمنع هذه البدع فرحا شديدا ويرجون من عدالة الحكومة ازالة أمثالها مما تنكره نصوص الشرع ويماب على العقول السليمة ان تقره ويشمل حكم المنع أيضا الازدحامات التي تكون بالمساجد الشهيرة في أيام تعرف بالحضرات كيومي الأحد والاربعاء بمسجد السيدة زينب ويومي السبت والثلاثاء ويوم عاشوراء بمسجد سيدنا الحسين اذ يختلط فيه النساء والرجال على هيئة ينكرها الشرع والطبع جميعا ويجري فيها من الفعال القبيحة مالا يليق ذكره ولا يدع الازدحام مكانا لمصل يصلى فيه ولئن وجد المكان فقلما يستطيع اداء الاركان بدون تشويش فيها فهذا الأمر الذي أصدرته نظارة الاوقاف متبعة فيه افتاء شيخ الاسلام حفظه الله يعتبر أساسا جليلا لمنع كثير من البدع وقد فتح به باب من الخير لا بد من الوصول الى غايته ان شاء الله وسيسري ذلك من القاهرة الى بلاد الارياف فعلي الناهجين

اطرق البدعة ان يعدلوا عنها قبل ان تمسهم يد الحق فيجبرون على العدول غير
مشكورين

وكتب في العدد ١٠٣٨ الصادر في ١٦ ربيع الآخر سنة ١٢٩٨ ما يأتي

تنبيه رسمي

بطلان الدوسة

اطلقنا في بعض أعداد جر يدتنا السابقة من عهد قريب (١) لسان الشكر
والثناء للجناب الخديوي وهيئة الحكومة المصرية الحاضرة والسيد البكري على
عنايتهم بابطال بدع كثيرة ليست من الدين في شيء بل هي مناقضة للدين
المحمدي على خط مستقيم. ومن افطع تلك البدع بدعة الدوسة وهي أن ينطرح
الناس على الارض مصطفين أحدهم لجنب الآخر ثم يعلو أحد المشايخ على ظهورهم
بمحضان يدوسهم واحد بعد واحد حتى ينتهي إلى آخرهم وهم مسلمون من أهل
الايان قد أمر الله بتكريمهم وحرم اهانتهم الا لحد أو تغريب شرعي بل قد نطق
الكتاب العزيز بتكريم بني آدم على سائر الحيوانات مطلقا فكيف بالمؤمنين وهم
أشرف هذا النوع وقد جعلهم الله في الدرجة الثالثة من عزته سبحانه وتعالى فقال
(ولله العزة ورسوله والمؤمنين) فهل يليق بعد هذا أن يطرح المؤمن الشريف
مهانا على التراب ليطأه حافر من البهم وقد نهت الشريعة الغراء عن اهانة أجساد
الاموات فضلا عن الاحياء

وانا انعلم علم اليقين ان حضرة مولانا سيادتو شيخ الجامع الازهر ومفتي
الديار المصرية قد وقع لديه هذا الامر أعني ابطال الدوسة موقع الاستحسان
لعلمه أنها كانت من المنكرات الشرعية وكان ينبغي التفات الحكومة إلى ابطالها
وهو منشكر من الحكومة التي أقوت السيد البكري على ازالتها ولما عاد الجناب

(١) كتب ذلك في عدد ١٠٣٥ الصادر في ١٣ ربيع الاول اذ ذكر ابطال

الدوسة من حفلة المولد النبوي وكان قد مهد لمثل ذلك وسعى له سعيه

الخدوي للمذاكرة معه في هذا الشأن يبين حفظه الله ما في هذه البدعة من المحظورات الشرعية كإهانة المؤمنين والتعرض للخطر فإنه لا يؤمن أن تغفل رجل الحيوان الضخم كالحصان الذي يركبه الشيخ للدوسة فترض عضوا يابسا أو تبثك عضوا رخوا ويكون فيه تلف المصاب وإن التعرض للخطر من المحظورات الشرعية المحرمة الارتكاب فأمره الجنب الخديوي أن ينبه على بعض المشايخ ليبينوا ذلك للعامة حتى يقتنعوا بحرمة هذه البدعة وقد نبه سباده على كثير من الوعاظ والمدرسين وأوعز إليهم أن يشرحوا للعامة حقيقة الأمر ويوقفهم على أن أمثال هذه البدع مما لا أصل له في الدين (على أن أصل الدوسة فيما تقول العامة كانت كرامة للشيخ يونس بأن يدوس حصانه على آنية من الزجاج ولا تنكسر وهي مرة واحدة فكيف تبدل الزجاج بالإنسان وصارت عادة مستمرة نعوذ بالله)

وكذلك سر كل السرور بذلك حضرات العلماء الاعلام أيدهم الله فانهم متضلعون من الأدلة العقلية والعقلية الناطقة بفضل المؤمنين وتحريم امتنانهم خصوصا وإن الدوسة وأمثالها من البدع لم يرد لها نوع مشابه ولا مماثل في السنة النبوية الغراء حتى يلتمس أحد موافقتها للشرع ولو بطريق التشبيه على بعد . وأما دعوى أنها من الكرامات فهي باطلة عند أهل السنة والجماعة فانهم نصوا في كتب التوحيد على أن من شروط الكرامة أن لا تصبح عادة يتعاطاها من يريد اظهارها على حسب ارادته فإن صارت كذلك كأكل النار وضرب السلاح والدوسة ونحوها التي يتعاطاها كل من (يأخذ عهدا على طريقة الرفاعي أو السعدي) أو (يتولى مشيخة السعدية) أيا كان فلا تكون من قبيل الكرامة بل تعد من الجهل المذمومة ومن أجل ذلك قد بادر السيد البكري وساعده أهل الشرع والعقل على ابطال هاته البدع المضرة بالدين والدنيا

فما يتفوه به العامة الجهال الذين لا يعرفون ما الشرع وما الانسانية ولا يميزون الحسن والقبيح من أن هذه عادة قديمة فكيف يسوغ ابطالها يعد من الهذيان الذي لا طائل تحته فإن العلماء الشرعيين على العموم شاهدون بأن الدوسة ونحوها من البدع المنكرة فهل يريد الجهال بحجهم أن يغيروا شرع الله أو يرومون أن

العلماء يتحاشون عن انكار البدع خوفا من جهل الجهلاء ؟ أولا يعلم الجاهلون ان مصر بل وغيرها من البلدان قد حدث فيها من البدع المضرة بالدين ما كاد يذهب بهجة الشريعة وأن ذلك كان تبعا لأهواء الامراء السالفين وان العلماء في الازمان السابقة كانوا لا يستطيعون اعلان الحقيقة خوفا من سطوة الظالمين أما الآن وقد نظر الجناب الحديوي ورجال حكومته الى الاصول الدينية بعين الاحترام فلا يخشى العلماء لومة لائم في انكار المنكر واقرار المعروف فليس على الجاهلين بالاصول الشرعية الا ان يتعلموا خيرا لهم من ان يصادموا أوامر الدين الحق التي اتفق عليها العلماء وغضب الله ورسوله على كل من خالفها فان المصائب لم تصب علينا ولم تصل أيدي الغدر والفجور اليها الا من يوم نبذ المسلمون أمور دينهم وراءهم ظهر بها ولم يلتفتوا الى حقيقة الشرع ولم يقفوا عند حدوده القويمة بل زادوا فيه أمورا ظنوها منه وهي ليست منه في شيء وان بطلان هذه العادة السيئة ليس الا مفتاحا لبطلان عادات كثيرة وسنرى البدع الضلالية تبطل شيئا فشيئا حتي يرجع الامر الى الكتاب والسنة ومذاهب الأئمة الراشدين هداانا الله للاقتداء بهم وسنعود الى الكلام في أمثال هاته البدع مرارا أخرى ان شاء الله تعالى

وكتب في العدد ١٠٧٨ الصادر في ٤ جمادى الاولى سنة ١٢٩٨ - ٣ ابريل

سنة ١٨٨١

الدوست

تقدم لنا الكلام على ما يتعلق بهذه العادة المخالفة لاحكام الشريعة ونواميس الطبيعة الانسانية وأظهرنا ما شملنا من الافراح وما عمنا من المسرات عندما توجهت عناية الجناب العالي الحديوي الى تطهير معالم الدين من دنس البدع ومستقبحات العادات المناهضة لقواعده القويمة الاساس الواضحة البيان واستضاءت بمشكاة نوره عزيمة حضرة الحسيب الأستاذ السيد البكري فأعلن أمره في السنة الاولى من تولية نقابة الاشراف (سنتنا هذه) ببطلان الدوسة وإلغائها كليا من جميع الموالد والاحتفالات وقد رأينا بداية اتباع هذا الامر في مولد النبي صلى الله عليه

وسلم الذي أقيم في سنتنا الحاضرة في العاصمة وجميع مدن القطر وبنادره فتيقنا ان جيوش البدع الضالة قد انهزمت طلائعها وان انوار القواعد الشرعية أخذت تسطع في آفاق بلادنا فتظهر مرآة العقل من رجس الخرافات وتحفظ هيكل الانسان (الذي كرمه الله) من وطئه بمناسم الحيوانات ورجونا ان يثل عرش كثير من أعماهم الجبل وأضلتهم الشهوات

فبينما نحن نستنشق خبراً نبيناً بآبادة تلك البدعة أو يشعر بزجر أولئك المشعوذين وتأديب المخرفين اذ سمعنا الآن ان نفراً من ألفوا تلك العادات استغفرهم مصالحهم الخصوصية وتحركت حميتهم للمحافظة على عوائدهم البالية والتمسوا من حضرة السيد السيد البكي أن يبيح لهم إعادة الدوسة في مولد الشيخ يونس المدفون بجهة باب النصر (الذي روي عنه ان الزجاج صف امام مناسم حصانه فركبه ومر عليه من غير ان يصاب بكسر أو يمتربه اختلال) محتجين على حضرة السيد المشار اليه في طلبهم هذا بأن الدوسة فضلاً عن أنها من كرامات أحد الاولياء (الشيخ يونس) فانه عمل بها منذ زمن طويل بمحضر كثير من العلماء الاعلام والسادة الفضلاء ولم يبد من واحد من حضراتهم معاضة أو تنديد بها ومضت تلك الازمان المديدة عليها ينقلها الخلف عن السلف فلا يصح بطلانها الآن اتباعاً لسنة الآباء والاجداد ومحافظة على العادات والمشارب

فاسفنا لهذا الخبر ووقفنا ننتظر ما سيكون من اجابته وترددنا بين ان ندحض ما قام بمخيلاتهم من الشبهات التي جسمها لهم حب الصالح الخصوصي او تقتصر على ما شرحناه من ذلك في بعض الاعداد السالفة ولكن لعلمنا بأن تلك العادة وماشابهها متمكنة في أفكار كثير من العامة وبسطاء الادراك فلا بد وان يكون طلب تلك الفئة ملائماً لمذاق الجاهلين باحكام الشرع منهم ترجح عندنا أن ندكر شيئاً مما يتعلق بطلبهم دفعاً لا وهام بعض العامة الذين ربما يوقرون أولئك البسطاء الملحين على إعادة البدع وان كنا على يقين من أنهم لا يجابون لما طلبوه فنقول اذا صح ما عزوه الى الولي الشهير الشيخ يونس من أنه ركب الحصان وداس به على ألواح الزجاج ولم تنكسر فتلك كرامة خصه بها المولى عز وجل وذلك لا يفيد

اباحة الدوسة بمعنى ان تصف الرجال منكبين على وجوههم متلاصقي الاكتاف
 يظاً ظهورها حيوان من العجم لم نشم من سيمته كرامة ولم تتبين من حافره منهاج
 الصالحين ويمشي أمامه وخلفه نفر من حاشيته وجم من المتفرجين وكلهم يطون
 بنعالهم أجساماً أعلى قدرها الحق في كتابه العزيز ولكن سوت بينهم وبين
 العناصر الصلبة شرذمة الجاهلين ولو توسعنا في تلك الرواية الغير الموثوق بها وقلنا
 ان ذاك الولي وطاً بمناسم فرسه ظهور الآدميين أيضاً ولم يلحقهم من ذلك ضرر
 فهذا انما كان (لو وقع) اظهارا لامر خارق للعادة على يد رجل من المتقين ولا
 يستلزم جواز وطى أجسام الرجال بحوافر الخيل ونعال العامة من الناس بحيث
 يكون ذلك عادة يقع في كل زمان ومكان فانه لا يكون من باب السكرات في
 شيء فضلا عما فيه من انتهاك حرمة الانسان وتعرضه للخطر والمضرات
 وأما وقوعها في الازمان السالفة بمحضر العلماء والافاضل بهذه الصفة التي
 كانت عليها الآن فلا يستدل به على جوازها وذلك لأن نصوص الشرع
 الشريف تكلفنا بالنظر في البدع والمستحدثات في الدين من حيث انطباقها
 وعدمه على المباحات فان كان وجودها مخالفا لتلك النصوص (القرآن الشريف
 والاحاديث الصحيحة وقول الائمة المجتهدين) أو يترتب عليها ما يخالفها كانت
 من المحرمات ووجب نهى فاعليها مهما طال عليها المدى في أي وقت وأي مكان
 وسواء نهى عن فعلها العلماء السابقون أو قضت عليهم ظروف أوقاتهم بعدم اذاعة
 النهي عنها والا فتكون من الملحقات بالمباح

وحيث ان هذه البدعة التي كلامنا الآن فيها (الدوسة) موجبة لانتهاك
 حرمة الانسان المنصوص على تكريمه ومظنة للخطر المنهي عن التعرض له شرعا
 ولا تنطبق على قواعد الشرع الشريف سيما وان عملها تحت اسم كرامة من
 كرامات الاولياء مما يؤدي بالعقول الى سوء الظن بالمتقين والصلحاء فهي لهذه
 الاسباب من المحرمات التي يجب التضافر على ازالتها من صفحة الوجوه وان أتى
 عليها دور غير قليل من الزمان وهي متسلطة على عقول الجاهلين بل التي طال الزمن
 على وجودها يجب الاهتمام بازالتها بكل ما أمكن من الوسائل خشية ان تعتقدها

العامة من المعالم الدينية ولا يخفى ما في ذلك من المضرات التي توجب اشتباه الحق بالباطل والخبيث بالطيب

وأما سكوت العلماء عن ازالتهما وقت مشاهدتهم لها في تلك الايام الخالية فليس ناشئا الا عن تسلط الخرافات والبدع في افكار معاصريهم من العامة وبأسهم من ان تساعدوا ولاة أمورهم على بطلانها لعدم اهتمامهم بشؤون معالم الدين والمحافظة على سلامته من الاوهام والبدع فلو طلبوا اذ ذاك ازالتهما لم يجدوا سميعا لدعوتهم ولا ظهيرا يعضد مقاصدهم من أولي الحل والعقد فضلا عن ان عامة الناس تسلقهم بالسنة الجهالة وترميهم بالخروج عن الدين

أما الآن وقد رزقنا أميرا يهتم أمر الدين ويسعى ما استطاع في تشييد معالمه وتثبيت أركانه فلا غرو اذا رأينا الفضلاء من العلماء والأتقياء من الصالحاء يتسابقون في وعظ العامة وزجرهم عن الاقدام على اعتناق البدع والتهافت على الخرافات المفسدة لسكمال العقل والطامسة لنور البصيرة (وقد رأينا من حضراتهم هذه الفعال المكافين بها شرعا رأي العين) فان ذلك من قبيل الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فهم يثابون عليها اثابتهم على الفروض العينية والواجبات (وقد نشرنا من مدة ما كان من جناب الاستاذ مفتي الديار المصرية وشيخ الجامع الازهر من التنبيه على الوعاظ والمدرسين ببيان هذه العادة السيئة ونحو الفهات للشرعية وكفى بهذا إقناعا للمتعصبين)

فلتعلم اذا أهل البدع والخرافات ان نجوم طلائعهم قد أفلت واستعيض عنها ببزوغ شمس الحق ومصابيح الارشاد الى طرق الدين القويم فليريحوا أنفسهم من طلبات لا تعود عليهم الا بالخيبة والنكال وليعودوا نفوسهم على التمسك بعروة الشرع والاستضاءة بنور الحق فانه عما قليل تنقشع ظلماتهم عن قلوب العامة فلا يصغون لكلماتهم المبهمة ولا يعبون باعمالهم الشعوذية ذلك خير لهم من ان يحاولوا اعادة البدع الضالة التي صار رجوعها متعسرا بل متعذرا

وانا أمل قوي في ان غيرة حضرة السيد البكري وميله الى تعزيز شأن الشرع والمحافظة على دعائمه لا تسمح له باجابة طلب هؤلاء الناس بل يحثهم على العدول

عن هذا الامر الذي لا يوافق مذاهب السنة ولا ينطبق على قواعد الشريعة
(والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم)

وجاء في العدد ١٠٧٣ الصادر في ٢٨ ربيع الثاني سنة ١٢٩٨ - ٢٨ مارس

سنة ١٨٨١

ماهو الفقر الحقيقي في البلاد

ان أرضنا خصبة طيبة التربة ينبت فيها غالب النباتات التي تزرع على وجه
المسكونة وهواؤها ونباتها في غاية الجودة يصلحان لتغذية كافة الحيوانات البرية
وبنوها أصحاب كد ونصب وذوو صبر على العمل وجلد على التعب فهي من
هذا الوجه عالم برأسه غنية مثرية لا تنفد كنوزها ولا تفرغ خزائنها وانها بما تأتي
من الثمرات لقادرة على حفظ ناموسها وتقوية شوكتها بل ان تكون سلطتها
مبسوطة الى أقطار آخر

ولكن ليس كل هذا الذي ذكرته بكاف وحده في الفنى والثروة والعزة
والشوكة وان كان من كليات أسبابها بل لا بد ان ينضم اليه حسن استعمال
هذه الاسباب الجليلة ورشاد الرأي في استخدامها ليوضع كل شيء في موضعه
الطبيعي وتستعمل كل وسيلة لما يناسبها فان ضلت الآراء وساء الاستعمال فهذا
هو الفقر المدقع الذي يعسر علاجه وماذا تصنع الوسائل المهيئة اذا لم تجد من
يستعملها فيما هي وسيلة له وأي شيء نفيد الفرص اذا لم تصادف من ينتهزها وهل
يقطع السيف الصقيل بلا بطل كلا فما فقر البلاد الاقلة الراشدين فيها وما غناها
الحقيقي الا كثرة المهتدين

فان سألنا سائل هل في بلادنا كثير من أولئك الذين هم غني البلاد
اذا وجدوا وهم فقروها اذا فقدوا قلت مع الاسف لانهم قليل نخشى اذا انقضى
دورهم أوقضي أجلهم ان لا يوجد بدلهم والبرهان على ذلك ان الرجال تعرف
بالآثار الثابتة في البلاد التي تدوم بدوامها أو على الاقل اجيالاً واحقاباً وان ذوي

الآثار الحقيقية في بلادنا التي أثمرت ثمرا جناه ابناء الاوطان وتمتعوا بلذته مع الثقة بدوامه هم قليلون جدا بل ينحصرون في أوائل مراتب الاعداد وان النفوس الطيبة تعرفهم وهم أيضا يعرفون أنفسهم

الزراعة على حالها القديم لم يوجد منا من يضع طريقة لزيادة الحاصلات أو تسهيل العمل وتخفيف المشقة بل حصل فيها النقص بفقدان كثير من الانواع التي كانت تزرع في الازمان البعيدة كالكتان والسمسم وغيرها والاقتصار على بعض أصناف قليلة والصناعة قد انحطت درجتها عما كانت عليه من نحو ستين سنة واطن هذا لا يحتاج الى البيان والتجارة لم تتغير حالتها عما كانت عليه يوم صارت مصر مصرا وبيوت التجارة الواسعة من أبنائها قليلة جدا ان لم نقل مفقودة بالنسبة لبلاد آخر ورجال العلم ومصابيح الفضل لانراهم الا قليلا اذا أردنا أن نعددهم لانحتاج الى زيادة عن عقد الاصابع بل ربما تقف دونها بكثير والمرشحون لاستلام ادارة المصالح العمومية التي هي اساس العمران وأدائها حق الواجب لها على وجه العدل وطريق الحق الذي لا يخامر الباطل اللهم الا خطأ نادرا هم أيضا كسابقيهم نعم يوجد عندنا من لهم استعداد للتمرن والتعلم وشاهدنا على ذلك الآثار والعيان

على ان أولئك الافاضل من رجال المعارف أو المخنكين في السياسة والادارة ان كانوا في هذا الوقت كثيرا فليس في البلاد أساس حقيقي يوجب ان يتأثرهم من بعدهم حتى لا تنقطع سلسلة الصالحين بل ان كانوا وجدوا فبالصدقة والاتفاق ثم ينثرهم الزمان فلا يطول الا وقد أتى عليهم بحكمه القضاء المحتوم وهيئات ان يأتي هذا التراب بامثالهم فمثل البلاد وهؤلاء الفضلاء (ان كانوا) كمثل عاجز نبش في أرض قفر فوجد فيها كنزا يكفي لنفقته مدة معينة فاذا مضت تلك المدة فقد المال واستسلم المسكين لاحكام الصدق والغالب على حاله ان يموت جوعا فيكون فرسة لذئب أو طعمة لكلب

والسبب في ذلك عندنا عدم سريان روح التربية الشرعية العقلية التي تجعل احساس الانسان بمنافع بلاده كاحساسه بمنافع نفسه وشعوره باضرار وطنه

كشعوره باضرار ذاته ان لم نقل تجعل الاحساس الاول أقوى من الثاني وتزيد في احساس الانسان بمنافعه ومضاره ولا أتكلم فيها الآن فان لي في مقالي هذا مقصدا سواها فبلادنا من هذا الوجه فقيرة واأسفاه

(تلك آثار السابقين من الذين وسد اليهم أمر البلاد فجعلوها بأهوائهم العموية وتولوا أمرها فصيروها بسي. تصرفاتهم أعجوبة فلا حول ولا قوة الا بالله) ان جميع النبهاء في أوطاننا رافقونا على هذا الذي قلناه ويشاركوننا في الاسف على مثل هذه الحال أعني فقر البلاد من الرجال والدليل على ذلك ان غالبهم اذا ذكرته في مثل هذا الموضوع رأيتهم ينطق بأنه قد بذل كل الجهد في الوصول الى ما انتهى اليه من درجات الفضل ويتأسف على ان بقية الناس لم يلحقوه فهذه منهم شهادة على ان الفضل قليل وبنوه مثله

فان سألنا سائل هل من مانع يحول دون وضع ذاك الاساس أساس المجد والعزة أعني به أساس التربية الحققة وهل يوجد عنه صارف سوى الغفلة والنحطاط همم الافراد من الناس الذين يجب عليهم طلبه والمحافظة عليه قلت لا انا كنا في الزمن السابق نتعلل في اغفال مصالحنا واغماض الجفن عن رؤية نور الهداية بالخوف من ظلم الحكومة وكان لنا بعض الحق في ذلك فان السلطة في تلك الازمان كانت ضاربة على العقول والافكار حجبا من الرعب والخشية فان غاياتها من التصرف في الحقوق بما تشاء ونفوذ الكلمة واستيفاء الاغراض وقضاء الاوطار الذاتية لا يمكن الا مع جهل المحكومين وعمائمهم حتى لا يعرفون حقا فيطلبونه ولا باطلا فيدفعونه

وهي وان أدخلت في البلاد أسماء كثيرة كاسم المدارس والمكاتب والمعارف والعلوم والتمدن والحرية والقوانين والنظامات والاوامر واللوائح وما شاكل ذلك الا انها كانت بدون مسميات بل تطلق عليها هذه الاسماء مجازا بعيدا وانما كانت تجلب على النظر والسمع صورا خيالية اذا امتحنها العقل ذهبت أوهاما فلم تكن في تلك الايام سعة افاعل خير ان يفعله بل لو ظهر أحد في ذلك الوقت من غير حواشي المتسلطين بأن له ثروة يريد ان ينفق منها في سبيل خيري

أصبح لا يجد نفسه ولا ماله فهذه كانت أعذارنا في الأزمان السابقة ولو دققنا فيها لرأيناها حجة علينا لالتنا فكيف الاعتذار
 لكننا في هذه الأيام والحمد لله قد أصبحنا في مأمن من هذا. لو تحققت حكومتنا
 أن لا حدنا كنوز الأرض لم يسعها إلا المحافظة على روحه وماله ولكانت حريصة
 على ازدياد ثروته ولئن طلب الانفاق جهده في الأعمال الخيرية لجدت هي في
 مساعدته وتسهيل الوسائل إلى بلوغ مقصده ولو أبصرت شعاع فكر بدأ من
 أي عقل لسارعت إلى تقويته حتى يكون شمسا منيرة وإن تنشط أقوام من رعايتها
 إلى الاجتماع والتألف والاتحاد لغاية محردة كبث علم أو اذاعة فضل رأيتها تقيم
 لبيت الالفة أعمدة وتوطد له أركانها وتحيط به سورا منيعا كما شهدنا ذلك منها رأي
 العين في شأن الجمعيتين الخيرييتين في القاهرة والاسكندرية بل وفي سائر الجمعيات
 الخيرية الوطنية وبالجملة فإن الحكومة قد أطلقت عنان العمل لكل طالب حق
 وقاصد صلاح وراغب فلاح فليس من جهة الحكومة هذا المانع فبطل ذاك التعلل
 فإن سأل سائل أليس في البلاد ذوو ثروة وأولو جاه تحوم عليهم الافكار
 وتتوجه نحوهم القلوب وتنجذب اليهم النفوس ولهم من الاستطاعة ما يمكنهم من
 الأعمال الجليلة التي تكون عنوانا لمجدهم وسياجا حافظا لناموسهم ورفعة شأنهم
 فتحركهم الفيرة وتبعثهم الحمية على انضمام بعضهم إلى بعض وبذل الزائد من
 فضلات أموالهم في سبيل حفظ الشرف في أبنائهم وأعقابهم على ما هو شأن
 العقلاء في سائر أقطار الدنيا

قلت اني أجيبك عن هذا السؤال غدا ان شاء الله وان غدا لناظره قريب

الجواب (١)

نعم يوجد كثير من ذوي الثروة واليسار وهم المتمتعون بخير البلاد وهم الذين
 ينبغي لهم ان يطلبوا لها رفعة الشأن ومنعة الجانِب لان الاعين الغادرة محمقة اليهم
 طالبة انتزاع ما بأيديهم وان تسلط الدخلاء (٢) عليها وتلاعب الايدي المتقلبة بامورها
 يضر بأولئك الاغنياء أولا وبالذات ولا يضر غيرهم من الفقراء الا ثانيا وبالعرض

(١) جاء هذا الجواب بعد عدة أعداد لكثرة المواد الرسمية (٢) يعني الاجانب

بل ربما لا يصل الضرر الى الفقراء الذين هم صنف العملة والصناع أصلا فان
 الانظار لا ترمق الا ذوي الاعتبار فهم منتهى الاطماع
 فان سأل سائل الا يجب أولئك الاغنياء ان يطمئنوا على أنفسهم وأموالهم
 ألا يبتغون ان تثبت قاعدة العدل فيهم وفي أعقابهم من بعدهم ألا يعلمون ان
 الزمان قد انقلب وضعه وتغير طبعه فصارت السلطة الحشنية لادوام لها وان
 الطرق البسيطة التي اعتمدناها لكسب المال وحفظ الناموس أصبحت غير كافية
 لحفظ ما حصلناه ولا لتحصيل ما فقدناه أولم ينظروا الى الايدي الغريبة كيف
 تتلاعب فيما بينهم طلبا لاختلاس أرواحهم من أبدانهم وان جحافل المكر والدهاء
 قد زحفت عليهم ولن يدفعها الا حرس الحزم والبصيرة ألا يعقلون ان التغالب في
 هذه الاوقات أصبح معظمه ان لم أقل جميعه تغالب الافكار والآراء فالامة
 ذات البسطة في الافكار والمهارة في المعارف هي الاقوى سلطانا والاقوم سياسة
 وهي الغالبة على سواها من الامم أفلم يبصروا انه لامعنى لشدة البأس في أيامنا
 هذه الا تدرع الحكمة وتبطن الدهاء ألم يقفوا على الاسباب التي أعدها غيرنا
 من جيراننا لنوال أعلى مراقبي المجد في أوطانه ثم اندفع اليها لاندري ماذا يريد
 ان يصنع بنا فان عقلوا جميع ذلك أفلا يفقهون انهم ان لم يكونوا نصراء لجيش
 العلم أصبحوا على شفا الخطر

قلنا بلى ان اختلاطنا بالامم الاروية سنين عديدة أظنه علمنا أسباب
 الضعف ووسائل القوة وعرفنا مقدار المدنية ودرجة الحشونة فلا يكاد أحد من
 أولئك الذين نحدث عنهم الا وقد وقف على الشيء من ذلك وكثيرا ما نسمعهم
 يتحدثون به على أطراف السننهم ويلوكون امثال هذه المباحث فيما بين أشداقهم
 كأنهم يعلمونها حق العلم

لكن لا تتحرك نفوسهم مع ذلك الى إبراز الآثار وطلب ما علموه صلاحا
 بالفعل دون القول كل واحد منهم يطلب الخير ولكن لا يجب ان يكون
 البادى به بل يريد ان يبدأ الغير ثم هو يتبعه فان كانوا كذلك فلا بادى
 ولا تابع وكأنني بهم على احدى حالتين اما ان جميع الحوادث التي مرت على

رؤسهم لم تكسبهم معرفة ولم تحرك فيهم غيرة فذلك غاية الجهل نعوذ بالله واننا ننزههم عنه واما انهم علموا وتفقهوا ولكن استولى اليأس على نفوسهم فذلك ليس من شأن العقلاء فان القنوط من رحمة الله كفر

هذه أيا منا نسمع فيها طنين الاماني صادرا من القادرين على بلوغها لكنهم يطلبونها من غير وجهها فيعز عليهم منالها بروم كثير من الناس خصوصا من ذوي الاقتدار ان يكون ميزان العدل منتصبا لا يميل حبة ولا مثقالا ولكن على شرط أن لا يؤخذ منهم ما يجب عليهم وان لا يكلفوا بعمل يطلبه العدل ويحكم به القانون يودون ان تنشر العلوم في أطراف البلاد حتى يعم نورها كل نقطة من بسيطها لكن على شرط ان لا يكون له فيها مدخل لا يبذل نقه ولا تجشم عمل ويرغب ان يكون المأمورون وعمال الحكومة من ذوي الاستقامة والجد والاجتهاد ومراعاة المصلحة العامة لكن بدون ان يقف واحد منهم على باب مدرسة ولم يخطر بباله ما هي المصلحة العمومية ولم يجد من نفسه احساسا بحلاوة الاستقامة ومراعاة الاعوجاج وان ذلك لمن المحال البين وبالجملة فطالبا للاصلاح منا لا يرضى لنفسه ان يخطو خطوة واحدة في سبيل تحصيله بل يجب ان يأتيه الاملاح ساعيا اليه ويحقق نظره نحو الحكومة يطلب منها ان تخلق خلقا جديدا مع ان سنة من قبلنا ومن معنا في عصرنا ان يسعى افراد الامة ونبلاؤها في جمع الكلمة وبذل الدينار والدرهم وتعاوض الافكار والاعمال على تحصيل ما يطلبون باسبابه ووسائله الحقيقية بدون توان في العمل ولا فتور في الهمم

فعلى الاغنياء منا الذين يخافون من تغلب الغير عليهم وتناول الايدي الظالمة اليهم أكثر من الفقراء ان يتألفوا ويتحدوا ويبدلوا من أموالهم في سبيل افتتاح المدارس والمسكاتب واتساع دوائر التعليم حتى تعم التربية وتثبت في البلاد جراثيم العقل والادراك وتنمو روح الحق والصلاح وتهذب النفوس ويشند الاحساس بالمنافع والمضار فيوجد من ابناء البلاد من يضارع بني غيرها من الامم فتكون عند ذلك معهم في رتبة المساواة لهم مالا وعليهم ما علينا وعلى الحكومة في جميع ذلك ان تسن قوانين التعليم وتلاحظ أحوال المعلمين والمتعلمين

أفلم يعتبروا بالجمعيات الأوربية التي لم يكن أعضاؤها إلا الزراعين والصانعين والتجار كيف يبلغ إيراد الواحدة منها نحو ثلاثين مليوناً من الجنيهات وبعضها أكثر وبعضها أقل وجميع ذلك يصرف في بث المعارف والعلوم واتساع دائرة الصنائع والفنون وتقوية روح التربية الحقة التي لا شأن للبلاد إلا إذا تحلى أبناؤها بحلها

أيظنون أنه يمكن لهم نوال شرف أو حفظ ناموس إلا إذا جاهدوا في سبيل الإصلاح باموالهم وأنفسهم وأنشئوا الآثار الظاهرة التي يحق لهم بعدها الاقتدار بأنهم عرفوا مصلحة أنفسهم حقيقة فطلبوها من طريقها المألوف

إن شأن الحكومة ليس إلا أن تطلق للناس عنان العمل فيعملون لأنفسهم ما يعلمونه خيراً لها فإن أية حكومة قيل إنها عادلة حرة لم يكن لها إلا أنها أباحت للناس أن يدخلوا في أي باب من أبواب المنافع ويطلبوا الخير الحقيقي بكل وسيلة صحيحة فإذا لم يكن في الناس خصوصاً الكبراء من يهمه أمر مصلحته وبقاء شرفه وناموسه فسفه منه أن يطلب من الحكومة ما لا يطلبه هو لنفسه من نفسه
إني بالاختصار أوجه كلامي هذا إلى الأغنياء الذين يتكلمون كثيراً فيقولون لو: ياليت لوما: كان: وما أشبه ذلك من أدوات الشرط والتمني ثم ينفقون النفقات الجسيمة فيما يسمونه بأنفسهم لهوا وفخارا كاذبا ولا يبذلون درهماً أو أن بذلوا فشيء يسير جداً يقدر عليه أفقر الناس في المطلوب الذي يعدونه عظيماً

وأنهم يعلمون أن عدل الجاهل ظلم فإن صدر منه بطريق الصدقة لا عن مقصد فلا بد له من الخبط فيظلم وإن غناه فقر فإنه أتى من البخت الاتفاقي ولا بد يوماً أن يختل سيره فيفتقر وإن كمال الجاهل نقص فإنه طلاء على حائط خرب عما قليل يكشفه ويتناثر منه التراب ثم ينهدم فقر الجهول بلا علم إلى أدب فقر الحمار بلا رأس إلى ذنب

لأن صدقهم فيما يقولون من أنهم يحبون العدل ويرغبون الإصلاح ويعرفون خير أنفسهم وبلادهم بل ولا يصدقهم أحد أبداً إلا إذا برزوا إلى ميدان العمل فحينئذ نعرف لهم بكل ما يدعون وتؤدي لهم جزيل الشكر كما يحبون ويشتهون أمالكلام فقد شبت منه الآذان وأفعمت به القلوب والسلام

وكتب في العدد ١١٠٥ الصادر في ٩ جماد الثاني سنة ١٢٩٨ - ٧ مايو

سنة ١٨٨١

وضع الشيء في غير محله

هو تصرف مضر يدعو اليه الجهل بالعواقب أو عدم الاكتراث بما يترتب عليه من المضار وانا نذكر من أمثاله بعض الاوضاع الالهية التي ألهمنا الله حكمته وأرشدنا بالفطرة الى فائدها ثم أقام لنا من الحوادث برهاناً على المضار التي تأتي من سوء التصرف فيها والعدول بها عن وضعها

ان الله تعالى يهب للكثير من عباده أو كلهم قرائح جيدة شديدة النفوذ في الحقائق وفطنة زائدة سريعة الانتباه الى الدقائق ذلك لان تكون هذه المنحة عدة لصاحبها وآلة للوقوف على مخبات الامور والوصول من المقدمات الى النتائج ومن المشهودات الى ماوراءها من الحفريات ليحرز من المنافع ما شاء الله أن يحرز ويحذر من المضرات ما ربما يكون خبيثاً له في ضمن ما يتصوره نافعاً فيعيش بهذا النور سعيداً يعلم الخير فيقتنيه ويبصر الشر فيتقيه

لكن من الاسف ان كثيراً من أرباب هذه المنح مع احساسهم من أنفسهم هذه الصفة الجليلة فيهم (أعني شدة الادراك وجودة التريخية) ينحرفون بها عن هذا الوضع الحق فيستعملون تلك الآلة الرفيعة للوصول الى غايات ساقطة حتى من نظرهم أيضاً فترى البعض من أولئك الاذكياء يعمل فكره ويقلب نظره ليدبر حيلة في استمالة غيداء واستعطاف هيفاء أو يجد وسيلة للحظوة عند ذات قد يهزأ بالاسل وأعين غنية عن الكحل بالكحل وينذل هذا الجوهر النفيس في منافسة الانداد في ذلك ومقابلتهم وإلقاء العداوة والبغضاء بين المحبوب وبين طالبيه وما شابه ذلك من الامور الدقيقة التي تحتاج (والحق يقال) الى صرف زمن واعمال فكر كما يشهد بذلك المجربون غير أن هذه الامور مع دقتها لا داعي اليها والاعتاب التي تصرف فيها تفوق بألف ضعف اللذة التي تنال منها وهي معلومة ينجل الانسان بعد نيلها من جميع ما كان يستعمله لها قبل ذلك

وزيادة عن الاتعاب التي هي خسارة محضة لا ربح فيها يفوت صاحب الادراك وقت غالي الثمن عالي القيمة يطالبه باغتنام فوائده وانتهاز فرصه وهو في غفلة عنه بهذا اللهو بل العناء الذي حتمه على نفسه بنفسه فيمضي عليه من جميع المنافع تعرض نفسها على فطنته وذكاؤه فيحول عنها وجهه فتدبر عنه عازمة على أن لا تعود اليه قاطبة هذا هو الذي يزعج كل فطن ذكي يلتفت الى ماضيه فيجده خاليا من المنافع الثابتة التي كانت تبقى عدة مستقبلة ويعدها العقلاء منفعة أو شرفا حقيقيا ويرى بعض من كان دونه أصبح أرفع وأرقى وأملك لناصية الدهر منه فيقلب على جمر الاسف خصوصا اذا طرقة الزمان بمطرقة المصائب فينثبه كأن لم يكن ذا نيباء ولكن يصعب عليه بعد ذلك أن يوجد قوة أو هبة في أعمال باطلة الى ما أعدت له من الاعمال الحقيقية فاذا طلب لنفسه بعد ذلك ما يطلبه العقلاء من أسباب السعادة رأى تلك القريحة قد صدأت والفكرة طمست بما خيم عليها من تلك الصور الكشيفة فيجتهد كل الاجتهاد لا ماطتها عنه ليخلص من ظلماتها المسكرة وكأنه لا يستطيع أن يعيدها الى صفاتها الاولى ويكون له من لوم السريرة وتوبيخ العقل ما يكفي في تعذيبه وتعنيفه حتى يتدارك ما فاتته ويملك زمام الاعمال المستقيمة ويرشد مع الراشدين

خصوصا اذا كان من أبناء الذوات أو الاغنياء أو موظفي الحكومة أو من شابههم من الذين تحكم عليهم مكاتبتهم بان يكونوا أسرع الناس الى الجد وأقربهم الى الحق وأحرصهم على نيل الشرف لحفظ الاسم الاول على رفعة والاستزادة من إعلاء صيته وشهرته ولما يراه صاحب الشرف من أنه أحق وأولى بعلو الشأن والعظمة في الانفس من غيرها فهذا الوجدان منه يبعثه على ان يكون أعلى وأجل من غيره فيما به الرفعة والشأن في كل زمن على اختلاف الاحوال وتقلب الهيات وهو الكمال الادراكي والفضل الذي ينشأ عن صحة الادراك فهذا هو الامر الثابت الذي يمكن للانسان ان ينال به جميع مرغوباته سواء صلت أحوال العالم أو فسدت بخلاف من يفوته هذا الكمال فان أمره موكول الى اختلال الاحوال وفسادها فما دام النظام مختلا والعدل ضائعا والحق مستورا فهو يؤمل التقدم وعلو

المنزلة فان لمع بارق من الحق أو استقام أمر النظام وأخذ في الصرف بالعدل أصبح هذا الذكي النبيه في زاوية من الاهمال واهدر شأنه وعد في الاحاد السافلة هذا كله اذا اقتصر في تصرفه على استعمال قوة القرينة في غير موضعها وبقي حافظاً لجرثومة هذه القوة (القرينة والادراك)

فان أضاف الى سوء التصرف سعياً في اطفاء نورها من أصله بأن عكف على معاطاة الارواح المسكرة والجواهر المخدرة من أنواع الخمور والحشيش والافيون والمعاجين والجوارش ونحو ذلك فقد أضاع هذا النور الالهي الذي أودعه الله فيه وانقطع الامل من عودته الى ما كان عليه فان مزاج عضو الادراك يختل بتعاطي هذه المهلكات فلا يعود للقوة مركز تقوم عليه فان ظن أنه يدرك في بعض الاحيان سرا أو يفهم خطاباً أو يرد جواباً فليعلم ان ذلك ماهو الا بقية تعلق خفيف لتلك القوة الشريفة بيدنه المعتل وأنه لو لم يكن يتناول هذه المضرات لكان الباقي عنده أضعاف ما يجده من نفسه بكثير وان الذي منحه الله من هذا السر اللطيف كان عطاءً جزيلاً فجعله نزرًا قليلاً

خصوصاً وان الانهماك في قرع الآكواب والتهاكك على الشراب مما يستدعي زيادة السهر بالليل ويتبعها فتور البدن واستيلاء الوحامة بالنهار ويقضي تمادياً في الملاهي والهذر ويفتح على الانسان باب الزهو واللعب ويستلزم رفع الحجاب عن السر وكشف ستار الحياء وعدم المبالاة بما يصدر عن الجوارح من الحركات والسكنات ويستوي فيه الضار والنافع فيختلط به الامر ويكتسب صاحبه ذكراً سيئاً بما يفعل من الامور الخسيسة التي لا يشعر بها حال ضياع الفكرة واستيلاء السكره ثم يزداد الوصف الاول وهو سوء التصرف الى حد يهدم الشرف ويحط من القدر حتى عند أدنياء الناس واخسائهم وذلك ان يفرغ ما بقي من فطنته في انتخاب كلمة تضحك الحاضرين وحركة تطرب الناظرين وبدل ان يستعمل مخيلته في تشخيص الاحوال الواقعية وتقريب الحقائق الى الاذهان وتنوير الافكار بما ينتدعه من حسن التصور يستعملها في ثلم الاعراض الطاهرة بخيل حال عالم أو صفة فاضل ثم يبرزها على صورة بشعة وحالة مستسكرة فيعجب ذلك جلساءه لكنه

يفضض ذمته وسريته ولا يرضى به ما بقي من عقله
فان نادى به هذا الحال ازماناً حتى عرفته العامة ووقف عليه الخاصة ونظر اليه
بعين الازدراء من الفضلاء والعقلاء (وان بقي مبعجلاً في أعين أصحابه فهذا لا ينفعه
بشيء) ثم استمر على ذلك ولم يجد لنفسه رادعاً عنه من نفسه فهذا هو الذي يخشى
على الهيئة الاجتماعية من وجوده فسدت طبيعته واقلبت فطرته وعميت بصيرته
حتى لا يدرك هذا الذي يقول أيضاً فبئست الحال حاله فعلى حكومة البلاد ان
تقتفي أثره وتضع لمن يكون على هذه الشاكلة قانوناً صعباً يخيف القلوب وان لم تكن
واعية وبزعج الخواطر وان لم تكن حاضرة ويؤثر في العقول وان لم تكن سليمة
والا فان هذه امراض خبيثة سريعة الانتشار لاسيما اذا بدأت في الخاصة فانها لا تلبث
ان تسري فيما بين العامة

وكتب في العدد ١١٠٩ الصادر في ١٢ جمادى الثانية سنة ١٢٩٨ - ١١ مايو

سنة ١٨٨١

الكتب العلمية وغيرها

تنقسم المؤلفات المتداولة في أيدي المصريين الى أقسام متفاوتة بتفاوت
أعمال المطالعين سواء كانت هذه الاميال غريزية أو مكتسبة من طوارئ التربية
وعوارضها وهذه الاقسام كما اختلفت في الشهرة والخفاء وكثرة التداول بين يدي
الكثير من الناس وفي منتديات المستغنين بمطاعتها ومحافلهم الخصوصية والعمومية
فمنها الكتب الثقيلة الدينية وهي ما بين فيها مسائل الدين سواء كانت من
الاصول كعلم الكلام أو الفروع كالعبارات والمعاملات ومن هذا القبيل كتب
التفسير والحديث وكتب الاخلاق المأخوذة من قواعد الدين ككتاب الاحياء
لحجة الاسلام الغزالي وهذا القسم نرى من المستغنين به في بلادنا عدداً كثيراً
نبيع منهم الافاضل والامثال وكثرت فيهم المؤلفات وانتشرت بالنسخ والطبع
في غالب الجهات

ومنها الكتب العقلية الحكيمة وهي ما يبحث فيها عن الحقائق الوجودية وأحوالها ولوازمها على تدر الطاقة البشرية وهذا القسم نادر الوجود في بلادنا والمشتغلون بكتبه أقل من القليل بل انه لم يطبع منه في مطابعنا الا نزر يسير من فروعه كـ بعض كتب في الطبيعة والكيمياء والطب والرياضة غير صحيحة العبارات والكتب الموجودة منه عند البعض من الناس كلها اما بالنسخ واما بالطبع الاجنبي ولا تشتري الا بالثمن الجسيم ومنها الكتب الادبية وهي ما يبحث فيها عن تنوير الافكار وتهذيب الاخلاق ومن هذا القبيل كتب التاريخ وكتب الاخلاق العقلية وكتب الرومانيات وهي المخترة لمقصد جليل كتعليم الادب وبيان أحوال الامم والحث على الفضائل والتنفير من الرذائل ككتاب كيلة ودمنه وفا كهة الخلفا والمرزبان والتليماك والقصة التي ترجم في جريدة الاهرام وغيرها من بقية المؤلفات وهذا القسم كثير التداول في المدن والثغور ويكثر في ابناء وطننا وجود البارعين فيه المشتغلين بدراسته العاكفين على مطالعته

ومنها كتب الاكاذيب الصرفة وهي ما يدكر فيها تاريخ اقوام على غير الواقع وتارة تكون بعبارة سخيفة مخلة بقوانين اللغة ومن هذا القبيل كتب أبو زيد وعنتربس وابراهيم بن حسن والظاهر بيبرس والمشتغلون بهذا القسم أكثر من الكثير وقد طبعت كتبه عندنا مئات مرات ونفق سوقها ولم يكن بين الطبعة والثانية الا زمن قليل

ومنها كتب الخرافات وهي تارة تبحث عن نسبة بعض الكائنات الى الارواح الشريرة المعبر عنها بالعفاريت وتارة تتكلم في ارتباط الحوادث الجوية والآثار الكونية ببعض الاسباب التي لا مناسبة بينها وبين ما زعموه ناشئا عنها وتارة تثبت مالا يقبله العقل ولا ينطبق على قواعد الشرع الشريف ومن هذا القبيل ما يعرف عند الناس بعلم الريحاني وعلم الكيمياء (الكاذبة) وكتب الوفاق وكتب الحرف والزائرجات وذلك ككتاب أبومعشر والكواكب السيارة وشمس المعارف المبهر والصغري وكتاب الحرف المنسوب للحكيم هرمس والهرطقة وشرحها

والخلخلوية وشرحها والجلجلوية وشرحها ودعوة السباب ودعوة القمر بشروحها
وكتب المنازل واستحضار الخادم والرسائل التي يذكّر فيها أمر الكتابة بالمحبة
والبغض وعقد الرجل عن الجماع وارسال الهواتف والتسليط بالرجم على البيوت
وغير ذلك مما لا يحصىه القلم وهذا القسم قد اشتغل به في ديارنا كثير من الناس
ونبغ منهم الدجالون والمحتالون وطبع من كتبه عندنا ما يخرج عن حد الحصر
بالقلم واللسان واذا تمهدت هذه المقدمات فنقول

قد كانت جميع هذه الكتب باصنافها تطبع في مطابع المحروسة بدون استئذان
ولا تقييد ثم من عهد قريب (على عهد وراثتنا الحاضرة) صدرت الاوامر بان لا يطبع
كتاب في احدى المطابع الا بعد الحصول على رخصة تميز الطبع وحجر في أثناء ذلك
على طبع ما يخل بالديانة أو السياسة ليس الا وكان يصرح بطبع غير ذلك من اصناف
القسمين الاخيرين (هما كتب الاكاذيب الصرفة وكتب الخرافات) على انهما ليسا
بما يخل بالدين ولا بما يناقض السياسة ولذلك كثر طبع الكتب في هذين القسمين
حتى انتشرت في سائر جهات القطر واشتغل بمطاعتها كثير من الاهل فاذا شب
الولد ومات نفسه الى المطالعة في الكتب لم يجد امامه الا اصناف هذه الكتب
الكاذبة او الخرافية فيجهد نفسه في قراءتها فيشيب وهي بين يديه ويموت وهو
معتقد لما فيها من الاضاليل ونجم عن ذلك انغماس الغالب في ظلم الجهالات
وانحطاطهم عن درجات الكمال وهذا من اضر المثرات في تأخر البلاد
وبقاءها في حفر الهمجية والاختيشان ولهذا فان الحكومة السنية قد وجهت
عنايتها الى تطهير البلاد من هذه الامراض المعدية السريعة الانتقال فصدرت
اوامر نظارة الداخلية الجليلة بالحجر على طبع الكتب المضرة بالعقول الخلة
بالآداب وهي كتب القسمين الاخيرين فمن الآن وصاعدا لا يرخص لأية
مطبعة ان تطبع من هذه الكتب شيئا ومن يتعد ذلك يجاز بأشد الجزاء
وستؤخذ الاحتياطات اللازمة لمنع الاختلاس في هذا الشأن فعلى الذين يميلون
الى مطالعة مثل هذه الكتب لتسلية النفس وترويح خاطر ان يستعصوها
بغيرها من الكتب المفيدة الصحيحة فمن كانت رغبته متجهة الى كتب (ابوزيد)

وما معهما من الكتب كعنتر عبس وغيرها ان يستبدلها بكتب التاريخ الصحيحة
 كتاريخ المسعودي وتاريخ اظهر أنوار الجليل لحضرة رفاة بك وتاريخ
 الكامل لابن الاثير وتاريخ الدولة العلية وكتب القصص الادبية المترجمة في
 أعداد الاهرام والقصة التي طبعت في مطبعة العصر الجديد وهي المعنونة
 بالانتقام وغيرها من بقية الرومانيات العربية الاصل ككتاب كابل ودمنة وما
 ماثلها من الكتب التي جعلت على السنة الطيور والحيوانات وعلى من كانت فيه
 بقية من حب كتب الخرافات المعبر عنها بالرماناني أو غيرها من كتب الوفق
 والتنجيم ان يقلع عنها ويشغل نفسه بما يري منه الفائدة والا فأي فائدة عادت
 الى من صرف تقوده وأباد بصره وارق ماء وجهه في طلب الكيمياء الكاذبة
 وهو لم ينظر منها ما يجعله عوضا لهذه المصاريف وتلك المشقات واي عائدة
 رجعت على من حفظ العزائم وأجهد نفسه في حفظ أسماء الشياطين وأتعب عقله
 وبدنه في الخلوة لاستخدام العفاريت ؟ اننا لم نر اكل ذلك من فائدة ولا عائدة
 بل رأينا ان المشتغلين بذلك كله يحسبون من الدجالين ويعدون مع المحتالين
 وان العاقل لا يرضي لنفسه أن يشار اليه بأنه من احدى هاتين الطائفتين اللتين
 صب عليهما المقت ولحقهما غضب الله والملائكة والناس أجمعين وحينئذ فمن
 اوجب على كل عاقل ان يترك كل هذه الكتب الخرافية ويتباعد عنها على
 قدر الامكان وان يشغل أوقاته بمطالعة الكتب الحقة ككتب الديانة المطهرة
 وكتب الآداب والفضائل وتهذيب الاخلاق وكتب التواريخ الصحيحة
 وكتب العلوم الحقيقية فانها أنفع للنفس ويرى المشتغل بها فائدتها في أقرب زمن
 على أسهل وجه بدون ان يلحقه جزء من مائة من تلك المشقات ولا ان يلتجئ
 الى اضاعة الاموال فيما لا يفيد

وفي ظني ان كل هذا مما يقع عند اخواننا الوطنيين موقع القبول والاستحسان
 فان كل واحد منهم يذهب الى ما ذهبنا اليه ويرى ما رأيناه وسنعود الى هذا
 الى الموضوع مرة ثانية ان دعت الحال ثم نأتي على ما جرت به عادة الكثير في
 اعتقاد الخرافات ونبين تأثيرها في النفوس ودرجتها عند أهل المدن والاريا

ونفصل الاصناف المتعارفة منها عند العامة وبالجملة نذكر كل ما يتعلق بهذا الموضوع في أعداد صحيفتنا على الاطراد ان شاء الله

وكتب في العدد ١١٤٢ الصادر في ٢٢ رجب سنة ١٢٩٨ - ١٩ يونيه

سنة ١٨٨١

اختلاف القوانين باختلاف أحوال الأمم

(عدنا الى الكلام في القانون حسبما وعدنا)

ان المبدع الاول جل شأنه أودع في الانسان قوتين عملية ونظرية ليتوصل بهما الى كماله المخصوص به وربط احدهما بالآخرى فجعل كمال الاولى متوقفا على كمال الثانية فصار الانسان مفتورا على طلب النظريات والوقوف على الحقائق قبل ان يباشر عملا ما فان العمل لا يقصد الا اذا كان له من النتائج ما يبعث على مباشرته وليس كل عمل ينتج الفائدة المعند بها بل لابد ان يكون على نهج مخصوص ولا جرم ان نصور النتيجة ومعرفة أساليب العمل مما يناط بقوة النظر فاذا كملت جاء العمل على أحسن الوجوه وكانت الفائدة أعظم والغاية أكمل

ومن هذا صار كل انسان حريصا على استكمال النظريات أولا وبذلقات ليهتدي بها الى مناهج أعماله التي يقارنها للحصول على كمال حياته ويميز النتائج على اختلاف درجاتها في النفع ليضع بازاء كل واحدة منها عملا مخصوصا مرتبا على وجه معلوم أقرب فائدة وأسهل تناولا وأحكم وضعاً

فعلم الانسان هي عبارة عن الحدود التي بها الفوائد النافعة ويضبط بها طرق الاعمال الموصلة الى تلك الفوائد حتى لا ينجب في سيره ولا يختلط عليه النافع والضار فيقع في الشقاء وتنتابه أيدي البلاء

وحيث ان أحوال كل أمة تابعة لمعلوماتها على نسبة بينهما كنسبة العلة والمعلول فهي انما تتخذ لأعمالها حدودا وتختار لأوضاعها قوانين بحسب قوتها في النظر ورتبتها في الفكر بحيث لا تخرج وقتاً من الاوقات عما تسنه سجيتها من

التقاليد والاخلاق الا اذا اتاحت لها الفرص الارتقاء الى درجة أعلى في النظر وأرقى في الفكر

ولما كانت القوانين مناط ضبط الاعمال لتسكون منتجة للاثبات الفوائد وهي ثمرة الاعمال النظرية وخلاصة الابحاث الفكرية صارت قوانين كل أمة على نسبة درجتها في العرفان واختلفت القوانين باختلاف الامم في الجهالة والعلم فلا يجوز حينئذ وضع قانون طائفة من الناس لطائفة أخرى تباينها في درجة العرفان وتزيد عليها فيه لانه لا يلائم حالة أفكارها ولا ينطبق على عوائدها وأخلاقها والا لاختل نظامها والتبس عليها سبيل الرشاد وانسد دونها طريق الفهم وحسبت الصحيح فاسدا والصواب خطأ وحرفت الاوضاع وبدلت وغيرت فيقلب عليها دواء غيرها داء وذلك لقصر نظرها وعدم درايتها بوجود تلك القوانين وما هي الداعية لها والحاجة اليها فان الحاجة هي الاستاذ المرشد والمعلم الاول متى علمها الانسان حق العلم صار حريصا عليها مقيدا بها فلا يخالف مادعت اليه وقضت به واذا كان وضع القوانين بين قوم داعيته حاجتهم اليها فلا تسمح لهم ظروف الاحوال بمخالفتها أما من لم ندعهم الحاجة اليها فلا يرونها من الضروريات فلا لوم عليهم اذا نبذوها ويكون تكليفهم بها من قبيل التكليف بالمحال بل الاجدر بهم ان يعلموا أولا ما هي الحاجة ليستووا مع غيرهم في العالمية ويتحدوا معهم في ما يترتب عليها وقد جرت عادة المشرعين في كل زمان ان يراعوا في وضع القوانين درجة عقول الذين يراد وضعها لهم حتى لا تكون مبهمة عليهم فلا يتيسر لهم فهمها ولا معرفة الغرض منها وان يلاحظوا العوائد والاخلاق ملاحظة تامة فلا يخرجون في تأسيس القوانين عما تقتضيه من الشدة والتخفيف فرب طائفة من الناس ينفع فيهم الزجر الخفيف ويردعهم الوعيد بالجزاء الهين اذا كانت طباعهم سهلة الاتقياد ونفوسهم شريفة وحواسهم سريعة التأثر فهؤلاء لا يسن لهم من القوانين الا ما كان منطبقا على أحوالهم فلا يكلفون بالقوانين الصارمة لانها تضر بهم شأن من يتجاوز في استعمال الدواء الحد المخصوص

مثلا اذا فرض أن واحدا ممن وصفناهم فعل ما يستوجب العقاب وكان السجن

بالنسبة اليه أمرا يؤثر في طبيعته ويؤلم نفسه على ما بها من العزة ولطف الحاسة
المسا شديدا ويشق على نفوس عشيرته وأهل وطنه ان يقال فلان سجن لجناية
كذا بحيث يكون وقوع ذلك لواحد منهم من أكبر الزواجر عن اقتراف الذنب
الذي وقع منه فيكون الحكم على هذا المجرم حينئذ بما هو أعظم من ذلك كاللني
والطرده والاعمال الممتنه الشاقة ظلما بينا لان ذلك ربما يفضي به الى الموت العاجل
ويؤثر في نفوس عشيرته و بني جلدته انقباضا مستمرا وحقدا أبديا لهم بخطأ
الحكم وظلم الحاكم وليس بعد ذلك الا ان تنقد نيران الفتن وتلهب حمية الغضب
بين هؤلاء الناس وتكون عاقبتهم شرا أو تحمد النفوس وتذل الطباع وتنعدم
الشهامة من الافراد وبئست العاقبة هذه

ورب أمة فطرت افرادها على الغلظة ومجافة الرقة وكانت بواطنهم منطوية
على الخسة والسفالة ونفوسهم بعيدة عن خصال الشرف فهؤلاء لا يردعهم عن غيهم
ولا يصددهم عن موارد بهتانهم الا القوانين الصارمة المؤسسة على الجزاءات الشديدة
فمن الخطأ البين ان يعامل مذنبهم بالسجن مثلا اذا كانت نفسه تستخف ما هو
أشد منه عقابا فان الغرض من وضع القوانين انما هو مجالبة ما يخل بالنظام ويبدد
هيئة الاجتماع ويضر بالمصالح الشخصية والمنافع العمومية فاذا لم تكن مودية
لهذا الغرض فليست الا مجرد تكاليف ألقيت على كواهل الناس بل لا تعد الا
توسيعا لدائرة المفساد واكثارا للمظالم

ولنا شاهد على ما ذكرناه حالة بلادنا من قبل فقد مر على أهلها زمن كانوا
فيه همجا لا يعرفون صالح نفوسهم لتمكن الجهل منها وقتئذ فكانوا لا يعتدون
بالزراعة مع توفر أسبابها وصلاحيه الاراضي لها وكان الملاك لا يعرفون قيمة
ما يمتلكونه منها فيود الواحد منهم ان لو انتقلت أملا كه لشخص آخر حتى لا يكلف
بأداء ما فرضته عليه الحكومة من المطالب ولا يقيم في بلده مدة تناله فيها أبدي
الحكام فكان أهالي البلاد يهاجرون منها الى بلاد أخرى خوفا على نفوسهم من
الزراعة والاخذ بوسائل الغنى والثروة فاضطرت الحكومة وقتئذ ان تلزم الاهالي
امتلاك الأراضي وزراعتها ورتبت على المخالفين قوانين صارمة تشمل على مواد

العقاب الشديد فاذا جاء الوقت الذي تطالب فيه الحكومة بالمطالب الاميرية امتلأت السجون من بقايا الذين هاجروا من البلاد واج سوق الكراييج فكنت ترى كافة الاهالي ما بين فار من بلده ومودع في السجن وموجع بالضرب وكان لخراب البلاد وعمارها اوقات معينة في السنة لا تتعدها واستمرت على هذه الحالة السيئة امدا طويلا الى أن توطدت نفوسهم على العمل وتمهدت لهم طرق الزراعة ودخلت في دور جديد بما أتيح لها من المعدات التي سهلت طرقها وثبتت الاهالي في البلاد وأخذوا خطة واحدة في فلاحه أراضيهم غير مباينين بمطالب الحكومة لكونهم ابتدوا يعلمون أهمية الزراعة ويعظمونها ويتنافسون في حاصلاتها فتبدلت القوانين التي كانت تتخذها الحكومة لزجر الفلاح عن الفرار واهمال الزراعة والتقاعد عن الآداء نوعاً من التبديل ثم تبادلتهم الايدي الظالمة امدا ليس بقصير ولكنهم لم يزالوا ثابتين على أملاكهم فستمواسوا المعاملة واشتاق نفوسهم الى قانون عادل ينتظم به أمر الآداء فساقط لهم يد العناية الالهية من لدن الحكومة النوفيقية من أسس لهم قانونا عادلا في هذا الشأن دخلت به مصر في عصر جديد وارتفع من بين أهلها صوت الكرباج وبدل جزاء التأخير عن آداء المطالب بما لا يحط من شرف الانسان ورتبت المصالح العامة على قوانين لا تخالف مشرب أهل البلاد بوجه يغير القوانين السالفة وذلك مرتب على تباين الحالتين وتباين المشر بين أولا وآخر فلو جعل جزاء التأخير في الزمن السابق هو انتزاع الارض من يد مالكها لكان أحب شيء اليهم هو التأخير ليستريحوا من كتابة اسمهم في دفتر الملاك وكان هذا الجزاء ثواباً عندهم في الحقيقة لاعتقاباً لكنه الآن أصبح من أشد العقاب

وقد آن لحكومتنا ان تعطف عنان النظر الى قوانين المجالس القضائية لتجعلها مناسبة للحالة الراهنة فتختار منها مالا يصعب فهمه ولا تحتمل عباراته معنيين أو جملة معان ولا تكون مواده من قبيل القواعد العمومية التي تنطبق أحكامها على جملة من الجزآت لكثير من الجنايات المتباينة حتى لا تكون القوانين نفسها ذريعة لارباب الاغراض الفاسدة فيلعبون بالحقوق كما يشاؤون مع ان من بأيديهم أزمه القوانين ليسوا في رتبة المشرعين الذين يستنبطون مما يحتمل خلاف الظاهر

أو من القواعد العمومية الحكم المنطبق على حقيقة الامر والواقع على أن أرباب الحقوق منا ليسوا منزهين عن الشكوك والظنون الفاسدة فربما أساءوا الظن بمن يكون بريئاً عن الخطأ والخيانة مع خفاء الحكم من نفس المواد القانونية وعدم انكشاف النص منها وذلك يؤدي الى حرصهم على استئذاف التحقيق أولاً وثانياً فيطول الامر وتتعلل المصالح وتزيد النفقات وتشد الضغائن وتتسع أبواب المفاسد مع كثرة الوقائع والمشاكل كما هو حاصل في بلادنا الآن فيجب حينئذ أن تكون مواد القوانين نصوصها صريحة ظاهرة الاحكام منطبقة على كافة الوقائع مفصلة الابواب سهلة التراكيب

أما القوانين التي كانت متناولة في بلادنا حتى اليوم فانها (مع كونها قاصرة مجملة غير بيّنة الاساليب) ليست مضبوطة ولا معروفة عند الناس بل بعضها يعرف بالقانون الهابوني وبعضها يسمى باللوائح وبعضها يدعي بتعاليم القانية والبعض يقال له قرار الخصوصي والبعض الآخر منشور الاحكام والبعض الامر العالي الصادر في تاريخ كذا وهكذا مما لا يحصى عدده ولا يمكن لاحد ما حصره فكيف يعقل أن يكون هذا التشديد (اعلمها التشيت) قانوناً يقف العالم عند حدوده على أنهم لو علموه لما تصوروه لكونه غريباً عن أحوالهم بعيداً عن مداركهم

فمن الواجب اصلاح هذا الخلل البين الذي أضاع الحقوق وأضر بالأمن ومن اللازم الاسراع به وعدم تفويت الوقت واضاعة الزمن في الاقوال التي لا طائل تحتها ويلزم ان تكون القوانين مستوفاة جميع القيود والشروط ولا يحال فيها على المنشورات ولا اللوائح تسهياً لضبط الاحكام وتطبيقاً لها على مقتضى الحال وان تكون منطبقة على حالة الاهالي ودرجة ادراكهم ليعملهم دركها والعمل بمقتضاها كل على حسبه والا كانت حبرا على ورق فقد تقرر في مدارك العلماء والسياسيين من سابق ولا حق ان المشرعين وواضعي القوانين يضطرون دائماً الى مراعاة العوائد والاخلاق لئلا يتمكنوا من تأسيسها على وجه عادل نافع بل ان أحوال الامم بنفسها هو المشرع الحقيقي والمرشد الحكيم النطاسي وان القوة الحاكمة تابعة لقوة رعاياها فلا تخطو الاولي خطوة الا اذا كان لها من الثانية سائق الى

ما خطت اليه نعم لا ننكر ان أعداد الوسائل والمعدات منوط بالقوة الحاكمة فهي تلزم بها رعاياها كرها أو اختيارا لكن على قدر طاقة المحكومين فاختلفت هيئات الحكومات وتبدل قوانينها تابع لما تقضي به حقوق الوطنية التي هي في الحقيقة حالة الرعية فان انتقال حكومة فرنسا مثلا من الملكية المطلقة الى المقيدة ثم الى الجمهورية الحرة لم يكن بارادة أولي الحل والعقد فقط بل المساعد الاقوى حالة الاهالي وارتفاع أفكارهم وتنبيه احساساتهم لطلب الرقي الى أعلى مما هم عليه فتغلبوا على جميع القوى الغريبة التي كانت تحول بينهم وبين الوصول الى مطلوبهم من معرفة الواجبات الحقيقية على أنهم لم يصلوا الى هذه الغاية الشريفة الا بعد قطع العقبات التي هي دون الوصول اليها اذ بدون ذلك لا يمكن ان نثال الغاية ولا يدرك المطلوب وحيث كانت تلك الوسائل وهذه المعدات من مزالق الافهام والعقول كانت معرفتها والحصول عليها بذاتها في غاية الصعوبة فربما يقع في وهم طائفة من الناس أنهم تهيئوا لان ينتقلوا الى خطة أرقى في المدنية والنظامات القانونية وليس الامر ماتوهموه فيتقهقروا الى الوراء بأن يعمدوا الى جعل التشريع حرا والمشاركة في التأسيس مباحة وليسوا آمنين من دسائس الاغراض ولا متمكنين من الوسائل التي تهيئهم لهذا الامر فيفشو فيهم داء الاختلاف ويلحقهم دخل العناد فلا يبتدون الى الصواب ولا يبرمون رأيا ولا يتون حكما وبمضون الزمن في قيل وقل فتفوتهم ثمرة الحزم وتضيع مصالحهم ويصدق فيهم المثل (من عجل بشي قبل أو انه عوقب بحرمانه) وبالجملة فليست هيئة النظام المدني لامة من الناس سوى صورة لمادة الملكات التي اكتسبتها افرادها من مألوفاتها وعوائدها التي نشأت عليها سواء كانت ممدوحة أو مذمومة وان اختلاف قوانينها في معارج صعودها ومدارك هبوطها لا ينفك عن هذه الملكات مهما تغيرت أصنافها وتبدلت شؤنها وهذا ما جعل عقلاء الناس يجتهدون أولا في تغيير الملكات وتبديل الاخلاق عند ما يريدون ان يضعوا للهيئة الاجتماعية نظاما محكما فيقدمون التربية الحقيقية على ماسواها ليتسنى لهم ان يحصلوا على هذه الغاية بل يجعلون في نفس القوانين النظامية فيصولا وأبوابا تضبط الاخلاق وتحفظ الملكات الفاضلة وتكون حدا تقف عنده

النفوس في أعمالها وتلزمه الاشخاص في سيرها حتى تنتقل الاعمال من حالة التكليف الى حالة العادة والملكة فتصبح الاخلاق فاضلة والعادات حسنة وتسير الامة في طريق الاستقامة الى خير غاية.

وكتب في العدد ١١٨٦ الصادر في ١٤ رمضان سنة ١٢٩٨ - ٩ أغسطس

سنة ١٨٨١

تأثير التعليم في الدين والعقيدة

من المعلوم الذي لا يشك فيه ان أر باب المذاهب والاديان على العموم وان اختلفت عقائدهم وتنوعت مشاربهم يحترمون اعتقاداتهم ويجلونها وينزلونها من العلو على منزلة ويدافعون عن حرمتها بذل الاموال وفناء الارواح حتى ان صاحب العقيدة الثابتة في دينه ليموت بالسيف قطعاً وبالنار حرقاً وبالجمجمة رضا ولا يتحول عن عقيدته وذلك ظاهر فان كل دين يرشد متقليديه الى ان الدنيا فانية وان هناك داراً باقية نعيمها يفوق كل نعيم وشقاؤها يهون دونه كل شقاء وكلاهما ابدى لا ينقطع فالرجاء والخوف يدفعانه الى الموت على أي وجه كان دون التحول عن عقيدته التي يرى النعيم جزاءها والجحيم عقاب العدول عنها ثم ان التخالف بين العقائد يحكم على كل صاحب عقيدة برفض تقيضها ودحض كل حجة تخالفها وتقضي عليه بأن يرى جميع مخالفته فيها من الاشقياء الهالكين حيث ان النجاة مربوطة بعقيدته والهلاك معقود بمخالفتها وذلك يلزمه بمقتضى الطبع ان يسعى جهده في نشر عقيدته وتمكينها في القلوب وتثبيتها في النفوس لاحد أمرين

الاول سوء الظن بمن يخالفه في العقيدة وخوفه من أن يسعى في ضرره لانتقاض الرابطة الاعتقادية بينهما فهو يسعى في ضم جميع الناس الى نفسه في الاعتقاد حتى يكون واسطة في الاتحاد على التعاون والاتفاق الذاتي والأمن من المضار وان صاحب العقيدة لهذا السبب لا يألو جهداً ولا يؤخر سعيها ولا

يترك وسيلة توصله الى الاكثار من الموافقين له في الاعتقاد حتى تتوفر له المنافع ويكونوا له عوناً على دفع الاخطار

الثاني الشفقة الانسانية فان الذي يعلم ان عقيدته تأتي لمعتقداتها بسعادة أبدية وان جاحدها لا بد ان يصيبه الشقاء الدرمدي ويعلم ان بني الانسان كلهم اخوة أبناء أب واحد وأم واحدة يحب على كل منهم ان يسعى طاقته في نفع الآخر كل هذا يحمله على ان يرق و يرحم الذين يخلفونه في الاعتقاد فتأخذه عليهم الشفقة والرحمة فيدعهم الي ان يكونوا على مثل اعتقاده لينجوا في الناجين ويستعمل كل حيلة لانقاذهم من الاعتقادات التي يظنها مضرّة بهم مهلكة لارواحهم بعد مفارقة أبدانهم

ولهذا نرى أرباب المذاهب والاديان منتشرين في كل جهة ضاربين في أرض يطلبون انتشار مذاهبهم و بث معتقداتهم بكل ما يمكنهم من الوسائل فمنهم من يستعمل الخطابة والوعظ ومنهم من يستعمل الكتابة والتصنيف ومنهم من ينشئ المدارس والمكاتب للتعليم وهذا القسم الاخير هو الاكثر عدداً والآنجح سعيًا فان العقول في سن الصغر ساذجة والاذهان خالية وهي مستعدة لقبول ما يرد اليها من الافكار قابلة للتأثر والانفعال بما يطرأ عليها من صور الاعمال والآراء والاحوال خصوصاً اذا كان جميع ذلك صادراً من شخص تكبره النفس وتعظم قدره مثل الاستاذ والمؤدب والمربي فتمى وجد الولد صغيراً في حجر مهيئين ومعلمين يربون عقله ويغذون روحه بغذاء علومهم ومعارفهم فلا زيب تؤثر فيه احوالهم وأعمالهم واقوالهم وتنطبع في نفسه صور ما هم عليه فأباً كان أباه وأسلافه الاولون لا يحفظ عقائدهم ولا هيئات احوالهم بل يتشكل عقله ولبه بالاشكال التي يفيضها عليه مذهبوه ومعلموه ايا كانوا فان خالفت مذاهبهم مذاهب اباؤهم وأسلافهم فلا شك في تحول مذهب الولد وانحرافه الى مذهبهم لتأثير احوالهم عليه

خصوصاً وقد بينا فيما سبق ان كل ذي دين يميل بالطبيعة الى بث دينه

وإعلاء كلمة اعتقاده فأني مكتب أو مدرسة يتولى التعليم فيها رسل ديانة أو رؤساء مذهب بل ذوو عقيدة ثابتة في أي دين كان أو مذهب فلا شك ان حالهم وقالهم يؤثر في اعتقاد الولد ومذهبه ويزداد التأثير بطول المدة وحسن المعاملة والبراعة في طرق التأثير على حسب حال أولئك المعلمين ومشر بهم لافرق في جميع ذلك بين دين ودين ومذهب ومذهب وجميع هذا لالوم فيه على صاحب الدين أو المذهب فالذي دعاه اليه إما حب المنفعة والأمن من الضرر وأما الشفقة والرأفة على عباد الله بحسب اعتقاده الذي يراه يقينا لا ريب فيه بل ان هذا التغيير الذي يظهر في اعتقاد التلامذة من تأثير حالة معلمهم ومذهبيهم قد تحصل بدون قصد من المعلمين بل بحكم السريان والعادة من طول المعاشرة وكثرة الممارسة

وعلى هذا حال المدارس المنتشرة في أقطارنا المصرية التي أسسها وأنشأها رسل الطوائف الدينية لم يكن الغرض منها التعيش والاكتساب وإنما الغرض منها نشر العلوم وبث أنوار التمدن (وعلى ما يقولون) كمدارس الفرير والامريكان والانكليز وغيرها فاننا وان فرضنا انه لاغرض لهم في انشائها وصرف المصاريف الزائدة عليها الا نشر العلوم وتقدم المعارف فقط اكن حيث ان رؤساءها ينسب كل واحد منهم الى مذهب من المذاهب المسيحية فالرئيس منهم ليس بمنزلة ان يفرق هيئة التعليم في مدرسته بحيث يجعل لكل قسم من التلامذة كتباً خاصة توافق مذهب التلميذ وديانته ولا ان يجعل التعليم في كتب تختص بمذهب غير مذهبه لا يعرفها وان عرفها فربما لا يفهمها ولا يرى من الواجب عليه استحضار معلمين عارفين باصطلاحات الكتب الدينية المؤلفة في مذاهب آخر فهو على حسب معرفته وميله الطبيعي يعين للتعليم كتباً توافق مشربه ولذلك نرى في جميع تلك المدارس كتب التمرين والاملاء والمطالعة مما يوافق مذهب رئيس المدرسة ومشر به الديني فالبروتستانت يروجون بين التلامذة كتب مذهبيهم والكاثوليك يقرءونهم ما يوافق مشربهم وهكذا فالتلامذة على اختلاف مذاهب عائلاتهم يقرءون كتباً واحدة توافق مشرب مؤسس المدرسة

خاصة فاذا طال بهم زمن التعليم في مدرسة منسوبة للبروتستانت مثلا فلا شك ان عقائدهم تتحول بالتدريج من المذهب القبطي أو الكاثوليكي أو الدين الاسلامي الى مثل عقائد البروتستانت ومثل ذلك يكون في مدارس الكاثوليك أو في المكاتب الدينية الاسلامية كمكاتب الفقهاء مثلا أو مدرسة الأزهر فان المتعلم فيها ان كان صغيرا لا شك تحول عقائده أيا كانت الى الدين الاسلامي بتأثير الكتب فيه فضلا عن تأثير هيئات العبادة وأحوال المعاشرة وأفكارهم التي تؤثر في العقول من حيث لا تشعروا وكل هذا لا لوم فيه على أرباب المدارس والمكاتب أصلا فانهم لم يعملوا شيئا الا بحسن النية وصدق القصد وليس لهم من غرض سوى افادة العموم على حسب اعتقادهم

غير ان عزة العقائد على النفس كما بيناه في صدر مقالنا هذا تثبت في الآباء غير قهرية على عقائد الأبناء فاذا شعر الوالد بان ولده تحول عن عقيدة عائلته أدنى تحول طارعه وانبعث الى طلب الانتقام ممن تسبب في ذلك بكل حيلة وحدث في عائلة الولد من الاضطراب ما عساه يحدث تشويشا في العموم وقلقا في الافكار ومن ذلك ما حدث من مدة سنوات ان أحد أولاد مصطفى أفندي المنشاوي واسمه أحمد فهمي كانت تر بيته وتعليمه في مدرسة الامر يكن البروتستانتية وبعد مضي ثماني عشرة سنة من عمره أظهر التذهب بالمذهب البروتستانتية ودعا أباه واخوته الى موافقته على عقيدته الجديدة وكان لهذه المسئلة قصة هائلة لم يزل يتحدث بها الناس حتى اليوم وتداخلت فيها الحكومة وقنصلاتو أمريكا وانتهى الامر بفقد الوالد ولده حيث سافر الولد الى جهة لا يعلمها والده وهو باق في حسرة فراقه يتقلب على جمر القلق حتى الآن خصوصا مع ما يراه في هذا الامر من العار الذي يلحقه ويلحق عائلته اجيالا

وقد ذكرنا بهذا الموضوع وهذه الحادثة حادثة أخرى تشبهها في النوع وقعت في هذه الايام وهي ان أحد أولاد حسن أفندي الحكيم من رجال الحفائية كان تلميذا في مدرسة الفرير بالقاهرة مدة طويلة ثم انتقل منها الى مدرسة الطب غير ان المودة كانت لم تزل بينه وبين رؤساء المدرسة وبعد ان أقام في تعلم الطب سنتين تغيب من مدة أسابيع

ولم يعلم أين ذهب ولم يهتم والده الى السبب حتى أخبر أخ له صغير بأنه رأى رقيما من رؤساء المدرسة مبعوثا الى أخيه المتغيب يعينون له فيه يوم السفر فقط بدون زيادة و بعد البحث والتدقيق علم أنه في مدرسة الفرير بالاسكندرية غير ان المسئلة لم تتضح حتى الآن كمال الوضوح

فهذا الامر أفزع والده وعائلته وأوقع بهم من المصائب ما لم يكن في حسابهم غير ان اللوم في جميع ذلك على الاباء خاصة حيث يرسلون أبناءهم قبل كمال الرشد الى المدارس التي يتولى التعليم والادارة فيها معلمون على غير مذهبهم أو غير دينهم و يقيمون بينهم الازمنة الطويلة يتلقون عنهم الافكار والتعاليم من كل نوع حتى تنطبع أفكار المعلمين وملكاتهم في طباع التلامذة ونفوسهم فمن الواجب على كل شخص يخاف على دينه أو مذهبه سواء كان مسلما أو مسيحيا أو يهوديا وسواء كان قبطيا أو أرثوذكسيا أو بروتستانتيا أو غير ذلك من المذاهب ان لا يبعث باولاده وهم صغار لا يعقلون ولا يفهمون الا ما يلقى اليهم من المعلم والمؤدب الى مدارس يتولى التعليم فيها والادارة من ليسوا على مذهبه أو دينه ومن نساها في ذلك ثم تغير اعتقاد ابنائه وانقلبت مذاهبهم الى مذاهب أخرى فلا يلومن الا نفسه

اما من لا يلتزم اعتقادا خاصا ولا يرى لنفسه مذهباً معيناً فله ان يرسل اولاده في أي سن الى أي مدرسة اذ لا يبالي بأي تغيير يحدث في عقولهم ولا تتفاوت عنده اشكال التربية وصورها فجميعها لديه سواء

و بالجملة فأنا نقول ان كل صاحب اعتقاد يخاف عليه ويحرص على بقاءه ويجب ذلك لاولاده ونسله فاول واجب عليه تمكين اعتقاده في عقول اولاده بحفظهم عن مخالطة من يخالفه في العقيدة وهم في سن الصغر فاذا بلغوا رشدهم وعقلوا عقائدهم وصاروا في أمن من تأثير أفكار الغير فيهم فلا بأس باطلاق سراحهم يعاشرون من شاءوا ويستفيدون العلم ممن يريدون ومن أهمل في ذلك فهو المهمل في أمر عقيدته العديم الخبرة في حفظها وسنعود الى هذا الموضوع عند ما يرد الينا تفصيل الحادثة الاخيرة وما انتهى اليه الامر فيها

وكتب في العدد ١١٩٧ الصادر في ٢٩ رمضان سنة ١٢٩٨

(بقايا مسألة تأثير التعليم في العقيدة)

نوهنا في أحد أعداد جريدتنا سابقاً بتغيب ابن حسن أفندي الحكيم بما أغراه بعض رؤساء المدارس الأجنبية واستهواه عن عقيدته وفيما يقال أنهم رغبوا السفر به إلى الجهات الخارجة عن القطر المصري حسب ما يوجهونه وإن كفر بذلك نعمة الوالد والوالدة وجعدها أحسانهما إليه بالترقية البدنية وما أنفقوا من كسب الأيدي عليه لتكميل تربيته النفسية وجرح قلوبهما بفراقه وهو عزيز لهما ولهما فيه من الآمال ما يسهل نصبهما في تهذيبه وتعليمه

وأشرنا في ذلك إلى أن حضرة والده الوله المحزون على ما أصابه توجه إلى الإسكندرية مستقصباً خبره فبلغنا بعد ذلك أنه بعد شدة الفحص ودقة البحث لم يعثر عليه فرجع إلى المحروسة في حالة اليأس فأشير عليه بتقديم تقرير إلى قنصلانو دولة فرنسا يشكو فيه رؤساء تلك المدارس الذين أغووه وأغروه بفراق والده وارتكاب العار الشنيع الذي لا يخصه بل يعم العائلة بتمامها كما وقع لسابقه فحرر تقريراً بذلك وذهب إلى الإسكندرية لهذا الغرض فارتقبنا ورود خبر عن هذه الحادثة إلى أن ورد إلينا من أحد أصحابنا بالإسكندرية رقيقاً يفيد أن الوالد فاز بوجود ولده قبل اختطافه بأيدي طاملا طالت إلى مثل هذا العمل (التفريق بين الوالد والولد) ولنورد عبارة هذا الرقيم ببعض تلخيص فمفها توضح حقيقة المسئلة قال صاحبنا بعد الديباجة

إن نجل حضرة حسن أفندي الحكيم الذي نوهتم بذكره في أحد أعداد الوقائع في الأسبوع الماضي قد أحضره خاله من الميناء الغربية بالإسكندرية (محل وجود الواورات البحرية) وعلم من كلامه (كلام الفتى) أنه كان متغيباً جهة الرمل (بالإسكندرية) يدارس مع أحد الأساتذة بعض فصول علمية وأنه لما علم بما ذكرته عنه الجريدة الرسمية أخذته الغيرة الدينية والحمية الإسلامية وحضر قاصداً خاله ولم يكن له علم بأن والده بالإسكندرية ولما قيل له أنه موجود بهذه

المدينة يقاسي من أجله الهموم والغموم سعى اليه وقابله وقبل يديه وأظهر له الخضوع والطاعة وأبان له أنه حر يص على دينه المحمدي وأنه لا يرغب عنه ولم يحمله على التغيب الا حب العلوم وتشوقه لاتمام علم الطب اشدة شغفه به ثم ان والده أخذ يلاطفه ويعدده بما يميل اليه وبأنه سيهتم في توجيهه الى أي جهة يريدونها من الجهات الاوربية حتى آانس منه الامثال وقد حملته الغيرة على ان يكتب الى الجريدة الرسمية بنفي مانسب اليه الا ان والده رغب الي ان أكتب اليكم بذلك لتذكروه في أحد أعداد الوقائع اه

غير اني كنت أحب أن يكتب الي هذا الفتى بنفسه ليكون هو الكاشف عن ضميره بتعبيره وأرجو ان يكتب الينا بشيء من الفصول العلمية بأي عبارة كانت لننشرها تحت اسمه ويكون له الفضل ونؤدي له على ذلك الشكر ولنعد الى أصل الموضوع فنقول ان عبارة هذا الرقيم في الحقيقة وافية بكشف الواقع وانه لم يخرج عن حد ما نوهنا به سابقا الا أننا نضرب عن بيان وجوه ذلك صفحا فقد ظهر لنا وتحقق ان هذا الفتى النجيب قد حقته العناية الالهية بارضاء والده الحنون الشفوق والابتعاد مما يلحق به وبوالديه وعائلته من ألم الحزن والاسف اذ يلم بوالديه مالا يقدر من الاحزان على فراقه وبعده ويحيط به نفسه الغم والهم كلما لاحظ في فكره أوخطر بباله حالة أبويه وما وصل أمرهما اليه اذ توبخه ذمته وبلغه ضميره كلما تذكر الاحسان السابق منهما اليه مع اماءته اليهما وهو قادر على مكافأة الاحسان بالاحسان فنحن نشكر له هذا الانتباه ونحمده على تلك الغيرة الدينية بل الحمية الانسانية ونوصيه بمراعاة حرمة الوالدين التي جعلها الله تعالى في الرتبة تالية للاقرار برؤيته ووحدانيته اذ قال تعالى (واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين احسانا) وقال تعالى (وقضى ربك ان لا تعبدوا الا اياه وبالوالدين احسانا) وبأن يعظم قدر الاحسان الذي أسدياه اليه صغيرا وهو فاقد القدرة والارادة والياه بالبر حتى صار رجلا ذا قدرة على الكسب واختيار ارادة في الخير والشر فقد قرن الله شكر الوالدين بشكره في أمره فقال تعالى (ووصينا الانسان بوالديه جملة أمه وهما على وهن وفصاله في

عامين ان اشكر لي ولوالديك الي المصير)

وعلى هذه الوصايا المقدسة وردت الكتب السماوية بأسرها ولا ريب ان هذا هو الذي يحجو عنه كل شيء لحقه من تلك الاشاعة التي ظهر آخر الامر على ضدها وفقه الله تعالى لحسن الطوية وفقه عقله بنور المعرفة ليسعى في ارضاء والديه وتسكين خواطرهما قياماً بأمر الله في جميع كتبه على لسان جميع رسله والامل بعد هذا ان لا يتغيب عنهما الا باذنها سواء كان لمدارس العلوم أو اكتساب أي فضيلة كانت حرصاً على برهما ثم اننا نعيد انذار الآباء هدام الله بان لا يسلكوا بأولادهم في التربية مسالك توجب لهم قلق الفكر وتشويش البال وان لا يبعثوا بأبنائهم الى المدارس الاجنبية التي تغير مشاربهم ومذهبهم حتى ياذن الله تعالى بمنع التعلم الديني في جميع مدارس العالم فتكون المدارس قاصرة على العلوم الغير الدينية والصنائع ويكون للدين مواضع مخصوصة لتعليمه والتربية بمقتضاه وهذا خصوصاً في مثل أقطارنا أبعد من مجيء الالف على رأس المائة على ان ماسبق من نشره في الاعداد الماضية يقتضي بأن نفس المعاشرة تؤثر في العقيدة فلا يؤمن على الاطفال من تغيير المذاهب الا اذا ارتفع استحضار الشخص لمعتقد واستوى جميع الاعتقادات عنده وهذا محال مادام الدين ديناً فليتنبه من تنبيه ولبنته الآباء ان كانوا يعقلون

وكتب في العدد ١٢٢٣ الصادر في ٨ القعدة سنة ١٢٩٨ - ١١ أكتوبر

سنة ١٨٨١

نيل المعالي بالفضيلة

عثرنا في جريدة المقتطف على فصل مفيد يحكي تاريخ الجنرال غار فيلدرئيس جمهورية الولايات المتحدة في أمريكا فكان هذا التاريخ شاهداً على ما للرجل من وفرة العلم وكثرة التجربة وتقلبه في الاعمال النافعة لبلاده ودليلاً على ما للبلاد أمريكا من التقدم في المدنية حيث ان فضل الرجل عندهم يعرف ويشهد لهم

به فلا يحول بينه وبين ما يؤهله له استعداداه وضاعة أصوله أو خمول عشيرته أو فراغ يده من النقود أو حقارة مسكنه أو خشونة مأكله فجميع هذه الظواهر التي لا تدخل لها في جواهر الرجال ليست معتبرة عندهم ولا هي المدار في ارتقاء مراتب الشرف والسيادة وقد استفيد من هذا التاريخ أن هذا الرجل لم يصل إلى ما وصل إليه بلزوم أعتاب الكبراء ولا الوقوف خلف أبواب الامراء ولم يرفعه إلى منزلة الرياسة العظمى صفاء لون الوجه ولا حسن تركيب الخلق ولا توسطه في منافع من هم أرفع منه منزلة ليجذبوه من حضيض حطته إلى أوج رفعتهم وهكذا يرتفع أبناء الأوساط والآحاد من الناس في البلاد المتمدنة بالصفات الفاضلة وسعة المعلومات وبذل الجهد فيما يعود على البلاد بالخير والفائدة

وهذا (هو) الذي يبعث كل فرد من أفراد الأمة على الجدي في كسب الفضائل الحقيقية واستعمال العقل الانساني فيما خلق لاجله من اصلاح أحوال المعيشة وسعادة الدارين وسلوك طرق الرشاد واستخدام جميع الوسائل الالهية التي أعدها الله تعالى لمنافع خلقه ووهب لهم ادراكا يتمكنون به من اجتناء منافعهم منها فأر باب الثروة وذوو المقامات الرفيعة يعلمون أن المناصب وارتفاع الشؤون إنما تنال بالفضائل التي ألهم الله بها عباده وهداهم إليها على لسان من اختصهم بمزايا الادراكات السامية ودلهم عليها بالحاجات والضرورات بما ساقه إليهم من حوادث الكون التي هي خير أستاذ ماهر للعقول الانسانية والنفوس البشرية وجعلها قواما لسعادة المعيشة وركنا شديدا لبית الحياة وهي الفضائل التي دونت لها كتب العلماء والحكماء وأثبتها الصديقون والسياسيون في مؤلفاتهم وجميعها طلب النفع الخاص من طريق الفائدة العامة أي الوقوف في السعي لكسب المعيشة عند حدم ما ينفع الجمعية المعنونة باسم واحد كصر أو الشام أو أمريكا أو ينفع لعموم نوع الانسان ولا يجلب ضررا على أحد من المجتمعين لافي العاجل ولا في الآجل الا أن يتوقف عليه نفع جميعهم ويتبع هذه الفضيلة الكلية عدة فضائل هي أصناف وأنواع لها وكل واحدة منها أصل لفضائل لا تنحصر الا بالذوق الطاهر والفكر الدقيق ويلزم لنوال كلها اتساع دائرة العقل في المعلومات ومقارنة الحوادث بعضها

بعض في السبر المدني ونسبة كل منها الى الآخر في النفعة والمضرة حتى يتيسر
 للشخص حسن الطلب على النحو الذي بيناه ويتبع هذا الواجب نشاط في العمل
 المفيد للفرد والمجموع واحتمال لكثير من المشاق المتعبة في أوقات وان أعقبها راحة
 دائمة ثم يعقب ذلك تحلل بصفات كثيرة وتحلل عن أغراض جهة تسمى الاولى
 باسم الفضائل وتكون الثانية بعنوان الرذائل فاذا تيقن الأعلون من الناس ان
 لارفعة ولا ثروة الا بحوز هذه الفضائل دأبوا في تحصيلها وبذلوا الجهد في المحافظة
 عليها فيسعدون بما يستفيدون ويسعد غيرهم بما يفيدون اذ يحرسون على انفسهم في
 العلوم والصنائع التي يحتاجها غيرهم فيطلبها منهم بالثمن الذي يرغبون ويجتهدون
 في منع كل ضرر يخشى وقوعه لهيئتهم الاجتماعية التي هم أعضاؤها الرئيسة فتطلبهم
 الافراد للسيادة عليهم جزاء لهم بحسن خصالهم وجميل فعالهم

أما الوضعا من الناس وذوو الانساب الحقيمة ومن لا اسم لهم فانهم يعلمون
 ان هذه الصفات الفاضلة تسوق الى السعادة وان من لا قدر لهم ولا تعلم أسماؤهم
 لحول ذكركم وحجب ستارة المقر والاعدام شواخصهم عن أعين الناظرين يعلو
 ذكركم وتتوجه الافكار الى معرفتهم والقلوب الى احترامهم وتطلبهم المنازل
 الرفيعة وهم في مساكنهم الحقيمة فيجدون ويجهلون في اكتساب ما يؤهلهم
 وبعدهم للمحاق بمن سبقهم في الاعمال النافعة والافاضة لينالوا من رفعة
 الشأن مثل مانال السابقون وبذلك تكون الامة على اختلاف طبقاتها في حركة
 صعود دائما فان الغني وذا الجاه لا يريان لحفظ غناها وجاهها أو الاستزادة
 منهما الا المحافظة على منابع الخير من ذاته والبعث عن قواذف الشر ومطرح
 الضر والفقر وخامل الذكر لا يجد سبيلا الى الغنى ونهاية الاسم الا المبادرة الى
 أسبابه الحقيقية وهي التشبه بالنبل والوجهاء الذين لم ينالوا النبالة والوجاهة الا
 بالفضائل الحقيقية في التحلي بتلك الفضائل حتى يصبح نبلا وجيها مثلهم فتقوى
 في الامة دعائم العمران وتثبت فيها أصول السعادة التي وضعها الله تعالى لنحسين
 حالة الانسان في حياته ووقايته من الخطر الذي يتوقع أن يحل به وعند ذلك
 تكون للامة الاحوال التي نسميها بالرفاهية والعزة والسلطنة والقوة والشوكة والغني

والثروة والرئاسة والسياسة وغير ذلك من الصفات التي تمدح بها ويعلو شأنها وهذا بخلاف ما يوجد في كثير من البلاد التي لا عناية لها بشأن الفضائل فلا ينظر فيها الى الشخص من حيث حالته الباطنة وزينه العقلية ولكن أهاليها ينظرون الى الرونق الظاهر والحلية الصورية ويعدون الاعراض الساقطة في المنزلة الاولى من الاعتبار فلا ينزل الواحد فيها منازل الشرف الا اذا كانت له من آييه أومن متبوعه جهة الشرف ثم ان صاحب الجاه والشأن الرفيع لا يسقط من مقامه فان جاهه هو الحافظ له وشأنه هو الذي يقدم أبناءه وحواشيه الى مثل مقامه وان كان فاقدا لكل فضيلة وخاليا من كل صفة الانسانية فتكون الطبقات في مثل هذه البلاد على الدوام ثابتة افرادها على حال واحد في أزمنة كثيرة فالفقراء يبقون على فقرهم والاغنياء يدومون على غناهم وقليل ان يصير الفقير غنياً ويلزم لذلك تمكن الاستبداد والظلم في نفوس الطبقات العليا وثبوت جرثومة العبودية والذل في قلوب الطبقات السفلى وفي مثل هذه البلاد قد ينال بعض المستضعفين وآحاد الناس ومن لا شأن لهم رفعة شأن أو علو مقام ولكن لا من أسبابه الطبيعية التي سنها الله في خلقه بل بوسائل التدلل والمداجاة واطهار العبودية لمن فوقه ولزوم اعتبارهم والوقوف على أبوابهم أو بأن ينتصب لطلب منافعهم الخاصة فاذا داوم على ذلك أزماناً رقوا له وأخذوا بيده فدرجوه في مراقي الشرف سلماً بعد سلم حتى يلحق بهم ويعد في حاشيتهم فيشرف بمثل شرفهم فهذه الوسائل تنحرف القلوب وتميل الافكار عن الجادة المستقيمة ويدخل الناس في هذه الطرق فتندم الرغبات في الفضائل بل تغفل الاذهان عنها بالكلية فلا تتوجه الا الى تلك الرذائل غير ان هذه الوسائل وان أفادت في بابها وأتت بالغاية المطلوبة منها لكن لا يمضي زمن قليل حتى تسقط الامة بتمامها وينتهي بها الحال الى الخراب ويعم الشر جميع الافراد

فهنيئاً للبلاد التي تعرف فيها الحقوق لاربابها ويدخل لها السعادة من أبوابها وأنا ننشر هذا الفصل التاريخي ليستفيد منه المطالعون .

وكتب في العدد ١٢٧١ الصادر في ١١ محرم سنة ١٢١٩ - ٣ ستمبر

سنة ١٨٨١

العلم وتأثيره في الإرادة والاختيار

(لاحد المفكرين المشتغلين بالعلوم العقلية قال (*)

سأني أحد الافاضل عن سلطة الفكر والتعقل على الإرادة وسلطة الإرادة عليهما فلم أجد بدا من المذاكرة معه في هذه المسئلة وتوضيح ما وصل اليه عقلي نقلا عن العلماء المحققين واستنباطاً من كلامهم ولظني أن في ذلك نوعاً من الفائدة لقراء جريدة الوقائع رأيت من اللائق نشره على لسانها حكاية لآراء العلماء وما أدام اليه التدقيق في هذه المسئلة ولا بد قبل الكلام في الفكر والتعقل من تقديم مقدمة في العلم ولا تتكلم في العلم من جهة ما نقول ويقول المرشدون من أنه نور العالم الانساني وشمس وجوده وروح حياته وأنه وسيلة التقدم في المدنية وكمال الحقيقة الانسانية وهو سيف القوة وينبوع الثروة وما شابه ذلك من الاوصاف الحققة التي أجمع عليها العقلاء بعد أن صدر بها النطق الالهّي على لسان الرسل والانبياء والصدّيقين والاصفياء فان هذه الاوصاف انما تثبت للعلم من جهة أنه مطابق للواقع ومثال للحقائق اثابته وحاك عن الاوضاع الالهية في عالمنا الوجودي أما كلامنا الآن فهو في مطلق الادراك المعبر عنه بالشعور الذهني الذي يشمل جميع التصورات والتصديقات من حيث هي

اختلفت كلمة العلماء في مسمى لفظ العلم فمنهم من قال انه الصور المنطبعة في النفس آتية من طرقها المعلومة (الحواس الخمس) أو حاصلة من تأليف بعض تلك الصور الآتية مع بعض آخر ومنهم من قال انه انفعال النفس بتلك الصور أي التأثير الذي يحصل فيها بورود الصور عليها ومنهم من قال غير ذلك من كونه نسبة بين العالم والمعلوم مجهولة الحقيقة أو اتحاد العالم بالمعلوم الى غير ذلك من الاقوال التي لا حاجة بنا الى ذكرها لكن القولين الاولين هما الاقرب الى العقل والاشهر في النقل ويكاد الخلف بينهما

(*) المقالة بطولها لرحمة الله ولكنه أراد أن ينظر في هذا البحث المهم لذاته

يكون لفظيا لاتفاقهما على أن النفس المدركة تنطبع فيها الصور فهي متأثرة بها
الا أن الخلاف في كون العلم هل هو الصورة نفسها أو تأثر النفس وانفعالها بها
والاقرب للحقيقة هو الرأي الثاني وهو ما يرشد اليه الوجدان الذي يدركه كل
متعقل من نفسه

فالعلم بناء عليه انفعال في هذا الجوهر المدرك الذي تخفى علينا حقيقته لكننا
نعرف آثاره وهو الروح الحيوي والقوة المودعة في المنخ والأعصاب من الحيوان
أو المعبر عنه بالنفس الناطقة في الانسان فالضياء الذي قال العلماء أنه يحمل الصور
الى الباصرة مثلا ليس المراد أنه ينقل صور المرئيات كما ينقل أحدنا الشيء من
المسكان الى البصر فيودعها فيه اذ هذا من الحالات الاولى فان صورة الشيء
الذي نراه لاتفارقه بالضرورة بل المراد أن الضياء للطفه عند مروره على الصور
والاشكال يتشكل بها فيكون أيضا بنفسه قد حدث فيه شكل يشاكل هيئة
مأمور وانطبق عليه على حسب حالة الانطباق ولما فيه من الحركة السريعة المستمرة
ينعكس الى البصر بشكله فيؤثر في الروح اللطيف (أشد لطفًا من الضياء بكثير)
المودع بالحكمة الالهية في مركز الادراك بمثل ما تأثر الضياء من المرئي عند انطباقه
عليه وهكذا يقال في تموج الهواء بالنسبة الى المسموعات وفي الملموسات والمشمومات
والمذوقات يتأثر الروح المنبث في الأعصاب الإدراكية من نفس الكيفيات التي
تتصل به فيحصل فيها مثل هيئتها التي خالطته

فالعلم والادراك أثر في الجوهر الدراك يحدث فيه من المؤثرات الاخر
الحبيطة به كسائر الآثار التي تحدث في الاشياء من اتصال بعضها ببعض وانفعال
كل منها بما في الآخر من الكيفيات والصفات التي يمكن أن ينفع بها كالحرارة
يكتسبها الماء عند اقترابه منها والماء يكتسب شكل الاناء عند وضعه فيه وما
شابه ذلك

وهذا الاثر يحكم الوضع الالهى الذي لاتصل الى كنهه العقول تثبت في
جوهر المدرك مستتبعا جميع لوازمه التي لاتفارقه فصورة الانسان مثلا يتشكل بها
الروح على هيئتها التي تشكل بها الضياء وهي في مكانها المخصوص ووضعها المعين

فكما صارت تلك الصورة في الروح يكون فيه أيضا حيزها ومكانها التي كانت حالة فيه عند الرؤية ومقدار البعد بينها وبين الأشياء التي أحاط بها الضياء وأتى بها معها وبالجملة فإن الشيء يكون في العقل كما هو في الوجود مع كافة لوازمه وتوابعه على حسب ما اتصف به الموصل وما قبل الروح المدرك بحكم استعداد الفطري حتى ذهب كثير من المحققين إلى أن الحقائق بنفسها موجودة بذاتها في العقل كما هي موجودة في الخارج لما رأوه من التماثل التام بين صورة العلم والمعلوم فكان عالم الإدراك وما يوجد فيه هو بعينه عالم الشهود وما احتوى عليه وكما أن حركة الموجودات في العالم الخارج عن نفوسنا تدعو إلى اتصال بعضها ببعض فيتألف منها أجسام على نمط منتظم أو غير منتظم يكون لها من الخواص والصفات بعد تألفها ما لم يكن لها قبل التألف فإن حركة الأجزاء الغذائية مثلا وانضمامها إلى البدن الإنساني أو الحيواني يكسبها من صفات الحياة ما لم يكن لها قبل اتصالها بالبدن كذلك حركة الجوهر المدرك فينا تفضي إلى انضمام بعض الأشكال الإدراكية فيه إلى بعض آخر فيتألف منها شكل ثالث يكون له من الخواص العقلية في ذلك الجوهر ما لم يكن للشكلين الأولين ونريد من الأشكال أنواع الحركات الحادثة في جوهر الروح فإن انضمام بعضها إلى بعض يحدث أنواعا أخرى من الحركة

وكما يرى في عالم الشهود أن بعض أجزاء العالم يجذب بعضا وبعضها يطرد بعضا آخر تمام مناسبة أو تمام منافرة بينهما كذلك بعض المعلومات في العقل إذا حصل يوجب انضمام معلوم آخر إليه أو انفصاله عنه وفي كلا الحالين أحدث في النفس أثرا جديدا ومن ذلك تذكري الشيء بعد الذهول عنه لوجود ما يلائمه أو يضاده بالكلية وقد يكون في الحالين مع سرعة تارة ومع بطء تارة أخرى كما يحصل ذلك في الموجودات المشهورة بلافراق ومعنى هذا أن تأثير جوهر الإدراك بحالة قد يوجب تأثيره بحالة أخرى لرابطة بين التأثيرين سواء كانت تلك الرابطة ناشئة عن المناسبة أو المعاكسة

ومن المعلوم المقرر عند كل عاقل أن هذا الجوهر الروحي هو المتسلط على

لابدان التي صارت باستعدادها الطبيعي مظهرا لآثاره بمعنى ان حركات هذا الروح في أجزاء الابدان توجب مطاوعة تلك الاجزاء له فهذه التأثيرات والانفعالات التي تحدثها فيه حركات الموجودات الواصلة اليه توجب في هذا الروح حركة مخصوصة على حسبها شأن سائر المؤثرات الطبيعية العادية وبحكم حركة هذا الروح تتحرك الاجسام والابدان بالآلاتها المخصوصة على ترتيب ونظام مخصوص يشبه حركة الروح الناشئة عن تأثيرها وهذا مانسميه بالحركة الارادية وهي التي يندفع بها البدن الى طلب شيء أو الهروب عنه عند العلم بعلامته أو منافرة أي عند انفعال الذهن بصورته مع لازمها الذي هو الملاءمة أو المنافرة حسب الشكل الذي حدث في الجوهر الروحي المعبّر عنه بالذهن يتحرك في الاجزاء المعدة لحركته فيها فتتحرك هي أيضا بحركته اما طلبا واما هربا (جذبا أو طردا)

وقد يتعارض أثران في الجوهر المدرك الذي هو الروح وبعبارة أخرى قد تختلف صورتان علميتان في العقل أحدهما تقتضي اندفاع الروح وحركته نوعا من الحركة والاخرى تطلب نوعا آخر منها فيقف وهي حالة التردد فاذا عرض من الآثار الادراكية أو الصور العلمية ما يقوي أحد الأثرين تحرك الى ما يوافقه والا فهو في مركز الوقوف ويبقى أثر ضعيف في الإدراك للصورة المرجوحة عند ما يغلب على الروح أثر الصور الأخرى

فالإرادة إنما هي تابعة للأثر العلمي في الروح الإدراكي أو هي صورة أخرى لذلك الأثر بل الفعل الصادر عن الروح في البدن أعني الحركة البدنية نفسها إنما هو ظهور الأثر الإدراكي في الروح فيكون حاصل القول ان المتصل بالروح أثر فيها أثرا وهو العلم أوجب حركتها في أجزاء البدن فكان عنها حركة البدن نفسها وان شئت قلت تشكّل الروح وهو في الاجزاء بشكل ما اتصل به فظهر ذلك الشكل بعينه في الاعضاء بالحركة الفعلية وهذا ما يقول العلماء ان الإرادة تنزل العلم والفعل تنزل الإرادة ومعناه ان حقيقة الأثر واحدة ظهرت في الأشياء المتعددة بمظاهر مختلفة

وقد يكون تأثير الإدراك في أعضاء البدن واجزائه والمواد التي يتركب

منها خارجاً عن الطور الذي نسميه بالإرادة وذلك كفعله في الدم عند ما ينتقش بصورة فعل منافر وفي الامكان دفعه فيفور الدم ويغلي وينتشر في جميع العروق ويدور فيها دورة غير اعتيادية فإذا اشتدت الدورة تحرك البدن الى الايقاع بمن صدر عنه الفعل الغير الملائم وهذه هي الحالة التي نسميها حالة الغضب فان تأثير الامر المفضي على الدم ليس في حد الإرادة والاختيار وان كان التحرك للايقاع واقعاً تحت الإرادة لكن ربما اذا أمعنا النظر نجده خارجاً عنها وانما نعهده داخلاً تحتها عند ما نلاحظ ان عندنا أثراً علمياً آخر يدافع طلب الانتقام ويرد النفس عنه وهو صورة عاقبة الفعل الانتقامي وما يخشى من خطرها فوجود هذا الاثر عند الغضب نحسب الحركة الغضبية حركة إرادية والا فالغضب يحس من من نفسه انه مغلوب لا دراكه

ومثل ذلك تصور العاشق وصل الممشوق فانه يفعل في الدم حركة وفي القلب خفقاناً خصوصاً اذا كان الممشوق بمرأى منه وبمشهد من أعماله ويتبع ذلك ارتعاد خفيف في الاعصاب والأربطة البدنية ربما يفضي الى الرعدة وليس هذا التأثير داخلاً تحت الإرادة ولا هو منها في شيء ولكن قديتبعه فعل ارادي مثل الفعل الذي يتبع الغضب وانما يعتبر الفعل ارادياً ما اذا كان ناشئاً عن ادراك آخر سواء كانت المنازعة على وجه المدافعة أو المقاتلة ومرادنا من المقاتلة تصور الشيء وضده وترجيح غايته على غاية الضد كمنفضيل الحياة على الموت عند تصورهما وقد يفعل الادراك في الدم وقفة وانقباضاً ربما تؤدي الى الجمود وفقد الحياة كما نشهده فيمن فجيع بموت ولده أو صديقه أو تصور خطراً وخطباً جسيماً فان قوة هذا الاثر الادراكي وفعلها في جوهر الادراك قد تتسلط على الدم فتزده من العروق بحركة جوهر الروح وشدة انقباضه أو توقف دورته وربما ينشأ عن ذلك موت المفجوع والآيس ويتبع ذلك من الاعمال الإرادية قبل ذهاب الحياة سكون أو تحرك غير منتظم وقد يؤدي ادراك من الادراكات — كتصور أمر مخيف — الى ذهاب الادراك وسلب الشعور بالكلية وهو ما يعبر عنه بالاغماء والفشي وذلك لاستيلاء أثر الصورة المخيفة على

الجوهر المدرك في البدن فلا يسفله سواها فتضمحل جميع الانفعالات المعبر عنها بالادراكات وتفتى في نوع هذا الادراك والانفعال الشديد وهذه الاحوال التي نَجدها من أنفسنا ترشدنا بلا شبهة الى أن التأثير الادراكي من الانفعالات الطبيعية التي تتأثر بها الجواهر اللطيفة من الضياء والكهرباء وغيرها وان ما ينشأ عن التأثير الادراكي انما هو كيفيات تتبع الحالة التي صار عليها الجوهر المدرك بعد التأثير الذي عرض عليه أي مانسبها علما وادراكا

الملكات والعادات

ان هذا الجوهر الروحاني المتعلق بأبداننا الذي يتأثر من كل واصل اليه وينفعل أشكالا من الانفعال لكل متصل به يأخذ بتوارد أنواع التأثيرات هيئات مخصوصة تثبت فيه مستتعبة لوازمها حتى تصبح كأنها من أصل خلقته الكثيرة ماوردت عليه وهي التي نسميها ملكات ادراكية وعلوما ثابتة في النفس لا تنزايها ويتبعها السجاياء والطبايع والاخلاق النفسانية الملائمة لتلك الملكات الادراكية ويلزمها الافعال البدنية المعبر عنها بالعادات

فليست الاخلاق والعادات الا توابع ومستلزمات للعلم والادراك الذي هو أثر في جوهر الروح ينبع الاثر الفعلي فان عرض للنفس موثر أو وقف على أبواب الادراك وارد غريب عن ملكاتها السابقة وبعيد عن الهيئات الادراكية التي أخذ الجوهر شكلها عسر على الذهن ادراكه وتعسر على النفس فهمه ومانعت الاعضاء البدنية أثره فهذه الاخلاق والملكات ناشئة عن كثرة توارد الانفعال النفسي الادراكي من نوع واحد حتى صارت هيئة للنفس تصدر عنها الافعال الجزئية الملائمة لها كلما عرض عليها أثر جزئي من نوع الهيئة الكلية فسجية الكرم مثلا ثبتت في نفس الكريم لكثرة انفعال عقله وادراكه بصور الغايات الشريفة التي تتبع الكرم والفؤاد الجليلة التي يكتسبها باذل المال أو باذل الهمة في سد حاجات المحتاجين فيبتكر هذه الصور والادراكات على العقل وصدور الاثر الارادي عنها وطول الزمن على ذلك تمكنت في النفس هيئة مخصوصة ادراكية وهي اليقين الذي خالط الروح بأن الكرم جميل مفيد ويتبعها انطباع

النفس بالنهي (كذا) التام لحركة الاعطاء وايصال الخير الى من يحتاج اليه فاذا أخطر ببال الكريم وصاحب هذه السجية التي تولدت فيه عن انتقاش نفسه بصورة فائدتها فعل لبخيل مناع للخير رأيت عقله يبعد عن ادراك هذا العمل ويحجب من روحه انقباضاً وتعاضياً عن الانفعال به بل يجد جوهر عقله يطارد هذا الانفعال الذي تجلبه احدى الحواس أو يذكر به راوي العمل وحاكه فاذا كلف صاحب هذا الخلق بأن يعمل عمل البخلاء رأى من نفسه بعد الاباية الادراكية والمصادرة العقلية انحطاطاً بدنياً وارتباطاً في الاعضاء حتى كأنه يجد عاقداً يعقد كل طرف بآخر وما نعا يمنعه من نفسه عن تحريك عضلاته بل يحس من ذاته كأن القوة المحركة الى هذا العمل الخبيث فاقدة (كذا) بالكلية وهكذا يقال فيمن تعودت نفسه ادراك غوائل الفقر والحاجة وتكاثرت عليها الانفعال بصورة العجز والضعف عن الكسب وتنبأ جوهره الادراكي بصورة الانخدال والانهمام من صدمات الحوادث فهذا الذي أحاط بادراكه جميع المزعجات تراه قد رسخ في قوته الروحية أشكال من هذه الانفعالات وانطبعت نفسه ومبادئ الحركة فيه على الميل الى ما يلائم ادراكه الثابت فهذا الراسخ هو ملكة العلم بفوائد البخل والامساك عنده وهذا المنطبع سجية البخل وعنهما تصدر الإرادة بالافاعيل الناقصة التي هي عنوان هذه الملكة وتلك السجية ولئن ذكر لصاحبها طرف من أحاديث البر والاحسان وما ينشأ عنهما من الفوائد لمن تحلى بهما رأيت ينفر من ذلك نفور الوحش ويطلب سد أبواب الادراك على نفسه حتى يتكدر خاطره ويتألم بهذه الصور الرديئة المستبشرة

من جملة هذه الملكات التي تتركز في جوهر النفس المدركة ملكات الصناعة كالكتابة والادارة والرسم والحدادة والنجارة وغير ذلك من أنواع الصنائع التي ترسم في ذهن المدرك صورها الآتية اليه من احدى الحواس مقترنة بما يلزم تلك الصنائع من الفوائد والثمرات التي يجتنيها العامل فيها وتارة لاتأتي اليه صورة الصناعة من طرق الحاسة ولكن يضطره الاحساس المؤلم (مثلاً) العارض له من المؤثرات الجوهرية الى طلب الخلاص منه فيندفع الى التأمل في الموجودات المحيطة به لعله يجد منها ملجأ فيفعل بصور منها على هيئات مختلفة انفعالا يلائم الانفعال

الاصلي أعني طلب الخلاص من الألم فيتحرك للعمل فيها على غير انتظام ولا حالة تمام وكال في مبدأ الامر ثم يلجؤه ركوز الفائدة المقترنة بهذه الهيئة ولزوم الحاجة لمداومة الاعمال فيها الى جبر الاعضاء والآلات البدنية على حركات واهتزازات خاصة ان كانت الصناعة بدنية حتى تلين تلك الاعضاء وتكون في غاية المطاوعة لهيئة الروح المدرك أعني أنها تكون في حركاتها مثالا لما ارتسم في الروح من الهيئة التي رآها أو لمسها مثالا مع لازمها من الفائدة والغاية الملائمة حيث أثر ارتسامها في الروح أثرا خاصا وبه سرى في الاعضاء على هيئة وكيفية خاصة ويصعب أول الامر ان تكون على طبق ما ارتسم من كل وجه ولكن باستحكام الاثر ومداومة العمل تنطبع الهيئة بنامها في الاعضاء كما انطبع في مركز الادراك ومثل ذلك الهيئة المخترعة التي دعت الضرورة الى ارتسام الذهن بها

فان كان العمل غير بدني كالأدارة والسياسة مثلا من الاعمال الفكرية التي لا يراد من العامل فيها سوى تأليف صور فكرية معقولة تنطبق على الواقع ويمكن بالسهولة الاجراء على مثالها وهو مانع عنه في اصطلاح الحكومة بالتنفيذ فملكتهما انما تثبت في العقل وتنطبع في الروح حتى تكون كهيئة فطرية له كما في سائر الملوكات بتوارد صور كثيرة مختلفة الانواع والاشكال من صور المضار والمنافع والمصالح والمفاسد ثم يوجد عنده انفعال وتأثر بغاية وداعية تبعثه على المقارنة بين تلك الصور والحركة في تطلب لوازمها الكامنة فيها فاذا استحكمت هذه الغاية في النفس صيرت الروح كالبحر المائج والاشكال العلمية أمواجه أو كالصيا لا ينفك عن الحركة يولف بين عدد من الصور ثم يفرق بينها ثم يجمع بين المتفرقات في نقطة ولا تسكن له حركة حتى يستقر في متقى المنافع وهي الصورة المنطبقة على غايته الملائمة له أي التي تأثر وانفعل بها فانبعث لطلبها بحكم ذلك الانفعال وفي مبدأ الامر لا تأتي هذه الحركات بالمطلوب على وجه السرعة لكن متى استحكم في الروح الاثر الباعث على هذا العمل الفكري استمرت الحركة العقلية مرة تلو أخرى تنحرف عنها فتحفظ للانحراف أثرا يبعدها عنه مرة أخرى حتي يكون الانجاء الى وجهة الطلب كطبع جبلي فيها وهذا اجمال في القول ربما

نأتي على تفاصيله فيما بعد

ومن تأمل حال سير الانسان بل طريق ترقيه وتدنيه في أعماله واختلاف عاداته وأخلاقه واعتقاداته وكافة شئونه وأنه قلما يتفق جيلان من الناس بل قبيلتان بل فخذان على استحسان شيء أو استقباحه بل اذا تنزلنا الى النظر في الجزئيات رأينا هذا الاختلاف بين كل شخص وشخص حتى المولودين في بيت واحد هذا يستحسن شيئاً وذاك يستقبحه ويستهنه ومن يدقق نظره في ذلك يوافقنا على ان هذه الاحوال الادراكية التي تتبعها الملكات والاعمال التي نسميها بالعادات إنما منشأؤها الافعال من المؤثرات الخارجية التي تختلف على الشخص باختلاف موقعه وما يحيط به من مؤثرات الطبيعة ومن يكتنفه من أبناء جنسه وما ينشأ عليه من نوع المأكل والمشرب والملبس والمسكن وما يطرق اذنه من الاصوات ساذجة ولفظية مستعملة ومهملة وما يراه من الصور والاشكال متعاقبة بعضها أثر بعض وما يذهب اليه ادراكه من جميع ذلك مستقبلاً ومستقبلاً لوازمه فان جميع ذلك يتشكل به الروح المدرك ويكون هيئة فيه وما تكرر منه ثبت شكله فيه أي انطبع الروح بطابعه أي صار الروح على ذلك الشكل فهو في حركته الطبيعية يكون على ذلك المثل وهو مانع من تقرر الملكة وثبوت العادة ومالم يتكرر يذهب أثره بغلبة بقية الاشكال عليه ويعرف العلماء الملكة بهيئة راسخة في النفس تصدر عنها الافعال بدون فكر ولا روية وليس مرادهم من كونها بدون فكر ولا روية انها غير ارادية بالمرّة أو انها رمي بدون رام تارة يخطئ وتارة يصيب ولكن مرادهم ان الروح ينطبع عليها فالارادة موجهة الى ما يكون على مثالها بدون احتياج الى جولان بين الصور وترجيح بعضها على بعض وبعد تمكن الملكة في النفس وانطباع الفكر أو الاعضاء على محاذاتها في الحركة يكون من الصعب بل ربما كان من المتعذر ان يتحول الانسان عنه الا بقاهر تشتد وطأته على النفس فيوصل اليها من المؤلمات أو يخيل لها من المخوفات ما يؤثر فيها أثراً قوياً يلويها عن الاثر الأول ويقودها الى الاثر الجديد ثم يستمر ذلك أزماناً وان شئت قلت اجيالاً حتى تضمحل الهيئة الأولى وتثبت الهيئة الاخرى ومن ذلك الحديث الشريف (اذا

سمعتم ان جبل كذا انتقل من مكانه فصدقوا واذا سمعتم أن فلانا تحول عن خلقه فلا تصدقوا) يشير بذلك الى صعوبة الانتقال عن الاخلاق والعادات الثابتة من تلقاء النفس بدون ان يضطرها لذلك قاسر أو زاجر وهيات ان ينال المطلوب مع ذلك ومما يرشد الى ان تكرر الانفعال على النفس يحدث فيها هيات فكرية وعملية ما حكاه عبد الوهاب (لعله عبد اللطيف) البغدادي من حوادث سنة ٥٩٥ هجرية في مصر ان شدة القحط وفقد المطعومات في الديار المصرية بذلك الوقت اضطر بعض الناس لأن كل بعض آخر لسد الرمق وإلهاء كلب الجوع وفشا ذلك فاستبشعته النفوس ونفرت منه حتى ان بعض الناس انزعج لهيئة أكل الانسان فمات من بشاعة المنظر ثم لما عم ذلك غالب الافراد زالت البشاعة شيئاً فشيئاً حتى صار من المألوفات ان يأكل الرجل أحد أقربائه والمرأة ابنتها أو أحد أقاربها وكانوا يطبخون لحم الأدمي بالتوابل والبهارات كما يطبخون لحم الحيوان فانظر الى الانفعال الذي حدث في النفس من غائلة الجوع كيف غلب على الاعتقاد وكان في غاية الاستحكام وانقلب القبيح حسناً الا انه بعد زوال العارض عاد الاعتقاد الأول الى مكانه لارتفاع الضرورة لكن لم يعد الى حالته الأولى على وجه السكال الا بعد أزمان

نظن انك التفت فيما ألقينا اليك من المقدمات السابقة الى ان العلم والإدراك الذي يستولي على الإرادة إنما هو الانفعال بالصور الواردة الى الروح الإدراك اذا قارنهما الانفعال بصور الغايات اللازمة لها ملائمة لذي الروح أو منافرة ولا يتحرك بها الروح على هيئتها الثابتة فيه منبثاً في الأعضاء أو ما تجافي مركزه الفكري لينفعل بصور مركبة من الانفعالات البسيطة أو المركبة الا اذا لم يعارضها انفعال يلوي الروح الى ضد الحركة التي تطلبها تلك الافعال اذ عند المعارضة لا يكون للهيئة الأولى تمام الثبوت والركوز في النفس ومنه قوى ارتسام الصورة الإدراكية وتغلب على سائر الإدراكات الاخرى وكان الارتسام بمطلوب أو مهروب منه اندفع الروح الى الحركة كما مر بك بيانه وعن ذلك تكون الاعمال التي باستمرارها تثبت الملكات والعادات

ويوجد علوم يسميها أرباب الاصطلاح علوماً وأرى لهم في التسمية حقاً لأنها نوع من التأثيرات النفسية الإدراكية وإن كانت لا أثر لها في باب الإدراك يصح اعتباره إلا من وجه أنها أشكال مؤلفة من خواطر النفس لا غير وهي ما تخيله التعاليم والألفاظ الموضوعية بأزاء معانٍ يمثلها المعلومون للذهن بالتمثيل والتشبيه ويقرّبونها إلى الجوهر الدرك بتدبير بعض المؤلفات فيحدث منها في الخيالة أنواع من الأشكال بسائط ومركبات أي يتشكل الجوهر الدرك بهيئات تناسب التقريبات التعليمية تحضر عنده بالتذكر وضم بعض المذكرات إلى بعض وذلك كما يوصف للأعمى هيئة الأفلاك والكواكب وحركاتها ويمثل له ذلك بكرة الصبيان موضوعة في مستديرات كمحيط الغر بال إلا أنها في السعة على نحو كذا وفي التدوير على كيفية كذا الخ الأوصاف وكما يقرب للخيال حقيقة الكرم وكيفية بذل الحق لصاحبه ومنحه لمستحقه وصرف ثمرات الكسب فيما يؤثّل المجد ويعلي شأن الحسب وأشبه ذلك فإنه يتمثل في ذهنه هيئة مركبة من مجموع الأوصاف التي كانت بسائطها ثابتة فيه وإنما التعريف أحدث هيئة اجتماعها مساة باسم واحد هو الكرم مثلاً إلا أنها لا تتجاوز المركز الإدراكي فهي ترسم فيه من حيث التمثيل والتعليم فإن تواردت عليها الأشباه والمذكرات من وجه التعليم والتذكر بقيت ثابتة ويقال لمن هي عنده أنه عالم بتلك الصفة وقادر على تعليمها كما أخذها على النحو الذي حضرت به عنده ومن ذلك كل ما يتعلمه الشخص من القواعد العلمية قصد أن يتعلمها أي أن توجد في جوهر روجه صور مؤلفة على نوع خاص من الائتلاف وتُرجع إلى وجهة واحدة في الجنس كعلم النحو وعلم العروض مثلاً أو فن الأخلاق والسياسة

وقد يحصل عند الشخص من ذلك شيء يسمى بالملسكة لكنه ليس من نوع الملكات التي بينا كيفية حدوثها عند النفس فيما سبق من الكلام وإنما هو نوع من رسوخ تلك الصور في المدركة بحيث إذا وجد جزئي من الجزئيات يرد على الذهن من الخارج فربما ينتبه المدرك إلى كون هذا من نوع بعض الصور وليس من نوع البعض الآخر ويكون لصاحب هذه الملكة أنه يولد في عقله من

هذه الانفعالات انفعالات أخرى تحاكيها محاكاة تامة أو غير تامة ويطابق بين الأصل وما تولد عنه كل ذلك في عقله لا يراعي فيه الانطباق على الواقع أو عدم الانطباق فان لاحظ ذلك فهو على شريطة ان لا يبين الأصل الذي تلقاه فهذا إنما هو نوع من حركة الروح على مركز واحد حركات متشابهة أو متعكسة ومن تأمل في المسائل الاختراعية التي استولدها بعض علماء الفنون العقلية وذهبت عقولهم خلفها فاستحدثوا لها في أذهانهم لوازم لم يقفوا فيها عند حد تبين حقيقة ما قلنا فمثل هذا النوع من العلوم لا يؤثر في الإرادة شيئاً سوى أنه يحولها إلى إجابة الفكر فيه فلا يكون له همُّ التأليف الأشكال العقلية وتفرقها وهذا نوع من تسلط الإرادة على الإدراك بعد تسلطه عليها

مثلاً الذي درس علم التهذيب لقصد الوقوف عليه ليس إلا بعد ان صار كهلاً بين قوم بعيدين عن التهذب وتلقفت احساساته من أحوالهم ما انطبع عليه وروحه الإدراك وسرى به في الدم والعروق وجرت به الأعمال العضوية ومرنت عليه حتى صارت في النفس ملكة وللبدن عادة وحفظ جميع ما حوته الكتب الشهيرة في هذا الفن فان قواعد الفن وصور أصوله تكون جاثمة في مركز الإدراك واشكالها ثابتة فيه لكنها حيث لم تقترن بغاية هذا التحصيل وهو العمل وإنما كان القصد مجرد العلم حتى يمكنه ان يعلمه ويلقيه كما تلقاه فان العقل والنفس يقفان به عند هذا الحد فقط فاذا انضم الى ذلك غايته وهي ان يقدر على تأليف جمل منه وفصول يعبر عنها باللسان أو بالكتابة تحرك الروح في لسانه وتضامنت الأشكال في مخيلته على الترتيب الذي يريد في عقله فيتمكن من ذلك بالتعويد حتى يصير هذا النوع من العمل ملكة له وتكون الإرادة تابعة للإدراك هذا النوع من التبعية

ومثل هذا من يتعرف أعمال العبادة المسيحية وهو مسلم أو بالعكس لا يقصد العمل ولكن لقصد ان يتكلم أو يكتب ما يدل على تلك الأعمال وفروعها فالإرادة تابعة للانفعال الإدراكي بالداعية والباعث إلى الحركة فان كانت الداعية مجرد التصور وقفت عنده أو انضمام الترتيب والتأليف في اللفاظ والأرقام

تجاوزت الى هذه الغاية وهي الى هذا الحد لا نفيد في حال الشخص وصفاته الحقيقية التي هو بها جزء من هذا الوجود شيئاً يعتمد به وأرباب هذه الحالة يعرفون في الاصطلاح باللفظيين تشبيهاً لعلومهم بأشكال الهواء والأصوات المقطعة المسماة بالالفاظ لا أثر لها الا بالعرض

ومن ذلك الذين يشككون كثيراً بالحكم العالية والأصول النظامية الجميلة لكنهم في أعمالهم لا يراعون شيئاً مما يقولون وما ذلك الا لكون تصوراتهم انما هي تأليف أشكال خيلها لهم الممثلون والمقربون فوجد لتأثير أذهانهم به أنواع من الارتباح للطف الاشكال المؤلفة منها في حد ذاتها فانبسطت نفوسهم لاستنباطها وانضم الى ذلك احساسهم باجلال الناس لمن ينظمها في سلك العبارات أو الأرقام فوجهوا الإرادة الى ذلك فلم ينالوا سواه. وعلى هذا المثال من يعرف قواعد النحو بالتمثيل والتقريب الا انه اذا قرأ لا يتذكر شيئاً منها واذا كتب جال قلمه خارجاً عن دائرتها وأولئك هم المبتدئون الواقفون على عتبة التعليم ولا يصح أن يقال لهم بالحقيقة عالمون بشيء مما يقولون ولوعلم النحوي مثلاً قواعد النحو حق العلم أو عرف السياسي أصول السياسة كمال المعرفة وانطبع بها روحه الدراك على النحو الذي أسلفنا لتبع ذلك الانفعال غايته فان الغاية من الأصل المدرك التي ما وضع الأصل الا لها من لوازمه لانفارقه فعدم تمكنها في النفس دليل عدم تمكن الأصل نفسه فيها ومتى تمكنت الغاية انطلق الروح في الآلات العلمية لتحصيلها فيعوج في السير ويستقيم حتى ينطبع شكل الأصل وغايته في الروح المنبث في كافة الاعضاء فتصدر لذلك الأعمال تابعة للأصل الثابت بدون عسر وهنالك تمام العلم وكماله أفلا يرى ان مدرس السياسة عند ما يقبض على زمامها لاجراء العمل بما علم يلتبس عليه الحال الواحد لا يدري يطبقه على أي أصل من الاصول الثابتة عنده أليس هذا جهلاً بنفس الأصل حيث لم يقف على نوع جزئياته لكنه بعد التطبيق وظهور العاقبة الحميدة يجد من نفسه انه فتح له باب جديد من العلم وكذلك ان حدث منه أثر ردي فهذا الارتباك الاول والارشاد الثاني شاهدان على نقص الادراك قبل تمكن الملكة النفسية

ولا أعمال التعويدية وكأله بعد تمكنهما ومن هذا القبيل أحوال كثير من الناس يزعمون أنهم يعتقدون شيئاً ويعلمونه حق العلم بل ويدافعون عنه ولكنهم يعملون على خلاف ما يقتضيه مع زعمهم التيقن بأن النجاة في اتباعه والهلاك في العدول عنه وقد تبين أنهم في الحقيقة لا يعلمون

الادراك الراسخ في النفس الذي يكون هيئة ثابتة لها وملكة تصدر عنه الافعال بدنية كانت أو فكرية لها أثر واقعي لا مجرد الاثر النصوري هو المعروف في الاصطلاح بالاعتقاد لأنه بانطباعه في جوهر الروح المدرك أنه عقد في النفس بحيث يعسر انحلاله وزواله والنفس بكثرة مزاولته وتكرار انفعالها به قد اعتقدته وارتبطت به وما عدا ذلك هو الخيل والموهوم يحوك في النفس وتظهر صورته فيها عند عروض مذكراته وموجبات انفعال النفس به فاذا هب الروح لحركته الذاتية بورود الموجب رأيت المعتقد قد احتوى على الروح فتحرك به وتوجه الى وجهته وزال ذلك الموهوم كأن لم يكن وإنما مثل الموهوم في النفس مع المعتقد كمثل جسم غريب حل في شكل الشعلة المخروطية فأثر في انحرافه عن المخروطية فاذا قويت الشعلة حتى أحرقتة عادت الى تمام الشكل ولا يحصل انحراف الشكل الا عند عروض عارض آخر فالصور الاعتقادية في الروح تكون كالأشكال الطبيعية وما دونها لا يؤثر فيها أثراً حقيقياً ثابتاً وفي ذلك يقول نبينا صلى الله عليه وسلم (لا يزني الزاني وهو مؤمن ولا يسرق السارق وهو مؤمن) ولست أريد تفصيل ذلك تأمل الى من جلس امام منبر الخطابة يستمع الوعظ بكل انصات ويهز رأسه هزة الهائم بحال ما يسمع وتارة يذرف الدمع من عينه لما حاك في نفسه من الانفعالات الروحية التي أحدثتها مذكرات الخطيب ويكون ذلك الوعظ في تخفيض شأن الدنيا وهوين أمر الحياة وإن كل طويل فيها قصير وكل سرور فيها مشوب بمكدرات وشور وإن لا غنيمة فيها سوى ما يقدمه العاقل بين يديه من طيبات الاعمال ليكسب بها نعيماً مؤبداً حتى اذا انفض المجلس وانتشر القوم لطلب الرزق رأيت ذلك الباكي وهو يتقرب الى موارد الشهوات ويدنو من مساقط

الدينيات ويستعمل لذلك أنواع الحيل التي طبعها في جوهر ادراكه فواعل
 الاحتياجات التي ألت به أو وردت عليه صورها ملمة بغيره مع المعجز عن افتتاح
 طرق الكسب من وجه يلائم مقال الواعظ ويتفق مع ارشاد المرشد فيكون عمله
 على ضد ما يزعم اعتقاده حيث ان هذه الطرق لم تألف احساساته ولم تنتقش في
 مداركه على النحو الذي يلبث الروح في الاعضاء فيحركها على مشاكلة تلك الرسم
 الجميلة فقد وضع لنا من هذه الآثار الناعمة للادراك ان الصور التعليمية التي تحضر
 الذكرة دائماً أو في بعض الاحيان غير مصحوبة بالغاية العملية لا تعد في الحقيقة
 معتقدات وانما هي تخيلات تظهر في جوهر النفس عند عروض المذكرات فقط ثم
 لا يترتب عليها أثر حقيقي في جوهر الروح يثبت فيه ولكن ينشأ عنها اعراض وقتية
 تبين من هذا الذي أوردناه من التقريبات في باب تأثير الادراك في الإرادة
 أنه يعم جميع الادراكات والارادات سواء كانت مطابقة للصواب جالبة للسعادة
 الحقيقية مانعة من الشقاء أو لم تكن كذلك وان ذلك تابع لما يصل الى المدرك
 من المؤثرات الخارجية التي تحدث فيه آثاراً تناسب هيئتها التي وصلت بها اليه
 ولم يخرج في ذلك الانفعال الادراكي عن سائر الانفعالات الطبيعية الا من حيث
 الكيفية والنوع المخصوص باختلاف العادات والميلكات والاخلاق والاعمال في
 النوع الانساني تشهد لنا بناء على تلك المقدمات السابقة أن منشأها هو اختلاف
 الآثار الواردة على مركز الادراك من الأكوان الطبيعية المكتنفة بالمدرك
 وعوارضها وهذا الاختلاف إما أن يكون لتباين الحوادث وتخالف الطبائع الخارجة
 من حيث الحلقة الاصلية والوضع الالهي واما أن يكون لاختلاف حالة المدركين
 أنفسهم في قبول تلك التأثيرات من جهة الاستعداد المجبول عليه جوهر الادراك
 أما الوجه الثاني أعني اختلاف الآثار لاختلاف الاستعداد الممنوح بأصل
 الحلقة لجوهر الادراك فهو يأتي من حيث التركيب الجسماني والعناصر الداخلة
 فيه والوضع الذي أبدعته يد القدرة الالهية عليه فعناصر التركيب البدني وجودتها
 ودرجاتها ووضعها فيه وكيفية تأليف الاعضاء ونسب الاجزاء بعضها لبعض مما له
 دخل في ظهور الجوهر الادراكي بآثاره وبعبارة أخرى في شدة انفعاله بالمؤثرات

الواردة عليه وضعفه وفي قوة استثبات الصور المنفعل بها وضعف تلك القوة وغير ذلك من صفات الإدراك التي لا تخفى على مدرك وهذا الدخول مما لا يشك فيه وأما الوجه الأول أعني اختلاف الآثار بواسطة تباين الحوادث وتخالف الطبائع الخارجة عن ذات المدرك فهو يظهر من اختلاف العادات والاختلاف والإدراكات باختلاف الاقطار والبقاع وتنوعها بتنوع أحوال التربة والجو الذي تنشأ وتنمو فيه ويمتاز بعضها عن بعض بتميز حالة التعيش وطرق اكتساب الرزق ووقاية الوجود من الخطر والاحساس من الألم التي تستدعيها طبيعة الاراضي فالذي يقتضيه كسب الرزق الضروري لحفظ الحياة من طريق الصيد البري وتدعو اليه المحاماة عن النفس بمداغة الوحوش الكاسرة والسباع الضارية أو بيعت اليه التأثير من شدة البرد وبيوسة المنشأ وجذب المكان كل ذلك غير ذلك الذي يقتضيه كسب الرزق من طريق الزراعة والفرار من المهلكات بالاستكتمان في بعض الاكواخ لسهولة الارض وخلوها من المفترسات وبعدها عن المؤثرات الجوية الشديدة وتوسطها في الحر والبرد وما يلائم ذلك من موجبات السهولة في تطلب الارزاق فان تأثير الجوهر الدراك بالاختطار الاولى يبلغ من الشدة مبلغا يحدث فيه سرعة الحركة الروحية التي تتبعها الحركة البدنية على الحياء توصل الى المطلوب أعني التخلص من تلك الاخطار وتكرارها وكثرة تواردها على النفس تودع فيها ملكة عملية تصدر عنها الاعمال على ذلك النحو المتقدم مثالا اذا نشأ الانسان في أرض جبلية كثيرة الغور والنجد غزيرة الغابات وعرة المسالك قليلة الخصب تسكنها أنواع الحيوانات المفترسة ومع ذلك تكون في جو شديد البرد كثير الصواعق سريع القلب فلا ريب ان الانفعالات التي تعرض على احساساته من هذه الاشياء المكتنفة به وكثرة مائدعه الى المقاومة والمصادمة واحتمال المصاعب في دفع المصائب وتجنب المشاق لينخلص بها من المهلكات ونحو ذلك تجعل في الاعضاء قوة على العمل ثم ترسخ منها في النفس ملكة الشجاعة والاقدام وتوجه بذلك قوة الإدراك الى البراعة في السكر والفر وفنون الدفاع والهجوم وتثبت فيها ملكة الحذر واليقظ وملكة النشاط في السعي لطالب المعيشة وملكة النبات في

العزائم وملكة حب التآلف والاجتماع للتعاون على دفع المضار وجلب المنافع المشتركة وملكة القسوة والتهاون بالدماء وعدم الاكتراث باتلاف النفوس وازهاق الارواح وملكة الغضب الشديد الذي يحمل صاحبه على شدة الانتقام وملكة الغدر التي تتولد دائما من الاضطراب وعدم الاطمئنان للحوادث ويتبع هذه الملكات ملكات أخرى ويتبع الجميع عادات وأفعال تناسبها .

وهذا بخلاف ما اذا نشأ في سهولة العيش وخصب الارض وهشاشة التربة وخلوها من الغابات واستواء سطوحها واعتدال هوائها وصفاء جوها وخلوها من الحوادث الخفيفة فان ذلك لا يحدث في النفس الا صورة لطيفة تتبعها ملكة اللين والمساهلة والكرم وحسن الطاعة وسلامة النية والنزاهة عن الضغائن والبعد عن الطمع والرضا بالقليل وما يتبع ذلك من الصفات التي لا تخلف عن مناشئها الواقعية الا بالطوارئ العرضية التي نذكرها فيما بعد فانظرها

(يقول جامع الكتاب) ان الفقيه وعد هنا بآتمام هذه المقالات الفلسفية التي نشرت في خمسة أعداد وقد تصفحنا سائر اعداد الوقائع المصرية التي صدرت بتوقيعه فلم نجد فيها هذه التهمة ولعله شغل عن أمثال هذه المباحث الدقيقة في الفلسفة بحوادث الثورة العراقية التي نجمت في تلك الايام واضطرلة لومتها كما علم من بعض ما سبق ويعلم من المقالات الآتية في الشورى وغيرها

وكتب في العدد ١٢٦٧ الصادر في ٦ محرم سنة ١٢٩٩ - ٢٨ نوفمبر سنة ١٨٨١

الحياة السياسية

تقرر فيما سلف ان لا بد لذوي الحياة السياسية من وحدة يرجعون اليها ويجمعون عليها اجتماع دقائق الرمل حجرا صلبا وان خير أوجه الوحدة الوطن لا متنازع الخلاف والنزاع فيه ونحن الآن ميينون بعون الله ماهية هذا الوطن وبعض ما يجب على ذويه

الوطن في اللغة محل الانسان مطلقاً فهو والسكن بمعنى: استوطن القوم هذه الارض وتوطنوها أي اتخذوها سكناً وهو عند أهل السياسة مكانك الذي تنسب اليه ويحفظ حقك فيه ويعلم حقه عليك وتأمين فيه على نفسك وآلاك ومالك ومن أقوالهم فيه لا وطن الا مع الحرية وقال لاروير الحكيم الفرنسي لاوطن في حالة الاستبداد ولكن هناك مصالح خصوصية ومفاخر ذاتية ومناصب سمية وكان حد الوطن عند قدماء الرومانيين المكان الذي فيه للمرء حقوق وواجبات سياسية

وهذا الحد الروماني الأخير لا ينقض قولهم لاوطن الا مع الحرية بل هما سيان فان الحرية إنما هي حق القيام بالواجب المعلوم فان لم توجد فلا وطن لعدم الحقوق والواجبات السياسية وان وجدت فلا بد معها من الواجب والمق وهما شعار الأوطان التي تفتدى بالاموال والابدان وتقدم على الاهل والخلان و يبلغ حمها في النفوس الزكية مقام الوجد والهيمن

أما السكن الذي لاحق فيه للسكن ولا هو آمن على المال والروح فغاية القول في تعريفه أنه مأوى العاجز ومستقر من لا يجد الى غيره سبيلاً فان عظم فلا يسر وان صغر فلا يساء قال لاروير السابق الذكر ما الفائدة من ان يكون وطني عظيماً كبيراً ان كنت فيه حزينا حقيراً أعيش في الذل والشقاء خائفاً أسيراً

على ان النسبة للوطن تصل بينه وبين الساكن صلة منوطة بأهداب الشرف الذاتي فهو يغار عليه ويزود عنه كما يزود عن والده الذي ينتمي اليه وان كان سيئ الخلق شديداً عليه ولذلك قيل في مثل هذا المقام ان ياء النسبة في قولنا مصري وانكليزي وفرنسوي هي من موجبات غيرة المصري على مصر والفرنساوي على فرنسا والانكليزي على انكلترا فأنكر ذلك بعض الناس وكان في الامر لاشك سوء فهم أو سوء افهام

وجملة القول ان في الوطن من موجبات الحب والحرص والغيرة ثلاثة تشبه ان تكون حدودا الاول انه السكن الذي فيه الغذاء والوقاء والاهل والولد والثاني

أنه مكان الحقوق والواجبات التي هي مدار الحياة السياسية وهما أحسب أن ظاهر بيان
والثالث أنه موضع النسبة التي يعاوبها الإنسان ويعز أو يسفل ويذل وهو
معنوي محضاً

فاذا تقرر ذلك مما قلناه وجب على المصري حب الوطن من كل هذه الوجوه
فهو سكنه الذي يأكل فيه هنيئاً ويشرب مريئاً ويبيت في الأهل أمينا وهو
مقامه الذي ينسب إليه ولا يجد في النسبة عارا ولا يخاف تعيبا وهو الآن موضع
حقوقه وواجباته التي حصلت له بما أوضحناه من دخوله في دور الحياة السياسية
ولاحب على أهله شروط محفوظة عند الأذكاء مجهولة عند المدعين الأغنياء
فما تنفع فيه الشكوى ولا تقدم لصاحبه دعوى الا يبين من الواقع وشاهد
من الفعل وما أحسن ما قيل

دلائل الحب لا تمنفى على أحد كحامل المسك لا يخلو من العبق
وله مراتب مناسبة لموضوعه موافقة لمنشأه فهو في الكرامة كريم وفي
النبالة شريف وفي المآثر حميد وفي العز والمجد رفيع وفي الوطن جامع
لكل هذه الصفات فان قيل في حب الحسان

أحبك حبا لو تحيين مثله أصابك من وجد على جنون
لطيفامع الاحشاء امانهاره فدمع وأما ليله فأنين
فقل في حب الاوطان

أحبك حبا لو تحيين مثله أصابك منه ياديار تغير
شديد امع الاشواق امانهاره فسعي وأما ليله فتفكر

ولقد كانت بعض الناس يحاولون خلع الشعار الوطني عن ذوي الحقوق
والواجبات في مصر والباسهم جميعا لباس الجهالة والذل ولكن أبت الحوادث
الا ان تثبت لنا وجودا وطنيا ورأيا عموميا ولو كره المبطلون على ان منهم فئة
لا يزالون يؤلمون اسماعنا بما يكررون من سفاسف القول من مثل اننا تعودنا احتمال
الظلم والحيف وألفنا الخدمة والرق فلن يستقل لنا رأي ولن نهتدي سبيل الحرية
كأنما هم لا يملكون ان أهل القرب أجمعين تعودوا مثل ذلك الحيف أعصارا

وكانوا في قديم الايام على ضروب من الرق وانخفاض الجناح وأن العالم بأسره كان فر يقين أحرارا يظلمون وعبيدا يطيعون أولم يكن في بلاد الفرنسيس من قبل هذا الهد صنوف من الرقيق يشتغلون في الارض لغيرهم ويباعون كاتباع العجاوات أولم يقل كانتهم فولتير في وسط المائة السابقة لا يزال في بلادناستون ألفا أو سبعون ألفا عبيدا للرهبان

فما بال هذه العادة لم تمنع الفرنسيس من الوصول الى ما أدركوه من رفعة المقام وان يروا أمثال تيارس وجريفي وغامبتا في أبناء الذين كانوا من قبل عبيدا نأرقاء

ولئن كان من فضل هذه المائة ان يكتب في صدر تاريخها تحرير أرقاء العصر السالف فلقد رجونا وحقق الله هذا الرجاء ان ينحتم ذلك التاريخ بتحرير الذين كانوا أرقاء في هذا العصر وحسن ذلك ابتداء وحسن ذلك ختاماً

وكتب في العدد ١٢٧٩ الصادر في ٢٠ المحرم سنة ١٢٩٩ - ١٢ ديسمبر

سنة ١٨٨١

الشورى والاستبداد

تكلمت بعض الجرائد العربية في الشورى وأشرت بت بعض جملها عبارات في الاستبداد أوهم ظاهرها وعمومها بعض الناس ان القصد منها مدح الاستبداد الذي عرفوا من آثاره ما يكرهون ولقوا من جرائه ما لا يودون فشدوا على محررها نكيرا وولوا عنه نفورا وقالوا مدحه ظلما وزورا وكان في ذلك من الخطئين

وان مانعه في حضرة هذا المحرر من حسن القصد وسلامة النية يجعلنا في ريب من ان يكون الاستبداد ممدوحاً له ومقصوداً بالثناء عليه بل مانعته فيه من التفقه في الدين والنضاع منه يصور لنا ان ليس المقصود من تلك العبارات ما تدل عليه ظواهرها التي أوقعت في أوهام كثير من مطالعها خلاف ما عليه شرعنا فاردنا ان ندفع هذه الأوهام ببيان حقيقة الشرع في هذا الموضوع

مؤيدين ما نقول بالآيات الشريفة والاحاديث المنيفة وأقوال الأئمة الأعلام من علماء المسلمين رضي الله عنهم فنقول

ان الاستبداد يقال على معنيين أحدهما تصرف الواحد في الكل على وجه الاطلاق في الارادة ان شاء وافق الشرع والقانون وان شاء خالفهما فيكون اتباع النظام مفوض اليه وحده ان أراد قام به وان لم يرد لا يؤخذ عليه وهو الاستبداد المطلق وثانيهما استقلال الحاكم في تنفيذ القانون المرسوم والشرع المسنون بعد التحقق من موافقتهما على قدر الامكان وهذا بالحقيقة لا يسمى استبدادا الا على ضرب من التساهل وانما يسمى في عرف السياسيين توحيد السلطة المنفذة ومن تتبع الشريعة الغراء ونصوصها الواضحة ووقف على حكمة تنزيل الكتب السماوية وتدوين الاحاديث النبوية يرى أن الاستبداد المطلق ممنوع منابذ لحكمة الله في تشريع الشرائع ومعاند كل المعاندة لصريح الآيات الشريفة والاحاديث الصحيحة الآمرة باتباع أحكام الكتاب العزيز والاخذ بالسنة الراشدة فإنه نبذ للدين وأحكامه وسعي خلف الهوى ومذاهبه وذهاب الى خفض كلمة الله العليا وخرق لإجماع السلف الصالح من المؤمنين اذ لم يبيحوا في جميع أطوارهم أن يتولى عليهم من يخالف الكتاب والسنة الى أحكام شهوته وهواه يشهد بهذا صيغهم في بيعة الأمر والعهد الى الولاية يقولون لمن يبايعونه بايعناك على ان تكون خليفة رسول الله تتبع سنته وتسلك بنا طريقته أو على ان تحكم فينا بما أمر الله وما سن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم نر طائفة منهم ولا قوما ولوا عليهم أميرا على كونه يتبع هواه أو يعمل فيهم بما يراه وافق الدين أو خالفه ويدل عليه اليهود التي كان يعهد بها الخلفاء الراشدون الى عمالهم في الاقاليم فانها كلها مشحونة بعبارات الوصية والحث على اتباع منهاج الشرع الشريف والجري على السنة الراشدة والوعيد على مخالفتها وأخصها عهد الامام علي رضي الله عنه الذي عهد به للاشرار النخعي حين ولاه أمور مصر ويؤيده أقوال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم في خطاباتهم ومقالاتهم عند انعقاد المحافل كقول عمر رضي الله عنه بعد ان ولي الخلافة (أيها الناس من رأى منكم في أعوجاجا فليقومه : فقام بعض الحاضرين

قائلاً (والله لو رأينا فيك اعوجاجاً لقومناه بسيوفنا) وبو كده ماسئلوه عليك من الآيات والاحاديث

اما المعنى الثاني وهو ان يرجع الأمر في تنفيذ الشريعة الى فرد واحد فهو غير ممنوع في الشرع ولا في العقل بل هما على وجوبه أما الشريعة فنصوصها متضافرة على وجوب نصب امام ينفذ الشرع القويم ويحفظ الدين المستقيم ويجري أحكامه العادلة على الرعية وأما العقل فلما في قصر التنفيذ على الواحد الفرد - أي أجراء الأحكام باسمه الخصوص - من الهيبة والرغبة اللتين تلزمان لتنفيذ الأحكام وادعاء الرعية لها وانقيادها لما قضت به ثم ان هذا لا يسمى في العرف استبداداً كما أسلفنا اذ صاحبه يكون مقيداً بالمرسوم محصوراً في دائرة المشروع بحيث لا يجوز له الخروج عنها ولا تجاوز حدها والمستبد عرفاً من يفعل ما يشاء غير مسئول ويحكم بما يرسم به هواه وافق الشرع أو خالفه ناسب السنة أو نابذها ومن أجل هذا ترى الناس كلما سمعوا هذا اللفظ أو ما يضارعه صرفوه الى هذا المعنى ونفروا من ذكره لعظم مصابهم منه وكثرة ما جلب على الامم والشعوب من الاضرار وحق لهم النفور والاشمئزاز اذ لم ينالوا من جرائمه الا وبالاً ولم يلقوا من أحكامه الا انكالا بل شاهدوا النفوس تذهب فيه ظلماً وتوكل فيه الاموال أكلاً وتسفك الدماء زوراً وتدمر البلاد تدميراً فلا تريب عليهم اذ كرهوا سوقه في سياق مدح ولو مراد به غير ما عرفوه

ولقد تبين لك مما قدمناه ان الشريعة لا تبيحه وانها توجب تقييد الحاكم بالسنة والقانون ومن البديهي الواضح ان نصوص الشريعة لا تقييد الحاكم بنفسها فانها ليست الا عبارة عن معاني أحكام مرسومة في أذهان أرباب الشريعة ولما نالها أو مدلولها عليها بنقوش مرقومة في الكتب ولا يكفي في تقييد الحاكم بها مجرد علمه بأصولها بل لابد في ذلك من وجود أناس يتحققون بمعانيها ويظهرون بمظاهرها فيقومونه عند انحرافه عنها ويحضونه على ملازمتها ويحثونه على السير في طريقها ومن أجل ذلك دعا سيدنا عمر رضي الله عنه الناس في خطبته الى تقويم معاصاه يكون منه من الاعوجاج في تنفيذ أحكام الشريعة فقال (أيها الناس من رأى

منكم في اعوجاجاً فليقومه الخ الاثر المشهور) وقال تعالى (ولتكن منكم امة
 يدعون الى الخير و يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون)
 اذ لا يخفى ان هذه الآية الشريفة عامة في دعوة الملوك وغيرهم على معنى أن تلك
 الأمة أي الطائفة من المسلمين تدعو الملوك وغيرهم الى الخير وتأمرهم بالمعروف
 ونهأهم عن المنكر ليقوم بها الدين ولا يخرج أحد عن حده حاكماً كان أو محكوماً
 وليس الامر هنا للندب كما فهم بعضهم بل للوجوب والفرض على ما صرح به العلماء
 ويؤيده ان قيام تلك الأمة بذلك مما لا يتم الواجب المفروض وهو التقيد بالشرعية
 الا به فيكون واجبا على حكم القاعدة عند فقهاء الشرع (ما لا يتم الواجب الا به فهو
 واجب) وقالوا ان هذه الطائفة يجب تأييدها من أفراد الأمة وجوباً كفاً ثانياً على
 معنى انها ان لم تقم فيهم أتمت أفراد الأمة بجماعتها واستحقت العقاب برمتها فقد
 فرض الله على الأمة الاسلامية ان تقوم منها أمة أي طائفة وظيفتها الدعوة للخير
 والامر بالمعروف والنهي عن المنكر حفظاً للشرعية من ان يتجاوز حدودها
 المعتدون وصوناً لأحكامها من ان يتعالى عليها ذوو الشهوات فينتهكوا حرمتها
 ويخلوا نظامها اذ تحرفهم عن العمل بها الا هواء اذا تركوا وشأنهم ولم يؤخذ على
 أيديهم في الاسترسال مع داعيات الشهوات فلم يجعل الله الشريعة في يدي
 شخص واحد يتصرف فيها كيف شاء بل فرض على العامة ان تستخلص منها
 قوماً عارفين لجلب كل ما يؤيد جانب الحق وتبعيد كل ما من شأنه ان يحدث
 خللاً في نظامه أو انحرافاً في أوضاعه العادلة

ولقد قلنا ان الملوك والسلاطين داخلون تحت من يجب على تلك الطائفة
 ارشادهم وذلك لتضافر الأحاديث الصحيحة والأخبار الشريفة على وجوب
 نصيحة الأمراء قال صلى الله عليه وسلم « ان الدين النصيحة » ثلاث مرات
 قيل لمن يا رسول الله قال « لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين ولعلمائهم » وقال
 « ان الله يرضى لكم ثلاثاً ويسخط لكم ثلاثاً يرضى لكم ان تعبدوه وحده ولا
 تشركوا به شيئاً وان تعصموا بحبل الله جميعاً وان تناصروا من ولاة الله أمركم
 الحديث . قال العلماء والنصيحة للأئمة وأولياء الأمر هي معاونتهم على ما تكلفوا

القيام به فى تنبيههم عند الغفلة وارشادهم عند الهفوة وتعليمهم ما جهلوا وتحذيرهم ممن يريد سوء بهم واعلامهم باخلاق عمالهم وسيرتهم فى الرعية وسد خللتهم عند الحاجة ونصرتهم فى جمع الكلمة عليهم ورد القلوب النافرة اليهم والنصح لعامة المسلمين الشفقة عليهم وتوقير كبيرهم والرافة بصغيرهم وتفريج كربهم ودعوتهم الى ما يسعدهم وتوقي ما يشغل خواطرهم ويفتح باب الوسواس عليهم بل قال عليه الصلاة والسلام « ان الناس اذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك ان يعمهم الله بعقاب من عنده » فهذه الانبياء الشرعية وغيرها مما لم يسمع المقام سرده تدل بصراحته على وجوب رصد أعمال الولاة وأمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر وردهم الى الشريعة الحقة عند الاعوجاج ومعلوم ان الأمة بتمامها لا يمكنها القيام بهذا فوجب اختصاص ذلك بمن تحتم عليها - بمقتضى تلك الآية (ولتمكن منكم أمة يدعون الى الخير) استخلاصهم منها عارفين بالواجب فيدعون اليه والممنوع فينهون عنه وكما كفت الشريعة المطهرة جماعة المسلمين بمناصحة أولياء الأمور والاخذ على أيدي الظالم منهم وانتقاء طائفة من خيارهم للهداية والارشاد ووعدتهم بقرب العقاب اذا لم يردوا الظالم عن ظلمه عند احساسهم به كذلك كلفت ولاية الأمور بأن يأخذوا آراء رعاياهم فيما ينظرون فيه من مظان المنافع ومجالبها قال تعالى مخاطباً لنبيه الذي لا ينطق عن الهوى (وشاورهم في الأمر) قال ابن عباس قد علم الله ان ما به اليهم حاجة ولكن أراد ان يستن به من بعده وقال بعض المفسرين ان الله تعالى لما علم أن العرب يثقل عليهم الاستبداد بالرأي أمر نبيه بمشاورة أصحابه كي لا يثقل عليهم استبداده بالرأي دونهم وقال المفسرون في قوله تعالى (فاذا عزمتم فتوكل على الله) أي اذا عزمتم بعد الشورى فتوكل على الله في تنفيذ الرأي وامضائه ومن هنا قال العلماء من أقبح ما يوصف به الرجال ملوكا كانوا أو سوقة الاستبداد بالرأي وترك المشاورة

واذا علمنا ان مناصحة الأمراء أمر واجب على الرعية كما تدل عليه الاحاديث والآيات السابقة الشريفة وجب على ولاة الامر ان لا يمنعوهم من

قضاء هذا الواجب فدل ذلك على ان الأمر في قوله تعالى (وشاوروهم في الأمر) للوجوب لا للندب وهو ما يؤخذ من عبارات بعض المحققين من علماء التفسير خلافاً لما في تلك الجريدة من كونه للندب فوضح من كل هذا ان تصرف الواحد في الكل ممنوع شرعاً وان الرعية يجب عليها ان تجعل الحاكم والمحكوم بحيث لا يخرجان عن حد الشريعة الحقة وأن الولاية يجب عليهم استشارة ذوي الرأي في مصالح البلاد ومنافع العباد وأن الشورى من الأمور الشرعية الواجبة فمن رامها فقد رام أمراً شرعياً قضت به الشريعة وحتمته على الحاكم والمحكوم جميعاً بحيث لو منعناه لا كتماننا بذلك إنما مبيناً

ومعلوم أن الشرع لم يجبي بيان كيفية مخصوصة لمناصحة الحكم ولا طريقة معروفة للشورى عليهم كما لم يمنع كيفية من كيفياتها الموجبة لبلوغ المراد منها فالشورى واجب شرعي وكيفية اجرائها غير محصورة في طرق معينة فاختيار الطريق المعين باق على الاصل من الاباحة والجزاء كما هو القاعدة في كل ما لم يرد نص بنفيه أو اثباته غير انا اذا نظرنا الى الحديث الشريف الذي رواه البخاري عن ابن عباس رضي الله عنهما وهو (كان النبي عليه الصلاة والسلام يحب موافقة أهل الكتاب فيما لم يؤمر فيه وكان أهل الكتاب يسدلون أشعارهم وكان المشركون يفرقون رؤسهم فسدل النبي ناصيته ثم فرق بعد) ندب لنا ان نوافق في كيفية الشورى ومناصحة أولياء الأمر الأمم التي أخذت هذا الواجب نقلاً عنا وأنشأت له نظاماً مخصوصاً متى رأينا في الموافقة نفعاً ووجدنا منها فائدة تعود على الأمة والدين والا اخترنا من الكيفيات والهيئات ما يلائم مصالحنا ويطابق منافعنا ويثبت بيننا قواعد العدل وأركانها بل وجب علينا اذا رأينا شكلاً من الاشكال مجلبة للعدل ان نتخذه ولا نعدل عنه الى غيره كيف وقد قال ابن قيم الجوزية ما معناه ان أمارات العدل اذا ظهرت بأي طريق كان فهناك شرع الله ودينه والله تعالى أحكم من ان يخص طرق العدل بشيء ثم ينفى ما هو أظهر منه وأبين

فتألف من مجموع هذا أن الشورى واجبة وان طريقة مناط بما يكون أقرب

الى غايات الصواب وأدنى الى مظان المنافع ومجاليها على أنها ان كانت في أصل الشرع منسوبة فقاعدة تغير الأحكام بتغير الزمان تجعلها عند مسيس الحاجة اليها واجبة وجوباً شرعياً ومن هنا نعلم ان نزوع بعض الناس الى طلب الشورى ونفورهم من الاستبداد ليس واردا عليهم من طريق التقليد للاجانب ولا آتيا لهم من ذم بعض الجرائد فيها هكذا جزافاً ورجماً بالغيب كما سبق اليه قلم محرر تلك الجريدة بل ذلك نزوع الى ما هو واجب بالشرع ونفور عما منعه الدين وقبحه العلماء وشهدوا من آثاره المشؤومة ما عرفوا به قبح سيرته ووخامة عقابه نعم لا ننكر انه ربما كان في الطالين النافرين من سبق الى حب الشورى وكراهية الاستبداد المطابق بطبيعة التقليد ولكن ذلك ان كان فليس الانزراً يسيراً من مقدار كثير فلا يصح إطلاق القول بالتقليد على فرض ان يجوز التخصيص ولو قال حضرة المحرر ان كثرة ذم الجرائد للاستبداد وتشويقهم الى الشورى أحضرتهم صور ما أخذوه من الواقع وأخطرت بأذهانهم أمثلة المشهود في العيان فجسمت ذلك عندهم فلذلك اشددت كراهتهم فيه وقويت رغبتهم فيها لكان ذلك أدنى الى الصواب ولكن ربما سبق القلم الى غير المراد

وأما قول حضرة هذا المحرر ان جواز إعطاء الحرية للأفراد في ابداء آرائهم مع كونه تفرداً بالرأي أي استبداداً بمحتياستلزم جوازه في جانب الأمراء بالطريق الأولى فهو خلاف التحقيق فان حرية الافراد على معنى تنفيذ ما يرونه صواباً لا يقال لها استبداد أصلاً لالغة ولا عرفاً فان واحداً منهم لم يستقل بتنفيذ ما رآه كما هو حقيقة الاستبداد بل انما طلب غيره لمشاركته في الرأي وما هو من معنى الاستبداد في شيء وذهاب المحرر في هذه العبارة خلف فكره يعد من سبق القلم وجريانه بما لا يرجع الى أصل علمي اذ ليس في تشارك أفراد العامة تصرف الواحد في الكل بل تصرف الكل في الكل أو تصرف الكل في الواحد سلمنا كونه استبداداً فهل يستلزم ذلك صحة الاستبداد في جانب الأمراء مع العلم بأن رأي الواحد ليس مثل رأي الكل اذ الاول مظنة الخطأ ولا يحتمل الثاني خطأ الاحتمال يفرضه العقل وتكذيبه العادة والاختيار ومن ثم قال سيدنا عمر بن الخطاب: الرأي الواحد كالخيط السحيل — وهو

الحبل على قوة واحدة - والرأيان كالخيطين والثلاثة الآراء كالثلاثة لا تنقطع (وقال صلى الله عليه وسلم) ما تشاور قوم الا هتدوا لا يضلوا (وقال تعالى حكاية عن نبيه موسى عليه السلام) واجعل لي وزيراً من أهلي هارون أخى اشد به أزري وأشركه في أمري) وقال عمر رضي الله عنه عند ما جعل الخلافة شورى بين ستة (ان انقسموا اثنين وأربعة فكونوا مع الاربعة ميلاً منه الى الاكثر لان رأيهم الى الصواب أقرب) قاله السيد السند وعن أبي هريرة (ما رأيت أكثر تشاوراً من أصحاب رسول الله) أفبعد هذا يصح الحكم بأولية استبداد ولاية الامور؟ لا شك ان الحكم بهذا يكون من قبيل ترجيح المرجوح من حيث هو مرجوح بل من ضرب تجويز الممنوع ان أريد الاستبداد المطلق حيث علمت امتناعه مما أسلفناه لك من الأدلة المنقولة والبراهين المسموعة

هذا ما أردنا ابراده في هذا المقام دفعا لما توهمه عبارات تلك الجريدة من تجويز ديننا للاستبداد المطلق أو ايجابه مع كونه براء منه ورفعاً لما عساه يتولى بعض الاذهان من كون حكم الشورى عندنا معاشراً للمسلمين الذم مع أنه الوجوب كما قررنا ولعل من يدعي ان الامة الاسلامية لا تصلح للشورى زعماً منه ان ديننا القويم يأبأها يكتفي بهذا المقال فيعلم ان شريعتنا شريعة سمحة تأبى ان يتولى أمور ذويها من لا يراعون للشرع حرمة ولا يحفظون للسنة ذمة وتوجب الشورى على كل من الرعية والحاكم جميعاً ذلك هو الحق والله يهدي من يشاء الى سواء السبيل .

وكتب في العدد ١٢٨٩ الصادر في ٣ صفر سنة ١٢٩٩ - ٢٤ ديسمبر

سنة ١٨٨١

الشورى

تسكلم عليها من جهة وجوبها عقلاً على الحاكم والمحكوم معاً فنقول خلق الانسان محاطاً بالشهوات مكتئفاً بالاميال مقيداً بالاغراض فهو أسيرها تدفعه الى

مقتضياتها وتجذبه الى لوازمها بحيث تكون جميع قواه آلات لها تحركها بما يناسبها وتستعملها فيما يلائمها فلا يتصور حسنا الا ما تستحسن ولا يتخيل جميلا الا ما تستجمل وهذا أمر يكاد ان يكون طبيعياً فطرياً لا يمكن الانسان ان يقاومه ولا أن يشغل منه وان امكن في بعض الأحيان تقليل سطوته وتحديد سلطته على ان هذا أيضاً ليس في وسع كل أحد ولا في طاقة كل شخص فلا يستطيعه الا من كبرت همته ولا يقدر عليه الا من ذكت فطنته حتى يتمكن من ردع تلك الدوافع وكبح تلك الجواذب بما يشغله من الوسائل المختلفة حسب اختلاف المقاصد والذرائع المتنوعة حسب تنوع الغايات

وحيث كانت هذه الدوافع والجواذب قوية لدى أولى الأمر لاقتدارهم على مقتضياتها وتمكنهم من لوازمها كانوا مضطرين الى مغالبتها ومقاومتها بما يتيسر من الوسائل المؤدية الى ذلك حتى يتمكنوا من النهوض بما وسد اليهم من رعاية مصالح العباد وليس من وسيلة الى ذلك الا مشاورة العارفين العالمين بطريقة فان للرأي العام في مغالبة الأهواء ما لا يخفى من القوة ولذلك ترى ان الانسان ربما مال الى شيء ولكن يمنعه من معاطاته علمه بأن الرأي العام لا يستحسنه وأيضاً فالانسان الواحد قاصر وان بلغ ما بلغ من اتساع نطاق الفكر على ان يحيط علماً بمصالح عامة خصوصاً اذا كانت مصالح أمة كبيرة فانها حينئذ تكون بمنزلة الفنون المتنوعة المختلفة التي يعجز الانسان الواحد ان يستوعبها ويستوفىها اطلاعاً

وقد ينبه بعض الناس من أنفسهم لهذا الامر ويعلمون انهم لو تركوا أنفسهم وشأنها فرما استرسلت مع شهواتها ومالت مع أغراضها ووقفت دون الصواب حجاباً فيجتهدون في منع ذلك بأن يستنصحو الناس ويسترشدوهم ويسهّدوهم استعانة منهم بأرائهم على كشف الحجاب ورفع النقاب عن وجه الصواب وهو لا هم القوم الذين صفت سرائرهم وطابت نفوسهم فلا يرون حسناً الا ما وافق الصواب ولا جميلاً الا ما طابق الحق ومن هذا يتبين وجوب الشورى على الحاكم أما وجوبها على المحكوم فيتبين مما أقول قد علمت أن الواحد وان بلغ من علو

الفكر ورفع الذكاء مكانا عليا قاصر عن الاحاطة بمصالح الأمة وحينئذ يلزمها اذا ألقت اليه مقاليد مصالحها ان تمدد من آرائها بما يقدر به على النهوض بواجباتها والقيام بحقوقها فليس من الانصاف ان تلقى على كاهله أعباء هذه المصالح الجسيمة وتدخل عنه ثم اذا رأت ما لا بد منه من التقصير وجهت اليه سهام اللوم بل يجب عليها مساعدته بما تراه موافقا لوجه الصواب ثم اذا وجدت منه تقصيرا فيما اختص به كان لها حينئذ ان تلوم وكما لا يصح ان تدخل عنه في الاعمال البدنية العمومية مثل حى البلاد ممن يردها بسوء بل لا بد من مساعدته فيها وان لم تفعل فقد قصرت فيما وجب عليها كذلك لا يصح التدخل عنه في الاعمال الفكرية العمومية فان كونها فكرية لا يسلب عنها الجسامة المتقضية للمشاركة فيها وهل من العدل ان تترك الأمة حاكمها بين أعمال مهمة مختلفة الأنواع متشابهة الألوان يصعب على أي مخلوق كان وحده أن يقوم بأعبائها ثم اذا رأت منه تقصيرا بحسب ما يبدو لأول النظر بادرت الى تعنيفه ؟ لعمرى لو فعلت ذلك أنها اذن لمن الظالمين

وان لنا على صحة ما قدمنا من الأدلة لدليلا فيما فعل سيدنا عمر وقومه رضي الله تعالى عنهم حيث قام بينهم خطيبا فقال (أيها الناس من رأى منكم في أعوجاج النخ) اذ ليس معنى تقويم الأعوجاج في هذا الا التنبيه على الحق والارشاد الى الطريق المستقيم فما يدل على وجوب التشاور على الحاكم هو طلب عمر رضي الله عنه تقويم أعوجاجه وما يدل على وجوبه على المحكوم هو اجابة الصحابي بقوله (والله النخ) فانه لا يجوز استعمال القوة الا بعد الاعتذار بالارشاد والهدى

ولقد رأى خديونا الافخم حفظه الله مثل ما رأى سيدنا عمر مما قضي بالتشاور وان بلاده قد كثرت بها خصوصا في هذه الايام مواد الاعمال واختلفت مواضيع المصالح وتنوعت أسباب المنافع اذ لا يخفى ان هذه البلاد قد امتازت عما سواها بكثرة الاعمال الداخلية المختلفة اختلافا كليا بحيث يناسب بعض البلاد منها ما لا يناسب البعض الآخر فتدب رعاياه الى التشاور حرصا منه على الاقتداء بالسلف الصالح كما هو شأنه حتى في الامور الجزئية الخاصة فضلا عن الامور

الكلية العامة وعلماً منه بما وراء التشاور من الفوائد الجليلة والمنافع الجزيلة وكأني بمن يقول ان لنا فيما كان عليه السلف من طريقة التشاور لغنى عن سلوك هذه الطريقة الحالية فأقول في جوابه ان هذه الطريقة الحالية قد صارت دون سواها ذات الوقع العظيم والتأثير القوي في النفوس بما اتصفت به من كونها مناسطة للمعدل ومظهراً للاستقامة في سائر الممالك وحينئذ فالغاية المقصودة من التشاور لا تترتب الا عليها أما طريقة السلف فقد كانت كافية في الغرض لما أنها هي المستعملة في زمنهم على ان هذه الهيئات ليست الا وسائل غير مقصودة لذاتها فاذا انقطعت الرابطة بينها وبين الغايات كانت مهمة غير مقصودة وبحول القصد الى ماصار بينه وبين الغاية ارتباط ووافق

وكتب في العدد ١٢٩٠ الصادر في ٦ صفر سنة ١٢٩٩ - ٢٥ ديسمبر

سنة ١٨٨١

الشورى والقانون

قد أسلفنا فيما سبق من أعداد الجريدة أن القوانين تختلف باختلاف أحوال الأمم وبيننا الأسباب الموجبة للاختلاف وضررنا لذلك أمثالا لتقريب المطالب من الازدهان وان ذلك صريح في أن القوانين متعددة وأصنافها متنوعة لتفاوتها بحسب الغرض المقصود منها أعني ضبط المصالح وفتح سبل المنافع وسد طرق المفاسد والآن نريد ان نبين أقربها للغرض وأبعدها عن مساقط الاهمال وأمنعها عن عبث الجهل والاغراض فنقول

ان القانون الصادر عن الرأي العام هو الحقيق باسم القانون المقصود بالبيان ليس الا وبيانه ان الاجتماع بين أمة من الناس في مبدأ أمره لا يكون له داعية سوى الصدقة أو أسباب أخرى قهرية لا تخرج عن الطوارق التي تلم بالانسان فلجئته الى مايجأ من نوعه يستعين به على دفعها فاذا استتب الاجتماع وسكن الأمن في قلوب المجتمعين وانقطع كل منهم في الأسباب التي توصله الى لوازم

المعيشة نزع فيهم حب المسابقة في كل ما يتنافس فيه كل حي وتولد من ذلك شدة الطمع والشره وجر الامر الى الحسد والبغض والبطر فأصبحوا وهم في مكان واحد متباعدي المقاصد أشتات القلوب لا يبالي أحدهم بافتدائه مصلحة بمصلحة الآخر بأي طريق سلك ونسي رابطة الاجتماع وواجب الاشتراك في الوطن وتناول أشدهم عضدا مقابلد الحكم عليهم وبث فيهم أعوانه وأنصاره بدون قاعدة تربط الاعمال وتبين الحدود فحينئذ لا ترى لاثنين منهم رأيين متوافقين ولا قصدين متطابقين بل لا ترى الا نفوسا شاردة واغراضا متباينة تسوقهم عصا الظلم وتجمعهم دائرة الغرم فهم في هذه الحالة ليس لهم وجهة تربط أعمالهم وتوحد مقاصدهم بحيث تكون محورا لدائرة أفكارهم وغاية تنتهي اليها حركاتهم في كافة أمورهم اذ ما نزل بهم من دواعي الاضطراب وأسباب تبليل الابواب جعل لكل منهم شأنا خاصا به فلا يفكر يوما ما في حقوق الاجتماع ونسب الارتباط فكأنه أمة وحده مقطوع العالان بغيره فلا يتصور أن يكون لهم حينئذ رأي عام يجمعهم واذا استمرت بهم هذه الحال زمنا طويلا فسدت طباعهم وتبدلت أخلاقهم الى ملكات رديئة تحمالهم على البطالة والكسل وتكلمهم الى الآمال العاطلة والاماني الكاذبة وتورثهم الخول والذل والفقر فاذا توالى عليهم الحوادث وعلمتهم أسفار الاخبار طرقا من سير الامم تذكروا انه قد كان لهم من حقوق الاجتماع ما يسوقهم الى العيش الرغد ويصون عناصرهم الشريفة من لوث الخسة ودناسة الاتضاع فثم نفوسهم بتقويم دعائم الاجتماع على أصولها التي نطالهم بها طبيعته فتمانهم تلك الاخلاق التي نشأوا بها ممانمة تضعف منهم قوة العمل فكلما قويت فيهم دواعي الاجتماع اشتدت كراهم للنقاعد عن الاخذ بالوسائل وطفقت نفوسهم تنفض عنها درن الملكات الفاسدة وتوفرت فيهم بواعث الاعمال المخالفة وأصبحت المقاصد متجهة الى غاية واحدة وهي المعاضدة على حفظ الهيئة الاجتماعية فعند ذلك ترى من لم تهزه الشفقة منهم على المنافع العامة ولم يفقه حقيقة نهايها يوما يفضلها على غاياته الخاصة ويعلمها حق العلم بدون ان يتلقى درسها من معلم فان الحاجة هي الاستاذ الذي لا يضيع تعليمه

ولا ينبغي ارشاده ومن هنا ينشأ بين الناس ما يعبر عنه بالرأي العام وهو الاساس الذي بدونيه لا يمكن أن تتوجه الكلمة في أمر ما يراد التداول فيه ونقطة التلاقي التي تجتمع بها أطراف الافكار المتشعبة وتنمحي فيها الاغراض المتعددة اذ ليست في الحقيقة أغراضاً ذاتية وان تلبست بصورها وانما هي طرق متخالفة تؤدي الى مقصد لا يخرج عن الرأي العام وسالكوها بلغوا درجة الاجتهاد وكل عامل للامة مسخر لا تنقأ أقرب الطرق الحالية عن أعباء الكلفة كما يشهده من وقف على مشارب القدماء والمتأخرين من السياسيين حيث يتفرقون احزابا وينصبون حلبة الجدل في البحث عن الصالح العام

فإذا بلغت أمة من الناس هذه الدرجة من التنور وأصبحوا جميعاً على رأي واحد في وجوب ضبط المصالح وتقييد الاعمال بمحدود مقدسة تصان ولا تهان اندفعوا جميعاً الى طلب هذه الحقوق الشريفة بدون ان يحشوا لومة ولا يكتفون دون أن يروا بين أيديهم قانوناً عادلاً لا نقاباً يحالهم منطبقاً على أخلاقهم وعوائدهم كافلاً بمصالحهم يرجعون اليه في أمر المساواة والامن على العباد والبلاد ولا يمجبه ان يكلوا وضعه لواحد منهم ينولاه بنفسه اذ الواحد لا يتأتى له ان يشخص مصالح الجميع مع تباينها وهذا أمر ينبغي عليه صحة القوانين وما يترتب عليها من الفوائد ولا يمكنهم أن يباشروا وضعه جميعاً اذ فيهم من تمنعه موانع قوية عن ذلك فلم يبق الا ان ينتخبوا منهم نواباً بقدر الحاجة للقيام بهذا الواجب من كل جهة ومن كل ذوي حرفة ليكونوا جميعاً على علم بأحوال موكلهم عموماً وطبائع أمكتهم فاذا أتموا هذا القانون على وجه كامل شامل بعد البحث الدقيق وان استغرق عملهم أمداً كان هو القانون المعول عليه علماً وعملاً أما علماً فلأن أحكامه كلها صارت معلومة لدى أفراد الناس جميعاً لان من وضعها هم نوابهم ولا ينبغي أن نفس المنوب عنهم لا يغفلون طريقة عين عن كل أمر من أمورهم يشرع النواب في المداولة فيه ليقفوا على طريق الجدال في كل مبحث ويعلموا ماتم عليه الرأي فيه على أن صحف الاخبار التي لا يخلو منها قطر من الاقطار تتكفل بنشر المفاوضات والاحكام في كل مسألة فتكون هي السفراء بين مجالس النواب وبين

الرعابا على اختلافهم ولا يضر عدم العلم لافراد منها كالسوقة الرعاع والعملة وان كثروا فانهم كالات الصماء الموقوفة على الاعمال البدنية ليس الا فتبين من ذلك أن العلم بأحكام القانون الذي يضمه جملة النواب لا بد أن يتحقق بين الافراد فبعد اتمامه لا يحتاج الامر الى المدارس فيه الا لمن هو حديث عهد به وأما عملا فلان القانون عادل منطبق على المصالح ومثله حقيق بأن يرسم في صفحات القلوب خصوصا وأن واضعيه هم النواب والنائب لسان المنوب عنه فكان من وضع الامة بتمامها وتلك حجة عليهم بأنهم جميعا متعاهدون عليه سيما وأنهم هم الذين تقاسموا بالايمان على الاخذ بالاحسن من كل شيء نافع وأن قلوبهم طويت على المحافظة على الرأي العام وأنهم جميعا سائرون الى غاية واحدة فكيف بعد هذا كله يتركون القانون حبرا على ورق بدون علم ولا عمل

فقد وضع مما ذكرناه أن أفضل القوانين وأعظمها فائدة هو القانون الصادر عن رأي الامة العام أعني المؤسس على مبادئ الشورى وان الشورى لا تنجح الا بين من كان لهم رأي عام يجمعهم في دائرة واحدة كأن يكونوا جميعا طالبين تعزيز شأن مصالح بلادهم فيطلبونها من وجوهها وأبوابها فما داموا طالبين هذه الوجوه فهم طلاب الحق ونصراؤه فلا يلتبس عليهم بالباطل ولا لوم عليهم اذا لم يأت مطلوبهم على غاية ما يمكن من الكمال فان الحصول على أقصى المراد يستحيل أن يكون دفعة واحدة كما قضت حكمة الله تعالى في خلقه أن الشيء لا يبلغ حده في الكمال الا بالتدريج بل اللوم كل اللوم ان يضرب الطالب صفحا عن مطلبه ويقصر في السعي ويرضى بحالته فيقف عندها وقد هيا الله له الاسباب ومهد له الوسائل اذ ذلك ضرب من الجهل المركب القبيح الذي يجعل صاحبه أدنى درجة

من الحيوانات العجم

وان استعداد الناس لان ينجوا المنهج الشورى غير متوقف على أن يكونوا مندرين في البحث والنظر على أصول الجدل المقررة لدى أهله بل يكفي كونهم نصبوا أنفسهم وطمحت أبصارهم للحق وضبط المصالح على نظام موافق لمصالح البلاد وأحوال العباد ولا يتوهم أن القانون العادل المؤسس على الحرية هو الذي

يكون منطبقاً على الاصول المدنية والقواعد السياسية في البلاد الاخرى انطباقاً تاماً فان البلاد تختلف باختلاف المواقع وتباين أحوال التجارة والزراعة وكذلك سكانها يختلفون في العوائد والاخلاق والمعتقدات الى غير ذلك فرب قانون يلائم مصالح قوم ولا يلائم مصالح آخرين فينفع أولئك ويضر هؤلاء اذ على مؤسس القوانين أن يراعي أخلاق الناس على اختلاف طبقاتهم وأحوالهم وطبيعة أراضيتهم ومعتقداتهم وكافة عوائدهم ليتسنى له ان يحدد مصالحهم ويربط أعمالهم بحدود تجر اليهم جلائل الفوائد وتسد عليهم أبواب المفاسد وحينئذ لا يسوغ لارباب الشورى ان يجاروا غير بلادهم في سنن القوانين بل عليهم ان يجعلوا أوضاع بلادهم وأحوال الاهالي الحاضرة نصب أعينهم حتى يتهيأ لهم حينئذ ان يرسموا مالا بد منه من الاحكام الملائمة فاذا أمعنوا النظر ودققوا في البحث وطلبوا الحق حيث كان وان من صغير وكان هذا المقصد السائق للجميع على البحث والتنقيب انفتحت لهم عيون المسائل وسهلت عليهم صعاب المطالب وحومت أفكارهم على ما كان يحسب أبعد خطور بالباب فتغلغل أفكارهم في ما وراء ذلك من الامور التي لا يكاد يكشف الحجاب عنها في مبدأ الأمر حتى يحصلوا على مباد أولية يتخذونها قواعد كلية لما يرد عليهم من الابحاث كأن يستعملوا قاعدة القياس والحكم على انظائر والاستدلال بالاصل والعادة والعرف وأمثال ذلك في محاوراتهم بعد ان صارت لديهم من المسلمات الأولية وقد كانت في بداية الامر من الغوامض التي يحتاجون في حلها الى نظر وبحث وهكذا يتدرجون من الوسائل الى المقاصد ثم ينساقون من المقاصد التي لديهم بدئية المبادي الى مقاصد أعلا وأسمى حتى يثبت قدمهم في الشورى كل الثبات

ومما تقدم سرده تعلم ان أهالي بلادنا المصرية دبت فيهم روح الاتحاد وأشرفت نفوسهم منه على مدارك الرأي العام وأخذوا يتنصلون من جرم الاهمال ويستيقظون من نومة الاغفال وقد مرت عليهم حوادث كقطع الليل المظلم ثم تقشعت عنهم فطالعوا من سماء الحق ما كحل عيونهم بنور الاستبصار حتى اشرأبت مطامعهم الى بث أفكارهم في ما يصلح الشأن ويلم الشعث ويجمع

المتفرق من الامور ليكونوا أمة منتمعة بمزاياها الحقيقية فهم بهذا الاستعداد العظيم أهل لأن يسلكوا الطريق الأقوم طريق الشورى والتعاقد في الرأي فقد أزف الوقت ولم تسمح لهم ظروف الاحوال بأن يتأخروا عن سن قانون يراعى فيه ضبط المصالح على وجه ملائم يتبادلون فيه الافكار الحرة والآراء الصائبة فلذا أجمعوا رأيهم على تأليف مجلس الشورى ممن لهم دربة ودراية تامة بشؤون البلاد وصدرت الاوامر السامية بانتخابهم نوابا حسب ما قضت به نوااميس الحرية وانشرحت صدور الناس عامة بهذا الامر واستبشروا بما يكون من عاقبة هذا المسعى الجليل سيما وقد عهدوا من الحضرة الخديوية اوتياحا تاماً لما يؤيد شأن البلاد ويعلي كلمة الوطن ولنا أمل لا يخيب في أهل البلاد وحضرات النواب فهم أجل من ان يعدلوا عن طريق النجاح أو يكون سعيهم الا في حب الاصلاح وهذه هي خطوة نعلها ان شاء الله في سبيل تقدمنا فاتحة الالطاف

وكتب في العدد ١٤٠٠ الصادر في ١٦ جادى الثانية سنة ١٢٩٩ - ٤ ما بر

سنة ١٨٨٢

التمرن والاعتیاد

حصول صورة الشيء في النفس علم وميلها الى طلبه أو تركه ارادة والتصميم على أحد الامرین عزم وليس بعده الا الطلب بالفعل أو الترك والتترك لا يحمل النفس كبير مشقة سوى الوقوف على كون المتروك من الامور التي تكلف بها النفس تكليفا ضرورياً أو كالميليا كان من الامور المباحة أو المحظورة فاذا وقفت على حقيقته انصرفت عنه انصرفاً

أما الطلب فهو أحد الامرین الذي يحمل النفس عنائين أحدهما يتعلق بها من جهة قوتها الفكرية والثاني من جهة القوة العملية المودعة في أعضاء البدن والاول مقدمة الثاني وسابق عليه ونسبته اليه لدى أر باب الحل والعقد ورجال النقد نسبة الامرین المتضايين لا يوجد أحدهما بدون الآخر

أما الاول فهو البحث في أصل الطلب واستقصاء ما يعود منه على الطالب أو غيره من المنافع والتنقيب عن الوسائل التي توصل الى الغاية بلا مشقة ولا فوات منفعة وتقدير الاعمال اجزاء الفائدة لتكون المنفعة مساوية على حكم التبادل في الاعمال البشرية أو زائدة عنها على أصل التفاضل وذلك كله انما يكون بعد ان نعرف نسبة الطلب الى غيره من المطالب ليترجح عما سواه بخاصية من الخواص حتى لا يلزم على الشروع فيه الترجيح بلا مرجح هذا شرح حال العناء الاول وليس بعده الا الشروع في العناء الثاني عناء الاعمال البدنية

أما فوائد الاعمال فهي وان كانت جزئياتها غير قابلة للدوام والاستمرار اذ هي نتيجة أعمال متجددة وكل متجدد فنتائجه كذلك ولكنها تقبل الدوام بكميات أنواعها دواما غير مطلق والطالب لا يستغني عن هذه الفوائد وقتا من الاوقات وكيف يستغني مع أن الحامل له على العمل حاجته الى فوائده سواء كانت من الضروريات أو الكماليات فهو محتاج الى دوام الفوائد ودوامها يتوقف على دوام الاعمال وهو أمر موقوف على العامل وليس ادمانه العمل المطلوب في موضوعنا هذا أمرا من لوازم وجود ذاته فيحتاج الى صفة زائدة تقضي عليه ان يكون دائم العمل بقدر الحاجة وليس احتياجه كافيا لهذا الاقتضاء اذ ربما تحققت الحاجة بدون أن يتحقق دوام العمل وإلا لم نسمع بذكر التهاون والكسل والاهمال وما شا كلها على أن الحاجة متفاوتة فما كان منها في الدرجة الاولى درجة الاضطراب البحث فهو بنفسه كاف لادمان العمل بخلاف ما كان منها في الدرجات الثانوية فما فوق والصفة القاضية بالادمان أي المتمة لعلته هي التمرن والاعتیاد وعبارة أوفق بالفرض: ان ما لا تدعو اليه الحاجة أصلا في زمن من الازمان قد تدعو اليه في زمن آخر لا لسد الاضطراب البحث بل لما زاد عنه من الحاجات الثانوية كالكماليات والمحسنات وقد تدعو اليه بعد زمن طويل أو قصير لسد الاضطراب البحث فلا يجد الانسان عنه فرارا فيتركفه مقهورا مقسورا يتصور المنفعة على بعد ولكنه غائب في دهشة آلام الاعمال التي لم يتكلفتها يوما من الايام لولا حكم الصروف والحداث التي تقلبه على بساط القهر تقلب العصفور

في يدي الطفل فلا يزال يحس بالألم ويدمن العمل حتى يهون عليه شيئاً فشيئاً الى ان يزول الألم بالكلية ولا يجد الاعمال بدون ألم فاذا مضت برهة بعد الابداء يحس من نفسه بعض الميل الى العمل فكان الألم الاول اسنحال الى ضده (على حكم تلاقي الطرفين) ويجد منه باعثاً طبيعياً اليه وهكذا يزداد الميل ويشد العشق حتى لا يميل به الكسل يوماً ما الى اهمال العمل وهذا هو المقصود من التمرن والاعتیاد

أما كون الشيء ربما يكون ضرورياً في وقت دون وقت فالامر فيه وان كان على ما أظن لا يحتاج الى البيان غير اني بحكم الحاجة لتوضيحه لبعض الناظرين أقول

ان الانسان من حيث هو مفكر لا يقف عند حد محدود فيما يتعلق بلوازم حياته وهو في ذاته غير مكلف بكل فرض مطلوب بعده من قبيل النمدن أو الحضارة أو الترف في المعيشة أو غير ذلك بل يكفيه ما يسد الرمق من القوت ويقيه الحر أو البرد من اللباس ويكفيه وقت الايواء من البيوت غير أنه لما تأتق في هذه الضروريات بعض التأتق ورأى أنها تقبل التحسين شيئاً فشيئاً أخذ على نفسه أن لا يقر له قرار ولا يهدأ له جاش حتى يستخرج من دائرة الامكان كل ما تنادى اليه فكرته فجد واجتهد واستطلع بقوته النظرية خواص العناصر فحسبها عند ما اكتشف منها معدات تساعد على غرضه أنها لم تخلق الا له فتسلط عليها بصفتي التحليل والتركيب حتى فتح أبواباً للتجارة والزراعة والصناعة ووصل الى ما وصل اليه الآن وهو في هذا السير الطويل ينحمل أثقالاً على أثقال كلما وصل منه الى درجة ظن أنها آخر الدرجات وحسب نفسه فيها غريباً فيتخذ نتائج تقاليداً الغريبة زينة شأن كل أمر غريب نادر الوجود اذ كل نادر عزيز قال الشاعر

سبحان من خص القليل بعزه والناس مستغنون عن أجناسه

وأذل أنفاس الهواء وكل ذي نفس لمحتاج الى أنفاسه

فاذا توطنت نفسه الى هذه الغرائب زمنا استتراد منها حتى يبلغ بها حد

الكثرة فيستعملها في لوازمه الضرورية في كافة أحواله ولا يخص بها وقتا دون وقت الى ان تصير من قبيل الأمور المعتادة التي لا يستغني عنها بحيث يعتبر كل ما كان أقدم منها وفي درجة قبلها من التقاليد ساقطاً عن درجة الاعتبار وغير جائز الاستعمال ويتوهم أن استعماله في الحالة التي وصل اليها يزري بمقامه المنيف ويحط بمقداره الشريف ولا يندكر أنه هو هو الانسان أيام كان يقتات بسائط النبات ويستتر بأوراق الاشجار ويأوي الكهوف والأغوار فبان بما ذكر أن الشيء قد يكون ضرورياً في وقت دون آخر

ومن وجه آخر نقول انا اذا سبرنا أخبار الأمم نعلم يقيناً ان الهيئة الاجتماعية البشرية ما وصلت الى درجة من درجات التمدن والحضارة في وقت من الأوقات دفعة بل لا بد كما يشهد العيان ان تسبق أمة من الأمم الى غاية في المدنية فاذا نظرت الى جارتها وقد بقيت في مركزها متأخرة عنها والانسان (قتل الانسان ماأ كفره) بحكم الحيوانية مطبوع على النعدي والشره فتفاخرها بما يدهش العقول ويهبر النواظر من صناعاتها الغريبة وأوضاعها الجميلة فترمقها تلك بعين الذاهل المندهش وتتوهم أن ضعفها واقعي فتنبض نوعاً من الانقباض فاذا توسمت فيها هذه الانكماش والذعر (الخوف) أخذت تهددها بما تقلب عليها من ضروب الخيل والدهاء وبما تنظاها به من قوة الجند وكثرة العتاد فتقف تلك وقفة الحائر المنفكر الى أن يرشدها التأمل الى أن هذه ما وصلت الى ما وصلت الا بالعلم والعمل المتوقفين على الكد والاجتهاد فتندفع وراء الجذب بحكم الاضطراب حتى تصل الى ما وصلت اليه أو تكاد غير ان تلك أيضاً بعد ان تذوق لذة التقدم وتنسيتها سكرة التيه طعم الذل الذي كانت تقاسيه تحت رهبة جارتها الأولى تعامل الأئمة المجاورة لها أيضاً بمثل ما كانت تعامل به في مبدأ الأمر حتى تضطرها كذلك الى ان تركب متن الاجتهاد في السير وراء من تقدمها وهكذا كلما دخلت أمة من باب كافت به من يجاورها من الأمم حتى تنتظم الأمم جميعاً في سلك واحد في هذا الباب ولكن حيث ان حب النسابق طبيعية في الناس فلا تراهم يقفون لدى نقطة بل متي وصلوا الى حد ما من حدود التقدم

فلا يمضي زمن طويل حتى يقال ان أمة كذا انتهزت فرصة عظيمة وفنحت بابا من أبواب التقدم عاد عليها بالنماء في الاموال والانفس والثمرات وبأن مجاورها يحشون بأسها ويرقبون حركاتها فتضطرب الهيئة الاجتماعية البشرية من هذا النازل الذي لم يكن في الحسبان ولا تسكن خواطر بقية الامم والممالك حتى ينساقوا الى هذه الخطوة التي خطاها غيرهم على غفلة منهم وهم كارهون فبان ان الامم قد يحتاجون في زمن مالا يحتاجونه في آخر فصديق القول أن الشيء قد يكون ضروريا وقد لا يكون

وما ذكرناه من التلقبات والتقلبات يحكي حال الجمعية الانسانية من يوم ان تفرقت شعوبا وقبائل يتخالفون في العوائد والاخلاق فيننافسون وينحاسدون على النقيض والقطير ويغلب عليهم حب الذات والميل الى الخصوصيات فيدعون أنهم أجناس شتى ولا يزال حالهم كذلك يتقلبون على جمر الشحناء ويعذبون بعوامل البغضاء فذارة ترمي بهم الاطماع في مخالب التكلف ومشاق النقل من حال الى حال فيضطربون لهذا الأمر اضطرابا وينقبضون منه انقباضا وآونة يلقي بهم الجهد الجهد بعد أن يروا من الصعوبات ألوانا في بوادي الراحة عند ما يصلون الى نقطة التمرن والاعتیاد ولكنها نقطة غير ثابتة كما أن درجات تقدمهم غير متناهية فلا يزالون يترددون من التعب الى الراحة حتى يرجعوا الى المجرى الطبيعي فيلتئمون بعد التفرق ويرفعون عن أعينهم حجاب هذا التشتت ويا ليت شعري ما هو النازل الذي حل بالانسان فغير معاملة الطبيعية وبدل أخلاقه السلمية وحل رابطة النوعية والا ففهدنا به ان لم نقل انه من أم وأب تسليما جدليا فهو من نوع واحد يشف مرآه عن الوحدة الزامة الناطقة بأن الانسان من جرثومة واحدة نشأ عنها عائلة واحدة حواها بسيط واحد ربطتها عادات وأخلاق متحدة الصفة ولقد رمزت تعاليمه الحاضرة - التي منها وهو أكبرها تعميم المواصلات وتأکید الروابط بين الممالك وحركة الاجتماع والتألف -- الى هذا السر المكنون وبشرتنا المحافظة العامة على دعائم السلام والراحة العموميين حفظا لحقوق الانسان وصونا لدمية الشرف بان الحركة العمومية موجهة الى النقطة الاولى

وكما قربت الى المركز زادت سرعتها شان كل حركة طبيعية ولقد أثرت هذه الحال تأثيرا خفيا في الجمل الغفير من عقلاء الناس فمالوا الى خدمة الانسانية من غير ان يعصوا الجنس ولا دين ولا مذهب فاذا رجع الانسان الى مركزه الطبيعي لا ترى الجمعية البشرية بعد إلا كساكني منزل واحد يرتفقون بمنافعه على السواء ويجدون من بركات الارض ما يكفهم مؤنة التعب ويكفهم عن الشقاق والعناد اذا أصاب قبيل منهم منفعة عادت على الجميع بدون اختصاص على حكم تبادل الاعمال واذا نزل قبيل نازل توجه الكل الى انقاذه مما ألمّ به وساروا جميعا على وفق القانون الطبيعي المودع في فطرة الانسان يهديه اليه من علم الطير النياحة ومرنه على السباحة ثم لا ترى فيهم اذ ذاك ما يحتاج معه الانسان الى كلفة وعناء بل لا ترى الا أعمالا جارية على منهج السهولة منهج الثمرن والاعتیاد

وكتب في العدد ١٤٥٨ الصادر في ١٢ القعدة سنة ١٢٩٩ - ٢٥ سبتمبر

سنة ١٨٨٢

جملّة سياسية

ان صوالح الافراد وان تكن مما لا أهمية لها بالنسبة الى الصوالح العمومية فالافراد هم الذين يقومون بها ويرجونها فالناس بالملوك والجيش بالقواد وكما أن الخراب قد يطرأ على بلد أو أمة بسوء ادارة أفراد أو بعدوانهم وسطوتهم فكذلك يتم العمران بافراد يحسنون الادارة ويصلحون الفساد ويصح ذلك في البلدان التي لم تبلغ فيها الشورى الدرجة الكمالية أكثر مما يصح في البلدان التي تقيدت فيها القوة الاجرائية بسلاسل الرأي العام وآراء أهل المشورة واذا تأملنا في أعمال أحمد عرابي في مصر نرى أنه أوقف دولاب تجارة ذات أهمية ودمر عمراننا متسع الدائرة وحجب الوفا عن أعمالهم في أهم أوقاتها وبذر من الذهب خزائن وجلب العار على وطن عزيز قد اتصف أهله باللطف والالتقياد بأعمال نسبتها أوروبا الى البربرية مع أن الذين قاموا بها هم قليلون من جهلاء القوم الذين سمعوا كلمته وأنفذوا

أوامره وجلب على نفسه لوم كل الذين ينطقون بالضاد لانه هو وأعوانه سودوا وجه تاريخهم بأعمال بينها وبين روح العصر بن عظيم بعد أن أفرغت حكوماتهم وعلماءهم ورؤسائهم الجهد في سبيل اظهار اكتسابهم روح المدنية المصري لا اكتساب المنزلة السياسية واعتبار الرأي العام ولو كان ذلك ترويحاً لصالح جلي أو مقروناً بأمل نوال غاية ممدوحة أو حرية مفقودة أو حقوقاً مهضوماً منها لما صعب علينا إدراك غايته وفهم مقاصده على اننا بالنظر الى ما نعهده في سياسة أوروبا في الشرق خاصة في مصر وما هو معلوم من قوتها التي اذا ضعف قسم منها تعززت بقسم آخر لا تقدر أن ننسب الاعمال العرابية الا الى طمع أعمى الابصار عن صالح الوطن وداس المصلحة العامة ترويحاً للمصلحة الخصوصية وعلق رئيس الفتنة وأعوانه أملهم بان يستبدوا في القطر ويقبضوا على أزمة الامور ويرتقوا سلم المجد والعز و يحرزوا الملايين وفي بادئ أمرهم خدعوا بكلامهم وادعوا آتهم محبي القطر المصري حتى توهموا أن في مطالبهم خيراً وفي مقاصدهم تعزيز الوطن على أنهم منذ وجهوا خواطرم الى تقوية العنصر العسكري وتبذير الاموال في سبيل استعجاب رضائه وابعاده عن الحكومة القانونية انكشف الستار عن مقاصدهم الشخصية وابتعدت عنهم قلوب الذين يهمهم شأن بلادهم وراحة أبناء وطنهم وبحسبون حساباً لدوس المعاهدات الدولية والحقوق العادية التي لا تتجرأ الى ان تمسها أعظم الدول على أن العسكرية في يدها القوة المجموعة فانقادت بجهلها لما تقتضيه الادارة والسياسة الى قوادهم اتقياداً قد جعل وطنهم ينحط من ذروة التقدم والراحة والرفاهية الى وهدة حالة الفوضى وجرت حملة أجنبية طالما حذرناهم منها مبينين لهم أن تصرفهم لا بد من أن يجلبها ويهضم من الحقوق التي لا تزال محفوظة للوطن وبسطنا لديهم بأجلى بيان الوسائل التي تمكنهم من نوال ما يرومون بالتسريع وما هي الا استمرار الانتظام المالي والاداري فالذين عاثوا وأفسدوا وخربوا وهدموا وبدروا وألقوا الناصر في تهلكة أفراد حادوا عن السبيل المستقيم وناقادوا الى دواعي المطامع الشخصية وخانوا وطنهم وأمتهم وروجوا ما ادعوا أنهم راغبون في دفعه عنهم فكما أن حلول تلك البلياء تم بأولئك الافراد لا بد من ان يتم اصلاح الشؤون ورجوع

(تنبيه) هذه المجلة السياسية ليست من مقالات الفقيده وقد كان طبع ما تقدم منها خطأ

وكتب في العدد ١٠١٧ الصادر في ١٩ صفر سنة ٢٩٨ و ٢٠ يناير سنة ٨٨١

التمدن

ما وصلت اليه أمة الا وحط عن كاهلها جميع الاتعاب والبلايا، والاضطهادات
والرزايا ولا رقي اليه شعب الا وأمن غائلة الاعات والاعتساف، وتحصنت أعماله
من جائحة السلب والاعتداء، فصاحبه هو الساكن في منازل الرغد والهناء، واللابس
حلة الاسعاد، نقول ولا مغالاة في الحق انه هو الضامن لتوطيد أركان العمران
والكفيل بتشديد دعائم الاجتماع، كيف لا وهو الحقيقة الجامعة لكل فرد من
أفراد الكمالات من غير فرق بين أن يكون أدبياً، أو مادياً حسيّاً أو معنوياً، فالتفنن
في الصنائع فصل من فصوله، والتسابق في مبادئ العلوم باب من أبوابه، والتجافي
عن مواضع النقيصة جزء منه، والتعجل بالاخلاق الفاضلة نبذ من جواهره فاذا
لابدع اذا قلنا ان صاحبه هو السعيد، والواطيء بنعله غرف النعيم، جد في طلبه
من أدرك نتيجته من الامم فجنى ثمرة اليانعة، اتراه يتقلب على بساط العز، ويتدرج
في معارج الاجلال والجمال، عمرت دياره بعد أن كانت قاعاً صفصفاً بالابنية
العالية وتزينت بالاسواق الفسيحة، والصنائع العديدة، وصارت محط رحال السياسة
ومطمح أنظار النبلاء ضاق بسيطها عن القيام بنفقائه الواسعات فطار على جناح
العلم يستطلع بقاعا ربتها الجهلة، وثلمتها يد البغي، ليكون فيها هو الوارث بعد
بنينا، يستخرج منها الكنوز بحكمته، ويفجر منها الينابيع بقدرته، ليحجني وأهلها
الفارسون، ويقضي وهم المطيعون، تسمع أهل تلك الديار، صدى صوته في المشي
والابكار، والغدو والآصال، ولكن يغالطون الحس ويكابرون بانكار البداة
ويسلون أنفسهم بأن هذا الاجنبي لا سطوة له ولا حكم وانما هو غريب دعت
الحاجة لتجول في البلاد لطلب الرزق ثم نحدثهم خواطرهم بأننا أرفع شأننا من
أولئك الغرباء وأسبق منهم يدا في المدنية واثق تأخرنا عنهم حيناً من الزمن

لكننا لحقنا بهم في انتظام الهيئة وحسن السلوك وهذه قصورنا المشهدة وثيابنا الملونة وقودنا الجميلة وأطعمتنا المتنوعة تشهد بأننا قوم غمسنا في الترف وحفظنا بالثروة ونهجنا الصراط المستقيم

محسوبون تلك الاوهام حقائق تجعلهم من ذوي النعمة واليسار، والعزة والكمال اعتمادا على كونها سنة الامم المثرية، والشعوب المتنورة، وأيم الله انها بالنسبة الى أولئك البسطاء لداعية الفقر المدقع ومجلبة الشر، وان هذه الصور الظاهرية التي يظنونها تمدنا كسحابة حشيت بالصواعق يتوهم الغافل من بريقها ولعانها أنها تأتي بوابل ينعش البقل ويحيي الموات ولكن اذا حل الاجل أمطرت ما يذهب بالحياة ويبدد الاجسام وذلك لان الامم المتقدمة وان نفقت الاموال الكثيرة في تشييد القصور وتزيين الملابس وتحسين الاثاث الى غير ذلك من المصارف فانما يكون على نسبة مخصوصة من ايراداتهم الحائزين لها بالكد والتعب في ابراز المصنوعات الجميلة والمخترعات الجملة التي تكسب صاحبها في قليل من الزمن ثروة واسعة وقدر رفيعا ولا يميزون الانفاق من رأس المال الا اذا مست ضرورة لا يحيص عنها ومع ذلك فنفقاتهم هذه لا تتجاوز حد الزوم ولا تخرج عن دائرة احتياجهم فكلها مؤسسة على قاعدة جلب المصلحة ورفع الحاجة. تدخل منزل الرجل منهم فترى غرفه ومخادعه مشغولات بامتعهه وبضائعه ونقوده وليس فيها قدر شبر عمر لغير حاجة حتى حديثته ولا يشترى ثوبا له أول زوجته وأولاده الا بقدر العوز وحلي آل بيته ثلاثة اربعة من النحاس مهما كثرت ثروته وليس في اصطبله سوى عربة أو حمار لركوب لا يجمع بينهما الا نادرا. فرشاه وغطاؤه لا يخرج عن نوعي القطن والصوف كشيابه

أما أهل تلك الديار الذين يزعمون أنهم قوم مثمدنون (وهم في ذلك مخطئون) فقد ركبوا الشطط وحملوا أنفسهم مالا يطيقون من النفقات الباهظة يصرف الواحد منهم آلافا من النقود في سبيل تعبير أرض فسيحة وربما كفاه مالا يبلغ العشر من مساحتها ويفرشها من أعلى أنواع الفرش ويزينها بأبهج أصناف الزينة فتبقى غرف المنزل بلا ساكن يعلو التراب على ما فيها من

الاثاثات والفرش المغشاة بالفضة والذهب حتى يبئسها وربما لا يستعملها مرة في العام يتختم في أصبعه بما تجاوز قيمته عقد الالوف من الفرنكات ولدى زوجته من الالماس والجواهر ما يكفي ربحه لتفقات بيته أو يزيد لو استعمل ثمنه في شيء ينجر به (إذا كان ممن يقهود) الى غير ذلك من المصارف التي يضيق بنا المقام عن تفصيلها وما حمله عليها سوى الطيش والانهماك في الشهوات والسفه المفرط الذي بلغ مرتبة الجنون فان رجعنا الى سيرهم في طرق جلب المنافع وتخفيف اتعاب المعيشة وتحسين وسائل الاكتساب رأيناهم واقفين على نقطة واحدة من آلاف من السنين فايراداتهم الآن واقفة عند الحد الذي كانت عليه قبل أن كانوا يسكنون المنازل المصنوعة من اللبن الأخضر المفروشة بقصب (الحلقاء) المفروشة بقضبان شجر (الجيز) وجذوع النخل مكتفين من الثياب بما يستر البشرة ومن الطعام بما يذهب النهمة فزروعاتهم الآن هي على ما كانت عليه في تلك الايام لم تتغير أشكالها ولم تتبدل أصنافها نعم قد زادت حاصلاتها نظراً للتسهيلات التي ربما أجريت في طرق الري ولكن هذا النمو لا يعادل في الحقيقة الضعف الذي يلم بتجارة أبناء البلاد فقد كان يوجد قبل ورود الغريب اليهم في القرية الصغيرة أشخاص عديدون يتجرون في جميع اصناف المزروعات وغيرها من الاقمشة والمأكولات ويربحون من ذلك أجر أعظماً أما بعد ذلك فلا ترى بنينهم الا يتضورون جوعاً ويشنون تحت أحمال المشقات لبوار التجارة وكسادها واختصاصها بيد النزيل ويتبع ذلك سقوط صنعة التجارة والحدادة والحياكة وغيرها من الحرف اللاتي نسختها مستحدثات الامم المتمدنين وربما ينتهي بهم الامر لو استمروا على الجهالة والسفه الى خلو أيديهم من الزراعة ايضاً لوجود من يحسنها سوام ولا عجب بعد هذا اذا رأينا هؤلاء السفهة واقعين في وهدة الفاقة والاضمحلال يشنون تحت أثقال الديون التي تستغرق جميع ما في حوزتهم من الاملاك وهذا ما يجعلهم حقراء أذلاء في قبضة الدائن الذي يكونون رهنه أملاكهم يتصرف فيهم بما يريد فيلاقون منه شمالاً تقدر على تحمله النفوس ولا تستطيعه الطباع وربما كان الدائن من سفلة قومه والمدين من اعيان بلاده ولا تغني عنه يومئذ قصوره العالية

ولا ثيابه المزركشة ولا أثاثاته الخزية والحربية وهذا فضلاً عما يعتره من البلبال وكثرة الوسائل والأفكار. يبيت ليله ينقلب على الفراش ولا تقلبه على حجر القضا يقدر محصولات زراعته قبل بذرها وينسبها لمقدار المطلوب في إبان الحصاد فإذا وجدها على قدره حصل له نوع من الاطمئنان ذاهلاً عما عساه يحدث من الفرق أو الشرق أو الاندية المتساقطة من الجو حتى إذا حل الاجل ولم يجد لديه ما ينفي بالمطلوب لأصابة الزرع بأحد الأسباب التي ذكرناها ضرب كفا على كف واسود وجهه وساءت حالته وتسول الناس ليكفلوه عند عميله إذا لم يف ما عنده بالرهن فلا يجد مجيباً ولا نصيراً. لعمرو الحق ان المفترش للحصى المتوسد لحجر الصخر المستكن في منازل الحيوانات المتكفف في معيشته خير من هؤلاء الناس الذين لا يقر لهم قرار ولا يهدأ لهم بأن (ومما يسوءنا أن نراهم أكثر من الكثير في بلادنا) أهذا ما حسبه تمدناً وزعموه نعيماً مقبلاً بل انه هو الشقاء الابدي الجالب للفقر المدقع والعذاب الأليم

هذه مشاربهم في الأحوال المعاشية تحزن المحب وتفرح قلب الرقيب ولعلمنا بأن تلك الحالة لا يرضاها الشرع ولا القانون لم نقصر في النصيح فيما مضى ولم نقصر في البيان الآن وسنأتي بعد على هذا الموضوع كما أثينا عليه سابقاً مبينين علة الميل الى الانهماك في السرف الذي نعدمه تمدناً وتبعه ان شاء الله بشرح بعض ما ألفناه من العادات المستهجنة في الافراح والميائم والموالد والضيافات وبيان ما نتحدث به في منتدياتنا مما هو عقبات في طريق تقدمنا ونمو ثروتنا مفردين في البيان كل موضوع على حدته انذاراً من سوء عاقبته لعلنا نعتاض بما هو خير منه فنستبشر بانتهاجنا صراطاً قوياً وطريقاً مستقيماً وما ذلك على الله بعزيز

(يقول جامع الكتاب) قد كان ينبغي أن توضع هذه المقالة بين مقالة (ما أكثر القول وما أقل العمل) ومقالة (منتدياتنا العمومية وأحاديثها) وهذا ما علمناه من مقالات الاستاذ في جريدة الواقع المصرية لرسمية . وله ما فيها كتابة أخرى في ضروب من الاصلاح كان يكتبها بمناسبة الاخبار والحوادث تجد الكلام عليها في الجزء الاول من هذا الكتاب

مقالات العروة الوثقى

الاصلاحية

أنشئت جريدة العروة الوثقى في باريس وصدر العدد الاول منها في جمادى الاولى سنة ١٣٠١ الموافق ١٣ مارس سنة ١٨٨٩ وكان مدير سياستها الفيلسوف العظيم السيد جمال الدين الافغاني ورئيس تحريرها فقيدها الاستاذ الامام (رحمهما الله تعالى) فالآراء والافكار فيها كانت مشتركة بين هذين الحكيمين والمحرر لجميع مقالاتها هو الثاني وقد كتب في فاتحة العدد الاول منها مانصه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ربنا عليك توكلنا وابليك أنبنا وابليك المصير . هذا ما تمده العناية الالهية من قول الحق ، متعلقا بأحوال الشرق ، وعلى الله المتكفل ، في نجاح العمل ، خفيت مذاهب الطامعين أزمانا ثم ظهرت ، بدأت على طرق ربما لاتنكرها الانفس ثم التوت ، أوغل الأقوياء من الامم في سبهم بالضعفاء حتى تجاوزوا بيداء الفكر ، وسحروا ألبابهم حتى أذهلهم عن أنفسهم وخرجوا بهم عن محيط النظام وبلغوا بهم من الضيم حدا لاتحمله النفوس البشرية .

ذهب أقوام الى ما يسوله الوهم ، وبغرى به شيطان الخيال ، فظنوا أن القوة الآلية وان قل عمالها ، يدوم لها السلطان على الكثرة العددية وان اتفقت آحادها ، بل زعموا أنه يمكن استهلاك الجمل الغفير ، في النزر اليسير ، وهو زعم يأباه القياس بل يبطله الرهان فان تقلبات الحوادث في الازمان البعيدة والقريبة ناطقة بأنه أن ساغ أن عشيرة قليلة العدد فئت سواد في أمة عظيمة ونسيت تلك العشيرة اسمها ونسبتها فلم يجز في زمن من الازمان امحاء أمة أو ملة كبيرة بقوة أمة تماثلها في العدد أو تكون منها على نسبة متقاربة وان بلغت القوة اقصى ما يمثلها الخيال .

والذي يحكم به العقل الصريح وبشهادته سير الاجتماع الانساني من يوم

علم تاريخه الى اليوم أن الامم الكبيرة اذا عراها ضعف لا فترق في الكلمة ، او غفلة عن عاقبة لا تحمد ، أو ركون الى راحة لا تدوم ، او افتتان بنعيم يزول ، ثم صالت عليها قوة أجنبية ازعجتها ونهتها بعض التنبيه فاذا توالى عليها وخزات الحوادث وأقلقتها آلامها فزعت الى استبقاء الموجود ورد المفقود ولم تجد بدا من طلب النجاة من اي سبيل وعند ذلك تحس بقوتها الحقيقية وهي ما تكون بالثام أفرادها، والتحام آحادها ، وان الالهام الالهي والاحساس الفطري والتعليم الشرعي ترشدها الى ان لا حاجة لها الى ما وراء هذا الاتحاد وهو أيسر شيء عليها .

ان النفوس الانسانية وان بلغت من فساد الطبع والعادة ما بلغت اذا كثرت عديدها تحت جماعة معروفة لا تحتل الضيم إلا الى حد يدخل تحت الطاقة ويسعه الامكان فاذا تجاوز الاستطاعة كرت النفوس الى قواها واستأسد ذئبها وتنمر ثعلبها والتمست خلاصها ولن تعدم عند الطلب رشادا .

ربما تخطئ مرة فتكون عليها الدائرة لكن ما يصيبها من زلة الخطأ يلهمها تدارك ما فرط والاحتراس من الوقوع في مثله فتصيب أخرى فيكون لها الظفر والغلبة . وان الحركة التي تبعث لدفع ما لا يطاق اذا قام بتدبيرها قيم عليها ومدبر لسيرها لا يكفي في توقيف سريانها أو محو آثارها قهر ذلك القيم واهلاك ذلك المدبر فان العلة ما دامت موجودة لا تزال آثارها تصدر عنها فان ذهب قيم خلفه آخر أوسع منه خبرة وأنفذ بصيرة نعم يمكن تخفيف الأثر أو ازالته بإزالة علته ورفع اسبابه .

جرت عادة الامم أن تأنف من الخضوع لمن يباينها في الاخلاق والعادات والمشارب وإن لم يكلفها بزائد عما كانت تدين به لمن هو على شاكلتها فكيف بها اذا حملها ما لا طاقة لها به ، لا ريب أنها تستنكره ، وان كانت تستكبره ، وكلما أنكرته بعدت عن الميل اليه ، وكلما ابتعدت منه بجهة كونه غريباً تقرب بعضها من بعض فعند ذلك تستصغره فتلفظه كما تلفظ النواة وما كان ذلك بغريب

ان مجاوزة الحد في تعميم الاعتداء تنسي الامم ما بينها من الاختلاف في الجنسية والمشرع فترى الاتحاد لدفع ما يعمها من الخطر ألزم من التحزب للجنس

والمذهب وفي هذه الحالة تكون دعوة الطبيعة البشرية الى الاتفاق اشد من دعوتها اليه للاشتراك في طلب المنفعة . أبعد هذا يأخذنا العجب اذا أحسنا بحركة فكرية في أغلب أمم المشرق في هذه الايام . كل يطلب خلاصاً ويتغني نجاة ويتحلل لذلك من الوسائل والاسباب ما يصل اليه فكره على درجته من الجودة والافن وأن العقلاء في كثير من اصقاعه يتفكرون في جعل القوى المتفرقة قوة واحدة يمكن لها القيام بحقوق الكل

بلى كان هذا أمراً ينتظره المستنصر وان عي عنه الطامع وليس في الامكان اقناع الطامع من بالبرهان ولكن ما يأتي به الزمان من عاداته في ابناؤه بل ما يجري به القضاء الالهى من سنة الله في خلقه سيكشف لهم وهمهم فيما كانوا يظنون الخ ،

الجنسية والديانة الإسلامية

(من العدد الثاني الذي صدر في ٢٢ جمادى الثانية سنة ١٣٠١)

ان استقرار حال الأفراد من كل أمة واستطلاع أهوائها يثبت لجلي النظر ودقيقه وجود تعصب للجنس ونعرة عليه عند الاغلب منهم وان المتعصب لجنسه منهم ليتيه بمفاخر بنيهِ ويفض بل ما يحسبهم حتى يقتل دون دفعه بدون تنبه منه لطلب السبب ولا بحث في علة هذا الوجدان حتى ظن كثيرون من طلاب الحقيقة أن التعصب للجنس من الوجدانيات الطبيعية الا أنه يبعد ظنهم ما نراه في حال طفل ولد في أمة من الأمم ثم نقل قبل التمييز الى أرض أمة أخرى وربى فيها الى ان عقل ولم يذكّر له مولده فانا لا نرى في طبعه ميلا اليه بل يكون خالي الذهن من قبله ويكون مع سائر الاقطار سواء بل ربما كان ألف لمرباه وأميل اليه والطبيعي لا يتغير . ولهذا لا نذهب الى أنه طبيعي ولكن قد يكون من الملصقات العارضة على النفس ترسمها على ألواحها الضرورات فان الانسان في أي أرض له حاجات جمّة وفي أفرادهِ ميل الى الاختصاص والاستئثار بالمنفعة اذا لم يصبغوا بتربية ذكية . وسعة المطمع اذا صاحبها اقتدار يطبعها على العدوان

فلماذا صار بعض الناس عرضة لاعتداء بعض آخر فاضطروا بعد منازلة الشرور أحقاباً طوالاً الى الاعتصاب بلحمة النسب على درجات متفاوتة حتى وصلوا الى الأجناس فنوزعوا أمماً كالمهندي والانجليزي والرومي والتركماني ونحو ذلك ليكون لكل قبيل منهم بقوة أفرادهِ المتلاحمة قادراً على صيانة منافعه وحفظ حقوقه من تعدي القبيل الآخر ثم تجاوزوا في ذلك حد الضرورة كما هي عادة الانسان في أطواره فذهبوا الى حد أن يأنف كل قبيل من سلطة الآخر عليه علماً بأنه لا بد أن يكون جائراً اذا حكم ولئن عدل فإن في قبول حكمه ذلاً تحس به النفس وينفعل له القلب فلو زالت الضرورة لهذا النوع من العصبية تبع هو الضرورة في الزوال كما تبعها في الحدوث بلا ريب وتبطل الضرورة بالاعتماد على حاكم تتصاغر لديه القوى وتتضاءل لمظلمته القدر وتخضع لسلطته النفوس بالطبع وتكون بالنسبة اليه متساوية الاقدام وهو مبدأ الكل وقمار السموات والارض ثم يكون القائم من قبله بتنفيذ أحكامه مساهماً للكافة في الاستكانة والرضوخ لأحكام أحكم الحاكمين فاذا أذغنت الأنفس بوجود الحاكم الأعلى وأيقنت بمشاركة القيم على أحكامه لعمارتهم في النظام لما أمر به أطاأت في حفظ الحق ودفع الشر الى صاحب هذه السلطة المقدسة واستغنت عن عصبية الجنس لعدم حاجة إليها فمحي أثرها من النفوس والحكم لله العلي الكبير

هذا هو السر في إعراض المسلمين على اختلاف أقطارهم عن اعتبار الجنسيات ورفضهم أي نوع من أنواع العصبية ما عدا عصبيتهم الإسلامية فإن المتدين بالدين الإسلامي متى رسخ فيه اعتقاده يلهو عن حسنه وشعبه ويلتفت عن الرابطة الخاصة الى العلاقة العامة وهي علاقة المعتقد لأن الدين الإسلامي لم تكن أصوله قاصرة على دعوة الخلق الى الحق وملاحظة أحوال النفوس من جهة كونها روحانية مطلوبة من هذا العالم الأدنى الى عالم أعلى بل هي كما كانت كافلة لهذا جاءت وافية بوضع حدود المعاملات بين العباد وبيان الحقوق كليها وجزئها وتحديد السلطة الوازنة التي تقوم بتنفيذ المشروعات وإقامة الحدود وتعيين شروطها حتى لا يكون القابض على زمامها الا من أشد الناس خضوعاً لها ولن

ينالها بوراثته ولا امتياز في جنس أو قبيلة أو قوة بدنية أو ثروة مالية وإنما ينالها بالوقوف عند أحكام الشريعة والقدرة على تنفيذها ورضا الأمة . فيكون وازع المسلمين في الحقيقة شريعتهم المقدسة الإلهية التي لا تميز بين جنس و جنس واجتماع آراء الأمة وليس للوازع أدنى امتياز عنهم الا بكونه أحرصهم على حفظ الشريعة والدفاع عنها

وكل فخار تكسبه الانساب وكل امتياز تفيده الأحساب لم يجعل له الشارع أترافى وقاية الحقوق وحماية الأرواح والأموال والأعراض بل كل رابطة سوى رابطة الشريعة الحققة فهي ممتونة على لسان الشارع والمعتمد عليها مذموم والمتعصب لها ملوم فقد قال صلى الله عليه وسلم « ليس منا من دعا الى عصبية وليس منا من قاتل على عصبية وليس منا من مات على عصبية » ولا حاديث النبوية والآيات المنزلة متضافرة على هذا ولكن يمتاز بالكرامة والاحترام من يفوق الكفاية في التقوى (اتباع الشريعة) « ان أكرمكم عند الله أتقاكم » ومن ثم قام بأمر المسلمين في كثير من الأزمان على اختلاف الأجيال من لا شرف في جنسه ولا امتياز له في قبيله ولا ورث الملك عن آبائه ولا طلبه بشيء من حسبه ونسبه وما رفعه الى منصة الحكم الا خضوعه للشرع وعنايته بالمحافظة عليه

وان بسطة ملك الوازعين في المسلمين كانت يسديها اليهم على حسب امتثالهم للأحكام الإلهية واهتمامهم بهديها وتجردهم من الاعتلاء الشخصي وكلما أراد الوازع أن يختص نفسه بما يفوق به غيره في ابته ورفاهة معيشته وأن يستأثر على المحكومين بحظ زائد رجعت الأجناس الى تعصبها ووقع الاختلاف وانقبضت سلطة ذلك الوازع

هذا ما أوردنا اليه سير المسلمين من يوم نشأة دينهم الى الآن لا يعتدون برابطة الشعوب وعصبات الأجناس وإنما ينظرون الى جامعة الدين لهذا ترى العربي لا ينفر من سلطة التركي والفارسي يقبل سيادة العربي والهندي يذعن لرباسة الافغاني ولا اشمئزاز عند احد منهم ولا انقباض . وان المسلم في تبدل حكوماته لا يأنف ولا يستنكر ما يعرض عليه من أشكالها وانتقالها من قبيل الى

قبيل ما دام صاحب الحكم حافظاً لشأن الشريعة ذاهبا مذهبها . نعم اذا نبا في سيره عنها وجار في حكمه عما نصت عليه وطلب الاثرة بما ليس من حقه انصدعت منه القلوب وانحرفت عن محبته النفس وأصبح وان كان وطنياً فيهم أشنع حالا من الاجنبي عنهم

ان المسلمين اختصوا من بين سائر أرباب الأديان بالتأثر والأصف عند ما يسمعون بانفصال بقعة اسلامية عن حكم اسلامي بدون التفات الى جنسها وقبيلها ولو أن حاكما صغيرا بين قوم مسلمين من أي جنس كانت تبع الاوامر الالهية وثابر على رعايتها وأخذ الدهماء بمحودوها وضرب بسهمه مع المحكومين في الخضوع لها وتجا في عن الاختصاص بمزايا الفخفخة الباطلة لا يمكنه أن يحوز بسطة في الملك وعظمة في السلطان وان ينال الغاية من رفعة الشأن في الاقطار المعمورة بآرباب هذا الدين ولا يتجشم في ذلك اتعاباً ولا يحتاج الى بذل النفقات ولا تكثير الجيوش ولا مظاهرة الدول العظيمة ولا مداخلة أعوان التمدن وأنصار الحرية . . . ويستغني عن كل هذا بالسير على نهج الخلفاء الراشدين والرجوع الى الاصول الاولى من الديانة الاسلامية القويمة ومن سيره هذا تنبعث القوة وتتجدد لوازم المنفعة . أكرر عليك القول بأن السبب هو أن الدين الاسلامي لم تكن وجهته كوجهة سائر الأديان الى الآخرة فقط ولكنه مع ذلك أتى بما فيه مصلحة العباد في دنياهم وما يكسبهم السعادة في الدنيا والتنعيم في الآخرة وهو المعبر عنه في الاصطلاح الشرعي بسعادة الدارين وجاء بالمساواة في أحكامه بين الاجناس المتباينة والامم المختلفة

ايضت عين الدهر وامتقع لون الزمان حتى أصاب أن بعضا من المسلمين على حكم الندرة يعز عليهم الصبر ويضيق منهم الصدر لجور حكاهم وخروجهم في معاملتهم عن أصول العدالة الشرعية فيلجأون للدخول تحت سلطة أجنبية على أن الندم يأخذ بارواحهم عند أول خطوة يخطونها في هذا الطريق فمثلهم مثل من يريد الفتك بنفسه حتى اذا أحس بالالم رجع واسترجع . وان بعض ما يطرأ على الممالك الاسلامية من الانقسام والتفريق إنما يكون منشأ قصور الوازعين وحيدانهم

عن الاصول القويمة التي بنيت عليها الديانة الاسلامية وانحرفهم عن مناهج
اسلافهم الاقدمين فان منابذة الاصول الثابتة والنكوب عن المناهج المألوفة أشد
ما يكون ضررها بالسلطة العليا فاذا رجع الوازعون في الاسلام الى قواعد شرعهم
وساروا سيرة الاولين السابقين لم يمض قليل من الزمان الا وقد آتاهم الله بسطة
في الملك وألحقتهم في العزة بالراشدين من أئمة الدين وقتنا الله للسداد وهدانا
طريق الرشاد

ماضي الامة وحاضرها وعلاج عللها

نشرت في العدد الثالث من العروة الوثقى بالعنوان الآتي

سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا

أرأيت أمة من الامم لم تكن شيئا مذكورا ثم انشق عنها عماء العدم فاذا
هي بحمية كل واحد منها كون بديع النظام قوي الاركان شديد النيان عليها سياج
من شدة البأس ويحيطها سور من منعة الهمم تخمد في ساحاتها عاصفات النوازل
وتنحل بأيدي مدبريها عقد المشا كل نمت فيها افنان العرة بعد ما ثبتت اصولها
ورسخت جذورها وامتد لها السلطان على البعيد عنها والداني اليها ونفذت منها
الشوكة وعلت لها الكلمة وكملت القوة فاستعلت آدابها على الآداب وسادت
أخلاقها وعاداتها على ما كان من ذلك لسابقتها ومعاصريها وأحست مشاعر سواها
من الامم بان لا سعادة الا في انتهاج منهجها وورود شريعته وصارت وهي قليلة
العدد كثيرة الساحات كأنها للعالم روح مدبر وهو لها بدن عامل

وبعد هذا كله وهي بناؤها وانتثر منظومها وتفرقت فيها الالهواء وانشقت
العصا وتبدد ما كان مجتمعاً وانحل ما كان منعقداً وانقصمت عرى التعاون
وانقطعت روابط التعاضد وانصرفت عزائم أفرادها عما يحفظ وجودها ودار كل
في محيط شخصه المحدود بنهايات بدنه لا يلمح سيفه مناظره بارقة من حقوقها
الكلية والجزئية وهو في غيبة عن ان ضروريات حاجاته لا تنال الا على أيدي
الملتحمين معه بلحمة الامة وأنه أحوج الى شد عضدهم من تقوية ساعده والى

توفير خبرهم من تنمية رزقه وكأنه بهذه الغيبة في سبات بخيله الناظر اليه صحوا
وذبول يظنه المغرور زهوا وأخذ القنوط بأمال أولئك المدهوشين فأبادها وحدثت
فيهم قناعة اليهم والرضا بكل حال ولئن تنبه خاطر للحق في خيال احدهم
او استغفزه داع من قلبه الى ما يكسب ملته شرفاً او يعيد لها مجدا عده هوساً
وهذا نأياً اصيب به من ضعف في المزاج او خلل في البنية او حسب أنه لو أجاب
داعي الذمة لعاد عليه بالو بال واورده موارد الهلكة او لصار من اقرب الاسباب
لزوال نعمته ونكد معيشته ويحكم لنفسه سلاسل من الجبن وأغلالاً من اليأس
فتغل يداه عن العمل وثقف قدماه عن السعي ويحس بعد ذلك بغاية العجز عن
كل ما فيه خبره وصلاحه ويقصر نظره عن درك ما أتى اسلافه من قبله وتجمد
قريحته عن فهم ما قام به أولئك الآباء الذين تركوه خليعة على ما كسبوا وقبوا
على ما أورثوه لاعتقابهم ويبلغ هذا المرض من الامة حدا يشرف بها على الهلاك
ويطرحها على فراش الموت فريسة لكل عاد وطعمة لكل طاعم .

نعم رأيت كثيراً من الامم لم تكن ثم كانت، وارتفعت ثم انحطت، وقويت
ثم ضعفت، وعزت ثم ذلت، وصحت ثم مرضت، ولكن أليس لكل علة دواء ؟ بلى
وأسفا ما أصعب الداء وما اعز الدواء وما اقل العارفين بطرق العلاج كيف
يمكن جمع الكلمة بعد افتراقها وهي لم تفرق الا لأن كلا عكف على شأنه ...
استغفر الله ، لو كان له شأن يعكف عليه لما انفصل عن اخيه وهو أشد اعضائه
اتصالا به ولكنه صرف لشؤون غيره وهو بظنها من شؤون نفسه نعم ربما التفت
كل الى ما هو في فطرة كل حي من ملاحظة حفظ حياته بمادة غذائه وهو لا
يدري من أي وجه يحصلها ولا بأية طريقة يكون في أمن عليها . كيف تبعث
الهمم بعد موتها وما ماتت الا بعد ما سكنت زمانا غير قصير الى ما ليس من
معاليها ؟ هل من السهل رد التائه الى الصراط المستقيم وهو يعتقد ان الفوز في
سلوك سواء خصوصاً بعد ما استدبر المقصد وفي كل خطوة يظن انه على مقربة
من الخطوة ؟ كيف يمكن تنبيه المستغرق في منامه المتهرج بأحلامه وفي اذنه وقر
في ملامسه خدر ؟ هل من صيحة تقرع قلوب الآحاد المنفرقة من أمة عظيمة

تتباعد انحاؤها وتتناهى أطرافها وتباین عاداتها وطوائفها هل من نبأ تجمع أهواؤها المتفرقة وتوحد آراءها المتخالفة بعدما تراكم جهل وران غين وخيل للعقول ان كل قريب بعيد وكل سهل وعز؟ أيم الله انه لشيء عسير يعيا في علاجه النظامي وبحار فيه الحكيم البصير. هل يمكن تعيين الدواء الا بعد الوقوف على أصل الداء وأسبابه الأولى والعوارض التي طرأت عليه؟ ان كان المرض في أمة فكيف يمكن الوصول الى علله وأسبابه الا بعد معرفة عمرها وما اعتراها فيه من تنقل الاحوال وتنوع الاطوار؟ أيمكن لطبيب يعالج شخصا بعينه أن يختار له نوعا من العلاج قبل ان يعرف ما عرض له من قبل في حياته ليكون على بينة من حقيقة المرض؟ والا فان كثيرا من الامراض تتولد جراثيمها في طور من اطوار العمر ثم لا تظهر الا في طور آخر لتغلب قوة الطبيعة على مادة المرض فلا يبدو أثرها. كلا انه ليصعب على الطبيب الماهر تشخيص علة لشخص واحد منوع عمره محدودة وعوارض حياته محصورة فكيف بمن يريد مداواة ملة طويلة الأجل وافرة العدد؟ لهذا يندر في أجيال وجود بعض رجال يقومون باحياء أمة أو ارجاع شرفها ومجدها اليها وان كان المتشبهون بهم كثيرين. وكما ان المتطبب القاصر في الامراض البدنية لا يزيد علاجه المرض الا شدة لولا مساعدة الاتفاق والصدقة بل ربما يفضي بالمريض الى الموت كذلك يكون حال الذين يقومون بتعديل أخلاق الامم على غير خبرة تامة بشأنها وموجب اعتلائها ووجوه العلة فيها وأنواعها وما يكتنف ذلك من العادات وما يوجد في أفرادها من المذاهب والاعتقادات وحوادثها المتتابعة على اختلاف مواقعها من الارض ومكائنها الاولى من الرفعة ودرجتها الحالية من الضعة وتدرجها فيما بين المنزلتين فان أخطأ طالب اصلاحها في اكتناه شيء مما ذكرنا تحول الدواء داء والوجود فناء. فمن له حظ من الكمال الانساني ولم يطمس من قلبه موضع الالهام الالهي لا يجرأ على القيام بما يسمونه تربية الامم واصلاح ما فسد منها وهو يحس من نفسه أدنى قصور في أداء هذا الامر العظيم علما أو عملا. نعم يكون ذلك من محبي الفخفخة الباطلة وطلاب العيش في ظل وظائف ليسو من حقوقها في شيء.

ظن أقوام في هذه الأزمان ان أمراض الامم تعالج بنشر الجرائد وأنهم
 تكفل انماض الهمم وتنبيه الافكار وتقويم الاخلاق . كيف يصدق هذا الظن
 وإنا لو فرضنا أن كتاب الجرائد لا يتصدون بما يكتبون الانجاح الامم مع الثمرة
 عن الاغراض فبعد ماعم الدهول واستولت الدهشة على العقول وقل القارئون
 والكتابون لا تجد لها قارئاً ولئن وجدت القارئ فقلما تجد الفاهم والفاهم قد يحمل
 ما يجده على غير ما يراد منه لضيق في التصور أو ميل مع الهوى فلا يكون منه
 الا سوء التأثير فيشبهه غذاء لا يلائم الطبع فيزيد الضرر اضعافاً . على ان الهممة
 اذا كانت في درك الهبوط فمن يستطيع تفهيمها فائدة الجرائد حتى تتجه منها
 الرغبات لاستطلاع ما فيها مع قصر المدة وتدفق سيول الحوادث ان هذا
 وحقق لعزيز.

ويظن أقوام آخرون ان الامة المنبثة في أقطار واسعة من الارض مع تفرق
 أهوائها واخلاصها الى مادون رتبها بدرجات لا تحصر ورضاها بالدون من
 العيش والتماس الشرف بالانتماء لمن ليس من جنسها ولا مشربها بل لمن
 كان خاضعاً لسيادتها راضخاً لاحكامها مع هذا كله يتم شفاها من هذه الامراض
 القاتلة بانشاء المدارس العمومية دفعة واحدة في كل بقعة من بقاعها وتكون على
 الطرز الجديد المعروف بأوربا حتى تعم المعارف جميع الافراد في زمن قريب ومتى
 عمت المعارف كملت الاخلاق واتحدت الكلمة واجتمعت القوة . وما أبعدهما يظنون
 فان هذا العمل العظيم انما يقوم به سلطان قوي قاهر يحمل الامة على ما تكره
 ازمانا حتى تذوق لذته وتجنح ثمرته ثم يكون ميلها الصادق من بعد نائباً عن
 سلطنته في تنفيذ ما أراد من خيرها ويلزم له ثروة وافرة تفي بنفقات تلك المدارس
 وهي كثيرة وموضوع كلامنا في الضعف ودوائه فهل مع الضعف سلطة تقهر وثروة
 تغني ولو كان للأمة هذان لما عدت من الساقطين . فان قالوا يمكن التدريب مع
 الاستمرار والثبات وافقناهم على الامكان لولا ما يكون من طمع الاقوياء حتى
 لا يدعون لهم سبيلاً لان يستنشقوا نسيم القوة فأين الزمان لنجاح تلك الوسائل
 البطيئة الاثر . . علي أنا لو فرضنا مسالة الدهر ومنحت الامة مدة من الزمان

تسكني لبث تلك العلوم في بعض الافراد والاستزادة منها شيئاً فشيئاً فهل يصح الحكم بأن هذا التدرج يفيد فائدة جوهرية وان ما يصيبه البعض منها هبوه للكمال الاثني به ويمكنه من القيام ارشاد الباقي من أبناء امته واعجباً كيف يكون هذا وان الامة في بعد عن معرفة تلك العلوم الغريبة عنها وكيف بذرت بذورها وكيف نبتت واستوت على سوقها وأينعت وأثمرت وبأي ماء سقيت وبأي تربة غذيت ولا وقوف لها على الغاية التي قصدت منها في مناشئها ولا خبرة لها بما يترتب عليها من الثمرات وان وصل اليها طرف من ذلك فانما يكون ظاهراً من القول لانبا عن الحقيقة . فهل مع هذا يصيب الظن بأن مفاجأة بعض الافراد بها وسوقها الى اذهانهم المشحونة بغيرها يقوم من افكارهم ويعدل من اخلاقهم ويهديهم طرق الرشاد في افادة اخوانهم . لعل الاقرب ان ناقلي تلك العلوم وهم من امة هذا شأنها مع ما ينعكس اليهم من الاوهام المألوفة فيها وما رسخ في نفوسهم على عهد الصبا وما يعظمونه من أمر الامة التي تلقوا عنها علومهم يكونون بين أمتهم كخط غريب لا يزيد طبائعها الا فساداً .

ماذا يكون من أولئك الناشئين في علوم لم تكن بنايعها من صدورهم ولو صدقوا في خدمة أوطانهم ؟ يكون منهم ما تعطيه حالهم يؤدون ما تعلموه كما سمعوه لا يراعون فيه النسبة بينه وبين مشارب الامة وطبائعها وما صرنت عليه من عاداتها فيستعملونه على غير وضعه ولبعدهم عن أصله ولهم بحاضره عن ماضيه وغفلتهم عن آتية يظنونهم على ما بلههم هو الكمال لكل نفس والحياة لكل روح فيرومون من الصغير ما لا يرام الا من الكبير وبالعكس غير ناظرين الا الى صور ما تعلموه ولا مفكرين في استعداد من يمرض عليهم وهل يكون له من طباعهم مكان يحمد أو يزيد لها على ما بها أضعافاً وما هذا الا لكونهم ليسوا أربابها وانما هم لها انقلة وحمل . فهو لاء الصادقون الا من وفقه الله منهم بعنايته الالهية يكون مثلهم كمثل والده حنون يلذ لها غذاء فتفيض منه على ولدها وهو رضيع ليساهمها في اللذة وسنه سن اللبان لا يقبل سواه فيسرع اليه المرض وبتنهي به الى التلف فتكون منزلتهم من الامة منزلة الآلة المحللة يشتتون بقية الجمع ويبددون أخرياب الالتئام ان كان الفساد أبقي للقوم بعض الروابط

فهؤلاء المغرورون يفسونهم بما يذهلهم عنها وما قصدوا الا خيرا ان كانوا مخلصين
ويوسعون بذلك الخصاص (الخرق في باب ونحوه) حتى تعود ابوابا وياعدون ما بين
الضفاف حتى تصير ميادين لتدخل الاجانب تحت اسم النصحاء وعنوان المصالحين
ويندھبون بآمتهم الى الفناء والاضمحلال وبئس المصير .

شيد العثمانيون والمصريون عددا من المدارس على النمط الجديد وبعثوا
بطوائف منهم الى البلاد الغربية ليحملوا اليهم ما يحتاجون له من العلوم والمعارف
والصنائع والآداب وكل ما يسمونه تمدناً وهو في الحقيقة تمدن للبلاد التي نشأ فيها
على نظام الطبيعة وسير الاجتماع الانساني . هل انتفع المصريون والعثمانيون
بما قدموا لأنفسهم من ذلك وقد مضت عليهم ازمان غير قصيرة . هل صاروا
أحسن حالا مما كانوا عليه قبل التمسك بهذا الحبل الجديد . هل استنقذوا أنفسهم
من أنياب الفقر والفاقة هل نجوا بها من ورطات ما يلجئهم اليه الاجانب بتصرفاتهم .
هل أحكموا الحصون وسدوا الثغور هل نالوا بها من المنفعة ما يدفع عنهم غارة
الأعداء عليهم . هل بلغوا من البصر بالعواقب والتصرف في الافكار حدا
يميل عزائم الطامعين عنهم . هل وجدت فيهم قلوب مازجتها روح الحياة الوطنية
فهي تؤثر مصلحة البلاد على كل مصلحة وتطلبها وان تجاوزت محيط الحياة الدنيا
وان بادت في سبيلها خلفها وراث على شا كلتها كما كان في كثير من الامم

نعم ربما يوجد بينهم افراد يتفهمون بألفاظ الحرية والوطنية والجنسية وما شا كلها
ويصوغونها في عبارات متقطعة براء لا تعرف غايتها ولا تعلم بدايتها ووسموا
أنفسهم بزمعاء الحرية أو بسمه أخرى على حسب ما يبخارون ووقفوا عند هذا
الحد ومنهم آخرون عمدوا الى العمل بما وصل اليهم من العلم فقلبوا أوضاع المباني
والمساكن وبدلوا هيئات المآكل والملابس والفرش والآنية وسائر الماعون
وتنافسوا في تطبيقها على أجود ما يكون منها في الممالك الاجنبية وعدوها من
مفاخرهم وعرضوها معرض المباهاة ففسفوا بذلك ثروتهم الى غير بلادهم واعتاضوا
عنها أعراض الزينة مما يروق منظره ولا يحمد أثره فأماوا أرباب الصنائع من قومهم
وأهلكوا العاملين في المهن لعدم اقتدارهم ان يقوموا بكل ما تستدعيه تلك العلوم

الجديدة والسكاليات الجديدة لأن مصالحتهم لم تتحول الى الطرز الجديد وأيديهم لم تعود على الصنع الجديد وثروتهم لا تسع جلب الآلات الجديدة من البلاد البعيدة وهذا جدع لأنف الأمة يشوه وجهها ويحط بشأنها وما كان هذا الا لأن تلك العلوم وضعت فيهم على غير أساسها وفجأتهم قبل أوانها . . .

علمتنا التجارب ونطقنا مواضي الحوادث بأن المقلدين من كل أمة المنتحلين اطوار غيرها يكونون فيها منافذ وكوى لتطرق الاعداء اليها وتكون مداركهم مهبط الوسوس ومخازن الدسائس بل يكونون بما أفعمت أفئدتهم من تعظيم الذين قلدوهم واحتقار من لم يكن على مثالهم شوماً على أبناء أمتهم يذلونهم ويحقرون أمرهم ويستبنون بجميع أعمالهم وان جلت وان بقي في بعض رجال الأمة بقية من الشم أنزوع الى معالي الهمم انصبوا عليه وأرغموا من أنفه حتى يحجب أثر الشهامة وتحمده حرارة الغيرة ويصير أولئك المقلدون طلائع لجيوش الغالبين وأرباب الغارات يمهّدون لهم السبيل ويفتحون الأبواب ثم يثبتون أقدامهم ويمكنون سلطتهم ذلك بأنهم لا يعلمون فضلاً لغيرهم ولا يظنون ان قوة تغالب قواهم .

أقول ولا أخشى لو ما لو كان في البلاد الافغانية عدد قليل من تلك الطلائع عند ما تغلب على بعض أراضيها الانكليز لما بارحوها أبد الآبدين . فان نتيجة العلم عند هؤلاء ليست الا توطيد المسالك والركون الى قوة مقلديهم واستقبال مشارق فنونهم فيباليغون في تطمين النفوس وتسكين القلوب حتى يزيلون الوحشة التي قديصون بها الناس حقوقهم ويحفظون بها استقلالهم ولهذا لو طرق الاجانب أرضاً لا ية أمة ترى هؤلاء المتعلمين فيها يقبلون عليهم ويعرضون أنفسهم لخدمتهم بعد الاستبشار بقدمهم ويكونون بطانة لهم ومواضع لثقتهم كأنما هم منهم ويعدون الغلبة الاجنبية في بلادهم مباركة عليهم وعلى أعقابهم .

فما الحيلة وما الوسيلة والجرائد بعيدة الفائدة ضعيفة الأثر لو صحت الضمائر فيها والعلوم الجديدة لسوء استعمالها رأينا مارأينا من آثارها والوقت ضيق والخطب شديد ؟ أي جمهوري من الاصوات يوقظ الراقدين على حشايا الغفلات ؟ أي قاصفة تزعج الطباع الجامدة وتحرك الافكار الخاملة ؟ أي نفخة تبعث هذه

الأرواح في أجسادها ، وتحشرها الى مواقف صلاحها وفلاحها ؟ الاقطار فسيحة
الجوانب ، بعيدة المناكب ، المواصلات عسرة بين الشرقي والغربي والجنوبي
والشمالي ، الرؤوس مطرقة الى ماتحت القدم أو منغضة الى مافوق السماء ، ليس
للابصار جولان الى الأمام والخلف واليمين والشمال ولا للأسماع إصغاء ولا
للفوس رغبات ولاهواء تحكم وللوساوس سلطان ما ذا يصنع المشفقون
على الأمة والزمن قصير ؟ ماذا يحاولون والا خطار محدقة بهم ؟ بأي سبب ينمسون
ورسل المنايا على أبوابهم ؟

لا أطيل عليك بحثاً ولا أذهب بك في مجالات بعيدة من البيان ولكني
أستلفت نظرك الى سبب يجمع الاسباب ووسيلة تحيط بالوسائل . أرسل طرفك
الى نشأة الأمة التي خملت بعد النباهة وضعفت بعد القوة واسترقت بعد السيادة
وضيقت بعد المنعة وتبين أسباب نهوضها الأول حتى تتبين مضارب الخلل
وجراثيم العلل فقد يكون ما جمع كلمتها وأنهمض هم آحادها ولحم ما بين
أفرادها وصعد بها الى مكانة تشرف منها على رؤوس الأمم وتسوسهم وهي في
مقامها بدقيق حكمتها انما هو دين قويم الأصول بحكم القواعد شامل لانواع
الحكم باعث على الألفة داع الى المحبة مذك للنفوس مطهر للقلوب من أدران
الحسائس منور للعقول باشراف الحق من مطالع قضاياه كافل لكل ما يحتاج اليه
الانسان من مباني الاجتماعات البشرية وحافظ وجودها وينادي بمعتقديه الى
جميع فروع المدنية . فان كانت هذه شرعها ولها وردت وعنها صدرت فما
تراه من عارض خللها وهبوطها عن مكانتها انما يكون من طرح تلك الأصول
ونبذها ظهيراً وحدث بدع ليست منها في شيء اقامها المعتقدون مقام الاصول
الثابتة وأعرضوا عما يرشد اليه الدين وعما أتى لأجله وما أعدته الحكمة الإلهية
له حتى لم يبق منه الا أسماء تذكر وعبارات تقرأ فتكون هذه المحدثات حججاً
بين الامة وبين الحق الذي تشعر بنداؤه أحياناً بين جوانحها فعلاجها الناجع
انما يكون برجوعها الى قواعد دينها والاخذ بأحكامه على ما كان في بدايته
وإرشاد العامة بمواعظه الوافية بتطهير القلوب وتهذيب الاخلاق وايقاد نيران

الغيرة وجمع الكلمة وبيع الارواح لشرف الامة ولأن جرثومة الدين متأصلة في النفوس بالوراثة من أحقاب طويلة والقلوب مطمئة اليه في زواياها نورخفي من محبته فلا يحناج القائم بإحياء الامة الا الى نفخة واحدة يسري نفثها في جميع الارواح لأقرب وقت فاذا قاموا لشؤونهم ووضعوا اقدامهم على طريق نجاحهم وجعلوا أصول دينهم اخفة نصب أعينهم فلا يعجزهم بعد ان يبلغوا بسيرهم منتهى السكك الانساني ومن طاب اصلاح أمة شأنها ما ذكرنا بوسيلة سوى هذه فقد ركب بها شططاً وجعل النهاية بداية وانكست التربة وخالف فيها نظام الوجود فيعكس عليه القصد ولا يزيد الامة الانحسار ولا يكسبها الاتعسا .

هل تعجب أيها القارىء من قولي ان الاصول الدينية اخفة المبرأة عن محدثات البدع تنشى للأمة قوة الاتحاد وتلاف الشمل وتفضيل الشرف على لذة الحياة وتبعثها على اقتناء الفضائل وتوسيع دائرة المعارف وتنتهي بها الى أقصى غاية في المدنية ؟ ان عجبت فان عجيبي من عجبك أشد . هل نسيت تاريخ الامة العربية وما كانت عليه قبل بعثة الدين من الهمجية والشتات واتياف الدنيا والمنكرات حتى اذا جاءها الدين فوحدها وقواها وهذبها ونور عقولها وقوم أخلاقها وسدد أحكامها فسادت على العالم وساست من تولته بسياسة العدل والانصاف وبعد ان كانت عقول أبنائها في غفلة عن لوازم المدنية ومقتضياتها نبهتها شرعياً وآيات دينها الى طلب الفنون المتنوعة والتبحر فيها ونقلوا الى بلادهم طب بقراط وجالينوس وهندسة أقليدس وهيئة بطليموس وحكمة أفلاطون وأرسطو وما كانوا قبل الدين في شيء من هذا وكل أمة سادت تحت هذا اللواء انما كانت قوتها ومدنيتها في التمسك بأصول دينها

وقد تكون نشأة الأمة قائمة بدعوة الملك وافتتاح الاقطار وطلب السيادة على الأمصار وتلك الدعوة لما تستدعيه من عظم الهمم وارتفاع النفوس عن الدنيا وبعد الغايات وعلو المقاصد هي التي هذبت أخلاقهم وقومت أفكارهم وكفقتهم عن معاطاة الرذائل وخسائس الامور وسوا فلها ثم بعد ماضى زمان من نشأتها أصابها من الانحطاط ما أصابها . فبيان أسباب الخلل فيها وعلاؤه نفرد له فصلاً

مستقلا في عدد آخر ان شاء الله وهو الموفق للصواب

النصرانية والاسلام واهلهما

مقابلة بينهما في طلب العزة والسيادة من العدد الرابع نشرت بالعنوان الآتي
إِذَا فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ

خلق الله الانسان عالما صناعيا ويسر له سبيل العمل لنفسه وهداه للإبداع والاختراع وقدر له الرزق من صنع يديه بل جعله ركن وجوده ودعامة بقائه فهو على جميع أحواله من ضيق وسعة وخشونة ورفاهة وتبدل وحضارة صنعة أعماله - أقواته من معالجة الارض بالزراعة أو قيامه على الماشية وسرايله وما يقيه الحر أو البرد والوجي من عمل يديه نسجا أو خصفا واكائه ومساكنه ليست الا مظاهر تقديره وتفكيره وجميع ما ينفن فيه من دواعي ترفه ونعيمه إنما هي صور أعماله ومجالي أفكاره ولو نفذ يديه من العمل لنفسه ساعة من الزمان وبسطا أكفه للطبيعة ليستجد بها نفسا من حياة لشحت به عليه بل دفعته الى هاوية العدم وهو في صنعه وإبداعه محتاج الى اسناد يثقفه وهاد يرشده فكما يعمل لتوفير لوازم معيشته وحاجات حياته يعمل ليعلم كيف يعمل وليقتدر على ان يعمل فصنعتة ايضا من صنعه فهو في جميع شؤونه الحيوية عالم صناعي كأنه منفصل عن الطبيعة بعيد من آثارها حاجته اليها كحاجة العامل لآلة العمل هذا هو الانسان في مأكله ومشربه وملبسه ومسكنه

دعه في هذه الحالة وخذ طريقا من النظر الى أحواله النفسية من الادراك والتعقل والأخلاق والمملكات والانفعالات الروحية تجده فيها أيضا عالما صناعيا شجاعته وجبنه، جزعه وصبره، كرمه وبخله، شهامته ونذاته، قسوته ولينه، عفنه وشره، وما يشابهها من السمكالات والنقائص جميعها تابع لما يصادفه في تربته الأولى وما يودع في نفسه من أحوال الذين نشأ فيهم وتربي بينهم مراعي أفكاره ومناهج تفكره ومذاهب ميله ومطامح رغباته ونزوعه الى الأسرار الإلهية أو ركونه الى

البحث في الخواص الطبيعية وعنايته باكتشاف الحقيقة في كل شيء أو وقوفه عند بادي الرأي فيه وكل ما يرتبط بالحركات الفكرية بما في ودائع اختزنها لديه الآباء والامهات والاقوام والعشائر والجناتون أما هواء الملة والمربي ونوع المزاج وشكل الدماغ وتركيب البدن سائر اغواشي الطبيعة فان اثرها في الاعراض النفسية والصفات الروحانية، الا ما يكون في الاستعداد والقابلية، بل ضئيف في ذلك الاثر فان التربية وما ينطبع في النفس من احوال المعاشرين وأدكار المتقنين تذهب به كأن لم يكن أودع في الطبع. نعم ان افكارا تنحدر، ومعتقدات من اخرى تتولد، وصفات تسمو، وهمما تعلوا حتى يفوق اللاحق، فيها الساترين ويظن أن هذا من تصرف الطبيعة لامن آثار الاكسباب واكن الحق فيه أن ثمرة ما غرس ونتيجة ما كسب فهو مصنوع يتبع مصنوعا فالانسان في عقله وصفات روحه عالم صناعي هذا مما لا يرتاب عليه العقلاء والسذج ولكن هل تذكرت مع هذا ان الاعمال البدنية، انما تصدر عن الملكات والعزائم الروحية، وان الروح هي السلطان القاهر على البدن؟ اظنك لا تحتاج فيه الى تذكير لانه مما لا يعزب عن الاذهان انما قبل الدخول في موضوعنا أقول كلمة حق في الدين ولا أظن منكرا بجحدها،

ان الدين وضع آلهي ومعلمه والداعي اليه البشر تلتماه العقول عن المبشرين المنذرين فهو مكسوب لمن لم يختصهم الله بالوحي ومقول عنهم: الملائكة الدراسة والتعليم والتلقين وهو عند جميع الامم أول ما يترج باقة لوب ورسوخ في الائمة وتصبغ النفوس بعقائده وما يتبعها من الملكات والعادات وتتمرن الاندان على ما ينشأ عنه من الاعمال عظيمها وخميرها فله السلطة الاولى على الافكار وما يطاوعها من العزائم والارادات فهو سلطان الروح ومرشدها الى ما تدربه بدنها وكأنما الانسان في نشأته لوح صقيل وأول ما يخط فيه رسم الدين ثم ينبعث الى سائر الاعمال بدعوته وارشاده وما يطرأ على النفوس من غيره فانما هو نادر شاذ حتى لو خرج مارق عن دينه لم يستطع الخروج عما أحدثه فيه من الصفات بل تبقى طبيعته فيه كأثر الجرح في البشرة بعد الاندمال

وبعد هذا الموضوع بحثنا الآن الملة المسيحية والملة الاسلامية وهو بحث

طويل الذيل وانما تأتي به على اجمال يذبك عن تفصيل . ان الديانة المسيحية بنيت على المسالمة والمياسرة في كل شيء وجاءت برفع القصاص واطراح الملك والسلطة ونبتذ الدنيا وبهرجها ووعظت بوجود الخضوع اكل سلطان بحكم المندبيين بها وترك أموال السلاطين للسلاطين والابتعاد عن المنازعات الشخصية والجنسية بل والدينية ومن وصايا الانجيل : من ضربك على خدك الايمن فأدرله الايسر : ومن أخبره ان الملك انما ولايتهم على الاجساد وهي فانية والولاية الحقيقية الباقية على الارواح وهي لله وحده . فمن يقف على مباني هذه الديانة ويلاحظ ما قلنا من ان الدين صاحب الشوكة العظمى على الافكار مع ملاحظة ان لكل خيال أثرا في الارادة يتبعه حركة في البدن على حسبه يعجب كل العجب من أطوار الآخذين بهذا الدين السلمي المنتسبين في عقائدهم اليه فهم يتسابقون في المفاخرة والمباهاة بزيينة هذه الحياة ورفه العيش فيها ولا يقفون عند حد في استنفاء لذاتها ويسارعون الى افتتاح الممالك والغلب على الاقطار الشاسعة ويخترعون كل يوم فنا جديدا من فنون الحرب ويدعون في اختراع الآلات الحربية القاتلة ويستعملها بعضهم في بهز و يصولون بها على غيرهم و يبالفون في ترتيب الجيوش وتدير سوقها في ميادين القتال و يصرفون عقولهم في احكام نظامها حتي وصلوا غاية صار بها الفن العسكري من أوسع الفنون وأصعبها وان أصول دينهم صارفة لعقولهم عن العناية بحفظ أملاكهم فضلا عن الالتفات الى طلب غيرها

الديانة الاسلامية وضع أسامها على طلب الغلب والشوكة والافتتاح والعدة ورفض كل قانون يخالف شريعته ونبتذ كل سلطة لا يكون القائم بها صاحب الولاية على تنفيذ أحكامها فالناظر في أصول هذه الديانة ومن يقرأ سورة من كتابها المنزل يحكم حكما لاربية فيه بأن المعتنقين بها لا بد ان يكونوا أول ملة حربية في العالم وان يسبقوا جميع الملل الى اختراع الآلات القاتلة واتقان العلوم العسكرية والتبحر فيما يلزمها من الفنون كالطبيعة والكيمياء وجر الاثقال والهندسة وغيرها ومن تأمل في آية «وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة» أيقن ان من صيغ

بهذا الدين فقد صبغ بحب الغلبة وطلب كل وسيلة الى ما يسهل له سبيلها والسعي اليها بقدر الطاقة البشرية فضلاً عن الاعتصام بالمنعة والامتناع من تغلب غيره عليه ومن لاحظ ان الشرع الاسلامي حرم المراهنة الا في السباق والرماية انكشف مقدار رغبة الشارع في معرفة الفنون العسكرية والتمرن عليها ولكن مع كل ذلك تأخذه الدهشة من أحوال المتمسكين بهذا الدين لهذه الاوقات اذ يراهم يتهاونون بالقوة ويتساهلون في طلب لوازمها وليست لهم عناية بالبراعة في فنون القتال ولا في اختراع الآلات حتى فاقهم الامم سواهم فيما كان أول واجب عليهم واضطروا لمقلدها فيما يحتاجون اليه من تلك الفنون والآلات وسقط كثير منهم تحت سيطرة مخالفهم واستكانوا لها ورضخوا لأحكامها ومن وازن بين الديانتين حار فكره كيف اخترع مدفع الكروب والمتراليوز وغيرها بأيدي أبناء الديانة الأولى قبل الثانية وكيف وجدت بندقية مرتين في ديار الألبان قبل وجودها عند الآخرين وكيف أحكمت الحصون ودرعت البواخر وأخذت مغالق البحار بسواعد أهل السلامة والسلم دون أهل الغلبة والحرب

لم لا يحار الحكيم وان كان نطاسياً لم لا يقف الخبير البصير دون استكناها الحقيقة ؟ هل القرون الحالية والاحقاب الماضية لم تكن كافية لرسوخ الديانتين في نفوس المستمسكين بعراهما ؟ هل نبذت كل ملة من الملثين عقائد دينها ظهرياً من اجيال بعيدة ؟ هل اقتصر النصراني في دينهم على الاخذ بشرعية موسى واقنفاء سيرة يوشع بن نون ؟ هل تخللت بعض آيات الانجيل من حيث يدري ولا يدري بين الخطب والمواظ التي تتلى على منابر المسلمين أو ألقى شي منها في أمانى معلمهم وناشري شريعتهم عند ما يتربعون في محافل دروسهم ؟ هل تبدلت سنة الله في الملتين ؟ هل تحول مجرى الطبيعة فيهما ؟ هل استبدت الابدان فيها على الارواح أو وجد للارواح دبير سوى الفكر والخيال أو انفلتت الافكار من سلطة الدين أو تعاصت النفوس عن الانتقاء بنقشته وهو أول حاكم عليها وأقوى موثر فيها ؟ هل تتخلف العمل عن معلولاتها ؟ هل تنقطع النسب بين الاسباب ومسبباتها ؟ ماذا عساه يرشد العقول الى كشف المساتير وحل المعميات .

أينسب هذا الى اختلاف الاجاس وكثير من أبناء الملتين يرجعون الى أصول واحدة وينقربون في الانساب الدانية ؟ أينسب هذا الى اختلاف الاقطار وكثير من القبايل يتشابهون في طبائع البلدان ويتجاورون في مواقع الامكنة ؟ ألم يصدر من المسلمين وهم في شدة دينهم أعمال بهرت الابصار وأدهشت الالباب ؟ ألم يكن منهم مثل فارس والعرب واترك الذين دوخو الممالك واستنوا على كرسي السيادة فيها . كان للمسلمين في الحروب الصليبية آلات نارية اشباه المدافع فزع لها المسيحيون ، وغابو عن معرفة أسبابها . ذكر ملكهم سرجم (انكليزي) في تاريخ فارس ان محمود الغزنوي كان يحارب وثني الهند بالمدافع وكانت هي السبب في انحرابهم بين يديه سنة (٤٠٠) من الهجرة وما كان المسيحيون لذلك العهد يعرفون شيئاً منها . فأي عون من الدهر أخذ بأيدي الملة المسيحية فقدمها الى ما لم يكن في قواعد دينها وأي صدمة من صدماته دفعت في صدور المسلمين فأخرجتهم عن تعاطي الوسائل لما هو أول مفروض في دينهم . مقام للحيرة وموضع للعجب ، ويظن ان لابد لهذا التخالف من سبب ، نعم وتفصيله يطول ولكن نجمل على ما شرطنا :

ان لدين مسيحي انما امتاز به وعمت دعوته في الممالك الاوربية من أبناء الرومانيين وهم على عقائد وآداب وملكات وعادات ورثوها عن أديانهم السابقة وعلومهم وشرائعهم الاولى وجاء الدين المسيحي اليهم مسالماً لعوائدهم ومذاهب عقولهم وداخلهم من طرق الاقتناع ومساواة الخواطر لا من مطارق البأس والقوة فكان كالطرز على مطارفهم ولم يسلبهم ما ورثوه عن اسلافهم ومع هذا فإن صحف الانجيل الداعية للسلامة والسلم لم تكن لسابق العهد مما يتناول الكافة من الناس بل كانت مقتصرة عند الرؤساء الروحانيين ثم ان الاحبار الرومانيين لما أقاموا أنفسهم على منصب التشريع وسنوا محاربة الصليب ودعوا البهادرة الدين التحدثت آثرها في النفوس بالعقائد الدينية وجرت منها مجرى الاصول ولحقها على الاثر زرع عقائد المسيحيين في أوربا وافترقوا شيعاً وذهبوا مذاهب تنازع الدين في سلطته وعاداه وميض ما أودعه أجدادهم في جرائم وجودهم

ضراماً وتوسعوا في فنون كثيرة وانفسخ لهم مجال الفكر فيها وكانت براعتهم في الفن العسكري واختراع آلات الحرب والدفاع مساوقة لبراعتهم في سائر الفنون أما المسلمون فبعد ان نالوا في نشأة دينهم ما نالوا وأخذوا من كل كمال حربي حظاً وضربوا في كل فخار عسكري بسهم بل تقدموا سائر الملل في فنون المقارعة وعلوم الزال والمكافحة ظهر فيهم أقوام بلباس الدين وأبدعوا فيه وخلطوا بأصوله ما ليس منها فانتشرت بينهم قواعد الجبر وضربت في الأذهان حتى اخترقتها وامتزجت بالنفوس حتى أمسكت بعنانها عن الأعمال هذا الى ما أدخله الزنادقة فيما بين القرن الثالث والرابع وما أحدثه السوفسطائية الذين أنكروا مظاهرها لوجود وعدوها خيالات تبدو للنظر ولا تثبتها الحقائق وما وضعه كذبة النقل من الأحاديث ينسبونها الى صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم ويثبتونها في الكتب وفيها السم القاتل لروح الغيرة وان ما يلصق منها بالعقول يوجب ضعفاً في الهمم وفتوراً في العزائم . وتحقق أهل الحق وقيامهم ببيان الصحيح والباطل من كل ذلك لم يرفع تأثيره عن العامة خصوصاً بعد حصول النقص في التعليم والتقصير في ارشاد الكافة الى أصول دينهم الحق ومبانيه الثابتة التي دعا اليها النبي وأصحابه فلم تكن دراسة الدين على طريقها القويم الا منحصرة في دوائر مخصوصة وبين فئة ضعيفة . لعل هذا هو العلة في وقوفهم بل الموجب لتفقرهم وهو الذي نعاني من عنائه اليوم مما نسأل الله السلامة منه

الا ان هذه العوارض التي غشيت الدين وصرفت قلوب المسلمين عن رعايته وان كان حجابها كثيفاً لكن بينها وبين الاعتقادات الصحيحة التي لم يحرموها بالمرّة تدافع دائم وتغالل لا ينقطع والمنازعة بين الحق والباطل كالدافعة بين المرض وقوة المزاج وحيث ان الدين الحق هو أول صبغة صبغ الله بها نفوسهم ولا يزال وميض برقه يلوح في أفئدتهم بين تلك الغيوم العارضة فلا بد يوماً ان يسطع ضياؤها ويقشع سحاب الاغيان وما دام القرآن يتلى بين المسلمين وهو كتابهم المنزل وامامهم الحق وهو القائم عليهم يأمرهم بحماية حوزتهم والدفاع عن ولايتهم ومغالبة المعتدين وطلب المنعة من كل سبيل لا يعين لها وجهها ولا

يخصص لها طريقا فإننا لا نرتاب في عودتهم الى مثل نشأتهم ونهوضهم الى مقاضاة الزمان ما سلب منهم فيتقدمون على من سواهم في فنون الملاحة والمنازلة والمصاولة حفظا لحقوقهم وضنا بأنفسهم عن الذل وملتهم عن الضباع والى الله نصير الامور.

انحطاط المسلمين وسكونهم *

وسبب ذلك

وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

ان للمسلمين شدة في دينهم وقوة في ايمانهم وثباتا على يقينهم يباهون بها من عداهم من الملل وان في عقيدتهم أوثق الاسباب لارتباط بعضهم ببعض ومما رسخ في نفوسهم ان في الايمان بالله وما جاء به نبيهم صلى الله عليه وسلم كفاة لسعادة الدارين ومن حرم الايمان فقد حرم السعادتين ويشفقون على أحدهم أن يرق من دينه أشد مما يشفقون عليه من الموت والفناء وهذه الحالة كما هي في علمائهم متمكنة في عامتهم حتى لو سمع أي شخص منهم في أي بقعة من بقاع الارض عالما كان أو جاهلا ان واحدا ممن وسم بسمه الاسلام في أي قطر ومن أي جنس صبا عن دينه رأيت من يصل اليه هذا الخبر في تحرق وتأسف يلجج بالحوقة والاسترجاع ويعد النازلة من أعظم المصائب على من نزلت به بل وعلى جميع من يشاركه في دينه ولو ذكرت مثل هذه الحادثة في تاريخ وقرأها قارئهم بعد مئين من السنين لا يتمالك قلبه من الاضطراب ودمه من الغليان ويستفزه الغضب ويدفعه الحكاية ما رأى كأنه يتحدث عن غريب أو يحكي عن عجيب .

المسلمون يحكم شر يعتمهم ونصوصها الصريحة مطالبون عند الله بالمحافظة على ما يدخل في ولايتهم من البلدان وكلهم مأمور بذلك لا فرق بين قريبيهم وبعيدهم ولا بين المتحدين في الجنس ولا المختلفين فيه وهو فرض عين على كل واحد منهم ان لم يقم قوم بالحماية عن حوزتهم كان على الجميع أعظم الآثام ومن فروضهم في

(*) نشرت في العدد الخامس من جريدة العروة الوثقى بالعنوان الآتي

سبيل الحماية وحفظ الولاية بذل الاموال والارواح وارتكاب كل صعب واقتحام كل خطب ولا يباح لهم المسالمة مع من يغالبهم في حال من الاحوال حتى ينالوا الولاية خالصة لهم من دون غيرهم و بالفت الشريعة في طلب السيادة منهم على من يخالفهم الى حدلو عجز المسلم عن التملص من سلطة غيره لوجبت عليه الهجرة من دار حربه — وهذه قواعد مثبتة في الشريعة الاسلامية يعرفها أهل الحق ولا يغير منها تأويلات أهل الاهواء وأعوان الشهوات في كل زمان .

المسلمون بحس كل واحد منهم بهاتف يهتف من بين جنبيه يذكره بما تطالب به الشريعة وما يفرض عليه الايمان وهو هاتف الحق الذي بقي له من الهامات دينه ومع كل هذا نرى أهل هذا الدين في هذه الايام بعضهم في غفلة عما يلزم البعض الآخر ولا يألمون لما يألم له بعضهم فأهل بلوجستان كانوا يرون حركات الانكليز في أفغانستان على مواقع انظارهم ولا يجيش لهم جاش ولا تكون لهم نعمة على اخوانهم والا فغانيون كانوا يشهدون نداخل الانكليز في بلاد فارس ولا يضجرون ولا يتألمون

تمسك المسلمين بتلك العقائد وإحساسهم بداعية الحق في نفوسهم مع هذه الحالة التي هم عليها مما يقضي بالمعجب ويدعو الى الحيرة و يسبق الى بيان السبب فخذ مجلا منه: ان الافكار العقلية والعقائد الدينية وسائر المعلومات والمدرجات والوجدانيات النفسية وان كانت هي الباعثة على الاعمال وعن حكمها تصدر بتقدير العزيز العليم لكن الاعمال تثبتها وتقويها ونطبعها في النفس ونطبع النفس عليها حتى يصير ما يجبر عنه بالملكة والخلق وتترتب عليه الآثار التي تلازمها نعم ان الانسان انسان بفكره وعقائده الا أن ما ينعكس الي مرايا عقله من مشاهد نظره ومدرجات حواسه يؤثر فيه أشد التأثير فكل شهود يحدث فكرا وكل فكري يكون له أثر في داعية وعن كل داعية ينشأ عمل ثم يعود من العمل الى الفكر ولا ينقطع الفعل والانفعال بين الاعمال والافكار مادامت الارواح في الاجساد وكل قبيل هو لآخر عماد .

ان للاخوة وسائر نسب القرابة صورة عند العقل ولا أثر لها في الاعتصاب والالتحام لولا ما تبعث عليه الضرورات وتلجى اليه الحاجات عن تعاون الانساب والعصبة على نيل المنافع وتضافرهم على دفع المضار وبعد كرور الايام على المضافرة والمناصرة تأخذ النسبة من القلب مأخذا يصرفه في آثارها بقية الاجل ويكون انبساط النفس لعون القريب وغضاضة القلب لما يصيبه من ضيم أو نكبة جاريا مجرى الوجدانيات الطبيعية كالحساس بالجوع والعطش والري والشبع بل اشبه أمره على بعض الناظرين فعده طبيعيا . فلو أهملت صلة النسب بعد ثبوتها والعلم بها ولم تدع ضرورات الحياة في وقت من الاوقات الى ما يمكن تلك الصلة ويؤكد لها أو وجد صاحب النسب من يظاھر في غير نسبه أو ألقائه ضرورة الى ذلك ذهب أثر تلك الرابطة النسبية ولم يبق منها إلا صورة في العقل تجري مجرى المحفوظات من الروايات والمنقولات . وعلى مثال ما ذكرنا في رابطة النسب وهي أقوى رابطة بين البشر يكون الامر في سائر الاعتقادات التي لها أثر في الاجتماع الانساني من حيث ارتباط بعضها ببعض . اذا لم يصحب العقد الفكري ملجى الضرورة أو قوة الداعية الى عمل تنطبع عليه الجارحة وتعمر عليه ويعود أثر تكريره على الفكر حتى يكون هيئة للروح وشكلا من اشكالها فان يكون منشأ لآثاره وانما يعد في الصور العلمية له رسم يلوح في الذاكرة عند الالتفات اليه كما قدمنا .

بعد تدبر هذه الاصول البينة والنظر فيها بعين الحكمة يظهر لك السبب في سكون المسلمين الى ما هم فيه مع شدتهم في دينهم والعلة في ثباطهم عن نصره اخوانهم وهم أثبت الناس في عقائدهم فانه لم يبق من جامعة بين المسلمين في الأغلب إلا العقيدة الدينية مجردة عما يتبعها من الأعمال وانقطع التعارف بينهم وهجر بعضهم بعضا هجرا غير جميل فالعلماء وهم القائمون على حفظ العقائد وهداية الناس اليها لا تواصل بينهم ولا ترسل فالعالم التركي في غيبة عن حال العالم الحجازي فضلا عن يبعد عنهم والعالم الهندي في غفلة عن شؤون العالم الافغاني وهكذا بل العلماء من أهل قطر واحد لا ارتباط بينهم ولا صلة تجمعهم الا ما يكون بين افراد العامة لدواع خاصة من صداقة أو قرابة

بين أحدهم وآخر أما في هيتهم الكلية فلا وحدة لهم بل لأنساب بينهم وكل ينظر إلى نفسه ولا يتجاوزها كأنه كون برأسه .

كما كانت هذه الجفوة وذلك الهجران بين العلماء كانت كذلك بين الملوك والسلاطين من المسلمين . أليس بعجيب أن لا تكون سفارة للعثمانيين في مرا كش ولا لمراكش عند العثمانيين ؟ أليس بغريب أن لا تكون للدولة العثمانية صلات صحيحة مع الافغانيين وغيرهم من طوائف المسلمين في المشرق ؟ هذا التدابر والتقاطع وارسال الحبال على الفوارب عم المسلمين حتى صح أن يقال لاعلاقة بين قوم منهم وقوم ولا بلد و بلد الاطيف من الاحساس بان بعض الشعوب على دينهم ويعتقدون مثل اعتقادهم وربما يعرفون مواقع أقطارهم بالصدفة اذا التقى بعض ببعض في موسم الحجيج العام وهذا النوع من الاحساس هو الداعي الى الاسف وانقباض الصدر اذا شعر مسلم بضيا ع حق مسلم على يد أجنبي عن ملته لكنه لضعفه لا يبعث على النهوض لمعارضته . كانت الملة كجسم عظيم قوى البنية صحيح المزاج فنزل به من العوارض ما أضعف الالتئام بين أجزائه فتداعت للتناثر والانحلال وكاد كل جزء يكون على حدة وتضمحل هيئة الجسم .

بدا هذا الانحلال والضعف في روابط الملة الاسلامية عند انفصال الرتبة العلمية عن رتبة الخلافة وقما قنع الخلفاء العباسيون باسم الخلافة دون أن يحوزوا شرف العلم والتفقه في الدين والاجتهاد في أصوله وفروعه كما كان الراشدون رضي الله عنهم . كثرت بذلك المذاهب وتشعب الخلاف من بداية القرن الثالث من الهجرة الى حد لم يسبق له مثيل في دين من الاديان ثم انشلت وحدة الخلافة فانقسمت الى أقسام خلافة عباسية في بغداد و فاطمية في مصر والمغرب وأموية في أطراف الاندلس . تفرقت بهذا كلمة الامة وانشقت عصاها وانحطت رتبة الخلافة الى وظيفة الملك فسقطت هيبتها من النفوس وخرج طلاب الملك والسلطان يدايئبون اليه من وسائل القوة والشوكة ولا يرعون جانب الخلافة .

وزاد الاختلاف شدة وتقطعت الوشائج بينهم بظهور جنكزخان وأولاده وتيمورلنك وأحفاده وإيقاعهم بالمسلمين قتلا واذلالا حتى أذهلهم عن أنفسهم

فتفرق الشمل بالكليلة وانفصمت عرى الالتئام بين الملوك والعلماء جميعاً وانفرد كل بشأنه وانصرف الي ما يليه فتبدد الجمع الى آحاد وافترق الناس فرقا كل فرقة تتبع داعياً اما الى ملك أو مذهب فضعمت آثار العقائد التي كانت تدعو الى الوحدة وثبتت على اشتباك الوشيجة وصار مافي العقول منها صوراً ذهنية تحويها مخازن الخيال وتلاحظها الذاكرة عند عرض مافي خزائن النفس من المعلومات ولم يبق من آثارها الا أسف وحسرة يأخذان بالقلوب عند ما تنزل المصائب ببعض المسلمين بمد أن ينفذ القضاء ويبلغ الخبر الى المسامع على طول من الزمان وما هو الا نوع من الحزن على الفاتت كما يكون على الاموات من الاقارب لا يدعو الى حركة لتدارك النازلة ولا دفع الغائلة .

وكان من الواجب على العلماء قياماً بحق الوراثة التي شرفوا بها على لسان الشارع ان ينهضوا لإحياء الرابطة الدينية وיתהا اركوا الاختلاف الذي وقع في الملك بتمكين الاتفاق الذي يدعو اليه الدين ويجعلوا معاهد هذا الاتفاق في مساجدهم ومدارسهم حتى يكون كل مسجد وكل مدرسة مهيئاً لروح حياة الوحدة ويصير كل واحد منها كحلقة في سلسلة واحدة اذا اهتز أحد اطرافها اضطرب ليرتبه الطرف الآخر ويرتبط العلماء والخطباء والائمة والوعاظ في جميع انحاء الارض بعضهم ببعض ويجعلون اهم مراكز في أقطار مختلفة يرجعون اليها في شؤون وحدتهم وبأخذون بأيدي العامة الى حيث يرشددهم التنزيل وصحيح الاثر ويجمعوا أطراف الوشائج الى معقد واحد يكون مركزه في الاقطار المقدسة واشرفها معهد بيت الله الحرام حتى يتمكنوا بذلك من شد أزر الدين وحفظه من قوارع العدوان والقيام بحاجات الامة اذا عرض حادث الخلل وتطرق الاجانب للتداخل فيها بما يحيط من شأنها ويكون كذلك أدعى لنشر العلوم ونويز الافهام وصيانة الدين من البدع فان إحكام الربط إنما يكون بتعيين الدرجات العلمية وتحديد الوظائف فلو أبدع مبدع أمكن بالتواصل بين طبقات تدارك بدعته ومحوها قبل فشوها بين العامة وليس بخاف على المستبصرين ما يتبع هذا من قوة الامة وعلو كلمتها واقتدارها على دفع ما يغشاها من النوازل . الا أنا نأسف غاية الاسف إذ لم تتوجه

خواطر العلماء والعقلاء من المسلمين إلى هذه الوسيلة وهي أقرب الوسائل وإن التفت إليها في هذه الأيام طائفة من أرباب الغيرة ورجاؤنا من ملوك المسلمين وعلمائهم من أهل الحمية والحق أن يؤيدوا هذه الفئة ولا يتوانوا فيما يوحد جمعهم ويجمع شتيتهم فقد دارستهم التجارب ببيان لا مزيد عليه وما هو بالعسير عليهم أن يبشوا الدعاة إلى من يبعد عنهم ويصافحوا بالاكف من هو على مقربة منهم ويتعرفوا أحوال بعضهم فيما يعود على دينهم وملتهم بفائدة أو ما يخشى أن يسبها بضرر ويكونون بهذا العمل الجليل قد أدوا فريضة وطلبوا سعادة والرمق باق والآمال مقبلة وإلى الله المصير

اتَّبِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ *

التعصب

لفظ شغل مناطق الناس خصوصا في البلاد المشرقية تلوكه الالسن وترمي به الافواه في المحافل والمجامع حتى صار تكأة للتكلمين ياجأ اليه العبي في تهتهه والذملقاني في تفهقه (١) أخذ هذا اللفظ بمواقع التعبير فقلما تكون عبارة الا وهو فانتحتها او حشوها او خاتمتها يعدون مسماه علة لكل بلاء ومنبعا لكل عناء ويزعمونه حجابا كشيئا وسد امنيا بين المنصفين به وبين الغوز والنجاح ويجعلونه عنوانا على النقص وعلماء الرذائل والمتسربلون بسر ايل الافرنج الذاهبون في تقليد مذهب الخبط والخلط لا يميزون بين حق وباطل هم احرص الناس على التشدق بهذا البدع الجديد فتراهم في بيان مفاسد التعصب يهزون الرؤس ويعبثون بالحى ويبرمون السبال واذا رموا به شخصا لاحظ من شأنه اردفوه للتوضيح بلفظ افرنجي (فناتيك) فان عهدوا بشخص نوعا من المخالفة لمشر بهم عدوه متعصبا وهمزوا به وغمزوا وازوا ، واذا راوه عبسوا وبسروا ، وشمخوا بانوفهم كبرا

(*) نشرت في العدد السادس من جريدة العروة الوثقى

(١) النكأة كهرة العصا والعبي الذي لا يبين والتهته ضرب من اللكنة

ورجل ذملقاني سريع الكلام والتفهيق في المنطق التوسع والتنطع فيه

وولوه دبرا ، ونادوا عليه بالويل والثبور . ما ذا سبق الى افهامهم من هذا اللفظ وماذا اتصل بعقولهم من معناه حتى خالوه مبدأ لكل شناعة ومصدرا لكل نقيصة وهل لهم وقوف على شيء من حقيقته ؟

التعصب قيام بالعصبية والعصبية من المصادر النسبية نسبة الى العصبية وهي قوم الرجل الذين يعززون قوته ويدفعون عنه الضيم والعداء . فالنعصب وصف للنفس الانسانية تصدر عنه نهضة لحماية من يتصل بها والذود عن حقه ووجوه الاتصال تابعة لاحكام النفس في معلوماتها ومعارفها

هذا الوصف هو الذي شكل الله به الشعوب وأقام بناء الامم وهو عقد الربط في كل أمة بل هو المزاج الصحيح يوحد المتفرق منها تحت اسم واحد وينشئها بتقدير الله خلقا واحدا كبدن تألف من أجزاء وعناصر تدبره روح واحدة فتكون كشخص يمتاز في أطواره وشؤونه وسعادته وشقائه عن سائر الاشخاص . وهذه الوحدة هي مبعث المبارزة بين أمة وأمة وقبيل وقبيل ومباهاة كل من الامتين المتقابلتين بما يتوفر لها من أسباب الرفاهة وهناء العيش وما تجمعه قواها من وسائل العزة والمنعة وسمو المقام ونفاذ الكلمة . والتنافس بين الامم كاللتنافس بين الاشخاص أعظم باعث على بلوغ أقصى درجات الكمال في جميع لوازم الحياة بقدر ما تسعه الطاقة

التعصب روح كلي . بهبطه هيئة الامة وصورتها . وسائر أرواح الافراد حواسه ومشاعره فاذا الم بأحد المشاعر مالا يلائمه من أجني عنه انفعل الروح الكلي وجاشت طبيعته لدفعه فهو لهذا مشار الحمية العامة ومسرعة النعرة الجنسية . هذا هو الذي يرفع نفوس آحاد الامة عن معاطاة الدنيا وارتكاب الخيانات فيما يعود على الامة بضرر او يؤل بها الى سوء عاقبة ، وان استقامة الطبع ورسوخ الفضيلة في أمة تكون علي حسب درجة التعصب فيها والالتحام بين آحادها . يكون كل منهم بمنزلة عضو سليم من بدن حي لا يجد الرأس بارتفائه غنى عن القدم ولا يرى القدمان في تطرفهما انحطاطا في رتبة الوجود وانما كل يؤدي وظائفه لحفظ البدن وبقائه وكلما ضعفت قوة الربط بين افراد الامة بضعف التعصب فيهم استرخت

الاعصاب ورثت الاطناب ورقت الاوتار وتداعى بناء الامة الى الانحلال كما
 يداعى بناء البنية البدنية الى الفناء . بعد هذا يموت الروح الكلي وتبطل هيئته
 الامة وان بقيت آحادها فما هي الا كالأجزاء المنثائرة اما ان تتصل بأبدان اخرى
 يحكم ضرورة الكون واما ان تبقى في قبضة الموت الى ان ينفخ فيها روح النشأة
 الاخرى . سنة الله في خلقه ، اذا ضعفت العصبية في قوم رماهم الله بالفشل
 وغفل بعضهم عن بعض وأعقب الغفلة تقطع في الروابط وتبعه تقاطع وتدابير
 فينسحق للاجانب والعناصر الغريبة مجال التداخل فيهم ولن تقوم لهم قائمة من
 بعد حتى يعيدهم الله كما بدأهم بافاضة روح التعصب في نشأة ثانية

نعم ان التعصب وصف كسائر الاوصاف له حد اعتدال وطرفا إفراط وتفریط
 واعتداله هو السكال الذي بينا مزاياه والتفريط فيه هو النقص الذي أشرنا لرزاياه
 والافراط فيه مذمة تبعث على الجور والاعتداء فالفرط في تعصبه يدافع عن الملتحم
 به بحق وبغير حق ويرى عصبته منفردة باستحقاق الكرامة وينظر الى الاجنبي عنه
 كما ينظر الى الهمل لا يعترف له بحق ولا يرعى له ذمة فيخرج بذلك عن جادة
 العدل فتقلب منفعة التعصب الى مضرة ويذهب بهاء بل الامة يتقوض مجدها فان
 العدل قوام الاجتماع الانساني وبه حياة الامم وكل قوة لا تخضع للعدل فصيرها
 الى الزوال . وهذا الحد من الافراط في التعصب هو الممقوت على لسان صاحب
 الشرع صلى الله عليه وسلم في قوله (ليس منا من دعا الى عصبية)

التعصب كما يطلق ويراد به النزعة على الجنس ومرجعها رابطة النسب والاجتماع
 في منبت واحد كذلك توسع أهل العرف فيه فأطلقوه على قيام الملتحمين بصلة
 الدين لمناصرة بعضهم بعضاً والمتنطعون من مقلدة الافرنيج يخلصون هذا النوع
 منه بالمقت ويرمونه بالنعس ولا نخال مذهبيهم هذا مذهب العقل فان لمحة يصير
 بها المتفرقون الى وحدة تندفع عنها قوة لدفع الغائلات وكسب الكالات لا يختلف
 شأنها اذا كان مرجعها الدين أو النسب وقد كان من تقدير العزيز العليم وجود
 الرابطين في أقوام مختلفة من البشر وعن كل منهما صدرت في العالم آثار جليلة
 يفتخر بها الكون الانساني وليس يوجد عند العقل أدنى فرق بين مدافعة

القريب عن قريبه ومعاونته على حاجات معيشته وبين ما يصدر من ذلك عن الملاحمين بصلة المعتقد ورابطة المشرب . فنعصب المشتركين في الدين المتوافقين في أصول العقائد بعضهم لبعض اذا وقف عند الاعتدال ولم يدفع الى جور في المعاملة ولا انتهاك لحرمة المخالف لهم أو نقض لزمته فهو فضيلة من أجل الفضائل الانسانية وأوفرها نفعا وأجزلها فائدة بل هو أقدس رابطة وأعلاها اذا استحكمت صعدت بذوي المكنة فيها الى أوج السيادة وذروة المجد خصوصا ان كانوا من قبيل قوي فيهم سلطان الدين واشتدت سطوته على الأهواء الجنسية حتى أشرف بها على الزوال كما في أهل الديانة الاسلامية . ولا يؤخذ علينا في القول بأنه من أقدس الروابط فانه كما يطمس رسوم الاختلاف بين أشخاص وآحاد متعددة ويصل ما بينهم في المقاصد والعزائم والاعمال كذلك يمحو أثر المنازعة والمناظرة بين القبائل والعشائر بل الاجناس المتخالفة في المنابت واللغات والعادات بل المتباعدة في الصور والاشكال ويحول أهواءها المتضاربة الى قصد واحد وهو تأصيل المجد وتأيد الشرف وتخليد الذكر تحت الاسم الجامع لهم . هذا الاثر الجليل عهد لقوة التعصب الديني وشهد عليه التاريخ بعد ما أرشد اليه العقل الصحيح . وما كانت رابطة الجنس لتقوى على شيء منه

تغش جماعة من متزندقه هذه الاوقات في بيان مفااسد التعصب الديني وزعموا ان حمية أهل الدين لما يؤخذ به اخوانهم من ضيم وتضافرهم لدفع ما يل بدينهم من غاشية الوهن والضعف هو الذي يصدهم عن السير الى كمال المدنية ويحجبهم عن نور العلم والمعرفة ويرمي بهم في ظلمات الجهل ويحملهم على الجور والظلم والعدوان على من يخالفهم في دينهم ومن رأي أولئك المنفتحين ان لا سبيل لداء المفااسد واستكمال المصالح الا بالاحلال العصبية الدينية ومحو أثرها وتخليص العقول من سلطة العقائد وكثيرا ما يرجفون بأهل الدين الاسلامي ويخوضون في نسبة مذام التعصب اليهم

كذب الخراصون ان الدين أول معلم وأرشد أستاذ وأهدى قائد للانفس الى اكنساب العلوم والتوسع في المعارف وأرحم مؤدب وأبصر مروض يطبع

الارواح على الآداب الحسنة والخلائق الكريمة وقيمتها على جادة العدل وينبه فيها حاسة الشفقة والرحمة خصوصا دين الاسلام . فهو الذي رفع أمة كانت من أعرق الامم في التوحش والقسوة والخشونة وسما بها الى أرقى مراقي الحكمة والمدنية في أقرب مدة وهي الامة العربية

قد يطرأ على التعصب الديني من التغالي والافراط مثل ما يعرض على التعصب الجنسي فيفضي الى ظلم وجور بل ربما يؤدي الى قيام أهل الدين لإبادة مخالفيهم ومحو وجودهم كما قامت الامم الغريبة واندفعت على بلاد الشرق لمحض التملك والابادة لا للفتح ولا للدعوة الى الدين في الحرب الهائلة المعروفة بحرب الصليب . وكما فعل الاسبانوليون بمسلمي الاندلس وكما وقع قبل هذا وذاك في بداية ما حصت الشوكة للدين المسيحي ان صاحب السلطان من المسيحيين جمع اليهود في القدس وأحرقهم الا ان هذا العارض لمخالفة لاصول الدين قلما تمتد له مدة ثم يرجع ارباب الدين الى أصوله القائمة على قواعد السلام والرحمة والعدل

أما أهل الدين الاسلامي فمنهم طوائف شطت في تعصبها في الاجيال الماضية الا انه لم يصل بهم الافراط الى حد يقصدون فيه الابادة واخلاء الارض من مخالفيهم في دينهم وما عهد ذلك في تاريخ المسلمين بعد ما تجاوزوا حدود جزيرة العرب ولنا الدليل الاقوم على ما نقول وهو وجود الملل المختلفة في ديارهم الى الآن حافظة لعقائدها وعوائدها من يوم نسلطوا عليها وهم في عنفوان القوة وهي في وهن الضعف . نعم كان للمسلمين واهل بتوسيع الممالك وامتداد الفتوحات وكانت لهم شدة على من يعارضهم في سلطانهم الا أنهم كانوا مع ذلك يحفظون حرمة الاديان ويرعون حق الذمة ويعرفون لمن خضع لهم من الملل المختلفة حقه ويدفعون عنه غائلة العدوان ومن العقائد الراسخة في نفوسهم (ان من رضي بذهاب ماله ماله وعليه ما علينا) ولم يعدلوا في معاملتهم لغيرهم عن أمر الله في قوله (يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين) اللهم الا مالا تخلو عنه الطباع البشرية

ومن نشأة المسلمين الى اليوم لم يدفعوا أحدا من مخالفينهم عن التقدم الى ما يستحقه من علو الرتبة وارتفاع المسكاة ولقد سما في دول المسلمين على اختلافها الى المراتب العالية كثير من أرباب الاديان المختلفة وكان ذلك في شببيتها وكال قوتها ولم يزل الامر على ما كان وفي الظن ان الامم الغربية لم تبلغ هذه الدرجة من العدل الى اليوم) فسحقا لقوم يظنون ان المسلمين بتعصبهم بمنعوت مخالفينهم من حقوقهم)

لم يسلك المسلمون من عهد قوتهم مسلك الالزام بدينهم والاجبار على قبوله مع شدة بأسهم في بدايات دولهم وتغلغلهم في افتتاح الاقطار واندفاع همهم للسلطة في الملك والسلطة وانما كانت لهم دعوة يبالغونها فان قبلت والا استبدلوا بهارما ماليا يقوم مقام الخراج عند غيرهم مع رعاية شروط عادلة تعلم من كتب الفقه الاسلامي . هذا على خلاف متصرة الرومانيين واليونانيين ايام شوكتهم الاولى فانهم ما كانوا يطأون أرضا الا ويلزمون أهلها بخلع أديانهم والنطوق بدين أولئك المسلمين وهو الدين المسيحي كما فعلوا في مصر وسوريا بل وفي البلاد الافرنجية نفسها .

هذا فصل من الكلام ساق اليه البيان وفيه تبصرة لمن يتبصر وذكورة لمن يندكر ثم أعود بك الى سابق الحديث فيما كنا بصدده — هل لعاقل لم يصب برؤية في عقله ان يعد الاعتدال من التعصب الديني نقضية وهل يوجد فرق بينه وبين التعصب الجنسي الا بما يكون به التعصب الديني أقدر وأطهر وأعم فائدة . لانخال عاقلا يرثاب في صحة ما قررناه فما لأولئك القوم يهذرون بما لا يدرون ؟ أي أصل من أصول العقل يستندون اليه في المفاخرة والمباهاة بالتعصب الجنسي فقط واعتقاده فضيلة من أشرف الفضائل ويمهرون عنه بمحبة الوطن ؟ وأي قاعدة من قواعد العمران البشري يعتمدون عليها في التهاون بالتعصب الديني المعتدل وحسبانه نقضية يجب الترفع عنها ؟

نعم ان الافرنج تأكد لديهم أن أقوى رابطة بين المسلمين انما هي الرابطة الدينية وأدركوا أن قوتهم لا تكون إلا بالعصبية الاعتقادية ولأولئك الافرنج مطامع في ديار المسلمين وأوطانهم فتوجهت عنايتهم الى بث هذه الافكار الساقطة بين

أر باب الديانة الاسلامية وزينوا لهم هجر هذه الصلة المقدسة وفصم حبالها لينقضوا بذلك بناء الملة الاسلامية ومزقوها شيعا وأحزابا فانهم علموا كما علمنا وعلم العقلاء اجمعون ان المسلمين لا يعرفون اهم جنسية الا في دينهم واعتقادهم وتسنى للمفسدين نجاح في بعض الاقطار الاسلامية وتبعهم بعض الغفل من المسلمين جهلا وتقليدا فساعدوهم على التنفير من العصبية الدينية بعدما فقدوها ولم يستبدلوا بها رابطة الجنس (الوطنية) التي يبالغون في تعظيمها واحترامها حقما منهم وسفاهة فقتلهم كمثل من هدم بيته قبل ان يهيئ لنفسه مسكنا سواء فاضطر للاقامة بالعراء معرضا لفواعل الجو وما تصول به عل حياته

هذا أسلوب من السياسة الاوربية أجادت الدول اختباره وجنت ثماره فأخذت به الشرقيين لتتال مطامعها فيهم فكثير من تلك الدول نصبت الحبال في البلاد العثمانية والمصرية وغيرها من الممالك الاسلامية ولم تعد صيدا من الامراء والمنتسبين الى العلم والمدنية الجديدة واستعملتهم آلة في بلوغ مقاصدها من بلادهم وليس عجبنا من الدهريين والزنادقة ممن يتسترون بلباس الاسلام ان يميلوا مع هذه الالهواء الباطلة ولكننا نعجب من أن بعضا من سذج المسلمين مع بقائهم على عقائدهم وثباتهم في ايمانهم يسفكون الكلام في ذم التعصب الديني ويلهجون في رمي المتعصبين بالخشونة والبعد عن معدات المدنية الحاضرة ولا يعلم أولئك المسلمون انهم بهذا يشقون عصاهم ويفسدون شأنهم ويخربون بيوتهم بأيديهم وأيدي المارقين . يطلبون محو التعصب المعتدل وفي محوه محو الملة ودفعها الى أيدي الاجانب يستعبدونها مادامت الارض أرضا والسماء سماء . والله ما عجبنا من هؤلاء وهؤلاء بأشد من العجب لأحوال الغربيين من الأمم الافرنجية الذين يفرغون وسعهم لنشر هذه الافكار بين الشرقيين ولا ينجحون من تبشيع التعصب الديني ورمي المتعصبين بالخشونة الافرنج أشد الناس في هذا النوع من التعصب وأحرصهم على القيام بدواعيه ومن القواعد الاساسية في حكوماتهم السياسية الدفاع عن دعاة الدين والقائمين بنشره ومساعدتهم

على نجاح أعمالهم واذا عدت عادية مما لا يخلو عنه الاجتماع البشري على واحد
 ممن على دينهم ومذهبهم في ناحية من نواحي الشرق سمعت صياحا وعويلا
 وهيئات ونبات تتلاقى أمواجهها في جو بلاد المدينة الغربية وينادي جميعهم: الا
 قد آلت ملة وحدثت حادثة مهمة فأجمعوا الأمر وخذوا الالهة لتدارك الواقعة
 والاحتياط من وقوع مثلها حتى لا ننخدش الجامعة الدينية: وتراهم على اختلافهم
 في الاجناس وتباغضهم وتحاقدهم وتنازدهم في السياسات وترقب كل دولة منهم
 لعثرة الاخرى حتى توقع بها السوء يتقاربون ويتآلفون ويتحدون في توجيه قواهم
 الحربية والسياسية لحاية من يشاكلهم في الدين وان كان في أقصى قاصية من
 الارض ولو تقطعت بينه وبينهم الانساب الجنسية . أما لو فاض طوفان الفتن
 وطم وجه الارض وغمر وجه البسيطة من دماء المخالفين لهم في الدين والمذهب
 فلا يذبض فيهم عرق ولا يتنبه لهم احساس بل يتغافلون عنه ويذرونه وما يجرف
 حتى يأخذ مده الغاية من حده ويذهلون عما أودع في الفطر البشرية من الشفقة
 الانسانية والمرحمة الطبيعية كأنما يعدون الخارجين عن دينهم من الحيوانات السائمة
 والهمل الراعية وليسوا من نوع الانسان الذي يزعم الاوريون أنهم حماة وانصاره .
 وليس هذا خاصا بالمتدينين منهم بل الدهريون ومن لا يعتقدون بالله وكتبه ورسله
 يسابقون المتدينين في تعصبهم الديني ولا يألون جهدا في تقوية عصبيتهم وليتهم
 يقفون عند الحق ولكن كثيرا ما تجاوزوه . اما ان شأن الافرنج في تمسكهم
 بالعصبية الدينية لغريب .

بلغ الرجل منهم أعلى درجة في الحرية كغلاستون واضرابه ثم لا تجد كلمة
 تصدر عنه الا وفيها نفثة من روح بطرس الراهب بل لا نرى روحه الا نسخة
 من روحه (انظر الى كتب غلاستون وخطبه السابقة)

فيا أيتها الامة المرحومة هذه حياتكم فاحفظوها ودمائكم فلا تريقوها وأرواحكم
 فلا تزهقوها وسعادتكم فلا تبيعوها بثمان دون الموت . هذه هي روابطكم الدينية
 لا نفرنكم الوسوس ولا تستهوينكم الترهات ولا تدهشكنم زخارف الباطل ارفعوا
 غطاء الوهم عن باصرة الفهم واعتصموا بنجبال الرابطة الدينية التي هي أحكم رابطة

اجتمع فيها التركي بالعربي والفارسي بالهندي والمصري بالمغربي وقامت لهم مقام
الرابطة النسبية حتى ان الرجل منهم ليألم لما يصيب أخاه من عاديات الدهر وان
تناءت دباره وثقاست أقطاره

هذه صلة من امتن الصلات ساقها الله اليكم وفيها عزتكم ومنعكم وسلطانكم
وسيادتكم فلا توهنها ولكن عليكم في رعايتها أن تخضعوا لسطوة العدل فالعدل
أساس الكون وبه قوامه ولا نجاح لقوم يزدرون العدل بينهم وعليكم أن تتقوا الله
وتلزموا أوامره في حفظ الدماء ومعرفة الحقوق لأربابها وحسن المعاملة وإحكام
الالفة في المنافع الوطنية بينكم وبين أبناء أوطانكم وجيرانكم من أرباب الأديان
المختلفة فان مصالحكم لا تقوم الا بمصالحهم كما لا تقوم مصالحهم الا بمصالحكم
وعليكم أن لا تجعلوا عصبية الدين وسيلة للعدوان وذريعة لانتهاك الحقوق فان
دينكم ينهاكم عن ذلك ويوعدكم عليه بأشد العقاب . هذا ولا تجعلوا عصبيتكم
قاصرة على مجرد ميل بعضكم لبعض بل تضافروا بها على مباراة الأمم في القوة
والمنعة والشوكة والسلطان ومنافستهم في اكتساب العلوم النافعة والفضائل
والكجالات الانسانية . اجعلوا عصبيتكم سبيلا لتوحيد كلمتكم واجتماع شملكم
وأخذ كل منكم بيد أخيه ليرفعه من هوة النقص الى ذروة الكمال «وتعاونوا على
البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان»

القضاء والقدر (*)

مضت سنة الله في خلقه بأن للعقائد القلبية سلطانا على الاعمال البدنية فما يكون في
الاعمال من صلاح أو فساد فانما مرجعه فساد العقيدة وصلاحها على ما ينشأ في
بعض الاعداد الماضية ورب عقيدة واحدة تأخذ باطراف الافكار فتبنيها عقائد
ومدركات أخرى ثم تظهر على البدن باعمال ثلاث في النفس، ورب أصل من
أصول الخير وقاعدة من قواعد الكمال اذا عرضت على النفس في تعليم أو تبليغ

(*) نشرت في العدد السابع من جريدة العروة الوثقى

شرع يقع فيها الاشتباه على السامع فلتلبس عليه بما ليس من قبيلها أو تصادف عنده بعض الصفات الرديئة أو الاعتقادات الباطلة فيعلق بها عند الاعتقاد شيء مما تصادفه وفي كلا الحالين يتغير وجهها ويختلف أثرها وربما تتبعها عقائد فاسدة مبنية على الخطأ في النهم أو على خبث الاستعداد فتنشأ عنها أعمال غير صالحة وذلك على غير علم من المعتقد كيف اعتقد ولا كيف يصرفه اعتقاده والمغرور بالظواهر يظن أن تلك الأعمال إنما نشأت عن الاعتقاد بذلك الأصل وتلك القاعدة ومن مثل هذا الانحراف في الفهم وقع التحريف والتبديل في بعض أصول الأديان غالباً بل هو علة البدع في كل دين على الأغلب وكثيراً ما كان هذا الانحراف وما يتبعه من البدع منشأ لفساد الطباع وقبائح الأعمال حتى أفضى بمن ابتلاه الله به إلى الهلاك وبئس المصير وهذا ما يحمل بعض من لا خبرة لهم على الطعن في دين من الأديان أو عقيدة من العقائد الحققة استناداً إلى أعمال بعض السذج المنسبين إلى الدين أو العقيدة .

من ذلك عقيدة القضاء والقدر التي تعد من أصول العقائد في الديانة الإسلامية الحققة . كثر فيها انطباع المغفلين من الأفرنج وظنوا بها الظنون وزعموا أنها ما تمكنت من نفوس قوم الأوسليتهم الهمة والقوة وحكمت فيهم الضعف والفسحة ورموا المسلمين بصفات ونسبوا إليهم أطواراً ثم حصروا علمها في الاعتقاد بالقدر فقالوا إن المسلمين في فقر وفاقة وتأخر في القوى الحربية والساسية عن سائر الأمم وقد فشا فيهم فساد الأخلاق فكثرت الكذب والنفاق والخيانة والتحاقد والتباغض وتفرقت كلمتهم وجعلوا أحوالهم الحاضرة والمستقبلية وغفلوا عما يضرهم وما ينفعهم وقنعوا بحياة يأكلون فيها ويشربون وينامون ثم لا ينافسون غيرهم في فضيلة ولكن متى أمكن لأحدهم أن يضر أخاه لا يقصر في إلحاق الضرر به فجعلوا بأسهم بينهم والأمم من ورائهم يتابعهم لقمة بعد أخرى رضوا بكل عارض واستعدوا لقبول كل حادث وركنوا إلى السكون في كسور بيوتهم يسرحون في مراءهم ثم يعودون إلى مأواهم الأمراء فيهم يقطعون أزممتهم في اللهو واللعب ومعاطاة الشهوات وعليهم فروض وواجبات تستغرق في أداؤها أعمارهم ولا يؤدون منها شيئاً . يصرفون

أموالهم فيما يقطعون به زمانهم اسرافا وتبذيرا . نفقاتهم واسعة ولكن لا يدخل في حسابها شيء يعود على ملئهم بالمنفعة ، يتخاذلون ويتنافرون وينيطون المصالح العمومية بمصالحهم الخصوصية ، فرب تنافر بين أميرين يضيع أمة كاملة كل منهما يخذل صاحبه ويستعدي عليه جاره فيجد الاجنبي فيهما قوة فانية وضعفا قائلا فينال من بلادهما ما لا يكلفه عددا ولا عدة . شملهم الخوف وعمهم الجبن والخور يفرعون من الهمس ، ويألمون من اللمس . قعدوا عن الحركة الى ما يلحقون به الامم في العزة والشوكة وخالفوا في ذلك أوامر دينهم مع رؤيتهم لجيرانهم بل الذين تحت سلطتهم يتقدمون عليهم ويباهونهم بما يكسبون وإذا أصاب قوما من إخوانهم مصيبة أوعدت عليهم عادية لا يسمعون في تخفيف مصابهم ولا ينبعثون لمناصرتهم ولا توجد فيهم جمعيات ملية كبيرة لاجهرية ولا سرية يكون من مقاصدها إحياء الغيرة وتنبيه الحمية ومساعدة الضعفاء وحفظ الحق منبغي الأقوياء وتسليط الغرباء . هكذا نسبوا الى المسلمين هذه الصفات وتلك الاطوار وزعموا أن لا منشأ لها الا اعتقادهم بالقضاء والقدر وتحويل جميع مهماتهم على القدرة الالهية وحكوا بأن المسلمين لوداموا على هذه العقيدة فلن تقوم لهم قائمة ولن ينالوا عزاولن يعيدوا مجدا ولا يأخذون بحق ولا يدفعون تعديا ولا ينهضون بتقوية سلطان أو تأييد ملك ولا يزال بهم الضعف يفعل في نفوسهم ويركس من طباعهم حتى يؤدي بهم الى الفناء والزوال (والعياذ بالله) يعني بعضهم بعضا بالمنازعات الخاصة وما يسلم من أيدي بعضهم بحصده الاجانب .

واعتقد أولئك الا فرنج انه لا فرق بين الاعتقاد بالقضاء والقدر وبين الاعتقاد بمذهب الجبرية القائلين بأن الانسان مجبور محض في جميع أفعاله وتوهموا أن المسلمين بعقيدة القضاء يرون أنفسهم كالريشة المعلقة في الهواء تقلبها الرياح كيفما تميل ومتى رسخ في نفوس قوم انه لا اختيار لهم في قول ولا عمل ولا حركة ولا سكون وانما جميع ذلك بقوة جارية وقدرة قاسرة فلا ريب تنعطل قواهم ويفقدوا ثمرة ما وهبهم الله من المدارك والقوى وتمحي من خواطرهم داعية السعي والكسب وأجدر بهم بعد ذلك أن يتحولوا من عالم الوجود الى عالم العدم . هكذا ظننت

طائفة من الأفرنج وذهب مذهبها كثيرون من ضعفاء العقول في المشرق ولست أخشي أن أقول كذب الظان وأخطأ الواهم وبطل الزاعم وافترأ على الله والمسلمين كذبا . لا يوجد مسلم في هذا الوقت من سني وشيعي واسماعيلي وزيدي ووهابي وخارجي يرى مذهب الجبر المحض ويعتقد سلب الاختيار عن نفسه بالمرة بل كل من هذه الطوائف المسلمة يعتقدون بأن لهم جزءاً اختيارياً في أعمالهم ويسمى بالكسب وهو مناط الثواب والعقاب عند جميعهم وأنهم محاسبون بما وهبهم الله من هذا الجزء الاختياري ومطالبون بامتثال جميع الاوامر الالهية والنواهي الربانية الداعية الى كل خير الهادية الى كل فلاح وان هذا النوع من الاختيار هو مورد التكليف الشرعي وبه تتم الحكمة والعدل .

نعم كان بين المسلمين طائفة تسمى بالجبرية ذهبت الى أن الانسان مضطر في جميع أفعاله اضطراراً لا يشوبه اختيار وزعمت أن لا فرق بين أن يحرك الشخص فكاه للأكل والمضغ وبين أن يتحرك بتقفئة البرد عند شدته ومذهب هذه الطائفة يعدد المسلمون من منازع السفطة الفاسدة وقد انقرض أرباب هذا المذهب في أواخر القرن الرابع من الهجرة ولم يبق لهم أثر . وليس الاعتقاد بالقضاء والقدر هو عين الاعتقاد بالجبر ولا من مقتضيات ذلك الاعتقاد ما ظنه أولئك الواهمون .

الاعتقاد بالقضاء يؤيده الدليل القاطع بل ترشد اليه الفطرة وسهل على من له فكر أن يلنفذ الى أن كل حادث له سبب يقارنه في الزمان وانه لا يرى من سلسلة الاسباب الا ما هو حاضر لديه ولا يعلم ماضيها الا مبدع نظامها وان لكل منها مدخلا ظاهرا فيما بعده بتقدير العزيز العليم . واردة الانسان انما هي حلقة من حلقات تلك السلسلة وليست الارادة الا أثرا من آثار الادراك والادراك انفعال النفس بما يعرض على الحواس وشعورها بما أودع في الفطرة من الحاجات فلظواهر الكون من السلطة على الفكر والارادة مالا ينكره ابله فضلا عن عاقل وان مبدأ هذه الاسباب التي ترى في الظاهر مؤثرة انما هو بيد مدبر الكون الأعظم الذي أبدع الأشياء على وفق حكمته وجعل كل حادث تابعا لشبهه كأنه جزء له خصوصا في العالم الانساني .

ولو فرضنا أن جاهلاً ضل عن الاعتراف بوجود إله صانع للعالم فليس في إمكانه أن يتخلص من الاعتراف بتأثير الفواعل الطبيعية والحوادث الدهرية في الارادات البشرية فهل يستطيع انسان أن يخرج بنفسه عن هذه السنة التي سنّها الله في خلقه . هذا أمر يعترف به طلاب الحقائق فضلاً عن الواصلين وان بعضاً من حكماء الافرنج وعلماء سياستهم التجأوا الى الخضوع لسلطة القضاء وأطالوا البيان في اثباتها واسنوا في حاجة الى الاستشهاد بأرائهم .

إن للتاريخ علماً فوق الرواية غني بالبحث فيه العلماء من كل أمة وهو العلم الباحث عن سير الأمم في صعودها وهبوطها وطوائع الحوادث العظيمة وخواصها وما ينشأ عنها من التغيير والتبديل في العادات والاخلاق والافكار بل في خصائص الاحساس الباطن والوجدان وما يتبع ذلك كله من نشأة الأمم وتكون الدول أو فناء بعضها واندثار أثره .

هذا الفن الذي عدوه من أجل الفنون الادبية وأجزلهما فائدة بناء البحث فيه على الاعتقاد بالقضاء والقدر والاذعان بأن قوى البشر في قبضة مدبر الكائنات ومصرف للحادثات ولو استقلت قدرة البشر بالتأثير ما انحط رفيع ولا ضعف قوي ولا انهزم مجيد ولا تقوض سلطان .

الاعتقاد بالقضاء والقدر اذا تجرد عن شناعة الجبر يتبعه صفة الجراءة والاقدام وخلق الشجاعة والبسالة ويبعث على اقتحام المهالك التي توجف لها قلوب الاسود وتنشق منها مراثر النور . هذا الاعتقاد يطبع الانفس على الثبات واحتمال المكارّه ومقارعة الاهوال وبحملها بحلي الجود والسخاء ويدعوها الى الخروج من كل ما يعز عليها بل بحملها على بذل الأرواح والتخلي عن نضرة الحياة كل هذا في سبيل الحق الذي قد دعاها للاعتقاد بهذه العقيدة .

الذي يعتقد بأن الاجل محدود والرزق مكفول والاشياء بيد الله يصرفها كما يشاء كيف يهرب الموت في الدفاع عن حقه واعلاء كلمة أمنه وأوملته والقيام بما فرض الله عليه من ذلك وكيف يخشى الفقر مما ينفق من ماله في تعزيز الحق وتشديد المجد على حسب الاوامر الالهية وأصول الاجتماعات البشرية .

امتدح الله المسلمين بهذا الاعتقاد مع بيان فضيلته في قوله الحق (الذين قال لهم الناس ان الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم ايمانا وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل) فانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يمسسهم سوء واتبعوا رضوان الله والله ذو فضل عظيم). اندفع المسلمون في أوائل نشأتهم الى الممالك والاقطار يفتحونها ويتسلطون عليها فأدهشوا العقول وحيروا الالباب بما دوخوا الدول وقهروا الامم وامتدت سلطتهم من جبال بيريني الفاصلة بين اسبانيا وفرنسا الى جدار الصين مع قلة عددهم وعددهم وعدم اعتيادهم على الاهوية المختلفة وطبائع الاقطار المتنوعة أرغموا الملوك وأذلوا القياصرة والا كاسرة في مدة لا تتجاوز ثمانين سنة. ان هذا ليعد من خوارق العادات وعظائم المعجزات

دمروا بلادا ودكدوا أطوادا ورفعوا فوق الارض أرضا ثانية من القسطل وطبقة أخرى من النقع وسحقوا رؤوس الجبال تحت حوافر جيادهم وأقاموا بدلها جبالا وتلالا من رؤوس النابذيين لسلطانهم وارجفوا كل قلب وأرعدوا كل فريضة وما كان قائدهم وسائقهم الى جميع هذا الاعتقاد بالقضاء والقدر.

هذا الاعتقاد هو الذي ثبت به أقدام بعض الاعداد القليلة منهم امام جيوش يفتخرون بها القضاء ويضيق بها بسيط الغبراء فكشفوهم عن مواقعهم وردوهم على أعقابهم.

بهذا الاعتقاد لمعت سيوفهم بالمشرق وانقضت شهبها على الحيارى في هبوات الحروب من أهل المغرب وهو الذي حملهم على بذل أموالهم وجميع ما يملكون من رزق في سبيل اعلاء كلمتهم لا يخشون فقرا ولا يخافون فاقة.

هذا الاعتقاد هو الذي سهل عليهم حمل أولادهم ونسائهم ومن يكون في حجورهم الى ساحات القتال في أقصى بلاد العالم كأنما يسحبون الى الحدائق والرياض وكأنهم أخذوا لأنفسهم بالنوكل على الله أمانا من كل غادرة، وأحاطوها من الاعتماد عليه بحصن بصونهم من كل طارقة، وكان نساؤهم وأولادهم يقولون سقاية جيوشهم وخدمتها فيما تحتاج اليه لا يفتقر النساء والاولاد عن الرجال والكمال الا بحمل السلاح ولا تأخذ النساء رهبة ولا تنشى الأولاد مهابة. هذا الاعتقاد

هو الذي ارتفع بهم الى حد كان ذكر اسمهم يذيب القلوب ويبدد أفلاذ الالكباد حتى كانوا ينصرون بالرعب يقذف به في قلوب أعدائهم فينهزمون بجيش الرهبة قبل أن يشيخوا بروق سيوفهم ولعان أسننتهم بل قبل أن نصل الى تخومهم أطراف جحافلهم . (بكائي على السالفين، ونحبي على السابقين، أين أنتم يا عصابة الرحمة وأولياء الشفقة، أين أنتم يا أعلام المروءة، وشوامخ القوة، أين أنتم يا آل النجدة، وغوث المضميم يوم الشدة، أين أنتم يا خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر، أين أنتم أيها الامجاد الانجاد القوامون بالقسط الآخذون بالعدل الناطقون بالحكمة المؤسسون لبناء الأمة؟ ألا تنظرون من خلال قبوركم الى ما أتاه خلفكم من بعدكم وما أصاب أبناءكم ومن ينتحل نحلتم !! انصرفوا عن سنتكم، وجاروا عن طريقكم، فضلوا عن سبيلكم وتفرقوا فرقا وأشياء حتى أصبحوا من الضعف على حال تذوب لها القلوب أسفا، وتحترق الالكباد حزنا، أضحوا فريسة للأمم الأجنبية لا يستطيعون ذودا عن حوضهم، ولا دفاعا عن حوزتهم، ألا يصبح من برازكم صائح منكم ينبه الغافل، ويوقظ النائم، ويهدي الضال الى سواء السبيل . انالله وانا اليه راجعون .)

أقول وربما لأخشى وأهما ينازعي فيما أقول انه من بداية تاريخ الاجتماع البشري الى اليوم ما وجد فاتح عظيم ولا محارب شهير نبت في أوسط الطبقات ثم رقي بهمة في أعلى الدرجات، فذلت له الصعاب، وخضعت الرقاب، وبلغ من بسطة الملك ما يدعو الى العجب، ويبعث الفكر لطلب السبب، الا كان معتقدا بالقضاء والقدر . سبحان الله !! الانسان حر يص على حياته شحيح بوجوده على مقتضى الفطرة والجملة فما الذي يهون عليه اقتحام المخاطر وخوض المهالك ومصارعة المنايا إلا الاعتقاد بالقضاء والقدر وركون قلبه الى أن المقدر كأن ولا أثر لهول المظاهر . أثبتت لنا النوارينج ان كورش الفارسي (كيخسرو) وهو أول فاتح يعرف في تاريخ الاقدمين ما نسنى له الظفر في فتوحاته الواسعة إلا لأنه كان معتقدا بالقضاء والقدر فكان لهذا الاعتقاد لا يهوله هول ولا يوهن عزيمته شدة . وان الاسكندر الاكبر اليوناني كان ممن رسخ في نفوسهم هذه العقيدة الجليلة وكنىز خان النوري صاحب

الفتوحات المشهورة كان من أرباب هذا الاعتقاد بل كان نابليون الاول بوناپرت الفرنسي من أشد الناس تمسكا بعقيدة القضاء وهي التي كانت تدفعه بعساكره القليلة على الجماهير الكثيرة فيتهيا له الظفر وينال بغيته من النصر .

فنعم الاعتقاد الذي يطهر النفوس الانسانية من رذيلة الجبن وهو أول عائق للمهندس به عن بلوغ كماله في طبقته أيا كانت . نعم اننا لانكر أن هذه العقيدة قد خالطها في نفوس بعض العامة من المسلمين شوائب من عقيدة الجبر وربما كان هذا سبباً في رزيئتهم ببعض المصائب التي أخذتهم بها في العصر الأخيرة ورجاؤنا في الراسخين من علماء العصر أن يسعوا جدهم في تخلص هذه العقيدة الشريفة من بعض ما طرأ عليها من لواحق البدع وينذكروا العامة بسنن السلف الصالح وما كانوا يعملون وينشروا بينهم ما أثبتته أئمتنا رضي الله عنه كالشيخ الغزالي وأمثاله من أن التوكل والركون الى القضاء إنما طلبه الشرع منا في العمل لافي البطالة والكسل وما أمرنا الله أن نهمل فروضنا وننبذ ما أوجب علينا بحجة التوكل عليه فنلك حجة المارقين عن الدين الحائدين عن الصراط المستقيم ولا يرتاب أحد من أهل الدين الاسلامي في أن الدفاع عن الملة في هذه الاوقات صار من الفروض العينية على كل مؤمن مكلف وليس بين المسلمين وبين الالتفات الى عقائدهم الحقبة التي نجمع كلمتهم وترد اليهم عزيمتهم وتنهض غيرتهم لاسترداد شأنهم الأول الادعوة خير من علمائهم وان جميع ذلك موكول الى ذمتهم . أما ما زعموه في المسلمين من الانحطاط والتأخر فليس منشؤه هذه العقيدة (ولا غيرها من العقائد الاسلامية) ونسبته اليها كنسبة النقيض الى نقيضه بل أشبه ما يكون بنسبة الحرارة الى الثلج والبرودة الى النار .

نعم حدث للمسلمين بعد نشأتهم نشوة من الظفر وعمل من العز والغلب وفاجأهم وهم على تلك الحال صدمتان قويان صدمة من طرف الشرق وهي غارة التتار من جنكيزخان وأحفاده وصدمة من جهة الغرب وهي زحف الأمم الأوربية بأسرها على ديارهم وان الصدمة في حال النشوة تذهب بالرأي وتوجب الدهشة والسبات بحكم الطبيعة . وبعد ذلك تداولتهم حكومات متنوعة ووسد الأمر فيهم الى غير أهله وولي

على أمورهم من لا يحسن سياستها فكان حكمهم وأمرؤهم من جرائم الفساد في أخلاقهم وطباعهم وكانوا مجلبة لشقاؤهم وبلائهم فتمكن الضعف من نفوسهم وقصرت أنظار الكثير منهم على ملاحظة الجزئيات التي لا تتجاوز لذته الانية وأخذ كل منهم بناصية الآخر يطلب له الضرر ويهتمس له السوء من كل باب لالعة ضحيحة ولاداع قوي وجعلوا هذا ثمرة الحياة فأكل الامر بهم الى الضعف والقنوط وأدى الى ماصاروا اليه .

ولكني أقول وحق ما أقول ان هذه الملة لن تموت مادامت هذه العقائد الشريفة آخذة مأخذها من قلوبهم ورسومها تلوح في أذهانهم وحقائقها متداولة بين العلماء الراسخين منهم وكلما عرض عليهم من الامراض النفسية والاعتلال العقلي فلا بد أن تدفعه قوة العقائد الحققة ويعود الامر كما بدا وينشطوا من عقابهم ويندهبوا مذاهب الحكمة والبصر في انقاذ بلادهم وارهاب الأمم الطامعة فيهم وايقافها عند حدها وما ذلك ببعيد والحوادث التاريخية تؤيده فانظر الى العثمانيين الذين نهضوا بعد تلك الصدمات القوية (حروب التتر والحروب الصليبية) وساقوا الجيوش الى ارجاء العالم واتسعت لهم ميادين الفتوحات ودوخوا البلاد وأرغموا أنوف الملوك ودانت لسلطانهم الدول الافرنجية حتى كان السلطان العثماني يلقب بين الدول بالسلطان الاكبر .

ثم ارجع البصر تجد هزة في نفوسهم وحركة في طباعهم أحدثها فيهم ما توعدهم به الحوادث الأخيرة من رداثة العاقبة وسوء المنقلب . حركة سرت في أفكار ذوي البصيرة منهم في أغلب الأنحاء شرقا وغربا وتألفت من خيارهم عصبات للحق كتبت على نفسها نصررة العدل والشرع والسعي بغاية الجهد لبث أفكارها وجمع الكلمة المفترقة وضم الاشتات المتبددة وجعلوا من أصغر أعمالهم نشر جريدة عربية لتصل بما يكتب فيها بين المتباعدين منهم وتنقل اليهم بعض ما يضمرة الاجانب لهم وانا نرى عدد الجمعية الصالحة يزداد يوما بعد يوم نسأل الله تعالى نجاح أعمالها وتأيد مقصدها الحق ورجاؤنا من كرمه أن يترتب على حسن سعيها أثر مفيد للشرقيين عموما والمسلمين خصوصا .

الفضائل والردائل وأثرهما (*)

وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ

قالوا للأنسان كمال مفروض عليه ان يسعى اليه، وقالوا انه عرضة لنقص يجب عليه الترفع عنه، وقالوا كماله في استيفاء ما يمكن من الفضائل، ونقصه في التلوث برذيلة من الردائل، فما هي الفضائل وما هي الردائل؟ الفضائل سجايا للنفس من مقتضاها التأليف والتوفيق بين المتصفين بها كالسخاء والعفة والحياء ونحوها فالسخيان لا يتشاحان ولا يتمازعان في التعامل فان من سجية كل منها البذل في الحق والمنع اذا اقتضاه الحق فكل يعرف حده فيقف عنده فلا يوجد موضوع للنزاع عند معاطاة الاعمال المالية والأعفاء لا يتزاحمون على مشتتهى من المشتبهات فان من خلق كل منهم التجافي عن الشهوة وفي طبيعته الايثار بالرغائب وهكذا اذا استقرت جميع ماعنده علماء التهذيب من الصفات الفاضلة تجدد أن من لوازم كل فضيلة منها التأليف بين المتصفين بها في متعلق الاثر الناشئ عن تلك الفضيلة فاذا اجتمعت الفضائل أو غلبت في شخصين مالت نفوسهما الى الاتحاد والالتئام في جميع الاعمال والمقاصد أو جلها ودامت الوحدة بينهما بمقدار رسوخ الفضيلة فيهما وعلى هذا النحو يكون الامر في الاشخاص الكثيرة فالفضائل هي مناط الوحدة بين الهيئة الاجتماعية وعروة الاتحاد بين الاحاد تميل بكل منهما الى الآخر وتجذب الآخر الى من يشاكله حتى يكون الجمهور من الناس كواحد منهم يتحرك بارادة واحدة ويطلب في حركته غاية واحدة .

مجموع الفضائل هو العدل في جميع الأعمال فاذا شمل طائفة من نوع الانسان وقف بكل من آحادها عند حده في عمله لا يتجاوزه بما يمس حق الآخر فيه يكون التكافؤ والتوازن .

لكل شخص من أفراد الانسان وجود خاص به وأودعت فيه العناية الالهية

(*) نشرت في العدد الثامن من جريد العروة الوثقى بعنوان الآية الكريمة

من القوى ما به يحفظ وجوده وما به التماسل لبقاء النوع وهو في هذا يساوي سائر أفراد الحيوان لكن قصت حكمة الله ان يكون الانسان متمسكاً عن بقية الأنواع الحيوانية بكون آخر ووجود أرقى وأعلى وهو كون الاجتماع حتى يتألف من افراده الكثيرة بنية واحدة يعمرها اسم واحد والافراد فيها كاعضاء تختلف في الوظائف والاشكال وانما كل يؤدي عمله لبقاء البنية الجامعة وتقويتها وتوفير حفظها من الوجود ليعود اليه نصيب من عملها الكلي كما أودع الله في أعضاء أبداننا وبنيتنا الشخصية . والفضائل في المجتمع الانساني كقوة الحياة المستكملة في كل عضو ما يقدره على اداء عمله مع الوقوف عند حد وظيفته كاليد بها البطش والتناول وليس من خصائصها الابصار والعين بها الابصار وتمييز الاشكال والالوان وليس من وظائفها البطش والكل حي بحياة واحدة وان شئت قلت الفضائل في عالم الانسان كالجذبة العامة في العالم الكبير فكما ان الجذبة العامة يحفظ بها نظام الكواكب والسيارات وبالتوازن في الجاذبية ثبت كل كوكب في مركزه وحفظت النسبة بينه وبين الكوكب الآخر وانتظم بها سيره في مداره الخاص بتقدير العزيز العليم حتى تمت حكمة الله في وجود الأكوان وبقائها . كذلك شأن الفضائل في الاجتماع الانساني بها يحفظ الله الوجود الشخصي الى الاجل المحدود ويثبت البقاء النوعي الى أن يأتي أمر الله .

أي أمة يكون الواضع فيها والرافع، والحارس والوازع، والجالب والدافع، وجميع من يدبر أمورها ويسوسها في شؤونها انما هم افراد منها من هاماتها أو من لهازمها (من الاعلياء أو الأوساط بل سائر الاطراف) ويكون كل واحد منها قائماً بحق الكل ولا يختار مقصداً يعكس مقصد الكل ولا يسمى الى غاية تميل به عن غاية الكل ولا يهمل عملاً يتعلق بالأمة حتى يكون الجميع كالبنيان المنيين لا تزعزعه العواصف ولا تدكه الزلازل وبقوة كل منهم يجتمع للأمة قوة تحفظ بها موقعها وتدفع بها عن شرفها ومجدها وترد غارة الاغبار عليها فهي الأمة التي سادت فيها الفضائل واستغلت فيها مكارم الاخلاق .

ان أمة هذا شأنها لا يتخالف أفرادها الا للتألف ولا يشغابرون الا للاتحاد

فمثلهم في اختلاف اعمالهم كمثل المندابرين على محيط دائرة يتفارقان في مبدأ السير لیتلاقيا على نقطة من المحيط ومثلهم في تغاير ما آخذهم لجلب منافعهم كجاذبي طرف خيطة واحدة (حبل واحد) كل آخذ بطرف مع تعادل القوتين ففي جذب أحدهما لصاحبه ابعاد لنفسه عنه من وجهه وحفظ لمكان قر به منه من وجه آخر فلا يفترقان ولا يتباينان ولا تنفى منفعة احدهما في منفعة الآخر أما ان مسالك الافراد من مثل هذه الأمة بما منحوه من الارتباط بينهم كانصاف دائرة مركزها حياة الأمة وعظمتها ولا يخرج ولا واحد منهم عن محيط الجنسية وانهم في جلب منافعها واستكمال فوائدها كالجدول تمد البحر لتستمد منه

يرى كل واحد منهم ان ما يتجهج به النفوس البشرية وتمتاز بالميل اليه عن سائر الحيوانات من رفعة الميكانة والغلب وبسط الجاه ونفاذ الكلمة انما يمكن نيله اذا توفر للأمة حظها من هذه المزايا فيسمى جهده لا بلاغ كل واحد من الأمة أقصى ما يؤهله استعدادده لياخذ بسهم مما يناله فلا يهمل ولا يخون في الدفاع عن فرد من أفرادها فضلا عن هيئتها العامة وإلا فقد خان نفسه لأنه أبطل آلة من آلات عمله وقطع سبيل من أسباب غايته ولا يحتقر واحداً من الآحاد ولا يزدرى بعمله وبحسب الشخص من الأمة وان كان صغيرا بمنزلة مسمار صغير في آلة كبيرة لو سقط منها تعطلت الآلة بسقوطه .

عليك ان تنظر في حقائق هذه الصفات الفاضلة لتحكم بما ينشأ عنها من الأثر الذي يديناه - التعقل والنروي وانطلاق الفكر من قيود الاوهام والعمى والسخاء والقناعة والدراية (ابن الجاناب) والوقار والتواضع وعظم الهمة والصبر والحلم والشجاعة والإيثار (تقديم الغير بالمنفعة على النفس) والنجدة والسماحة والصدق والوفاء والامانة وسلامة الصدر من الحقد والحسد والعفو والرفق وال مروءة والحمية وحب العدالة والشفقة - أترى لو عمت هذه الصفات الجليلة أمة من الأمم أو غلبت في أفرادها يكون بينهما سوى الاتحاد والائتام التام هل يوجد مشار للثنافر والخلاف بين عاقلين حرين صادقين وفيين كريمين شجاعين رقيقين صابرين حليمين متواضعين وقورين عفيفين رحيمين . أما والله لو نفخت نسمة من أرواح هذه

الفضائل على أرض قوم وكانت مواتا لأحييتها أو قفرا لأنبيتها أو جدبا لأمطرتها من غيث الرحمة ما يسبغ نعمة الله عليها ولأقامت لها من الوحدة سياجا لا يخرق وحرزا منيعا لا يهتك وإن أولى الأمم بأن تبلغ الكمال في هذه السجايا الشريفة أمة قال نبيهم « إنما بعثت لأتمم مكارم الاخلاق » . الفضيلة حياة الأمم تصون أجسامها عن تداخل العناصر الغريبة وتحفظها من الانحلال المؤدي الى الزوال (وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون) .

وأما الردائل فهي كصفات خبيثة تعرض للأنفس من طبيعتها التحليل والتفريق بين النفوس المتكيفة بها كالحقة (قلة الحياء) والبذاء (التطاول على الأعراض بما لا تقتضيه الحشمة والأدب من الكلام) والسفه والبله والطيش والتهور والجبن والدناءة والجزع والحقد والحسد والكبرياء والعجب واللجاج والسخرية والقدرة والخيانة والكذب والنفاق فأى صفة من هذه الصفات تلوث بها نفسان ألفت بينهما العداوة والبغضاء وذهبت بهما مذاهب الخلاف الى حيث لا يبقى أمل في الوفاق فإن طبيعة كل واحدة منها اما مجاوزة الحدود في التعدي على الحقوق وإما السقوط الى مالا يمكن معه للشخص اداء الواجب عليه لمن يشاركه في الجنسية أو المالية أو القبلية أو العشيرة أو بأي نوع من أنواع التعامل والانسان مجبول بالطبع على النفرة ممن يتعدي على حقوقه أو يمنعه حقا منها وإن شئت فتخيل وقبحين بذئنين سفيفين جبانين بخيلين (كل يمنع الآخر حقه) شرهين حاقدين حاسدين متكبرين (كل لا يستحسن إلا فعل نفسه) لجوجين خائنين غادرين كاذبين منافقين هل يمكن ان يجمعهم ما مقصد أو توحيدهن ما غاية؟ أليس كل وصف على حدته قاضيا بانثباز كل من صاحبه وإن لم تكن داعية وكفى بخلقه وصفته باعثا قويا للتنابد .

هذه الردائل اذا فشت في أمة نقضت بناءها ونثرت أعضائها وبددتها شذر مذر واستدعت بمد ذلك طبيعة الوجود الاجتماعي أن تسطو على هذه الأمة قوة أجنبية عنها لتأخذها بالقهر وتصرفها في أعمال الحياة بالقسر فإن حاجاتهم في المعيشة طالبة للاجتماع وهو لا يمكن مع هذه الأوصاف ولا بد من قوة خارجة تحفظ صورة الاجتماع الى حد الضرورة . هذه صفات اذا رسخت في نفوس قوم صار بأسهم

بينهم شديدا تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى، تراهم أعزة بعضهم على بعض أذلة للأجنبي عنهم، يدعون أعداءهم للسيادة عليهم، ويفتخرون بالانتماء اليهم، يمهّدون السبل للغالبيين الى النكاية بهم، ويمكنون مخالب المغتالين من احشائهم، ويرون كل حسن من أبناء جنسهم قبيحا، وكل جليل منهم حقيرا، اذا نطق أجنبي بما يدور على السنة صبيانهم عدوه من جوامع الكلم ونفائس الحكم، واذا غاص أحدهم بحر الوجود واستخرج لهم درر الحقائق وكشف لهم دقائق الاسرار عدوه من سقط المتاع، وقالوا بلسان حالهم أو مقالهم ليس في الامكان ان يكون منا عارف، ومن المحال ان يوجد بيننا خير. ويغلب عليهم حب الفخفة والفخر الكاذب ويتنافسون في سفاسف الأمور ودنيائهم، يرتابون في نصيح الناصحين، وان قامت على صدقهم أقطع البراهين، يسخرون بالواعظين، وان كانوا في طلب خيرهم من أخلص المخلصين، يبذلون جهدهم لحبة من يسعى لأعلاء شأنهم وجمع كلمتهم، ويقعدون له بكل سبيل يقيمون في طريقة العقبات ويهيئون له أسباب العثار، تراهم بتضارب أخلاقهم، ونعاكس أطوارهم كالبدن المصاب بالفالج لا تنتظم لأعضائه حركة ولا يمكن تحريك عضو منه على وجه مخصوص لمقصد معلوم فتتفك أعمالهم عن حد الضبط، وتخرج عن قواعد الربط. فساد طباعهم بهذه الأخلاق يجعلهم منبعا للشر ومبعثا للضرر، يصير الواحد منهم كالكلاب الكلاب أول ما يبدا بعض صاحبه قبل الأجنبي، بل كالبتلى بجنون مطبق أول ما يفتك بحريه ومذهبه، ثم يثني بطبيعه ومعالج دأه، تكون الآحاد منهم كالأمرض الأكلة من نحو الجذام والآكلة يمزقون الأمة قطعا وجذاذات بعد ما يشوهون وجهها ويشوشون هيئتها. أولئك قوم يسامون في مراعي الدنايا والخسائس لتغلب النذالة على سائر أوصافهم فينفخون على أبناء جلدتهم ويدلون لقزم الأجانب فضلا عن عليتهم وبهذا يمكنون الذلة في نفوسهم لمن دوسهم ويطبعونها على الخضوع للغرباء، بل الأعداء الألداء، من طبقة الى طبقة حتى تضمحل الأمة وتمسخ هيئتها وتقنى في أمة أو ملة أخرى، سنة الله في تبدل الدول وفناء الأمم (وكذلك أخذ ربك اذا أخذ القرى وهي ظالمة ان أخذه أليم شديد) أعاذنا الله من هذه العاقبة وحرس أمتنا وملتنا من المصير الى هذه النهاية .

بقيت لنا الحجة نظر الى ما به نقف في الفضائل، وتمحص النفوس من الردائل، حتى تستعد الجمعيات البشرية بالاتحاد وتصون به أكوانها من الفساد؛ كل مولود يولد على الفطرة مادة مستعدة لقبول كل شكل والتلون بأي لون فهل ينال كمال الفضيلة من آباءه وأسلافه؟ انى يكون لهم حظ منها وقد كانوا ناشئين على مثل ما نشأ عليه وليدهم يرشدنا رائد الحق الى أن الاعتدال في أصول الأخلاق وانتحلي بحلمية الفضائل وترويض القوى والآلات البدنية على العمل بأثرها انما يكون بالدين ولن يتم أثر الدين في نفوس الآخذين به فيصيبوا حظا وافرا مما يرشد اليه فيمنعوا بحياة طيبة وعيشة مرضية الا اذا قام رؤساء الدين وحملته وحفظته بأداء وظائفهم من تبدين أو امره ونواهيته وثبيتها في العقول ودعوة الناس الى العمل بها وتنبيه الغافلين عن رعايتها ونذكير الساهين عن هديها. أما اذا أهمل خدمة الدين ووظائفهم أوتها ونوا في تأريه أعماله اضعف اليقين في النفوس وذهلت العقول عن مقتضيات العقائد الدينية وأظلمت البصائر بالغفلة وتحكمت الشهوات البهيمية وتسلطت الحاجات الماعاشية ومال ميزان الاختيار مع الهوى فحشدت الى الانفس أوفاد الردائل فيحق على الناس كلمة العذاب ويحل بهم من الشقاء ما أشرنا اليه سابقا.

هذه علل الخراب في كل أمة ولقد ظهر أثرها في أمم لا تحصى عددا من بداية كون الانسان الى الآن ولم يزل بقايا بعضها يشهد على ما فتكت به الردائل فيهم بعد ما بدلوا وغيروا كما في طائفة الدهير و(ملك) من سكتة الأقطار الهندية المعروفين عند الأوربيين بطائفة (ياربا) (قل سيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلكم). فالدين هو السائق الى السعادة في الدنيا كما يسوق اليها في الآخرة.

تقاب قلب الدهر على بعض طوائف من المسلمين في أقطار مختلفة من الأرض وسلبهم تيجان عزهم وألقاها على هامات قوم آخرين واليوم ينازع طوائف أخرى ولا يخفى له يتغلب عليهم فكشف هذا عن نوع من الضعف ولا يكون ناشئا إلا عن شيء من الإهمال في اتباع أوامر الشرع الاسلامي ونواهيته بحكم قول الله في كتابه (ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) وقد يكون ذلك وربما لا يشكر الآن

ان كثيرا من عامة المسلمين وان صحت عقائدهم من حيث ماتعلق به الاعتقاد الا أنهم لا يتهجون في بعض أعمالهم منهاج الشريرة الغراء وهذا مما يحدث ضعف في قوة الأمة بقدر الميل عن جادة الاعتدال في الفضائل والأعمال (وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم .)

الا ان المسلمين لم يزالوا على أصول الفضائل الموروثة عن اسلافهم ولهم حسن الاذعان لما جاء به شرعهم وكتاب الله متلو على ألسنتهم وسنة نبيهم يتناقلونها رواية ودراية وسير الخلفاء الراشدين والسلف الصالح مرسومة على صفحات نفوس الخاصة منهم فليس مائلا على بعضهم من الغفلة عن متابعة الشرع وما تنسب عنه من الضعف في القوة إلا عرضا لا يبقى وحالا لا يدوم .

انظر نظرة انصاف الى ما أودعته آيات القرآن من غرر الفضائل وكرائم الشيم والى حرص المسلمين على احترام كتابهم وتبجيله تبحر من نفسك حكما باننا بأن علماء الديانة الاسلامية لو نشطوا لأداء وظائفهم المفروضة عليهم بحكم وراثتهم لصاحب الشرع والمحتومة على ذمتهم بأمر الله الموجه الى الذين يعقلونه وهم هم في قوله الحق (ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون) وبالحض الالهي المفهوم من قوله (فلولا نفر من كل فرقة منهم « المؤمنين » طائفة لمتفقوها في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون) ولو قاموا يعظون العامة بما ينطق به القرآن وينذرونهم بما كان عليه صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم وخلفاؤه الناهجون على سنته من الاخلاق المحمودة والاعمال المبرورة لرأيت الامة الاسلامية ناشطة من عقائدها متضاهرة على اعادة مجدها وصيانة ولايتها العامة من الضعف وبيضة دينها من الصدع كل ذلك في أقرب وقت وان نكون الا صيحة واحدة فاذا هم قيام ينظرون . ولا ريب ان الراسخين في العلم من أهل الدين الاسلامي يعلمون أن ما أصيب به المسلمون في هذه الازمان الاخيرة انها هو مما امتحنهم الله به جزاء على بعض ما فرطوا وليس للناس على الله حجة فالرجاء في همهم وغيرتهم الدينية وحميتهم المالية ان يوجهوا العناية الى رتق الفتن قبل اتساعه ومداواة العلة قبل استحكامها

فيذكروا أبناء الملة بأحكام الله ويحكموا بينهم روابط الاخوة والائفة كما أمر الله في كتابه وعلى لسان نبيه وبيدوا الجهد لمحو اليأس والتقنوط الذي ملك أفئدة البعض منهم ويقنعوهم بأنه لا يأس من لطف الله إلا الذين في قلوبهم مرض وفي عقائدهم زيغ ويسيروا بهم في سبيل يجمع كلتهم ويوحد وجهتهم ويقوي فيهم اباة الضيم والنفرة من الذل ويحرك فيهم روح الائفة حتى لا تسمح نفس أحدهم ان يأتي الدنيا في دينه ويكشفوا لهم حقيقة وعد الله ووعد الحق في قوله : (وكان حقاً علينا نصر المؤمنين)

الوحدة الإسلامية (*)

وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ

أظلت ولاية الاسلام ما بين نقطة الغرب الاقصى الى تونكاني على حدود الصين في عرض ما بين قازان من جهة الشمال وبين سرنديب تحت خط الاستواء . أقطار متصلة وديار منجورة يسكنها المسلمون وكان لهم فيها السلطان الذي لا يغالب . أخذ بصولجان الملك منهم ملوك عظام فأداروا بشوكتهم كرة الارض الا قليلا . ما كان يهزم لهم جيش ولا ينكس لهم علم ولا يرد قول على قائلهم . قلاعهم وصياصيتهم متلاقية ومنابتهم ومغارسهم في سهوبهم (أراضيهم السهلة الواسعة) واخيافهم (الاراضي المنحدرة عن الجبل) راية مزدهية بأنواع النبات حالية باصناف الاشجار صنع أيدي المسلمين ومدنهم كانت آهلة مؤسدة على أمن قواعدا العمران تباهي مدن العالم بصنائع سكانها وبدائعهم وثغاورها بشموس الفضل وبدور العلم ونجوم الهداية من رجال كان لهم المكنان الاعلى في العلوم والآداب . كان في نقطة الشرق من حكمائهم مثل ابن سينا والفارابي والرازي ومن يشاكلهم وفي الغرب ابن باجه وابن رشد وابن الطفيل ومما ثلوه وما بين

(*) نشرت في العدد التاسع من العروة الوثقى في بيان مفاسد أمراء المسلمين

وفي دعوتهم الى الوحدة

ذلك أمصار تنزاحم فيها أقدام العلماء في الحكمة والطلب والهيئة والهندسة وسائر العلوم العقلية هذا فضلا عن العلوم الشرعية التي كانت عامة في جميع طبقات الأمة . كانت خليفتهم العباسي ينطق بالكلمة فيخضع لها فغفور الصين وترتعد منها فرائص أعظم الملوك في أوربا . ومن ملوكهم في قرونهم المتوسطة مثل محمود الغزنوي وملكشاه السلجوقي وصالح الدين الايوبي وكان منهم في المشرق مثل تيمور الكوركان وفي الغرب مثل السلطان محمد الفاتح والسلطان سليم والساطان سليمان العثماني أولئك رجال قضوا ولم يطو الزمان ذكرهم ولم يمح أثرهم

كانت لآساطيل المسلمين سلطة لا تبارى في البحر الأبيض والاحمر والمحيط الهندي ولها الكلمة العليا في تلك البلاد الى زمن غير بعيد . كان مخالفوهم يدينون لملكوت فضلهم كما يذلون اسلطان غالبيهم . والمسلمون اليوم هم هم يملكون تلك الاقطار التي ورثوها عن آباؤهم وعديدهم لا ينقص عن مئتي مليون (*) وأفرادهم في كل قطر بما أشربت قلوبهم من عقائد دينهم أشجع وأسرع إقداما على الموت ممن يجاورهم وهم بذلك أشد الناس ازدياء بالحياة الدنيا وأقاهم مبالاة بزخرفها الباطل جاءهم القرآن بمحكم آياته يطالب الناظرين بالبرهان على عقائدهم ويعيب الأخذ بالظنون والتمسك بالالوهام ويدعو الى الفضائل وعقائيل الصفات وأودع في أفكارهم جرائم الحق وبذر في نفوسهم بذور الفضل فهم بأصول دينهم أنور عقلا وأنبه ذهنا وأشد استعدادا لنيل الكمالات الانسانية وأقرب الى الاستقامة في الاخلاق وبما يرون لانفسهم من الاختصاص بالشرف وما وعدوا به على لسان كتابهم الصادق . من اظهار شأنهم على شؤون العالم أجمع ولو كره المبطلون لا يرغبون بسلطة اغيرهم عليهم ولا يحوم بفكر واحد منهم ان يخضع لذي سطوة من سواهم وان بلغت من الشدة واللين ما بلغت . ولما بينهم من الاخاء المؤثر بمناطق العقائد يحسب كل واحد منهم ان سقوط طائفة من بني ملته تحت سلطة الاجانب سقوط لنفسه . ذلك احساس يشعر به وجدانه ولا يحد عنه مسليا . وبما سخا (غاص ورسب) في نفوسهم من جذور المعارف التي أرشدتهم اليها دينهم ونالوا

(*) هذا بحسب الاحصاء لذلك العهد وقد تبين أخيرا انهم ٣٠٠ مليون أو يزيدون

منها النصيب الأعلى في عنفوان دولتهم يعدون أنفسهم أولى الناس بالعلم وأجدرهم بالفضل ذلك شأنهم الأول وهذا وصفهم الآن ولكنهم مع هذا كله وقفوا في سيرهم بل تأخروا عن غيرهم في المعارف والصنائع بعد أن كانوا فيها أساتذة العالم وأخذت ممالكهم تنقص من أطرافها وتمزق حواشيهما مع أن دينهم يرسم عليهم أن لا يدينوا سلطة من يخالفهم بل الركن الأعظم لدينهم طرح ولاية الأجنبي عنهم وكشفها عن ديارهم بل منازعة كل ذي شوكة في شوكته (١) هل نسوا وعد الله لهم بأن يرثوا الأرض وهم العباد الصالحون ؟ هل غفلوا عن تكفل الله لهم باظهار شأنهم على سائر الشعوب ولو كره المجرمون ؟ هل سهوا عن أن الله اشترى منهم لاعلاء كلمته أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة ؟ لا لا . ان العقائد الإسلامية مألوفة لقلوب المسلمين حاكمة في ارادتهم وسواء في العقائد الدينية والفضائل الشرعية عامتهم وخاصتهم . نعم يوجد للتقصير في إتمام العلوم للضعف في القوة أسباب أعظمها تخالف طلاب الملك فيهم لأننا بينا ان لاجنسية للمسلمين الا في دينهم فتعدد الملكة عليهم كتعدد الرؤساء في قبيلة واحدة والساطين في جنس واحد مع تباين الاغراض وتعارض الغايات فشغلوا أفكار الكافة بمظاهرة كل خصم خصمه وألوا العامة بتهيئة وسائل المغالبة وقهر بعضهم لبعض فأدّت هذه المغالبات وهي أشبه شيء بالمنازعات الداخلية الى الذهول عما نالوا من العلوم والصنائع فضلا عن التقصير في طلب ما لم ينالوا منها والإغفار دون الترقى في عواليها ونشأ من هذا ما نراه من الفاقة والاحتياج وعقبة الضعف في القوة والخلل في النظام وجلب تنازع الامراء على المسلمين تفرق الكلمة واتشقق العصا فلهم بأنفسهم عن تعرض الأجانب بالعدوان عليهم هذا كان من أمراء المسلمين مع ما فيه من الضرر الفادح عند ما كانوا

(١) جامع التثاب : كل أمة وكل دولة تتمنى لو يكون العالم كله تابعا لها في جنسياتها ودينها ولكن الاوربيين ينقمون علينا هذا الاعتقاد الذي لانعمل بمقتضاه وهم يعملون ويسمونونه تعصبا وما اتعصب المذموم الاهضم حقوق المخالف في الدين وايداؤه لأنه مخالف أو إكراهه على ترك دينه وكل هذا يحظره الاسلام ويذمه

منفردين في ميادين الوغى لا يجاريهم فيها سواهم من الملل ولكن ضرب الفساد في نفوس أولئك الأمراء بمرور الزمان وتمكن من طباعهم حرص وطمع باطل فانقلبوا مع الهوى وضلت عنهم غايات المجد المؤئل وقنعوا بألقاب الإمارة وأسماء السلطنة وما يتبع هذه الأسماء من مظاهر الفخفخة وأطوار النفخة ونعومة العيش مدة من الزمان واخثاروا موالاة الأجنبي عنهم المخالف لهم في الدين والجنس ولجؤا للاستنصار به وطلب المعونة منه على أبناء ملتهم استبقاء لهذا الشبح البالي والنعيم الزائل .

هذا الذي أباد مسلمي الاندلس وهدم أركان السلطنة التيمورية في الهند ومحا أطلالها وعلى رسومها شيد الانكليز ملكهم بتلك الديار . هكذا تلاعبت أهواء السفهاء بالممالك الإسلامية ودهورتها أمانيتهم الكاذبة في مهاوي الضعف والوهن قبح ما صنعوا وبئس ما كانوا يعملون . أولئك اللاهون بلذاتهم العاكفون على شهواتهم الذين بددوا شمل الملة وأضاعوا شأنها وأوقفوا مسير العلوم فيها وأوجبوا الفترة في الأعمال النافعة من صناعة وتجارة وزراعة بما غلوا من أيدي بنيتها . ألا قاتل الله الحرص على الدنيا والتهامك على الخسائس ما أشد ضررها وما أسوأ أثرها : نبذوا كلام الله خلف ظهورهم وجحدوا فرضا من أعظم فروضه فاختلفوا والعدو على أبوابهم وكان من الواجب عليهم أن يتحدوا في الكلمة الجامعة حتى يدفعوا غارة الأبعاد عنهم ثم لهم أن يعودوا لشؤونهم . ماذا أفادتهم المغالاة في الطمع والمنافسة في السفاسف ؟ أفادتهم حسرة دائمة في الحياة وشقاء أبدى بعد الممات وسوء ذكرا لا تمحوه الأيام . اما وعزة الحق وسر العدل لو ترك المسلمون وأنفسهم بما هم عليه من العقائد مع رعاية العلماء العاملين منهم لتعارفت أرواحهم واثقلت آحادهم ولكن وا أسفا تخلصهم أولئك المفسدون الذين يرون كل السعادة في لقب أمير أو ملك ولو على قرية لأمر فيها ولا نهى . هؤلاء الذين حولوا أوجه المسلمين عما ولاهم الله وخرجوا على ملوكهم وخلفائهم حتى ثنا كرت الوجوه وتباينت الرغائب . الاتفاق والتضافر على تعزيز الولاية الإسلامية من أشد أركان الديانة المحمدية والاعتقاد به من أوليات العقائد عند المسلمين لا يحتاجون

فيه الى أستاذ يعلم ولا كتاب يثبت ولا رسائل تنشر .

ان رعاية المسلمين فضلا عن علام تنصاعد زفراتهم وتفيض أعينهم من الدمع حزناً وبكاء على ما أصاب ملتهم من تفرق الآراء ، وتضارب الأهواء ، ولولا وجود الفواة من الأمراء ذوي المطامع في السلطة بينهم لاجتمع شريقهم بغير بينهم وشمالهم بجنو بينهم ولبي جميعهم نداء واحدا . ان المسلمين لا يحتاجون في صيانة حقوقهم الا الى تنبيه أفسكارهم لمعرفة ما به يكون الدفاع وانفاق آرائهم على القيام به عند لزومه وارتباط قلوبهم الناشئ عن احساس بما يطرأ على الملة من الاخطار . ألم تر أمة الروس هل تجد فيها ما يزيد على هذه الاصول الثلاثة . هي أمة متأخرة في الفنون والصنائع عن سائر أمم أوربا وليس في ممالكها ينابيع للثروة ولئن كانت فليس هناك ما يستفيضها من الاعمال الصناعية فهي مصابة بالحاجة والاعواز غير أن تنبيه أفسكار آحادها لما به يكون الدفاع عن أمنهم وانفاقهم في النهوض به وارتباط قلوبهم صير لها دولة تميز اسطوتها رواسي أوربا . لم يكن للروسيا مصانع لمعظم الآلات الحربية ولكن لم يمنعها ذلك عن اقتنائها ولم يرتق فيها الفن العسكري الى حد ما عليه جبراتها الا أن هذا لم يقمدها عن جلب ضباط من الامم الأخرى لتعليم عساكرها حتى صار لجيشها صولة تخيف وحلة تخشاه دول أوربا

فما الذي أقعدنا عن مشاكلة غيرنا في ما هو أيسر الأشياء علينا ونحن أشد الناس ميلا اليه من رعاية شرف الملة والتألم بما يحيط منه واتعارن على صون الوحدة الجامعة لما عن كل ما يثلمها ؟ ما رد الافكار عن الحركة وما أقعد الهمم عن النهوض الا أولئك المترفون ، يحرصون على طيب في المطاعم ولين في المضجع وتناول في البنيان وتفاخر بالخدم والخول ولا يراعون في حرصهم ما بعد يومهم ويحافظون على لقب موضوع ورسم متبوع يقنعون منه بالاحتفال لهم في الموسم والاعياد وهز الرأس وثني الاعطاف تعظيما وتجيلا ثم تذييل الاوراق الرسمية بأسماء ليس لها مسميات . هؤلاء الساقطون يرضون لتخيل هذه الموائل (جمع ماثل من الرسوم ما ذهب أثره) بكل دنيئة هؤلاء يقبلون من تصرف أعدائهم في بيوتهم ما لا يقبله واحد من آحاد الناس دون موته أولئك صاروا في أعناق المسلمين سلاسل

وأغلا لا يحبسون هذه الأسود عن فرستها بل يحملونها طعمة للشعاب لا حول ولا قوة الا بالله .

أيا بقية الرجال ، ويا خلف الأبطال ، ويا نسل الأقيال ، هل ولى بكم الزمان؟ هل مضى وقت النذارك هل آن أو ان اليأس؟ لا . لا . معاذ الله أن يقطع أمل الزمان منكم . ان من أدركه الى يشاور دولا إسلامية متصلة الاراضي متحدة العقيدة بجمعهم القرآن لا ينقص عددهم عن خمسين مليوناً وهم يمتازون بين أجيال الناس بالشجاعة والبسالة . أليس لهم أن يتفقوا على الذب والاقدام كما اتفق عليه سائر الأمم ولو اتفقوا فليس ذلك بيدع منهم فالاتفاق من أصول دينهم . هل أصاب الخدر مشاعرهم فلا يحبسون بحاجات بعضهم لبعض أليس لكل واحد منهم أن ينظر الى أخيه بما حكم الله في قوله « إنما المؤمنون أخوة » فيقيمون بالوحدة سدا يحول عنهم هذه السيول المندفعة عليهم من جميع الحوانب . لا أتمس بقولي هذا ان يكون مالك الامر في الجميع شخصاً واحداً فان هذا ربا كان عسيرا ولكني أرجو أن يكون سلطان جمعهم القرآن وجهة وحدتهم الدين وكل ذي ملك على ملكه يسمى بمجده لحفظ الآخر ما استطاع فان حياته بحياته وبقائه ببقائه . الا ان هذا بعد كونه أساساً لدينهم تقضي به الضرورة وتحكم به الحاجة في هذه الاوقات . هذا آن الاتفاق . هذا آن الاتفاق . الا ان الزمان يواسيكم بالفرص وهي انكم غنائم فلا تفرطوا . ان البكاء لا يجي الميت . ان الاسف لا يرد الفائت . ان الحزن لا يدفع المصيبة . ان العمل مفتاح النجاح . ان الصدق والاخلاص سلم الفلاح . ان الوجل يقرب الأجل . ان اليأس وضعف الهمة من أسباب الختف . « وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ثم تردون الى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون » ألا لا تكونوا ممن كره انبئتهم قبطهم وقيل اقعدها مع القاعدين . احذروا ان تقعوا تحت قول الله « رضوا بأن يكونوا مع الخوائف وطبع الله على قلوبهم فهم لا يفقهون » ان القرآن حي لا يموت ومن أصابه نصيب من حمده فهو محمود ومن أصيب بسهم من مقتله فهو ممقوت . كتاب الله لم ينسخ فارجعوا اليه وحكموه في أحوالكم وطباعكم (وما الله

بغافل عما يعملون) وأهل أمراء المسلمين قد وعظوا بسوء مخيبة أعمال السالفين وهموا بملافة أمرهم قبل أن يقضى عليهم بما رزى به المفرطون من قبلهم ورجاؤنا أن أول صيحة تبعث إلى الوحدة وتوقظ من الرقدة تصدر عن اعلام مرتبة وأقوام شوكة ولا ترتاب في أن العلماء العاملين ستكون لهم اليد الطولى في هذا العمل الشريف والله يهدي من يشاء والله الأمر من قبل ومن بعد

الوحدة والغلب (*)

المؤمن للمؤمن كالبنیان يشد بعضه بعضاً

أمران خطران تحمل عليهما الضرورة تارة ويهدي اليهما الدين تارة أخرى وقد تفيدهما التربية وممارسة الآداب وكل منها يطلب الآخر ويستصعب بل يستلزمه وبهما نمو الامم وعظما ورفعتها واعتلاؤها وهما الميل إلى وحدة تجمع والكلف بسيادة لا توضع. وإذا أراد الله بشعب أن يوجد و يلقى بوائيه (يثبت ويقم) إلى أجل مسمى أودع في ضئاضئه (أصوله) هذين الوصفين الجليلين فانشأ خلقا سويا ثم استبقى له حياته بقدر ما مكن فيه من الصفتين إلى منتهى أجله .

كل أمة لا تمد ساعدها لمغالبة سواها لتتال منها بالغلب ما تنمو به بنيتها ويشد به بناؤها فلا بد يوما أن تضم وتضم وتضمحل ويمحى أثرها من بسيط الأرض . ان التغلب في الأمم كالتغذي في الحياة الشخصية فاذا أهمل البدن من الغذاء وقفت حركة النمو ثم ارتدت إلى الذبول والنحول ثم أفضت إلى الموت والهلاك . وليس من الممكن لأمة أن تحفظ قوامها وتصول على من يلبيها لتختزل منه ما يكون مادة لنمائها الا ان تكون متفقة في تحصيل ما تحتاج اليه هيئتها . اذا أحسست من أمة ميلا إلى الوحدة فبشرها بما أعد الله لها في مكنون غيبه من السيادة العليا والسلطة على متفرقة الأمم . اذا تصفحنا تاريخ كل جنس واستقر بنا أحوال الشعوب في وجردها وفنائها وجدنا هذه سنة الله في الجمعيات

(٥) نشرت في العدد العاشر من جريدة العروة الوثقى بعنوان الحديث الآتي

البشرية: حظها من الوجود على مقدار حظها من الوحدة ومبلغها من العظمة على حسب تطاولها في الغلب. وما انحط شأن قوم وما هبطوا عن مكانتهم الا عند هومهم بما في أيديهم وقناعتهم بما تسنى لهم ووقوفهم على أبواب ديارهم يتظرون طارقهم بالسوء وما أهلك الله قبيلة الا بعد ما رزئوا بالافتراق وابتلوا بالشقاق فأورثهم ذلا طويلا وعذابا ويلا ثم فناء سرمديا

الوفاق تواصل وتقارب يحده إحساس كل فرد من افراد الأمة بمنافعها ومضارها وشعور جميع الأفراد في جميع الطبقات بما تنكسبه من مجد وسلطان فيلذ لهم كما يلذ أشهى مرغوب لديهم وبما تفقده من ذلك فيألمون له كما يألمون لأعظم رزء يصابون به وهذا الاحساس هو ما يبعث كل واحد على الفكر في أحوال أمته فيجعل جزءا من زمنه للبحث فيما يرجع اليها بالشرف والسودد وما يدفع عنها طوارق الشر والغيلة ولا يكون همه بالفكر في هذا أقل من همه بالنظر في أحواله الخاصة ثم لا يكون نظرا عقيما حائرا بين جذرات الخيلة دائرا على اطراف الألسنة بل يكون استبصارا تتبعه عزيمة يصدر عنها عمل يثابر على استكمالها بما يمكن من السعة وما تحتمله القدرة على نحو ما يكون في استحصال مواد المعيشة بلا فرق بل تجد النفس أن شأن الأمة في المكان الأول من النظر والدرجة الأولى من الاعتبار والشؤون الخاصة في المنزل الثانية منهما . ولا تُقف فيما تجد عند جاب المصالح ودرء المفاسد لأوقاتها الحاضرة بل يأخذ العقلاء منها سبلا من التفكير ويختلطون سيونا من الهمة ليصيبوا من سعيهم شوارد من القوة ، ونواد من المكنة ، ويستخرجوا دفائن من الثروة ، ويجمعوا ذلك للأمة ، لصيانة حياتها الى حد العمر اللائق بها كما يسعى الحازم جهده لتوفير ما يلزم لمعيشته وما يطمئن به قلبه في دفع حاجته مدة العمر الغالب بل يزيد عليه ما فيه الكفاية لأبنائه من بعده . وان الدور الأول من أعمار الأمم لا ينقص عن خمسة قرون ثم تتلوه سائر الادوار وأولها أقصرها وهو سن الطفولية وبدء الكمال فيما يليه فما أرفع همم العقلاء في الأمم المستبصرة .

إذا بلغ الأحساس من مشاعر افراد الأمة الى الحد الذي بيناه رأيت

في الدهاء منهم والخاصة همما تعلو، وشيا تسمو، واقدما يقود، وعزما يسوق، كل يطلب السيادة والغلب فتتلاقى همهم وتلاحق عزائمهم في سبيل الطلب فيندفعون للتغلب على الذين يلونهم كما تندفع السيول على الوهاد ولا تقف حركتهم دون الغاية مما نهضوا اليه ويكون نزوهم على الأمم بعد الغلب الأول تدققا من الطبع لا يحتاج الى فكر وروية الا في إعداد وسائل الفوز والظفر. هذان الأمران الوفاق والغلب عمادان قويان وركنان شديدان من أركان الديانة الاسلامية وفرضان محتومان على من يستمسك بهما ومن يخالف أمر الله فيما فرض منها عوقب من مقتته بالخزي في الدنيا والعذاب في الآخرة. جاء في قول صاحب الشرع ان المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا وان المؤمن ينزل من المؤمن منزلة أحد أعضائه اذا مس أحداهما ألم تأثر له الآخر وجاء في نهيه « لا تقاطعوا ولا تدابروا ولا تحاسدوا وكونوا عباد الله اخوانا ». وأنذر من شذعن الجماعة بالخسران والهلكة وضرب له مثل الشاة القاصية تكون فريسة للذئاب.

هذا كله بعد ما أمر الله عباده بالاعتصام بمجمله ونهاهم عن التفرق والتغابن وامتن عليهم بنعمة الأخوة بعد أن كانوا أعداء ونطق الكتاب الإلهي بإننا المؤمنون إخوة وطلب من المخاطبين بآياته ان يبادروا بإصلاح ذات البين عند التخالف ثم شدد في وجوب الإصلاح وان أدى الى مقاتلة الباغي فقال (وإن طائفتان من المؤمنين اختلفوا فاصلحوا بينهما فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تفي الى أمر الله) وانما أمر الله الدخول فيما انفق عليه المؤمنون وتوحيد الكلمة الجامعة (ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات) وأوعد الكتاب الأقدس كل من انحرف عن سبيل المؤمنين بالعقاب الأليم فحكم بان من يتبع غير سبيل المؤمنين يوله ما تولى ويصله جهنم وساءت مصيرا .

وفي أمره الصريح ايجاب التعاون على البر والتقوى ولا برأ حق بالتعاون عليه من تعزيز كلمة الحق واعلاء منار الامة وأخبر الصادق صلى الله عليه وسلم ان يد الله مع الجماعة وكفى بالقدرة الإلهية عونا اذاصح الاجتماع وصدقت الألفه

وقد بلغت مكانة الاتفاق في الشريعة الإسلامية أسمى درجة في الرعاية الدينية حتى جعل إجماع الأمة واتفاقها على أمر من الأمور كاشفاً عن حكم الله وما في علمه وأوجب الشرع الأخذ به على عموم المسلمين وعد جوده . روقاً من الدين وانسلاخاً عن الإيمان ومن عناية الشارع بأمر الاتفاق قوله صلى الله عليه وسلم « لو دعيت إلى حلف الفضول لفعلت » (حلف الفضول ما كان من هاشم وزهرة وتيم حث وفدوا على عبد الله بن جدعان وتحالفوا على أن يدفعوا الظلم ويأخذوا الحق من الظالم وسمي حلف الفضول لأنهم تحالفوا على أن لا يدعوا عند أحد فضلاً يزيد عن حقه ويكون نواله بالظلم إلا أخذوه منه وردوه لمستحقه) فهو من حلف الجاهلية وقد صرح الشارع بقبوله لو دعي إليه . هذا إجمال الأدلة على وجوب الاتفاق وخطر المنازعة والمغابنة بين المسلمين بل وبينهم وبين غيرهم ممن رضي بدمئهم وقبل جوارهم بالمعروف في شرعهم فإن سبيل المؤمنين يسعه ولا يضيق عنه * وأما السعي لإعلاء كلمة الحق وبسطة الملك وعموم السيادة فلا تجد آية من آيات القرآن الشريف إلا وهي داعية إليه جاهرة بمطالبة المسلمين بالجدة فيه حاضرة عليهم أن يتوانوا في أداء المفروض منه ومن الأوامر الشرعية أن لا يدع المسلمون تنمية ملتهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله وفي السنة المحمدية والسيرة النبوية مما يضافر آيات القرآن ما جمعه العلماء في مجلدات يطول عدها هذا حكم ديننا لا يرتاب فيه أحد من المؤمنين به والمستمسكين بعروته .

هل يمكن لنا ونحن على ما نرى من الاختلاف والركون إلى الضيم أن ندعي القيام بفروض ديننا ؟ كيف ومعظم الأحكام الدينية موقوف اجراءه على قوة الولاية الشرعية فان لم يكن الوفاق والميل إلى الغلب فرضين لذاتهما أفلا يكونان مما لا يتم الواجب إلا به فكيف بهما وهما ركنان قامت عليهما الشريعة كما قدمنا . هل لنا عذر نقيمه عند الله يوم العرض والحساب يوم لا تنفع فيه خلة ولا شفاعة بعد هدم هذين الركنين وأيسر شيء علينا إقامتهما وعديدنا مثنا مليون أو يزيد ؟ هل يتيسر لنا إذا خلونا بأنفسنا وجادلنا ضمائرنا أن نقنعها ونرضيها بما نحن عليه الآن ؟

كل هذه الرزايا التي حطت باقطارنا ووضعت من أقدارنا ما كان قاذفاً

ببلائها ورامينا بسهامها الا اقتراقنا وندابرنا والتقاطع الذي نهانا الله ونبيه عنه .
لوأديننا حقوقا تطالبنا بها تلك الكلمة التي تهلّ بها ألسنتنا وتطمئن قلوبنا بدكرها
وهي كلمة الله العليا هل كان يمكن للغرباء أن يمزقوا ممالكنا كل ممزق وهل
كان يلمع سيف العدوان في وجوهنا وهل كنا نشيم نيران الاعداء الا وأقدامنا
في صياصيصهم ، وأيدينا على نواصيصهم ، ؟ ان لأبناء الملة الاسلامية يقينا بما جاء به
شرعهم لكن أليس على صاحب اليقين بدين أن يقوم بما فرض الله عليه في ذلك
الدين ؟ «أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون » ولقد فتنا الذين
من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين » ولا ريب في أن المؤمن
يسره أن يعلمه الله صادقا لا كاذبا وأي صدق تظهره الفتنة ويمتاز به الصادق
من الكاذب الا الصدق في العمل ؟ هل يود المسلم لو يعمر ألف سنة في الزل
والهوان وهو يعلم أن الأزدياء بالحياة الدنيا دليل الايمان ؟ أنرضى ونحن المؤمنون
وقد كانت لنا الكلمة العليا أن تضرب علينا الذلة والمسكنة وأن يستبد في ديارنا
وأموالنا من لا يذهب مذهبنا ولا يرد مشربنا ولا يحترم شريعتنا ولا يرقب فينا
الا ولا ذمة بل أكبرهم أن يسوق علينا جيوش الفناء حتى يخلي منا أوطاننا
ويستخلف فيها بعدنا أبناء جلدته والجالية من أمته . لا . لا . ان المخلصين في
ايمانهم الوثقين بوعد الله في نصر من ينصر الله الثابت في قوله (ان تنصروا الله
ينصركم ويثبت أقدامكم) لا يتخلفون عن بذل أموالهم ويبيع أرواحهم والحق
داع والله حاكم والضرورة قاضية فاين المفر المبصر بنور الله يعلم أنه لا سبيل
لنصر الله وتعزيز دينه الا بالوفاق وتعاون المخلصين من المؤمنين . هل يسوغ
لنا أن نرى أعلامنا منكسة وأملا كنا ممزقة والقرعة تضرب بين الغرباء على
ما بقي في أيدينا ثم لا نبدي حركة ولا نجتمع على كلمة وندعي مع هذا أننا
مؤمنون بالله وبما جاء به محمد ؟ واخجلناه لو خطر هذا ببالنا ولا أظنه يخطر
ببال مسلم بحري على لسانه شاهد الاسلام

ان الميل للوحدة والتطلع للسيادة وصدق الرغبة في حفظ حوزة الاسلام كل
هذه صفات كامنة في نفوس المسلمين قاطبة ولكن دهاهم بعض ما أشرنا اليه في

أعداد ماضية فألهاهم عما يوحى به الدين في قلوبهم وأذهلهم أزمانا عن سماع صوت الحق يناديه من بين جوانحهم فسهوا وما غفوا وزلوا وما ضلوا واكنهم دهشوا وتاهوا فمثلهم مثل جوارب المجاهيل من الارض في الليالي المظلمة كل يطلب عونا وهو معه ولكن لا يهندي اليه . وأرى أن العلماء العاملين لو وجهوا فكرتهم لا يصال أصوات بعض المسلمين الى مسامع بعض لا يمكنهم أن يجمعوا بين أهوائهم في أقرب وقت وليس بعسير عليهم ذلك بعد ما اختص الله من بقاع الارض بيته الحرام بالاحترام وفرض على كل مسلم أن يحجه ما استطاع وفي تلك البقعة يحشر الله من جميع أجيال المسلمين وعشائرهم وأجناسهم فما هي الا كلمة تقال بينهم من ذي مكانة في نفوسهم تهتز لها أرجاء الارض وتضطرب لها سواكن القلوب . هذا ما أعدتهم له العقائد الدينية فاز أضفت اليه ما أذاب قلوبهم من تعدييات الاجانب وما ضاقت به صدورهم من غارات الغرباء على بلادهم حتى بلغت أرواحهم التراقي ذهبت الى أن الاستعداد بلغ من نفوس المسلمين حدا يوشك أن يكون فعلا وهو مما يؤيد الساعين في هذا المقصد ويهيئ لهم فوزا ونجاحا بعون الله الذي ما خاب قاصده وهو ربي اليه أدعو واليه أنيب

الامل وطلب المجد *

إِنَّهُ لَا يَأْتِيَنَّكَ مِنَ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ * وَمَنْ يَقْنَطُ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّهِ إِلَّا الضَّالُّونَ

تلك آيات الكتاب الحكيم ، تنبيء عن سر عظيم ، اختص الله به الانسان ، ورفع به على سائر الكون ، ليلبغ به المقام المحمود ، ويحوز ما أعدته له العناية الالهية من الكمال اللائق به . راجع نفسك ، واصغ لمناجاة سرك ، تجد في وجدانك ميلا قويا وحرصا شديدا يدفعك الى طلب المجد وعلو المنزلة في قلوب أبناء جنسك ثم ارفع بصرك الى سواد أمة بتمامها تجد مثل ذلك في كليتها كما هو

(* نشرت في العدد الحادي عشر من جريدة العروة الوثقى بالعنبران الآتي

في آحادها تبغني رفعة المكانة في نفوس الأمم سواها . ذلك أمر فطري جبل الله عليه طبيعة هذا النوع منفرداً ومجتمعا : ليس من السهل على طالب المجد أن يصل الى ما يطلب ولكنه يلاقي في الوصول اليه وعرا في السبل ، وعقبات تصد عن المسير ، ومع هذا فلا يضمف حرصه ، ولا ينقص ميله . يقطع شعابا ، ويعاني صعابا ، حتي يرقى ذروة المجد ، ويتسنى شاطئ العزة ، ولو قام في وجهه مانع عن الاسترسال في مسيره والتجأ للسكون رأيته يتأمل وينضجر كأنما يتقلب على الرمضاء . لوسبر الحكيم الخبير أعمال البشر ونسب كل عمل الى غاية العامل منه رأى أن معظمها في طلب الكرامة وعلو المقام كل علي حسبه وما يتعلق منها بتقويم المعيشة ليس شيئا مذكورا بالنسبة لما يتعلق بشؤون الشرف . هذه خلة ثابتة في الكفاة من كل شعب على اختلاف الطبقات من أرباب المهن الى أصحاب الامر والنهي كل ينافس أهل طبقته في أسباب الكرامة بينهم ويأنف من ضعفه فيهم ويحرص على ما يحمله في قلوبهم محل الاعتبار حتى اذا بلغ الغاية مما به الرفعة عندهم تخطى حدود تلك الطبقة ودخل في طبقة أخرى ونافس أهلها في الجاه ولا يزال يتبع سيره مادام حيا يخطر في بساط الارض . ذلك لان الكمال الانساني ليس له حدودا تحده نهاية وليس في استطاعة أحد من الناس أن يقنع نفسه ويعتقد أنه بلغ من الكمال حداً ليست بعده غاية . سبحانه الله ماذا أخذت محبة الشرف من قلب الانسان وماذا ملكت من أهوائه . يعده ثمرة حياته وغاية وجوده حتى انه يحترق الحياة عند فقدده والعجز عن دركه ، أو عند مسه والخوف من سلبه . أرأيت أن فقيراً ذا أسمال لا يؤبه له اذا اعتدى عليه من تطول يده اليه بفعله تهينه أو قذفة تشينه يغلبه الغضب للدفاع عن المنزل التي هو فيها فيرتكب مخاطرة ربما تفضي به الى الموت وان القذف أو الاهانة ما نقصت من طعامه ولا شرابه ولا خشت مضجعه في ميته . آلاف مؤلفة من الناس في الاجيال المختلفة والاجناس المتنوعة ألقوا بأنفسهم الى المهالك وماتوا دفاعا عن الشرف أو طلبا للكرامة والمجد . جل شأن الله لا يهنا للانسان طعام ولا شراب ولا يابن له مضجع الا أن يلحظ فيه ان ما نال منه أعلى مما نال سواه مع وقوف بعض من الناس

على ذلك ليعترفوا له بالاغوبة فيه كأن لذة التغذية والتوليد انما وضعت لتكون وسيلة للذة المباهاة والمفاخرة فما ظنك بسائر اللذائذ . كم يعاني الانسان من التعب البدني وكم يقاسي من مشاق الاسفار وكم يخاطر بروحه في اقتحام الحرب والمكافحات وكم يحتمل في الانقطاع عن اللذات مع التمكن منها كل ذلك لينال شهرة أو ليكسب فخارا أو ليحفظ ما آناه الله منه . ما أجل عناية الله بالانسان لا يعيش الا ليشرف فيشرف به العالم وكل لذة له دون الشرف فهي وسيلة اليه بل الحياة الدنيا هي السبيل الوعرة يسلكها الحي الى ما يستطيع من المجد وفي نهاية الاجل يفارقها قراقرير العين بما قارب منه ، آسف الفؤاد على ما قصر عنه .

ما هو المجد الذي يسمى اليه الانسان بالالهام الا آهي وبخوض الاخطار في طلبه وبقارع الخطوب في تجصيله ؟ هو شأن تعترف النفوس لصاحبه بالسودد وتذعن له بالاعتلاء وتلقي اليه قياد الطاعة يكون هذا له واكمل من يدخل في نسبته اليه من ذوي قرابته وعشيرته وسائر أمته فتتخذ كلمته وكلمة المتصالحين به والمتحمسين معه في شؤون من سواهم وهو أعظم مكافأة من العزيز الحكيم على معاناة الاوصاب لتحصيل ذلك الشأن في هذه الحياة الأولى . فما كان يحسبه طالب المجد عائدا الى نفسه بالمنفعة يبارك فيه مدبر الكون فيفيض خيره على بني جلدته أجمعين . واها ! تلك حكمة بالغة اذا نال الواحد من الامة مطلبه من المجد نالت الامة حظها من السودد نعم وهل نال ما نال الابمعونة سائر الاحاد منها « ذلك تقدير العزيز العليم » . ماذا يستطيع الجاهد وحده وماذا يكسبه من سعيه ان لم يكن له أعضاء من بني قبيله فمن كان همه أن يصعد الى عرش العزة ويرقى الى ذروة السيادة فعليه أن يهيئ نفسه والتمتين اليه لتحصيل كل ما يعد في العالم فضيلة وكالا . ما أصعب القيام بخدمة هذا الميل الفطري والالهام الالهي وما أشد ما تحتمل النفوس في قضاء بعض الوطر مما يتصل به وما أعظم الحامل للأفئس على تجشم المصاعب لنيل ما تميل اليه من هذا الامر الرفيع . ما هذا الباءث الشريف الذي يسهل على الارواح كل صعب ويقرب كل بعيد ويصغر كل عظيم ويلين كل خشن ويسليها عن جميع الآلام ويرضيها بالنعرض للتهلكة ومفارقة الحياة فضلا عن بذل كل نفيس والسماح بكل عزيز ؟

هذا الباعث الجليل وهذا الموجب الفعال هو الامل .

الامل ضياء ساطع في ظلام الخطوب ، ومرشد حاذق في بهما الكروب ، وعلم هاد في مجاميل المشكلات ، وحاكم قاهر للمعزائم اذا اعترتها فترة ، ومستنفذ للهمم ان عرض لها سكون ، ليس الامل هو الامنية والتشهي اللذان يلجمهما الذهن تارة بعد أخرى ويعبر عنهما بلبت لي كذا من الملك وكذا من الفضل مع الركون الى الراحة والاستلقاء على الفراش واللهو بما يبعد عن المرغوب كأن صاحبهما يريد أن يبدل الله سنته في سير الانسان عنابة بنفسه الشريفة أو الخسيسة فيسوق اليه ما يهيجس بخاطره بدون أن يصيب تعباً أو يلاقي مشقة . انما الامل رجاء يتبعه عمل ويصعبه حمل للنفس على المكار، وعرك لها في المشاق والمتاعب ، وتوطئها لملاقاة البلاء بالصبر ، والشدائد بالجلد ، ونهوين كل ملم يعرض لها في سبيل الفرض من الحياة حتى يرسخ في مداركها ان الحياة لغوا اذا لم تغد بنيل الارب فيكون بذل الروح أول خطوة يخطوها القاصد فضلاً عن المال الذي لا يقصد منه الاوقاية بناء الحياة من صدمات حوادث الكون . وكما كان الميل للرفعة أمراً فطرياً كذلك كان الامل وثقة النفس بالوصول الى غاية سعيها من ودائع الفطرة . غير ان ثبوتها في فطرة عموم البشر كان داعياً للمزاحمات والممانعات فان كل واحد بما أودع في جبلته يطلب الكرامة والتمكن في قلب الآخر فكل طالب مطلوب ولم يباغ سعة العقل الانساني الى درجة تعين لكل فرد من الافراد عملاً تكون له به المنزلة العليا في جميع النفوس غير ما يكون به للآخر مثل تلك المنزلة حتى يكون جميعهم انجذاباً شرفاء بما يأتون من أعمالهم ولكنهم تراحوا في الأعمال كما تراحوا في الآمال والاهواء ومسالكهم ضيقة ومشارعهم ضنكة فنشأت تلك المقاومات والمصادمات بين النوع البشري حكمة من الله يعلم الذين جاهدوا ويعلم الصابرين . فاذا توالى الصدم على شخص أو قوم حدث في الهمم ضعف وأصابها انحطاط وحصل الفساد في هذين الخطين الشريريتين (الرجاء وطلب المجد) كما يحصل الفساد في سائر الاخلاق الفاضلة بسوء التربية ور بما يؤل الضعف الى اليأس والقنوط (نعوذ بالله منهما)

ماذا يكون حال القانطين المنقطعة آمالهم؟ يحكمون على أنفسهم بالحطة، ويسجلون عليها العجز عن كل رفعة، فيأتون الدنيا ويتعاطون الرذائل ولا ينفرون من الاهانة والتحقير بل يوطنون أنفسهم على قبول ما يوجه اليهم من ذلك ايّا كان فتسلب منهم جميع الاحساسات والوجدانات الانسانية التي يمتاز بها الانسان على الانعام فيرضون بما ترضى به البهائم فلا يهتمون الا بحاجات قبحهم وذبحهم ثم ياليتهم يكونون هملا وسوائب يرعون النبات ويتبعون مواقع الغيث ولكنهم وان تركوا العمل لأنفسهم فالله تعالى يسلط عليهم من يكافهم بالعمل لغيرهم فيكونون كالنمل الحمال لا تسفيد مما تحمل شيئاً وظيفتها ان تسعى وتشقى ليسعد غيرها ويستريح فيعاجون العمل في الفلاحة والصناعة وغيرها من الاعمال الشاقة ويدأبون بأشد مما يدأب العامل لنفسه ثم لا ينالون مما يعملون شيئاً . ثمرات كسبهم بأسرها محولة الى الذين سادوا عليهم بهمهم (هذا الذي يتجشمه الذليل في ذله من مشاق الاعمال ومعاناة المكاره لو تحمل بعضاً منه في طلب العزة لاصاب حظه منها) بل تصير درجة القانطين عند من سادوا عليهم أدنى من درجة الحيوانات العاملة فإن السائدين يشعرون بحكم البداة أن هؤلاء أسقطوا انفسهم عن منزلة كانوا يسحقونها بمقتضى الفطرة الانسانية ورضوا لها بما دون حقها بل بما لا يصح أن يكون من شأنها وكفروا نعمة الله في تكوينهم على الشكل الانساني وايداعهم ما اودع في أفراد الانسان فيعاملهم أولئك السادات بما لا يعاملون به ما يقتنون من الحيوانات ولنا على ذلك شاهد العيان في الامم التي أدركها اليأس وسقطت في أيدي الاجانب

ونظن أن يوجد أقوام آخر ساءهم ساداتهم في الزمن السابق ويسومونهم الآن ما لا تسام به السوائم الراعية وهم على القرب منا وليسوا ببعيد عنا .

عجبا كيف تبدل أحكام الجيلة وكيف يمحى أثر الفطرة؟ كيف تسفل النفس حتي لا تطلب رفعة وكيف تقنط حتي لا يكون لها أمل والامل وحب الكرامة طبيعيان في الانسان . بعد إيمان النظر نجد السبب في ذلك غن الانسان أن جميع أعماله انما تصدر عن قدرته وإرادته بالاستقلال وان قوته هي سلطان أعماله

وليس فوق يده يديمه بالمعونة أو تصده بالقهر فاذا صادفنه الموانع مرة بعد اخرى وقطعت عليه سبيل الوصول رجع الي قدرته فوجد لها فانية، وقوته فراها واهنة، فيعترف بوهنه، ويسكن الى عجزه، فييأس ويقنط، ويدل ويسفل، اعتقادا منه بأنه لا دافع لتلك الموانع التي تعاصت على قدرته ومتي كانت قوة المانع أعظم من قوته فلا سبيل الى العمل لاستحالة قهر المانع فينقطع الأمل فيقع في الشقاء الابدي .

أما لو أيقن بان لهذا الكون مدبرا عظيم القدرة تخضع كل قوة لعظمته وتدين كل سطوة لجبروته الاعلى وأن ذلك القادر العظيم بيده مقاليد ملكه يصرف عباده كيف يشاء لما أمكن مع هذا اليقين أن يتحكم فيه اليأس وتغثال آماله غائلة القنوط فان صاحب اليقين لو نظر الى ضعف قدرته لا يفوته النظر الى قوة الله التي هي أعلى من كل قوة فيركن اليها في أعماله ولا يجد اليأس الى نفسه طريقا فكلما تعاظمت عليه الشدائد زادت همته انبعاثا في مدافعتها معتمدا على أن قدرة الله أعظم منها وكما أعلق في وجهه باب فتحت له من الركون الى الله أبواب فلا يمل ولا يكل ولا ندركه السآمة لا اعتقاده أن في قدرة مدبر الكون أن يقهر الأعزاء ويلقي قباهم الى الاذلاء وان يدك الجبال ويشق البحار ويمكن الضعفاء من نواصي الاقوياء ولم كانت لقدرة الله من هذه الآثار فتشدد عزيمته وبدأب فيما كلفه الله من السعي لنيل الكمال والفوز بما أعده الله له من السعادة في الاولى والاخرة وما كان لموقن بالله وبقدرته وعزته وجبروته ان يقنط وييأس ولهذا اخبر الله تعالى عن الواقع والحقيقة التي لا رية فيها بما قال وهو أصدق القائلين «انه لا ييأس من روح الله الا القوم الكافرون» وبما حكى من قول نبيه ابراهيم «ومن يقنط من رحمة ربه الا الضالون» فقد جعل الله اليأس والقنوط دليلا على الكفر والضلال ومن اين يطرق اليأس قلبا عقد على الايمان بالله وبقدرته الكاملة . لهذا نقول ان المسلمين لا يسمح لهم يقينهم بالله وبما جاء به محمد عليه الصلاة والسلام ان يقنطوا من رحمة ربهم في اعادة مجدهم مع كثرة عددهم ولا يسوغ لهم ايمانهم أن يرضخوا للذل ويرضوا بالضميم ويتقاعدوا عن اعلاء كلمتهم وهم الى الآن محفوظون مما ابتلي به كثير من الامم فان

لهم ملوكا عظاما ولا يزال في ايديهم ملك عظيم على بساط الارض وان من الحق ان تقول ان ابواب رحمة الله مفتحة لديهم وما عليهم سوى أن يلجوها، وان روح الله نافحة عليهم وما يلزمهم سوى ان يستشقوها، والفرص دائما تمتد ايديها اليهم تطلب انهاضهم وتنبيه غافلهم وتوقظ نائمهم وليس عليهم في استرجاع مكانتهم الاولى والصعود الى مقامهم الاول الا أن يجمعوا كلمتهم ويتعاونوا على ما يقصدون من إعزاز ملتهم وذلك أيسر ما يكون عليهم بعد تمكن الجامعة الدينية بينهم فاي موجب لليأس وأي داع للقنوط وبين ايديهم كتاب الله الناطق بأن اليأس من أوصاف الضالين؟ وهل توجد واسطة بين الرشد والغي فاذا بعد الحق إلا الضلال؟ هل يكون للقائطين فيهم من عذر؟ أيرضون بالعبودية للاجانب بعد تلك السيادة العليا؟ ماذا يبتغون من الحياة ان كانت في ذل واهانة وفقر وفاقة وشقاء دائم بيد عدو غاشم؟ يطعنون وهم بين اجنبي حاكم وبغيض شامت ومقبح غبي ومشنع ذني ومعيبر خسيس يرمونهم بضعف العقول ونقص الاستعداد ويحكمون بأن محالا عليهم أن يصبروا أمة في عداد الامم؟ اذا لم ينسلخ الانسان عن كل خاصة انسانية كيف يرضى بحياة مكنتفة بكل هذه التعاسات والمكدرات أينسون انهم كانوا الاعين في الارض وما طال على ذلك الزمان، ولا محيت التواريخ، ولا غفت الآثار، ولا اضمحلت بالسكلية شوكة المسلمين من وجه الارض؟ ان كان للعامة عذر في الغفلة عما أوجب الله عليهم فأني عذر يكون للعلماء وهم حفظة الشرع والراسخون في علومه؟ لم لا يسعون في توحيد منفرق المسلمين؟ لم لا يبذلون الجهد في جمع شملهم؟ لم لا يفرغون الوسع لإصلاح ما فسد من ذات بينهم؟ لم لا يأتون على ما في الطاقة لتقوية المسلمين وتذكيرهم بوعود الله التي لا تخلف لمن صدق في طاعته واليقين به وتبشيرهم بهبوب روح الله على ارواحهم . بلى ان قوما شرح الله صدورهم للايمان قاموا بهذا الامر في مواقع مختلفة من الارض يجمع التواصل بينها عقدة واحدة الا ان أملنا في بقية المسلمين ان ينفقوا معهم ويقوموا بنمضيدهم ليمكن الجميع من نصر الله « ان تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم »

رجال الدولة و بطانة الملك

﴿ كيف يجب ان يكونوا ﴾ (*)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةً مِنْ دُونِكُمْ لَا يَأْمُرُكُمْ بِحَبَالٍ وَدُّوا مَا عَنِتُّمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تَخْفَى صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمْ الْآيَاتِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ

قالوا اتصان البلاد ويحرس الملك بالعروج المشيدة والقلاع المنيعة والجيش العاملة والأهب الوافرة والاساحة الجيدة قلنا نعم هي أحرار وآلات لا بد منها للعمل فيما بقي البلاد ولكنها لا تعمل بنفسها ولا تحرس بذاتها فلا صيانة بها ولا حراسة الا أن يتناول أعمالها رجال ذوو خبرة واولو رأي وحكمة يتعهدونها بالإصلاح زمن السلم ويسنعمولونها فيما قصدت له زمن الحرب وليس بكاف حتى يكون رجال من ذوي التدبير والحزم وأصحاب الحذق والدراية يقومون على سائر شؤون المملكة يوطئون طرق الامن و يبسطون بساط الراحة ويرفعون بناء الملك على قواعد المدل و يوقفون الرعية عند حدود الشريعة ثم يراقبون روابط المملكة مع سائر الممالك الاجنبية ليحفظوا لها المنزلة التي تليق بها بينها بل يحملوها على أجنحة السياسة القوية الى أسى مكانة تمكن لها ولن يكونوا أهلا للقيام على هذه الشؤون الرفيعة حتى تكون قلوبهم فائضة بمحبة البلاد طافحة بالمرحمة والشفقة على سكانها وحتى تكون الحجة ضاربة في نفوسهم آخذة بطباعهم يحدون في أنفسهم منها على ما يجب عليهم و زاجرا عما لا يليق بهم وغضاضة وألأموجما عند ما يمس مصالحه المملكة ضرر و يوجس عليها من خطر ليتيسر لهم بهذا الاخساس وتلك الصفات أن يودوا أعمال وظائفهم كما ينبغي ويصونوها من الخلل الذي ربما يفضي قليلا الى فساد كبير في الملك . فهو لاء الرجال بهذه الخلال هم المنعة الواقية والقوة الغالبة . يسهل على أي حاكم في أي قبيل أن يكتب الكتبائب

(*) نشرت في العدد الحادي عشر من جريدة العروة الوثقى بعنوان الآية

(٣٨ ج ٢ تاريخ الاستاذ الامام)

ويجمع الجنود ويوفر العدد من كل نوع بنقد النقود وبذل النفقات ولكن من أين يصيب بطانة من أولئك الذين اشترنا اليهم عقلاء رحماء أباة أصفيا، ثم هم حاجات الملك كما أنهم ضرورات حياتهم . لا بد ان يتبع في هذا الامر الخطير قانون الفطرة ويراعي ناموس الطبيعة فان متابعة هذا الناموس تحفظ الفكر من الخطأ وتكشف له خفيات الدقائق ولما يخطئ في رايه أو يتأود في عمله من أخذ به دليلا وجعل له من هديه مرشدا . وإذا نظر العاقل في انواع الخطأ التي وقعت في العالم الانساني من كلبية وجزئية وطلب أسبابها لا يجد لها من علة سوى الميل عن قانون الفطرة والانحراف عن سنة الله في خلقه .

من أحكام هذا الناموس الثابت ان الشفقة والرحمة والحمية والنعمة على الملك والرعية انما تكون لمن له في الامة أصل راسخ ووشيج يشد صلته بها هذه فطرة فطر الله الناس عليها ان المتحم مع الامة بعلاقة الجنس والمشرب يراعي نسبه اليها ونسبتها اليه ويراه لا تخرج عن سائر نسبه الخاصة به فيدافع الضيم عن الداخلين معه في تلك النسبة دفاعه عن حوزته وحريمه (راجع رأيك فيما تشهده كثيرا حتى بين العامة عندما يرمي أحدهم أهل البلد الآخر أو دينه بسوء على وجه عام كسوري ينتقد المصريين أو مصري ينتقد السوريين) هذا الى ما يعلمه كل واحد من الامة أن ما ناله أمة من الفوائد يلحقه حظ منها وما يصيبها من الارزاء يصيبه سهم منه خصوصا ان كان بيده هامات امورها وفي قبضته زمام التصرف فيها فان حظه (حينئذ) من المنفعة أوفر ومصيبته بالمضرة أعظم وسهمه من العار الذي يلحق الامة أكبر فيكون اهتمامه بشؤون الامة التي هو منها وحرصه على سلامتها بمقدار ما يؤمله من المنفعة أو يخشاه من المضرة .

فعلى ولي الامر في مملكة أن لا يكل شيئا من عمله الا الى أحد رجلين إما رجل يتصل به في جنسية سالمة من الضعف والتمزق موقرة في نفوس المنتظمين فيها محترمة في قلوبهم يحملهم توقيرها واحترامها على التغالي في وقايتها من كل شين يدنو منها ولم توهن روابطها اختلافات المشارب والاديان وإما رجل يجتمع معه في دين قامت جامعته مقام الجنسية بل فاقت منزلته من اقلوب منزلتها كالدين

الاسلامي الذي حل عند المسلمين وان اختلفت شعوبهم محل كل رابطة نسبية فان كلا من الجامعيين (الجنسية على النحو السابق والدينية) مبدآن للحماية على الملك ومنشآن للغيرة عليه .

أما الأجانب الذين لا يتصلون بصاحب الملك في جنس ولا في دين تقوم رابطته بمقام الجنس فمثلهم في المملكة كمثل الاجير في بناء بيت لا يهمة الا استيفاء أجرته ثم لا يبالي أسلم البيت أو جرفه السيل أو دكته الزلازل هذا اذا صدقوا في أعمالهم يوثقون منها بمقدار ما يأخذون من الاجرواقفين فيها عند الرسم الظاهر فان الواحد منهم لا يشرف بشرف الامة الذي هو خادم فيها ولا يمسسه شيء مما يمسها من الضعة لانه منفصل عنها اذا فقد العيش فيها فارتد الى منبته الذي ينتسب اليه بل هو في حال عمله وخدمته لغير جنسه لا يصق بمنبته في جميع شؤونه ماعدا الأجر الذي يأخذه وهذا معلوم ببداهة العقل فلا يجد في طبيعته ولا في خواطر قلبه ما يبعثه على الحذر الشديد مما يفسد الملك أو الحرص الزائد على ما يعلي شأنه بل لا يجد باعثا على التفكير فيما يقوم مصالحته من أي وجه . هذه حالهم هي لهم بمة تضي الطبيعة لو فرضنا صدقهم وبراءتهم من أغراض آخر فما ظنك بالأجانب لو كانوا نازحين من بلادهم فرارا من الفقر والفاقة وضربوا في أرض غيرهم طلبا للعيش من أي طريق وسواء عليهم في نحصيله صدقوا أو كذبوا وسواء وفوا أو قصرُوا وسواء راعوا الذمة أو خانوا أو لو كانوا مع هذا كله يخدمون مقاصدا لهم يهدون لها طرق الولاية والسيادة على الاقطار التي ينولون الوظائف فيها (كما هو حال الأجانب في الممالك الإسلامية لا يجدون في أنفسهم حاملا على الصدق والأمانة ولكن يجدون منها الباءث على الغش والخيانة) ومن تتبع التواريخ التي تمثل لنا أحوال الامم الماضية وتحكي لنا عن سنة الله في خليقته وتصريفه لشؤون عباد رآى أن الدول في نموها وبسطها ما كانت مصونة الابرجال منها يعرفون لها حقها كما تعرف لهم حقهم وما كان شيء من أعمالها بيد أجنبي عنها وان تلك الدول ما انخفض مكانها ولا سقطت في هوة الانحطاط الا عند دخول العصر الاجنبي فيها وارتقاء الغرباء الى الوظائف السامية في أعمالها فان ذلك كان في كل دولة آية الخراب والدمار

خصوصا اذا كان بين الغرباء وبين الدولة التي يتناولون أعمالها منافسات وأحقاد مزجت بها دماؤهم وعجنت بها طبيعتهم من أزمان طويلة نعم كما يحصل الفساد في بعض الاخلاق والسجيا الطبيعية بسبب العوارض الخارجية كذلك يحصل الضعف والفتور في حمية أبناء الدين أو الأمة ويطرأ اللقص على شفتهم ورحمتهم فينتص بذلك اهتمام العظماء منهم بمصالح الملك اذا كان ولي الامر لا يقدر أعمالهم حق قدرها وفي هذه الحالة يقدمون منافعهم الخاصة على فرائضهم العامة فيقع الخلل في نظام الأمة ويضرب فيها الفساد ولكن ما يكون من ضرره أخف وأقرب الى التسلافي من الضرر الذي يكون سببه استلام الاجانب لهامات الأمور في البلاد لأن صاحب اللحمة في الأمة وان مرضت أخلاقه واءتلت صفاته الا انما أودعته الفطرة وثبت في الجيلة لا يمكن محوه بالكلية فاذا أساء في عمله مرة أزعجه من نفسه صائح الوشيجة الدينية أو الجنسية فيرجع الى الاحسان مرة أخرى وان ما شد بالقلب من علائق الدين أو الجنس لا يزال يجذبه آونة بعد آونة لمراءاتها والالغات اليها ويميله الى المتصلين معه بتلك العلائق وان بعدوا .

لهذا يحق لنا ان نأسف غاية الأسف على أمراء الشرق وأخص من بينهم أمراء المسلمين حيث سلموا أمورهم ووكلا أعمالهم من كتابة وإدارة وحماية للأجانب عنهم بل زادوا في موالة الغرباء والثقة بهم حتى ولو هم خدمتهم الخاصة بهم في بطون بيوتهم بل كادوا يتنازلون لهم عن ملكيتهم في ممالكهم بعد ما رأوا كثرة المطامع فيهم لهذا الزمان وأحسوا بالضغائن والاحقاد الموروثة من أجيال بعيدة وبعد ما علمتهم التجارب انهم اذا ائتموا خانوا، واذا عززوا أهانوا، يقابلون الاحسان بالاساءة، والنوثير بالتحقير، والنعمة بالكفران، ويجازون على اللقمة باللقمة، والركون اليهم بالجفوة، والصلوة بالقطيعة، واثقة فيهم بالخدعة . اما أن لا أمراء انشرق أن يدينوا لأحكام الله التي لا تنقض؟ ألم أن لهم أن يرجعوا الى حسهم ووجدانهم؟ ألم يأت دقت يعملون فيه بما أرشدتهم الحوادث ودلتهم عليه الرزايا والمصائب؟ ألم يحزن لهم أن يكونوا عن تخرب بيوتهم بأيديهم وأيدي أعدائهم . ألا أيها الأمراء العظام ما لكم وللأجانب عنكم «ها أنتم أولاء تحبونهم ولا يحبونكم» قد علمتم شأنهم ولم تبق ريبة في أمرهم «إن تمسككم

حسنة نسوهم وان تصكم سيئة يفرحوا بها» سارعوا الى أبناء أوطانكم واخوان دينكم
وملائكم وأقبلوا عليهم ببعض ما انقلبون به على غيرهم تجدوا فيهم خيرعون وأفضل
نصبر. اتبعوا سنة الله فيما ألهمكم وفطركم عليه كما فطر الناس أجمعين، وراعوا حكمته البالغة
فيما أمركم وما نهاكم كيلا تضلوا ويهوي بكم الخطل الى أسفل سافلين، ألم تروا
ألم تعلموا ألم تحسوا ألم تجربوا الى متى الى متى أنا لله وإنا اليه راجعون .

كم حكمة الله في حب المحمـدة الحقة (*)

العالم الانساني كتاب المعبر، وسفر المستبصر، وكل قرن من قرونه صفحة،
وكل جيل من الناس سطر فيه أوجلة، ولنا في كل ما خطه القلم الالهي عبرة،
أول ما يفيدنا النظر فيه وقوفنا على أحوال الشعوب في أطوارها المختلفة وأدوارها
المتبدلة فترى انما علت وسمت وحلقت في جو المعالي وجازت في الرفعة مسارح
النظر ثم انحدرت بعد هذا وتدهورت وعفت رسومها ولم يبق لها أثر الا في الروايات
والأحاديث ومنها أجيال كانت في ثني العدم ثم اكتست حلية الوجود وأخذت
من الاجتماع الانساني مكان الهامة من الجسد ثم انطوت وأخنت عليها أمهات
قشعر. ومنها ما نراه الى اليوم يسحب مطارف العزة، ويشرف على العالم بالأمر والنهي
من شواهد القوة

فمن الناس من تتجلى له هذه الشؤون وتلك الأطوار كما تعرض عليه الصور
والتماثيل ينبسط لبعضها اذا أعجبه وينقبض للآخر اذا أنكره وهو في غفلة من
منشأ ظهورها وعال انقلابها . فان سئل عن السبب قال : سبحانه الله هكذا كان
وهكذا يكون وما هو الا نحت يسعد فيسعد به السعداء وينحس فيتعس به الاشقياء .
ومنهم من تنفذ بصيرته الى الحقيقة فيقف على ما هيأه الله من الاسباب التي
تتبعها أحوال الامم في صعودها وهبوطها ويعلم أن ما سبق من الخير لامة انما كان
بأيدي آحاد من أمثالها جدوا وجاهدوا وبما بذلوا من نفائسهم وأنفسهم فازوا

(*) نشرت في العدد الثاني عشر من جريدة العروة الوثقى

بتأصيل المجد لشعوبهم وبني جنسهم ويرى لأولئك الأعلام ذكرا يرفع ومكانة
من القلوب تحمد وتميزا عند الخلف بالكرامة وهم لم يخالفوا الناس في جسومهم
ودمائهم وإنما تقدموهم بهمهم وقد يسوقه الاعتبار الى الاقنداء بهم رغبة في
اقتطاف ثمار الثناء وتخليد الذكر فاذا أخذ مأخذهم واستقام على طريقهم فلا
يكاد يخطو بعض خطوات ومبدأ المسير تحت نظره حتى تتعثر أقدامه في أياد
مقطعة ورؤوس مجذوزة وأشلاء مبددة وشعور منشورة وصدور مدقوقة وبشده
الطريق مضرسة بقبور الشهداء من طلاب الحق والناهجين في منهاجه ولا يحصى
له عن سلوكها وتبدوله غابات وأدغال يرجع اليه منها صدى زئير الآساد وزمجرة
الضراغم ولا بد له من اختراقها

هكذا تتكشف لطالب المعالي موحشات مدهشات مصاولة المخاطر أدناها،
والموت الشريف أقصاها وأعلاها، فتارة يخور عزمه، ويضعف همه، فينكص
على عقبه، ويرتد الى أسوأ حاله، ويرتفع في مراتع أمثاله حتى يروح الى عطشه
الاولى به وهو العدم، وتارة يوحى اليه الالهام الالهي أن الشخص في خاصته والام
في هيئاتها ونوع الانسان في مجموعته تطالبها صورة الابداع بأعمال شريفة دونها
اجهاد النفس في السعي وحملها على مالا تهوى ومغالبة الاهوال والفوائل وفيما
أودع الله الانسان من القوى العالية والخواص السامية أكبر مساعد على ما تندفع
اليه الهمة وتنبعث له العزيمة.

ان من أحياء الله بالحياة الانسانية كلما هاجمته المصاعب لا يزداد الا حرصا
على قهرها كما ان صاحب الشم لا يزيده الخصام الا حدة في الجدل واصرارا
على اقناع المخاصم . وكثير ممن على شكل الانسان يحيا حياته هذه بروح
حيوان آخر وهو يعاني فيها من الشقاء أشد مما يعانيه الانسان في ابرازها زايا
الانسان . ان صاعد الجبل ربما يجد شيئا من التعب ويخشى مقترسة الكواسر
ولكن قد ينجو منها ويستريح على القمة ويعتصم بمكانة من الرفعة وتقصر عنه
يد المتناول . أما من أخلد الى السفلى فحظه من الحياة خوف لا ينقطع واشفاق
لا يزول . كل لحظة توعده بالسقوط في صيد الصائد، والوقوع بين أنياب الغائل،

مات من الناس كثير في طلب العلا ولم ينالوا، وبلغ كثير من الطالبين غاية ما أملوا، ولكن هلك بالفتك أضـماف هولاء وهؤلاء ممن رنموا الخول ورضوا بالحياة الحيوانية — هذه أحاديث الحق ونفثات الروح الزكية تبعث من أيده الله ووهبه نعمة العقل الى مدارمة السير واقتفاء أثر الماضين الى أشرف المقاصد فاما وصل واما مات كما يموت الكرام

لم تنل أمة من الامم مزية من المزايا المحمودة عند بني البشر سواء في العلوم والمعارف أو الآداب والفضائل أو القوانين والنواميس العادلة أو العسكرية وقوة الحماية حتى خرج آحاد منها الى ما تخشاه النفوس وتهابه القلوب وسلكوا تلك المسالك الوعرة فبلغوا بأهمهم، أقصى ما بلغت بهم همهم، مع الاعتماد على العناية الالهية في جميع سيرهم

ماذا يريد العاقلون في خدمة الامم أو انواع الانساني والمنفقون لحياتهم في أعمال فادحة يعود نفعها على من تجمعه معهم جامعة الأمة أو الملة أو يشاركهم في النوع ! أليس قد جعل الله لكل شيء سببا ؟ أليس من سنة الله في عباده أن لا يتجه الارادة البشرية الى حركة تصدر عن المرید الا بعد تصور غاية تعود الى ذاته وبعد اليقين أو راجح الظن بأنه يستفيد الغاية من العمل ؟ فإن كان الاجل يذهب في مساورة الآلام الروحية، والعمر ينفد في مناهضة الأوصاب البدنية، فماذا يقصدون من أعمالهم ؟ ان كان يوجد في أبناء جلدتهم ، وذوي ملتهم ، من يساعد حوادث الكون على ايلامهم ، وممانعتهم في مقاصدهم ، وصدهم عن السعي فيما يرجع خيره الى أنفس المعارضين و يشخن فيهم جراح اللوم والتقريع والشمانة والتشنيع ، أو يدافعهم بالمكافحة والمنازلة فما الذي يبتغون من جدهم وكدهم ؟ لا لذة تجتنى ، ولا ألم يتقى ، فما هذا الباعث القوي الذي غلب الاهواء ولم يضعفه جهد البلاء ؟

نعم أودع الله في الانسان ميلا أقوى من كل ميل وهو أخص خاصة فيه يمتاز بها عن غيره من الانواع وهو حب المحمودة الحققة وحسن الذكـر من وجوه الحق — أقول هذا نقادها من حب المحمودة من أي وجه حقا كانت أو باطلا

وطالب الثناء بالزور والغش والرياء والظهور بمظاهر الاخيار، مع تبطن سرائر
 الاشرار، فان هذا من أسوأ الخلال وانما يعرض بعد اعتلال الفطرة وفساد الطبيعة.
 المحمدة هي الغذاء الروحاني، والمقوم النفساني، وكلما قرب الشخص من الكمال
 الانساني تهاون بالشهوات وازدرى اللذائذ الحسية وقوي فيه الميل الى المحمدة
 الباقية وبذل الوسع فيما يفيدها من جلائل الاعمال * تأمل * ان الفاضل يرى
 له في هذا العالم أجلين أقصاهما الاجل المحدود من يوم ولادته الى نهاية العمر
 المقدر والاخر أبعد من هذا نهاية وبدايته عند ما ينجم من عمله الصالح أثر لمنفعة
 تشمل أمته أو تعم النوع الانساني وغاية هذا الاجل عند ما يمحى أثره من ألواح
 النفوس وصفحات التاريخ . فلأرواح الفاضلة وجودات وجود في بدنها الخاص
 ووجود في جميع الابدان وهو ما يكون بحلولها من كل روح محل الكرامة والتبجيل
 ولا ريب أن هذا الاجل الطويل وهذا الوجود العريض خير من ذلك الاجل
 القصير والوجود الكز (١) وحقيق بالانسان أن يبيع ما هو أدنى بالذي هو خير
 يطول بي الكلام فأقصر : ان الله الذي وهب كل نوع ما به كماله وضع في
 جبلة البشر ميلا الى الحمد وألهمهم تأدية حقه لمستحقه . ألم تر انطلاق الالسن
 في كل أمة بالثناء على من كان سببا لها في مجد ورفعة أو نهوض من سقطة أو
 توحيد كلمة أو تجديد قوة أو كمال في فضيلة أو تقدم في علم أو صنعة ويرسمونه
 في الألواح ويسجلون مدحته في بطون التواريخ ويرفعون له الهياكل واتماثيل
 ويحفظون له ذكرا حميدا يتناقله الابناء عن الآباء حتى ينقرضوا أو ينقرض
 العالم ، اذا جحدت الامة حق العامل لها أو قصرت في استحسان عمله ضعفت
 الهمم وقل السعي في المصالح العامة وانقبضت الايدي عن نعاظيها فبهبطت شؤون
 الامة فافترقت وماتت

ان الله جل شأنه قرن كل حادث بسبب فاذا استوى لدى الامة الحسن
 والقبيح والطيب والخبيث والفضيلة والرذيلة والمصاحبة والمفسدة وفقد منها التمييز
 ولم تقدر أعمال العاملين حق قدرها ولم تعرف معروفا ولم تنكر منكرا سلبت

(١) الكز اليابس والمنقبض . وكز الالسن بخيل والمراد هنا ما لا خير فيه

آحادها الميل الى المعالي والكمالات وكان هذا أشد نكايه بها من جور الظالمين،
وتغلب الغالبين، ظلم الظالمين لا يدوم وسطوة الغالب لا تثبت اذا كان جمهور
الامة يقابل الاحسان بالاعتراف والفضل بالحمد فانه يوجد منها من يشتري هذه
المكافأة بنخليصها وانقاذها . أما فقد هذا الاحساس الشريف فهو أشبه علة
بالهرم لا عقبى له الا الموت والهلاك .

كيف لا تكون المحمدة الحققة نعمة على النفوس الانسانية يسعى لها الأعلون
من نبي الانمان وقد امتن الله بها على نبيه فيما يقول له (ورفعتك ذكرك)
وكيف لا تكون حقاً تطالب به الطبيعة وقد سمح الله لمستحقها بالتمحدث
بنعم الاعمال الصالحات كما سوغ ذلك لنبيه في قوله « وأما بنعمة ربك فحدث »
قلب طرفك في توار يخ الامم أقصاها وأدناها تجدد برهانها قاطعاً على ان
الامة متى بنحست قيم الاعمال العالية وازدري فيها بشأن الفضيلة فقدت ما به
قوامها وانهدم بناؤها وذهبت كما ذهب أمس ولا جرم أن الكفران مقرون
بزوال النعم .

يمكنني أن أختتم كلامي هذا بكلمة شكر لهذه العصابة الطاهرة التي أقدمت
في هذه الاوقات النحسة ووقفت على شفير الخطر وكتبت على نفسها السعي في
توحيد المسلمين ويسرنا أن نرى عددها كل يوم في ازدياد نسأل الله نجاح
أعمالها وتأيد مقاصدها أنه نعم المولى ونعم النصير

الشرف *

كلمة يهتف بها أقوام مختلفة من الناس الا ان أكثرهم عن حقيقة معناها
غافلون . فئة ترى الشرف في تشييد القصور والتعالي في البنيان وزخرفة الحوائط
والجدران ووفرة الخدم والحشم واقتناء الجياد وركوب العربات وفئة أخرى

(* نشرت في العدد الثالث عشر من جريدة العروة الوثقى بنوقيع محمد نجيب
الاسكندري الحسيني وقد سألت الاستاذ الامام رحمه الله عن محمد نجيب هذا
فقال انه اسم مستعار فالمقالة من انشائه رحمه الله تعالى

تتوهم أن الشرف في لبس الفاخر من الثياب والتزين بألوان الألبسة وأنواعها
والتحلي بحلي الجواهر الثمينة مرصعة بالأحجار الكريمة كالماس والياقوت والزمرد
ونحوها . وفئة تتخيل الشرف في الألقاب والرتب كالبيك والباشا أوفي الوسامات
المعروفة بالنياشين وعلو أسمائها كالاول من الصنف الفلاني والثاني من الدرجة
الفلانية . حتى أنك ترى الرجل يسلب مال أخيه وينهب ثروة أقاربه وذويه
أو بني ملته ومواطنيه ليشيد بما يصيب من السحت قصرا ويرفع ويزخرف بيوتا
ويقوم له حراسا من المماليك وخفرا من العلمان ويظن بذلك أنه نال مجدا أبديا
وفخار سرمديا وصح لحاله أن يعنون بعنوان الشرف . وتجد الآخر يذهب في
الكسب أشنع مما يذهب الأول ليكتسي برفيع الثياب ويتزين بأجل الحلي أو
ليكون له من ذلك ما يفاخر به أمثاله ويتخيل أنه بلغ به درجة من الرفعة لا يداني
فيها ويعبر عن حاله هذا بلفظ الشرف ويتوهم أنه وصل الحقيقة من معناه . ومنهم
ثالث يسهر ليله ويقطع نهاره بالفكر في وسيلة ينال بها لقبا من تلك الألقاب
أو يحصل بها وساما أو يستفيد وشاحا وسواء عنده الوسائل يطلبها أيا كان نوعها
وان أفضت الى خراب بلاده أو تذليل أمته أو تمزيق ملته وعنده أنه رقي الذروة
من معنى الشرف . نحن نرى هذه الأوهام قائمة مقام الحقائق في أذهان كثير
من الناس ولكن لانظنها طمست عين الحق فيهم حتى عوا عن إدراك خطئهم
وانحرفهم عن الصواب في وهمهم . ماذا يجد من نفسه المباهي بقصوره، وولداه
وحوره، ألا يحس من نفسه أنه وان حاز منها أعلى ما يتصوره العقل فذاته التي هي
أعز لديه من جميع ما كسب لم تستفد شيئا من الكمال وان جميع ما حصله فهو
أجنبي عنه وليس له نسبة اليه الانسبة العناء في تحصيله الا يرى أن كثيرا ممن بلغ
مبلغه أوفاه سلبتهم صروف الدهر ما بأيديهم فاصبحوا بصفاتهم وجواهر ذاتهم
فأن لم تكن على جانب من الكمال الانساني انخرطت في سلك الطبقات السافلة
ولم يبق لهم في القلوب منزلة ولا في النفوس مكانة .

ماذا يشعر به المفاخر بحله ولباسه اذا تجرد منه وخلي بنفسه ان لم يكن لذاته
حلية من الفضيلة وزينة من الكمال ؟ ألا يكون هو وعرة الفقراء سواء ؟ أولا يجد

من سره عند المفاخرة أنه يجول مع الفانيات وربات الحدور في ميدان واحد؟ ماذا يتصور الزاهي برتبته المعجب بوسامه ان لم يكن قبل وسمته أو الصعود لرتبته على حال تجل أو كمال يجبل . أليس يشعر أنه لو سلب الوسام أو نزاع عنه الوشاح يعود الى منزلته من الاحتقار فان نال الكرامة عند بعض السذج واللقب معلق عليه أليس ذلك تعظيما للقب لا للملقب به ؟ الا تكون هذه الكرامة عارضا سر ب مع الزوال بل رسما ظاهرا لا يمس بواطن القلوب ؟

نعم لهذه الألقاب الشريفة شأن يرتفع به النظر اذا سبق بعمل يعترف عموم العالم بشرفه وكان اللقب دليلا عليه أو مشيرا اليه كما يكون لمثلها حال يسقط به الاعتبار اذا تقدمها فعلة يمتقنها "مقلد" من النوع البشري وكان الوسام واللقب عنوانا على ما اقترف كاسبه وعلامة على ما اجترم . انظر وتدبر ولا تخطي فما أنت من الصواب ببعيد ان عثمان الغازي الذي لقبه أعداؤه بأسد بلاونه نال رتبة ومنح لقباً وحظي بمكانة رفيعة بين الطبقة العليا من العظماء في دولته بعد ما دفع بروحه للموت في المدافعة عن ملته وجاهد في اعلاء كلمة دينه بما شهد له به الأعداء والأصدقاء * وان بعض الامراء في ديار اسلامية علفت عليهم ألقاب شريفة من دولة كدولة الانكليز جزءا لهم على ما تقدموا أمام جيوش أعدائهم لافتتاح بلادهم حتى مكنوا الانكليز من ديارهم وجميع المسلمين الآن يكابدون الجهد في ايجاد لوسائل لخروجهم منها * أين موقع النيشان من صدر عثمان باشا الغازي من موقعه على صدور أولئك المخدوعين أظن رجع النظر بين الموقعين يثبت لك أن النيشان يشرف بشرف العمل الذي جعل دليلا عليه ويسقط بسقوطه . ماذا غر أولئك الواهمين على اختلافهم ألا يعلمون أن اشياب المعاملة بالدم الموشاة بالنجيع الملونة بالمهيج هي التي حفظت للاسيها ذكرا حسنا لا ينقطع وأثرا مجيدا لا يمحي . ان الذين ضرجوا بدمائهم في طلب المجد للثمن هم الذين خشعت لذكركم الأصوات وأجمعت على فضلمهم خواطر القلوب ، ألم يصل إليهم أن الذين قضوا نحبتهم في غايات الجب وانتهت حياتهم في ظلمات السجن لطلب حق مسلوب ، أو حفظ مجد موجود ، هم الذين سما ذكركم الى شرف الشمس الأعلى ، وعلت أسماؤهم على جميع الأسماء . أظن ان الذين كانوا في الغرفات

العالية ينظرون الى جناتهم وحدائقهم ويشرفون على الناس من شرفات قصورهم وقصروا حياتهم على التمتع بما نالوا لم يبق لهم ذكر ولم يكن لهم في حياتهم شأن الا ما هو محصور في دوائر بيوتهم ولا يختلف عنهم أولئك الذين كانوا يسحبون مطارف الرفه ويكتسبون حلال الخبز والديباج ذهبوا وذهبت معهم أكسيتهم وارتدوا من حيث أتوا لا يعلم متى جاؤا الى الدنيا ومتى انكشفوا عنها * هل سمعنا أن أحدا يذكّر بين بني البشر بأنه نال نيشان كذا وحصل رتبة كذا نعم يقولون علم وعمل وبذل ورفع ووضع وجاهد وكافح وأباد وأبقى وما يشاء كل ذلك من الأعمال التي لها أثر ثابت . اذا ذكر الاسكندر الأكبر هل يخطر بالبال ان كان له قصر أولا . أي أبله يطلب سيرة نابليون الأول في آثار قصر كان يسكنه أوفى خرق ثياب كان يلبسها وهل بلغ عظماء العالم ما بلغوا من مقامات الشرف بعد ما شيدوا وزينوا وترفها وتنعّموا أو كان جميع ما ينالون من ذلك بعد أن يسودوا ويفتحوا ويفلبوا وبأخذوا بالنواصي * خدع قوم بالأحلام ، وغرّبهم الأوهام ، ففرطوا في شوؤن بلادهم وباعوا مجدها الشايع بتلك الأسماء التي لا مسمى لها وزعموا وان لم تطاوعهم ضمائرهم أنهم رقوا مكانة من الشرف وان كان خاصا بهم بعد ما علموا أن الرتب والنياشين جاوزت حدها ونالها غير أهلها فلو أنهم أصغوا لما تحدّثهم به سرايرهم وتعنفهم به خواطرافئدتهم ورمقوا بأبصارهم ما يحيط بهم لعلّمو أنهم في أخس المنازل وأبعد المزاجر وأدركوا خطأهم في معنى الشرف وجورهم عن جادة الصواب في طلبه .

* لو أحسوا بما رزئت به أوطانهم وما لصق من الذل والعار بقدر أريهم لطرحوا الوشاحات ونبدوا الوسامات ولبسوا أثواب الحداد ونفروا خفافا وثقالا لطلب الشرف الحقيقي .

* الشرف حقيقة محدودة كشفتها الشرائع وحددتها عقول الكمايين من البشر وليس لذي شاكلة انسانية أن يرتاب في فهمها الا من ختم الله على قلبه وجعل على بصره غشاوة .

* الشرف بهاء للشخص يحوّم عليه بالانظار ، ويوجه اليه الخواطر والأفكار ،

وجمال يروق حسنه في البصائر والابصار *

ومشرق ذلك البهاء عمل يأتيه طالبه يكون له أثر حسن في أمته أو بني ملته
أوفي النوع الانساني عامة كالتقاز من تهلكة، أو كشف لجهالة، أو تنبيه لطلب حق
سلب، أو تذكير بمجد سبق، أو ودد سلق، أو انهاض من عثرة، أو إيقاظ من غفلة،
وإرشاد لخير يعم، أو تحذير من شر يعم، أو تهذيب أخلاق، أو تثقيق عقول، أو جمع
كلمة وتجديد رابطة، أو إعادة قوة، وانتشال من ضعف، أو إيقاد حمية أو حضو لغيره *
من أتى عملا من الأعمال له أثر من هذه الآثار فهو الشريف وإن كان
يسكن الخصاص والأكواخ، ويلبس الدلوق والأسمال، ويقف بنبات البر، ويبيت
على تراب القفر، ويتوسد نشز الأرض، ويضرب في كل واد، ويتردد بين الربا
والوهاد . هذا له حلية من عمله، وزينة من فضله، وبهاء من كاله، وضياء من جده
يهدي اليه ضالة الألباب وتائهة الافئدة تعرفه المشاعر الحساسة ولا تنكره، وتكتنفه
ذرات القلوب المتطائرة اليه ولا تنفصل عنه * له من روحه قصور شاهقة، وغرفات
شائقة ومناظر رائقة، وجمال باهر، ونور زاهر، لا يكاد يخفى حتى يظهر، ولا يكاد يسתר
حتى يبصر، اليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه الى أعلى عليين * حياة
طيبة في القلوب وعزة مشرقة في جبهة الزمان وفي ذلك فليتنافس المتنافسون *

نعم قد ينبعث عليه من أرباب الطباع الفاسدة بعض الكراهة فيسلقونه
بالأسنة ويرشقونه بسهام اللوم ولا تروق في انظارهم ازهار أعماله ولا أنوار
مزهرة لبعدها عن فهمهم وغرابتها على حواسهم لما ألفوه من الانكباب على تلك
السفاسف الساقطة التي عدوها شرفاً وحسبوها مجداً وقد بيناها كما كشفتها الشرائع
وآراء العقلاء وإنما مثلهم مثل الجمل ينفر من رائحة الورد ويألف روائح القذر
* لا يبعد أن يسخر بالعامل الفاضل أناس لا خلاق لهم أو يقصده بالاضرار من
لا ذمة له ولكنهم بأنفسهم يهزون، وبمصالحهم يضرون . ولا يطول عليهم الزمان
في هذا العمى بل لا يلبثون اذا بدت الثمرة الشبيهة أن يهرعوا لاقتطافها ويطعموا
من جناها ولا يسمعون بعد ذلك إلا الحد لغارس الشجرة، وحافظ الثمرة، وإن كان
دونهم في تلك الزخارف التي لا قيمة لها في نظر العاقل . ثم يكون عقابهم على

ما فرط منهم ندم على الخطيئة وأسف على السيئة وألم في قلوبهم يهيج ذكري
ما قدموا من سوء عملهم وانكشاف نقصهم لدى وجدانهم . هكذا تمنح العناية
الالهية هذه الكرامة لصاحب العمل الشريف مادام حياً فإذا غابت شمسها عن
أفق هذا العالم لم تحجب أشعة ضيائه التي فاضت منه على نجوم هاديات وبدور رميزات
* نعم انه يموت ويتوارى خلف حجاب العدم بجسمه ولكنه قائم في الأئمة شاهد
على الألسنة حي يرزق عند ربه ونعمت الحياة حياته ولمثل هذا فليعمل العاملون .

دعوة الفرس الى الاتحاد مع الافغان *

إذا أراد الله بقوم خيراً جمع كلمتهم

سرنا من الجرائد الفارسية صدقها في خدمة أوطانها واعتدالها في مشاربها
وزادنا مسرة اهتمامها بترجمة بعض الفصول المهمة من جريدتنا ونقلها الى اللسان
العذب الفارسي مما نظن فيه تنبيهاً لأفكار المسلمين واسئلفاتاً لعقولهم الى ما فيه
خيرهم فلها منا ومن كل مخلص في محبة ملته أوفر الشكر خصوصاً جريدة (اطلاع)
التي تطبع في مدينة طهران . وهذا المنهج القويم مما تعم به الفائدة في جميع الأقطار
الاسلامية فإن جميعها بعد بلاد العرب وإن اختلفت السنة سكانها باختلاف
شعوبهم إلا أنهم ينطقون باللغة الفارسية فهي في الشرق كاللسان الفرنسي في
الغرب وكان بودنا أن يعززوا أفكارنا بما مجوده قرائحهم السليمة وأذهانهم
الصادقة وترشدتهم اليه عقولهم العالية خصوصاً فيما يتعلق بالدعاء للوحدة الاسلامية
وإحياء الرابطة الملية بين المسلمين لاسيما في الاتفاق بين الإيرانيين والافغانيين .
هاتان طائفتان هما فرعان لشجرة واحدة وشعبتان ترجعان لأصل واحد هو
الأصل الفارسي القديم وقد زادهما ارتباط اجتماعهما في الديانة الحقبة الاسلامية
ولا يوجد بينهما الا نوع من الاختلاف الجزئي لا يدعو الى شق العصا وتمزيق
نسيج الاتحاد وليس بسائع عند العقول السليمة أن يكون مثل هذا التفارب الخفيف

(*) نشرت في العدد الرابع عشر من جريدة العروة الوثقى بالعنوان الآتي

سببا في تخالف شديد . ليس ببعيد على همم الإيرانيين وعلو أفكارهم أن يكونوا أول القائمين بتجديد الوحدة الإسلامية وتقوية الصلات الدينية كما قاموا في بداية الاسلام بنشر علومه وحفظ أحكامه وكشف أسرارده وما قصرُوا في خدمة الشرع الشريف بأية وسيلة .

نعم البخاري ومسلم والنيسابوري والنسائي والترمذي وابن ماجه وأبو داود والبعري وأبو جعفر البلخي والكليني وغيرهم ممن أنبتهم أراضي ايران أبو بكر الرازي الطبيب الشهير والامام فخر الدين الرازي ممن نشأوا في طهران . أبو حامد الغزالي حجة الاسلام وابواسحاق الاسفرائيني والبضاوي وخواجه نصير الدين الطوسي والأبهري وعضد الملة والدين وغيرهم من علماء الكلام والأصول ممن تفتخر بهم بلاد فارس وهم فخر المسلمين . الفيلسوف الشهير أبو علي ابن سينا وشهاب الدين المقتول ومن على شاكلتهم ممن جبلوا من تراب فارس * ان أهل فارس كانوا من أول القائمين بخدمة اللسان العربي وضبط أصوله وتأسيس فنونه منهم سيديويه وأبو علي الفارسي والرضي ومنهم عبد القاهر الجرجاني مؤسس علوم البلاغة لبيان اعجاز القرآن وفهم دقائقه على قدر الطاقة البشرية وصاحب صحاح الجوهري من احدى قراهم ومجد الدين الفيروز آبادي من احدى بلدانهم الزمخشري والسكاكي وأبو الفرج الاصفهاني وديع الزمان الهمداني وغيرهم ممن بينوا دقائق القرآن وشيدوا معالم الدين كله من أرض فارس . الطبري أول المؤرخين والاصطخري والقزويني أول الجغرافيين كانوا من بلاد فارس . الشبلي كان من نهاوند وأبو يزيد البسطامي كان من بسطام والاسناذ الهروي وهو الاسناذ الحقيقي للشيخ محيي الدين بن العربي كان من هراة وكلها بلاد ايران . هل ينسى صدر الشريعة وفخر الاسلام البزدوي والآمدي والمرغيناني والسرخسي والسعد التفتازاني والسيد الشريف والأبيوردي وكلهم من أبناء فارس . من أين كان القطب الشيرازي والصدر الشيرازي ورأس الحكمة في المتأخرين مير باقر الداماد ومير فندر كمي وغيرهم ؟ كانوا من بلاد فارس (١) أي فضل كان

(١) ان كثيرا من هؤلاء العلماء كانوا من العرب فنسبتهم الى بلاد الفرس

نسبة بلد لا جنس . اهـ جامع الكتاب

ولم يكن لهم فيه اليد الطولى أي مزية من الله بها على الاسلام ولم يكونوا من السابقين لاقتنائها نعم وفيهم جاء من قول النبي صلى الله عليه وسلم « لو كان العلم في الثريا لئاله رجال من فارس »

فيا أيها الفارسيون تذكروا أياديكم في العلم وانظروا الى آثاركم في الاسلام وكونوا للوحدة الدينية دعامة ، كما كنتم للنشأة الاسلامية وقاية ، .

أنتم بما سبق لكم أحق الناس بالسعي في استرجاع ما كان لكم في فتوة الاسلام أنتم أجدر المسلمين بوضع أساس للوحدة الاسلامية وما ذلك ببعيد على طيب عناصركم وقوة عزائمكم . أظن أنه لا يخفى عليكم أن هذا الوقت هو أحسن الاوقات لتدائكم بالوحدة مع الافغانيين والتحالف معهم على مقاومة العادين ، لتكونوا بالانحداد معهم حصنا حصينا وحرزا منيعا تقف دونه أقدام الطامعين ، . أظنكم لم تنسوا ان اسنيلاء الانكليز على الممالك الهندية انما تم بوقوع الخلاف بينكم وبين الافغانيين

هل يخفى عليكم أن كل مسلم في الهند شاخص بصره الى طرف بنجاب ينتظر قدومكم اذا اتحدتم مع اخوانكم الافغانيين .

حصلت لكم تجارب كثيرة وشهدتم من مظاهر الحوادث ما فيه أكمل عبرة فهل يصح بعد هذا أن تستمروا على النجافي والتباعد مع علمكم أن الوحدة منبت الشوكة . هذا آن التآخي والتوافق ، هذه أوقات التحالف والتوافق ، أحاط الاعداء ببلادكم شرقا وغربا وكل يشحذ سيفه ويسدد سهمه حتى تتمكنه الفرصة من شن الغارة على أطراف بلادكم . فلو ضاعت الفرصة في هذا الوقت فربما لاتصادفوها في غيره . الانكليز في ارتباك شديد في المسئلة المصرية مع ضعفهم في القوة العسكرية ومتورطون باختلاف الدول عليهم ومعا كساتها لمقاصدهم

الامير عبد الرحمن خان أمير أفغانستان على ما نعهده من أول شبو بيته أشد الناس عداوة للانكليز وبينه وبينهم حزازات لاتزول بل تقول ان عداوة الانكليز سارية في عروق الافغانيين عموما ممتزجة بدمائهم . فلو حصل الاتفاق

الآن بين سلطنة الشاه وبين امارة الافغان لوجدت قوة اسلامية جديدة في المشرق بين سائر الطوائف الاسلامية وينبعث فيهم وفي سائر المسلمين حياة جديدة وتتجدد لهم آمال جلية وتنمّش بذلك أرواح المؤمنين . هذا وقت نذبت فيه أفكار الافغانيين الى أعمال جيرانهم في المسئلة المصرية وتحركت فيهم السوا كن وهي أعظم فرصة لاهل فارس في دعوتهم للاتحاد معهم

هذا عمل من أجل الاعمال وأجزائها فائدة وان من أكبر الفضل أن يقوم أهل الفضل من أهالي ايران بتحرير الفصول ونشر الرسائل في بيان فوائد الاتفاق بين الطائفتين وان لذلك لأثراً عظيماً في النفوس خصوصاً ان كانت من أفلام العلماء الاعلام والمجاهدين الكرام

العالم الانساني عالم الفكر والكلام فاحكام الفكر الصالح ونشره في الكتب والرسائل والجرائد مما يؤثر أجل الأثر في تهذيب الناس وثقيف عقولهم وازالة الصفائف المفسدة لمعاشهم ومعادهم فاذا قام المستبصرون وخطبوا ووعظوا وكتبوا ونشروا مع الوقوف عند الحدود الدينية والأصول الشرعية كان فضل الله كافلاً لهم النجاح .

أي فرق بين الافغانيين واخوانهم الايرانيين ؟ كل يؤمن بالله وبما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم . عبد الرحمن خان بما أكسبته التجارب أول من يتقدم لهذا الاتفاق ولا نشك أن شاه ايران لما اطلع عليه في سياحاته وشاهده في أسفاره لا يأبى المبادرة اليه والسعي فيه . ان البادئ بالعمل في هذا المقصد الاسمي هو صاحب الفضل الاعظم بين المسلمين خصوصاً وبين العالم عموماً وينبغي ثمرته في وقت قريب . كان الألمانيون يختلفون في الدين المسيحي على نحو ما يختلف الايرانيون مع الافغانيين في مذاهب الديانة الاسلامية فلما كان لهذا الاختلاف الفرعي أثر في الوحدة السياسية ظهر الضعف في الأمة الألمانية وكثرت عليها عاديّات جيرانها ولم يكن لها كلمة في سياسة أوروبا وعند ما رجعوا الى أنفسهم وأخذوا بالاصول الجوهرية وراعوا الوحدة الوطنية في المصالح العامة أرجع اليهم من القوة والشوكة ما صاروا به حكام أوروبا ويدهم ميزان سياستها .

رجاؤنا في الأفاضل الكرام صاحب جرادة (فرهنگ) الأصفهانية وصاحب
جرادة (اطلاع) الطهرانية وسائر أرباب الجرائد الإيرانية أن يوجهوا أفكارهم إلى
هذا المطلب الرفيع ويعملوا له محلاً فسيحاً في جرائدهم وينشروها في بلادهم وبلاد
الأفغان باللسان الفارسي وهو لسان الطائفتين وما هي إلا أيام ثم نرى علام النجاح
إن شاء الله رب العالمين .

امتحان الله للمؤمنين (*)

الْم أَحْسِبِ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ * وَلَقَدْ
فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ
من الناس بل أغلب الناس يقول: آمنا: ولإيمان آثار. ثم يحسبون أن الله
يتركهم وما يقولون، ويدعهم وما يتوهمون، وبما ملهم سبحانه وهو الحكم العدل بما
يظنون في أنفسهم قبل أن يبتليهم أيهم أحسن عملاً حتى تظهر أنفسهم لأنفسهم
ويعلموا هل هم حقيقة مؤمنون أو هذه دعوى سولتها النفس وغرت بها الأمانى
وانهم تأنسون في أوهامهم يحسبون أنهم على كل شيء وهم خلو من كل شيء، ولما
يدخل الإيمان في قلوبهم . إلا أنهم في حسابهم لخطئون فلن يدع الله المغرورين
غيه حتى يبتليه في دعوى الإيمان ليعلم الله الذين جاهدوا ويعلم الصابرين ولئلا
تكون للناس على الله حجة . حاشا حكماً أنزل الكتب وأرسل الرسل ووعدوا وعد
وبشروا وأندروا وقوله الصدق ووعدده الحق أن يجازي من نبى عقيدته على خيال
ليس له أثر وظن ليس له أساس بالسعادة السرمدية والنعيم الأبدى . إن المغتر
بزعمه الخائر في ظلمات أوهامه الذي لا يسهل عليه الإيمان احتمال المشاق وتجشم
المصاعب في سبيله ليس بمعزل عن المناقذين الذين حكم الله عليهم بالشقاء الأبدى
والعذاب المخلد . الإيمان يغلب كل هوى ويقهر كل أمنية ويدفع بالنفس إلى طلب
مرضاة الله بلا سائق ولا قائد سواه .

(*) نشرت في العدد الخامس عشر من جرادة العروة الوثقى

يقول الله وهو أصدق القائلين (لا يستأذك الذين يؤمنون بالله واليوم الآخر ان يجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله والله عليم بالمشقين * انما يستأذك الذين لا يؤمنون بالله واليوم الآخر وارتابت قلوبهم فهم في ريبهم يترددون *) هذا قضاء الله وهذا حكمه على الذين يستأذكون في بذل أرواحهم وأموالهم في أداء فريضة الايمان . حكم عليهم بأنهم لا يؤمنون

صدق الله وصدق كتبه ورسله ان للعقائد الراسخة آثارا تظهر في العزائم والأعمال وتأثيرا في الأفكار والارادات لا يمكن للمعتقدين ان يزيحوها عن أنفسهم ماداموا معتقدين . هكذا الايمان في جميع شؤونه وأطواره له خواص لا تفارقه ونزعات لا تزاله ، وصفات جليلة لا تنفك عنه ، وخلائق عالية سامية لا تباينه ، بها كان يمتاز المؤمنون في الصدر الأول وكان يعترف بمزيتهم وعلو منزلتهم من كان يحدون عقيدتهم

نعم هم الذين صبروا في نيران امتحان الله وابتلاءه حتى ظهر ايمانهم ذهباً ابريزاً صافياً من كل غش وأعد الله لهم جزاء على صبرهم نعيماً مقبلاً * ما أصعب ابتلاء الله وما أشد فتنه وما أدق حكمته في ذلك ليميز الله الخبيث من الطيب . نعم ان دون ابتلاء الله خلع العادات وتحمل الصعوبات وبذل الأموال وبيع الأرواح . كل خطر فهو تهلكة ينبغي البعد عنها الا في الايمان فكل تهلكة فيه فهي نجاة وكل موت في المحاماة عن الايمان فهو بقاء أبدي وكل شقاء في أداء حقوق الايمان فهو سعادة سرمدية . المؤمن يندل ماله فيما يقتضيه ايمانه ولا يخشى الفقر وان كان الشيطان يعده الفقر . ليس في الثقة لأداء حق الايمان بُذير ولو أتت على كل مافي أيدي المؤمنين . ان للمؤمن حياة وراء هذه الحياة وان له لذة وراء لذتها وان له سعادة غير ما يزينه الشيطان من سعادتها * هكذا يرى المؤمن ان كان الايمان مس قلبه ولو لم يبلغ الغاية من كماله * ان الفرار من محنة الله في الايمان مجلبة للخزي الأبدي . ان الفرار من صدمة جيش الضلال وان بلغت أقصى ما يتصور موجب للشقاء السرمدية . لا سعادة الا بالدين ودون حفظ الدين تطاير الأعتاق . ان للايمان تكاليف شاقة وفرائض صعبة الاداء الاعلى الذين امتحن الله قلوبهم

للتقوى . ان القيام بفرائض الايمان مخفوف بالمخاطر مكشوف بالمكاره كيف لا وأول ما يوجب الايمان خروج الانسان عن نفسه وماله وشهوته ووضع جميع ذلك تحت أوامره . لن يكون المؤمن مؤمنا حتى يكون الله ورسوله أحب اليه من نفسه . أول احساس يلم بنفس المؤمن أنه في هذه الدنيا عابر سبيل الى دار أخرى خير من هذه الحياة وأبقي وأول خطوة بخطوها المؤمن بذل روحه اذا دعاه داعي الايمان ولا داعي أرفع صوتنا وأبين حجة من نداء الحق على لسان أنبيائه . لا يقبل الله في صيانة الايمان عذراً ولا تعلل ما دامت الرجل تمشي والعين تنظر واليد تعمل . ان امتحان الله للمؤمن سنة من سننه يميز بها الصادقين من المنافقين قرنا بعد قرن الى ان تنقضي الدنيا . في كل قرن يدعو الله المؤمنين الى قوم أولي بأس شديد فان يطيعوا يؤتهم الله أجرا حسنا وان ينولوا يعذبهم عذابا أليما . فيميز الله عدل الله منصوب الى يوم القيامة وهناك الجزاء الاوفى فلا يحسبن الواسعون أنفسهم بسمة الايمان القانعون منه برسم يلوح في مخيلاتهم ان عدل الله يتركهم وما يظنون كلا انهم في كل عام يفتنون فلينظر المفرطون في دينهم ضنا بأموالهم أو صوتنا لأرواحهم ماذا يكون موقعهم من علم الله هل من الذين صدقوا أو من الكاذبين . أرشد الله المؤمنين الى وسائل خيرهم وبصرهم بعاقبة أمرهم .

أسباب حفظ الملك (*)

أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ
أهلك الله تعالى شعوبا وأباد قبائل ودمر بلادا ولا يزال عدل الله يبدل قوما بقوم ويأتي لكل حين بأناس آخرين * حكيم سبقت رحمته غضبه جعل لكل عمل جزاء وعين بحكمته لكل حادث سببا «ولا يظلم ربك أحدا» وليست أفعاله جزافا ولا يصدر عنه شيء عبثا * أمر الله عباده بالسير في الأرض اقل سيرا

(*) نشرت في العدد السادس عشر من جريدة العروة الوثقى

في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين (ليريههم قضاءه الحق وحكمه العدل فيمن سلف ومن خلف فيطيعوا أوامره ويقفوا عند حدود شرائعه ويفوزوا بخير الدنيا وسعادة الآخرة * من كان له قلب يعقل وعين تبصر وعقل يفقه ، وتتبع حوادث العالم وتدبر كيفية انقلاب الأمم وخاض في تواريف الأجيال الماضية واعتبر بما قص الله علينا في كتابه المنزل يحكم حكما لا يخالطه ريب بأنه ما حاق بالسوء بأمة وما نزلت لها نازلة البلاء وماسها الضر في شيء الا وكانت هي الظالمة لنفسها بما تجاوزت حدود الله وانتهكت حرمانه ونبذت أوامره العادلة وانحرفت عن شرائعه الحق وحرفت الكلم عن مواضعه وأولت من كلامه تعالى على حسب الأهواء والشهوات

كما ان للأغذية واختلاف الفصول والأهوية أثرا ظاهرا في الأمزجة بتقدير العزيز العليم كذلك اقتضت حكمة الله ان يكون لكل عمل من الأعمال الانسانية ولكل طور من أطوار البشر أثر في الهيئة الاجتماعية . ولهذا كان من رحمته بعباده تحديد الحدود وتقرير الاحكام ليتبين الخير من الشر ويتميز النفع من الضر فأرسل الرسل وأنزل الكتب فمن خالف الأوامر الالهية فقد ظلم نفسه فليستعد لحزني الدنيا وعذاب الآخرة .

ان تأثير الفواعل الكونية في أطوار الحياة قد يخفى سببه حتى على الطبيب الماهر أما تأثير أحوال بني الانسان في هيئة اجتماعهم فيسهل الوقوف على سره لكل ذي ادراك ان لم تكن عين بصيرته عمياء

ألم تر أن الله جعل اتفاق الرأي في المصلحة العامة والاتصال بصلة الألفة في المنافع الكلية سببا للقوة واستكمال لوازم الراحة في هذه الحياة الدنيا والتمكن من الوصول لخير الابد في الآخرة . وجعل التنازع والتغابن علة للضعف وداعيا للسقوط في هوة المعجز عن كل فائدة دنيوية أو أخروية ومهيئا لوقوع المتنازعين في مخاب العاديات من الامم . فمن نظر نظرة في أحوال الشعوب ماضيها وحاضرها ولم يكن مصابا بمرض القلب وعمى البصيرة أدرك سر أمر الله في قوله تعالى (واعصموا بحبل الله جميعا) وسر نهيه في قوله (ولا تفرقوا - وقوله - ولا تنازعوا

فتفشلوا وتذهب ربحكم (أي جاهكم وعظمتكم وعلو كلمتكم)
 ان الله تعالى جعل الركون الى من لا يصح الركون اليه والثقة بمن لا تنبغي الثقة
 به سببا في اختلال الامن وفساد الحال فمن وثق في عمله بمن ليس منه في شيء ولا
 تجمعهم معه جماعة حقيقية ولا اتصال به رابطة صحيحة وليس في طبعه ما يبعثه على
 رعاية مصالحته أو كتم سره ولا ما يحمله على بذل الجهد في جلب منفعته ودفع
 المضار عنه فلا ريب يفسد حاله ويسوء مآله وان كان ملكا ضاع ملكه أو أميراً
 بطل أمره والحوادث شاهدة وأحوال المغرورين ناطقة فمن لم يرزأ بمعنى البصيرة
 يدرك بأول التفات سر نهى الله تعالى في قوله « لا تتخذوا عدوي وعدوكم أولياء
 تلقون اليهم بالمودة وقد كفروا بما جاءكم من الحق » وقوله « لا تتخذوا بطانة
 من دونكم لا يألونكم خبالاً ودواماً عنتم قد بدت البغضاء من أفواههم وما تخفي
 صدورهم أكبر » وسائر نواهيه المبينة على الحكمة البالغة المرشدة الى مصالح الدار بن .
 لكل شخص في طبقته من أمته عمل مفروض عليه وواجب يلزمه القيام به
 ليحفظ بذلك لنفسه حياة طيبة في هذه الدنيا ويعد لها ما لا صالحاً في الآخرة .
 وهو انسان له قلب واحد لو جعل معظم همه في شيء فاته سائر الاشياء فلو توغل
 في الشهوات و بالغ في الترف و بطر فيما أنعم الله عليه فقد أغفل فرائضه وأضر
 بنفسه وحرّم من منافعه وحلّ به من عقاب الله أشد الوال وخسر الدنيا والآخرة
 معاً وريء ما مست آثار أعماله بالسوء من يجاوره واحترق بناره الموقدة بفساد
 أخلاقه وانحرافه عن سنن الحق من يساكنه في بلدته أو يوطنه في مدينته .
 وهذه آثار المترفين في كل أمة تنطق بما لا يحجم الا على أذن صماء ، وتشهد بما
 لا يخفى الا على بصيرة كهلاء ، وان فيما قص الله علينا من أحوال المترفين لا أكبر
 عبرة (وكم أهلكنا من قرية بطرت معيشتها فذلك مساكنهم لم تسكن من بعدهم الا
 قليلاً وكنّا نحن الوارثين) حتى إذا أخذنا ترفيفهم بالعذاب اذا هم يجأرون لا نجأروا
 اليوم انكم مما لا تنصرون ذلكم بما كنتم تفرحون في الأرض غير الحق وبما كنتم
 تفرحون (هذه عواقب اللادين بمحظوظهم عما أوجب الله عليهم) ومن أعرض
 عن ذكرى فان له معيشة ضنكاً ونحشره يوم القيامة أعمى . ما أوتي الانسان

من العلم الا قليلا . لا يمكن الانسان وحده أن يحيط بوجوه المنافع الخاصة بنفسه ولا أن يطلع على منابع فوائده ليكسبها أو يكشف مكامن مضاره فيتقيها . خلق الانسان ضعيفا فأرشدته الله للاستعانة بغيره من بني جنسه (جعلكم شعوبا وقبائل لتعارفوا) خلقنا محتاجين للعون مضطرين للنصير وهدانا ربنا للتعاون والتناصر . هذا مما يحكم به العقل في المصالح الخاصة فكيف لو كان شخص ولاء الله رعاية أمة والقي اليه بزمم شعب مصالحة العامة تحت ارادته وهو الوازع فيه والواضع والرافع . لا ريب أن مثل هذا الشخص أحوج الى المشورة والاستفادة من آراء العقلاء وهو أشد افتقارا الى ذلك ممن يكون سعيه لمتعلقات ذاته وتكون سعة دائرة افتقاره الى التشاور على مقدار سعة سلطانه وقد أمر الله نبيه وهو المعصوم من الخطأ تعليما وارشادا فقال (وشاورهم في الامر) وقال فيما ائندح به المؤمنين (وأمرهم شورى بينهم) أي بصريزوغ عن هذا الصراط المستقيم . وأي بصيرة لا تهدي الى هذا المنهج القويم (أفلم يدبروا القول أم جاءهم ما لم يأت آباءهم الأولين) ان وازع البلاد والقائم على الملك لو لمح لمحة الى نفسه لرأى أن بلاده في كل وقت معرضة لاطاع الطامعين وان الحرص المودع في طباع البشر يحرك جيرانه كل آن للسطوة على ممالكه ليدلوا قومه ويستعبدوا أهله ويستأثروا بمنافع أرضهم وثمار كدهم ويمنحوها أبناء جلدتهم . فعليه وعلى من يشركه في أمره من عماله والحكام النائبين عنه في إيالاته وقواد جيشه وعلى كل أرباب الرأي ومن بهم قوام الملك أن يستعدوا لدفع طوارئ العدوان ورفع نوازل الغارات الاجنبية . فلو فرطوا في اعداد لوازم الدفاع أو نساهاوا فيما يكف عنهم سبيل الاطاع أو تهاونوا فيما يشد قوتهم ويقوي شوكتهم بأي وجه كان ومن أي نوع كان فقد عرضوا ملكهم للهلاك وألقوا بأنفسهم في مهاوي الاخطار . هذا مما يفهمه الابله والحكيم ، ويصل اليه ادراك الجاهل والعليم . وهو سر الافصاح والابهام في قوله تعالى (وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة) أمر باعداد القوة ووكلائها الى الطاقة وحكم الاستطاعة على حسب ما يقتضيه الزمان وما تكون عليه حالة من نخشى غوائلهم ، هذا أمر الله ينبه الغافل ، ويذكر الذاهل ، (فما لهؤلاء القوم

لا يكادون يفقهون حديثاً)

اعطاء كل ذي حق حقه ووضع الاشياء في مواضعها وتفويض أعمال الملك للقادرين على أدائها مما يوجب صيانة الملك وقوة السلطان ويشيد بناء السلطة ويحكم دعائم السطوة ويحفظ نظام الداخل من الخلل ، ويشفي نفوس الأمة من العلل ، هذا مما تحكم به بداهة العقل وهو عنوان الحكمة التي قامت بها السموات والارض وثبت نظام كل موجود وهو العدل المأمور به على لسان الشرع في قواه تعالى (ان الله يأمر بالعدل والاحسان) كما أن الجور عن الاعتدال والميل عن سبيل الاستقامة في كل جزء من أجزاء العالم يوجب فناء واضمحلاله كذلك الجور في الجمعيات البشرية بسبب دمارها . لهذا حثت الاوامر الالهية على العدل وكثر النهي في الكتاب المجيد عن الظلم والجور . والحكم أولى من توجه اليهم الأوامر والنواهي في هذا الباب . العدل هو الحكمة التي امتن الله بها على عباده وقرنها بالخير الكثير فقال (ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً) . هي مظهر من أجل مظاهر صفاته العلية فهو الحكم العدل وهو اللطيف الخبير

من سار في الارض وتتبع تواريخ الامم وكان بصير القلب علم أنه ما انهدم بناء ملك ولا انقلب عرش مجد الا لشقاق واختلاف أو ثقة بمن لا يوثق به وتخلل العنصر الاجنبي أو استبداد في الرأي واستنكاف عن المشورة واهمال في اعداد القوة والدفاع عن الحوزة أو تفويض الاعمال لمن لا يحسن أدائها ووضع الاشياء في غير مواضعها فيكون جور في الحكم واختلال في النظام وفي كل ذلك حيد عن سنن الله فيحل غضبه بالخاطئين وهو أحكم الحاكمين ،

لو تدبرنا آيات القرآن واعتبرنا بالحوادث التي ألمت بالممالك الاسلامية لعلمنا أن فينا من حاد عن أوامر الله وضل عن هديه ومنا من مال عن الصراط المستقيم الذي ضربه الله لنا وأرشدنا اليه وبيننا من اتبع أهواء الانفس وخطوات الشيطان (ذلك بان الله لم يك مغيراً نعمة أنعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وان الله سميع عليم) فعلى العلماء الراسخين وهم روح الأمة وقواد الملة المحمدية أن يهتموا بتنبيه الغافلين عن ما أوجب الله وايقاظ النائمة قلوبهم عما فرض الدين

ويعلموا الجاهل ويزعجوا نفس الداهل ويذكروا الجميع بما أنعم الله به على آباؤهم ويستلطفوهم الي ما أعد الله لهم لو استقاموا ويحذروهم سوء العاقبة لو لم ينداركوأ أمرهم بالرجوع الى ما كان عليه النبي (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه (رضي الله عنهم) ورفض كل بدعة والخروج عن كل عادة سيئة لا تنطبق على نصوص الكتاب العزيز ويقصوا عليهم أحوال الامم الماضية وما نزل بها من قضاء الله عند ما حادت عن شرائعه ونبذت أوامره فأذاقهم الله الحزني في الحياة الدنيا (ولعذاب الآخرة أكبر لو كانوا يعلمون) . على العلماء أن يزيلوا اليأس بتذكير وعد الله ووعدده الحق في قوله تعالى (وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمناً) هذه وظيفة العلماء الراسخين وما هم بقليل بين المسلمين ولا نظنهم يتهاونون فيما فوض الله اليهم ووكل الى ذمتهم وهم أمناء الدين وحمله الشرع ورافعو لواء الاسلام وأوصياء الله على المؤمنين أعانهم الله على خير أعمالهم ونفع المؤمنين بإرشادهم

سنن الله في الامر

وتطبيقها على المسلمين (*)

إِذَا لَمْ يَلْحَقُوا الْبَيْتَ الْمَقْدِسَ فَإِنَّ اللَّهَ أَفْضَلُ مِنْ ذَلِكَ بَأْسَ اللَّهِ لَمَّا يَكُ مَغِيرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ . ذَلِكَ بَأْسَ اللَّهِ لَمَّا يَكُ مَغِيرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

تلك آيات الكتاب الحكيم ، تهدي الى الحق والى طريق مستقيم ، ولا يرتاب فيها الا القوم الضالون ، هل يخلف الله وعده ووعيده وهو اصدق من وعد وأقدر من أوعده؟ هل كذب الله رسله ؟ هل ودع أنبياءه وقلائمه؟ هل غش خلقه وسلك بهم طريق الضلال ؟ نعوذ بالله !! هل أنزل الآيات البينات لغوا وعبثا؟ هل افترت

(*) نشرت في العدد السابع عشر من جريدة العروة الوثقى بالعنوان الآتي

(٤١ ج ٢ تاريخ الاستاذ الامام)

عليه رسله كذبا؟ هل اختلقوا عليه افكا؟ هل خاطب الله عبده برموز لا يفهمونها
واشارات لا يدركونها؟ هل دعاهم اليه بما لا يعقلون؟ نستغفر الله! أليس قد أنزل
القرآن عرييا غير ذي عوج وفصل فيه كل أمر وأودعه تبيانا لكل شيء؟ تقدست
صفاته وتعالى عما يقول الظالمون علوا كبيرا * هو الصادق في وعده ووعيده ما اتخذ
رسولا كذابا ولا أتى شيئا عبثا وما هداانا الا سبيل الرشاد ولا تبديل لآياته
نزول السموات والارض ولا يزول حكم من أحكام كتابه الذي لا يأتيه الباطل
من بين يديه ولا من خلفه .

يقول الله (ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذ كر أن الارض يرثها عبادي
الصالحون - ويقول - والله العزة ولرسوله وللمؤمنين - وقال - وكان حقاً علينا نصر
المؤمنين - وقال - ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا *) هذا ما وعد الله في
محكم الآيات مما لا يقبل تأويلا ولا ينال هذه الآيات بالتأويل الا من ضل عن
السبيل ورام تحريف الكلم عن مواضعه . هذا عهده الى تلك الامة المرحومة ولن
يخلف الله عهده وعدها بالنصر والعزة ، وعلو الكلمة ، ومهد لها سبيل ما وعدها الى
يوم القيامة وما جعل الله لمجدها أمدا ولا لعزتها حدا .

هذه أمة أنشأها الله عن قلة ورفع شأنها الى ذروة العلى حتي ثبتت أقدامها
على قنن الشامخات ، ودكت لعظمتها عوالي الراسيات ، وانشقت لهيبتها مرائر الضاريات ،
وذابت للرعب منها أعشار القلوب . هال ظهورها الهائل كل نفس ، وتحير في سببه
كل عقل ، واهتدى الى السبب أهل الحق فقالوا : قوم كانوا مع الله فكان الله
معهم ، جماعة قاموا بنصر الله واسترشدوا بسنته فأمدهم بنصر من عنده . هذه
أمة كانت في نشأتها فاقدة الذخائر معوزة من الاسلحة وعدد القتال فاخرقت
صفوف الامم واخططت ديارها ولا دفعتها أبراج المجوس وخنادقهم ، ولا صدتها
قلاع الرومان ومعاقلهم ، ولا عاقها صعوبة المسالك ولا أثر في همتها اختلاف
الاهوية ولا فعل في نفوسها غزارة الثروة عند من سواها ولا راعها جلالة ملوكهم
وقدم بيوتهم ولا تنوع صنائعهم ولا سعة دائرة فنونهم ولا عاق سيرها أحكام
القوانين ولا تنظيم الشرائع ولا تقلب غيرها من الامم في فنون السياسة . كانت

تطرق ديار القوم فيحرقون أمرها ويستهيون بها وما كان يخطر ببال أحد أن هذه الشرذمة القليلة تزعزع أركان تلك الدول العظيمة وتحول أسماها من لوح المجد وما كان يحتاج بصدر أن هذه العصاة الصغيرة تقهر تلك الامم الكبيرة وتمكن في نفوسها عقائد دينها وتخضعها لأوامرها وعاداتها وشرائعها لكن كانت كل ذلك ونالت تلك الامة المرحومة على ضعفها ما لم تنله أمة سواها . نعم قوم صدقوا ما عاهدوا الله عليه فوقاهم أجورهم مجدا في الدنيا وسعادة في الآخرة

هذه الامة يبلغ عددها اليوم زهاء مئتي مليون من النفوس وأراضيها آخذة من المحيط الاثلاثيكي الى أحشاء بلاد الصين - تربة طيبة، ومنابت خصبة، وديار رحبة، ومع ذلك نرى بلادها منهوبة، وأموالها مسلوقة، تتغلب الاجانب على شعوب هذه الامة شعبا شعبا، ويتقاسمون أراضيها قطعة بعد قطعة، ولم يبق لها كلمة نسمع، ولا أمر يطاع، حتى ان الباقيين من ملوكها يصبحون كل يوم في ملعة، ويمسون في كربة مدهمة، ضاقت أوقاتهم عن سعة الكوارث التي تلم بهم، وصار الخوف عليهم أشد من لرجاء لهم . هذه هي الامة التي كان الدول العظام يؤدين لها الجزية عن يد وهن صاغر، استبقاء لحياتهن وملوكها في هذه الأيام يرون بقاءهم في التزلف الى تلك الدول الأجنبية . يا المصيبة ويا للرزية !! أليس هذا بخطب جلل، أليس هذا بلاء نزل، ما سبب هذا الهبوط وما علة هذا الانحطاط ؟ هل نسى الظن بالعهد الالهية؟ عاذ الله! هل نستئس من رحمة الله ونظن أن قد كذب علينا؟ نعوذ بالله! هل نرتاب في وعده بنصرنا بعد ما أكده لنا؟ حاشاه سبحانه لا كان شيء من ذلك ولن يكون فعلينا أن ننظر لانفسنا ولا لوم لنا الا عليها ان الله تعالى برحمته قد وضع لسير الامم سننا متبعة ثم قال (ولن تجد لسنة الله تبديلا).

أرشدنا سبحانه في محكم آياته الى أن الامم ما سقطت من عرش عزها ولا بادت ومحى اسمها من لوح الوجود الا بعد نكوبها عن تلك السنن التي سننها الله على أساس الحكمة البالغة . ان الله لا يغير ما بقوم من عزة وسلطان ورفاهة وخفض عيش وأمن وراحة حتى يغير اولئك القوم ما بأنفسهم من نور العقل وصحة

الفكر واشراق البصيرة والاعتبار بأفعال الله في الامم السابقة والتدبر في أحوال
الذين جاروا عن صراط الله فهلكوا وحل بهم الدمار ثم الغناء لعدولهم عن سنة
العدل وخروجهم عن طريق البصيرة والحكمة . حادوا عن الاستقامة في الرأي
والصدق في القول والسلامة في الصدر والعفة عن الشهوات والحمية على الحق
والقيام بنصره والتعاون على حمايته، خذلوا العدل ولم يجمعوا همهم على اعلاء كلمته ،
واتبعوا الاهواء الباطلة وانكبوا على الشهوات الفانية وأنوا عظام المنكرات ،
خارت عزائمهم فشعوا ببذل مهجهم في حفظ السنن العادلة واخثاروا الحياة في
الباطل على الموت في نصرة الحق فأخذهم الله بذنوبهم وجعلهم عبرة للمعتبرين .
هكذا جعل الله بقاء الامم ونمائها في التحلي بالفضائل التي أشرنا اليها وجعل
هلاكها ودمارها في النخلي عنها . سنة ثابتة لا تختلف باختلاف الامم ولا تبدل
بتبدل الاجيال كسنته تعالى في الخلق والايجاد وتقدير الارزاق وتحديد الآجال
علينا أن نرجع الى قلوبنا ونمتحن مداركنا ونسبر أخلاقنا ونلاحظ مسالك
سيرنا لنعلم هل نحن على سيرة الذين سبقونا بالايمان هل نحن نقفني أثر السلف
الصالح هل غير الله ما بنا قبل أن نغير ما بأنفسنا وخالف فينا حكمه وبذل في
أمرنا سنته؟ حاشاه وتعالى عما يصفون بل صدقنا الله وعده حتى اذا فشلنا وتنازعنا
في الامر وعصيناه من بعد ما أرى أسلافنا ما يحبون وأعجبنا كثرتنا فلم تغن
عنا شيئاً فبدل عزنا بالذل ومموننا بالانحطاط وغنانا بالفقر وسيادتنا بالعبودية .
نبذنا أوامر الله ظهرياً وتخاذلنا عن نصره فجازانا بسوء أعمالنا ولم يبق لنا سبيل
الى النجاة والانابة اليه . كيف لا نلوم أنفسنا ونحن نرى الاجانب عنا يغتصبون
ديارنا ويستذلون أهلنا ويسفكون دماء الابرياء من اخواننا ولا نرى في أحد
منا حراكاً .

هذا العدد الوافر والسواد الاعظم من هذه الملة لا يذلون في الدفاع عن
أوطانهم وأنفسهم شيئاً من فضول أموالهم يستحبون الحياة الدنيا على الآخرة
كل واحد منهم يود لو يعيش الف سنة وان كان غداره الذلة وكساره المسكنة
مسكنه الهوان . تفرقت كلمتنا شرقاً وغرباً وكاد يتقطع ما بيننا لا يحن أخ

لاخيه ولا يهتم جار بشأن جاره ولا يرقب أحدنا في الآخر الاً ولا ذمة ولا نحترم شعائر ديننا ولا ندافع عن حوزته ولا نعززه بما نبذل من أموالنا وأرواحنا حسب ما أمرنا أيحسب اللايسون لباس المؤمنين أن الله يرضى منهم بما يظهر على اللسان ولا يمس سواد القلوب هل يرضى منهم بأن يعبدوه على حرف فان أصابهم خير اطمانوا به وان أصابهم فتنة انقلبوا على وجوههم خسروا الدنيا والآخرة ؟ هل ظنوا أن لا يبلي الله ما في صدورهم ولا يحص ما في قلوبهم ؟ ألا يعلمون أن الله لا يذر المؤمنين على ما هم عليه حتى يميز الخبيث من الطيب ؟ هل نسوا أن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم للقيام بنصره وإعلاء كلمته لا يدخلون في سبيله بمال ولا يشحون بنفس ؟ فهل لمؤمن بعد هذا أن يزعم نفسه مؤمناً وهو لم يخط خطوة في سبيل الايمان لا بماله ولا بروحه ؟ انما المؤمنون هم الذين اذا قال لهم الناس ان الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم لا يزيدهم ذلك الا ايماناً وثباتاً ويقولون في اقدامهم حسبتنا الله ونعم الوكيل . كيف يخشى الموت مؤمن وهو يعلم أن المقنول في سبيل الله حي يرزق عند ربه ممتع بالسعادة الابدية في نعمة من الله ورضوان كيف يخاف مؤمن من غير الله والله يقول فلا تخافوهم وخافون ان كنتم مؤمنين).

فلينظر كل الى نفسه ولا يتبع وساوس الشيطان ولينمحن كل واحد قلبه قبل أن يأتي يوم لا تنفع فيه خلة ولا شفاعاة وليطبق بين صفاته وبين ما وصف الله به المؤمنين وما جمعه الله من خصائص الايمان فلو فعل كل منا ذلك لرأينا عدل الله فينا واهتدينا . ياسبحان الله ان هذه أمتنا أمة واحدة والعمل في صيانتها من الاعداء أهم فرض من فروض الدين عند حصول الاعتداء . ثبت ذلك نص الكتاب العزيز واجماع الأمة سلفاً وخلفاً فما لنا نرى الأجانب يصولون على البلاد الاسلامية صولة بعد صولة ، ويستولون عليها دولة بعد دولة ، والمتسمون بسمة الايمان آهلون لكل أرض ، متمكنون بكل قطر ، ولا نأخذهم على الدين نفرة ، ولا تستفزهم للدفاع منه حمية ؟ ألا يا أهل القرآن لستم على شيء حتى تقيموا القرآن وتعملوا بما فيه من الأوامر والنواهي وتتخذوه اماماً لكم في جميع أعمالكم مع مراعاة

الحكم في العمل كما كان سلفكم الصالح . ألا يا أهل القرآن هذا كتابكم فاقرأوا منه : (فإذا انزلت سورة محكمة وذکر فيها القتال رأيت الذين في قلوبهم مرض ينظرون اليك نظر المغشي عليه من الموت) ألا تعلمون فيمن نزلت هذه الآية ؟ نزلت في وصف من لا إيمان لهم . هل يسرمو منا أن يتناوله هذا الوصف المشار اليه بالآية الكريمة أو غير كثيرين من المدعين للإيمان ما زين لهم من سوء أعمالهم وما حسنته لديهم أهواؤهم (أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها) .

أقول ولا أخشي نكيرا : لا يمس الإيمان قلب شخص الا ويكون أول أعماله تقديم ماله وروحه في سبيل الإيمان . لا يراعي في ذلك عذرا ولا تعلقة وكل اعتذار في القعود عن نصره الله فهو آية النفاق وعلامة البعد عن الله

مع هذا كله نقول ان الخير في هذه الامة الى يوم القيامة كما جاءنا به نبأ النبوة وهذا الانحراف الذي نراه اليوم نرجو أن يكون عارضا يزول ولو قام العلماء الاثقياء وأدوا ما عليهم من النصيحة لله ولرسوله وللمؤمنين وأحيوا روح القرآن وذكروا المؤمنين بمعانيه الشريفة واستلقتوهم إلى عهد الله الذي لا يخلف لرايت الحق يسمو والباطل يسفل ولرايت نورا يبهرا لا بصار ، وأعمالا تحار فيها الافكار ، وان الحركة التي نحسها من نفوس المسلمين في أغلب الاقطار هذه الايام تبشرنا بان الله تعالى قد أعد النفوس لصيحة حق تجمع بها كلمة المسلمين ، ويوحد بها بين جميع الموحدين ، ونرجو أن يكون العمل قريبا فان فعل المسلمون وأجمعوا أمرهم للقيام بما أوجب الله عليهم صحت لهم الأوبة واصحت منهم التوبة وعفا الله عنهم والله ذو فضل على المؤمنين فعلى العلماء أن يسارعوا الى هذا الخير وهو الخير كله جمع كلمة المسلمين والفضل كل الفضل لمن يبدأ منهم بالعمل و (من يهد الله فهو المهتد ومن يضل فلن تجد له وليا مرشدا)

الجين (*)

أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُّشِيدَةٍ -
قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَقْرِئُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ

شهد العيان ودلت الآثار على ما صدر من بعض افراد الانسان من اعمال
تخير الالباب، وتدهش الأفكار، ينظر اليها ضعفاء العقول فيعدونها معجزات، وان
لم تكن في أزمنة النبوات، ويحسبونها خوارق عادات، وان لم تكن من تحديي
الرسالات، وقد ينسبها العقل لى حركات الافلاك وأرواح الكواكب وموافقة
الطوابع . ومن القاصرين من يظنها من أحكام الصدف وقذفات الاتفاق عجزا
عن درك الاسباب وفهم الصواب * اما من آتاه الله الحكمة ومنحه الهداية فيعلم
ان الحكيم الخبير جل شأنه وعظمت قدرته اناط كل حادث بسبب وكل مكسوب
بعمل وأنه قد اخلص الانسان من بين الكائنات بموهبة عقلية ومقدرة روحانية
يكون بهما مظهرا لعجائب الأمور وبهذه المقدرة وتلك الموهبة مناط التكليف
الشرعية وبهما استحقاق المدح أو الذم عند العقلاء والثواب، أو العقاب عند واسع
الكرم سريع الحساب .

اذا رجع البصير الى القياس الصحيح رأى في تشابه القوى الانسانية وتماثل
القطرة البشرية ما يدل على تقارب العقول بل على استواء المدارك وأرشدته الفكر
السليم الى ان فضل الله قدام كل انسان للكمال ومنحه ما يكون به مصدرا
لفضائل الأعمال على تفاوت لا يظهر به الاختلاف بينهما الا للنظر الدقيق *
هنا وقفه الحيرة - استعداد فطري للكمال في خلقه الانسان . ميل كلي في كل
فرد لأن يتفرد بالفخار ويمتاز بجلال الآثار، وفضل عام من الجواد المطلق
سبحانه وتعالى لا ينجيب طالبا ولا يرد سائلا اذا صدق القاصد في قصده وأخلص
السالك في جده . فما العلة في اخلاص الجمهور الأعظم من بني الانسان الى دنيات

المنازل وقصورهم عن الوصول الى ما أعدته لهم العناية ويستغفرون اليه الميل الغريزي خصوصاً ان كانت النفوس مؤمنة بعدل الله مصدقة بوعده ووعيده ترجو ثواباً على الباقيات الصالحات، وتخشى عقاباً على ارتكاب الخطيئات، وتعترف بيوم العرض الأكبر - يوم تجزى كل نفس بما كسبت (من يعمل مثقال ذرة خيراً يره * ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره *) ماذا يقعد بالنفوس عن العمل ؟ ماذا ينحدر بها في مزالق الزلل ؟ اذ اردت المسبيات الى أسبابها وطلبت الحقائق من حدودها ورسومها وجدنا لهذا علة هي أم العلل ، ومنشأ يقرب به كل خلل ، - الجبن *

الجبن هو الذي أوهى دعائم الممالك فهدم بناها ، هو الذي قطع روابط الأمم فحل نظامها ، هو الذي وهن عزائم الملوك فانقلبت عروشهم ، وأضعف قلوب العالين فسقطت صروحهم ، هو الذي يغلق أبواب الخير في وجوه الطالبين ، ويطمس معالم الهداية عن انظار السائرين ، يسهل على النفوس احتمال الذلة ، ويخفف عليها مضض المسكنة ، ويهون عليها حمل نير العبودية الثقيل ، يوطن النفس على تلقي الاهانة بالصبر والتذليل بالجلد ويوطئ الظهور الجاسية لأحمال من المصاعب أثقل مما كان يتوهم عروضة عند التحلي بالشجاعة والاقدام . الجبن يلبس النفس عارادون القرب منه موت أحمر عند كل روح زكية وهمة عليّة . يرى الجبان وعبر المذلات سهلاً ، وشظف العيش في المسكنات رفهاً ونعماً .

من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت - اسلام
لا بل يتجرع مرارات الموت في كل لحظة ولكنه راض بكل حال وان لم يبق له الا عين تبصر الأعداء ، ولا ترى الاحياء ، ونفس لا بصعداً ولا بالصعداء ، واحساس لا يلم به الا ألم الادواء . هذه حياته . اضاع كل شيء في القناعة بلا شيء وهو يظن انه أدرك البغية وحصل المنية .

ما هو الجبن ؟ انخدال في النفس عن مقاومة كل عارض لا يلائم حالها وهو مرض من الامراض الروحية يذهب بالقوة الحافظة للوجود التي جعلها الله ركناً من أركان الحياة الطبيعية وله أسباب كثيرة لو لحظ جوهر كل منها لرأينا جميعها يرجع الى الخوف من الموت . الموت مآل كل حي ومصير كل ذي روح .

ليس للموت وقت يعرف ولا ساعة تعلم ولكنه فيما بين النشأة وأرذل العمر ينتظر في كل لحظة ولا يعلمه إلا مقدرُ الآجال جل شأنه (وما تدري نفس ماذا تكسب غداً وما تدري نفس بأي أرض تموت) يشتد الخوف من الموت الى حد يورث النفس هذا المرض القاتل بسبب الغفلة عن المصير المحتوم والذهول عما أعده الله للإنسان من خير الدنيا وسعادة الآخرة اذا صرف قواه الموهوبة فيما خلقت لأجله . نعم يغفل الانسان عن نفسه فيظن ما جعله واقياً للحياة وهو الشجاعة والاقدام سدياً في الفناء . يحسب الجاهل ان في كل خطوة حتماً ويتوهم ان في كل خطوة خطراً مع ان نظرة واحدة لما بين يديه من الآثار الانسانية وما ناله طلاب المعالي من الفوز بآمالهم وما ذلوا من المصاعب في سيرهم تكشف له ان تلك المخاوف انما هي أوهام وأصوات غيلان، وسواس شياطين، غشيشه فأدهشته، وعن سبيل الله صديته، ومن كل خير حرمة .

الجبن فح تنصبه صروف الدهر وغوائل الايام ، لتقتال به نفوس الانسان، وتلتهم به الامم والشعوب، هو حيلة الشيطان يصيد بها عباد الله ويصد هم عن سبيله، هو علة لكل رذيلة، ومنشأ لكل خصلة ذميمة، لاشقاء الا وهو مبدؤه، ولا فساد الا وهو جرثومته، ولا كفر الا وهو باعنه وموجب، ممزق الجماعات، ومقطع روابط الصلات هازم الجيوش ومنكس الاعلام، ومهبط السلاطين من سماء الجلالة الى أرض المهانة . ماذا يحمل الخائنين على الخيانة في الحروب الوطنية أليس هو الجبن ؟ ماذا يبسط أيدي الاذنياء لديثة الارثشاء أليس هو الجبن ؟ ربما تتوهم بعد المثال فتأمل فإن الخوف من الفقر يرجع بالحقيقة الى الخوف من الموت وهو علة الجبن . سهل عليك أن تعتبر هذا في الكذب والنفاق وسائر أنواع الامراض المفسدة لمعيشة الانسان * الجبن عار وشمار على كل ذي فطرة إنسانية خصوصاً الذين يؤمنون بالله ورسوله واليوم الآخر ويؤمنون أن ينالوا جزاء لاعمالهم - أجراً حسناً ومقاماً كريماً .

ينبغي أن يكون أبناء الملة الاسلامية بمقتضى أصول دينهم أبعد الناس عن هذه الصفة الرديئة (الجبن) فانها أشد الموانع عن أداء ما يرضي الله وانهم لا يبتغون

الا رضاه . يعلم قراء القرآن ان الله قد جعل حب الموت علامة الايمان وامنح
الله به قلوب المعاندين ويقول في ذم من ليسوا بمؤمنين (ألم تر الى الذين قيل
لهم كفوا أيديكم وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة فلما كتب عليهم القتال اذا فريق
منهم يخشون الناس كخشية الله أو أشد خشية وقالوا ربنا لم كتب علينا القتال
لولا أخرتنا الى أجل قريب) الخ الآيات الاقدام في سبيل الحق وبذل الاموال
والأرواح في اعلاء كلمته أول سمة يتسم بها المؤمنون . لم يكتب الكتاب الالهي
بأن تقام الصلاة وتؤتى الزكاة وتكف الأيدي وعد ذلك مما يشترك فيه المؤمنون
والكافرون المنافقون بل جعل الدليل الفرد هو بذل الروح في اعلاء كلمة الحق
والعدل الالهي بل عده الركن الوحيد الذي لا يعتد بغيره عند فقده . لا يظن ظان
انه يمكن الجمع بين الدين الاسلامي وبين الجبن في قلب واحد . كيف يمكن
هذا وكل جزء من هذا الدين يمثل الشجاعة ويصور الاقدام وان عماده الأخلص
الله والنخلي عن جميع ما سواه لاستحصال رضاه .

المؤمن من يوقن ان الآجال بيد الله يصرفها كيف يشاء ولا يفيد التباطؤ
عن أداء الفروض زيادة في الأجل ولا ينقصه الإقدام دقيقة منه . المؤمن من
لا ينتظر بنفسه الا احدى المسنين اما أن يعيش سيداً عزيزاً واما أن يموت مقرباً
سعيداً وتصعد روحه الى أعلى عليين ويلتحق بالكروبيين والملائكة المقربين .
من يتوهم انه يجمع بين الجبن والايمان بما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم
فقد غش نفسه وغرر بعقله ولعب به هوسه وهو ليس من الايمان في شئ . كل
آية من القرآن تشهد على الجبان بكذبه في دعوى الايمان . لهذا نؤمل من ورثة
الانبياء أن يصدعوا بالحق ويدكروا بآيات الله وما أودع الله فيها من الامر
بالاقدام لاعلاء كلمته والنهي عن التباطؤ والتقاعد في أداء ما أوجب الله من ذلك
وفي الظن ان العلماء لو قاموا بهذه الفريضة (الامر بذاك المعروف والنهي عن هذا
المنكر) زمناً قليلاً ووعظوا الكفاة بتبيين معاني القرآن الشريف وحياتها في أنفس
المؤمنين رأينا لذلك أثراً في هذه الأمة يبقى ذكره أبداً الدهر وشهدنا لها يوماً
تسترجع فيه مجدها في هذه الدنيا وهو مجد الله الاكبر فالمؤمنون بما ورثوا عن

اسلافهم وبما تمكن في أفئدتهم من آثار العقائد لا يحتاجون الا لقليل من التنبيه ويسير من التذكير فينهضون نهضة الاسود فيستردوا مفقودا ويحفظوا موجوداً، وينالوا عند الله مقاما محمودا .

الامة وسلطة الحاكم المستبد (١)

وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ

ان الامة التي ليس لها في شؤونها حل ولا عقد ولا تستشار في مصالحها ولا أثر لارادتها في منافعها العمومية وانما هي خاضعة لحاكم واحد ارادته قانون ومشيئته نظام يحكم ما يشاء ويفعل ما يريد فتلك أمة لا تثبت على حال واحد ولا ينضبط لها سير فتعتورها السمادة والشقاء، ويتداولها العلم والجهل، ويتبادل عليها الغنى والفقر، وينتأوبها العز والذل، وكل ما يعرض عليها من هذه الاحوال خيرها وشرها فهو تابع لحال الحاكم . فان كان حاكما عالما حازما أصيل الرأي عليّ الهمة رفيع المقصد قويم الطبع ساس الامة بسياسة العدل ورفع فيها منار العلم ومهد لها طرق اليسار والثروة وفتح لها أبواباً للثقتين في الصنائع والخلق في جميع لوازم الحياة وبعث في أفراد المحكومين روح الشرف والنخوة وحملهم على التحلي بالمزايا الشريفة من الشهامة والشجاعة والشهامة وإباء الضيم والانفة من الذل ورفعهم الى مكانة عليا من العزة ووطأ لهم سبل الراحة والرفاهة وتقدم بهم الى كل وجه من وجوه الخير .

وان كان حاكما جاهلا سيّ الطبع سافل الهمة شرها مغفلما جباناً ضعيف الرأي أحق الجنان خسيس النفس معوج الطبيعة أسقط الامة بتصرفه الى مهاوي الخسران وضرب على نواظرها غشاوات الجهل وجلب عليها غائلة الفاقة والفقر وجار في سلطته عن جادة العدل وفتح أبواباً للعدوان فيتغلب

(١) نشرت في العدد الرابع عشر من جريدة العروة الوثقى بالعنوان الآتي

وأخرناها لاختصارها

القوي على حقوق الضعيف ويختل النظام وتفسد الاخلاق وتخفض الكلمة ويغلب اليأس فتمتد اليها أنظار الطامعين وتضرب الدول الفاتحة بمخالبها في أحشاء الامة عند ذلك ان كان في الامة رفق من الحياة وبقيت فيها بقية منها وأراد الله بها خيرا اجتمع أهل الرأي وأرباب الهمة من أفرادها وتعاونوا على اجتثاث هذه الشجرة الخبيثة واستئصال جذورها قبل أن تنشر الرياح بذورها وأجزاءها السامة القاتلة بين جميع الامة فتميتها وينقطع الامل من العلاج وبادروا الى قطع هذا العضو المجذم قبل أن يسري فسادة الى جميع البدن فيمزقه وغرسوا لهم شجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء وجددوا لهم بنية صحيحة سالمة من الآفات (استبدلوا الخبيث بالطيب) وان انحطت الامة عن هذه الدرجة وترك شؤنها بيد الحاكم الابله الفاشم يصرفها كيف يشاء فانذرنا بمحض العبودية وعناء الذلة ووصمة العار بين الأمم جزءا على ما فرطوا في أمورهم وما ربك بظلام للعبيد

الوهم

وكتب في فاتحة مقالة سياسية نشرت في العدد السابع عشر
ألا قاتل الله الوهم ، الوهم طورا يكون مرآة المزعجات ، ومجلى المفزعات ،
وطورا يكون ممثلا للمسرات ، حاكيا للمنغصات ، وهو في جميع أطواره حجاب
الحقيقة ، وغشاء على عين البصيرة ، لكن له سلطان على الارادة وحكم على العزيمة
فهو مجلبة الشر ومنقاة الخير

الوهم يمثل الضعيف قويا والقريب بعيدا والمأمن مخافة والموئل مهلكا
الوهم يذهل الواهم عن نفسه ، ويصرفه عن حسه ، يخيل الموجود معدوما والمعدوم
موجودا الواهم في كون غير موجود وعالم غير مشهود يخبط فيه خبط المصروع
لا يدري ماذا أدركه وماذا تركه الوهم روح خبيث يلبس النفس الانسانية
وهي في ظلام الجهل : اذا خفيت الحقائق تحكمت الاوهام وتسلطت على الارادات
فتقود الواهمين الى بقاء الضلالة فيخبطون في مجاهيل لا يهتدون الى سبيل
ولا يستقيمون على طريق اه المراد منه

مقالات جريدة ثمرات الفنون

لما كان الاستاذ الامام في بيروت كتب مقالات كثيرة في جريدة ثمرات الفنون ظفر نامها بالمقالة الآتية وكنا نشرناها في المجلد الرابع من المنار

الانتقاد

﴿ ما وعظك مثل لأم * وما قومك مثل مقاوم ﴾

الانتقاد نفثة من الروح الالهى في صدور البشر تظهر في مناطقهم سوقاً للناقص الى الكمال وتنبهها يزعج الكامل عن موقفه الى طلب الغاية مما يليق به الانتقاد قاصف من اللامة تنفس عنه القلوب، وتنفق به الالسة، لتقريع الناقصين في اهمالهم، ودفع طلاب الكمال الى منهي ما يمكن لهم

جعل الله للحياة قواماً وقوام الحياة بالادراك

انما الانسان كون عقلي سلطان وجوده العقل فان صلح السلطان ونفذ حكمه صلح ذلك الكون وتم امره . ان الله لم يهمل العقل من ناصرين عزيزين حاذقين أحدهما له والثاني له وعليه أما الاول فما قرن الله به من غريزة الميل للافضل ، والاصطفاء للأمثل ، وأما الثاني فما ألزمه الصانع من الاتقياض عن الدون ، والنفور عن منازل الهون ، فذاك يحدوه ، وهذا يسوقه ، وذاك يزين له الطلب ، وهذا يزعجه الى الهرب ، وكل منازل العقل صعودا لا أدناها فمعجز يقف بأهله على شفير العدم ، وكل منزلة بعد الأدنى دنوً من الكمال ، غير أن ما يسمو اليه العقل ، أشبه بما يندسط اليه الوجود ، يمتد الى غير نهاية ، ويرتفع دون الوقوف عند غاية ، فليس يصل منهج الكمال الى مقام الا ويرمي بطرفه الى أبعد منه ومساقط المعجز وبيئة المقام ، كثيرة الآلام ، تستوكرها أفاعي الهموم ، وغائلات الغموم ، وقد جعلها الله من وراء العقل كلما التفت اليه رآه هول منظرها، فتحفز

عنها ، الى منجاة منها ، ولا يزال بزجيه الخوف وتطير به الرغبة حتى يدنو من
رفرف السعادة الاعلى

ولكن كلال البصائر البشرية قد يقف بها عند مظاهر غرارة ، وظواهر
خنارة ، فتخالطها طابعتها ، وتحسبها منيتها ، ولا تدري أن بها هلكتها ، وفيها منيتها ،
فشما مثل الطير ينظر الى الحب المنشور ، ويغيب عن الفخ المنصوب ، فاذا سقط للالقط
وقع في يد الحابل ، أو مثل المفترس يلوح له لأخ الفريسة ولا يشعر بما أعد له
صائده فاذا وثب عليها أتاه الصائد من مقتله ، وأعجله عن مأكله

لهذا وكل الله بالعقل منبها لا يغفل ، وحسبها لا يهمل ، وكائلا لا ينام ، يزعج
الواقف ، ويحتمث المترث ، ويمسك الواجب ، ما سكن ساكن الى حال ،
ولا قنع قانع بمنال ، الا هتف به : إن مات طلب أمامك . ولا أوغل موغل فيما لا
ينفعه ، ولا أوضع موضع الى ما يضره ، الا صاح به : تعست الجدود ، وأضرعت
الحدود ، فخفض من سيرك ، وقوم من سيرك ، والا فالذل مقيلك ، والهلكة مصيرك ،
ذلك الواعظ الحكيم والمؤدب العليم هو (الانتقاد) ، ينبث في القواد ، ثم يتجلى
في البيان ، على أسالة اللسان ، فيفقهه العالمون ، ولا يهمله العاملون ، « فطرة الله التي
فطر الناس عليها » أودع في كل ناطق بصرا بشأن غيره ، أشد احاطة من بصره
بشأن نفسه ، ويمكن كلا من تمييز أحوال الآخر حسنهما من قبيحها ، وفاسدها من
صحيحها ، ثم دفعه للنطق بما ألهمه ، والقضاء بما أحكمه ، فكان لكل انسان
أبصار بعدد الناظرين اليه ، والعارفين بما عليه عمله ، كما كبصره تربيته الخير
فيطلبه ، وتكشف له الشر فيجتنبه ، وجعل الله الناقلين أقساما فمنهم ناظر الى
الفضل لا يعدوه فهو يذكّر المنقبة ، ويفض عن المثلية ، ومن هذا القسم المفرطون
في الوفاء من الاصدقاء . ومنهم رقباء النقائص وجواسيس العيوب يروون
المساآت ، ويسكتون عن الحسنات ، وفيهم الحساد ، وأهل الاحقاد ، ومنهم
ناظرون بالعينين ، عارفون بالوجهين ، يذكرون للكمال ثبته ، ويلزمون النقص
ويله ، وهؤلاء في أعلى المنازل وفيهم الآمرون بالمعروف والناهون عن المنكر
والحافظون لحدود الله . ومن الناقلين فاسقون يكتمون ما يعرفون ، ويهرفون

بما لا يعلمون ، وهم في أخس المنازل ، وليس في الناس الا من يجتمع هذه
الاقسام له وعليه . وما جعل الله بشرا يسلم منها ويحرم من بعضها فكانها التي
قال فيها « وان منكم الا واردها » وكلها صدى صوت الكمال الالهي الأعلى
ينادي الكاملين أن يسز يدوا ، والناقصين أن يسنجيدوا ،

هل لجاحد أن يصغر قدر الحبيب على أي وجه كان حسابه ؟ أو لجاهل
ينكر حكمة الله في تقييضه لنا ؟ أو لواهم أن يذهب الى أنه ليس من نظام الفطرة ؟
واني أحيلك على خواطر نفسك اذا بلغك وأنت غربي مثلاً أن ملك الصين غدر
بأحد أوليائه أو استصفي أموال رعيته أو كفهم مالا يطيقون احتماله أو أهمل في
مصلحة بلاده حتى تجرأ عليها أعداؤها أو جبن عن حادث ألم به وكان يستطيع
دفعه ألا ترى من قلبك امتعاضاً عليه ، ومن نفسك ازدراء بعمله ، وفي لسانك لهجة
بلومه ، وهو منك على بعد المشرقين ! ولئن وصلت اليك روايات عدله ورعايته
حقوق بلاده وحفظه لذمامه وجدت اليه من فؤادك ميلاً ، ومن رأيك لعمله
استحساناً ، ومن لسانك عليه ثناء

ولو شئت حا كمتك الى مذاهب ميلك عند ما تنظر في تاريخ لمن سبقك
فان مثل لك النظر فضلا في سيرة ، أو خزينة في جريرة ، ألسنت نجد من نفسك
انبساطاً الى فواضل الفرر ، وانقباضاً عن مخازي العرر ، ثم انطلقا الى نشر ما
وجدت ثم رأيت عضداً منك لاحدهما كأنه قائم يستنصر فانت تنصره ، وتفيظا
على الآخر كأنما يدعوك لهونه فانت تخذله

لا جرم أن النقد نائرة غريزية تقدح شررها على السابقين واللاحقين وكل
نقد فحشوه لوم حتى ما كان منه قاصراً عند بث المحمدة والاقرار بالفضيلة فان
حمد الكامل عدل للناقص على التقصير وازعاج للمحمود وزجر له عن ملابسة
الاعياء فكاني وصاحب الثناء يقول : ألا أيها القاعدون انهضوا . ويا أيها المبرزون
اركضوا . واحذروا الوقعة فانها بداية القهقري : تلك أقلام الحق ، في السنة
الخلق ، لا يصم عن نداءها الا أصم ، ولا يغبي عن انذارها ألا أيهم
علي ذلك قام النظام الانساني فلولاً الانتقاد ماشب علم عن نشأته ، ولا

امتد ملك عن منبته ، أتري لو أغفل العلماء نقد الآراء وأهملوا البحث في وجوه المزاعم أ كانت تنسج دائرة العلم ، وتجلج الحقائق للفهم ، ويعلم المحق من المبطل ؟ أو لو أغضض الاصدقاء والاولياء عن سياسة السائس ، وتدير الحاكم ، وهجروا النظر في قوة الملك ، ولم يقرعوا كل عمل بمقامع النقد ، أ كانت تستقيم محجة ، وتعتمد حجة ، أو تعظم قوة ؟ كلا بل كان يتحكم الغرور ، وتنسبط الغفلة ، ويعود الصواب خطلا ، والنظام خللا ، تلك سنة الله في الاولين . وهي كذلك في الآخرين

فالمغبوط في حاله من يستمع قول اللائمين ، ويستطلع خواطر المعترضين ، ويتصفح وجوه المتسكرين ، ذلك روح الحياة فيه يطلب حاجاته ، ويتحفظ من آفاته ، وليس فيما يملك الحازمون أنفوس لديهم ، من الانحاء عليهم ، بما ينبتهم اذا غفلوا ، ويعلمهم اذا جهلوا ، ويهديهم اذا ضلوا ، وينهشهم اذا زلوا ، وكما توجد نفائس الارشاد هذه عند الاولياء ، توجد عند الاعداء ، بل هي عندهؤلاء أجود فانهم يرفعون للمعائب أعلاما بينة حتى لا تعود فيها شبهة لماظر وأحجي بالعقل أن لا يمجج من الانتقاد شيئا حتى أ كاذيب أهل الضغينة ، ورجوم ذوي السخيمة ، على مخالفتها للحقيقة ، فان أباطيل اللوم تكون للعقل بمنزلة المسالح تقام في الثغور زمن السلم حذرا مما عساه يطررها من عدوان المغيرين عليها واكل ما يكون من العاقل فيها أن يقول : قيل فينا ولم نعمل فكيف بنا لو عملنا : فهي ان لم تهده الى مطلب ضل عنه ، ولم ترد اليه فائتا كان ينفلت منه ، فقد تحفظه من السقوط فيما يجعل الكذب صدقا ، والباطل حقا ، فمن فسق لسانه ، وخالف بيانه جناحه ، وجاء بغير الحق في ثلب غيره فقد أفسد نفسه لصالح عدوه والله ما يقول بعض الصوفية : جزى الله الاعداء عنا كل خير فلولا هم ما نزلنا منازل القرب ، ولا حللنا حظائر القدس ، هذا وقد كفر قوم نعمة الانتقاد فظنوا صنع الله فيه عبثا « نعوذ بالله » فوقروا عنه آذانهم ، وعطلوا من ناحيته سمعهم ، وجعلوا أصابهم في صماليخهم (١) من صواعق زجره ، وقواصف نهيه وأمره ، وضر بوا

(١) الصماليخ ج صملاخ وصملوخ وهو داخل خرق الاذن ويطلق على وسخها

بينهم وبين أهل النقد حجبا ، وأقاموا دونهم أسارا . وخيل لهم الجهل أن صممهم عنه ، يقيهم منه ، وإن قبوعهم في أهب الغفلة (١) يدرا عنهم سهام اللوام كأنهم لا يعلمون أن ذلك وقوع في أشد مما خافوا ، واندفاع إلى شر مما رهبوا ، فثلهم كمثل بعض الطيور إذا رأى الصائد غمس رأسه في الماء ظنا منه أنه متى أغمض عن طالبه أغمض الطالب عنه فيكون بذلك قد يسر للصائد صيده ، وسهل عليه كيده ، ومن ثم نجدهم في عى عن شؤونهم وتخبط في أعمالهم قد لزموا خطة من الهون لو أبصر عقلم بعض أطرافها لما اتوا جزعا من هول ما فيها كل ذلك وأسلات اللسان وأسنة الاقلام لا تألو في تقريرهم بل وصوت الحق الصريح بناديبهم من عمايق ضمائرهم : بئس ما اشترىتم لأنفسكم لو كنتم تعلمون . وليهم عائب ، وعدوهم عائب ، وهم في غفلة عن هذا بل لا يشعرون أولئك الذين ختم الله على سمعهم وطبع على قلوبهم ففرقوا من ناموس الفطرة الالهية فهم أموات الارواح . مضطربو الاشباح . ولا تنشق عنهم قبور الخمول حتى ينشرهم الله في حياة أخرى يخضعون فيها للاحكام الكونية . ويعملون على السنن الالهية . فليتنظروا انا معهم من المنتظرين

(١) الاله بضممتين جمع أهاب ككتاب وهو الجلد الذي لم يدبغ أو أعم

لوائح الاصلاح والتعليم الديني

اللائحة الاولى

كتبها في منفاه ببيروت ووقع عليها مع بعض وجهاء المسلمين وأرسلها الى سماحة شيخ الاسلام بالاستانة وذلك في ٢٦ جمادى الثانية سنة ١٣٠٤ ومنها يعلم أنه لم يأل جهداً في النصيح للدولة وانها لو عملت بارشاده وصدقت أمله ورجاءه الحسن فيها لأحيت الاسلام وجددت مجده وكانت بذلك ذات سيادة اسلامية حقيقية . وهذا نص ما كتبه رضي الله عنه

بسم الله الرحمن الرحيم

لا اله الا الله وحده لا شريك له وبه الحول والقوة وصلى الله وسلم على نبيه وآله وصحبه * وبعد فقد رأينا وسررنا كما سر المسلمون كافة بما نشرف في جريدة الطريق من انه صدرت الارادة السنية الى حضرة صاحب السماحة مولانا شيخ الاسلام بأن تؤلف تحت رئاسته العلمية لجنة أعضاءها حضرات صاحبي السماحة نوري أفندي أمين الفتوى وحسني أفندي رئيس مجلس المعارف وصاحب العطوفة عبد النافع أفندي وصاحب الفضيلة خوجه اسحاق أفندي وان يناط بهذه اللجنة اصلاح جداول الدروس في المكاتب الاسلامية (١) وتقويمها حتى تكون كافة بجميع الوسائل الصحيحة لتعليم أولاد المسلمين وتلقينهم ضروريات الدين الاسلامي وتربيتهم بالآداب والاخلاق الاسلامية على وفق الحق المطلوب . وان حضرة مولانا شيخ الاسلام وحضرات أعضاء اللجنة الكرام وان كانوا في غنى بأرائهم القويمة ومعارفهم الواسعة عن أن يتقدم اليهم أمثالنا بالمشورة ولكنها الخمية للدين تبعثنا على بسط ما يلوح بخواطرننا الى أولياء أمورنا مع الاعتراف بالمعجز والاقرار

(١) لفظ المكتب يطلق في البلاد العثمانية على المدرسة وان كانت عالية

بالقصور عملا بقول سيدنا على كرم الله وجهه : « من واجب حقوق الله على العباد النصيحة بمبلغ جهدهم ، وليس امرؤ وان عظمت في الحق منزلته ، وتقدمت في الدين فضيلته ، يفوق أن يمان على ما حمله الله من حقه ، ولا امرؤ وان صغرت النفوس ، واقتحمته العيون ، بدون أن يعين على ذلك أويعان عليه »

إن من له قلب من أهل الدين الاسلامي يرى ان المحافظة على الدولة العلية العثمانية ثلاثة العقائد بعد الايمان بالله ورسوله فانها وحدها الخافضة لسلطان الدين ، الكافلة ببقاء حوزته ، وليس للدين سلطان في سواها ، وانا والحمد لله على هذه العقيدة عليها نحيا وعليها نموت

إن للخلافة الاسلامية حصونا وأورا وان أحكم أسوارها ما استحکم في قلوب المؤمنين من الثقة بها ، والحمية للدفاع عنها ، ولا معقد للثقة ولا موقد للحمية في قلوب المسلمين الا ما أتاهم من قبيل الدين ومن نلن ان اسم الوطن ومصالحة البلاد وما شا كل ذلك من الألفاظ الطمانينة يقوم مقام الدين في إيهاض الهمم وسوقها الى الغايات المطلوبة منها ففضل سواء السبيل

المسلمون قد تحيف الدهر نفوسهم ، وأنحت الأيام على معاهد ايمانهم ، ووهت عرى يقينهم ، بما غشيتهم من ظلمات الجهل بأصول دينهم ، وقد تبع الضعف فساد في الاخلاق ، وانعكاس في الطباع ، وانحطاط في الانفس ، حتى أصبح الجمهور الأغلب منهم أشبه بالحيوانات الرتع غاية همهم أن يعيشوا الى منقطع أجياهم يأكلون ويشربون ويتناسلون ويتنافسون في اللذات البهيمية وسواء عليهم بعد ذلك أكانت العزة لله ورسوله وخليفته أكانت العزة لسائد عليهم من غيرهم . وهؤلاء الهنديون وسكان مارواء النهر وقبائل التركمان واشباههم يمثلون هذه الرزية أظهر تمثيل ولم تكن هذه المحنة خاصة بقوم من المسلمين دون قوم ولكن عمت بها البلية حتى خشي على قلوب كثير من العثمانيين أن يمسها هذا المرض الخبيث لولا أن تدركها قوة مولانا أمير المؤمنين خلد الله ظله

هذا الضعف الديني قد نهج لساطين الأجانب سبل الدخول الى قلوب كثير من المسلمين واستماله أهوائهم الى الاخذ بدسائسهم والاصاخة الى وساوسهم

فخلبوا عقول عدد غير قليل ثم انبثت دعائهم في اطراف البلاد الاسلامية حتى
العثمانية لتضليل المسلمين فلا ترى بقعة من البقاع الا فيها مدرسة للامريكانيين
أو اليسوعيين أو العزارية أو الفرر أو الجمعية أخرى من الجمعيات الدينية لا ورية
والمسلمون لا يستنكفون من ارسال أولادهم الى تلك المدارس طمعا في تعليمهم
بعض العلوم المظنون نفعها في معيشتهم أو تحصيلهم بعض اللغات الاوربية التي
يحسبونها ضرورية لسعادتهم في مستقبل حياتهم . ولم يختص هذا التساهل المحزن
بالعامة والجهال بل تعدى الى المعروفين بالتعصب في دينهم بل لبعض ذوي
المناصب الدينية الاسلامية . وأولئك الضعفاء أولاد المسلمين يدخلون الى تلك
المدارس الاجنبية في سن السذاجة وغرارة الصبا والحداثة ولا يسمعون الا ما
يناقض عقائد الدين الاسلامي ولا يرون الا ما يخالف أحكام الشرع المحمدي
بل لا يطرق أسماعهم الا ما يزري على دينهم وعقائد آبائهم ويعيب عليهم التمسك
بعرى الطاعة لأوليائهم ويقع ذلك من نفوسهم موقع القبول لانه من أساتذتهم
القوام على تربيتهم بإذن آبائهم ولا نطيل القول فيما يثلقونه من العقائد الفاسدة
والآراء الباطلة ، فذلك أمر أعرف من أن يبين . فلا تنقضي سنو تعليمهم الا
وقد خوت قلوبهم من كل عقد اسلامي وأصبحوا كفارا تحت حجاب اسم
الاسلام ولا يقف الامر عند ذلك بل تعقد قلوبهم على محبة الاجانب وتجتذب
أهواؤهم الى مجاراتهم ويكونون طوعا لهم فيما يريدونه منهم ثم يفتشون ما تدينست
به نفوسهم بين العامة بالقول والعمل فيصبرون بذلك ولا على الامة ، ورزية على
الدولة ، نعوذ بالله . ولو فقه المسلمون لبذلوا من أموالهم ما يجيدون به تربية أبنائهم
مع استبقائهم مسلمين في العقيدة ، عثمانيين في النزعة ، هذا ما جلبه الجهل على
الامة الاسلامية وان غائلته لمن أشد الغوائل وقد كنا نخاف أن تحمل بوائقها ولم
تدفعها عزيمة مولانا أمير المؤمنين

أما المكاتب والمدارس الاسلامية فقد كانت إما خالية من التعليم الديني
جملة واما مشتملة على شيء قليل منه لا يتجاوز أحكام العبادات على وجه مختصر
وطريق صوري لا يعدو حفظ العبارات مع الجهل بالمدلولات ولهذا رأينا كثيرا

ممن قروا العلوم في المدارس العسكرية وغيرها خلوا من الدين وجهالا بعقائده منكمين على الشهوات وسفساف المذات لا يخشون الله في سر ولا جهر ولا يراعون له حكما في خير ولا شر وانحط بهم ذلك الى الكذب في الكسب والانصباب على طلب التوسعة في العيش لا يلاحظون فيه حلالا أو حراما ولا طيبا أو خبيثا فاذا دعوا الى الدفاع عن الملة والدولة ركنوا الى الراحة ومالوا الى الخيانة وطلبوا لأنفسهم الخلاص بأية وسيلة

وبالجملة فان ضعف العقيدة والجهل بالدين قد شمل المسلمين على اختلاف طبقاتهم الا من عصم الله وهم قليلون ولهذا تراهم يفرون من الخدمة العسكرية ويطلبون للتخلص منها أية حيلة وهي من أهم الفروض الدينية المطلوبة منهم ونرى غيرهم من الامم يتسابقون الى الانتظام في سلك جنديتهم مع أنها غير معروفة في دينهم بل مضادة لصريح نصوصه ونرى المسلمين ييخلون بأموالهم اذا دعت الاحوال الى مساعدة الدولة والانفاق على مصالح الامة ولا ييخلون بذلك على شوائهم بعكس ما نرى في سائر الامم . هكذا انطأ من المسلمين مصباح العقل فلا يعرفون لهم رابطة يرتبطون بها ولا يهتدون الى جامعة يلجأون اليها وتقطع ما بينهم (تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يفقهون) ولا حول ولا قوة الا بالله هذه أحوال نذكر منها القليل والله يعلم أن الواقع منها أكثر من الكثير نذكرها مقرونة بأنفاس الاسف وصعداء الحزن لما نعلم أن الاجانب قد أرسلوا ذئابهم يتخطفون شاذتهم وأغلبهم شاذة ويقترسون نادتهم وجمهورهم نادة ومسارعة الفساد فيهم مشهورة يحس بازديادها كل سنة عما قبلها وان عواقب ذلك لتخشى ولا حول ولا قوة الا بالله

واذا استقرينا أحوال المسلمين للبحث عن أسباب هذا الخذلان لانجد الا سببا واحدا وهو القصور في التعليم الديني إما بإهماله جملة كما هو في بعض البلاد وإما بالسلوك اليه من غير طريقه القويمة كما في بعض آخر أما الذين أهمل فيهم التعليم الديني فجبهة العامة في كل ناحية لم يبق عندهم من الدين الا أسماء يذكرونها ولا يعتبرونها فان كانت لهم عقائد فهي بقايا من عقائد الجبرية والمرجئة من

نحو أنه لا اختيار للعبد في ما يفعله وانما هو مجبور في ما يصدر منه جبراً محضاً
 فلهذا لا يؤخذ على ترك الفرائض ولا اجترام السيئات ومثل أن رحمة الله لا تدع
 ذنباً حتى تشمله بالغفران قطعاً لا احتمال معه للعقاب فليفعل الانسان ما يفعل
 من الموبقات وليهمل ما يهمل من المفروضات فلا عقاب عليه وما شا كل ذلك
 مما أدى الى هدم أركان الدين من نفوسهم واستل الحمية من قلوبهم ولا منشأ
 له الا عدم تعليمهم عقائد دينهم وغفلتهم عما أودع في كتاب الله وسنة رسوله
 وأما الذين أصابو شيئاً من العلم الديني فمنهم من كان همهم علم أحكام الطهارة
 والنجاسة وفرائض الصلاة والصيام وظنوا أن الدين منحصر في ذلك ومتى أدوا
 هاتين العبادتين على ما نص في كتب الفقه فقد أقاموا الدين وان هدموا كل ركن
 سواهما وبشركون مع الاولين في تلك العقائد الفاسدة . ومنهم من زاد على ذلك
 علم الفروع في أبواب من المعاملات متخذاً ذلك آلة للكسب وصنعة من الصنائع
 العادية وأولئك الاغلب من طلاب الإفتاء والقضاء ووظائف التدريس وما شا كل
 ذلك لا ينظرون من الدين الا من وجه ما يجلب اليهم المعيشة فان مال بهم طلب
 العيش الى مخالفته لم يبالوا بذلك معتقدين على مثل عقائد الجهلة مما قدمنا وهو لا
 يتخضع مفسد أعمالهم بذواتهم ولكنها تتمدى الى أخلاق العامة وأطوارهم
 فهذا القسم أعظم الاقسام خطراً وأشدّها ضرراً في العامة والخاصة وما أفراداً بقليل
 نعم لا ينكر أن الخير في أمة محمد صلى الله عليه وسلم وأنه يوجد في هذه الطبقة
 رجال وقفوا عند ما حد الكتاب واستمسكوا في الدين بالعروة الوثقى وأضرم الدين
 في قلوبهم نار الحمية واستغز اليقين همهم للنصرة المالية، الا أنهم قليل والموجود منهم
 قد يكون خامل الذكر، أو قاصر الاقتدار عما تطالبه به الشريعة في ارشاد الأمة،
 وبالجملة فوجود أمثالهم لم يكن كافياً في دفع الشرور الوافدة من غيرهم ولولا
 ما لطف الله بهذه الأمة بسر توجه مولانا الخليفة الأعظم لعجل لها من الوبال
 ما استحقته لسوء أعمالها ونبذها أحكام الله وراء ظهرها وانحرف قلوبها عن مقاصد
 ولاية أمورها الصادقين . وقد نظر مولانا أعزه الله ونصره الى عظم هذا الأمر
 وهول عواقبه فأصدر ارادته السامية بالنظر في وجوه تداركه . فبنا للنعمة العظمي

وبالمرحمة الكبرى، هشت لها قلوب المؤمنين، وبشت لورود بشرها وجوه الصادقين،
وارتفعت أصوات التضرع الى الله بتأييد شوكة مولانا أمير المؤمنين، وتأيد
دولته، واعلاء كلمته،

وإنه بعد اتأمل في الأحوال المتقدمة وهي ظاهرة مشهورة والوقوف على
سببها الذي أشرنا اليه وهو غير خفي على مدارك مولانا شيخ الاسلام وأعضاء
اللجنة الكرام نعلم أن أمير المؤمنين لم يرد من اصلاح الجداول أن يدرج في فنون
المدارس الاسلامية بعضها الكتب الفقهية مع بقاء التعليم على طريقه المعهودة في المساجد
وفي دروس بعض العلماء فان العلوم العملية اذا لم تبين على عقائد صحيحة وإيمان
صادق لا تلبث أن تضحل ولئن ثبتت فانما تسوق الى أعمال خالية عن النيات
وخاوية من سر الإخلاص فتكون أشبه شيء بالباطلة في عدم ترتب الأثر المطلوب
عليها كما قدمناه فلا بد أن يكون مولانا الخليفة أعز الله نصره قد أراد أن يوجه
النظر الى فن تقوى به العقيدة ويستحكم سلطانها على العقول ثم الى تربية تذكريها
ثقال النفس من ذلك الفن فيكون التذكار مستحفظا لما يصل اليها منه ثم الى فن
الفقه الباطني وهو ما نعرف به أحوال النفس وأخلاقها والمهلك منها كالكذب والخيانة
والنميمة والحسد والجبن وسائر الذائل والمنجي كالصدق والأمانة والرضى والشجاعة
وسائر الفضائل ويضم الى ذلك باقي علم الحلال والحرام على ما هو مذكور في الكتاب
والسنة ومتفق عليه بين أئمة الملة الاسلامية . ثم الى تربية تحفظ ذلك وتروض النفس
على العمل بما تعلم منه . ثم يكون التعليم في هذه الفنون المذكورة والتربية على وفق
قواعدها مستندين الى الشرع الشريف بحيث تذكر ما أخذها من القرآن والسنة
الصحيحة وما صح أثره من أقوال الصحابة وعلماء السلف الأول ومن هذا حذوهم
كحجة الاسلام الغزالي وأمثاله فالقصد بالذات علان وهما أصلان ومجموعهما ركن
من الإصلاح والركن الآخر التربية بما يهتديان اليه حتى تصير العلوم ملكة راسخة
تصدر عنها الأفعال بلا تعمل ثم يتبعها فن آخر يقوى على الغرض منهما وهو فن
التاريخ الديني خصوصا سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وسيرة أصحابه والخلفاء
الراشدين ومن تأثرهم من الخلفاء العثمانيين

هذا اجمال ما اليه الحاجة منه العلوم الدينية الا أن كل واحد منها مقول على المبدأ والتوسط والنهاية وكل منها غذاء لطبقة من الناس لا قوام لحياتها الدينية والسياسية الا به

فلهذا تقسم طبقات الناس الى ثلاث ونعين لكل واحدة منها حدا من هذه الفنون فالطبقة الاولى العامة من أهل الصناعة والتجارة والزراعة ومن يتبعهم .
والثانية طبقة الساسة ممن يتعاطى العمل للدولة في تدبير أمر الرعية وحمايتها من ضباط العسكرية وأعضاء المحاكم ورؤسائها ومن يتعلق بهم وأموري الادارة على اختلاف مراتبهم . والطبقة الثالثة طبقة العلماء من أهل الارشاد والتربية ولا نريد بهذا التقسيم منع الآحاد من كل طبقة أن يطلبوا الكمال الذي خص به من فوقهم ولكن الغرض تحديد ما يلزم لكل واحدة ثم ان الله لا يضيع أجر العاملين

— التعليم الديني الابتدائي لطبقة العامة المسلمين —

﴿الطبقة الأولى﴾ هم أولاد المسلمين الذين يوقف بهم عند مبادئ الكتابة والقراءة وشي من الحساب يعلمون ذلك الى درجة محدودة ينتفعون بها في معاملاتهم ثم ينصرفون الى أعمالهم الصناعية والتجارية والزراعية وما يشبهها وأولئك كتلامذة المكاتب الرشدية والعسكرية والملكية والمكاتب الخيرية الاهلية فهو لا يهم الدولة منهم أن يكونوا في قياد الطاعة ان جاذبتهم أرواحهم سلموها وان استقرضتهم أموالهم بذلوها محتسبين ذلك في سبيل الله غير ساطخين ولا متكرهين ثم لا يكون لوسوسة أجنبي منفذ الى قلوبهم فيجب أن يودع في أفئدتهم ابداعات تعليمهم مواقد الحمية ومعاصم الانفة الملية كما كان ذلك في نشأة الاسلام وبداءة الخلافة العثمانية وكما هو معروف الآن عند الامم الاورباوية مما نعلموه من أسلافنا ولا تدرك هذه الغاية من أبنائنا الا بعقيدة صادقة واسنقامة ثابتة ومحبة خالصة ولهذا ينبغي أن توضع لهم كتب التعليم الديني على الوجه الآتي

أولا - كتاب مختصر في العقائد الاسلامية المنفق عليها عند أهل السنة بلا تعرض للخلاف بين الطوائف الاسلامية مطلقاً مع الاستدلال عليها بالادلة الاقناعية القرية المنال والاستشهاد بالآيات القرآنية والاحاديث الصحيحة ومع

الإمام بشيء من الخلاف بيننا وبين النصارى وبيان شبههم في معتقداتهم لتكون
الخواطر في استعداد لدفع ما يرد عليها من وساوس دعاة الانجيل المنبئين في كل قطر
ثانيا - كتاب مختصر في الحلال والحرام من الأعمال وبيان الاخلاق الحبيثة
والصفات الطيبة والتنبيه على البدع المستحدثة التي لم يرد في الكتاب فرضها ولا
في السنة أثرها وظهر في العامة ضررها مستدلا فيه بآيات الكتاب واحاديث
السنة مؤيداً بأعمال الصديقين من سلف الامة ولا بد أن يكون مدار الكتاب
تقرير ان الانسان إنما خلق ليكون عبدا لله فكل شيء دون الله ورسوله مبذول
ثالثاً - كتاب في التاريخ مختصر يحتوي على مجمل سيرة النبي صلى الله عليه وسلم
وسيرة أصحابه من وجه ما يتعلق بالاخلاق الكريمة والاعمال العظيمة وفداء
الدين بالارواح والاموال مع الامام بالسبب في تسلط الاسلام على الامم في
وقت قصير مع قلة أهله وكثرة معارضة وقوتهم وإثبات ان ذلك يسر الصدق
في المكافأة والاتحاد في المجاهدة ثم يتبع ذلك بتاريخ الخلفاء العثمانيين كل ذلك
على وجه مختصر سهل التناول

ثم هذه الكتب تكون للعثمانيين من العرب عريية ومن اترك تركية ومن
غيرهم بلسانهم ان وجدوا وما يذكرونها من آية وحديث يفسر باللغة الموضوع فيها
التعليم الديني الوسيط للطبقة المرشحة للوظائف

(الطبقة الثانية) هم أبناء المسلمين الذين ينظمون في المدارس السلطانية والشرعية
والملكية والعسكرية والطبية وما يتلوهما والذي بهم الدولة منهم أن يكونوا أمناء
لها حفاظاً لما استحفظوا عليه من شؤونها - الجندي منهم حامل لنفسه على ذباب
سيفه حتى ينتصر أو يموت ، والمحكم منهم بفصل الخصامات قابض على ميزان
العدالة ناظر الى كفاف النظام يرجع مارجح فيه ويسقط ماسقط منه فهو يتجرى
الحق ويحكم به أو يموت ، والمولى منهم آمرأ في ادارة أمور الرعية آخذ لمنظار الحذق
والدراية ليستبين ما يخفى من مصالح وما يدق من مسالك أهوائها ليضبط الاعمال
ويلزم الحدود ويوفر وسائل العمران فهو يقيم للدولة ما قامت به مصالح رعاياها
الا أن يحول دون ذلك الموت فيموت . فهذه الطبقة بعد أن تشارك الطبقة السابقة

في مبدأ التعليم الديني يزاد لها بعد ما تقدم كتب أعلى من تلك الفنون نفسها فتوضع لهم في المدارس العالية والاعدادية على الوجه الآتي
أولاً - كتاب يكون مقدمة للعلوم يحتوي على المهم في فن المنطق وأصول النظر وشيء من آداب الجدل

ثانياً - كتاب في العقائد يوضع على قواعد البرهان العقلي والدلائل القطعي مع التزام النوسط وإتيان الطريق الأقرب ومجانبة الخلاف بين المذاهب الإسلامية أيضاً إلا أن يتوسع فيما بيننا وبين النصارى لا يوضح ما تستلزمه عقائدهم بوجه أجلي وأوضح وتفصيل شيء من فوائد العقائد الإسلامية في تقويم المعيشة المدنية فضلاً عن غاية السعادة الآخروية

ثالثاً - كتاب يفصل فيه الحلال والحرام وأبواب الفضائل والذائل ببيان أكمل مما في البداية وتوضيح لأسباب الاخلاق وعلاها وآثارها على وجه يقنع به العقل وتطمئن به النفس ثم بيان الحكم لبعض الاحكام الدينية وفوائدها في الحياة البشرية مع الاستناد في هذا وفي سابقه الى نصوص الدين وسير السلف الصالح كما تقدم ويكون مدار الكلام في الكتابين على ما يضرم الحمية في القلوب ويرفع النفوس الى مقام لا تطلب فيه الا معالي الأمور

رابعاً - كتاب تاريخ ديني يحتوي على تفصيل سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وسيرة أصحابه والفتوحات الإسلامية العظيمة في القرون المختلفة وما جاء به الخلفاء الثمانية من ذلك والاتيان على كل هذا من وجه ديني محض فان ذكرت فيه الوجوه السياسية كانت تابعة للفرض الديني ويبين في هذا الكتاب ما كانت تنبسط اليه سيادة الاسلام من أقطار الارض ويودع فيه من العبارات ما يحرك القلوب الى طلب المفقود فضلاً عن حفظ الموجود ثم تبسط فيه أسباب التقدم الاسلامي بأدق مما كان في السابق

وأبناء هذه الطبقة كالسابقين من اخوانهم يكفهم أن يتعلموا هذه الكتب بالسنة آبائهم وما يذكر من النصوص العربية يفسر لغير العرب كما سبق ولا يلزم لغيرهم الدينية أن يتعلموا اللسان العربي الا ما يفرض عليهم في العبادات وما

يتلونه من ذلك فلا بد من ايقافهم على حقيقة معناه بالتفسير حتى يكون كل قائل عارفاً بمدلول ما ينطق به ليعترك الذكر اثر في الفكر كما هو مطلوب الشارع وقد يندرج في هذه الطبقة بعض من يناط بهم أمر التعليم في المدارس والمكاتب الابتدائية اذا وجدت فيهم الاوصاف التي تؤهلهم لذلك من الحمية والعفة ومحبة الدولة والوقوف عند أحكام الشرع الشريف مع التبصر في المنوعات والمطلوبات وتمييز ما هو من الدين عما ليس منه وإن خالف أو هام العامة

✽ التعليم الديني العالي لطبقة المعلمين والمرشدين ✽

﴿ الطبقة الثالثة ﴾ هم أبناء المسلمين الذين عقلوا ما تقدم من كتب الطبقتين السابقتين وكشف الامتحان امتيازهم في فهمها وتعلمهم بالصفات المقصودة بوضهها فانه خبوا لذلك على أن يرقى بهم الدرجة العليا من العلم والعمل حتى يكونوا عرفاء الامة وهداة الملة فيناط بهم التعليم الديني في المدارس العالية والاعدادية بل والابتدائية اذا كثرت عددهم وبهم يناط التعليم لاهل طبقتهم فهو لاء لا يكفي لا بلانهم الغاية المطلوبة للدولة فهم دراسة ثلاثة أو أربعة من الكتب الدينية بل يجب أن يزداد لهم على ما تقدم كتب كثيرة يزدادون بدراسة بصيرة في دينهم ويستوسعون بها القدرة في البيان لإفادة غيرهم فمن المعلوم أنه لا يكفي المرشد ما يكفي لمرشد ولا أجل هذا تقتصر في بيان ما يحتاجون اليه على ذكر الفنون دون التعرض لآعيان الكتب الا قليلا فلتكن الفنون على الوجه الآتي ان شاء الله

أولاً - فن تفسير القرآن وهو أهم ما يحتاج اليه ليقرا القرآن تفهما وتطلبا لما أودع الله فيه من الأسرار والحكمة فالقرآن سر نجاح المسلمين ولا حيلة في تلافي أمرهم الا إرجاءهم اليه ومالم تفرع صيحته أعماق قلوبهم ونزلزل هزته رواسي طباعهم فالأمل مقطوع من هبوبهم من نومهم ولا بد أن يؤخذ القرآن من أقرب وجوهه على ما ترشد اليه أساليب اللغة العربية ليستجاب لدعوته كما استجاب لها رعاة الغنم وساقاة الإبل ممن أنزل القرآن بلغتهم والقرآن قريب لطالبه متى كان عارفاً باللغة العربية ومذاهب العرب في الكلام وتاريخهم وعوائدهم أيام الوحي فعلم ذلك من أجود الوسائل لفهمه فإن احتيج الى وسيلة أخرى فأولها مطالعة كتب التفسير

لذا هبة مذهب تطبيق مفاهيم الكتاب على المعرف عند العرب كتنسير الكشاف
ونفسير القمي النيسابوري ومن أخذ طريقتيهما

ثانياً - فنون اللغة العربية من نحو وصرف ومعان وبيان وثار يخ جاهلي وما
يتبع ذلك ليتمكن بها من فهم القرآن والحديث

ثالثاً - فن الحديث على شرط أن يؤخذ مفسراً للقرآن مينا له مع اطراح
ما يخالف نصه من الأحاديث الضعيفة والاجتهاد لإرجاع الأحاديث الصحيحة
إليه إن كان ظاهرها يؤهم المخالفة

رابعاً - فن الأخلاق والآداب الدينية بتفصيل تام وإحاطة كاملة على نحو
مسالك الإمام الغزالي في الإحياء مع تطبيق تلك القواعد الأدبية الشرعية على
الأصول المشهورة

خامساً - فن أصول الفقه من وجه ما يمكن من صحة الاستدلال بالنصوص
الشرعية ويوقف على كليات الشريعة ليستأنس بها في فهم الأحكام ونرى أفضل
كتاب يفيد لهذا المقصد كتاب الموافقات للشيخ الشاطبي المطبوع في تونس
سادساً - فن التاريخ القديم والحديث ويدخل في ذلك سيرة النبي صلى الله
عليه وسلم بالتفصيل وسير أصحابه وتاريخ الانقلابات التي عرضت في الممالك
الإسلامية الأولى وتاريخ الدولة العثمانية وما كان منها في نهاض الإسلام من
كبوته التي كباها في القرون الوسطى بعد الحروب الصليبية مع التوفيق في أسباب
ما وصلت إليه الأمة في هذه الأيام ليتبين أنه لا سبب لذلك إلا الجهل بالدين والانحراف
عن أحكامه وانشقاق عصا الأمة بالخلاف الذي لا طائل له

سابعاً - فن الإقناع والخطابة وأصول الجدل لغرض التمكن من تقرير المعاني في
الأذهان وثبتت العقائد في النفوس والزامها الأخذ بمكارم الأخلاق وفضائل
الأعمال والارتفاع بها عن دنيا الصفات وسفساف الأمور

ثامناً - فن الكلام والنظر في العقائد واختلاف المذاهب والبحث في أدلة كل
لا لتحصيل العقيدة ولكن لزيادة البسطة في الفكر والسعة في الرأي ولا بأس بقراءة
بعض الكتب الحكيمية الإسلامية لتكميل الإحاطة بوجوه المسائل العقلية

فهذا جملة ما يلزم لتحلية نفوس هذه الطبقة بفضيلي العلم والعمل ولم تتعرض
لفن الفقه في العبادات والمعاملات لأنه في العبادات سهل التناول من أفواه الطلبة
وفي المعاملات يشترك في طلبه المسلم والذمي والأجنبي إذ يضطر إليه كل ساكن في
الممالك العثمانية ليعرف كيف يطلب بحقه أو يدافع عنه أما سائر العلوم من اللغات
والرياضيات والطبيعات والنظائير وكل ما حددته نظارة المعارف العثمانية فهي
على رسمها كل مدرسة تتبع قانونها لا يضري شيء منها بالدين بل الدين يقويها
كما أنها تقويه

هذه الطبقة الأخيرة ينبغي أن تكون تحت نظر مولانا شيخ الاسلام خاصة
وتكون ادارتها تحت عنايته في سلك مخصوص . ويدعى لها بالمدرسين المتبصرين
من أي أرض يوجدون بها وينتخب طلبة العلوم لها من أقوى الناس ادراكا وأذكا
أخلاقا ويراعى في الانتخاب كمال الدقة في الامتحان . ثم لا يعطى الطالب منها
شهادة ببلوغه الغاية من علومها وتأهله للتدريس الا بعد الامتحان الشديد في
العلوم المتقدمة والبحث الكامل عن سيرته في أحواله وأعماله والتحقق من تقدمه
في الفضيلتين العلم والعمل

التدريس في جميع تلك الدرجات إنما يقصد منه شراب القلوب حب الدين
وتوثيره وجعله الغاية المطلوبة من كل عمل حتى تكون للملة وجهة واحدة يقصدونها
بأعمالهم فيلتزم قواها الروحية والمالية لخدمة الدين وتأيد حافظه الاعظم المدافع عن
بيضته حضرة مولانا أمير المؤمنين فتكون الملة ملة مهيبه يخشى بأسها وتخاف بوائق
غضبها ويؤول بالدولة الى علو الكلمة في سياستها الخارجية بعدما عادت بركانه على
المسلمين في راحتهم الداخلية وبالجملة فالقصد من اصلاح الجداول إنما هو الى إحياء
الملة وقد كانت كادت تموت والعياذ بالله

ولهذا يجب أن يكون التدريس في أغلب العلوم المتقدمة خصوصاً في الاخلاق
والآداب أشبه شيء بالخطبة ترسل في المعاني الى القلوب لنهزها وتستفزه من
مقار الخمول والغفلة الى مقامات التنبيه والبصيرة ثم يتبع الدرس رعاية لأحوال
المعلمين وأعمالهم ومواخذة لهم اذا خالفوا حكماً من أحكام ما تعلموه ، أو قصروا

في عمل من لوازم ما اعتقدوه ، وتذكيرهم في ذلك يؤثر في قلوبهم ويحرك الساكن من خواطرهم . ومن ثمة يجب أن يكون القائمون بالتعليم على أكمل الصفات العقلية وأفضل الاعمال النفسية يراعى فيهم ذلك بقدر الامكان

وإن ثقتنا بوعد الله في قوله (ان ننصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم) وقوله (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا) وقوله (ان الله مع الذين اتقوا) وقوله (ليظهره على الدين كله ولو كره الكافرون) واعتبارنا بقوله (ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) وخبرتنا بأحوال الامم الاوربية والاسباب التي وصلت بهم الى ما نراهم عليه في القوة والدراية كل ذلك يوجب لنا اليقين القطعي بأن اصلاح التعليم الديني على الوجه المتقدم يكون نشأة حياة جديدة تسري في جميع ارواح المسلمين العثمانيين بل هو الذي سيفضي في أسرع وقت الى توحيد كلمة الاسلام وجمع أطرافه تحت كنف الدولة العلية العثمانية رغماً عن أنف كل مخاصم ومنه رأي هؤلاء العاجزين ان لا حافظ للدولة ولا وافي للملة سواء وأن جميع ما صرف في سبيله من المتاعب والنفقات فهو أعود بالفائدة مما يصرف لأي عمل سياسي خارجي أو داخلي فانه لا سياسة الا بالقوة ولا قوة الا بالنجدة ولا نجدة الا بالوحدة ولا وحدة الا بالطاعة ولا حقيقة للطاعة الا بالعقيدة الحسنة ولا عقيدة الا بحياة الدين ولا حياة للدين الا بالتعليم حتى يجري على أحكام التجربة وليس ذلك الا ما عرضناه وان جمهور المسلمين ممن يعرف أفكارهم في الاقطار العثمانية بل وفي غيرها لا يرون دواء لدائهم الا رجوعهم لأصول دينهم في أخلاقهم وأعمالهم وان يكونوا يجهلون الوسائل الى ذلك فالحمد لله الذي وفق الدولة حرسها الله لتقريب مرغوبهم وتحقيق أمانهم هذا ما نرفعه الى مقام شيخ الاسلام فان صادف قبولاً فذلك ما نؤمل ويؤمل المسلمون وان كانت الأخرى فقد أدينا ما حضر لنا على حسب عجزنا ونسأل الله ان يوفق مولانا أمير المؤمنين وأركان دولته الى تقرير ما هو أعلى من أفكارنا وأنجح منها في اصلاحنا وإنا في جميع الاحوال نوالي الدعوات الصالحات بنصر مولانا الخليفة الاعظم وتأيدده وبقائه ظللاً لله ورحمة لعبيده آمين

❦ كلام في الدعاة والمرشدين ❦

وبقي في موضوع الإصلاح الديني كلام هو كالنخلة له فنتقدم لعرضه وهو أن المكاتب والمدارس المنشأة في الممالك العثمانية إن لم تكن قليلة بالنسبة للرعايا العثمانيين فالداخل إليها قليل بالنسبة إلى عدد الأهالي فإن الجمهور الأعظم من سكان القرى والأعراب المتقلبين في أكناف المملكة وأشباههم لا يرون ضرورة لتعليم أولادهم ولا يقدر على التربية الحسنة حق قدرها فإصلاح جداول التعليم في المدارس لا تصيهم فائده بل يحرمون منها كما يحرم الكبار من العامة الذين جاوزوا سن التعليم وهؤلاء وأولئك من جسم الدولة ولهم وظائف من الأعمال يطالبون بأدائها والحال فيهم من الجهل ما وصفنا والمضرة اللاحقة بالدولة من جهلهم هي كما بينا من الواجب الالتفات إليهم بإصلاح أرواحهم لتستفيد الدولة منهم فائدتها من سواهم

وذلك لا يكون إلا بترتيب دعوة تنبيههم إلى الواجب عليهم من تعليم أبنائهم وتحملهم على السعي في تربيتهم وتهذيبهم ثم نخدعهم عن أطباعهم وتلين من قساوة قلوبهم ثم أنهم لو رغبوا في التعليم وكففت الدولة بإنشاء مكاتب لتربية أبنائهم والانفاق عليها لزادت عليها النفقات مع كثرة ما يلزمها من المصاريف في إدارة شؤون المملكة فلا بد أن يكون من وظائف الدعاة تحريض الموسرين والاعنياء أن يبذلوا من فضلات أموالهم ما ينفق على إنشاء المكاتب وعمل التعليم فيها ويؤلفوا لذلك لجانا وجماعات في كل بلد وبقعة لتدبيره والقيام عليه تحت مراقبة من يقوم بالدعوة فيهم ثم يكون من وظائف الدعاة إلقاء الوعظ العام في المساجد والجامع ليدركوا الناس ما نسوا من دينهم ويعرفوهم ما جهلوا منه ويشربوا قلوبهم حب الدولة ويقرروا في نفوسهم بلطف البيان أن أمير المؤمنين وخليفة رسول رب العالمين أولى بهم من أنفسهم وعلى ذلك يجب أن يكون لأهل الدين دعاة مرشدون ينبشون بين العامة ليقفهم على أمور دينهم ويبادروهم بالدواء قبل استفحال الداء وهؤلاء المرشدون يجب أن يكونوا على الأوصاف التي شرطناها في أهل الطبقة الثالثة علما وعملا وبالجملة فلا بد أن يكونوا من أطول الناس باعا في الفنون الأدبية الشرعية وأوسعهم علما بعلم الأخلاق وأمراض النفوس وأقدرهم على

الحاس منافذ القلوب للدخول اليها بما يصلحها ثم يكونوا أقوم الناس سيرة لا يخالف
عماهم قولهم فيكونون مثالا للناس يحتذونه وقدوة لهم يتبعونها ثم لا بد أن يكون
في كل قوم بلغتهم بل يجب أن يكونوا ممتازين بفصاحة اللسان وجودة المنطق بين
القوم الذين يرشدونهم ليقبلوا عليهم بالاستماع

ومن هذا نلزم المبادرة الى إصلاح الخطبة في مساجد الجمعة وتوليها قوما
يحسنونها ويدرجون فيها ما يمس أحوال العامة في تصرفاتهم المشهودة ويبينون لهم
مضار الفساد ويهدونهم الى سبل الرشاد كما هو مقصود الشارع من فرض الخطبة
في الجمعة وهذا باب عظيم من الإصلاح اذا وجهت العناية اليه رجونا منه النفع
الكثير والخير العزير .

فإن سأل سائل أين الكتب التي توضع للطبقة الأولى والثانية من المتعلمين ؟
وأين الرجال الذين يصلحون للتعليم والتربية وأين الذين يقومون بتربية الطبقة الثالثة
وتهذيبها ؟ وأين الذين يمكن للدولة أن تعتمد عليهم في ارشاد العامة وتبشيم دعاة ؟
ثم من أين توجد مصاريف هذه الأعمال ثم كيف شرطت في أهل الطبقة الثالثة
أن يحصلوا تلك العلوم مع الإقبال فيها والوصول الى حقائقها وذلك يستدعي زمناً طويلاً
فالجواب: أما وضع الكتب للطبقتين فسهل جداً لو كلف أحدنا بوضعها
لتيسر له ذلك بمعونة الله عز وجل في أقرب وقت يمكن متى صدر الأمر بذلك
تحت نظر مولانا شيخ الاسلام . وأما الرجال الذين يعلمون في الطبقتين
الأوليين وفي الثالثة أيضاً والذين يليقون لوظيفة الارشاد فهم أن تعسر وجودهم
في بلد واحد أو مدينة واحدة فالبحت عنهم في أطراف بلاد المسلمين يهدي
الى الكفاية منهم لبداية المشروع متى صدقت النية وخلصت الوجهة لله وللحق
في البحث والاختيار وأمثال أولئك الرجال أهل الدين والاستقامة قلما يقفون
بأبواب الأمراء أو يطلبون المناصب الا اذا رأوا في ذلك مصلحة لدينهم فهو لا
لا يعرفون الا بعد التفتيش عليهم ثم اذا حسنت البداية وتبعها الاجتهاد مع
الاخلاص في العمل وصل الامر بتوفيق الله الى الكمال المطلوب
وأما طول الزمان في التعليم على أهل الطبقة الثالثة فقد علمنا أن الروساء

الروحانيين من الطائفة النصرانية يقيمون في تعلم لاهوتهم خاصة خمس عشرة سنة بل وعشرين زيادة على الزمن الذي صرفوه في سائر العلوم ومن المقرر عندئذ أن ما يشتغلون به هو الباطل فليس من المنكر ولا الغريب أن يطول على طلاب الحق زمن البحث للاحاطة بأطرافه حتى يتمكنوا من نصره وتأنيده

وأما المصايف فانه متى وجد ولو قليل من الرجال العارفين الصادقين (وهم موجودون في زوايا الخفاء يظهرهم البحث الصحيح والطلب الدقيق) وقاموا في الناس بالنصيحة من قبل الدولة وظهر من حسن تصرفهم واستقامتهم ما كدثقة الناس بهم فلا تقصر أيديهم عن تخلص الأموال الوافرة من أيدي المترفين من أهالي المملكة العثمانية لتصرف في هذا السبيل وأقل تجربة تحقق هذا الذي نقوله متى فوض الأمر لأهله فاننا لم نأت بشيء من الكلام في هذا الباب الا عن خبرة بأحوال اخواننا المسلمين وطول ممارسة لأخلاقهم والصادقون في خدمة الدين لا يدركهم اليأس من اصلاحه فانه لا ييأس من روح الله الا القوم الكافرون . هذا مجمل ما حضر لحواطر العاجزين وفي التفاصيل ما يطول به القول أضعافا مضاعفة فان دعينا اليه لم نتأخر عن بثه والله الهادي الى سواء السبيل ، وهو حسبنا ونعم الوكيل ، وصلى الله على سيدنا محمد سيد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين مك
جمادى الثانية سنة ١٣٠٤

يقول جامع الكتاب : هذه نصيحة الرجل الذي كان يشي به أهل الفساد في مصر لسلطان بأنه يفيض الدولة فليأتنا أحد يمثل نصحه للدولة في هذه اللائحة وفي اللائحة التالية لها .

سورة اللائحة الثانية

في اصلاح القطر السوري قدمها الى دولة والي بيروت بعد تقديم
اللائحة السابقة الى شيخ الاسلام وهي

ارفع الى مقام دولتكم السامي ان للدولة العلية أدام الله سلطانها وعزز مكانها
حقوقا ثابتة على ذم المسلمين تتقاضاها العقيدة بعد ان قضت بها طبعية الحياة
الملية ولا هوادة بين الله وبين أحد من خلقه في إغفال حق من تلك الحقوق
وأدائها صرف الفكر إلى النظر فيما يعزز جانب تلك الدولة ويقوي أركانها وأقصدها
بذل ما استطاع من السعي لدفع مالا يلتم مع مصلحتها واعلاها الجود بالنفس
واستقبال هول الموت في ذلك السبيل الاقوم

وإني على ضعفي - والحمد لله - مسلم العقيدة عثمانى المشرب وإن كنت
عربي اللسان لأجد في فرائض الله بعد الايمان بشرعه والعمل على أصوله فرضا
أعظم من احترام مقام الخلافة والاسنمساك بعصمته والخضوع لجلالاته وشحن
الهمة لنصرته بالفكر والقول والعمل ما استطعت الى ذلك سبيلا وعندي ان لم أقم
على هذه الطريق فلا اعتداد عند الله بإيماني فإنما الخلافة حفاظ الاسلام ودعامة
الايمان فخاذلها محاد لله ورسوله ومن حاد الله ورسوله فأولئك هم الظالمون
فهذا الذي أزعج همي للفكر في أحوال هذه البلاد مدة إقامتي بها غريبا عن
أهلها مفكرا في مجاري أعمالهم ومآخذ مشاربهم وضروب مذاهبهم من وجه
ما يتعلق بالدولة رعاها الله وهو الذي بعثني على أن أعرض ما ألمت به من ذلك
على مقام دولتكم بعد الثقة بأنكم من أغزر رجال الدولة علما وأرجحهم حلما وأقومهم
سيرة وأشدهم حرصا على تعزيز عرش الخلافة وأصدقهم إخلاصا في خدمة أمير
المؤمنين أعز الله نصره وأرفع الى علي نظركم ما ألقي بين يدي سواء لم تحشيت
إغفاله وتوجست إهماله ولو نال الخط من جليل رأيكم فيه لكساه قبولكم حلة
الفخار وأكسبته لحظات التفاتكم العالي مسحة الحق والنصفة فان كان مارجوت
فذلك فضل الله وكأل سجاياكم الطاهرة وعلو رأيكم وإن كانت الأخرى فهاهو

الا الفرض أقضيه مع الاعتراف بالسجز وقصور الفكر وكرلال النظر
 هذه البلاد من أجدر بلاد الدولة العلية بالرعاية وأولاها بالاهتمام وموقعها
 من سائر البلاد العثمانية لا يخفى على نظر دولتكم وقد توهم بعض من تولاهها من
 خدمة الدولة ان في نفوس أهاليها ميلا للاستقلال وطموحا للانفاسخ عن دوحه
 الخلافة نعوذ بالله فهذا وهم لا أساس له ولا يمس جانب الحقيقة فنقومر السكان
 على اختلاف طبقاتهم لا ترى من أجل أحوالها ما يؤهلها لأقل شأن يلم بهذه الغاية
 وهم أطوع للسلطة الحاكمة عليهم من ظلمهم ولا هم لهم الا في استرضاء العامة من
 عليها بأية وسيلة كانت ولو فرض أن خيالا بالياً مثل هذا لاح بذهن أحد مما
 له صلة بالاجاب منهم فليس بخارج عن حد الاماني المستحيلة وليس في البلاد
 ولا فيما يجاورها من مجتمع عليه الحكامة أو نعتقد على التسليم له العزائم نعم نشأ هذا
 الوهم من ألفاظ صدرت من بعد الطغام السذج الذين لا مقام لهم بين العامة ولا
 الخاصة على عهد بعض الولاة لتسامحه فيها وعدم مبالاة بها وهي قذافات لا يمكن
 للقصد منها وطائشات كالم لا شمة للرأي فيها وهي بما يصدر عن الاطفال أشبه
 منها بما يكون عن الرجال ولهذا لم يكن أثرها في أنفس العامة فوق وصول
 ألفاظها الى أجمعهم ثم ترد على قائلها ويحى بها التراب في وجوههم ولكن
 مما يوجب الاسف أن بعض الظالمين بالرعية هذا الظن من عمال الدولة قد عولوا
 عليه وجاؤا بما عاد على المسلمين بالضرر في تربيتهم وأخذ أفكارهم وأفاد غيرهم
 في الاستعلاء عليهم كما جرى من بعض أولئك العمال في إلغاء الجمعيات الخيرية
 الإسلامية على قيام أمثالها في سائر الطوائف

على انه يوجد أمر آخر ان لم يكن أعظم ضررا من هذا الوهم على فرض ثبوته
 فليس بأقل غائلة منه وذلك أن سكان هذه البلاد ينقسمون أولا الى قسمين
 الاول سكان جبل لبنان والثاني سكان ولايتي بيروت وسورية

حالة أهالي جبل لبنان

أما سكان جبل لبنان فهم طوائف مختلفة أكثرها عددا وأقواها عدة طائفة
 الموارنة من النصارى ويليها طائفة الدروز ويوجد نزر يسير من أهل السنة وعدد

قليل من الشيعة وعائلات من سائر الطوائف المسيحية . فالموارنة يعتقدون أنفسهم فرنساويين وهوامهم للدولة الفرنسية وصغاهم معها لاعتقادهم أنها الحامية لهم والواقية لحقوقهم وقوي الاعتقاد فيهم من نحو ثلاثين سنة بعد حوادث لبنان والشام المشهورة وامتياز الجبل والحكومة الفرنسية لا تأتي في تمكين هذه العقيدة ببناء الجمعيات الفرنسية ومساعدتها على انشاء المدارس والمكاتب في جميع أنحاء الجبل وتلك الجمعيات انما وضعت مدارسها على أساس التربية الفرنسية واشراب المتعلمين فيها مذهب الميل الى فرنسا واخراجهم بما أمكن من الوسائل عن عوائد بلادهم وابعادهم عن معرفة حقوق أوطانهم حتي لقد يخرج التلميذ من المدرسة وكأنه أتى من بلاد فرنسا لا يعلم من أحوال وطنه ودولته الا ما يعلمه بعض السياحين وطراق البلاد من الأجانب ثم بعد استتمام دروسهم لا يرى النبيل منهم مطلباً أشرف من نيل وظيفة دانية أو عالية في إحدى دوائر الاجانب إما ترجحاً لقنصل أو كاتباً في شركة أو ماشاء كل ذلك ورؤساء هذه الطائفة لا مفزع لهم يلجئون اليه الا قنصل الدولة الفرنسية وفي كل عام تبذل حكومة فرنسا مبالغ وافرة من الدنانير لا يبلغ هذا الفساد حده

والدروز كانوا قبل ١٨٦٠ من أقوى أنصار الدولة وأشد الطوائف تعلقاً بها ولهم صفات في الشجاعة والثبات تخولهم مقاماً يزيد في الرفع على مقام الموارنة في الجبل ولكن بدأ فيهم الضعف بعد امتياز لبنان عند ما صار النظام قاضياً بأن متصرفه يكون كاثوليكياً وأغلب رجال حكومته من المسيحيين وأصبحت قوة البأس لا توصلهم الى المناصب كما كانت في سابق العهد واضطروا لموالاته أهل السلطة ليحفظوا بعض ما بقي لهم أو ينالوا شيئاً مما يخولهم النظام نيله فانحطت بذلك أحوالهم وقد كانوا ولا يزالون فئتين جنبلاتية وبزبكية فالجنبلاتيون استمالتهم حكومة انكلترا وأخص علاقتهم مع قنصل الانكليز واليزبكيون وهم أقرب الفئتين الى الدولة مالوا الى المشرب الفرنسي وكرعوا منه حتى عموا غير أن الحكومة الانكليزية لم تأل جهداً في استمالتهم أيضاً بواسطة المدارس والمكاتب التي ينشئها المرسلون من البروتستانت لتربية أبناء الدروز أولاً وبالذات وتربية

غيرهم ثانياً وبالتبع

والدروز قوم خلو من العلوم بالمرة سدّج كأنهم في بدايات البداوة ولكنهم أذكاء بمجودة الفطرة ولا يخشى على كبارهم أن يخلعوا مذهبهم إلى مذهب آخر وإنما يخاف على أبنائهم من ذلك وعلى كبارهم من الانقياد السياسي إلى دولة الانكليز أما المسلمون السنيون والشيعة وغيرهم فلا نظريتهم وإنما هواهم هوى جيرانهم فالخاطون للموارة طوع لهم والخاطون للدروز تبع لهم وقلما يعرفون شيئاً من شؤون دينهم فلبنان يتنازع النفوذ فيه دولنا فرنسا وانكلترا وليس بخاف ما تأتي به هذه المسابقة السياسية بعد ما ظهرت آثار مثلها في بلاد آخر والدولة أعزها الله مع أن البلاد بلادها ليس لها من بروج سياستها ويؤيد كلمتها وأمرها يتبع ميل المنصرف أن صدق في خدمتها كان لها والا صار إلى غيرها والمتصرف شخص يعزل ويولى وأهل البلاد هم القوة الراسخة وبهم تؤزر السلطة فيهم

ولكن كل هذه المساعي الأجنبية على ما يحفظها من عناية المتدربين بها تخشى عواقبها وترعد بوائقها إذا جاء المستقبل على أثر الماضي لا يعارض فيه السعي بمثله ولا تقطع الطريق على السالكين فيها أما إذا توجهت من الدولة لمحة نظر إلى استبقاء قلوب رعائياها اللبنانيين لها وتطهيرها من تلك الأغيان الطارئة عليها فما أيسر أن يتم لها قصدها وتذهب تلك المساعي هباء منثوراً ولا سبيل إلى ذلك إلا بالتربية ومدافعة الأجانب بمثل سلاحهم فلا بد من النظر في وسيلة لتربية اللبنانيين على المشرب العثماني ولن دعيت إلى تفصيلها بذلت ما في الوسع للفكر فيها

حالة أهالي ولايتي بيروت وسورية

أما ولايتا بيروت وسورية ففيهما من سكان الأعراب المتبدون وفيهما القريون وأهل الحضر أما القريون وسكان المدن فمنهم المسلمون أهل السنة وهم الجمهور الأغلب ومنهم الدروز في حوران ومنهم الشيعة سكان الشقيف وبلاد بشارة في نواحي صيدا وصور ومنهم النصيرية في لواء اللاذقية ومنهم الطوائف المسيحية من موارة وروم كاثوليك ملايكين وروم أرثوذكس وبروتستانت

الطوائف النصرانية على اختلافها تذهب مذهباً واحداً في تربية أبنائها

وتهيئتهم للأعمال وهو مذهب التقليد الأفرنجي غير أن منهم من يروقه المشرب
الفرنساوي وهؤلاء هم الموارنة والروم الملكيون يدفعون بأولادهم في المدارس
الأجنبية الفرنسية مثل مكاتب الجزويت وغيرهم لينشأوا كما ينشأ الموارنة في
جبل لبنان وإذا أسسوا مكاتباً لأنفسهم كما فعل الموارنة في تأسيس مدرسة الحكمة
ببيروت والمملكة في المدرسة البطريركية بها ومنشآت أخرى في أطراف البلاد فلا
يضعونها إلا على قواعد فرنسوية واللسان الأول فيها الفرنسية والهوى والميل
فرنساوي ومنتهى أمرهم في التحصيل على ما ينال في الموارنة ودروس تلك المدارس
التي يدعونها وطنية إنما تقرر في كتب من التاريخ وغيره من مؤلفات الأفرنج
مما يمتنع دخوله في البلاد العثمانية لاحتوائه على الطعن في الدين والدولة وهكذا
يعلمون أبناء البلاد أن ينسبوا إلى غير أبيهم الحقيقي وأجل شيء يفتخر به
الناشئون في تلك المدارس أن يكون لأحد ذوق فرنساوي ومذهب من مذاهب
الفرنساويين السياسية وما من مكتب من هذه المكاتب إلا وفرنسا مساعدة
مادية وأدبية له

ومنهم البروتستانت ومشرقيهم انكليزي ومنهم من لا مشرب له في التربية
وهو الروم الأرثوذكس ومدارسهم الخاصة بهم قلما تكون لها غاية سياسية ولكنهم
ثارة يبعثون بأبنائهم إلى مدارس الجزويت وأمثالهم فينشئون فرنساويين وارة
إلى مدارس أخرى منهم ينشئون على المشرب الذي نموا عليه وهذه الطائفة أقرب
الطوائف المسيحية إلى الدولة غير أنها لم تشأ أن تكون محرومة من النسبة إلى
الأجانب حتى لا يكون ذلك عاراً عليها في عين أخواتها من بقية الطوائف فاختارت
ما وافقها في المذهب الديني فانسببت إلى دولة الروس غير أن الروس لم يوجد لهم
إلى الآن أعوان للتربية على مشربهم السياسي (١)

ولو نظم بين هذه المدارس وهذه الطوائف مكتب عثماني على قواعد توافق
حال أهل البلاد وقام بإدارته رجال متبصرون حذاق في إصابة الأغراض والرمي

(١) بعد هذه الكتابة بسنين قليلة أنشأت روسيا منشآت المدارس في

سورية والقدس ولبنان

اليها لبزت تربته جميع تلك الندابير واجتثت أصول تلك المفاسد وانما يلزم ذلك سعي خارج المكتب لجلب التلامذة اليه كما يفعل أرباب تلك المكاتب . واذا دعيت لبيان طريقة ذلك السعي استعنت بالله على بيانه

(النصيرية) قوم أجلاف أشداء يعتقدون بالوهمية علي بن أبي طالب فذهبهم الديني غير مذهب الدولة وصغار المأمورين منهم ربما كانت منهم معاملات تخالف الواجب عليهم في صداقة الدولة ولهذا كثيرا ما انتقض أولئك القوم على الأحكام وشقوا عصا الطاعة وكان ذلك منهم بسعي وكلاء الاجانب وبث الوسواس من المرسلين البروتستانت بما أنشأوا بينهم من المكاتب حتى انه من نحو ثلاثين سنة اشتد أمرهم في الشقاق وكان راشد باشا واليا على سورية فذهب بنفسه لإخضاعهم وبعد البحث رأى أن أسباب العصيان كانت إغراء أولئك الشياطين فالتمس من الباب العالي تقرير سستين ألف قرش لتصرف على إنشاء مكاتب عثمانية في قرى هذه الطائفة وصدر الامر بذلك الا انه لم يجر العمل به حتى الآن ويوجد أسماء مكاتب أخذ مأموروهامعاشاتهم من خزانة الدولة وهم في اللاذقية ولا مكاتب ولا تعليم . وما أقرب هؤلاء من الدولة لو التفت الى تربتهم في مكاتب عثمانية منتظمة بل لو اعنتي بإخراجهم من مذهبهم الى الاسلام الصحيح لم يصعب ذلك اذا أحكم أساس التربية فيهم وبني على قواعد الحكمة والدراسة وقام بالعمل عليه أرباب المكنة والقدرة العقلية والاستقامة النفسية

(الشيعة) لا يقرون بالخلافة الا للقائم المنتظر ولهذا وجد الاجانب سبيلا للدخول على قلوبهم لكن بغير تلك الطرق التي دخلوا بها على غيرهم فان لهذه الطائفة حمية على مذهبها الديني تفوق حمية جميع المذاهب يعتقدون بنجاسة اليهود والنصارى وغيرهم من مخالفني الاسلام ولهذا لا يلقون أولادهم في المكاتب المسيحية ولكن وكلاء الاجانب وشياطينهم يصورون لهم عمال الدولة في صورة مشوهة وربما كان من بعض المأمورين ما يصدق مزاعم أولئك المفسدين وكثيراً ما يخيلون لهم الاحتماء بدولة أخرى وليس من البعيد أن تميل أفكارهم الى خلاف ما يرغبه الصادقون في محبة الدولة ولا تؤمن غائلة ذلك واستعمال الشدة في مراقبتهم لا

يزيدهم الا نفوراً ولكن ما أسهل سدة تلك المنافذ على أولئك الاجانب بإشياء
ممهدة للتربية العثمانية بل ما أسهل تذليل شدتهم المذهبية واستئصالهم للدولة بإقامة
مبشرين من أهل الافكار الصائبة الذين يسطون على النفوس بجمال أفكارهم
وصلاح أخلاقهم لا بشكاسة طباعهم وصعوبة شكائهم لا ريب أنهم بعد ذلك
يفضلون جانب الدولة على جانب غيرها فان أهملوا كانت العاقبة ضد المأمول

(الدروز في حوران) لم يخف حالهم على رجال الدولة غير انه زاد في سوءها عناية
الانكليز بارسال رجال من رؤساء البروتستانت لتعليمهم وبث الدسائس فيهم حتي
انهم عينوا أسقفا في القدس بمعاش ألف وخمسمائة ليرا في كل شهر لتدبير التربية
في حوران خاصة . ولا طريق لاصلاحهم وراحة الدولة من ناحيتهم الا ما يسلكه غيرنا
لمثل هذه الغاية وهو التربية والتعليم مع اختيار الصالحين للقيام بها

(المسلمون من أهل السنة) هم عماد الدولة وركنها الشديد وهم قومها
الحقيقيون وفيهم عصبيتها الثابتة . ومن الدين ان قوائم الدولة العلية ثبتها الله مستقرة
علي أديم الدين لأنها دولة خلافة فعوامها في القلوب ساطان الدين فكما قوي
الدين في الافئدة ظهرت آثاره في الاعمال فاستقامت أهله لحماية مسند الخلافة وكما
ضعف الدين ضعف أثره بحكم الضرورة ولكل وسيلة خلف منها أمة الدين فلا عوض
عنه للدولة العلية أيدها الله

المسلمون السنيون يتفقون مع الدولة في المذهب الديني تمام الاتفاق وهي
علاقة من أمتن العلائق في طبيعتها ولكن عرض عليها ما يوجب الالتفات ويستدعي
دقة النظر وهو غشيان الجهل بحقائق الدين بعدما أهمل التعليم الاسلامي الصحيح
وبيان ذلك مفصل بعض التفصيل في اللائحة المعروضة للدولة شيخ الاسلام
وقد كان للمسلمين من نحو ثلاثين سنة حال يحمدي في نظر المسلم فقد تسابقوا ركباناً
ورجالاً متطوعين الى الجهاد المقدس في حرب سبستبول المشهورة ثم كانت حالهم
أيام الحرب الاخيرة من التقاعد مالا يسر وفي هذه الأيام الأخيرة يبذل الرجل
منهم كل ماله للفرار من الخدمة العسكرية وان جاءت لاقدار الله حرب ذهبوا
اليها كارهين بعد ان كانوا يذهبون راغبين كل هذا والجهاد من فرائض دينهم

يفيض به كتاب الله في أغلب سوره وما كان خمود الحمية في نفوسهم الا اضعف العقيدة بمخالطة الاوربيين وإهمال التعاليم المذهبي . وقد قال المستر (جي دبليو ليتز) مفتش المكاتب الهندية فيما كتبه الى جريدة الدالي تلغراف الصادرة في فبراير سنة ١٨٨٨ أثناء كلامه على لزوم تقوية العقائد الدينية في قلوب الرعايا الهنديين « لا بد أن تؤمن بما آمن به أكبر شاه الهندي من أن الدين والملك توأمان فكما أن كل دولة تخدم الافكار الدينية من نفوس رعاياها يسرع اليها العدم ويقضي عليها الزوال بحكمه ويستحيل عليها أن تدوم كذلك كل دولة لا تسند عقائد رعاياها ولا تعينهم على التمسك بها لا يتسنى لها الى النجاح سبيل » اه فهذا انكليزي يطلب من دولته أن تعين المسلمين على التمسك بعقائدهم لتثبت محبتهم فما أجدرنا بالعناية بذلك والملة ملتنا والقوم قومنا

انتبه المسلمون في هذه لسوء حالهم من نيف وعشر سنين وضارعوا سائر الطوائف فشككت منهم جمعيات خيرية كجمعية المقاصد الخيرية لتربية أبناء المسلمين واحياء العقائد الدينية في قلوبهم ووقايتهم من سطوة الاجانب على أفكارهم وجد أعضاء تلك الجمعيات في رعاية المكاتب الابتدائية التي أنشئت على نفقة أهل الخير فساء ذلك الطوائف المسيحية فأخذ المفسدون منهم في الوسوسة لبعض العمال حتى أقنعوهم بأن لهذه الجمعية مقاصد سياسية وساعد أولئك السعاة جماعة ممن يدعون الاسلام ولا يعرفونه فكانت العاقبة إلغاء هذه الجمعيات وتحويلها الى مجالس رسمية ثم محي أثرها بالمرءة والله يشهد ورسوله أن الساعين كاذبون ولم أر شيئا كان أشد على نفوس المسلمين من إلغاء تلك الجمعيات فخدمت أفكارهم وتقطعت آمالهم ورجعوا الى جاهلية اما لارغبة لهم في العلم أصلا أو لهم رغبة فيما يتعلمه المسيحيون من اللغات الاجنبية وبعض مبادئ علوم لا تفيد في اصلاح الانفس شيئا ولكن تؤثر في افسادها

فالزاعمون انهم من رغبة العلوم يبعثون بأبنائهم الى تلك المكاتب المسيحية فرنساوية أو ألمانية أو انكليزية أو وطنية بالاسم اجنبية بالحقيقة ولا فرق بين صالحهم وطالحهم في ذلك وكل هذه المكاتب دينية أنشئت لغرضين : تحويل

العقائد الى المسيحية وإمالة المشارب الى الدول المنسوبة اليها فكان من آثار ذلك أن المتعلمين فيها اما أن يخرجوا مسيحيين في الاعتقاد مسلمين بالاسم أو دهرين لاعتيدة لهم . ولو دعيت الى توضيح ما في تلك المدارس من الطرق لافساد قلوب المسلمين لأوضحها كما هي عندهم

فالمسلمون السنيون هم أحوج رعايا الدولة الى عنايتها حتى لا يذهب أعوان التربية الشيطانية بقلوبهم ولا ينحط بهم الفساد النفسي الى أسفل مما وصلوا اليه وأول ما يلزم لذلك تنظيم مكتب داخلي يؤكل ويشرب فيه في مدينة بيروت من صنف المكاتب العالية يوضع له قانون وبروجرام دروس يوافق حالة البلاد وأول شرط فيه أن يكون مديره عارفاً باللغة العربية يخاطب أهل البلاد بمثل كلامهم وثاني شروطه أن يكون التعليم باللغة العربية في جميع العلوم حتى يقوى التلامذة في التركية ثم يكون التعليم بالتركية بعد ذلك ولا بد أن يجعل اللسان الفرنسي مما يقصد تعليمه في باديء الامر حتى يقبل الناس عليه وأن يكون في درجة لا تنقص عن مكاتب الأجانب في شيء . وثالث شروطه أن يكون أساسه على احياء الدين وحب الدولة ولا بد أن يكون بروجرام فنونه على وضع خاص ورابع شروطه أن يكون مديره من عشاق الدين والدولة وليس ينحصر همه في اخذ راتبه الشهري وأن يكون حكيماً في تصرفه وفي حال يجلب ثقة الناس به والله بعد ذلك كفيل بان يدفع اليه جميع الطوائف المسيحية وضامن لنجاح الدولة في مقصدها منه

ثم تنشأ مكاتب ابتدائية في أطراف الولاياتين على هذا الاساس لافرق الا بالدنوت والعلو . والتربية في جميع الاحوال لا بد أن تكون على بذل المال والنفس في سبيل الله ووقاية السلطنة كما هو جار في ممالك أوربا وكما كان عليه أسلافنا وان تكون الغاية منها طبع هذا الخلق في النفس حتى لا يحوله محول من فقر أو غنى أو ايثار أو حرمان أو ظلم أو عدالة وليس هذا بالعمل الصعب اذا وجهت اليه النية الصالحة واصطفي له رجال من أهله وماهم بالمعدومين ولكنهم ربما يكونون غير معروفين والبحث يظهرهم

وأما أهل البداوة من الاعراب المتنقلة في أطراف البلاد فهم مادة غزيرة من مواد المنافع للدولة ولكن مما يؤسف عليه أنهم كلٌّ عليها ضررهم أكثر من نفعهم ولبعض رجال الأجانب علاقات خبيثة معهم حتى انني رأيت عند بعض رجال الانكليز أيام كنت في لندن رسائل من بعض مشايخهم تودداً وما ذلك الا من اهمالهم وعدم العناية بتربيتهم واذا دعيت الى وضع لائحة في تهذيبهم وجعلهم في حالة لا تنقص عن التركان بالنسبة الى روسيا بل تزيد عليها أضعافاً مضاعفة لاستمددت من الله التوفيق في ذلك

وربما يقال ان هذا الامر وما قبله يحتاج الى نفقات لا فضل لها في خزينة الدولة فأجيب أن أهل العمل وذوي البصيرة فيه يمكنهم أن يفيضوا من الاغنياء على الفقراء بالسعي والجِدْ خصوصاً اذا أعيدت جمعية مثل جمعية المقاصد ولا تحتاج خزينة الدولة بعد سنين الى أن تصرف شيئاً في هذا السبيل وطريق الصواب واضح لاهله متى ثبتت العزيمة ولا أطيل القول في هذه العجالة فانما الغرض سوق ما نلته اليه الفكر اجمالاً الى ساحة الفضل والكرم والمرجو شمولي بالعفو عن تقصيري والله يطيل عمر مولانا الخليفة الاعظم ويرفع الاسلام في خلافته الى أوج المجد والشرف آمين

اللائحة الثالثة

يظهر انه كتبها لأجل اقناع ألي الامر في مصر بالعناية بالتربية الدينية بعد عودته من سوريا وعفو الامير عنه وقد وجدت مسودتها بخطه بالعنوان الذي تراها مفتوحة به وجامع الكتاب وضع سائر العنوانات قال رحمه الله تعالى

﴿ هذا مجمل أفكار فيما يجب الالتفات اليه من نظام التربية بمصر ﴾
« ويمكن تفصيله عند ارادة العمل به »

اذا كان الناس في حاجة الى صلاح الحاكم فما حاجة الحاكم الى صلاحهم بأخف من حاجتهم الى صلاحه فان السلطة سلطتان جيدة ورديئة فالجيدة ما كانت على المحكومين للمحكومين والرديئة ما أخذ بها المحكومون لغاية الحاكم وقضاء غرضه الثابت اما الأولى فان منزلتها من المحكومين منزلة الروح من الجسد لها التدبير وعلى أعضاء الجسد وظائف العمل وغاية التدبير والعمل حفظ حياة الكائن الحي وهو مجموع الروح والبدن فكل يستفيد من الآخر مابه بقاءه ونمائه . وكما تحتاج الآلات البدنية الى سلامة الروح من العلل النفسية كالجنون والخود والجهل ونحو ذلك تحتاج الروح الى سلامة الآلات البدنية من الآفات التي تعطلها عن الحركة كالشلل والخدر والتشنج وما شابه ذلك وماذا يمكن للروح السليمة أن تأتبه في بدن تعطلت آلاته وفسدت أعضاؤه

وأما السلطة الثانية فمنزلتها منهم منزلة الصانع من آله فصاحب السلطة صانع والمحكوم آله في الصنع فهو كاتب مثلاً والمحكومون قلمه أو هو حارث والمحكوم محراثه وكما أن الآلة لا تعمل الا بالعمل ولا يظهر أثرها الا في يده كذلك العامل لا يمكن له العمل الا بآله . وكما يجب أن تكون اليد العاملة قادرة على ادارة الآلة يجب أن تكون الآلة وأجزاؤها صالحة للعمل فان فقد أحد الأمرين امتنع العمل أو نقصت ثمرته - فكل من السلطتين في حاجة الى صلاح المحكوم فكما يطالب المحكوم في كل حال أن يكون حاكمه صالحاً لأن يحكمه كذلك يطالب

صاحب السلطة في أي منزلة كان أن يكون المحكوم بحيث ينتقاد الى كل ما يحكم به وعلى الصفات التي تنساق به الى الغاية التي يذهب اليها حاكمه

اما مارسخ في خيال بعض الشرقيين ومن اغتر بحالهم من خالطهم من الاوربيين من ان صاحب السلطة قوته علوية والمحكوم طبيعته سفلية ولا نسبة بينهما الا أن الأول قاهر والثاني مقهور وأن الثاني في حاجة الى صلاح الأول ليكون به رؤفا رحيا وأن الأول لا حاجة به الى صلاح الثاني لأنه مقهور له على كل حال فذلك منشأ الغرور والجهل بطبيعة الجمعيات الإنسانية ونظامها الفطري . ولذلك نرى أرباب هذا الاعتقاد من ذوي السلطة لا تدوم لهم دولة ولا يثبت لهم سلطان لتخطبهم في سيرهم بجهلهم منزلتهم من محكوميههم وتصرفهم فيهم على خلاف ما يجب أن يصرفهم فيه وتغافلهم عن استطلاع طبائعهم بما يؤهلهم للعمل على مايريدون منهم

يقال ان الرعية في كثير من البلاد آلة للحاكم في بلوغ مقاصده في دولته . فقد يكون ذلك حقاً لكنها آلة ذات شعور وارادة وماله شعور وارادة فجميع أعماله انما تكون عن شعوره وارادته فتصلح الأعمال بصلاح الشعور والارادة وتفسد بفسادهما فلا يمكن أن تكون تلك الآلة صالحة للعمل الا اذا كان الشعور والارادة صالحين له ، وصالحهما بأن يكون الشعور وجداناً للفرق بين النافع والضار وبين النظام والاختلال ليكون ما يقرره الحاكم من القوانين وأصول الادارة معروفاً عند أغلب الرعية وأن تكون الارادة صادرة عن ذلك الوجدان حتى يكون النظام منها في مكانة الاحترام . فاذا كان الشعور مختلاً والارادة فاسدة كانت الاحلام طائشة والاهواء متحركة ومداخل السوء كثيرة فويل للذي السلطة من تلك الرعية وبعيد عليه أن يستقر لسلطانه فيها قرار وكل ما يشيخه اصلاً حالهم أوله فيودعه في أصول حكومته فهو كالنقش على الماء أو الرسم في الهواء

طبيعة مصر والمصريين

أرض مصر ضيقة عن حاجة أهلها فمساحة الصالح منها للسكنى لا تزيد عن حاجة الساكنين زيادة بيئة وهي محاطة من أطرافها بالصحاري الجردية والمياه

المالحة وليس فيها من الغابات ما يعوذ به الوحشي من الحيوان فضلا عن الانسان ولذلك نرى كثيرا من أنواع الوحوش التي كنا نراها كثيرة في البلاد من نحو أربعين سنة كالضباع والذئاب والخنزير قد كادت تنقرض باصلاح الاراضي الزراعية وانتشار الانسان في أطرافها وتعهدها بالزرع والعمارة وأهل مصر لا يعرفون معنى المهاجرة من دار الى دار ولا يمكن أن يتصوروا ذلك مادام في أرضهم نبات ينبت فاذا أمحلت أرضهم فضلوا الموت فيها على المهاجرة منها وتاريخ الماضي وشاهد الحال ينطقان بذلك . ولذلك كان أهل مصر سكان أرضهم من آلاف من السنين وكل قادم اليهم امتزج بهم وغلبت عليه عوائدهم وأطوارهم وانتسب نسبهم فصار مصرياً واحرز جميع خواص المصريين ونسي أصله وغاب عن أعقابه منشأه . ثم ان طباعهم مرنت على الاحتمال وألغت مقاومة القهر بالصبر فلو أن سيف المتغلب كان أعدى من سيف الممالك وجوره أشد من جور اسماعيل باشا لما أمكنه أن ينقص من عددهم مقدارا يذكر ، ولا أن يزيلهم عن موافقهم مسافة تعتبر ، ولهذا كان المتغلبون يفنون فيهم وهم باقون

أهل مصر قوم سر يعو التقليد أذكاء الاذهان أقوياء الاسنعداد للمدنية بأصل الفطرة فما أيسر أن تفعل الحوادث فيهم فتنبههم الى الأخذ بما يحفظ عليهم حياتهم في ديارهم من أي الوجوه فلا يبيدون من حاجته فأهل مصر على ذلك هم رعية حاكمهم ولا يمكن لحاكمهم أن يستبدل بهم رعية أخرى في بلادهم فحاكمهم اذا كان رأسا فهم بدنه واذا كان عاملا فهم آتاه فلا بد من استصلاحهم حتى يستقر سلطانه عليهم زمنا مديدا ترمي اليه أظفار الدول السامية المقام في المدنية

أهل مصر في موقع عرف كل الناس منزلته من الارض وهو ممر أهل المشرق الى المغرب وأهل المغرب الى المشرق وهو في خلق أوربا تتلاقى فيه سيارة الأمم قلما توجد بلاد يكثر فيها اختلاط الأمم مثل هذه البلاد

الأمم العظيمة الأوربية بحسد بعضها بعضا على التمكن في أرض مصر والفوز بإحراز المنافع السياسية أو المالية فيها فالوساوس والدسائس لاتقطع نقشاتها من

أولئك الأحزاب يبدونها بين المصريين ليوغروا صدورهم على من علت كلمته فيهم .
وأعظم فاعل في نفوسهم (وأغلبهم مسلمون) أن يقال إن صاحب هذه المنفعة ليس من
دينكم وانكم مأمورون ببغضه وانتهاز الفرص لكشف سلطانه متى أمكنت

أهل مصر شديدو الانفعال بما يلقى اليهم كثير وانهم كانوا ينطبق على أهوائهم
فلكل كلمة من هذا القبيل مكان من نفوسهم ولكن بما لا يظهر أثر ذلك لاحتجابه
بحجاب المعجز أحيانا غير أن طباع المصريين كالكرة المرنة تتأثر بالضغط فينخفض
بعض سطحها قليلا من الزمن ثم لا يلبث أن يعود إلى حاله فالله يعلم متى يظهر أثر تلك
الانفعالات التي يمكن أن تتأثر بها نفوسهم بما يلقى اليهم

يقال أن أهل مصر ضعفاء ولكن قد أظهر التاريخ أنه متى وجد القائد كانوا
أشد على الخصم من أشجع الأمم وأثبتهم قدما في المواطن ولا يعلم متى يوجد
القائد ومن أي جنس يكون إذا تركت أهوائهم بغير تهذيب تجري حيث تجد
سبيلا لاندفاع ثم هم لا يقدرون النظام قدره مهما كان بالغا من الإصلاح ولا يبالون
به بل يعتقدون أن كل نظام حبر على ورق فلا يستطيع حاكمهم أن يثبت سلطته
عليهم على أمر مكين بل هم دائما في التواء عليه بالخالفه متى أمكنت الفرصة الا اذا
أخذوا بتربية صحيحة فهناك تنضبط أهواؤهم وينشأ النظام احترامه في قلوبهم ويهتدي
صاحب السلطة إلى طرق تصرفهم

احترام أمر النظام والتأثر بالوساوس اذا لم يكن مبعثهما الحق ينشأ عند المصريين
من امرين الأول بعد جهورهم عن المعرفة بوجوه المصالح والثاني حرمانهم من
التربية التي تطبع في نفوس أغلبهم الاستقامة والتؤدة والتبصر في العواقب ومرجع
الأميرين إلى سوء العقيدة وظن ما ليس بواجب واجبا وظن الواجب غير واجب
فدامت هذه حالهم فهم رعية غير صالحة فلا يصلحون بدنا للرأس ولا آلة لعمال لا اختلال
المدارك وفساد الارادات

أهل مصر لم يأتهم التاريخ القديم بذي سلطة يفهم هذا السر وتنفذ بصيرته
إلى هذه الحقيقة فلماذا لم تثبت فيهم دولة لقبيل زمنيا يعثبه وكل إصلاح نظامي
نشأ فيهم كان كالبناء على الهواء فالسلطة التي تسعى في أن تجعلهم رعية صالحة

تكون قد فتحت في نفوسهم ففتحوا جديدا وظفرت ببعيتها منهم ظفرا مبينا وأمنت كل غائلة تخشى من دسائس الأعداء ووساوسهم
اهل مصر قوم أذكاء كما قلنا يغلب عليهم لين الطباع واشتداد القابلية للتأثر لكنهم حفظوا القاعدة الطبيعية وهي ان البذرة لا تنبت في أرض الا اذا كان مزاج البذرة مما يتغذى من عناصر الأرض ويتنفس بهوائها والا ماتت البذرة بدون عيب على طبقة الأرض وجودتها ولا على البذرة وصحتها وانما ألقيت على الباذر أنفس المصريين أشربت الانقياد الى الدين حتى صار طبعها فيها فكل من طلب اصلاحها من غير طريق الدين فقد بذر بذرا غير صالح للتربية التي أودعه فيها فلا ينبت ويضيع تعبها ويخفق سعيه وأكبر شاهد على ذلك ما شهد من أثر التربية التي يسمونها أدبية من عهد محمد علي الى اليوم فان المأخوذين بها لم يزدادوا الا فسادا - وان قيل ان لهم شيئا من المعلومات - فإلم تكن معارفهم العامة وآدابهم مبنية على أصول دينهم فلا أثر لها في نفوسهم

لا اتكلم عن اصلاح لدين غير الاسلام في مصر فان غير المسلمين فيها العدد القليل والجمهور الاغلب من المسلمين

الدين الاسلامي الحقيقي ليس عدو الالفة ، ولا حرب المحبة ، ولا يحرم المسلمين من الانتفاع بعمل من يشاركون في المصلحة ، وان اختلف عنهم في الدين ، وفي آدابه كفاية لتعريف الآخذ به بوجوه المصالح ، وارشاده الى مظان الفوائد والبصر بالعواقب ، وتقويمه بفضائل الاخلاق ، وبالجملة فهو أفضل كافل لجمل الرعية صالحة لان نكون بدنا لرأس أوالة لعامل . وقد أرشدتنا التجربة الى أن كل عارف بحقيقة الدين الاسلامي كان أوسع نظرا في الأمور وأظهر قلبا من التعصب الجاهلي وأقرب الى الالفة مع أبناء الممل المختلفة وأسبق الناس الى ترقية المعاملة بين البشر وانما يبعد المسلم عن غيره جهله بحقيقة دينه وهذه آيات القرآن شاهدة على ما تقوله اللهم لمن يفهمها كما جاءت ويعرف معناها كما وردت

ان القرآن وهو منبع الدين يقارب بين المسلمين وأهل الكتاب حتى يظن المتأمل فيه أنهم منهم لا يختلفون عنهم الا في بعض أحكام قليلة ولكن عرض على

الدين زوائد أدخلها عليه أعداؤه اللابسون ثياب أحيائه فأفسدوا قلوب أهاليه
ولا قلوب أقرب الى الاصلاح من قلوب أهل مصر

أهل مصر مضى عليهم الزمن الطويل والقرون العديدة ولم يروا مرييا يأخذهم
بدينهم فخرموا خيرهم ولم يبق عندهم الا ما فيه المضرة لهم ولغيرهم تحت اسم الدين
وليس بدين . على أنه ليس فيهم من ينكر ان القرآن كلام الله وأنه ينبوع الدين
ولكن ليس لهم من معاهد التربية الا جهتان المدارس الأميرية ومدرسة الازهر
الدينية وليس في الجهتين ما يهديهم لما يجعلهم رعية صالحة وهم الآن على غاية
الاستعداد لقبول ما يصلحهم

من يتوجه من ذوي السلطان الى ذلك لا يجد أقل مقاومة من العامة ولا أغلب
الخاصة وفي مصر فرصة لا توجد في غيرها لمن أراد ذلك فان بلادا غير مصر يوقف
فيها مثل هذا الأمر على همة أهل الدين وسلامة أفكارهم ونشاطهم لفتح المدارس
الدينية على الطرق المناسبة لحالة البلاد . أما مصر فلها مدارس أميرية يمكن أن
يسلك فيها أي مسلك يختار للتربية وليس عليها رقيب سوى أهل السلطة السياسية
لا غير فلهم أن يأخذوا من الدين أصوله ويفرسوها في المدارس ويحملوا نفوس
طلاب العلم عليها ولا يتعرضون لما زاد عنها لا بالنفي ولا بالاثبات ويندبون لتدريس ذلك
ذوي قدرة على الاذهان عما وقر فيها وتطهيرها مما علق بها من الزوائد الضارة ولا
يجدون معارضا لهم من أهل الدين لأنهم لا يهتمون بما لا يقع تحت نظرهم مباشرة
وما دامت الأصول محفوظة فانظارهم عن غيرها منصرفة وأكبر دليل على ما نقول
سكوت أهل الدين عن نوع التربية المعروف في المدارس على ما فيه من مباينة
الدين والانتفاء الى خلعه بالمرّة

المدارس الأميرية

المدارس الأميرية ليس فيها شيء من المعارف الحقيقية ولا التربية الصحيحة .
هذه المدارس أنشأها محمد علي باشا بإشارة بعض الفرنسيين لتعليم بعض أولاد
الأرئوٲ والأتراك والمورلية ليكون منهم رجال عندهم إلمام ببعض الفنون المحتاج
اليها في نظام الحكومة التي أسسها وأهم تلك الفنون الهندسة والطب والترجمة اما

غيرها من العلوم فما كان الا وسيلة اليها ثم لم يشترط في العلم بها أن يكون تاما .
أما التربية على أخلاق سليمة فلم تخطر له ولا لمن تولى ادارة هذه المدارس على
بال ثم لما لم يكن في أبناء تلك الأجناس وفاء لمطلبه في الوظائف ادخل في تلك
المدارس بعض المصريين جبها وما كان بدخل مجبورا الا الذين لا قوة لهم من
الفقراء وكان دخول المدارس أشبه بدخول العسكرية في ثقله على المصريين

ثم جاء خلف محمد على من عباس وسعيد فأهملوا النظر في المدارس بالمره
حتى جاء اسماعيل فوسع نطاقها وزاد فيها من المعارف ماله دخل في الادارة
والقضاء وله تعلق بثقيف العقول في ظاهر الامر . غير ان جميع مآتاه من
ذلك كان صوريا ليقال ان له في حكومته مثل مالا وربما في حكوماتها ولم يكن
القصد منه تربية العقول ولا تهذيب النفوس ولا تحصيل رجال يصلحون لتولي
أعمال الحكومة

وفي زمن اسماعيل باشا كثرت رغبة الناس في المدارس ولكن من الاعيان
الذين يطلبون لأولادهم مساند في الحكومة يحتاج في الوصول اليها الى بعض الفنون
ومن الفقراء الذين لا يجدون ما يقتات به أبناءهم فيرسلونهم الى المدارس ليستريحوا
من نفقتهم ولم يكن القصد من جميع تلك الاحوال الا أن يتعلم التلميذ ما يؤهله
للقيام بعمل ما من أعمال الحكومة ، أو بعبارة أخرى ليكون في يده شهادة تبيح له
أن يشغل كرسيا من كراسي أقلام الدواوين . اما تكوينه بالتعليم والتربية
رجلا صالحا في نفسه يحسن القيام بالعمل الذي يفوض اليه في الحكومة أو في غيره
فذلك لم يخاطب عقول المعلمين ولا من ولاهم أمر التعليم فسرى ذلك من السابقين
الى اللاحقين حتى اليوم

ولو كشفنا عن أذهان التلامذة لم نجد فيها غاية لتعلمهم سوى أن يعيشوا كما
عاش غيرهم على أي صفات كانوا ولو استفرغنا أذهان المعلمين لم نجد فيها من
المقاصد سوى أنهم يلقون ما يجدونه في الكتب المقررة للتلامذة ويطالبونهم
بحفظة وفهم عبارته ان كان ليعيدوا يوم الامتحان ثلاثة ما ألقى اليهم حتى تتم
مدتهم في المدرسة ولا يسألونهم مرة واحدة عن مجال أفكارهم هل هو في صالح

أوفاسد ، ولا مطامح أنظارهم هل الى نافع أو ضار ، وذلك رسم يؤديه المعلوم
ليأخذوا مرتباتهم الشهريه لا غير ولهذا لا يكون تلامذتها في آخر الأمر الا صناعا
أوناطقين ببعض الألسنة ولا ثقة في الأغلب بشيء من عقولهم ولا أخلاقهم الا
من كانت له فطرة سليمة وله موهبة طبيعية فأولئك تؤدبهم الأيام وتهذبهم
التجارب وعلى مثل ذلك كانت مكاتب الأوقاف ولا تزال . فان استمر السير
على الطريقة المعروفة الآن كانت النتيجة دائماً كما بيناه فلا يورول ذلك بالمصريين
الى أن يكونوا رعية صالحة لان تكون بدنا لرأس أو آلة لصانع

✽ المدارس الأجنبية ✽

وأما المدارس الاجنبية على تنوعها فاختلاف المذاهب بين المعلمين والمتعلمين
في الاغلب يضعف أثر تلك المدارس من التربية العمومية فقليل من المصريين
من يرغب في تعليم أولاده فيها ومن أرسل بولده اليها داوم نصيحته بعدم الالتفات
الى ما يقوله المعلوم فيها حفظاً لاعتقاده ثم ذلك يحدث من الاضطراب في طبيعة
الفكر والتزلزل في الاخلاق ما يكون ضرره أكثر من نفعه . وقد غلط من زعم
ان لتلك المدارس الاجنبية أثراً سياسياً أو أدبياً في مصر بل قد أحدثت بعض
النفرة في قلوب المسلمين من رؤساء تلك المدارس وأممهم ولذلك تاريخ في البلاد
معروف فهي ضارة بالأمة ، مبعدة للمحبة ، رغماً عما يزعها أربابها ما يخالف ذلك
فلا يصح الاكتفاء بها في التربية عن المدارس الاهلية على اختلافها .

✽ الجامع الأزهر ✽

الجامع الأزهر مدرسة دينية عامة يأتي اليها الناس إما رغبة في تعليم علوم
الدين رجاء ثواب الآخرة وإما طمعاً في بعض الامتيازات لطلاب العلم فيه ولا
يزال بعضها الى اليوم ولكن مما يؤسف عليه انه لا نظام لها في دروسها ولا يستل
فيها التلميذ أيام الطلب عن شيء من أعماله ولا يبالي أستاذة حضر عنده في
الدرس أم غاب ، فهم أم لم يفهم ، صلحت أخلاقه أم فسدت . ويمر عليه الزمان
الطويل لا يسمع فيه نصيحة من أستاذة تعود عليه بالإصلاح في دنياه أو دينه وإنما

يسمع منه ما يملأ القلب بغضاً لكل من لم يكن على شاكله في الاعتقاد حتى من بني ملته ويطبق على الذهن غفلته ويستغزه الطيش لتصديق كل ما يسمع اذا كان موافقاً لمبدأ النعصب الجاهلي فأغلب الاوقات تمر على أهل الجد منهم في فهم مباحثات لبعض المتأخرين لا فائدة فيها ولا يتعلمون من الدين الا بعض المسائل الفقهية وطرفاً من العقائد على نهج يبعد عن حقيقته أكثر مما يقرب منها . وجل معلوماتهم تلك الزوائد التي عرضت على الدين ويخشى ضررها ولا يرجى نفعها ثم ان المعروفين بالعلماء وهم الذين يتممون دروسهم في هذه المدرسة ويؤذن لهم بالتدريس فيها هم قدوة الناس وأئمتهم مع انهم أقرب للتأثر بالأوهام والالتقياد الى الوسواس من العامة وأسرع الى مشابعتها منهم وذلك بما ينشأون عليه من التعليم الردي . والتربية المختلفة التي لا ترجع الى أصل صحيح فبقاؤهم فيها هم عليه اليوم مما يؤخر الرعية عن تقدير السلطة الصالحة قدرها .

إصلاح مدرسة الأزهر لا بد ان يكون بالتدريج في تغيير نظام الدروس وجعلها في الابتداء تحت قواعد ساذجة قريبة من الحالة الحاضرة فيها بحيث يقر فيها ان لكل من أدرج اسمه في جدول الطلبة يلزم بالحضور في الدروس والاحرم الامتياز وكل استاذ يسأل عن طلبته ثم يجعل ما ينالونه من المنافع الطفيفة منوطاً بالفهم لا بالكتب وتغيير بروغرام الدروس ويزاد عليه أصناف من الكتب بحيث يدخل فيه تدريس الآداب الدينية المفقود الآن بالكلية وبكلف الاستاذ بتعهد أخلاق تلميذه لتكون منطبقة على تلك الآداب بقدر الامكان ويجعل شيخ الجامع رقيباً على الاساندة والتلامذة في ذلك ثم يعدل نظام الامتحان النهائي وشروطه وكل ذلك يكون على طريق بسيطة لا تسنلفت الأذهان الى شيء خلاف المصلحة وتفصيلها يكون في لائحة مخصوصة .

ولا بأس ان يجعل نظام هذه المدرسة مرتبطاً بالمعارف العمومية أو بادارة الأوقاف على قواعد تفصل في اللائحة المختصة به وقد يظن بعض من لم يتفكر في حالة البلاد ومرتبها الأدبية والدينية ان إصلاح الأزهر لا يمكن لأنه يترتب على مجرد الشروع فيه تشويش أذهان العلماء والعامة على أثرهم فهذا ظن فاسد لا يؤيده

دليل ولم تقض به تجربة الا ما كان من بعض الرؤساء من مدة نحو عشرين سنة عند ما أراد ادخال بعض العلوم الصناعية فيه فقاومه بعض من كان موجوداً من العلماء فيئس من الاصلاح وترك الأمر الى اليوم فقد كان ذلك قبل ان تنقلب الحوادث على مصر ولم يكن بالتدريج اللائق اما الآن فقد تغيرت الأحوال وأصبح الاصلاح فيه أهون منه في جميع المصالح وكل رئيس للنظر يمكنه أن يأتي هذا الاصلاح بمجرد النوجه اليه وما يعجز عنه من ذلك فصاحب هذا الفكر هو الكفيل بتنفيذه اذا فوض ذلك اليه على أن العناية في ذلك لا يطول اذا صلحت المدارس الأميرية فان الناس لا يختارون الأزهر الا لسوء ظنهم بالمدارس أولاً واعتقادهم أن الأزهر أحفظ للدين منها فاذا حصل الاصلاح فيها وجدوها أدنى الى المنفعة منه فعند ذلك تنفرد بكونها معاهد التعليم و يصبح الناس كلهم في طريق واحدة

الكتاتيب الأهلية

المدارس الأميرية يتعلق النظر فيها بنظارة المعارف ولا يتم لها احسان النظر من وجه التربية الا بتوجيه العناية أولاً الى الكتاتيب الصغيرة المنتشرة في القرى والمدن فانها هي المغذية للمكاتب المنتظمة التابعة للمعارف والمدارس الأميرية وللأزهر فان كان الغذاء فاسداً كان المزاج المتغذي أشد فساداً . وقد خطر ببال أحد نظار المعارف أن ينظر فيها ولكن من الوجه التعليمي واصلاح الامكنة بحيث تكون أوفق للصحة لا من الوجه التهذيبي والثاني هو أهم مطلوب دون الأول ، فانما ينظر اليه من حيث هو وسيلة للثاني . فالمعلمون في تلك الكتاتيب يسمون الفقهاء وهم لا يعرفون شيئاً سوى حفظ القرآن لفظاً بغير معنى . واذا كان في أذهانهم شيء باسم الدين فما هو الا الزائد الضارّ دون الاصل النافع وقد عرفوا بأنهم أفسد حالاً من العامة . على ان الكتاتيب يرد عليها أبناء الاهالي جميعاً الا القليل ثم يرجع الغالب الى ما كان عليه آباؤهم فهي منابت للعامة ولكنها لا تنبت الآن الا جهلاً

ولا يمكن اصلاح تلك الكتاتيب الا باصلاحهم (أي الفقهاء) واصلاحهم مرة واحدة أو إبدالهم بخير منهم متعسر ولكن اذا وجهت العناية اليهم أمكن

اصلاحهم واصلاح طرق تعليمهم بالتدريج في بضع سنين ثم ان ذلك الاصلاح يستدعي عملاً يتعلق ببعضه بالمعارف وبعضه بالأوقاف من حيث ان أولئك المعلمين خطباء المساجد في الأغلب فلا بد أن ينظر في انتخابهم من المستعدين للفهم وقبول الاصلاح بقدر الامكان وهو يقتضي معيماً حثيثاً وتدقيقاً شديداً وسيراً في أرض مصر أجمعها ونظراً في كل قرية من قرأها وهو ليس بعسير على الشخص الواحد فضلاً عن أشخاص كثيرين متى وجهت العناية بذلك

ثم يلزم لذلك تقرير بعض المعلومات التي لا يستغني عنها مصري مما يزداد على تعليمه القرآن في تلك الكنائس حتى اذا خرج التلميذ من الكتاب كان شاعراً بأنه في أي جمعية محكومة بأي طريقة فاذا دخل المدرسة أو الأزهر كان نهماً معلوماته على ذلك الأساس وذلك يستدعي تقرير بعض الكتب الصغيرة وتعيين ما يدرج فيها على نمط سهل يفهمه الصغير والكبير بأن تبين لهم فيه نسبتهم الى الأمور والمدير والناظر والمهندس والطبيب والعالم والى المقام الحديوي وغير ذلك . وتحدد الطريقة التي يتعلم بها الفقهاء هذه الأمور القريبة من الالذهان والمكان الذي يتعلمون فيه والوقت الذي يخصص لذلك والمعلم الذي يعلمه ثم تقرير العلاقة بين أولئك الفقهاء وبين ادارة الاوقاف ونظارة المعارف

المكاتب الرسمية الابتدائية

تلامذة هذه المكاتب لا يزالون الى الآن من الأطفال الذين يقصد كفلاؤهم بتعليمهم التوصل بهم الى خدمة الحكومة سواء نالوا ما قصدوا أم لا الا أنهم في الغالب لا يستطيعون أن يذهبوا بهم الى نهاية التعليم المعد لذلك فيرجع الولد الى أبيه أو من يقوم مقامه بعد نهاية المكتب عارفاً ببعض مبادئ العلوم التي لا يجد لها موضعاً تستعمل فيه فلا يلبث أن ينساها فيضيع الزمن الذي شغله بالتحصيل بلا فائدة ثم انه يعود بأخلاق أشد فساداً من أخلاق الذين بقوا على الفطرة لم يسهم التعليم ويجد في نفسه نفرة وعجزاً عن العمل فيما كان يعمل والده وأهله من قبله فيقضي عمره في البطالة أو ما يقرب منها فنزداد أخلاقه فساداً وأفكاره اختلالاً ويقف نفسه على عبادة الأوهام وخدمة الدسائس التي تنبئها الى طلب

ما يغير الحالة التي عليها الناس طمعا في تغيير حالة نفسه بلا تعقل فيكون زيادة في أمراض البلاد بدل أن يكون عضوا نافعا لها

فأول ما يجب لاصلاح هذه المكاتب ووضعها على أساس يفيد العامة ان يراعى في البر وجرام اذخال مبادئ العلوم من وجهها العملي الذي ينطبق على المعاملات الجارية في البلاد فقواعد الحساب مثلا تؤخذ من وجهها العملي مطبقة على المعروف في المعاملات التجارية وحساب الصيارفة الاميريين وغيرهم فيتعلمون طريقة وضع المدفوع من الاموال في الاوراق والدفاتر وطرق التحصيل لاموال الحكومة ونحو ذلك ويدخل فيها فن الاوزان والمكاييل وان كانت مبادئ هندسية فليدخل فيها شيء من المساحة على الطريقة المعروفة في البلاد أو على أفضل منها وما يؤخذ من قواعد العربية يكون مصحوبا بالعمل في المكاتبات العادية والمشارطات المتداولة بين الاهالي حتى اذا انفصل التلميذ من المكتب يكون عنده ما يحتاج اليه شخصه أو عائلته وأقاربه وأهل بلده فلا ينقطع عن العمل به لكثرة ما يرد عليه منه ثم يضم الى ذلك تعويده على بعض الاعمال الزراعية أو الصناعية في اوقات الرياضة أو يخصص لذلك يوم في الاسبوع ليعلم كفلاء التلامذة ان التعليم غاية سوى خدمة الحكومة وأنهم اذا لم ينالوا الخدمة فإن لهم شأنا سوى البطالة والتفرغ للاوهام الرديئة ثم يضاف الى البر وجرام مبادئ العقائد الدينية على الاصل الصالح وأصول الآداب الدينية على ما يجمع الالفة ويعرف وجه المصلحة في المعاملة والمخالطة وشيء من تاريخ البلاد وما كانت تعانيه في سابق زمنها وما صارت اليه من الراحة في هذه الاوقات وشيء من القواعد العامة للنظام الذي هم فيه ليعلم التلميذ انه من أي جنس وفي أي شكل من أشكال الحكومة فيتعلم الخضوع والالتقياد لكل مسند فيما يصدر منه ثم يكون أهم العناية بحمل التلامذة على العمل بما يعلمونه من الآداب وتثديد المراقبة عليهم في ذلك وتوضع لهذا لائحة مخصوصة يحدد فيها البر وجرام اللازم للمكاتب الابتدائية وطريق التعليم ويبين فيها المسلك الذي يتخذه المربي المفوض اليه مراقبة أخلاق التلامذة وملاحظة أعمالهم فاذا أتم التلميذ مدة المكتب الابتدائي ولم يتيسر له أن ينتهي الى غاية التعليم رجع اليه بشيء نافع ونمت فيه

الاخلاق الصالحة والافكار الحسنة وانطبع قلبه على الخير والسلامة وكانت له بصيرة في وجوه المعاملة مع من يشترك معهم في المصلحة ونبت في قلبه احترام النظام الذي يضبط مصلحته ومصلحة بني وطنه ونشأ على محبة العمل والرغبة فيه فلا يكون الى فؤاده سبيل للوساوس ولا منفذ للدسائس

✽ المدارس التجهيزية والمدارس العالية ✽

لا أتكلم في بروغرامات دروس الفنون التي تقرأ فيها لأن النظر في ذلك يتعلق بالفرض الذي جعلته الحكومة غاية لا إقامة تلك المدارس وإنما كلامي فيها منحصر فيما يتعلق بالتربية وتهذيب الفكر وغرس مبدأ الإصلاح في نفوس التلامذة ليحسنوا في استعمال ما تعلموا

قلنا فيما سبق ان التربية مقفودة في تلك المدارس لا يخطر ببال أحد ان يعنى بها عناية حقيقية وإنما الموجود فيها صور ورسوم تفر الناظر فيها وهي بمعزل عن الحقيقة فالذي يجب للناسيس التربية فيها تعليم العقائد الدينية على الأصل الصحيح - تعليم الآداب الدينية على الطريق الصالحة - إلزام التلامذة في تصرفهم بموافقة ما تعلموا كل ذلك على نمط أرقى مما كان في المكاتب الابتدائية - تعليمهم الاجادة في الكتابة كل في فنه الذي يريد الوصول الى غاية التعليم فيه - تعليمهم أصول النظام العام ثم زيادة التوسع فيما يتعلق بفنه من النظام فالقانونيون يتوسع لهم في أصول النظام المتعلق بالقضاء والادارة وهو شيء غير نفس القانون والمهندسون في أصول النظام المتعلق بالري وتدير النيل وهو شيء غير الهندسة - وعلى هذا القياس

والمربي في كل ذلك يودع في أفكارهم ان القيام بهذه الأعمال مما يطالب به الدين وان فوائدها ليست قاصرة على خدمة الحكومة بل هي من لوازم الحياة الطيبة ويورد الأدلة على ذلك وهي كثيرة لا تعد حتى اذا بلغ التلميذ نهاية التعليم أمكنت الثقة به وأئتمن على عمل يفوض اليه وكانت الأنفس مطمئنة من جهته لعلمه ان للنظام علاقة بحياته الروحانية كما له علاقة بحياته الجسدية فان لم يكن له نصيب في خدمة الحكومة وجد سبيلا آخر للعمل وهو في رضى عن النظام المحيط بأعمال وطنه فيكون بذلك عضوا صالحا ويقوم بينه وبين الدسائس حجاب منيع

من الاستقامة الفكرية والخلقية حتى لو أن التلميذ بعد ذلك حمل الشطط في الفكر على خلع العقيدة الدينية بقيت فيه ملكات الأخلاق الفاضلة طبيعة ثابتة لا تتبدل بتبدل العقيدة

✽ المعلمون والمربون ، ومدرسة دار العلوم ✽

وجود مثل هؤلاء المعلمين عسير كما يقوله كثير ممن له تعب في البلاد ولم يتفكر في حالتها ، ولم يدقق البحث في مصلحتها ، أما أنا فلا أرى في ذلك صعوبة بقدر ما يتصورونها كما أن كثيراً مثلي لا يرون ذلك

أما أولاً فلأن بلاداً واسعة مثل مصر لا تعدم أفراداً مفرقين في أنحائها يعرفون من الدين حقيقته ، والزمان ما يلزم له ، وإنما يجمعهم البحث والتنقيب . وكما ساح ناظر المدرسة الزراعية ليختبر الأرض ويعرف الطرق المسلوكة في البلاد لخدمتها واستنباتها كذلك يجب أن يسمح مدير التربية في الاطراف ليعرف الصالحين لتوليها على أن المعروف منهم ليس دون الكفاية للابتداء في العمل فإن لم يكن الموجود بالغاً الغاية في المقصود فلا أقل من أن يكون قريباً منها - وأما ثانياً فلأنه يمكن تكوين جماعة كثيرة ممن يحتاج اليهم في الغرض بطريقة هي مرسومة الآن ولكن لم يطبق العمل منها على الرسم الحقيقي على ان في الرسم نقصاً يجب تميمه وتلك الطريقة قد رسمت في المدرسة المسماة بدار العلوم

دار العلوم مدرسة ابتدعها سعادة علي باشا مبارك من نحو خمس عشرة سنة وشرط أن يكون تلامذتها من طلبة الأزهر وان يكونوا حصلوا من العلوم المقررة فيه مبلغاً يكاد يوفى لهم للتدريس ثم جعل في دروس تلك المدرسة دروساً لجميع ما كانوا يقرأونه في الأزهر من العلوم الدينية ليتعموه على وجه أجلي وأنفع وأضاف الى ذلك أطرافاً من الفنون الصناعية كالطبيعة والكيمياء والحساب والهندسة وشيئاً من الجغرافية والتاريخ وقدر غاية الدراسة أن يكون التلميذ المتم لدروسه فيها صالحاً لأن يكون أستاذاً في العلوم العربية والدينية في المسكن والمدارس الرسمية ولكن جاءت على تلك المدرسة أدوار كثيرة أسقطتها عن مرتبتها التي كانت تنبغي لها ثم لم يوضع فيها أساس للتربية التي كان يجب أن نكون أهم شيء يقصد من الانتظام

فيها ولهذا كان يخرج تلامذتها على ما يخرج عليه تلامذة غيرها من الأخلاق والافكار لا يمتازون عنهم الا قليلا وان كانت مع ذلك أنشأت أفرادا من أهل العلم والأدب هم الآن معروفون تشهد لهم حالهم بأنهم أفضل من جميع الناشئين في غير تلك المدرسة ولكنهم أقل عددا مما كان ينتظر

ثم من غريب التصرف أن هذه المدرسة مع أنه لم يكن الغرض منها الا تكوين أساتذة قادرين على التربية عارفين بالعلوم الدينية والعربية حق المعرفة لا يقيمون عليها من النظائر الاجاهلا بالدين واللغة العربية بل غير معتقد بالدين بالكلية كما فعلوا سابقا ويريدون أن يفعلوا في هذه الأيام ولا يعينون فيها من المعلمين للدروس الدينية الا من يقصد تعييشهم بمرتباتهم وفيهم من لا تجوز معاشرته التلامذة له فضلا عن أخذهم العلم عنه وفيهم من لا يحسن أداء ما كلف به وليس فيهم أهل لوظيفته الاشخصان فقط والكل لا عناية له بأمر التربية ولا يهتمه فساد أخلاق التلامذة أو صلاحها ، ولا استقامة عقولهم وأفهامهم أو أواعو حاجها ، وتعليمهم الدين على ما هو المعروف في الأزهر لا يغيرون منه فاسدا ، ولا يزيدون عليه صالحا ، وسائر المعلمين للمنون يؤدونها نقلا من الكتب لا يبدون للتلامذة الغاية من فعلها . وليس العيب في ذلك راجعا اليهم ولكن الى من لم يضع أصلا لسيرهم في تعليمهم ولم يؤسس قاعدة ترجع اليها جميع الأعمال صادرة من المعلمين أو المتعلمين ولم يتم على تلك القاعدة خيرا بالبناء عليها ، عارفاً بالغاية التي توجه المدرسة اليها ، حكما في تصرفه بأذهان التلامذة والاساتذة حتي يقيم للتربية بناء معنويا حقيقيا يأوي اليه كل معلم ومتعلم يأتي من بعده

هذه المدرسة تصلح أن تكون ينبوعا للتنهيب النفسي والفكري ، والديني والخلقي ، ويمكن أن ينتهي أمرها الى أن تحل محل الأزهر وعند ذلك يتم توحيد التربية في مصر ولكن يلزم لذلك أمور

(لا أول) إصلاح البروجرام وحذف بعض العلوم التي اشتغل بها التلامذة في الأزهر والاكتفاء بتمرينهم على العمل بها وتقدير ما يلزم من الفنون الباقية وزيادة بعض علوم ليست فيها الآن منها علوم الآداب الدينية وفن أصول

النظام مع تعلقه بالدين

- (الثاني) تغيير طريقة تدريس تفسير القرآن وتعلم الاحاديث النبوية
 (الثالث) اختيار معلمين صالحين للقيام بالعمل الموصل الى الغاية المطلوبة للمدرسة
 (الرابع) تعيين ناظر للمدرسة قدماً لقلبه وغمر فكره الميل الى المقصد الذي
 وصفت له المدرسة عالماً بالدين ولفته موثقاً به عند العامة
 (الخامس) إعطاء تلامذتها بعد نهاية التعلم حق التدريس في الأزهر
 (السادس) توسيعها الى مايسع مئة تلميذ
 (السابع) أن يزداد في مدتها سنة بعد الدراسة للتمرين على التعليم في نفس المدرسة
 (الثامن) وهو أهم ما يجب - أن يكونوا تحت نظام شديد في التهذيب
 وملازمة العمل بما يعلمون

- (التاسع) أن تكون وظائف التدريس في المدارس والمكاتب منحصرة فيهم
 (العاشر) أن تكون درجتهم في الوظائف على حسب أدبهم واقتدارهم على التأديب
 (الحادي عشر) أن يكون للموظف منها في مدرسة ماسطة تامة على تهذيب
 التلامذة وتربية نفوسهم وتقويم أخلاقهم وطبائعهم وأرقامهم وظيفة في تلك المدرسة
 يكون رئيساً لمن دونه
 (الثاني عشر) أن يبقوا بلباسهم الذي هو لباس أهل الدين مهما ترقوا
 في الوظائف

ثم انه يلزم لهذا المشروع كتب تؤلف جديداً ولوائح تنظم للعمل على مقتضاها
 وذلك كله يمكن بعد العزم على الاجراء

﴿ نفقات الإصلاح ﴾

يمكن أن يظن أنه يلزم للإصلاح زيادة نفقات ولكن اذا دبرت مصاريف
 المعارف على الوجه اللائق فلا أظن أنه يحتاج الى زيادة على أنه لو احتج إليها لا يثقل
 احتمالها بعد اليقين بأن هذا الإصلاح يؤول الى تمكن السلطة وجعل الرعاية صالحة لأن
 تكون بدناً لرأس أو آلة لعامل وأظن أن بذل النفقات في هذا السبيل - وهو سبيل
 حياة السلطة وحياة الرعاية - أفضل منه في جميع السبل فان كانوا يصرفون آلافاً

من الجنهات على بعض المباني الخربة بدعوى أنه أحفظ للآثار القديمة فأولى أن يصرف بعض تلك المبالغ على حفظ الذين تبقى لأجلهم تلك الآثار فإن التربية هي الحصن الحقيقي للبلاد، الذي يصونها من جيش الفساد، وهي آلة صاحب السلطة في الانتفاع بالمحكومين له ولا وسيلة للمحكومين سواها في تعريفهم حدودهم التي يجب أن يقفوا عندها بالنسبة إلى مقام صاحب السلطة عليهم . وإني أجد هذا الإصلاح في مدارس الحكومة يأتي بفائدة أعم من الفوائد التي جاء بها مشروع السيد أحمد خان في الهند وهو أبعد من ذلك المشروع عن سوء الظن

شبهة من يعارض المشروع ومكائنه في نفسه ❧❧❧

ربما يوجد أشخاص خصوصاً من الرؤساء يقولون ان هذه الطريق بعيدة النهاية لا توصل الى الغاية - كما قالوا ذلك من قبل - فنقول لهم ان الطريق التي سلكوها وسلكها أسلافهم من محمد علي الى الآن قد جربت فلم تعد بخير على البلاد فليسلكوا الآن هذه الطريق على سبيل التجربة بعض سنوات فليس هناك ضرر ينتظر فان لم تكن فائدة فلا خوف من المضرة

ان من يزعم العجز انما يلجأ اليه لأنه لم يتصور ما يرد من الأمر عليه فان كانت له أداة فليوردها ولا نعدم لها من الحقيقة ذافماً فان أبي الالعجز فربما يوجد من لو وكل اليه الأمر قام به ولم يعجز عنه والتجربة مشرق الحقيقة ان شاء الله تعالى . على انه يمكنني أن أضمن كل ضرر يتصور في هذا المشروع وأكفل ان يكون له من النفع ما هو أوفر من الفائدة المطلوبة في السهر الحاضر

واني لا أزال أكرر أن غارس هذا الغرس يجني ثمرته الطيبة وأن فوائده ربما نقلت الى اقطار آخر فعادت بحزيل الخير على من نماه وفي الزمن القريب يبدو صلاحه لصاحب السلطة وللمحكومين له، ويسهل له تقرير أمره فيمن صلحوا باصلاحه على قاعدة المحبة والالفة، لا على طائشة الاخافة والرهبه، ويكون بذلك قد كوّن لنفسه شعباً جديداً يعينه في الشدة، وينصره في الفتنة، ويعضده في ساعة المحنة، ويمحو من نفسه خيال التعلق بغيره، وتزول من طريقه عقبات تعصب الجاهلية، وحمية الحماقة اللابسة ثوب الحمية الدينية، وفي ظني أن من عارض هذا المشروع فقد عادى

سلطته وعرض نفسه لغير الزمان وسياسته لنفوذ شياطين الفتن من مقاوميه والله ولي الأمر ويده كل شيء يهدي من يشاء الى صراط مستقيم اهـ

﴿ بقول جامع الكتاب ﴾

نقلت هذه اللائحة عن مسودة للامام غير منقحة ولا معروضة للنشر كما سبقت الإشارة بل كتبت لأجل أن نترجم وهي مع ذلك آية في البلاغة وحسن العبارة . ومن كان حديد الفهم بعيد الفوص في أسرار الكلام يعلم أنها لامست سماء الاعجاز أو كادت على عدم العناية فيها بزينة اللفظ وزخرف القول ، ذلك أنه لا يرى لعقله مذهباً آخر أرجى من مذهب الامام فيها لا قناع السلطة في مثل هذه البلاد بالثريية الاسلامية التي كانت قصده في أمنه مع الصدق في القول والاخلاص في النية . واذا قارن هذه اللائحة باللائحتين قبلها تجلى له معنى « لكل مقام مقال » ففرض إمامنا في الاصلاح الديني واحد ولكنه كان ينوّل اليه في كل بلاد بأقرب الوسائل التي يرجى أن ترضى بها السلطة وهو ما يجمله موافقاً لمصلحتها وتلك هي الحكمة البالغة والبلاغة السابقة

ناهيك بما تومى اليه مقدمة هذه اللائحة من الرسوخ في علوم العمران كطبائع الامم وأخلاقها ونظام التربية والتعليم والسياسة . فيا ليت الاستاذ الامام فرغ للتأليف لم يشغله عنه الاصلاح العملي ومحاولة تربية الأزهر واصلاح الشورى والمحاكم ، اذاً لكان لنا منه مصنفات تفعل في النفوس بعد وفاته ، أكثر مما كان يريد أن يعمل في حياته ، رحمه الله تعالى على نيته وحسناته

﴿ ما كتبه في الصحف المصرية * بعد عودته من سورية ﴾

(الرد على هانوتو)

هو الرد الذي سارت به الركبان ، وانتشر ذكره في كل مكان ، وعده له المؤيدون الغربيون والشرقيون ، وأطنب في مدحه عليه الشعراء الراضون ، وسببه ان موسيو هانوتو وزير خارجية فرنسا من قبل كتب في جريدة الجرنال الباريسية مقالاً في الاسلام والمسألة الاسلامية ترجمته جريدة المؤيد ونشرته بالعربية ، وكان من عادة الاستاذ الامام عليه الرضوان أن يتصفح الجرائد في الواور بين القاهرة وعين شمس التي فيها داره غدواً ورواحاً فلما كان رانحاً بعد العشاء من الأزهري وقد قرأ درس المساء فيه نظر في المؤيد فاذا فيه قسم من مقال هانوتو فقرأه في الواور والانفعال يساوره فما غم بعد وصوله الى الدار أن شرع في الرد على ما قرأ في فرصة تهيئة طعام العشاء وأتم المقالة الأولى بعد تناول الطعام وأرسلها الى المؤيد صباحاً فنشرت فيه . وانا ننشر مقال هانوتو قبل الرد عليه وهو

﴿ ترجمة مقال هانوتو ﴾

قد أصبحنا اليوم أزاء الاسلام والمسألة الاسلامية

اخترق المسلمون أبناء آسيا شمال القارة الافريقية بسرعة لانجاري حاملين في حقائبهم بعض بقايا تمدن البيزنطيين « يونان الشرق » ثم تراموا بها على أوروبا ولكنهم وجدوا في نهاية انبعاثهم هذا مدينة يرجع أصلها الى آسيا بل أقرب في الوصلة الى المدينة البيزنطية مما حملوه معهم ألا وهي المدينة الآرية المسيحية ولذلك اضطروا الى الوقوف عند الحد الذي اليه وصلوا ، وأكروهوا على الرجوع الى افريقية حيث ثبتت أقدامهم أحقاباً متعاقبة ولكن كان لا يزال الهلال ينشهي طرفاه من جهة بمدينة (القسطنطينية) ومن أخرى بلدة (فاس) في الغرب الاقصى معاقماً بذلك الغرب كله

في تلك البقعة الافريقية التي أصبحت مقر ملك الاسلام جاءت الدولة فرنسوية

لمباغته . جاء القديس (لويس) الذي ينتمي الي أسبانيا والدته ليضرم نيران القتال في مصر وتونس وتلاه لويس الرابع عشر في تهديده بالايالات الافريقية الاسلامية وعاد هذا الخاطر (نابوليون الاول) فلم يوفق الى تحقيقه الفرنسيون إلا في القرن التاسع عشر حيث أخذوا على دولة الاسلام التي كانت لاتني في متابعة الغارات على القارة الأوربية فأصبحت الجزائر في أيديهم منذ ٧٠ عاماً وكذلك القطر التونسي منذ عشرين عاماً

قد وصلت طلائع قوانا الآن الى أصقاع من الصحراء تنتهي اليها كئبانها الرملية فعظم اندهاش الباقين من خصومنا ونزايد ذهولهم لانهم بعد اندفاعهم شيئاً فشيئاً في الفياقي وبطن الخبوت وظنهم أنهم صاروا في أمنع موئل شعروا بأنفسهم وقد حلق عليهم الأوربيون من جميع الجهات وكانت القبائل الواردة اليهم من (السنغال) أخبرتهم بأن الأوربيين امتلكوها وتقدموا منها الى (باقل) (وباما كوا) (وسيجو سيكورو) ونوغلوا في جهات أخرى حتى وصلوا الى (النيجر) وبحيرة (شاد) وان مدينة (تمبكتو) المقدسة قد سقطت في أيديهم منذ أعوام وأكدهم هذه الأخبار أيضاً رسلهم الذين يخترقون أفريقية الوسطى ويجوبون نواحيها بما ذكره لهم من أن جهات (صانغا) و (نجاوندرة) قد وطأتها أقدام الحاملين للعلم المثلث الالوان الذين يصعدون الانهار لتنظيم البلاد وترقية شؤونها وأن وابوراتهم في (الاصل بابور على التحريف الشائع عند الامم الشرقية من تسمية البواخر النهرية أو البحرية بالبابورات بدلا من البواخر) تشق عباب نهري (الكونغو) و (الشاري) وتنعكس على سطحها صورة الدخان الاسود المسترسل خلفها عندئذ كان يطرق الأذان صوت الياثسين وقد جلسوا أمام دورهم واضعين رؤسهم بين أفضاذهم لكثرة الغم والكدر وهم يدعون الله ويكررون قولهم عن (فرنسا) يشبهونها بسرادق كبير اذا حاول الانسان قلعه فلا يزال له السمو عليه ويختمون كلامهم بقولهم (قد كان هذا قدرا مقدورا)

إذا فقد صارت (فرنسا) بكل مكان في صلة مع الاسلام بل صارت في صدر الاسلام وكبده حيث فتحت أراضيها وأخضعت لسلطوتها شعوبه وقامت تجاهاه

مقام رؤسائه الاولين وهي تدير اليوم شؤونه وتجي ضرائبه وتحشد شبانه لخدمة الجندية وتتخذ منهم عساكر يذبون عنها في مواقع الطعان ومواطن القتال . تلك المملكة الفسيحة الارحاء التي أنشأتها في باطن القارة الافريقية هي الوارثة لما أبقتة الدول السابقة والأمم البائدة من (قرطاجيين) (ورومانيين) (وعرب) من آثار المدنية التي كانت القارة الافريقية منبعاً لثمارها البانعة

ان شعباً جمهوري انبأى . يبلغ عدد نفوسه أربعين مليوناً لا مرشد له الا نفسه لاعائلات ملوكة فيه يتنازعن الحكم ولا رؤساء يتناولون الرئاسة بطريق الوراثة هو الذي تقلد زمام ادارة شعب آخر لا يلبث أن ينمو حتى يساويه في العدد وهو ذلك الشعب المنتشر في الارحاء الفسيحة والاصقاع المجهولة والمتبع لتقاليد وعادات غير التي نعوها ونحترمها هو الشعب الاسلامي السامي الاصل الذي يحمل اليه الشعب الآري المسيحي الجمهوري الآن ملاح وروح المدنية نعم ان ظروف وشروط هذه المعضلة نادرة ولكن ليس على الشعب الغالب أن يحاول جهده لمعرفة والاطلاع عليها

ليس الاسلام فبنا فقط بل هو خارج عنا أيضاً قريب منا في (مراكش) تلك البلاد الخفية الاسرار التي يشبه وجودها الحاضر مقدور الابد في الغموض والاشتباه - قريب منا في (طرابلس الغرب) التي تتم بها المواصلات الاخيرة بين مركز الاسلام في البحر الابيض المتوسط وبين الطوائف الاسلامية في باطن القارة الافريقية - قريب منا في (مصر) حيث تصادمت (الدولة البريطانية) فصادمتها اياها في الأقطار الهندية وهو موجود وشائع في (آسيا) حيث لا يزال قائماً في (بيت المقدس) وناشراً أعلامه على مهد الانسانية وبحسب أنصاره وأشباعه في قارات الارض القديمة بالملايين وقد انبعثت شعبة منه في بلاد (الصين) فانتشر فيه انتشاراً هائلاً حتى ذهب البعض الى القول بأن العشرين مليوناً مسلماً الموجودين في الصين لا يلبثون أن يصيروا مائة مليون فيقوم الدعاء لله مقام الدعاء (لساكياموني) وليس هذا بالامر الغريب فانه لا يوجد مكان على سطح المعمورة إلا واجناز الاسلام فيه حدوده منتشرة في الافاق فهو الدين الوحيد

الذي أمكن انتحال الناس له زوراً وأفواجاً وهو الدين الوحيد الذي تفوق شدة المنهل الى التدين به كل ميل الى اعتناق دين سواه ففي البقاع الافريقية ترى المرابطين وقد أفرغوا على أبدانهم الحلل البيضاء يحملون الي الوثنيين من العبيد العارية أجسامهم من كل شعار قواعد الحياة ومبادئ السلوك في هذه الدنيا كما أن أمثالهم في القارة الآسيوية ينشرون بين الشعوب الصفر الا لوان قواعد الدين الاسلامي ثم هو أي هذا الدين قائم الدعائم ثابت الاركان في أوروبا عينها أعني في الاستانة العالية حيث عجزت الشعوب المسيحية عن استئصال جرثومته من هذا الركن المنبع الذي يحكم منه على البحار الشرقية ويفصل الدول الغربية بعضها عن بعض شطرين

في باحات قصر يلدز ترى العلماء والدرأوش وقد تذرؤا بشباب الصوف وتعمموا بالعمائم الكبيرة جالسين على الاراتك بجانب سفراء الدول . هم هناك يمثلون في الخاطر أشخاص ألف ليلة وليلة لا يحركون من مقاعدهم ينسبون بكلمات تطابق تحريك أيديهم حبات السبح منتظرين محبي دورهم في المقابلات لعرض طلب أو توجيه لوم . وكل المسلمين من مقيم في (الاستانة) أو في (مراكش) في أرجاء آسيا أو اصقاع افريقية من بدو كانوا أو حضر واقفين في أماكنهم أو سارين مع القوافل يركعون مع الراكعين اذا حانت الصلاة يتوضئون أو يتيممون بالنراب مولين وجوههم جميعاً شطر الكعبة وسواء منهم الذين يلبسون الثياب الواسعة أو يتزبون بالسرة الاسلامبولية والذين يلبسون الطربوش أو العمائم على رؤسهم والذين يضعون السيف والبطقان في نطاقهم أو يتلقون العلوم في مدرسة براين الجامعة أو يدرسون علوم السياسة في باريس فانهم يولون وجوههم شطر مكان واحد، هي الارض المقدسة، هي الارض التي تكنفها الصحراء، هي الارض التي عاش فيها محمد، هي الارض التي تتضمن جسمه المبارك في قبر لا يجسر أحد على الوصول اليه إلا مغطى الوجه حياء وهيبة، هي الارض التي جاء منها الآباء ويعود اليها الابناء بحركة مستمرة، هي الحج الأبدى الى بيت الله الحرام . وجميع المسلمين عن بكرة أبيهم يرون بطرفهم الى هذا المكان المقدس يعدون اليه أعناقهم ولا يجدون لذة في الحياة إلا بأمل

العودة اليه ومن مات منهم ولم يكن أدى فريضة الحج مات على أسف وحسرة .
 وخلاصة القول ان جميع المسلمين على سطح المعمورة تجمعهم رابطة واحدة بها
 يدبرون أعمالهم ويوجهون أفكارهم الى الوجهة التي يبتغونها وهذه الرابطة تشبه
 السبب المتين الذي تتصل به أشياء تتحرك بحركته وتسكن بسكونه بل هي القطب
 الذي تنتهي اليه قوة المغناطيسية ومتى اقربوا من الكعبة - من البيت الحرام - من
 بئر زمزم الذي ينبع منه الماء المقدس - من الحجر الاسود المحاط بإطار من فضة -
 من الركن الذي يقولون عنه انه سررة العالم وحققوا بأنفسهم أمنيته المزيعة التي
 استحشتم على مبارحة بلادهم في أقصى مدى من العالم للفوز بجوار الخالق في بيته
 الحرام - اشتعلت جذوة الحمية الدينية في أفئدتهم فتهافتوا على أداء الصلاة صفوفاً
 وتقدمهم الامام مستفتحاً العبادة بقوله « باسم الله » فيعم السكون والسكوت
 وينشران أجنحتهما على عشرات الألوف من المصلين في تلك الصفوف ويملاً
 الخشوع قلوبهم ثم يقولون بصوت واحد « الله أكبر » ثم تمنو جباههم بعد
 ذلك قائلين « الله أكبر » بصوت خاشع يمثل معنى العبادة

ولا تظنوا ان هذا الاسلام الخارجي الذي تجمعه جامعة فكر واحد غريب
 عن اسلامنا ولا علاقة له به لأنه وان كانت البلاد التي تحكمها شعوب مسيحية
 ليست في الحقيقة « بدار سلام » وانما هي « دار حرب » فانها لا تزال عزيزة
 وموقرة في قلب كل مسلم صحيح الايمان . والغضب لا يزال يحوم حول قلوبهم
 كما تحوم الاسد حول قفص حبست فيه صفارهاوربما كانت قضبان هذا القفص
 ليست متقارنة ولا بدرجة من المتانة تمنعها عن الدخول اليهم من بينها

تري في قرانا وبلداننا درويشاً فقيراً شاحب اللون مدثراً بأرديته البيضاء
 المعلمة بخطوط سوداء يلهج لسانه بذكر الله والصلاة على نبيه لا يلويه عن ذلك
 شيء - هذا الدرويش الذي ينتقل من خيمة الى خيمة ومن قرية الى قرية راوياً
 حوادث الأقطاب والأولياء من مشايخ الاسلام انما يبذر في القلوب حيثما حل
 وأيما توجه بذور الحق والضعفة علينا . ان العالم الاسلامي منقسم الى طوائف
 وطرائق لا عداد لها ينخرط في سلكها الألوف من رعايانا المسلمين ولكن ليس لها في

الغالب مرا كز ولا زوايا بالاراضي الداخلة في دائرة نفوذنا وغاية الامر ان العاملين في هذه الطوائف والمذاهب الكثيرة يخترقون بلا انقطاع ولا توان مستعمراتنا الافريقية فيستقبلهم أهلوها بالترحاب ويحسنون وفادتهم ويكرمون مشواهم حتى إن الفقير منهم لا يرى في إكرامه له أقل من أن ينحر له شاة هذا عدا ما يجمعه له من صدقات ذوي البر والاحسان أو من المرتبات المالية السنوية التي يبلغ ما يدفعه أهالي الجزائر وخدم منها ثمانية ملايين من الفرنكات كل عام وهذا ما يسوجب الإعجاب والدهشة لأن مقدار ما يجنيه من الضرائب كل سنة من أهالي الجزائر لا يتجاوز ضعف هذا المبلغ

ومن بين تلك الطرائق والطوائف ما يخلد أعضاؤه الى السكون وربما كانت علاقتهم مع رجال حكومتنا في الجزائر وتونس على أحسن ما يرام . وما ذلك الا لان الرابطة التي تربط بعضهم ببعض قد اعترها الوهن ولان الفوضى التي أصابت الاسلام الافريقي قد أخذت نصيبها منهم ولكن توجد طوائف غيرها بلغت شدة العصبية منها مبلغا عظيما لانها مؤسسة على مبدأ كفاح غير المؤمنين وعلى كراهة المدنية الحاضرة . وقد أسس الشيخ السنوسي في جهة ليست بعيدة عن الاصقاع التي نلي أملا كنا في الجزائر مذهباً خطيرا له اشباع وأنصار ومقر هذا الشيخ بلدة جفبوب الواقعة على مسيرة يومين من الواحة التي كان قائما بها هيكل البرجيس آمون وقد هاجر أولاده الى (كوفرة) ومن مذهبهم التشديد في رعاية القواعد الدينية وقد لبثوا زمنا مديد الا يرتبطون بعلاقة ما مع الدولة العلية بسبب ما بينها وبين الدول المسيحية من العلاقات ولكن يظهر ان اخلاقهم الشديدة قد تلطفت فنقروا أخيرا من الدولة العلية غير ان هذا لم يمنهم من طرح حباتل الدسائس التي أوقفت رجال بعثاتنا عن كل عمل مفيد لصالحها في افريقية الجنوبية ولم يكن الامر قاصرا على وسط القارة الافريقية فانه توجد بالاستانة نفسها وبالاشام وبلاد العرب ومرا كش عصاة خفية ومؤامرة سرية تحيط بنا أطرافها ونضغط علينا من قرب ويخشى أنها تفرسنا اذا اغمضنا الطرف

كنا نرى من زمن حديث رعايانا الوطنيين في الجزائر ينقادون لأوامر

سرية تناقلوها بالافواه وكانت تقضي عليهم بتأليف الزمر والافواج منهم لمهاجرة
أوطانهم والذهاب الى آسيا الصغرى حيث يجدون الأمن المرجو
يؤخذ مما تقدم أن جرائم الخطر لا تزال موجودة في ثنيات الفتوح وطي أفكار
المقهورين الذين اتبعتهم النكبات التي حاقت بهم ولكن لم تثبط همهم . نعم
ليس لمقاومتهم رؤساء يدبرون هذه المقاومة ولكن رابطة الاخاء الجامعة لافراد
العالم الاسلامي بأسره كافلة بالرئاسة ففي مسألة علائقنا مع الاسلام تجد المسألة
الاسلامية والمسألة الدينية والمسائل الداخلية والخارجية شديدة الاتصال والارتباط
بعضها ببعض وهذا ما يجعل حلها صعباً ومتعذراً كما سنبينه

المسائل الأساسية في كل دين هي التي ترتبط بالقدر والمغفرة والحساب .
وهي كلمات ثلاث مصبوغة بصبغة دينية تلقي في النفس الاعتقاد بوعورة المسلك
في تفهمها مع أنها من الامور التي ينبغي الوقوف عليها والعلم بها مهما صعب منالها
وتعذر مراها . ان الدين هو الوسيلة التي تمهد للانسان طريق الوصول الى
الحضرة الالهية أو هو بعبارة اخرى الواسطة في وقوف المخلوق بين يدي الخالق .
اذا تقرر ذلك فهل الخالق بقدرته المطلقة يودع في نفس المخلوق استعدادا للعمل
بمقتضى إرادته السرمدية بحيث لا يحيد عما تأمره به هذه الارادة أم للانسان
متى تم خلقه ارادة خاصة يعمل بحسبها واختيار مستقل لا يستمد من اختيار أسمى
منه؟ وهل للانسان الذي خلقه الله وسواه ارادة مطلقة من نفسه وتصرف مطلق
في ذاته أم ترجع جميع أعماله من خير وشر الى القدرة الربانية القابضة على زمام
الكون والمسببة لوجوده فيه

في دائرة هذا البحث ننحصر الخلافات الدينية والفلسفية التي لم يوفق دين من
الادبان ولا مذهب فلسفي الى حسمها بكيفية يقتنع بها الادراك ويرضاها العقل مع أن
البحث فيها لاصابة هذا الغرض السامي لم يكن بالامر الحديث اذ طالما بحث فيها
فلاسفة الاقدمين فلم يجدوا لها حلا وكان حظهم منها كحظ فلاسفة وعلماء المتأخرين
وغاية ما عرف منذ العصر السالفة الى الآن أنه وجد مذهبان شاطرا فبا بينهما
العقائد البشرية من تلك الوجهة المهمة فالاول منهما يقول بتساوي الربوبية في

الغظة والعلو وجعل الانسان في حضيض الضعف ودرك الوهن وبذهب الثاني الى رفع مرتبة الانسان ونحو يله حق القربي من الذات الالهية بما فطر عليه من ايمان وارادة ومما أثناه من أعمال صالحات وحسنات

والنتيجة الطبيعية للاعتقاد بمذهب الفريق الأول هي تحريض الانسان على اغفال شؤن نفسه وبث القنوط في فؤاده وتثبيط همته وإيهان عزيمته بيننا سواقه نتيجة الاعتقاد بمذهب الفريق الثاني الى ميدان الجلال والعمل وتلقي به في غمرات التنافس الحيوي ومن الأمثال على الفريقين البوذية الذين يدينون بدين يقضي عليهم بالتجرد اذ من قواعده أن الانسان والكون يفنيان في الذات الالهية وقدماء اليونان الذين يدينون بدين من قواعده تشبيه الآلهة بالانسان في أوصافه المادية يقضي عليهم هذا الدين بالعمل والحياة لا اعتقادهم بأن الانسان أو «البطل» يمكنه أن يصير في عداد الآلهة بحسناته وخيراته

وقد ظهرت على أطلال العالم القديم بعد خمسمائة عام من انقضاءه ديانتان احدهما رابانية والثانية بشرية تمثلان ذينك المذهبين المتناقضين ولكن بتلطيف في التناقض . أما الاولى فهي الديانة المسيحية الوارثة بلا واسطة آثار الآريين والمقطوعة الصلات بالمرّة مع مذهب السامية وان كانت مشنقة منه وغصناً من دوحته ومن خصائص هذه الديانة ترقية شأن الانسان بتقريبه من الحضرة الالهية على حين أن الديانة الثانية وهي الاسلام المشوبة بتأثير مذهب السامية تحط بالانسان الى أسفل الدرك وترفع الآلهة عنه في علاء لانهاية له»

هذان الميلاق المختلفان يظهران ظهوراً واضحاً في الاعتقاد الاساسي لكلا الديانتين وهو أصل الألوهية أما المسيحي فيذهب في هذا الاصل الى الثالث أي أن الآلهة الاب أوجد الآلهة الابن واتصل الاثنان بصلة هي روح القدس وعليه فيكون يسوع المسيح إلهاً وبشراً — هذا الثالث السري المشنقة أصوله من ضرورة وجود إلهة بشري يمحو ذنب الجنس البشري ويفديه من الخطيئة التي اقترعها يرفضه المسلم الذي يعتقد بوحداية الرب ويثمسك بهذا الاعتقاد تمسكاً شديداً حيث يقول « لا إله إلا الله »

غير أن إدراك المسيحيين من هذا القبيل هو أخف وأعلى وأجلب للثمة إذ هو يحملهم على اتيان الأعمال التي تقربهم إلى الله حيث الوسائط بينهم وبين ذاته العلية موصولة في حين أن المسلمين يحملهم ديانتهم كمن يهوي في الفضاء بحسب ناموس لا يتحول ولا يتبدل ولا حيلة فيه سوى متابعة الصلوات والدعوات والاستغاثه بالله الواحد الذي هو مستودع الآمال ولفظة الاسلام معناها «الاستسلام المطلق لارادة الله»

نرى الديانتين أو بعبارة أخرى المدينتين المسيحية والاسلامية احدهما بازاء الاخرى وتتصل الاثنتان ببعضهما ببعض من حيث المنشأ العام لهما اذ هما مشتقتان من الأصول اليونانية والسامية ومنهما استمدتا جانباً من العقائد والمذاهب والآداب فها اذا متداخلتان في بعضهما من وجوه عدة ولكن مسافة الخلف بينهما شاسعة في الحقيقة من حيث البحث في القدرة الالهية والحرية البشرية

وقد كانت هذه المناقضات وتلك الاشياء نقطة تفرع الطريقتين المختلفتين للذين اتبعناهما فيما يربطنا من العلائق بالاسلام والمسلمين . قصر فريق منا بحثه وحكمه على مشاهدته من المناقضات والخلافات بين الدينين المسيحي والاسلامي فرأى في الاسلام العدو اللدوا والخضم الأشد قال المسيو كيمون في كتابه (باتولوجيا الاسلام) ان الديانة المحمدية جذام فشا بين الناس وأخذ يفك بهم فتسكاذريماً بل هي مرض مريع وشلل عام وجنون ذهولي يبعث الانسان على الخمول والكسل ولا يوقظه منهما الا ليسفك الدماء ويدمن على معاقرة الخمر ويجمع في القبائح وما قبر محمد في مكة الا عمود كهر باني يبيت الجنون في رؤس المسلمين ويلجئهم الى الاتيان بمظاهر الهستيريا (الصرع) العامة والذهول العقلي وتكرار لفظة الله الى مالا نهاية والتعود على عادات تنقلب الى طباع أصلية ككراهة لحم الخنزير والنبيذ والموسيقى والجنون الروحاني والجانيا أو الما ليحولها وترتيب ما يستنبط من أفكار القسوة والفجور في الذات الخ الخ

أمثال هذا الكاتب يعتقدون أن المسلمين وحوش ضارية وحيوانات مفترسة (كالفهد والضبع كما يقول المسيو كيمون) وان الواجب ابادة خمسهم (كما يقول

أيضاً) والحكم على الباقيين بالاشغال الشاقة وتدمير الكعبة ووضع ضربح محمد في متحف اللوفر (وهذا أيضاً قوله) وهو حل بسيط وفيه مصلحة للجنس البشري . . . أليس كذلك ؟ . ولكن قد برح عن خاطر الكاتب أنه يوجد نحو ١٣٠ مليون مسلماً وان من الجائز أن يهب هؤلاء « المجانين » للدفاع عن أنفسهم والدود عن بيضة دينهم

ويذهب غير أصحاب هذا الرأي الى أن الاسلام دين ومدنية يتصلان مع دهننا ومدنيتنا بعروذ الاخاء والنصاحب وتطرف البعض منهم فاعتبروا الاسلام أرقى مبدأ وأسمى كعباً من الدين المسيحي قال المسيو لوازون (القس باسنت سابقاً) معترفاً ومقراً بأن الاسلام هو الدين المسيحي محسباً ومحوراً ونصح للفرنسيين الذين يلتمسون دينهم المفقود أن يستعينوا بالاسلام للعثور على ضالّتهم المنشودة ويذهب قوم غير الذين سبقت الإشارة اليهم الى وجوب احترام الاسلام وتبجيله مستنديين في ذلك على مادونه أحد مؤرخي الكنيسة الذي صار فيما بعد كردينا لا حيث قال « ان الاسلام قنطرة للأمم الافريقية ينتقلون بواسطتها من ضفة الوثنية الى ضفة المسيحية فليس الواجب والحالة هذه قاصراً على معاملة الاسلام بالتساهل والتسامح بل لابد من رعايته وتعضيده بأن نسعى في توسيع نطاقه وترتيب الارزاق على المساجد والمدارس وجعله رائداً لمدينة فرنسا وآلة تستعين به على فتوح البلاد »

هذان هما الرأيان السائدان بما بينهما من درجات الاعتدال والثلطف والمسالمة ولكنهما وان اقترقا متصل بعضهما ببعض وموجودان في حيز واحد وقد لوحظ كثيراً أن كل فرد من افراد موظفينا أو وكلائنا أو أبنائنا المستعمرين قد حار بين المبدئين وسلك الخطة التي رسمها لنفسه تجاه المسلمين طبقاً لامباله نحو قطب من القطبين المتناقضين اللذين يوجد باحدهما المتطرفون وبالأخر المتعصبون ولا وسط بينهما

وتلك الاميال المنعكسة التي برزت من مكان الاعتقاد الى مجالي الفعل والتنفيذ هي التي أحدثت التناقض في اعمالنا الاجتماعية والسياسية والادارية

وأدت الى الشكوك والريب ونقض ما أبرم وأبرم ما نقض الى غير ذلك مما جرت عليه حكومتنا ولا سيما في البلاد الافريقية من عدم السير على وتيرة واحدة . هذا الخلل ينمو شيئاً فشيئاً ويتضاعف خطره كل يوم اذا فكر الانسان في انه لا يصيب بسوئه بلاد الجزائر مع سكانها الوطنيين الذين يبلغ عددهم اربعة أو خمسة ملايين فقط بل يسري على نصف قارة باكملها عديدة السكان وسيزداد ويتضاعف عددها بامتداد رواق الامان على الاهالي وابطال التجارة في الرقيق

فالمسئلة اذا خطيرة جدا ولا بد من الاعتماد على امر واحد في حلها اذ لا يكفي للوصول الى هذا الحل تنسيق عبارات وتسطير كلمات ولذلك خبرت ان أعرضها على محك الرأي العام ميينا أحكم الوسائل وأكثرها انطباقا على العقل والصواب للوصول الى نتيجة فعلية وموردا شيئاً واحداً هو من ألزم الاشياء لموضوع تلك المسئلة وأشدّها ارتباطاً به

قد سبق لي وقمت بم تشكيل مملكتنا الافريقية تشكيلا تاما ان سألت - ولا زلت أكرر هذا السؤال - الحكومة أن تبحث بحثا علنيا في علاقاتنا مع الاسلام والمسلمين بمعرفة أناس خبيرين وعلماء عارفين لينجلي هذا البحث عن الخطوة التي يتحتم على الجميع اتباعها من حاكم منا ومحكوم عليه

ان الراغب في الاستعمار من ابناء بلادنا يصل الى الجزائر أو تونس أو السنغال فيجد نفسه في اتصال مع العربي أو بعارة أعم مع المسلم اذ منه يشتري الارض التي يريد استنباتها ومنه يطلب اليد العاملة ومعه يدبر شؤنه المعيشية وبالرغم عن هذا الاتصال وعن هذا الجوار والتلاصق تراهما يجهل أحدهما الآخر وتفرج مسافة هذا الجهل وتكون عواقبه أكثر خطرا اذا كانت العلاقة بين الاهالي وبين الموظف أو الحاكم أو القاضي أو الضابط أو غيرهم ممن هو منوط بالفصل في خصوصياتهم والقيام على شؤنهم وتنفيذ قوانيننا بينهم وما أسوأ مقبة ذلك الجهل اذا كانت العلاقة بينهم وزارة مستعمراتنا أو رجال حكومتنا المركزية التي يديرها أحد عشر وزيرا ، ربما لا يوجد من بينهم سوى واحد أو اثنين أمعنا النظر في خريطة الانحاء الواسعة والاصقاع القصية التي عهد اليهم أمر ادارتها وتنظيمها

مع ان الواجب متى رضينا باحتمال هذه المسؤولية على عواتقنا ولنا هذه السلطة أن نطيل البحث ونعمن النظر في طرق استخدام هذه السلطة وأن نسأل الخبيرين والعارفين ونستفيد ممن شاهدوا واختبروا ونستمد من معلوماتهم ما نستعين به على تحرير متن سياسي وجيز ينضمّن أصول ومبادئ علاقاتنا مع العالم الاسلامي . ان فريقا كبيراً من العلماء النظريين والعاملين من موظفين وضباط وأساتذة ومهندسين ومزارعين ومستعمرين قد كانوا ولا يزالون في اتصال بالمسلم وجعلوا أحوال معيشتهم وطرق أعمالهم موضوع بحثهم ودراستهم . ولكن المسلمين أنفسهم قد نبؤنا بما تجهله من يقين أخبارهم فهم اذا سئلوا أجابوا واذا أجابوا أفاضوا وقد كثرت الابحاث في كل موضوع حتى في الموضوعات الصريحة الواضحة ولم يفكر أحد في الامر الذي نحن بصددده وهو من أكثرها غموضاً والتباساً فلماذا لا نستعين بالوسيلة التي تفيض علينا أنوار الحقيقة ونطرح من هذه الأنوار شعاعاً على من يريدون اتباع الصراط المستقيم حتى اذا ماتم التحقيق والبحث حررنا بما ينبعث عنهما من الحقائق رسالة تذاع على اللسان وتتداولها أيدي الموظفين والمستعمرين وتنشر بين الطلاب في المدارس فتسمحي بها آتار الاضاليل والثرهات الكثيرة وتزول العقبات القائمة وتقال الاقدام من العثرات وتكون تلك الرسالة بمثابة قانون ثابت لفرنسا الاستعمارية يجري على نهجها كل عامل فيعم نفعه وتجنّتي ثماره وربما كان سبباً في أن نعيش مدة نصف جيل على أساس اختبار الفرنسيين المستعمرين الذين انتشروا في عرض البلاد وطولها الارابطة بينهم ولا صلة ، يواصلون الصباح بالمساء في الندم والحسرة من عواقب هفوة هفوها أوزلة سقطوا فيها وكانت كلمة واحدة كافية لاقالتهم من عثرتهم واصلاح هفوتهم

ولست أظن أحداً يرتاب في نتائج ذلك التحقيق . وانما قبل ختام هذا الفصل أورد بعض اعتبارات اخالها ضرورة للوصول الى الغاية المقصودة من أقوم طرقها . أشرت سابقاً الى الصلة الاكيدة بين السياسة والدين في العالم الاسلامي ، والمسلمون في الاحوال الراهنة شاعرون شعوراً قوياً بايمانهم العام غير أن ادراكهم مبهم من حيث الجامعة السياسية وما كان يسميه القدماء بالرابطة المدنية أو الوطنية إذ ينفصل

الوطن عندهم في الاسلام . وهم يقولون ان السلطة مستمدة من اللوهمية فلا يجوز أن يتولاها إلا من كان من عقيدتهم ولم تدخل في رؤسهم حتى الآن فكرة سوى هذه التي تمكنت من أفقدهم وأخذت من قلوبهم أمتن مأخذ فكان ذلك سبباً في حدوث سوء التفاهم بين الحاكمين والمحكومين في البلاد الاسلامية الخاضعة لحكومات مسيحية

على أنه بالرغم من ذلك قد حصل انقلاب عظيم في بلد من هذه البلاد فصلت فيه السلطة الدينية عن السلطة السياسية بدون جلبة ولا ضوضاء نريد به القطر التونسي الذي وضعت عليه الحماية التي مؤداها احترام النظام السابق على الفتح بصيانة القوانين والعادات من المساس والحفظة على مركز الباي وقد بالغنا في ذلك بحيث تمكننا بواسطة ما أدخلناه من التعديلات الطفيفة شيئاً فشيئاً وأجريناه من المراقبة على الامور الادارية والسياسية من الداخل في شؤون البلاد والقبض على أزمته بدون شعور من أهلها

تم هذا الانقلاب بسرعة ولين فلم ينألم منه الاهلون ولم تنخدش له احساساتهم إذ لبثت المساجد مغلقة في أوجه المسيحيين والاملاك الموقوفة محبوسة على السبل التي خصصت لها وتركزت ازمة الاحكام بأيدي القواد والقضاة ولم يغير شي من القوانين الاهلية الابرضى ونصديق من الاهالي وربما كان يطلب منهم وقام باعمال هذا التغيير والتبديل وهذا النسخ والتحويل عدد قليل من الموظفين أكثرهم من التونسيين وجملة القول ان انقلاباً عظيماً حصل بدون ان يجر وراءه المأأوتوجعاً أو شكوى بحيث وطدت الآن دعائم السلطة المدنية من غير ان يلحق بالدين مساس وتسربت الافكار الاوربية بين السكان بدون ان يتألم منها الايمان المحمدي واقرنت السلطة الفرنسية بالسلطة الوطنية اقتراناً لم تنشه سحابة كدر

إذاً يوجد الآن بلد من بلاد الاسلام قد ارتنخى بل انقصم الحبل بينه وبين البلاد الاسلامية الاخرى الشديدة الاتصال بعضها ببعض، إذاً توجد أرض تنقلت شيئاً فشيئاً من مكة ومن الماضي الاسيوي . أرض نشأت فيها نشأة جديدة انبتت في قضائها وادارتها وعاداتها واخلاقتها أرض يصح أن تتخذ مثالا يقاس عليه

ونموذجا ينسج على منواله ألا وهي البلاد التونسية
كانت هذه البلاد ميدان التنافس والحلاد اذ حكمت فيها قرطاجة ورومية
و بيزنطية والعرب وسانلوبيس وشارلكان فأصبحت الآن مهبط المسالمة ومعهد
التصالح والوثام ففيها الديانتان بل المدينتان متلاصقتان بل متداخلتان حتى تأكدت
نقط التشابه بينهما وانحسرت فرجة الخلاف وارتفعت الاحقاد من الصدور رغبة
من الفريقين في التمتع بمزايا الاراضي الخصبة والسماء الصافية الادييم التي ينزل
منها على القلوب برد وسلام يطفأها ولعل الاطلال العديدة الشاهدة على ماتعاقب
في الاقطار التونسية من المدينيات القديمة لم تندثر تماما ولم ينمح أثرها كي تهتز لاستقبالنا
ويوصل بعضها ببعض ما انقطع من حلقات سلسلة الدهر الماضي والزمن الغابر
ان مسجد القيروان الجامع شيدت عقوده على الاعمدة القديمة وبنيت
كنيسة الكردينال لا فيجرى السكندراتية تجاه أكمة (بيرسا) التي عبت فيها
تانيت . وخلاصة القول أن مزيجا من التاريخ يرك في هذه الارض تحت
رعاية فرنسا وانسانيتها ومن المحتمل أن نبعث تلك الآثار من قبور الماضي فتعيش
في خلال الجيل الذي نطرق الآن أبوابه للرنوع في واسع رحابه اه

رد الاستاذ الامام

١

قرأت الساعة مقال مسيو هانوتو المترجم في جريدتكم نقلا عن جريدة
« الجورنال » الباريسية تكميا لبعثه السابق

بحثه السابق وشيء من تمنته انما هو دافق من غيرته على شؤون دولته يريد
أن يدعو قومه الى التبصر في وضع قاعدة لمعاملة المسلمين الذين يدخلون تحت
ولايتهم أو يجاورونهم في ممالكهم وذلك لانيتم على مذهبه الا بالبحث في طبيعة
الأمر الذي صار به المسلمون غير مسيحيين وبه يفضل المسلمون سلطة إسلامية على
سلطة فرنساوية . فان أمكن تلقيح ماعليه المسلمون بالولاء الفرنسي وسهل الجمع
بين ماوقر في نفوسهم وبين الخضوع الاعمى لسلطان فرنسا وطاب الجوار في قلوب

الملة الاسلامية لعقيدة الاسلام والطاعة لكل أمر يصدر من آخر فرنساوي في طبقته صح للدولة الفرنسية أن تمن على المسلمين بالبقاء في الارض والاوجب عليها أن تحمل عليهم قتيدهم من البسيطة أو تجليهم الى قارة أخرى

ولهذا جره البحث الى النظر في أصول دين المسلمين والمضاهاة بينه وبين الدين المسيحي بل بينه وبين أديان كثيرة أشار اليها في كلامه ثم الحكم في تفضيل أحد الدينين على الآخر بأثار كل منهما في نفوس معتقديه

أما غايته من البحث وتناوله بيده محضاً يحرك به نيران العداوة في قلوب الفرنسيين لتثير عزائمهم الى حرب المسلمين وليكون مسيو هانوتو للأمة الفرنسية اليوم مثل ذلك الراهب الذي أثار تلك الحروب المعروفة فذلك أمر نكل فائدته اليه وإلى علمه بمكان دولته من القوة ومنزلة تمدنه من المرحمة والانسانية ونلفت اليه ذكاء بعض شباننا من المسلمين الذين يعرفون اللغة الفرنسية ويتجملون بأداب الامة الفرنسية ويطربون اذا ذكرت المدنية الفرنسية

ولولم يتعرض مسيو هانوتو الى الطعن في أصل من أصول الدين ما حركت قلبي لذكر اسمه وكان حظي من النظر في مقاله هو العظة والاعتبار - حظ الناظر في أحوال الامم وأعمال رجالها - حظ المؤرخ الذي يقرأ ليفهم ويفهم ليعلم ويحكم ولا يهجمه أخطأ القائل أو أصاب

أما ما جاء به في التحكك بأصول الدين فهو الذي أغرزه بما أكتب اليوم يرى الناظر في كلام مسيو هانوتو لاول وهلة أنه مقلد في التاريخ كما هو مقلد في العقائد وأنه جمع خليطاً من الصور وحشرها الى ذهنه ثم هو سلب عليها قلمه ينثرها كما يشاء القدر ليهدهش بها من لا يعرف الاسلام من الفرنسيين وهو جهورهم أكثر من ذكر التمدن الآري والتمدن السامي والتفريق بينهما وإن أحدهما قهر الآخر وإن التمدن الآري هو الذي ظفر بقرنه التمدن السامي وما يشبه ذلك إن مهد التمدن الآري ومنبت غراسه (الهند) لا يزال الى اليوم على الوثنية التي يحبها مسيو هانوتو في أغلب انحائه . ولكن أهلهم الذين قضوا على الآخذين بمقائدهم أن ينقسموا الى أقسام لا يمكن الخلط بينها بل يدوم ثباينها مادامت الارض

أرضاً . ومن طبقاتهم من قضي عليه بالانحطاط في العقل والخلق والصناعة ولا يباح له أن يرتقي الى طبقة ما فوقه الى انقضاء العالم وهو الجمهور الاغلب منهم . وفيهم من حكم عليه بالرجاسة حتى لا يباح لاهل طبقة أخرى أن تمسه . والاعتقاد بفناء العالم وانه لا يلبق بالانسان أن يهتم بشؤون العيش فيه هو مبني عقائدهم

فهل جاء هذا للآخذين بدين البراهمة من التمدن السامي وهو لم يعرفهم الا في آخر الزمان . ولم يخالط إلا قلوب القليل منهم كما لا يخفى على من له إلمام بجغرافية البلاد الهندية

ثم هل يظن مسيو هانتو أن التمدن الذي وصل اليه الاوربيون حمل الى أوربامع المهاجرين الاولين الذين رحلوا من البلاد الشرقية الآرية الى الاقطار الغربية ؟ ألم يخضر بباله تلك العظائم التي انتفخ بها بطن التاريخ وما كانت عليه أورب بالآرية من الهمجية وأن العلم والمدنية لم ينبعا من معينها وانما جاءها بمخالطة الأمم السامية كما يعلمه المطلع على تاريخ اليونان الاقدمين وهم أساتذة الاوربيين الآخرين كما يزعم مسيو هانتو ما هذا التمدن الآري الذي كانت عليه أوربا عند ما انتقص أطرافها المسلمون ؟ هل كانت تلك المدنية هي التسافك في الدماء واشهار الحرب بين الدين والعلم وبين عبادة الله والاعتراف بالعمل ؟ نعم !!! هذا هو الذي كان معروفاً عند الغربيين وقت مآظهر الاسلام

ماذا حمل الاسلام الى أوربا وما هي المدنية التي زحف عليهم بها فردوها ؟ زحف عليهم بما استفاد من صنائع الفرس وسكان آسيا من الآريين ، زحف عليهم بعلوم أهل فارس والمصر بين الرومانيين واليونانيين ، نظف جميع ذلك ونقاها من الأدرا والاساخ التي تراكت عليه بأيدي الرؤساء في الامم الغربية لذلك التاريخ وذهب به أبليج ناصعاً يبر به أعين أوائلك الغافلين المتسكعين الذين كانوا في ظلمات الجهالة لا يدرون أين يذهبون

اني أكيل لمسيو هانتو إجمالاً باجمال والتفصيل لا يجمله قومه وكثير من منصفيهم لم يستطع الا الاعتراف به

ان أول شرارة ألهبت نفوس الغربيين فطارت بها الى المدنية الحاضرة كانت

من تلك الشعلة الموقدة التي كان يسطع ضوءها من بلاد الاندلس على ماجاورها
وعمل رجال الدين المسيحي على اطفائها مدة قرون فما استطاعوا الى ذلك سبيلا
واليوم يرعى أهل أوربا ما نبت في أرضهم بعد ماسقيت بدماء أسلافهم المسفوكه
بأيدي أهل دينهم في سبيل مطاردة العلم والحرية وطوالع المدنية الحاضرة
يحار القاريء لكلام مسيو هانتوتو في معنى المدنية السامية التي جاء بها الاسلام
وتصادم بها مع المدنية الآرية

ولعل عنايته بالالفاظ التاريخية مع قصوره عن النفوذ الى حقائق ما أودعته
هو الذي قصر به عن النجاح في أعماله في السياسة الخارجية بين أمة مثل الامة
الفرنساوية التي تنقاد بذكائها الى الاذكياء والعارف بطباع الأمم لا يعسر عليه
أن يقودها الى ما يضمن لها الفوز على جيرانها وانما العسر كل العسر أن يوجد
فيها ذلك العارف اليوم

ان الناظر في التاريخ تحمر عيناه من مناظر الدماء المتجسدة على جليد الازمان
ذلك مما سفكه أهل ذلك الدين المتحد بالمدنية الآرية ليقاوموا دعاة تلك
المدنية السامية ويخمدوا نارها

ان صح الحكم على الاديان بما يشاهد في أحوال أهلها وقت الحكم جاز
لنا أن نحكم بأن لا علاقة بين الدين المسيحي والمدنية الحاضرة فان الانجيل
بين أيدينا نقرأه ونفهمه ولا يغيب عنا شيء من دقائق معناه، يأمر الانجيل أهله
بالانسلاخ عن الدنيا والزهادة فيها ويوجب عليهم اذا سلبهم السالب قيصاً أن يعطوه
الرداء أيضاً، واذا ضربهم الضارب على خدهم الايمن أن يدير واله خدهم الايسر،
وأن يفنوا نكليتهم في الاب، ويقص عليهم أن دخول الجمل في سم الخياط أيسر
من دخول الفئ ملكوت السموات وما شابه ذلك من الوصايا المملوكة التي
تليق برسول الهي رباني يدعو الناس الى الانقطاع عن هذا العالم الفاني ليليقوا
بالانتظام في أهل ذلك العالم الباقي

هل خطر ببال مسيو هانتوتو أن يجعل ما لله لله وما لقيصر لقيصر كما أوصى
الانجيل وهل رأى مثالا لذلك في المدنية الآرية التي تأخت مع الدين المسيحي ١١٩

العيان يدلنا على أن شيئاً من ذلك لم يكن . فان هذه المدينة الباهية مدينة الملك والسلطان ، مدينة الذهب والفضة ، مدينة الفخفة والبهرج ، مدينة الختل والنفاق ، وحاكمها الاعلى هو الجنبه عند قوم والليرا عند قوم آخرين ولادخل للانجيل في شيء من ذلك

أوصى المسيح بأن يترك ما لقيصر لقيصر حتى لا يشغب المسيحيون على ملوكهم من غيرهم فانقلبت الحال بهم وأصبحوا لا يحملون أن يروا لهم رعايا من غير دينهم فضلاً عن ملوك

نعم يوجد قوم الآن يقيمون أوامر الانجيل وهم جماعة من الامبركان تركوا بلادهم وخرجوا من ديارهم وأموالهم وجاءوا الى القدس الشريف ينتظرون نزول المسيح ليستقبلوه لاول هبوطه على المنارة المشهورة وليكونوا اول من يقبل قدميه ويديه . وهم من طهارة القلب وسلامة النفس ونزاهتها عن الطمع بحيث انقطعوا عن كل عمل سوى النظر في الكتب المقدسة فان كانت هذه هي المدينة الآرية التي صارها الدين الاسلامي فأنا اول من يسلم لحججه ويقتنع بأدلة

من الساميين الفينيقيون وهم أساندة القوم في الصناعة والتجارة بل والقراءة والكتابة ومنهم الآراميون وقد كانت لهم مدينة لا تنكر أيام الرومانيين وما كان الفرييون لينكروا فضلهم في ذلك . ومبادئ الصناعة والعمل عند جميع الاقوام المرتقية في سلم الانسانية واحدة وانما يختلف قوم عن قوم بما تحده في نفوسهم ضرورات المعيشة وما تجلبه عليهم عاصفات الحوادث وما تطبعه فيهم طبائع الاقاليم . ولا زالت الامم يأخذ بعضها عن بعض في المدينة لا فرق عندهم بين آري وسامي متى مست الحاجة الى تناول عمل أو مادة أو ضرب من ضروب العرفان لدفع ضرورة من ضرورة الحياة أو استكمال شأن من شؤونها وقد أخذ الغرب الآري عن الشرق السامي أكثر مما يأخذه الآن الشرق المضمحل ، عن الغرب المستقل ، فلم يبق من معنى للمدينة يريد به حضرة الكاتب الا الدين وقد ظهر في كلامه أن الدين السامي يراد منه التوحيد والدين الآري يعني به ما يقابله

واني أقرر لهذا الوزير الشهير حقيقة بديهية يعرفها صبيان المكاتب وهي أن

دين التوحيد ليس ديناً سامياً بل هو دين عبراني فقط عرف به ابراهيم عليه السلام وبنوه ومنهم عيسى من جهة أمه وأصحابه وأنصاره الأولون . أما بقية الساميين من عرب وفينقيين وآراميين وغيرهم من الامم المذكورة في الكتاب المقدس وهو يعرفها فقد كانوا وثنيين مشبهين ولم يخالفوا في ذلك بني عمهم أو أعدائهم الآريين وقد خاض الكاتب في تفضيل التشبيه والتجسيم على التوحيد وذكر لذلك عللاً وأسباباً أدته إليها سعة اطلاعه في الفلسفة وأحوال الاجتماع الانساني وسنأتي على الكلام فيها وهي المقصود من مقالنا غداً ان شاء الله تعالى وقبل إلقاء القلم أذكر الذين يتفانون في اجلال مثل هذا الوزير كما يتفانى المسلم في الله على رأيه اني انصغرت شأن هانوتو في معارفه التاريخية فذلك لانه صغير فيها حقيقة وكثير من قومه يعرف ذلك منه ولأنه لا أمير في العلم الا العلم والسلام .

٢

تحرش مسيو هانوتو بمسئلتين من أمهات مسائل الدين - القدر والتوحيد أو التنزيه . وبعد أن خلط في بيان وجه الاشكال في المسئلة الاولى واختلاف الناس فيها قديماً وانهم انقسموا إلى فريقين قائل بأن العبد مسير بقدره الله لا عمل لارادته في فعله وذاهب الى أن خالقه وهبته اختياراً يتصرف به فله ما كسب وعليه ما اكتسب ، قال ان الرأي الاول يحط الانسان الى حضيض الضعف والثاني يرفعه الى ذروة القوة ثم وصل الاول بمذهب البوذيين القائلين بفناء الموجودات في الوجود الازلي والثاني بمذاهب اليونانيين القدماء الذين يدينون بتشبيه الآلهة بالانسان في أوصافه المادية وان الاول قعد بأهله والثاني ارتفع بمعتقديه الى مراتب الكمالات الانسانية !! وهو خلط وخبط لم يعهد لهما مثيل

ثم انصب على الديانتين المسيحية والاسلامية وقال انهما تمثلان ذنبك المذهبين أي مذهبي الناس في القدر وأن الأولى ربانية ورثت ما ترك الآريون، والثانية بشرية أخذت ما ترك الساميون، وان الأولى ترقى بالانسان الى المقام الالهي ، والاخرى تنزل به الى أسفل درك حيواني، ويظهر مهمل كل من الدهنين ظهوراً بيناً في الاصل الذي بني عليه كل منهما فأصل الأول هو إيجاد الآله

الاب للاله الابن حتى كان الها بشرا واتصال الالهين بروح القدس . وأصل الثانية تنزيه الاله عن البشرية وتقديسه الى حد تنقطع فيه النسبة بينه وبين الانسان ثم رجع بعد هذا الى الخلط بين الدينين وردهما الى أصول واحدة وعقد التشابه بينهما الى آخر ما أطال به على غير جدوى

هل عهد بين الكتاب وأهل النظر تشويش في الفكر وخلل في المقال يشبه ما جاء به هذا الكاتب؟ أدع الحكم في ذلك لمن له أدنى إلمام بمذاهب الامم وآرائهم لم يختص الكلام في القدر بملة من الممل مشبهين أو منزهين ولا دخل للتشبيه والتنزيه في شيء من ذلك بل كان منشأ الكلام في ذلك الاعتقاد باحاطة علم الله بكل شيء وشمول قدرته لكل ممكن

وقد عظم الخلاف في المسئلة بين المسيحيين أنفسهم وهم مشبهة في رأي مسيو هانوتو وبدأ النزاع بينهم قبل الاسلام واستمر الى هذه الايام ولعل هانوتو اطلع على مذهب التوميين - اتباع القديس توما - أو الدومينيكيين وهم جبرية وأشباع (لو يولا) وهم قدرية اختيارية ولكل من المذهبين شيعة بين أهل الملة المسيحية . وليس هذا بمذهب سامي كما يزعم بل لم تنبت أصوله ولم تشعب فروعه الا بين الآريين ثم انتقلت عدواه الى غيرهم

هل سمعت يهودي استلقى على قفاه وترك العمل اتكالا على القدر؟ هل سمعت بأحد من الفينيقيين (وقد وصلوا بزوارقهم ذات المجاذيف الى جزائر بريطانيا) انه كان ينام ويتلذذ بالاحلام اعمادا على ما يسوقه اليه الغيب؟ لكن سمعنا بذلك في الاديار وبين الرهبان وعرفنا أخبار ذلك الجيش العرمم من المتكدين الذين كانوا يعيشون عالة على الناس حتى ضجت منهم أوربا في زمن من الازمان وطلبت الخلاص منهم بالصارم البتار

وقد اشتهر مذهب أهل البخت والاتفاق بين اليونانيين ولم يخف أمره على صغار المتعلمين لمبادي الفلسفة - ذلك المذهب الذي يبنذئون كتب الفلسفة بابطاله وهو مذهب القائلين ان الاشياء توجد بالاتفاق أو بالمصادفة ولا يحتاج الممكن في وجوده الى سبب . أليس هذا أدخل في باب الجبرية من اسناد كل

أمر الى خالق الكون ؟ وهل يرتفع هذا المذهب بمعتقده الآري الى منازل الرفعة
ومكانات الشرف ؟

جاء القرآن الشريف وهو الكتاب المنزل بالاسلام يعيب على أهل الجبر
رأيهم وينكر عليهم قولهم « لو شاء الله ما أشركنا ولا آباؤنا ولا حرمنا من شيء »
بقوله « كذلك كذب الذين من قبلهم حتى ذاقوا بأسنا قل هل عندكم من علم
فخرجوه لنا ان تتبعون الا الظن وان انتم الا تخرون » وأثبت الكسب والاختيار
في نحو أربع وستين آية . وما جاء به مما يتوهم الناظر فيه ما يخالف ذلك فانما جاء في
تقرير السنن الالهية العامة المعروفة بنواميس الكون كما في آية (ولو شاء ربك
لجعل الناس أمة واحدة) إلخ ونحوها

والعاقل يرى الفرق الجلي بين مسألة اختيار العبد في أفعاله وبين اثر القدرة الالهية في
أخلاق الأمم أوفي تقرير الفرائض مثلاً . فاختيار العبد في أفعاله مما يقربه الوجدان ولا
ينكره إلا من جهل نفسه لكن ما عليه الامم من الاختلاف في الطبائع والفرائض والسجاي
ليس لاحد من خلق الله فيه اختيار بل خلقه كخلق السموات والارض وما بينهما
وجاء النبي صلى الله عليه وسلم في عمله وقوله بما يؤيد ذلك فكان العامل
الذي لا يكل ، والدائب الذي لا يمل ، والساھر الذي لا ينام ، والجادّ الذي لم يبلغ
شأوه أحد من الأنام ، هل نقل عنه أنه اتكأ يوماً على وسادته واكتفى بالتسليم
للقدر في إتمام دعوته قائلاً : الذي كفّل لي النصر يكفيني التعب ، وضمان الله لأعلاء
كلمة دينه تغنيني عن النصب ؟ كلا بل لم تكن تزيد الوعود الصادقة إلا نشاطاً ،
ولاتجد العصمة الالهية من نفسه إلا حزمًا واحتياطاً

جاء أصحابه على أثره وتبعهم من جاء بعده من السلف الاولين وكانوا أكمل
الناس إيماناً باحاطة علم الله وشمول قدرته وأعرف الناس بقدر ما آتاهم الله من
قوتي العقل والاختيار وكانوا أسوة في السعي ومثلاً في الدأب والكسب حتى كان
من آثارهم في نشر الاسلام ما يتألم منه اليوم هانوتو وأمثاله

هذه هي العقيدة السامية أو الدعوة المحمدية أو المدنية الاسلامية ارتقت
بأربابها وهم من أهل البداوة في قاصية من الارض لم يتلفظوا بشيء من نعيم

الحضر ، ولم يتذوقوا طعم العلم والصنعة ، حتى بلغت بهم ما بلغت واستوت بهم على عروش العزة والسلطان ، ثم بلغوا بها من رقة الوجدان وصفاء العقل مبلغاً مكنهم من التلطف بالامم حتى وقفوا على ما كان خفياً لديها وكشفوا ما كان مستوراً عندها واستخرجوا من كنوز معارفها مآظير فضله على الأوربيين بعد عدة قرون من البعثة النبوية ولكن وأسفاه تآت روءوس بين المسلمين ، كأنها روءوس الشياطين ، واحتملت غثاء من قمش الآريين ، وقذفت به في الارض الطاهرة فتدنس به أديهما ، وانتشر قدره ، وعظم ضرره ،

جاء الموالي من عجم الفرس والرومان ولبسوا لباس الاسلام وحلوا اليه ما كان عندهم من شقاق ونفاق وأحدثوا في الدين بدعة الجدل في العقائد وخالفوا الله ورسوله في النهي عن الخوض في القدر وخذعوا المسلمين ببهرج القول وزور الكلام حتى كان ما كان من تفرقهم شيعاً والله يقول لنبيه (ان الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً لست منهم في شيء)

وجد بين المسلمين طائفة تعرف بالجبرية ولكنها كانت ضعيفة ضئيلة يقذفها الحق ، ويطردها العقل ، وينبذها الدين ، حتى انقرضت بعد ظهورها بقليل ولم تبق بينهم بقاء التوحيدين بين النصارى . وغلب على المسلمين مذهب التوسط بين الجبر والاختيار وهو مذهب الجد والعمل وصدق الايمان وأخذوا عن المسلمين في أخريات الايام أهل النظر من النصرانية مثل « بوسويه » ومن مال ميله وتبعهم الجمهور الاعظم منهم ولكن لأنكر أن الزمان تجهم للمسلمين كما كانت قد تنكر لغيرهم وابتلاهم بمن فسد من المتصوفة من عدة قرون فبشوا فيهم أوهاماً لانسبة بينها وبين أصول دينهم فلصقت بأذهانهم لآعلى أنها عقائد ولكنها وساوس قد تملك الجاهل وتربك العاقل اذا لم يغلبها بعوامل الدين الصحيح فنشأ الكسل بين المسلمين بفشو الجهل بأصول دينهم وعاون على ذلك ميل الاعلياء منهم الى توريطهم فيما هم فيه كما هو شأنهم في كل أمة

وهذا الضرب من المتصوفة أيضاً من حسنات الآريين فانه جاءنا من الفرس والهنود بما بقي فيهم من عقائدهم الاولى

ما أضل هانتو وأمثاله من قصار النظر الا أولئك الدراويش الخبيثاء وأولئك الذين
يعشون أطراف الجزائر وتونس ولا يخلو منهم اليوم قطر من أقطار الاسلام ممن
اتخذ دينه متجراً يكسب به الحطام، وجعل من ذكر الله آلة لسلب الاموال من الطغام
أما لورجع المسلمون الى الحقيقة من دينهم لأدوا فرضهم، واستنبتوا أرضهم،
واستغزروا من الثروة، وأعدوا لفرنسا ما استطاعوا من قوة، واعتمدوا في نجاح أعمالهم
على معونة القدر، وأيقنوا في صولتهم علماً أن ليس من الموت مفر، ثم صال صائلهم
على مكان العزة منها، ونال ما ينال القوي من الضعيف، والعزيز من الدليل، ولا تقلب
جنونهم لدى هانتو عقلاً، وتحول هذيانهم حكمة وعلماً،

هذا ما يتعلق برأيه الضئيل في مسألة القدر عند المسلمين أما التنزيه والتشبيه فانا
نوفيه حقه في تنمة لهذا المقال ونشفق على القارىء اليوم من الاملال . والسلام «

٣

اليوم آتي على آخر القول لكسر شرية هانتو في توحيده على الاسلام وما نغنى بالكلام
فيه اليوم هو التوحيد والتنزيه وخصمه التشبيه والتجسيد (الاعتقاد بتجسد الالهية)
ونبدأ بالكلام في الثاني ونختم بالحديث عن الاول

ان كان مسيو هانتو قرأ شيئاً في أحوال الأمم ونشأة العقائد وعقله يعلم أن
الوثنية وتوهم السلطان الالهي ظاهراً في بعض الموجودات المادية كانت عقيدة
الواقفين على أبواب الانسانية لم يدخلوها ولم يتوسطوا منازلها وكانت ولا تزال
دليلاً على انحطاط عقول أهلها مع تفاوت في درجات ذلك الانحطاط تبتدىء
من وثني أفريقيا وتنتهي الى بوذي الصين وبرهمن الهند

كلما ارتقى الانسان في العلم ، ولطف وجدانه بالفهم ، ونفذ عقله في أسرار
الكون ، تمزقت دون روحه حجب المادة وأنجلي له الوجود الاعلى على تفاوت
كذلك في درجات الظهور والانجلاء تنتهي الى الاعتقاد بوجود واحد واجب
يستحيل عليه أن يلبس لباس المادة على النحو الذي يظنه مسيو هانتو وأمثاله
لان ما لاحد له محال أن تحيط بوجوده الحدود

وقد كان هذا شأن اليونانيين الذين يفتخر هانتو بمدنيتهم نشوا وثنيين

ولازالت الوثنية ترق وترث بارتقائهم في العلوم وببحث فلاسفتهم في طبائع الكائنات حتى انتهوا وهم في ذرى مدنيتهن الى التوحيد وتنزيه واجب الوجود عن مخالطة المادة . وقف فيثاغورس على عتبة التقديس وجاء بعده سقراط وأفلاطون وأرسطو مجاهدين في كشف الغمة عن عيون شعوبهم باذلين الوسع في محو ما غشي نفوسهم من ظلمات الوثنية الاولى ومن قرأ جمهورية أفلاطون التي نقلت الى العربية أيام المأمون تحت اسم (المدينة الفاضلة) علم كيف كان يقارع أفلاطون ما بقي من آثار الوثنية من الآراء السخيفة والعادات الرديئة التي كانت تحول بين الامة اليونانية وما ينبغي لها من الفضائل التي كان يطمع الفيلسوف أن تكون عليها

و بعد أن أوصلهم العلم الى التوحيد لم يرند بهم التنزيه الى الجبل بل بقيت شمس مدنيتهن تشرق في العالم قرونا متعددة وكانت أشد صفاء وأبهر سطوعا كذلك قدماء المصريين لم يقف بهم العلم دون التوحيد غير أن رؤساء دينهم لم ينشروا تلك العقيدة بين عامتهم واستبقوا صور العبادات الاولى وألبسوا التنزيه ثوب التشبيه استثارا منهم بشرف العقيدة على من دونهم

فترى ضعف العقل وقلة العلم ونقص الادراك تقف بصاحبها عند الوسائط وقوة العقل ونفوذ البصيرة وسعة العلم تصعد باهلها الى مشهد الوجود الأعلى وتشرق بهم من هناك على العالم بأسره فيرونه عظيمه وحقيقه سواء في النسبة الى تلك القدرة الشاملة والعظمة الغالبة -- الفاضل والمفضول ، والفروع والاصول ، وما ظهر للابصار وما نفذت اليه العقول ، كل ذلك يستمد وجوده من مشرق الوجود على مراتب قدرتها الحكمة ، وتمت بها النعمة ، فأى مقام أعلى من مقام صاحب هذه العقيدة حيث قام شاهدا على الكون بمجملته ما فصل منه في فهمه ، وما أجل في كليات علمه ، يحكم عليه بأنه مربيوب رب واحد هو رب العالمين وأن لاسلطان لشيء من هذا جميعه على نفسه لاني الابداء ولا في الامداد بل هو وحده يمكنه بما سن له الشرع الالهي أن يصل بنفسه الى تلك الحضرة وان يستمد منها المعونة في كل شؤونه ينقسم أهل التشبيه الى قسمين أحدهما من يعتقد الالهية في بعض الموجودات المشهودة ويقف عند ما يعتقد منها والآخر يعتقد بأن باري الكون يظهر في بعضها

أما الاولون فهم الذين ضعف الادراك فيهم عن الاحاطة بمحقاق الاكوان
فاذا ظهرت عليهم آثار قوة من القوى أو سلطة حيوان من الحيوانات ظنوه المنفرد
بالقدرة عليهم، وأنهم اليه يرجعون في جميع أمورهم، هؤلاء يسلطون على أنفسهم
ماشاءوا وشاء لهم الجهل من جماد وحيوان وانسان ولا يزالون حيارى في شؤون
حياتهم حيرتهم بين معبوداتهم ثم هم يقيسون معبوداتهم بأنفسهم لأنها ليست بأبعد
منهم في النوع أو الجنس ويقدرّون لها رغائب وشهوات تفوق رغائبهم وشهواتهم،
يسارعون في ارضائها بما يعين لهم وكما تشرع لهم أهواؤهم ومن ذلك كانت ترتكب
القبائح في هياكل الآلهة وتنهبك حرّات الفضائل في محاريبها وتقّس الذبائح
الانسانية بين يدي التماثيل الحجرية وأي درك ينحط اليه الانسان أنزل من
هذا وأمر ذلك معروف في التاريخ ولا تزال مشاهدته الى اليوم معروفة

أما الآخرون فهم أرقى درجة من أولئك في الادراك ولكن ماذا أصابهم ويصيبهم
من ذلك الاعتقاد؟ كانوا اذا فاقهم انسان في عقل أو شجاعة أو صدر منه مالا يألفون
من الاعمال أو ظهر بما لا يعرفون من الاحوال ظنوه مظهرا للوجود الالهي فدانوا
لسلطانه، واستكانوا لقهره، وأخذوا أنفسهم بالخضوع لارادته فسلبهم كل ما كانوا
يملكونه من عقل واردة وعزم، وحق عليهم الصغار ما داموا على تلك العقيدة
وقد سهل هذا الوهم على كثير من أهل الدهاء أن ينزلوا من الناس منازل الآلهة
طمعا في استعبادهم. وكم قاست الامم من الرزايا التي جلبتها عليهم هذه العقائد الضالة
ويقرب من هؤلاء قسم ثالث ليس بخير من القسمين الآخرين وهم
المعتقدون بالوسائط. ماقدروا الله حق قدره فقاسوه على الكبراء وأهل السموات
منهم فظنوا أنه في ملكوته، كملك في جبروته، يصطفي لنفسه مدبرين من خلقه،
ويستصنع عمالا للتصرف في شؤون عبادته، فاذا امتاز أحدهم بما يعتقدونه
زلفى الى الله، أو صدر منه ما يظنونه دليلا على أنه من المقرّبين اليه رفّعه الى تلك
المنزلة — منزلة الاصطفاء للتصرف في الكون فاتخذوه شفيعا لديه يلجؤون اليه في
مهمات اعمالهم ويستجدون منه المعونة بما له من الدالة على ربه. واذا سئلوا عما
يفعلون وما به يدينون قالوا « ما نعبدكم الا ليقربونا اليه زلفى »

ماذا أصاب هؤلاء من شر ما اعتقدوا؟ استعبدوا للسادن والكاهن
والزعماء ووارثيهم واستسلموا لهم في جميع شؤونهم، فكانت علومهم من أوهامهم،
وأفهامهم واقفة عند خيالاتهم، ينكرون الأوليات من المعلومات، إذا توهّموا أنها
تخالف تلك الموهومات التي تلقوها من زعمائهم. ثم كانوا يتركون وسائل العمل
اثكالا على ما يستمدونه منهم ولا يزال التاريخ يشهد على ما قاسته الانسانية من
بلايا هذه العقائد والعيان يؤيده في كثير من الامم في الشرق والغرب الى اليوم
هذه مفسد الوثنية وما جاورها لا ينكرها مطلع على مبادئ العلوم الصحيحة
بل يعرفها كثيرون من العامة الذين لم ينشؤوا في جوها الفاسد

أما زعم هاتوتو أن وثنية اليونانيين كانت ترتقي بالافراد في سلم الفضائل
طمعا في نيل مرتبة الالهية فهو زعم لم يقل به من المسيحيين سواء فيما أعلم .
ولم يقل أحد من اليونانيين أنفسهم أنهم كانوا يسعون في كسب الفضائل من طريق
التوصل الى مقام الالهية ولان الالهية البشرية تركت فيهم أثرا صالحا بل لم
تورثهم الا تلك الرذائل التي قام سقراط وأفلاطون لمحاربتها. أما السعي الى الفضائل
فكان للتقرب لاربابها كما هو معلوم

أما حكمه على المسيحية بأنها من ناحية الديانة اليونانية فذلك أدع الكلام
فيه الى المسيحيين أنفسهم . ولكني أقول ان المسيحية بذلت وسعها في بداية
امرها لتطهير الارض من الوثنية التي كان الناس عليها في عهدا وجاهدت من
تلوث بعقائدها من اليهود والرومانيين واثبت رجالها من الوثنيين بدعوتهم الى
الاله الواحد وكان التنزيه قوام دعوتهم كما يعلمه المدقق في فهم كلامهم ولم تظهر
آثار التشبيه فيها إلا بعد قرون من نشأتها وثار يخب الامبراطور قسطنطين معروف
عند اهل التاريخ وغيرهم لاجابة الى تفصيل ما كان منه

ثم لما امتد الغلو في التشبيه ظهرت المظالم وعظمت المفارم واختفى العلم وخسى
العقل وتهدمت أركان النظام واستشرى الفساد في الامم النصرانية حتى ظهر
الاصلاح وقضى على ما سبقه واستقامت أوربا في طريقها المعروفة اليوم وقد
اشرنا الى شيء من أسباب ذلك

لم نسمع أن أحد من المسيحيين يعبد الله لينال رتبة المسيح فيكون الها بشراً كما يؤخذ من عبارته . ولم نر أثراً لأحدهم يدل على أنه عقل عقيدة التثليث على هذا النحو الذي ذكره . ولكنهم يصرحون بأنها عقيدة لا مجال للعقل فيها ، فلما مكنته له أن يحتذوها ، وقد قامت طوائف منهم في أزمان مختلفة تصرح بأن فرقاً بين ما لا يصل إليه العقل وما يناقض حكم العقل وذهبت إلى أن المسيح لم يكن الانبياء مختاراً بعنه الله لخلاص البشر من سلطان الشيطان وحملوا الابن على المصطفى (المختار) والاب على الرب الرحيم * وأعرف بعض طوائف البروتستانت اليوم وأن كانت قليلة العدد يذهب إلى تأويل الكلمة بالعلم وروح القدس بالحياة وقد لاقت بعضهم في بعض أسفاري وأكده لي أن لهم شيعة تدين بذلك

وهل كانت المسيحية في سالف الأزمان تجاهد من حولها من الوثنيين لتخرجهم من وثنية إلى وثنية ؟ نعموذ بالله من هذا الخط الصادر من محب غير عالم اني أرفع أدباً من أن أطمئن في عقائد المسيحية في جريدة وقد أمرت أن اجادل بالتي هي أحسن . ولكنني أرجع إلى الكلام في الآثار التي غني هانتوتو باتخاذها دليلاً

جاء الاسلام يدعو العالم بأسره إلى التوحيد وصرح بأن دين التنزيه هو دين الله من لدن آدم ونوح وإبراهيم إلى موسى . ثم هو دين الانبياء بعد موسى ودين خاتم رسل اسرائيل عيسى عليه السلام ولم يذكر أن في اليهود وفي المسيحيين خصوصاً أهل تنزيه وذكروا أن منهم من مال إلى التشبيه ودعاه إلى الرجعة إلى أصل دينه حتى يقوم بالعبادة لله وحده ويعتق من ساطة الرؤساء والزعماء الذين اغتصبوا عقله وملكوا هواه وهم

هبت الوثنية واليهودية والنصرانية لمناوأة الاسلام وكانت أكثر عدداً وأوفر عدداً وأعظم قوة وأشد بأساً فلم يكن الا قليل من الزمن ثم ظهر الحق ونفذ شعاعه إلى القلوب فدخل الناس فيه أفواجا من كل ملة من هذه الملل فأعنت الممهم وافسكت العزائم من أسرها وأخذ كل يطلب من الكمال ما يبعد له استعداد الممنوح له من واجب الوجود وأخذ المعتقدون بالتوحيد والتنزيه يشرفون من

شرفات الايمان على أسرار الوجود ومزقوا تلك الحجب والالهام واتصلوا بمنابع العلم من الفكر والنظر والدين ولم يكد أهل ملّة يستريحون من الشغب الذي هبت ربحه بينهم حتى سطعت أنوار العلم فيهم ولم يبق باب من أبوابه الا دخلوه ، ولا مرتقى من مراقبه الا علوه ، ولم يبق متروك من مخلفات اليونان والفرس والرومان الا استخرجوه من زوايا النسيان وجلو صداه وأبرزوه للانظار

هذا أثر الاسلام وهو دين التنزيه ولم يكد ينتهي القرن الثاني من ظهوره حتى جال المسلمون في علوم السموات والارض وصححوا الاغاليط ونقحوا القواعد وحرروا الاصول وفي مفتتح القرن الثالث أقاموا المراصد ومسحوا الارض وأتوا في ذلك بما هو معهود لأهل العلم في ديارنا وديار موسيو هانوتو

اني أكتفي فيما يقابل هذا بقول جماعة من أهل النظر في الامم الغربية اليوم: أقامت النصرانية في الارض ستة عشر قرنا ولم تأت بفلكي واحد وأخذ المسلمون يبحثون في هذه العلوم بعد وفاة نبيهم بضع سنين: ومع هذا لا يعد ذلك طعنا في أصول الديانة المسيحية وإنما هو طعن في تصرف القائمين عليها والمحرفين لها عما جاءت له يظن هانوتو ان الاسلام قطع الصلة بين العبد وربه ولكنه وهم في ذلك فان الاسلام افضى بالعبد الى ربه وجعل له الحق أن يقوم بين يديه وحده بلا واسطة تبعية رضاه - قضى الاسلام بأن لا يكون للكون الا قاهر واحد يدين له بالعبودية كل مخلوق وحظر على الناس مقامين لا يمكن الرقي اليهما - مقام الالهية التي تفرد بها ومقام النبوة التي اختص بمنحها من شاء ثم أغلق بابها وما عدا ذلك من مراتب الكمال فهي بين يدي الانسان وينالها استعدادا لا يحول دونها حجاب الا ما كان من تقصيره في عمله أو قصوره في نظره

اذا اعتقدت بقصور فضل الله عنك وقفت نفسك حيث وضعتها ولن تستطيع الى التقدم سبيلا هكذا يرفع الاسلام الصحيح نفس صاحبه وهذا هو معنى الاسلام والاستسلام الذي أخطأ في فهمه مسيو هانوتو فهل بقي الانسان مع هذا المعنى من الاسلام في درك من الحيوانية وفي هجرة عن التوسل بالاسباب الى مسبباتها في كسب الفضائل والكمالات

يجب على الباحث في الاسلام أن يطلبه في كتابه كما يجب عليه ان يطلب آثاره والاسلام اسلام والمسلمون مسلمون ولو استشتم مسيو (كميون) الذي استشهد هانوتو بكلامه ريح العلم لما استفرغ ذلك القدر من فيه، ولا حاجة إلى الكلام فيه، فسخافة رأيه وقلة ادبه تكفيه

من أين أتى المسلمون وكيف دخل عليهم في عقائدهم بالتشبيه، وفي عوائدهم بالتقوية، ومن تعلموا الافتراء وعن أخذوا الضراء بالشهوات؟ أنا أعلم ذلك وأهل العلم يعلمون والله من وراءهم محيط

اتبع المسلمون سنن من قبلهم شبراً بشبر وذراعاً بذراع حتى سقطوا في مساقطهم، وطارحهم الاوهام حتى انجروا الى مطارحهم، و باؤا بما كان لهم وما عليهم حدثت في الدين بدع أكلت الفضائل، وحصدت العقائل، وترامت بالناس الى حيث يصب عليهم ما استفرغه (كميون)

أما لورجع المسلمون الى كتابهم، واسترجعوا باتباعه ما فقدوه من آدابهم، اسلمت نفوسهم من العيب وطلبوا من أسباب السعادة ما هدام الله اليه في تنزيله وعلى لسان نبيه ومهده لهم سلفهم وخطه لهم أهل الصلاح منهم واستجمعت لهم القوة، ودبت فيهم روح الفتوة، وكان ما يلقاه هانوتو وكميون من دين صحيح، شراً عليهما مما يخشونه من دين شوهته البدع

يرى كميون أن يخلى وجه الارض من الاسلام والمسلمين ويستحسن رأيه هانوتو لولا ما يقف في طريق ذلك من كثرة عدد المسلمين وبشما اختارا لسياسة بلادها أن يظهرها ضعفها ويعلننا خطل رأيها وضعف حلمها

أما فليعلم كل من يخدع نفسه بمثل حلمها ان الاسلام إن طالت به غيبة، فله أوبة، وان صدعته النوائب فله نوبة . وقد يقول فيه المنصفون اليوم من الانكليز مثل اسحق طيار وهو قس شهير ورئيس في كنيسة :

« انه يمتد في أفر يقيام معه تسير الفضائل حيث سار فالكرم والعفاف والنجدة من آثاره، والشجاعة والاقدام من أنصاره، »

ويأسف أشد الأسف من أن السكر والفحش والقمار انتشرت بين السكان بانتشار

دعوة المبشرين بينهم . وقال « انه يختار اسلاماً لا سكر فيه على مسيحية فيها سكر »
ثم هو لا يزال ينتشر في الصين وغيره من أطراف آسيا وسترشده الحوادث الى
طريق الرجوع الى طهارته، وتنشئ به الملهمات الى ما كان عليه لاول نشأته، وتدرج عند
ذلك الامم منه خير ما نرجو ان شاء الله

لوا سلمت الامة الفرنسية بأسرها وفي مقدمتها مسيو هانوتو وكانت معاملتها الغير
الفرنساويين على مآلعهده في الجزائر ومدغسكر هل نرجو من سكان مستعمراتها أن
يميلوا اليها وأن لا يتهزوا الفرص لاثورة عليها . كلا فها ظنك بالمسلمين وهم يسمعون قصص
هذا الرعد ولا يرون من المتغلبين عليهم الا الجدفي اهلا كههم والدأب في إفناهم
ان العدل ورعاية الحقوق واحترام المعتقدات بعد معرفة أصولها هي التي تخفف
على المغلوب سلطة الغالب وتدنو به منه وتهون عليه الرضاء عنه ولكن هانوتو وأترابه
من ساسة فرنساويين لا يعرفون شيئاً من هذه الاركان الثلاثة ولا يزالون يهرفون
بما لا يعرفون حتى يصلوا الى ما كانوا يحسبون فلينتظروا انا معهم من المنتظرين اه

﴿ بقول جامع الكتاب ﴾

لما نشر هذا المقال انبرت جريدة الاهرام للمناقشة فيه والرد على كاتبه زاعمة انه
مبني على تحريف في ترجمة مقال هانوتو ولكن شهد كثيرون من العارفين بالفرنسية ان
الترجمة صحيحة ومنهم صاحب جريدة اللواء . ولما اطلع موسيو جبرائيل هانوتو على
ما كتب في الاهرام الفرنسية كتب مقالة أخرى في جريدة (الجرنال) موضوعها الاسلام
أيضا وترجمتها جريدة المؤيد في عدد ٦٦ (٣٠٦٦) الصادر في ٢٢ المحرم ١٣١٨ (٢١
مايو ١٩٠٠) قال فيها انه لم يرض فيما كتبه أولا النصراري لأنهم عدوه منحيزاً الى
المسلمين ولا المسلمين لان أحداً منهم رد عليه ناسباً اليه أقوال كيمون التي احتاط في نقلها
ولم يقرها ثم قال ما ترجمته « ولذلك أرى أن ذلك الامام العظيم صار في بحثه أشبه بمن
يدفع باباً مفتوحاً من ذاته سواء قرأ ماسطرته في الاصل الفرنسي أو وقف عليه من
الترجمة إمانه لم يفهم مرادي وإمان أن الترجمة كانت فاسدة لم تتوفر فيها شروط الامانة
لذلك أناشده بذمته الطاهرة أن يوقف من يأتمرون بأمره ويصيخون لأقواله على حقيقة
فكرتي التي كشفت النقاب عنها في آخر مقالتي وكلها احترام واعتدال ومسالمة وتوفيق »

بسمارك والدين

﴿ نبذة نشرت في العدد ٤٤ من السنة الاولى من المنار وكانت جريدة ﴾
 رأيت في وقائع بسمارك التي نشرت بعد موته بقلم كاتب أسرارده موسيو بوش
 كلاماً جاء به البرنس وهو على مائدة الطعام مع جلسائه يتعلق بالدين فاستحسن
 ترجمته ليطالع عليه من لم يعن بقراءة هذا الكتاب من شباننا الذين يعدون
 النسبة الى دينهم سبة والظهور بالمحافظة عليه معرّة وليعلموا أن الايمان بالله وبالوحي
 الألهي الى أنبيائه ليس نقصاً في الفكر ولا ضلّة عن صحيح العلم ولا عيباً في
 الرياسة ولا ضعفاً في السياسة

جلس البرنس بسمارك على مائدة الطعام فرأى بقعة من الدهن على غطاء
 المائدة فقال لأصحابه « كما تنتشر هذه البقعة في النسيج شيئاً فشيئاً كذلك ينفذ
 الشعور باستحسان الموت في سبيل الدفاع عن الوطن في اعماق قلوب الشعب ولو
 لم يكن هناك أمل في الاجر والمكافأة . ذلك لما استكن في الضمائر من بقايا
 الايمان . ذلك لما يشعر به كل أحد من ان واحداً مهيناً يراه وهو يجاهد ويجاهد
 ويموت وان لم يكن قائده يراه ، فقال بعض المرتابين : أتظن سعادتك أن
 العساكر يلاحظون في أعمالهم تلك الملاحظة ؟ فأجابه البرنس :

« ليس هذا من قبيل الملاحظات وإنما هو شعور ووجدان . هو بوادر تسبق
 الفكر . هو ميل في النفس وهوى فيها كأنه غريزة لها . ولو أنهم لا حظوا لفقدوا
 ذلك الميل وأضلوا ذلك الوجدان . هل تعلمون انني لا أفهم كيف يعيش قوم
 وكيف يمكن لهم أن يقوموا بتأدية ما عليهم من الواجبات أو كيف يحملون غيرهم
 على أداء ما يجب عليه ان لم يكن لهم ايمان بدين جاء به وحي سماوي واعتقاد
 بالله يحب الخير وحاًكم ينتهي اليه الفصل في الاعمال في حياة بعد هذه الحياة »
 ثم ساق الوزير كلامه على هذا النمط بأسلوب آخر فقال

« لو تقضت عقيدتي بديني لم أخدم بعد ذلك سلطاني ساعة من زمان .
 اذا لم أضع ثقتي في الله لم أضعها في سيد من أهل الارض قاطبة . لكن انظروا

اليّ تجدونني قد ملكت من موارد الرزق ما يكفيني وارتقيت من المناصب مالا مطمع بعده فلماذا اشتغل؟ ولم أجهد نفسي في العمل؟ ولم أعرضها للهجوم والالام؟؟ لا يبعثني على شيء من هذا الا شعوري بأنني في جميع ذلك أعمل عملي لوجه الله. لو لم يكن لي ايمان بالاعناية الالهية التي قضت بأن يكون لهذه الامة الالمانية شأن كبير وأثر في الخير عظيم لطرحت لساعتي ما حملته من أثقال وظائف الحكومة . ماذا أقول؟ بل لولا ذلك الايمان لما قبلت شيئا من هذه الوظائف لان الرتب والالقاب لا بهاء لها في نظري . لولا يقيني بحياة بعد الموت ما كنت من حزب الملكية . لو لم يكن هذا اليقين لكنت جمهورياً . نعم أنا جمهوري بالفطرة يتبين ذلك من الغارات التي أشنها على هنات (خصال الشر) رجال الحاشية من مدة تزيد على عشر سنين . من هذا يظهر أن ايماني قد بلغ من القوة أعلاها حتي حملني بقوته على ان أكون ملكياً . أسلبوني هذا الايمان تسلبوني محبتي لوطني اعلموا انني لو لم أكن مسيحياً مخلصاً لم يكن لكم وزير كبير مثلي يدبر أمر الاتحاد الالمانى . لو لم أكن مخلصاً في ديني لوليت ظهري جميع الحاشية ولو وجدتم لي في الغد خلفاً يكون أخلص مني في يقينه لا نفلت من المنصب في الحال . ما أعظم مسرتي بهجر الوظائف لو تعلمون . اني أحب المعيشة في القرى والحقول أحب الآجام ومناظر الخليقة . انزعوا مني هذه الرابطة التي تصلني بالله تجدونني من الغد رجلاً يأخذ أهفته للسفر الى (وارزين) ليستغل بحراثة أرضه وتنمية غرسه . ان لم أكن خاضعاً لأمر آلهي فلم أضع نفسي تحت طاعة هذه العائلة المالكية مع انها تتصل بأصل ليس بالأعلى ولا بالانبل من الاصل الذي تتصل به عشيرتي »

هذا كلام بسمارك وهو يدلنا على ان هذا الرجل العظيم كان يعتقد ان عظم أعماله انما كانت من مظاهر ايمانه وان الاعتقاد بالله والتصديق باليوم الآخر هما الجناحان اللذان طار بهما الى عالم يدركه فيه مفاخر ولم يذكره مكاثر

آثار محمد علي في مصر

﴿ نشرت في الجزء الخامس من مجلد المنار الخامس ﴾

لفظ الناس هذه الأيام في محمد علي وماله من الآثار في مصر وأهلها وأكثرت الجرائد من الخوض في ذلك والله أعلم ماذا بعث المادح على الاطراء، وماذا حمل القادح على الهجاء، غير انه لم يبحث باحث في حالة مصر التي وجدها عليها محمد علي وما كانت تصير بالبلاد اليه لو بقيت وما نشأ عن محوها واستبدال غيرها بها على يد محمد علي. اذ كر الآن شيئاً في ذلك ينفع به من عساه ينفع، ويندفع به من الوهم ما ربما يندفع،

كانت حكومة البلاد المصرية قبل دخول الجيش الفرنسي فيها أنواع من الحكومات التي كانت تسمى في اصطلاح الغربيين حكومات الاشراف وتسمى في عرف المصريين حكومات الالتزام وتعرف عند الخاصة بحكومات الأقطاع. وأساس هذا النوع من الحكومات تقسيم البلاد بين جماعة من الامراء يملك كل أمير منهم قسماً يتصرف في أرضه وقوى ساكنيها وأبدانهم وأموالهم كما يريد فهو حاكمهم السيامي والاداري والقضائي وسيدهم المالك لرقابهم. ومن طبيعة هذا النوع من الحكومة أن تنمو فيه الأثرة وتغلظ فيه أصول الاستبداد وفروعه وتززع نفس كل أمير الى توسيع دائرة ملكه بالاستيلاء على ما في يد جاره من الامراء. فكان من مقتضى الطبيعة ان كل أمير لا ينفك عن التدبير والتفكر فيما تعظم فيه شوكته، وما يدفع به عن حوزته، وان يكون الجميع دائماً في استعداد إما للثوب وإما للدفاع. ولكن الامراء في مجموعهم كانوا يقاومون سلطة الملوك فيضطر الملوك لاستئثارهم ومحابة بعضهم للاستعانة به على البعض الآخر فضعف بذلك استبداد الملوك فيهم

حاجة الامراء الى المال كانت تسوقهم الى ظلم رعاياهم وكانت شدة الظلم تميل برعاياهم الى خذلانهم عند هجوم العدو عليهم، ظهر ذلك في خصوص ما هم المرة بعد المرة فاضطر الامراء أن يخففوا من ظلمهم وان يتخذوا لهم من الاهلين

أنصاراً بضبطونهم عند قيام الحرب بينهم وبين خصومهم . أحسن الأهليون بحاجة الأمراء اليهم فزادوا في الدالة على الأمراء واضطروهم الى قبول مطالبهم فعممت قوة الارادة عند أولئك الذين كانوا عبيداً بمقتضى الحكومة وانتهى بهم الامر ان قيدوا الأمراء والملوك معاً ولم يكن ذلك في يوم أو عام ولكنه كان في عدة قرون كما هو معروف عند أهل المعرفة

نعم كانت الحكومة في مصر على نوع يخالف به جميع الحكومات المشرقية وكانت البلاد متوزعة بين أمراء كل منهم يستغل قسماً منها ويتصرف فيه كما يهوى وكان كل يطلب من القوة ما يسمح له بمد يده الى ما في يد الآخر أو يدفع به صولته فالخصام كان دأبهم والحرب كانت أهم عملهم . لذلك كان كل منهم يستكثر من المالك ما استطاع ليعد منهم جنده ولكن كانت تعوزه مؤنتهم اذا كثروا فاضطروا الى اتخاذ أعوان من أهالي البلاد فوجدوا من العرب أحزاباً كما وجدوا منهم خصوماً . ثم رجعوا الى سكان القرى فوجدوا فيهم ما يحتاجون اليه فانخذوا بيوتاً منها أنصاراً لهم عند الحاجة وعرف هؤلاء حاجة الأمراء اليهم فارتفعوا في أعينهم وصار لهم من الامر مثل مالهم أو ما يقرب من ذلك . لهذا كنت ترى في البلاد المصرية بيوتاً كبيرة لها رؤساء يعظم نفوذهم ويعلو جاههم ذلك كان يقضي على كل أمير من أولئك الأمراء أن يصرف زمنه في التدبير واستجلاب النصير واعداد ما يستطيع من قوة لحفظ ما في يده والتمكن من اخضاع غيره . أنصاره من الأهالي كانوا يجارونه في ذلك خوفاً من تعدي أعوان خصمه عليهم فوَقعت القسمة بين الأهالي ولا تزال أسماء الاقسام معروفة الى اليوم - سعد وحرام . هذا يحدث بطبعه في النفوس شتماً وفي العزائم قوة ويكسب القوى البدنية والمعنوية حياة حقيقية مها احتقرت نوعها . فكانت العناصر جميعها في استعداد لأن يتكون منها جسم حي واحد يحفظ كونه ويعرف العالم بمكانته جاء الجيش الفرنسي والبلاد في هذه الحالة دخل البلاد بسهولة لم يكن ينتظرها . احتل عاصمتها واستقر له السلطان فيها . لم تكن الا أيام قلائل حتى ظهر فيه القلق وعممت حوله القلاقل ، أخذت القوى الحيوية الكامنة في البلاد

تظهر فكثرت الفتن ولم تنقطع الحروب والمناوشات ولم يهدأ لرؤساء العساكر بال . يدلك على ذلك شكوى نابليون نفسه في تقاريره التي كان يرسلها الى حكومة الجمهورية من اصطيداد العربان لعساكره من كل طريق . وسلبهم ارواحهم بكل سبيل . واضطر نابليون أن يسير في حكومة البلاد بمشورة أهلها وانتخب من أعيانها من يشركه في الرأي لتدبيرها طوعاً لحكم الطبيعة التي وجدها قتل بعض رؤساء الجيش واضطربت عليه البلاد وجاء الجيش العثماني وعاونه الجيش الانكليزي وخرجت عساكر الفرنسيين من مصر ولا أطيل الكلام فقد ظهر محمد علي بالوسائل التي هيأها له القدر

ما الذي كانت تنتظره البلاد من نوع حكومتها ؟ كانت تنتظر ان يشرق نور مدنيّة يضيء لرؤساء الاحزاب طرقهم في سيرهم لبلوغ آمالهم وقد كان ذلك يكون لو أمهلهم الزمان حتى يعرف كل منهم ما بلغ به غيره الغاية التي كان يقصدها في بلاد غير بلاده . وما كان بينهم وبين ذلك الا أن يحتلطوا بأهل البلاد الغربية ويرتفع الحجاب الذي أسد له الجهل دونهم . أو كانت تنتظر أن يأتي أميرعالم بصبر فيضم تلك العناصر الحية بعضها الى بعض ويؤلف منها أمة تحكمها حكومة منها ويأخذ في تقوية مصباح العلم بينها حتى ترتقي بحكم التدريج الطبيعي وتبلغ ما أعدته لها تلك الحياة الأولى

ما الذي صنع محمد علي ؟ لم يستطع ان يحجي ولكن استطاع أن يميت . كان معظم قوة الجيش معه وكان صاحب حيلة بمقتضى الفطرة فأخذ يستعين بالجيش وبمن يستميله من الاحزاب على اعدام كل رأس من خصومه ثم يعود بقوة الجيش وبحزب آخر على من كان معه أولاً وأعانه على الخصم الزائل فيمحقه وهكذا حتى اذا سحقت الاحزاب القوية وجه عنايته الى رؤساء البيوت الرفيعة فلم يدع منها رأساً يستتر فيه ضمير (أنا) واتخذ من المحافظة على الامن سبيلاً لجمع السلاح من الاهلين وتكرر ذلك منه مراراً حتى فسد بأس الاهالي وزالت ملكة الشجاعة منهم وأجهز على ما بقي في البلاد من حياة في أنفس بعض أفرادها فلم يبق في البلاد رأساً يعرف نفسه حتى خلعه من بدنه أو نفاه مع بقية بلده الى السودان فهلك فيه

أخذ يرفع الاسافل ويعلمهم في البلاد والقرى كأنه كان يحسن لشبه فيه ورثه عن أصله الكريم حتى انحط الكرام وساد اللثام ولم يبق في البلاد الا آلات له يستعملها في جباية الاموال وجمع المساكر بأية طريقة وعلى أي وجه فحق بذلك جميع عناصر الحياة الطيبة من رأي وعزيمة واستقلال نفس ليصير البلاد المصرية جميعها أقطاعاً واحداً له ولأولاده على أترار قطاعات كثيرة كانت لأسماء عدة

ماذا صنع بعد ذلك ؟ اشترأت نفسه لأن يكون ملكاً غير تابع للسلطان العثماني فجعل من العدة لذلك أن يستعين بالأجانب من الأوربيين فأوسع لهم في المجاملة وزاد لهم في الامتياز خارجاً عن حدود المعاهدات المنقذة بينهم وبين الدولة العثمانية حتى صار كل صعلوك منهم لا يملك قوت يومه ملكاً من الملوك في بلادنا يفعل ما يشاء ولا يستل عساً يفعل . وصغرت نفوس الاهالي بين أيدي الاجانب بقوة الحاكم وتمتع الأجنبي بحقوق الوطني التي حرم منها وانقلب الوطني غريباً في داره ، غير مطمئن في قراره ، فاجتمع على سكان البلاد المصرية ذلان — ذل ضربته الحكومة الاستبدادية المطلقة وذل سامهم الاجنبي اياه ليصل الى ما يريد منهم غير واقف عند حد أو مردود الى شريعة

قالوا : أنه اطلع نجم العلم في سما البلاد . نعم غني بالطب لاجل الجيش والكشف على المجني عليهم في بعض الاحياء عند ما يراد ايقاع الظلم بمتهم . وبالهندسة لأجل الري حتى يدبر مياه النيل بعض التدبير ، ليستغل أقطاعه الكبير ،

هل تفكر يوماً في اصلاح اللغة عربية أو تركية أو أرثوذكسية ؟ هل تفكر في بناء التريية على قاعدة من الدين أو الادب ؟ هل خطر في باله أن يجعل للاهالي رأياً في الحكومة في عاصمة البلاد أو أمهات الاقاليم ؟ هل توجهت نفسه لوضع حكومة قانونية منظمة يقام بها الشرع ويستقر العدل ؟ لم يكن شئ من ذلك بل كان رجال الحكومة اما من الارثوذكس أو الجراكسة أو الأرمن المورلية أو ما أشبه هذه الاوشاب وهم الذين يسميهم بعض الأحداث من أنصاره اليوم دخلاء وكانوا يحكمون بما يهونون لا يرجعون الى شريعة ولا قانون وإنما يبنفون مرضاة الامير ، صاحب الاقطاع الكبير

أين البيوت المصرية التي أقيمت في عهده على قواعد التربية الحسنة . أين البيوت المصرية التي كانت لها القدم السابقة في إدارة حكومته أو سياستها أو سياسة جندهامع كثرة ما كان في مصر من البيوت الرفيعة العماد، الثابتة الاوتاد ١.١٢ أرسل جماعة من طلاب العلم الى أوروبا لينعلموا فيها فهل أطلق لهم الحرية أن يثوا في البلاد ما استفادوا؟ كلا ولكنه استعملهم آلات تصنع له ما يريد وليس لها ارادة فيما تصنع . وجد بعض الأطباء الممتازين وهم قليل . ووجد بعض المهندسين الماهرين وليسوا بكثير ، والسبب في ذلك ان محمد علي ومن معه لم يكن فيهم طبيب ولا مهندس فاحتاجوا الى بعض المصريين ولم يكن أحد من الأعوان مسلطاً على المهندس عند رسم ما يلزم له من الأعمال ولا على الطبيب عند تركيب أجزاء العلاج فظهر أثر استقلال الارادة في الصناعة عند أولئك النفر القليل من النابقين ، وكان ذلك مما لا تخشى عاقبته على المستبدين

هل كانت له مدرسة لتعليم الفنون الحربية؟ أين هي وأين الذين نبغوا من طلابها؟ فان وجد أحد ناغ فهل هو من المصريين؟ عدوا إن شتم أحياء أو أمواتاً وجد كثير من الكتب المترجمة في فنون شتى من التاريخ والفلسفة والادب ولكن هذه الكتب أودعت في المخازن من يوم طبعت وأغلقت عليها الابواب الى أواخر عهد اسماعيل باشا فأرادت الحكومة تفريغ المخازن منها ، وتخفيف ثقلها عنها ، فنثرها بين الناس فنناول منها من تناول . وهذا يدلنا على أنها ترجمت برغبة بعض الرؤساء من الأوربيين الذين أرادوا نشر آدابهم في البلاد لكنهم لم ينجحوا لأن حكومة محمد علي لم توجد في البلاد قراء ولا منتفعين بتلك الكتب والفنون

كانوا يتخطفون تلامذة المدارس من الطرق وافناء القرى (الأفاء الناس المجهولون) كما يتخطفون عساكر الجيش فهل هذا مما يحبب القوم في العلم ويرغبهم في ارسال أولادهم الى المدارس؟ لا بل كان يخوفهم من المدرسة كما كان يخيفهم من الجيش

حمل الأهالي على الزراعة ولكن ليأخذ الغلات ولذلك كانوا يهربون من

ملك الاطيان كما يهرب غيرهم من الهواء الاصفر والموت الاحمر وقوانين
الحكومة لذلك العهد تشهد بذلك

يقولون انه أنشأ المعامل والمصانع ولكن هل حجب الى المصريين العمل
والصناعة حتى يستبقوا تلك المعامل من أنفسهم . وهل أوجد أساتذة يحفظون
علوم الصناعة وينشرونها في البلاد ؟ أين هم ؟ ومن كانوا ؟ وأين آثارهم ؟
لا بل بغض الى المصريين العمل والصناعة بتسخيرهم في العمل والاستعداد بثمرته
فكانوا يتر بصون يوماً لا يماقبون فيه على هجر المعمل والمصنع لينصرفوا عنه
ساخطين عليه ، لا عين الساعة التي جاءت بهم اليه .

يقولون انه أنشأ جيشاً كبيراً فتح به الممالك ودوخ به الملوك ، وأنشأ
أسطولاً ضخماً تثقل به ظهور البحار ، وتفتخر به مصر على سائر الامصار ، فهل
علم المصري حب التجند وأنشأ فيهم الرغبة في الفتح والغلب وحب اليهم
الخدمة في الجندية وعلمهم الافتخار بها ؟ لا بل علمهم الهروب منها وعلم آباء الشبان
وأماهم أن ينوحوا عليهم معتقدين انهم يساقون الى الموت بعد ان كانوا ينتظمون
في أحزاب الأمراء وبحارون ولا يبالون بالموت أيام حكم المماليك وكان من
ينتظم في الجندية على عهد محرز مصر لا يخرج منها الا بالموت ! هل شعر مصري
بمظمة أسطوله أو بقوة جيشه ، وهل خطر ببال أحد منهم أن يضيف ذلك اليه
بأن يقول هذا جيشي وأسطولي أو جيش بلدي أو أسطوله ؟ كلا لم يكن شيء
من ذلك فقد كان المصري يعد ذلك اخيش وتلك القوة عوناً لظالمه فهي قوة
خصمه . كذلك كان يعدها كل عثماني في مصر أو في غير مصر . ليقبل لنا
أنصار الاستعداد كم كان في الجيش من المصريين الذين باغوا في رتب الجندية
الى رتبة البكباشي على الاقل ؟ فما أثر ذلك في حياة مصر والمصريين الا أسوأ
الأثر — أثر كله شر في شر لذلك لم تلبث تلك القوة أن تهدمت واندثرت

ظهر الأثر العظيم عند ما جاء الانكليز لاختاد ثورة عرابي . دخل الانكليز
مصر بأسلحتهم ما يدخل به دامر (١) على قوم ثم استقروا ولم توح في البلاد نخوة

(١) الدامر هو الذي يدخل على القوم بلا استئذان

في رأس تثبت لهم أن في البلاد من يحامي عن استقلالها وهو ضد ما رأيناه عند دخول الفرنسيين الى مصر وبهذا رأينا الفرق بين الحياة الاولى والموت الاخير وجهله الاحداث فهم يسألون أنفسهم عنه ولا يهتدون اليه

لا يستحي بعض الاحداث من ان يقول ان محمد علي جمل من جدران سلطانه بنية من الدين . أي دين كان دعامة لسلطان محمد علي ؟ دين التحصيل دين الكرباج دين من لا دين له الا ما يهواه ويريد . والا فليقل لنا أحد من الناس أي عمل من أعماله ظهرت فيه راحة للدين الاسلامي الجليل لا يذكرون الا مسألة الوهاية وأهل الدين يعلمون أن الاغارة فيها كانت على الدين لا للدين . نعم ان الوهاية غلوا في بعض المسائل غلوا أنكره عليهم سائر المسلمين وما كان محمد علي يفهم هذا ولا سفك دماءهم لارجاعهم الى الاعتدال وانما كانت مسألة سياسية محضه تبعا لجراة محمد علي على سلطانه العثماني وكان معه ما كان مما هو معروف

نعم أخذ ما كان للمساجد من الرزق وأبدلها بشي . من النقدي يسمى « فائض رزنامة » لا يساوي جزءا من الالف من ابرادها . وأخذ من أوقاف الجامع الازهر ما لو بقي له اليوم لكانت غلته لا تقل عن نصف مليون جنيه في السنة وقرر له بدل ذلك ما يساوي نحو أربعة آلاف جنيه في السنة

وقصارى أمره في الدين انه كان يستميل بعض العلماء بالخلع أو اجلاسهم على الموائد لينفي من يريد منهم اذا اقتضت الحال ذلك وأفاضل العلماء كانوا عليه في سخط ما تواعليه

ولا أظن أن أحدا يرتاب بعد عرض تاريخ محمد علي على بصيرته ان هذا الرجل كان تاجرا زارعا، وجنديا باسلا، ومستبدا ماهرا، لكنه كان لمصر قاهرا، ولحياتها الحقيقية معدما، وكل ما نراه الآن فيها مما يسمى حياة فهو من أثر غيره متعنا الله بنخبه وحمانا من شره والسلام

بلمر - صقلية

(نشر هذا الفصل في اجزاء مجلدي المنار السادس والسابع)

« أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَسْكَونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ »

قضت المقادير أن أغير خطة سفري عن طريق مرسيليا الى طريق ايطاليا وكان لي في ذلك خطان من السير أحدهما يمر ببلمر ثم يصل الى نابولي ثم تكون الإقامة في نابولي نحو أربعة أيام وبعدها المركب بنا الى ماسينا ومنها يذهب الى الاسكندرية والآخر ينتهي عند بلمر أو « باليرم » وتكون الإقامة خمسة أيام نذهب بعدها الى ماسينا كذلك وكان بودي لو ذهبت مع الخط الاول فكنت رأيت بلدا نا كثيرا وآثارا عظيمة تزيد في علمي كثيرا مما لم أعلم الى اليوم غير أن بعض أصحابي قال لي ان بلمر هي عاصمة صقلية ويوجد فيها من الآثار العربية ما يهيم العربي ان يراه وفيها داران للكتب لا تخلو كل منهما من كتب عربية قديمة بما يستغرق الاطلاع عليها زمنا مثل الزمن الذي تقضي الضرورة بصرفه الى يوم السفر الى ماسينا : ففضلت النزول الى بلمر ولا أذكر لأن شيئا مما لاقيت من الحماة وغيرهم من مستقبلي المسافرين ولكن أعود اليه

بعد ان أخذت مكانا في نزل سنترال بشارع رومه خرجت لا يصلح بعض رسائل التوصية الى من أرسلت اليهم فلاقيت منهم ماسرني وكان أحدهم موصي بأن يسهل لي طريق زيارة المكتبة العمومية ودار المحفوظات الرسمية والتمكن من رؤية ما يكون فيها فوعدني المجي في الغد لمرافقتي الى المكتبة . ثم بعد ذلك بدأت زيارة قصر الملك ولا حاجة بي الى وصفه فان ذلك من شأن صاحب جريدة أوسائح يطلب اظهار البراعة في حسن الوصف وسعة العبارة . وغاية ما أقول انه قصر أو (سراي) واسع كبير البيوت باهر الزينة والأثاث كسائر قصور الملوك في أوروبا أو في غيرها من البلاد الشرقية والعربية مما تنفق فيه الاموال بحساب وبغير حساب ولا شيء منها من كد الملك أو الأمير وإنما هي من أموال الرعية وكسب

الحفاة المرأة الذين لا يجدون مابة يستترون ويشتهون لو أنفق على جدران أبدانهم وأركان أجسادهم جزء من المليون مما انفق على حيطان تلك القصور وزواياها وسقوفها - ما أنا بهذا كرشياً من وصف ذلك الفنى في بلد الفقر ولكن أذكر ما رأيت فيه مما يحب الشرقي أن يطلع عليه أما لعمرة وأمالف كاهة . ذهب بي حارس القصر أولاً الى حيث توجد كنيسة الملك ولا حاجة الى وصفها كذلك - الا لو كان الله يحب أن تزين له معابده ، وتتنقش لمجده مساجده ، كما يحب ذلك ملوك الارض - فوجدت في الممر الموصل اليها على الحائط المتصل بالكنيسة حجراً قد كتبت عليه هذه العبارة :

« خرج الأمر من الحضرة الملكية المعظمية الرجارية العلية أبد الله أيامها وأيد أعلامها بعمل هذه الآلة لرصد الساعات بمدينة صقلية المحمية سنة ست وثمانين وخمسة » ثم في أعلى الحجر سطور بالحرف اليوناني يظهر أنها ترجمة هذه العبارة . والحضرة الرجارية هي حضرة الملك رجار أو (روجير) النمرندي الذي دخل جزيرة صقلية وفنحها على العرب وكان لسانه الرسمي في حكومته اللسان العربي واليوناني . أما ميله في البناء والزينة فكان الى الرسم اليوناني . ولهذا الملك آثار كثيرة في بلرم وبوجد كثير من المحررات العربية والصكوك مما كتب في أيامه . ويقال ان العرب كانوا في زمن النمرنديين ممتعين بحرية تامة في اقامة شعائر دينهم ونصرهم في شؤونهم وان كان هذا الملك قد هدم مساجد كثيرة لنقل أعمدتها الجميلة الى الكنائس التي رأى تجديدها في المدينة و يظهر من العبارة المرقومة على الحجر أن هذا النمرندي كان عند ما دخل البلاد ذهب مذهب أهلها من العرب في المدينة ولم يحنقر ما وجد من آثار العلم فكان يأمر بصنع الآلات الفنية والفلكية ويساعد القائمين بعملها

رأيت في خزانة الجواهر من قصر الملك صندوقاً عريباً في طول نحو ثلثي ذراع وارتفاع ثلاثة أرباع الذراع صنع من نحو ثمان مئة سنة على ما يقول الحارس وهو مفضى بالنقوش الذهبية من أجل ما تراه عين الآن وقيمته عند الدولة خمس مئة ألف فرنك ورأيت في أحد بيوت القصر باباً من الحديد طلياً بطلاء أصفر جميل

من أجل ما يصنع من الابواب وهو من صنع أيدي العرب أيام دولتهم رأيت بيتاً من بيوت القصر فيه صور نواب الملك في عهد البربون بعد الترمنديين ومع كل نائب منهم كوردينال كما كان للملوك كرادلة يصحبونهم وبشركونهم في كثير من شؤون الملك . لذلك كان النائب عن الملك يصحبه كوردينال يرجع اليه في أمور دينه وفي أعماله السياسية أيام كانت الاحكام المدنية والسياسية مما يدخل فيه رجال الدين كما تقول عندنا « المفتي أوشين الاسلام » في عهد الملوك الذين لا تسمح لهم أوقاتهم بتعلم العلوم الدينية فيحتاجون الى من يرجعون اليه من علماء الدين . غير أن المفتي وشيخ الاسلام إنما يجب عما يستل عنه أو يؤدي ما كاف به . اما الكوردينال فكان يتتدي المشورة ويقترح المطلب ويقوم نائب الملك على المذهب ، ويكف يده عن العمل الذي لا يرضاه ، ويحملة على بسطها فيما يتوخاه ، فكانت السلطة الحقيقية مدنية سياسية دينية في نظام واحد لا فصل فيه بين السلطين وهذا الضرب من النظام هو الذي يعمل الباباوات وعماهم من رجال الكنايسة على ارجاعه لانه أصل من أصول الديانة المسيحية عندهم وان كان ينكر وحدة السلطة الدينية والمدنية من لا يدين بدينهم

كان مما رآه قديده بعض أصدقائي في جريدة الامكنة التي برغب في رؤيتها محل يسمى بالدوم أي القبر فذهبت اليه واذا هو الكنيسة الكبرى التي تسمى كاتيدرال رئيسها هو مرجع رؤساء بقية الكنائس في المدينة أو الولاية وهي من عظمة البناء وبهجة الزينة على ما يطول شرحه وأصل هذه الكنيسة الكبرى مسجد باق على ما هو عليه حتى باب الخشب الجميل ، غاية ما في الامرانه زيدت فيه الصور والمائيل ، وضروب أخرى من الزينة الكنيسية ويمكن للناظر ان يتفرض ذلك بمجرد رؤيته من الظاهر لان رسم البناء على الطريقة العربية في عامة المساجد زرت بعد ذلك ديورا يسمى دير سانت جواني وهو مما كان قد كتب في جريدة الاما كن ولم أرفيه شيئاً سوى أن أسفل الدير كان مسجداً فلما جاء الترمنديون حولوه الى كنيسة بناها راجار ونقل اليها هذه الاعمدة من المساجد التي خربها لما أعجبه من أعمدتها ، ثم أخذني السادن بعد ذلك الى قبة قريبة من

الكنيسة وقال لي انها على شكل عربي ولما رأيتها خالية من الزينة المعتادة رؤيتها في أما كن العبادة النصرانية سألته في ذلك فاخبرني ان الاسبانين عند ما غلبوا على سيسيليا سلبوا ما كان في هذه الكنيسة من الموزاييك (زينة من أجل ماتزين به الا ما كن والادوات تصنع من قطع دقيقة من الحجارة على أشكال مختلفة بحيث يصور بها جميع ما يمكن تصويره من الرسوم والصور) وحملوا ذلك الى بلادهم وقال انهم لم يقتصروا على ذلك بل سلبوا الكنائس كل ما كان فيها من المصنوعات الفضية كذلك . فقلت لصاحب كان معي يظهر أن كل فاتح يرى من الواجب عليه ان يفسد شيئا من عمل من سبقه فكل منهم يقوم بما رآه واجبا عليه :

عرفت قسيسا حليبا معلما للعربية بمدرسة دير الكبوشيين في بلم - وسألتني على ذكره - فما أرشدني اليه رؤية بقية من قصر يسمى العريضة وهو اسمه في الطليانية فذهبت معه اليه وإذا هو قاعة كبيرة فيها سلسبيل ماء بنيت على نمط ما كنا نسميه عندنا (القاعات الحرمية) حيطانها مزينة بالموزاييك من أجل ما تحب عين أن تراه ولم يبق من القصر مكان ينظر اليه السائحون الا تلك القاعة . اما أعلى القصر فيسكنه أناس من أهل المدينة وقد دخل بتامه في ملك بعض الاغنياء . والقصر من بناء الملك راجار الترمندي بنى لابنته عزيزة . وعلى مقربة من هذا القصر قبة يقول القسيس انها مسجد عربي فأخذنا نحوها فاذا هي في بستان كبير قد أغلق بابه وقيل لنا ان خادم البستان فيه ، وذهب ذاهب ليناديه ، وطال بنا الوقوف ، واجتمعت علينا من الصغار والنساء صفوف او زحوف ، جلبتهم علينا تلك العمامة وصاحبها الجبة ، وكلما طردنا فوجا أقبل فوج ، أنجحونا من موج علا علينا موج ، الى ان جاء رجل قيل انه هو حارس البستان وبعد قيل وقال في فتح الباب ، واحتياجه الى اذن من صاحب البستان ، رضي بالفتح ، طمعا في النفخ ، فدخلنا ورأينا صعوبة جديدة في فتح القبة فذللتناها . القبة من قباب المشايخ التي يقيمها المسلمون على قبور الاولياء أو الامراء على خلاف ما يأمر به الدين وأظن أنها على قبر من هذه القبور وليس فيها من أثر عربي سوى شكلها هذا

✠ كنيسة موريالي، وتساهل العرب، وأين هم اليوم ✠

مما رأيته في بلرم (صقلية) كنيسة موريالي وجميع سقفها والاغلب من جدرانها مغطى بالموزاييك ألوانا واشكالا من ابهى ما يبهج الناظر وأجمل ما يسرح فيه الخاطر وفي ناحية منها قبة تعرف بمعبد الصليب فيها من المائيل وضروب الزينة ما يقتصر عنه الوصف . وأهم ما يذكّر في شأنها أنها مبنية في القرن السادس من التاريخ المسيحي فيكون لها نحو ألف وثلاث مئة سنة والمصنوعات الخشبية الجميلة محفوظة من ذلك العهد لم يجرأ السوس على قرص شيء منها ببركة العناية والاهتمام بالتنظيف، وأما ما يقول به بعض الخذاق في معرفة طبائع هذه الهوام الدقيقة من أنها تعرف الصليب وما خصص له من الأدوات وتشعر باحترام تلك الصور والمائيل التي صورت في تلك الاخشاب وأنها بذلك صارت مسيحية كاثوليكية فلا يباح لها قرص الخشب المسيحي، ثم ان اعتقادها بجرمة القرص، حملها على العمل فخالفت شهوة الاكل قياسا بالفرض، : فلا أظنه في غاية الصحة بل ولا في أولها كذلك . ويقال ان الكنيسة من بناء الملك كييلولو الثاني وقبره فيها صندوق من حجر فيه جثته

ومن ذلك تعرف ان العرب رحمهم الله لم يمسوا هذه الكنيسة بسوء مع عظمتهم وامتداد ملكهم في سيسيليا، وتلمح من هذا أن العرب - وان فسق كثير منهم عن أمر ربهم - فروح الدين الاسلامي كانت تنور في كثير من أعمالهم، نهى الدين عن هدم الكنائس اذا لم تكن مربصاً لشر يخشى خطره على الدولة فحفظوا لرعاياهم كنائسهم ومعابدهم ولم يصنعوا بها ما صنع غيرهم ممن جاء بعدهم ولم يريدوا أن يقتفوا أثر خصومهم ممن كان يهدم مساجدهم ويخرب معابدهم فحميا الله أيامهم . لاجرم ان الاسلام عربي وأحق الناس برعايته والوقوف عند حدوده بعد فهم حقيقته هم العرب فأين هم ؟ يمكن ان يقول قائل : أنهم في جزيرة العرب أو في الشام أو في العراق أو في مصر أو في تونس والجزائر أو في المغرب الاقصى أفلم يكفك كل هذا العدد، في أكثر من ألف بلد، حتى تقول أين هم ؟ ولكني أقول له انما يكون القوم أولئك القوم اذا بقيت لهم أخلاقهم وحياتهم

أرواحهم فإن كان لم يبق إلا أشباح تشبه أشباحهم فليسوا بهم فلي الحق ان أقول
عن العرب فأين هم ؟

﴿ دير الكبوشيين ومدرستهم ومقبرتهم في بلرم ﴾

(وفيه بحث الدعوة الى الدين واحياء اللغة)

للكبوشيين دير في بلرم فيه معبد ومدرسة ومقبرتان . أما المعبد فهو المعبد
لا يحتاج الى الكلام عليه ولا يختلف عن غيره من المعابد واما المدرسة فهي لتعليم
اللغات والفنون والعلوم التي يحتاج اليها المرسلون الذين يكلفون بالدعوة الى الدين
المسيحي والتبشير بالانجيل ونشر ما تفنضي الغيرة الدينية نشره في الاقطار البائية
كبلاد العرب والترك والفرس وغيرها . ومما يعلم فيها اللغة العربية واستاذها الراهب
جبرائيل ماري الكبوشي وهو من حلب وتعلم العربية في بيروت واخبرني أن من
أساتذته صديقنا الشيخ سعيد الشرتوني صاحب (أقرب الموارد) في اللغة . لاقت
ذلك الراهب وحادثته في شأنه والزمن الذي قضاه في إيطاليا والداعي الى الإقامة
فيها فبين لي انه جاء اليها ليعخدم دينه هذه الخدمة - تعليم اللغة العربية لنشر
الدين في بلاد العرب مثلاً وكان يتحرى في كلامه قواعد اللغة العربية بقدر الامكان
فحمدت منه ذلك . كأنه اعتقد انه إنما تعلم العربية ليتفجع بها في منطقته وان كان
في بلاد ايطاليا وعمل بما اعتقد وما كان أسهل عليه أن يكلمني بالحبشية كما يكلمني
البيروتي بالبيروتية والتونسي بالتونسية ولا يبالي أ كنت أفهم أم لا أفهم كما لا يبالي
الكثير ممن ذكرناهم .

وفي هذه المدرسة تعلم العلوم اللاهوتية كذلك للغاية التي ذكرناها ولا حاجة
الى ذكر ما فيها من العلوم فإن ما يحتاج اليه للبراعة في نشر الدين والدعوة اليه معروف
عند من يعرف ما هو الدين ويتصور معنى الدعوة اليه . أما من لا يعرف ذلك
فلا نكتب له حرفاً واحداً من هذا الكلام فإن قال قائل : فلن تكتب ما
تكتب ؟ قلت ان فقد الفاهم فأنني احفظه لنفسه والسلام . هل خطر ببالنا - وكل
منا يدعي الغيرة على دينه ويرى انه الحق الذي يجب على الناس كافة أن يخلصوا
أرواحهم باعتقاده والاخذ باصوله - أن ننشيء فرعاً من فروع التعليم لنشر الدين

وتقويم أصوله بين أهله فضلا عن نشره بين من ليسوا من أهله ؟ أريد من أهله أولئك الذين لبسوا رداءه واعترفوا ان الدين دينهم سواء عرفوه حق معرفته وهم في غنى عن الدعوة اليه أو جهلوه وانحرفوا عن طريقه وهم أحوج الناس الى الارشاد وأشدهم افتقارا الى من يحول اليه نظرم ويعطف عليه اختيارهم ؟ هل مر بياننا ان نهي . لهذا الفرع من التعليم ما يلزم له من فنون وأساتذة لتلك الفنون كما يهي . هؤلاء ما يهيئون لتعليم من يقوم بدعوة من ليس من دينهم الى دينهم ؟ ما كان أحوجنا الى انشاء ضرب من التعليم خاص بمن يكلف بارشاد من يسي . الى الدين باسم الدين ومن يهدم شرف الدين بعمل ينسبه الى الدين ؟

ألا يحق لنا أن نطلب من أولئك الذين صمدت لهم ألقاب الرئاسة الدينية الى أسمى المنازل ان يفكروا في هذا الامر ويقوموا بما يجب عليهم منه ان لم يكن لمصلحة الدين فلمصلحة أنفسهم فان في تقوية جانب الدين تقوية لمساندهم وفي تبصير العامة بشؤون الدين تمكيننا لحرمتهم في نفوس الدهماء وتسجيلا لسيادتهم عليها ؟ أليس لنا على ضعفنا أن نذكرهم بالامر الآلهي القارع للقلوب المزعج لهم في قوله تعالى (ولكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر) الخ فهل يليق بهم أن يصموا آذانهم عن هذا الخطاب ولا يخشوا ان يكون التصام عنه بمنزلة الخروج من مدلول كاف الخطاب ومشعرا بأهم ليسوا من أولئك الذين خوطبوا به ؟ لا بل علينا أن نطالبهم بذلك وأن نزيد عليه مطالبهم بالنظر في انشاء فرع لتعليم ما يلزم لنشر الدين بين بقية الامم ان كانوا يعتقدون ان دينهم هو الحق فان السكوت عن الدعوة الى الحق رضاء بالباطل . أولئك الملوك والامراء الذين لا فضل لشيء عليهم في تمتعهم بملكهم وخضاع رعاياهم لسلطانهم مثل فضل الدين ، لم لا يقطعون شبا من مالههم وقطعا من زمانهم ينفقونها في الاشتغال باحياء روح الدين ، ولا يكتفون بغش العامة بالمحافظة على رسوم كلها أو جملها لا يعرفه الدين ، ؟ أفلا يجب عليهم ان يسعوا في زيادة تمكين قوتهم ، وتعزيز سلطتهم ، ؟ اللهم الا اذا ظن هؤلاء وأولئك ان الدين حيوان يمشي على رجلين يطلب رزقه من القلوب حيث يجد الحاجة اليه ، ويفقد الى مرعاه من النفوس متى

اشتد الجوع عليه ، فاذا قصر في ذلك حتى أهلكه الجوع ومات فانما اثمه على نفسه لا عليهم ،

ربما يقول قائل : ولم تستبعد هذا الظن منهم فتعبر في جانبه بكلمة « اللهم » وهم قد يزعمون انهم من أهل السنة وربما طلبوا الدخول في أبواب حماة السنة بهذا الظن الذي تستبعده وما عليهم في ذلك الا ان يقولوا نحن سنيون لا نقول باستحالة شئ ، وفخرنا أن نجهز المحال ونذهب الى جواز تجسم المعاني ونعتقد ان الاعمال والعقائد وهي معان نفسية وحركات بدنية يمكن ان تثقل اشخاصا حيوانات نمشي ، وأناسي تشكلم ، أليست هذه العقيدة هي مطيئنا الى الجنة ؟ فليكن الدين رجلا عاقلا أو ميكرو با متنفلا مفيدا لا قاتلا ، يفعل لنفسه ما كان فاعلا ، وبدعنا نتمتع بالنسبة اليه ، وان لم يكن لنا عطف عليه : فنحب القائل بانهم مغرورون وان السنة بريئة مما يزعمون ، وسيعلمون أي منقلب ينقلبون

خرج بنا الكلام عما نحن بصدده . هذا الراهب استاذ العربية في الدبر وضع طريقة سهلة لتعليم قواعد اللغة العربية من الصرف والنحو للايطاليين - بضع القاعدة العربية ثم يفسرها باللغة الايطالية بأسلوب سهل معه تناولها بقدر الامكان وقد رأيت من تلامذة الراهب من يحسن قراءة العربية وان كان لا يحسن التكلم بها لعدم التمرين على السماع والنطق وما أحوج كل عربي الى تعلم ما يحتاج اليه من لغته : لكن ما اشق العمل وما أوعر الطريق وما أكثر العقبات في طريق العربي الساعي في تحصيل ملكة لسانه !! بقي عمره وهو لا يزال يضرب برجليه في أول الطريق أفلا نشعر بالحاجة الى تقريب المطالب وتيسير المذهب في تحصيل ما ندعو اليه الحاجة من لغتنا حتى نستطيع فهم ما أودع فيها من النفائس ، والتعبير بها عما نجد في أنفسنا ونحب ان نسوقه الى بني لغتنا على وجه صحيح ؟ وبأسلوب فصيح ؟ ألم يأن لنا أن نرجع الى المعروف مما كان عليه سلفنا فنحيا بما كان قد أحياهم وترك ما ابتدعه أخلافهم مما أماتهم وأماتنا معهم ؟

أما المقبرتان فأحدهما في بناء متسع الارعاء تحت الارض ينزل اليه بسلم وفيه نوافذ ياتي اليه منها الضياء وقد وضعت فيه الجثث على ضروب شتى فمن الجثث

ما هو في صناديق مقفلة من الخشب أو الحجر أو البرنز ومن ذلك جثة موسيو كرسبي رئيس الوزارة الايطالية السابق فانه في ذلك المحل في صندوق مغلق ومنها ما وضع في صناديق من البلور بحيث تظهر الجثة للرائي من داخل الصندوق على الحياة التي كانت عليها عند الموت . وقد يوجد في الصندوق الواحد عدة أشخاص بادية هياكلهم ، ظاهرة وجوههم ، على أنهم ما يحزن له قلب وتعتبر به نفس وهذان القسمان من الاموات انما يناولون حظوة الاستيداع في هذا المكان اذا كانوا من الاغنياء الذين يتمكنون ان يدفعوا الى الدير ما يطلبه من قيمة هذه الحظوة . وهناك قسم آخر وهو جثث مخنطة قائمة في جوانب المكان عليها ثيابها في الحالة التي كانت عليها عند موتها وهي جثث الرهبان والقسيسين الذين يحبون ان يودعوا في هذا المكان ليسعدوا ببركته ولهم هيئات تنقبض لها النفس ويضيق بها الصدر ولا حاجة بنا الى تعداد ذلك ويكفي القاري ان يتصور ميتا في أشد ما تكره النفس مما يصوره الموت في البدن

واما المقبرة الاخرى فهي كسائر المقابر على ظاهر الارض وان كان الاموات في بطنها وهي من أجل الاماكن وأنظفها والقبور فيها نظيفة البناء بهجة الظاهر . وقد غرس في المقبرة أشجار السرو بنظام بديع وقيل لنا ان الذين يدفنون فيها هم الامراء والاغنياء اما الفقراء فلمهم مقبرة تليق بقرم في مكان آخر . وكأنه قضي عليهم بأن لا يساوا الاغنياء حتى في الموت مع أن الموت قد سوى بين الاغنياء وبين أدنى طبقة من الاحياء بل جعلهم طعمة لا قدر الديدان ، كما جعل ذلك حظ أمثالهم من سائر الحيوان ،

قيل ان الحكومة بعد ان استولت على رومية منعت الدفن في المقبرة الاولى على تلك الطريقة وأمرت أن لا يدفن الميت الا في المقابر المعتادة كهذه المقبرة الثانية ونحوها وانما حفظت الحق في الاستيداع في المعابد للبابا وللملك دون سائر الناس فهما وحدهما توضع جثتهما في صندوق وتودع في الكنيسة وقد أحسنت الحكومة في ذلك فان من كان محجبا بعظمته عن الناس في حياته ، يجب ان يكون عبءا لمامتهم بعد مماته

﴿ المكتبة العمومية ودار المحفوظات ﴾

أما المكتبة العمومية فقد جاءني من أوصي بصحبي - ويثقل عليّ ذكراسته لظوله - فذهبت معه إلى تلك المكتبة وهو أخو مديرها وله احترام في نفوس خدمتها وكان يعرف قليلا من اللغة الفرنسية فسألته أن يطلب لي فهرس الكتب العربية إن كانت فطلب ذلك فبدت حركة شديدة في الخدمة وأكثر الداخل والخارج ، والذهاب والآتب ، ولفطت الألسن ، وارتفعت الأيدي بالإشارات ، وطال الزمن نحو ربع ساعة ، كل ذلك وأنا لا أفهم أسباب هذا الاضطراب . وآخر الأمر جئني إلي بدفتر صغير جداً يحتوي على نحو خمسين صفحة وكانت تلك الضوضاء للبحث عنه وكل ينهم صاحبه بأنه هو الذي يعرف مقره والآخر يدافع عن نفسه تهمة معرفته . ولم يرعني عند نصفه الا كثرة ما فيه من كتب الأدعية والصلوات كأنه فهرس خزانة لشيخ من مشايخ الطريقة الخلوتية ، أو مكتبة السادات البكرية ، قدس الله أرواحهم جميعاً وإنما رأيت فيها قطعة من شرح ابن رشد على مدونة الامام مالك رضي الله عنه وكتاباً في السيرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام الا أنه لا يمكن قراءة سطر واحد من تلك السيرة لان خطوطاً قد جرت على السطور بما ية غريبة حتى عمت الحروف الاصلية وحجبت حقيقتها عن النظر مع سلامة الظاهر من التشويه ففجيت لذلك وسألت عن الكتب فقبل لي ان قسيساً من أهل القرن الثامن حمله النعصب على أن يأتي إلى المكتبة ويطلب الكتاب بحجة انه يريد قراءته وكان يعرف العربية حق المعرفة فسلم اليه فصنع به ذلك حتى يصد الناس عن مطالعة ما فيه وقد فعل مثل ذلك بمصحف من المصاحف وزور كتباً كثيرة أفسدها . وقد انكشف للحكومة خاله فعوكم وصدر الحكم عليه بالحبس مدة عشر سنين في رواية ومدة خمس عشرة سنة في رواية أخرى . أما القطعة من شرح ابن رشد فكانت منسوبة ولخطها مغربي جيد تشبه قراءته على طالب العلم . والكتاب الفرد الكامل الذي رأيت في المكتبة هو كتاب النخل لابن حاتم السجستاني وهو صغير في نحو ستين ورقة بخط ضيق مضبوط صحيح .

قرأت منه عدة صفحات ونقلت منه عدة فقرات في تفسير قوله تعالى « ألم تر كيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفروعها في السماء .
تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها » الخ . ومما نقلته في ذلك قول أبي حاتم رحمه الله : ومما كرم الله به الاسلام وكرم به النخل أنه قدر جميع نخل الدنيا لأهل الاسلام فغلبوا عليه وعلى كل موضع فيه نخل وليس في بلاد الشرك منه شيء .
فرحم الله أبا حاتم ما كان أبعد عن صحة الحكم في طبائع العمران وإن كان من أفضل أهل السير وأجل علماء اللغة . والكتاب مفيد في اللغة وهو بخط مشرقى تاريخ نسخه شهر جمادى الآخرة سنة ٣٩٤ وقد بلغنا أنه طبع في المانيا وكان الأجدر به أن يطبع في مصر ولعل ذلك يكون إن شاء الله تعالى .
المصريون أهل ألمانيا في اهتمامهم باللغة العربية وفنائها .

ثم زرت دار محفوظات الدولة وهي مثل (الدفترخانه) عندنا إلا أنها لم تبع أوراقها ولا دفاترها لا بالقنطار ولا بالرطل كما فعل بالدفترخانه المصرية بل هي محفوظة على ما كانت عليه من عدة قرون لا يفرط في ورقة واحدة منها . وقد طبعت الدولة ما في الأوراق التاريخية المحررة باللسان العربي وغيره من اللسان الشرقية حتى يسهل على الناظر فيها معرفة ما كتب في تلك الأوراق ويتميز له بعد ذلك قرائنها في أصولها خصوصاً إذا كانت غير متعود على قراءة الخطوط العربية المختلفة فإذا قابل بين المطبوع والمرقوم عرف صحة العبارة في النسختين . ولعل المكتبة المصرية الكبرى تصنع مثل ذلك في الخطوط المكتوبة على أوراق البردي وغيرها مما كتب بالكوفية أو النسخ القديم أو ما عني بعضه القديم لتتم فائدة حفظ هذه الأوراق والانتفاع بها إن شاء الله .

من العادة في المسكاتب وديار حفظ الأوراق أن يجعل لها قارئ يكتب فيها الزائر اسمه ولقبه وتاريخ الزيارة وهي عادة حسنة تليق بأما كن أقيمت لحفظ الآثار العلمية والمذكرات التاريخية . أما عمال المكتبة العمومية في طرم فلم يحفلوا بهذه العادة واكتفوا بتقديم ورقة من أوراق طلب المطالعة لوضع امضاء عليها كما

فعل ذلك خدمة المكتبة العمومية في مسينا لكن عمال دار محفوظات الدولة راموا ان تجري تلك العادة مجراها فطلبوا ذلك الدفتر فلم يجدوه فجدوا في البحث والتنقيب وأخذت الاصوات تتقاذف ، والاشارات تنمو وتزايد ، على نحو ما فعل عمال المكتبة العمومية ، في اكتشاف فهرس الكتب العربية ، وكنت على عجل أريد زيارة محل آخر فحبست مدة حتى يسر الله ووجد الدفتر ووضعت إصمائي فيه . وأظنهم حمدوا الله لأن كنت السبب في العثور عليه بعد ضياعه

هذا وذلك بدلانك على أحد أمرين : إما قلة الزائرين لهذه الاماكن العلمية من الاجانب وطلاب النظر في الآثار العربية وقلة الدارسين من أهل البلاد في تلك الكتب التي كتبت في لسان غير لسانهم اكتفاء بتراجمها أو لعدم الحاجة اليها واما شدة الاهمال من موظفي هذه الديار وقد يتيسر لك الجمع بين الأمرين ولم أعهد في مكتبة أوربية أن وقع لي مثل ما وقع في مكتبتني بلرم

(حاجة السائح الى معرفة اللغات وأياها أنفع)

ومن الامور التي لا أجدر بدأ من تفحصها أن موظفي هاته المكناب لا يعرفون من اللغات الا الايطالية فلا يعرفون الفرنسية مع قربها من لغتهم ومن عرف منها بعض كلمات يصعب عليه ان يؤدي بها مراده وكان رفيقي يترجم بيني وبينهم عند ما كان معي في المكتبة العمومية لكنني بعد انصرافه وقعت في وحشة بزيدها لزم الصمت وعدم الفائدة في الكلام وضيق الصدر عند ارادة الاستفهام عما يراد فهمه ولا يوجد السبيل اليه الا من طريق الاشارة . ولا يخفى عليك ان الاشارة انما تصلح للافادة والاستفادة من الاخرس اذا كنت والدة له على ما في المثل « أم الاخرس أعرف بلفظه » فلا بد من التعود على ضرب من الاشارة مخصوص حتى يتيسر الفهم والافهام . ولهذا لم يمكنني ان أستفيد شيئاً فيما ينبغي ان يصنع لاستنساخ شيء من الكتب العربية كتلك القطعة من شرح ابن رشد مثلاً . وبعد طول الكلام بفرنسية لا يفهمونها وإيطالية لا أفهمها انصرفت وأنا من الجبل على مثل ما دخلت به لكن قد انكشفت عني غمة هذا الجبل بملاقة من أمكنه فهم ما أقول وأمكنني فهم ما يقول من أهل المدينة

يناسب في هذا المحل ذكر ما يقال من أن الذي يعرف اللغة الفرنسية يسهل عليه السفر في جميع بلاد أوربا ويتيسر له الفهم والافهام لانها لغة عامة لا تجد نزلا ولا مكاناً يرغب في زيارته الا وأنت تجد فيه من يكفيك حاجتك فيما تريد . وقد رأيت ان هذا القول اضمحلت صحته في مكاتب بلرم ولم ألق ما يقوي صحته في مكتبة مسينا والمكاتب من ديار العلم التي يكثر فيها العارفون باللغات الاجنبية ولا ينبغي ان تخلو منهم لمسيس الحاجة اليهم . وقد بت ليلة في لوندرا ونزلت في أكبر نزل فيها يسمى (كيرافنور اوئيل) فيه ما يزيد على ست مئة بيت للنوم ولم أجد فيه من يعرف الفرنسية الا خادمين أحدها بواب والآخر من خدمة قاعة الطعام . أما خدمة أما كن النوم وغيرهم فلا يفهمون كلمة واحدة والحاجة اليهم أشد فان المطالب الخاصة جميعها منوطة بهم أو بهن . اذا طلبت ماء أو لبناً أو قهوة أو تهيئة حمام أو نقل متاع من مكان الى مكان أو نصحيح منكسر أو كسر صحيح لم تجد من تطالبه الا أولئك الذين لا يعرفون كلمة من الفرنسية ، غير أنهم لتمودهم فيما يظهر على كثرة ورود هذا النوع من الخرس صاروا أو صرن كوالدة الاخرس يسهل عليهم أو عليهن فهم الاشارات بدون إتعاب شديد لأعضاء المشيرين (أي الذين يتفاهمون بالاشارة لا الذين حازوا رتبة المشيرية العسكرية العثمانية) لكن لا يخفى عليك ان من المطالب مالا تعبر عنه الاشارة فاذا تصنع اذا كنت أعلم العلماء بالفرنسية وعرض لك مثل هذا الطلب وليس عندك وقت يسمع تعلم اللغة الانكليزية ؟ لا يسمعك الا الاقرار بأن ذلك القول الذي قالوا مبني على تجربة قاصرة لا تصلح ان تكون مقدمة من مقدمات البرهان المعدودة في فن المنطق

أزبدك شيئاً في هذا وهو انك اذا كنت لاتعرف لسان القوم الذين تنزل فيهم يجدنك طعمة أو هبة من الله سيقبلك اليهم فهم يكلفونك من النفقات ما يشاؤون ولا يجدون في أنفسهم دانقاً من الرأفة بك ، أو الرحمة لغيرتك ، ولا يمكنك ان تبحث مع ناهبك في موضوع نهبك ، لانه لا يفهم ما تقول ، وأنت لاتفهم ما يقول ، فينتهي أمرك بدفع مارقم لك رغم أنفك ، وغاية ما يمكنك فصله ان

تنفس الصعداء وتمز رأسك وتلوي عنقك علامة على غضبك ولكن هذا كله لا يوفر عليك ما نقصه منك الجبل باللسان

وفي ظني ان من أراد ان يسافر الى بلد لا يعرف لسانه فأولى له ان يتعلم من لسان ذلك البلد ما يكفيه للتعامل ومدة سنة قبل السفر تكفي لذلك وأجرة الاستاذ المعلم لا تصل الى نصف ما يخسره ببركة الجبل باللسان

أستغفر الله من خطأ فيما قلت . اذا أراد السفر الى صقلية (سيسيليا) من بلاد ايطاليا فعليه ان يجدد لمعرفة اللغة الايطالية حتى يتكلم بسرعة ويفهم سرعة يسبق بها كلامه وفهمه كلام الايطاليين وفهمهم والا سأل الله العوض فيما يفقد من متاعه أو ما يؤخذ منه أجرة على ضياعه . عند وضع قدمه على ساحل صقلية يجتمع عليه الحاملون والمرشدون المضلون ويشجاذبون متاعه وثيابه كل يأخذ قطعة فان كان لا يعرف اللسان ، كان ما كان مما لا يسمعه الامكان ، فإذا سلم له متاعه من التحطيم أو الضياع ، أو أصابه من ذلك ما لم يفد فيه الدفاع ، وجد أمامه جيشاً من الطالبين كل واحد يطالبه بقيمة عمله ، وما هو ذلك العمل ؟ هو حمل قطعة من المتاع وكلمة قيلت غير مفهومة في هدايته الى المحل الذي وصل اليه ، مع انه وصل برجليه ، ومن طريق كل الناس يمشون فيه . ولا تنس انهم يجاذبونك أعضاءك حتى ان جميع أجزائك لنفي خطر من مجاذبتهم اذا لم تكن حريصاً عليها . فاذا كنت في حاجة الى السفر الى هذه البلاد والاقامه فيها مدة من الزمان لتبديل الهواء وترويح النفس بحال المناظر خصوصاً أيام الربيع فعليك ان تصرف سنتين في تعلم اللغة الايطالية وما تنفقه في التعلم أقل مما تخسر مع تعذر التفاهم

وجدت ان الذي يعرف الانكليزية أسعد حظاً في فرنسا ممن يعرف الفرنسية في انكلترا فانك لا تجد نزلاً في البلاد الفرنسية الا وفيه كثير من الخدم الذين يعرفون الانكليزية . سألت عن السبب في ذلك ف قيل لي ان أهل فرنسا قلما يسيحون في بلاد الانكليز . أما الانكليز والامريكيون فيملأون سهول فرنسا وجبالها ، ويدهبون بالذهب صفارها ورجالها ، فاضطر الفرنسي الى ترويح

الانكليزية في بلاده لتعجب الزائرين ، وليستكثر من النافرين ،
 ويل لك اذا أقمت يوما أو يومين في نزل بمسينا من أ كبر ما يقصده السائحون .
 رب النزل يعرف بعض كلمات قليلة من الفرنسية يمكنه بها ان يفهمك أن أجرة
 محل النوم وحده بلا أكل ولا شرب عشرة فرنكات في الليلة ويمكنك أن تفهمه
 بأنك قبلت ذلك على شرط النظافة وتوفر الراحة وان كان لا يعمل من ذلك بما فهم
 منك وانما العمل على ما فهمت أنت منه

تنام عند الساعة العاشرة فلا يمر عليك نصف ساعة الا وقد أطار نومك صباح
 وجلبة ودوي حركات تذهب وتجي خارج منامك فيضيق صدرك وتطلب الفرج
 ولا تجده فتفتح الباب وتقول كلاما كثيرا يفهم منه انك في شدة الضيق مما سمع
 ولا سبيل الى النوم فيقال لك ما تفهم منه ان هؤلاء مسافرون جاؤا الى المحل من
 جديد وماذا يصنع معهم ؟ فتطلب محلا آخر للنوم وياخذون فراشك من محلك
 الأول الى محلك الثاني فتحمد الله على الهدوء وإقبال الراحة ثم تلقي جسمك على
 الفراش وقبل النوم على عينيك بثقله ثم لا يمضي نصف ساعة الا وقد أخذت
 يدراك تحك وجهك وعنقك واليسرى تحك اليمنى واليمنى تحك اليسرى ولا يزال
 الحك يزيد والمحكوك يتألم حتى تنبه أعصاب الدماغ والعين ويصبح ذلك النوم
 الثقيل : أخف من نفس الجمل ، فيطير عنك الى حيث تبحث عنه ولا تجده ولا يبقى
 لك الا الحك والحكة : وما هذا كله ؟ هذا هو البق الذي تروءك حمرة ،
 وتقلقك عضته بل حركته ، بل تطير نومك رؤيته ، فتطلب الخلاص وماذا
 تصنع ، مضت مدة من الليل نام فيها الصائحون فتعود الى محلك الاول وقد نام
 الخادم فتعود الى غير فراش أو تفرش لنفسك وهذا أفضل لك ، فاذا أصبحت
 حوسبت على شمتين في مكانين لم تصرف منهما شيئا وعلى شيئين آخرين ،
 وكدت تحاسب على اجرة مخدعين ،

أظرف ما وقع لي مع خادم هذا النزل طلبت منه ماء باردا فلم يفهم فأشرت
 الى في ومثلت بيدي صورة انا الماء فاذا هو يفتح الباب وينظر الي كأنه فهم
 انني أشرت بيدي الى أن الباب مغلق وبقي الى فتحه لانه فتحة من فتحات

بدني ، وبعد تعب أعضائي من الاشارة ولساني من التكلم الفرنسية قمت وبحثت عن كوب وأشرت به اليه ففهم اني اريد ماء لكن لم يفهم اني أريده باردا وما اشد التعب في تصوير الجليد له ! فرغ ماء الغسل فطلبت منه تجديد فرفع في وجهي كرسي طويلا اشتربته لاجلس عليه في المركب ففرغت لذلك وظننت انه يريد رمي به ظنا منه اني شتمته غير ان ذلك سرّي عني عند مارأيته بنظر اليّ نظر الاحترام ويطلب مني بعينه أين يضع الكرسي ، فاستلقيت من الضحك وذهبت الى موضع الغسل وأشرت اليه ان يجدد الماء ففعل ، أفلا بحملك ذلك على تعلم اللسان الايطالي اذا أردت السفر الى سيسيليا وان لا تصدق ما يقال لك من ان معرفة الفرنسية تكفيك الحاجة في كل بلاد اوروبا ؟

﴿ مسينا ومقبرتها ﴾

نسيت ان أضع في جانب المقابر مقبرة مسينا وهي مقبرة في الجنوب الغربي من المدينة وانك اذا قلت لصقلي : اني ذاهب الى مسينا : يقول لك في الحال : لا بد ان ترى المقبرة : وهي جزء من المدينة تحسب مدينة بنفسها فيها مدافن للامراء والاعيان مبنية على أجمل نظام وأقربه الى السذاجة وفيها مكان شامخ رفيع يدفن فيه أرباب الشهرة من المهندسين والشعراء ونحوهم . وطريقة الدفن في تلك الاماكن تختلف فبعضها على الطريقة المعهودة من وضع صندوق الجثة تحت الارض وبعضها بوضعه في صندوق ضخم كبير لا يمكن سرقة على ظهر الارض ، وبعضها في بيوت تفرض في عرض الجدر العريضة وهكذا . والمقبرة مزينة بأغراس من شجر الصنوبر وضرب من فصيلة الصنوبر يشبه الاثل وليس به ولا أعرف اسمه بالعربية سوى انه شيء من كبار الطرفاء لكنها نظمت بيد أوربية تعرف كيف تخضع النبات لارادتها فتوجهه الى الوجهة التي تريد . والطرق فيها على غاية مايرام من النظافة والانتظام ، وهي انظف وأجمل من كثير من شوارع مدينة الاحياء (مسينا) ثم أنها تأخذ من أسفل الطريق الى قمة جبل اذا صعدت عليه نظرت وأنت في المقبرة من البحر والساحل أجمل ما تنظر عينك من اللائء والنضرة في المواقع المختلفة ، ومن الاشكال الطبيعية ، وبدائع الاعمال الصناعية ،

يظهر ان المقبرة أعجبتني حتى انطلق قلبي في وصفها كأنه قلم صاحب جرادة ينطلق في السياسة المصرية ببيان مناحيها ووصف ضواحيها - أعوذ بالله - يوجد في هذه المقبرة مواضع مخصوصة للفقراء قد صفت فيها قبورهم على نظام محكم تراها كأنها خطوط مزارع القطن في أرض غير معتدلة تقصر وتطول وعلى رأس كل قبر صليب أسود يخيل للرائي من بعيد أنها أجنحة الغربان الجامعة على بقايا الجثمان . لا ازال في وصف المقبرة كما لا يزال بعض الغافلين عن أنفسهم في بلادنا يشغلون بالسياسة ، عن الادب والكياسة

ماذا أقول في وصف هذه المقبرة ؟ مدينة جميلة المناظر ، بديعة المداخل ، بعيدة المحارج ، الداخل فيها أكثر من الخارج منها ، قد اختير لها شجر الصنوبر زينة من بين الاشجار لانه في خضرة دائمة وحياة مستمرة كأن ارواح من يموت تنتقل اليه بعد مفارقة الاجساد فهو لا يزال دائم الحياة في الصيف وفي الشتاء والخريف والربيع ، مدينة زينها الاحياء في حياتهم ، ليعدوها لاقامتهم - فيما يزعمون - بعد مماتهم ، وهكذا من كان على يقين من الرحيل الى دار هيا تلك الدار للسكنى وأعد لنفسه فيها أنواع النعيم لطيب له المقام ، ولا يقلق به المكان ، لكن هل يكفي أن تزين لنفسك مقرا لجثتك وأنت لا تدري هل تشعر هناك بما زينت ، أو تؤخذ عنه اذا مت ، نهل زينت دارا لروحك بالطيبات ، كما زينت دار الجثتك بالزهر والنبات ؟ أخطبك وأنت مصري من سكان القاهرة لا ترى في مقبرتك ولا في الطريق الموصلة اليها الا ما يخيفك من الموت وينفصك فيه غمر من الغبار وتلؤلؤ من التراب تذكر بها انك من التراب والى التراب

اذا بنيت فيها مسكنا فلست تبنيه لنفسك يوم تموت ولكن تبنيه لتقيم فيه بجانب الاموات وتشاركهم في المسكن وأنت حي تقضي فيه الايام من رجب ومن شعبان ومن شوال ومن ذي الحجة وبعض ايام من بقية الشهور تأكل وتشرب وتنام ولا تشبه جيرانك من أهل المقابر الا في النوم الثقيل ولا تستحي من معاشرتهم وأنت تأكل وهم لا يأكلون ، وتضحك وهم ربما يبكون ، وتلعب وهم لا يلعبون ، تلهو بالقليل والقال ، وملاعبة النساء والاطفال ، وربما أقمت في المقبرة ما تسميه بالموالد

وجلبت بذلك اليها من المغنين ، والمطربين والعازفين ، ونصبت فيها الخيام ، وصنعت من لذيذ الطعام ، ماتدعو الى تناوله العلماء الاعلام ، والأتقياء الكرام ، فلبوا دعوتك زرافات وحدا ، مشاة وركبانا ، ويخوضون في غمار اللاهين الى ان يصلوا الى حيث نصبت خيامك ، وهيات طعامك ، على ظهور الاموات ، ويجوار تلك الرفات ، وتبيت ليلتك تلهو وتلعب ، وتصيح وتصخب ، كأن الموت قد فارق ديارك ، وكره جوارك ، وفر من بين يديك ، مشمئزا مما يري لديك ، امامقبرة مسينا فلا ترى فيها آكلا ولا شاربا وانما ترى الزائرين في سكينه ووقار لا يشكون الالهسا ، تماشيهم ولا تكاد تسمع لهم جرسا (١)

صخب الصقليين وتسولهم وكسلهم

أهل مسينا من اهالي سيسيليا وسيسيليا هي جزيرة صقلية التي ملك فيها العرب نحو مئتي سنة وكان منها كثير من العلماء والفقهاء والمؤرخين والفلاسفة والصوفية وبعض الزنادقة وكل صنف من صنوف أهل العلم والمنسبين اليه كما كان في العراق والشام والاندلس . وقد ترك العرب آثارا في البلاد منها ما تقدم ذكره وهو مما لا يذكر ومنها كلمات في لسانهم كثيرة كالشروق للربح الشرقية وكالقية والطلعة والشر ونحو ذلك من الكلمات التي ترشدك لأول وهلة الى أصلها والى البلاد التي حملت منها . ولا أظن ان الصياح والصخب الذي اختص به اهالي سيسيليا يكون من ميراث العرب رحمهم الله فان اصوات السيسيليين أشد قرعا ، وآلم في الاذن وقعا ، واني لأشك في ان حناجرهم أشد تمرنا على الصراخ بغير داع من حناجر أهل كفر الجاموس (٢) أو سكان عرب يسار أما العرب فكانوا يصبحون في الحرب والجلاد ، ويسكتون عند الرجوع الى البلاد ، ولعل هؤلاء اسئعملوا في السلم ما كان يستعمله أولئك في الحرب كما يفعل بحرية يافا وبيروت من ثغور سوريا أما الاهال والكسل فلا أدري هل هو من طبيعة البلاد أو من ميراث تركه بعض السلف من الفاتحين ؟

(١) الجرس بفتح الجيم وسكون السين هو الصوت الخفي

(٢) كفر الجاموس مزرعة بالقرب من عين شمس في ضواحي مصر

و بل لك اذا عرفت بأنك غريب فانه يتبعك السائلون الملحفون، والمكندون المجدون، ويلزمونك حتى تعطي شيئاً من النقد ولا فاق في حالك بين ان تجلس في قهوة أو تكون في زيارة معبد أو في تفقد مكتبة أو دار آثار تجد من ذلك مالا تجده عند المتبولي ولا عند ضريح الاستاذ البيومي (رضي الله عنه) ثم تجد الناس في الساحات وقوفاً أو جوالين لا يدرون ماذا يعملون وإنما يتقرب الى الغرباء من يظن القدرة في نفسه على أن يفترس منهم فرسة لكن يمكنك ان كان عندك صبر أبوب وسماجة بعض السياسيين عندنا من المصريين أو السوريين ان لا تعطي شيئاً أو تهرب اذا أردت

لعلك تفرست شيئاً من الكسل في حكاية ما وقع في فهرس الكتب العربية في المكتبة العمومية ودفتر الاسماء في دار المحفوظات وأز يدك انك اذا ذهبت عند شركة الملاحة (بكسر الميم وتخفيف اللام لا الملاحة بفتح الميم وتشديد اللام كما يقول بعض أكابرنا (١) فان التشديد يجعل الكلمة موضعاً للملح الذي يوضع على الطعام ويتناول أحياناً للاسهال . أما التخفيف فهو اللازم في اسم الشركة لحفة مراكبها في السفر على البحر المالح وأظن اللفظ يرجع أيضاً الى رفيقه فان في البحر ملحا أيضاً لكنه ليس يكثر كالذي في تلك الكلمة المشددة) وجئت مكتب الشركة لتطلب تذكرة سفر مثلاً نجد العامل يحرك يده ببطء كأن بعض أجزائه ينازع بعضها فاذا فرغ من الكتابة على هذا الوجه القتال أسرع بمد يده اليك لطلب المبلغ فاذا دفعته اليه وكانت لك بقية من النقد يلزمه ردها اليك كادت يده تثلّ بجانبه وأنت تنظر اليه وتنتظر أن تتناول مالك وتنصرف وهو ينظر اليك كأنه يتمني ان تنسي مالك عنده أو تمل الانتظار وتأخذك الوقت فتتركه له وهذا ضرب من الكسل في أداء الحق ونوع من البطء في العمل لا تجده حتى في مصر حرسها الله فان العمال عندنا حتى في زمن الصيف لا يسمعون لاعتنائهم ان تعود هذه العادة الرديئة

(١) هو أحد أعضاء مجلس شورى القوانين كان يتكلم في المجلس عن

حرية الملاحة ويضبطها هكذا

﴿ رثاء الصقليين ووساختهم ومقابلتهم بالمصريين ﴾

أما رثاء الملبس عند الفقراء وندس الثياب وعدم العناية بالنظافة في كثير من
الشؤون فذلك مما تجده مثالا في كثير من الأحياء عندنا . واني أقص عليك
فكاهتين وقعتا في النزل الكبير الذي نزلت فيه . رفع الله عماده — كنت أطلع
في جريدة خطابا ألفاه بعض أساندة السويون في باريس لمناسبة رفع تمثال للكاتب
المؤرخ الفرنسي رنان القاه في بلدة رنان التي ولد فيها وكنت مستغرقا فيما يقول
الخطيب عن القديسين وتعاليمهم وعن الأحرار أطال الله في ألسنتهم وما يروونه في
فلسفتهم وإذا بخادم النزل دخل علي ونحت ابطة ولد صغير في الخامسة من سنه
تقريبا وقد علا الوسخ وجه الصبي وهجم القدر على عينيه برصد أكلهما وانفه
وفمه يسيلان ذلك بما نعرف وهذا بما لا يخفى عليك ويده عنقود غيب يتناول منه
حبة بعد حبة وماء كل حبة يسيل من شذقيه اذا رأيته امكنتك ان تحلف بشيء
من الطلاق أو العناق ان أمكن ان هذا من ذرية (الشيخ الدعكي) رحمه الله من أو ان
روح الاستاذ ظهرت في مظهره اللطيف واذا كنت واحداً من بعض الأعيان أو بعض
من هزج بنفسه في العلماء الذين نعهدهم أقسمت في الحال انه ولي من الأولياء مجذوب
من المجاذيب . فاذا ذكرك مذكر أنه ايطالي قلت لا يبعد على الله ان يكون قد
ملأ قلبه جذبا وولها ورزقه من ذلك في صغره ما لم ينله الدعكي في كبره والا فكيف
نسيل سماييه الى هذا الحد ويكون ليس بمجذوب ؟ هذا خلف . وربما حملك
حسن الاعتقاد على ان تذهب الى المحمل الذي تعرفه وتستخرج من بحر الانساب
ما يصل نسبه بمن لا يصح لاحد ان ينتسب اليه مادام على مثل هذا الاعتقاد .
فانظر بعيشك الى هذا الطباق والتقابل بين ما كنت مستغرقا فيه وبين ما فاجاني
من هذا المنظر الكريه هل يمكنك ان تحدث نفسك بماذا دافعت عن نفسي
في هذه الشدة دفعت فرنكا واحدا رميته على الارض فالتقطه الصبي كما يلتقط
المصفور حبة الارز وكر راجعا لا يبالي بتأخر أبيه عنه ليشكرني على ذلك الاحسان
كأن الصبي كان يخاف ان أتبعه لاخذ الفرنك منه . لا تظن أنني أبالغ في كلمة
مما قلت فما رأيك بهذه الوساخة :

اما الفكاهة الثانية فقد كنت على مائدة الطعام في محل نومي من ذلك النزل لقلة السياح وسعة قاعة الطعام بحيث تكبر عن ان يجلس فيها شخص واحد فلما جاء صنف من الطعام يحتاج الى الملح تنبعت الى الملاحه (هذه المرة بتشديد اللام لان فيها ملحاً) كما سترى . نظرت الى الملاح فاذا فيه النقط السوداء أكثر من نزغات الشيطان ، في قلوب أهل الفسق والعصيان ، وأغزر من الخطيئات ، في بعض المرات ، فنظرت الى الخادم وأخذت الملاحه وأنشأت أنك ما فيها من النقط السوداء نكتة نكتة وأصعد نظري في وجه الخادم وأقرب وأظهر التقزز ولا زلت كذلك حتى فهم ان هذا شيء من الوسخ لا أستطيع تناوله فعند ذلك تناول مني الملاحه بغاية الكسل ثم ذهب وأطال الغيبة وبعد ما كدت أغضب مع سعة حلمي في السفر جاء بملاحه أخرى أوسع من الأولى وأظهر منها ملحاً فكانه يفهم ان الوساخه مما لا يليق لكن لا يتم له هذا الفهم الا اذا قال له شخص آخر ان النظافة خير منها وان الوسخ شيء تنقزز منه النفس ، وينفر منه الحس ،

اما مثال هذه الواقعة الثانية فما يكثر في خدمنا بل في بعض ساداتنا رحمه الله حياتهم فانهم ينظرون بأعينهم الى الخبيث والخبائث ور بما حكموا فيه بوصفه لكنهم لا ينزهون المسكان عنه بل ربما لا ينزهون أنفسهم عن التلوث به الا اذا أمرهم بذلك أمر فعند ذلك يمثلون الامر بغيره لمختار ، وعزيمة الجبار ، ثم يحدثك أحدهم بحسن ما يصنع مما أمر به كأنه هو الذي اندفع اليه من نفسه كأن الامر الصادر اليه هو الذي اكسب الشيء حسنه وحلاه بوصفه وأعوذ بالله أن يكون هذا هو مذهب الاشاعرة الذين يقولون ان حسن الفعل هو الامر به وقبحه هو النهي عنه وانه لا حسن ولا قبح للشيء في ذاته فاني على يقين أنهم لا يعنون به ما يجده أولئك الآلات في أنفسهم . وما عليك الا أن تبحث في رأي الفريقين حتى تقف بنفسك على تحقيق الشبه أو نفيه فاني الآن لا أكتب كتاباً في علم الكلام ، ولا أكتب أسطري هذه للافاضل من أهل الفن فانهم أعلى من ان يستفيدوا من قراءة أمثال هذه القصص أوسع الله من عقولهم حتى تسع أهالي بلرم ومسينا ممّا وما ذلك على الله بعزيز

الذي يحظر بيالي من أسباب ذلك اذا أخذنا بالجد أن هذا شأن العامة من
الامم التي طال فيها زمن الاستبداد وتصرف الارادة الواحدة في جميع الارادات
مع ما يطرأ على تلك الارادة الواحدة من الاخلال وفساد المزاج فتأمر بالشيء
اليوم لانه من هواها ، وتنهى عنه غدا لانه لم يبق من مشتهاها ، وأمرها واجب
الاطاعة ، وفي مخالفته إضاعة أي إضاعة ، فتعود النفس على تعاطي الاعمال
لأنها مما تختاره ، بل لأنها مما تومر به ، ويخفى عليها وجه الحسن والقبح لأن
التعود على العمل مهما كان قبيحاً يزينه للنفس أو يسهل عليها مقارفته . وسهولة
المقارفة إنما تنشأ عن عدم الاحساس برائحة القبح ولو بقي نته في شامة النفس
لعافته ولما أمكنها تعاطيه . وكذلك يخفى وجه الحسن في الشيء متى خفي وجه القبح
في ضده كما لا يخفى عليك ان كنت من المدققين خصوصاً في علم أصول الفقه
الحنفي وقرأت ما كتبه العلامة الغزي والمحقق الحفيد وغيرهما على انتلويح للعلامة
الثاني سعد الدين التفتازاني حاشية التوضيح على مختصر البرزدي . اذا سألتني
عن العلامة الاول في مقابلة العلامة الثاني فاني لا أتذكره الآن وان صدق ظني
يكون هو عبد القاهر الجرجاني ولكن الافضل لك أن تسأل شخصاً آخر من مدرسي
حاشية التجريد للباني فان من يقرأ هذه الحاشية يسهل عليه وزن العلمين ، وتحديد
الفرق بين العلمتين . وربما قال لك ان الاول هو القطب الشيرازي لان سهولة
كلام الامام عبد القاهر وسلاسته تمنعهم من جعله العلامة الاول . وان شئت
ان لا تشغل بهذه المسألة فهو افضل من ذلك الافضل ويكون أفضل التفضيل
الاول على غير بابيه والسلام . وانما المهم فيما نحن بصدد ان الارادة السليمة ،
والطبيعة المستقيمة ، يمكنها أن تميز الملح النظيف من الوسخ وتعتني بتقديم النظيف
الى الضيف من أول الامر ، بدون احتياج الى 'صدار أمر' وقس على ملح الطعام
بقية الاملاح كالنحو ملح العلم والعلماء ملح العالم وهكذا كل ما يحتاج اليه في اصلاح
الاغذية بدنية كانت أو روحية دنيوية كانت أو دينية . اما اذا كنت لا تميز ولا
تفهم الا بأمر فتربص حتى يأتي الله بأمره والله شديد العقاب

❦ دور الآثار وبساتين النبات ❦

لا تبغض أهل سيديا (صقلية) حقهم فانهم فهموا مسألة لا بأس بفهمها وأظنهم عرفوا ذلك من أخوانهم أهل شمالي ايطاليا وبقية الاوربيين وهي الحفظ على الآثار القديمة والجديدة أما القديمة فتحفظ بذواتها وأما الجديدة فتحفظ ولو بنموذج منها . بنوا ملعا في بلرم فصنعوا له مثالا من الخشب ووضعوه في دار الآثار . مدينة بلرم لها مثال مجسم رسمت فيه البساتين والجبال والكائنات مجسمة مصغرة بألوانها الطبيعية وألوان الارض نفسها وذلك المثال في دار الآثار . حفظوا لباس امرأة مسلمة من مسلمي صقلية وهو زي يشبه الأزياء الاوربية مع ساتر للوجه يدل على أن ستر الوجه كان عاما حتى في صقلية أيضا وان كان ذلك قد يفضي قاسم بيك أمين فانه يجد له اضدادا في مسلمي أوربا فضلا عن مسلمي آسيا وأفريقيا

يحفظ القوم في متاحفهم هذه كل ما يوجد من آثار المتقدمين من مصنوعات وأشجار وأحجار ولا يدخرون جهدا في حفظ ذلك حتى اذا وجدت اسم شيء في كتاب تاريخ مثلا أو عرض لك اسم في علم من العلوم كان يدل على معنى في الزمن السابق أمكنك أن تعرف المدلول بالعيان والمشاهدة وتحقق صحة لوصف والتعريف فما استعمله الاقدمون من آلات وأدوات وأنواع ثياب وضروب مراكب ونحو ذلك تجد شيئا منه في متحف من المتاحف أوفي قصر من القصور أوفي كنيسة من الكنائس أوفي داهية من الدواهي التي هناك . وهذا مما يفيد في تحقيق المعاني التاريخية واللغوية فائدة لا يعرف مقداراها إلا من يسمع اسم الأمة والدلاص والدرع والخوذة والعمامة (عمامة الحرب) ونحو ذلك من الالفاظ العربية الكثيرة الاستعمال ثم يراجعها في القاموس أو غيره من كتب المعجمات وبعد ذلك لا تستقر في خياله صورة لمدلول من مدلولات هذه الالفاظ وقد يتخيل صورة لا مناسبة بينها وبين الحقيقة وهو جهل باللغة فاضح وكثيرمنا يأكلون اللوز والجوز ويطبقون باسمه في البيت وعند البائع اذا طلبوا شراء شيء منه وهم اذا رأوا شجرة الجوز أو اللوز لا يميزون بينها وبين شجرة الحميز أو الفلفل أما الجماعة فعندهم

في بساين النبات جميع هذه الأنواع من الأشجار، وما لا تناسبه درجة الحرارة في الهواء يحدثون له جواء تناسبه بالتسخين أو التبريد حتى يعيش في جو مثل جوه . ولكل من يريد معرفة شيء أن يذهب ويعرفه بعينه ، ذلك وقد رسموا صور هذا كله فيما كتبوا من كتب اللغة ومعجمات العلوم ويتيسر للحاذق أن يعرف هذه الأشياء بصورها المرسومة في تلك الكتب أما إذا قال لك صاحب القاموس: الجوز شجر من أي معروف فماذا تستفيد من هذا وأنت في مصر وليس في قرب الأزهر شيء من شجر الجوز بل ولا في الأزبكية نفسها فكيف يصبر هذا عندك معروفا وكيف يمكنك أن تحدث عن هذا الشجر إذا كنت كاتباً أو شاعراً أو طبيباً أو عالماً أو أدبياً

الصور والتماثيل وفوائدها وحكمها

هؤلاء القوم حرص غريب على حفظ الصور المرسومة على الورق والنسيج ووجد في دار الآثار عند الامم الكبرى ما لا يوجد عند الامم الصغرى كالصقليين مثلاً، يحققون تاريخ رسمها واليد التي رسمتها ولهم تنافس في اقتناء ذلك غريب حتى أن القطعة الواحدة من رسم روفائيل مثلاً ربما تساوي مئتين من الألاف في بعض المتاحف ولا يهيك معرفة القيمة بالتحقيق وإنما المهم هو التنافس في اقتناء الامم لهذه النقوش وعد ما أتقن منها من أفضل ما ترك المتقدم للمأخر، وكذلك الحال في التماثيل وكلما قدم المتروك من ذلك كان أغلى قيمة وكان القوم عليه أشد حرصاً، هل تدري لماذا؟

إذا كنت تدري السبب في حفظ سلفك للشعر وضبطه في دواوينه والمبالغة في تحريره خصوصاً شعر الجاهلية وما عني الأوائل رحمهم الله بجمعه وترتيبه أممك أن تعرف السبب في محافظة القوم على هذه المصنوعات من الرسوم والتماثيل فإن الرسم ضرب من الشعر الذي يرى ولا يسمع والشعر ضرب من الرسم الذي يسمع ولا يرى . أن هذه الرسوم والتماثيل قد حفظت من أحوال الأشخاص في الشؤن المختلفة ومن أحوال الجماعات في المواقع المتنوعة ما تستحق به أن تسمى ديوان الهيئات والاحوال البشرية . يصورون الانسان أو الحيوان في حال الفرح والرضى والطمأنينة والتسليم . وهذه المعاني المدرجة في هذه الألفاظ منقاربة لا يسهل عليك

تميز بعضها من بعض ولكك تنظر في رسوم مختلفة فتجد الفرق ظاهرا باهرا يصورونه مثلا في حالة الجزع والفزع والخوف والخشية والجزع والفزع مختلفان في المعنى ولم أجمعهما ههنا طمعا في جمع عينين في سطر واحد بل لانهما مختلفان حقيقة ولكك ربما تقتصر ذهك لتحديد الفرق بينهما وبين الخوف والخشية ولا يسهل عليك أن تعرف متى يكون الفزع ومتى يكون الجزع وما الهياة التي يكون عليها الشخص في هذه الحال أو تلك . أما اذا نظرت الى الرسم وهو ذلك الشعر الساكت فانك تجد الحقيقة بارزة لك تتمتع بها نفسك ، كما ينلذذ بالنظر فيها حسك . اذا نزعت نفسك الى تحقيق الاستعارة المصروفة في قولك : رأيت أسدا : تريد رجلا شجاعا فانظر الى صورة أبي الهول بجانب الهرم الكبير تجد الأسد رجلا والرجل أسدا ، فحفظ هذه الآثار حفظا للعلم في الحقيقة وشكرا لصاحب الصنعة على الابداع فيها . ان كنت فهمت من هذا شيئا فذلك بغيتي أما اذا لم تفهم فليس عندي وقت لتفهمك بأطول من هذا وعليك بأحد اللغويين أو الرسامين أو الشعراء المفلقين ليوضح لك ما غمض عليك اذا كان ذلك من ذرعه

ربما تعرض لك مسألة عند قراءة هذا الكلام وهي ما حكم هذه الصور في الشريعة الاسلامية اذا كان القصد منها ما ذكر من تصوير هيئات البشر في انفعالاتهم النفسية ، أو أوضاعهم الجثمانية ، هل هذا حرام أو جائز أو مكروه أو مندوب أو واجب ؟ فأقول لك ان الراسم قد رسم ، والفائدة محققة لا نزاع فيها ، ومعنى العبادة ونعظيم التمثال أو الصورة قد محي من الالذهان فاما أن تفهم الحكم من نفسك بعد ظهور الواقعة وإما ان ترفع سؤالا الى المفتي وهو يجيبك مشافهة فاذا أوردت عليه حديث : ان أشد الناس عذابا يوم القيامة المصورون : أو في معناه مما ورد في الصحيح فالذي يغلب على ظني انه سيقول لك ان الحديث جاء في أيام الوثنية وكانت الصور تتخذ في ذلك العهد لسبيين : الاول الله والثاني التبرك بتمثال من ترسم صورته من الصالحين والاول مما ينفذه الدين والثاني مما جاء الاسلام لمحوه والمصور في الحالين شاغل عن الله أو ممد للاشراك به فاذا زال هذان العارضان وقصدت الفائدة كان تصوير الاشخاص بمنزلة تصوير النبات والشجر في

المصنوعات وقد صنع ذلك في حواشي المصاحف وأوائل السور ولم يمنعه أحد من العلماء مع ان الفائدة في نقش المصاحف موضع النزاع أما فائدة الصور فيما لا نزاع فيه على الوجه الذي ذكر (١) وأما اذا أردت أن ترتكب بعض السيئات في محل فيه صور طمعا في أن الملكين الكاتبين أو كاتب السيئات على الأقل لا يدخل محلا فيه صور كما ورد فإياك ان تظن ان ذلك ينجيك من احصاء ما تفعل فان الله رقيب عليك، وذخر اليك، حتى في البيت الذي فيه صور ولا تظن ان الملك يتأخر عن مراقبتك اذا تعددت دخول البيت لان فيه صوراً . ولا يمكنك ان تجيب المفتي بأن الصورة على كل حال مظنة العبادة فاني أظن انه يقول لك ان لسانك أيضا مظنة الكذب فهل يجب ربطه مع انه يجوز ان يصدق كما يجوز أن يكذب

وبالجملة انه يغلب على ظني ان الشريعة الاسلامية أبعد من أن تحرم وسيلة من أفضل وسائل العلم بعد تحقيق أنه لا خطر فيها على الدين لان جهة العقيدة ولا من وجهة العمل . على أن المسلمين لا يتساءلون الا فيما تظهر فائدته ليحرموا أنفسهم منها والا فما بالهم لا يتساءلون عن زيارة قبور الأولياء أو مسامهم بعضهم بالأولياء وهم ممن لا تعرف لهم سيرة ، ولم يطالع لهم أحد على سريرة ، ولا يستفتون فيما يفعلون عندها من ضرر أو توسل والضراعة وما يعرضون عليها من الاموال والمتاع ، وهم يخشونها كخشية الله أو أشد . ويطلبون منها ما يخشون ان لا يجيبهم الله

(١) ان الذين رسموا الصالحين والأنبياء إنما أرادوا التبرك بصورهم وعظيمها اكراما لهم وهذا التعظيم يسمى في كل اللغات عبادة وجميع الصور والمماثل التي كانت عند العرب كانت معظمة للدين ولذلك سمي في القرآن تعظيمها عبادة وكذلك النصاري كانوا يصرحون بأن تعظيم الايقونات ونحوها من الصور عبادة فلما عارض المصلحون في ذلك صار بعض المصرين عليه يسمى تعظيمها اكراما وأصر بعضهم على تسميته عبادة ، هذا وان النهي عن التصوير في الاسلام لم يزد على النهي عن تعظيم القبور وتشريفها وبناء المساجد عليها وإيقاد السرج عليها وقد فعل المسلمون هذا مع بقاء علته وهم يتركون التصوير وفوائده مع انتهاء علة النهي عنه أفنوا من بظاهر بعض الدين ونكفروا بحقيقة بعضه ؟

فيه و يظنون أنها أسرع إلى اجابته من عنايته سبحانه وتعالى . لا شك أنه لا يمكنهم الجمع بين هذه العقائد وعقيدة التوحيد ولكن يمكنهم الجمع بين التوحيد ورسم صور الانسان والحيوان لتحقيق المعاني العلمية ، وتمثيل الصور الذهنية ،

هل سمعت أننا حفظنا شيئاً حتى غير الصور والرسوم مع شدة حاجتنا إلى حفظ كثير مما كان عند أسلافنا ؟ لو حفظنا الدراهم والدنانير التي كان يقدر بها نصاب الزكاة ولا يزال يقدر بها إلى اليوم أفما كان يسهل علينا تقدير النصاب بالجنهيات والفرنكات ونحو ذلك مادام المثال الأول موجوداً بين أيدينا ؟ ولو حفظ الصاع والمد وغيرهما من المكيال أمما كان ذلك مما ييسر لنا معرفة ما يصرف في زكاة الفطر وما تجب فيه الزكاة من غلات الزرع بعد تغيير المكيال وما كان علينا إلا أن نقيس مكيالنا بتلك المكيال المحفوظة فنصل إلى حقيقة الأمر بدون خلاف . أظنك توافقني على أنه لو حفظ درهم كل زمان وديناره ومداه وصاعه لما وجد ذلك الخلاف الذي استمر بين الفقهاء يتوارثونه سلفاً عن خلف كل منهم يقدر المكيال والميزان بما لا يقدر به الآخر حتى جاء في آخر الزمان أحمد إليك الحسيني بخطي ، بعضهم ويوافق بين أقوال البعض الآخر بدون أن يكون بين يديه صاع ولا مد من تلك الأصص والامداد ، وما أصعب التخطئة والتوفيق ، إذا لم يكن العيان هو المميز بين فريق وفريق ،

لو نظرت إلى ما كان يوجب الدين علينا أن نحافظ عليه لوجدته كثير إلا يحصى عده ولم نحفظ منه شيئاً فلنتركه كما تركه من كان قبلنا ولكن ما نقول في الكتب وودائع العلم هل حفظناها كما كان ينبغي أن نحفظها أو أضعناها كما لا ينبغي أن نضيعها !!! ضاعت كتب العلم وفارقت ديارنا نفائسه فإذا أردت أن تبحث عن كتاب نادر أو مؤلف فاخر أو مصنف جليل أو أثر مفيد فاذهب إلى خزائن بلاد أوربا تجد ذلك فيها . أما بلادنا فقلما تجد فيها إلا ما ترك الأوربيون ولم يحفظوا به من نفائس الكتب التاريخية والأدبية والعلمية وقد نجد بعض النسخة من الكتاب في دار الكتب المصرية مثلاً وبعضها الآخر في دار الكتب بمدينة كبردرج من البلاد الانكليزية . ولو أردت أن أسرد لك ما حفظوا وضيعنا من

دفتر العلم لكتبت لك في ذلك كتابا بضيع كما ضاع غيره ونجده بعد مدة في يد أوربي في فرنسا أو غيرها من بلاد أوربا

نحن لانفي بحفظ شيء نستبقي نفعه لمن يأتي بعدنا ولو خطر ببال أحد منا ان يترك لمن بعده شيئا جاء ذلك الذي بعده أشد الناس كفرا بتلك النعمة وأخذ في اضاءة ما عني السابق بحفظه له فليست ملكة الحفظ مما يشوارث عندنا وإنما الذي يتوارث هو ملكات الصفات والاحقاد تنتقل من الآباء الى الاولاد حتى تفسد العباد، وتخرّب البلاد، ويلتقي بها أربابها على شفير جهنم يوم المعاد

﴿ أمير وأميرة من الاسرة الحديدية ﴾

البحر هادي. والهواء عليل وقد قرب الغروب واليوم آخر أيام السفر وأنا محبوس في هذا المكان الضيق لتحرير هذه الاحرف اجابة لطلب بعض الناس وبودي لو استنشق الهواء لكن بقيت علي قصة اقصها ولو تركتها اليوم لم يعد اليها القلم في يوم

صعدت الى المركب من مسينا وجلست انتظر مسيره وبينانا كذلك واذا بأمير من أعضاء العائلة الحديدية يصعد من السلم الى السطح فنهضت للسلام عليه وتساءلنا عن مراحل أسفارنا وفهمت منه ان معه حرمه وهي من أعضاء العائلة الحديدية كذلك. فقلت أمير جليل ربي على الطريقة الاروية وتعود السفر الى بلاد اروبا مع حرمه وهي كذلك قدر بيت على العظمة والحرية فلا ريب ان نرى الاميرة مع الامير ولا يقدح ذلك في كرامة واحد منهما فان الاميرات المصونات قد يرين الناس من حيث لا يراهن الناس لالأنهن من عالم غير عالمهم ولكن لأن الناس يفضون الطرف احتراماً لمن ولا حظ عليهن في روية من لا يراهن. لكنني مكثت مع الامير الى وقت العصر ثم تركته وذهبت الى محل الاكل لا تناول شيئاً مما يتناول في هذا الوقت فكان جلوسي مع بعض أرباب البيوت من الفرنسيين المقيمين في الاسكندرية فبدأوني بالكلام فتكلمت وامتدني وبهم الحديث الى حالة المركب وازدحامه بالركاب وضيقة عنهم فقال قائل أو قالت قائلة : ما أسوأ ما صنعت الشركة مع البرنيس فانها وضمتها في قرة ضيقة لاشباك لها وهي ملازمة لها ليلاً ونهاراً

ولو كانت ممن يخرجون ويستنشقون الهواء لسهل الأمر ولكن الأميرة لا تخرج قط من يوم ركبت المركب ومن القمرات ما هو أفضل من قراتها وأوسع : فسألت هل بها شيء . تألم له لو خرجت ؟ فقيل لي : لا . الظاهر أنها في غاية الصحة وكال العافية غير أنها لا تحب أن تخرج والقمرة مقفلة في جميع الاوقات :

امكنني بعد ذلك ان أسأل حتى يتم سروري بما فرحت لأوله فعلمت ان الأميرة كانت في أوروبا تسدل على وجهها نقابا أزرق على نحو ما يسدل نساء الاستانة اوسوديا بحيث لا يميز الناظر شيئاً من وجهها ومتى ركب المركب لزمتم قراتها وأغلقتها عليها الى ان تصل الى غاية سفرها . وكل ذلك نفعله حرصاً منها على كرامتها ومحافظتها على المعروف من عوائدها من حيث هي أميرة مسلمة فقلت مثل صالح لا بد من ذكره والثناء عليه حتى يتعلم أولئك المقلدون ان من أمراءهم وأميراتهم من هم أولى بتقليده . وان خيرا لهم ان يقلدوا أميراً مصرياً من العائلة الخديوية السعيدة من أن يقلدوا جماعة من الأوروبيين غير معروفين لهم ولا يحسون بتقليدهم ولا يستفيدون من حذوهم حذوهم الا تجردهم مما يميزهم من حيث هم مصريون أو مسلمون واخفاءهم في غمرة أولئك الأوروبيين لا يتبعزون عن عامتهم في شيء . وسريان ما يشكونه القوم من الفساد الى أنفسهم وأنفس نسايتهم فبارك الله في الأمير وفي الأميرة وأرشد الله شباننا الى الناسي بهما ان كان لا بد لنسايتهم ان يذهبن الى أوروبا لمداواة علة ، أو ايناس في غربة

لعلك تسأل من هذا الأمير ومن هذه الأميرة ؟ فاني أقول لك الأمير هو الأمير عباس باشا حلبي والأميرة هي الأميرة خديجة أخت أفندينا الخديو عباس باشا حلبي . وما يسرك ان كنت مثلي تحب العفة ووضع الشيء موضعه ان الأمير لا ينفق في سفره ان كان وحده اكثر من ثلاث مئة وخمسين جنيهاً واذا كان مع الأمير فلا ينفق اكثر من ستمائة جنية في مدة شهرين ونصف وهو يعيش عيشة الأمراء

تقول : لعله يقصد لي كمتز ، وبوفر ليستكثر ، فأقول لك اني علمت انه ينفق من ماله في تربية تلامذة في مصر وفي الاسنانة وفي انكثرا يتعلمون العلوم العالية في

المدارس الحربية أو مدارس الطب أو الزراعة فما قولك في نفقة مثل هذه بدل النفقة في الشهوات وفوائت المذات؟ ألسنت توافقني على أنه من أفضل الامراء عملا ومن انبلهم قصدا فإنه برقي اناسا يقومون بشؤون بيوتهم اعرف بعضهم واجهل بعضا؛ ألا يكسب بهذا حسن الاحدوثة وتخليد الذكر خصوصا اذا استزاد من هذا الخير فإنه بذلك يقوي عناصر العلم في البلاد وهو الاصل الذي نحتاج اليه لاسيما اذا انضم اليه حسن التربية كما هو مقصد الامير . ولواقتمدى به الامراء لاصحنا في ثروة من العلم ولم نصب حضراتهم بالافلاس من المال بعد الافلاس من الكمال وفقه الله وأرشدهم والسلام اهـ

(يقول جامع الكتاب) كتب الاستاذ الامام هذا الفصل عن بلم عند زيارته لياها عائداً من الجزائر وتونس وفيه من شجون الحديث وقنون الاصلاح المفرغ في قالب الفكاهة ما رأيت وأهمها رأيه في التصوير والحجاب . واخبرني انه كتب مذكرات بشأن تونس والجزائر يريد ابداعها في فصول إصلاحية بهذا النحو من الاسلوب وقضى قبل أن يجد فراغاً لذلك ولم توجد تلك المذكرات في أوراقه الى هذا اليوم

﴿ انما ينهض بالشرق مستبد عادل (١) ﴾

مستبد يكره المثنا كرين على التعارف، ويابجيء الاهل الى التراحم، ويقهر الجيران على التناصف، يحمل الناس على رأيه في منافعهم بالرهبة، ان لم يحملوا أنفسهم على ما فيه سعادتهم بالرغبة، عادل لا يخطو خطوة الا ونظرة الأولى الى شعبه الذي يحكمه فان عرض حظ لنفسه فليقع دائماً تحت النظرة الثانية فهو لهم اكثر مما هو لنفسه .

يكفي لا بلاغهم غاية لا يستقون بعدها خمس عشرة سنة وهي سن مولود يبلغ الحلم يولد فيها الفكر الصالح وينمو تحت رعاية الولي الصالح ويستد حتى

يصرع من بصارعه . خمس عشرة سنة يشي فيها اعناق الكبار الى ما هو خير لهم
ولأعقابهم و يعالج ما اعل من طباعهم بانجع أنواع العلاج ومنها البتر والكي اذا
اقتضت الحال ونشئ فيها نفوس الصغار على ما وجه العزيمة نحوه ويسد دنياتهم
بالثقيف يتعهدا كما يتعهد الفارس شجره بضم اعواد مستقيمة الى سوقها لتنمو
على الاستقامة . خمس عشرة سنة تحشد له جمهوراً عظيماً من اعوان الاصلاح من
صالحين كانوا ينتظرونه، وناشئين شبوا وهم ينظرونه، وآخرين رهبوه، فاتبعوه وغيرهم
رغبوا في فضله فجاروه

حتى اذا عرفت الافكار مجاريها بالتعريف، وانصرفت الى ما أعدت له
بالتصريف، وصح الشعور بالتعليل، واستقامت الاهواء بالتعديل، اباح لهم من
غذاء الحرية ما يستطيع ضعيف السن قضمه، والناقة من المرض هضمه، وأول
ما يكون ذلك بتشكيل المجالس البلدية ثم بعد سنين تأتي مجالس الادارة لاعلى ان
تكون آلات نذار، بل على ان تكون مصادر للآراء والافكار، ثم تتبعها بعد ذلك
المجالس النيابية . نعم ربما لا يتيسر لرجل واحد ان يشهد هذا الامر من بدايته الى
نهايته ولكن الخطوة الاولى هي التي لها ما بعدها ويكفي لمدتها خمس عشرة سنة
وما هي بكثير في تربية أمة فضلاً عن أمة .

هل يعدم الشرق كله مستبداً من أهله عادلاً في قومه يتمكن به العدل ان
يصنع في خمس عشرة سنة مالا يصنع العقل وحده في خمسة عشر قرناً ۱۱۹



هانوتو والاسلام

نشر هنا المقالة التي كتبها موسيو جبرائيل هانوتو بعد وصول رد الاستاذ الامام اليه بلغته . وكنا أشرنا اليها بعد نشر الرد في (ص ٤١١) ثم رأينا ان نشرها برمتها لئلا يظن ظان ان فيها رداً لشيء مما كتبه الاستاذ الامام في حقيقة الاسلام والنصرانية ، ولتقني عليها بمقال آخر لهانوتو حدث به صاحب الاهرام (بشاره باشا تقلا) في باريس فكتبه وأرسله الى جريدته فرد عليه الاستاذ الامام وكنا ذهلنا عن هذا الرد فاستدركناه هنا . وهذا مقال هانوتو

الاسلام أيضا

من المسلم انه يتعذر علي الرد في هذه الجريدة على جميع الرسائل التي ترد الي بشأن ما أنشره فيها من الفصول والمقالات ولذا أشكر جميع الذين راسلوني شكراً جزيلاً وأرجوهم أن يعتقدوا ويثقوا بأن ما أشاروا به علي وأبانوه لي محفوظ في مخيلتي ولا يبرح عن ذا كرني واتي أجد في تبادل الافكار على هذا المثال خير معوان وأحسن مشجع وبالرغم عما يخالفني من الميل الى عدم قصر البحث في نوع خاص من الموضوعات أرى أن لا مندوحة لي من العودة الى بعض المناقشات التي أثار عجاجها الفصلان اللذان نشرتهما حديثاً في مسألة الاسلام والحق يقال اني أصبحت بسببهما كما يقال بين نارين فالمسيحيون أنجسوا علي باللعنات واللوم قائلين اني تظاهرت بالميل للاسلام واتخذني المسلمون خصماً لدوداً لدينهم وهو ما يشبط هممة الانسان عن اتباع خطة المسالمة والتوفيق لولم يعرف من قديم الزمان ان الذين يتصدون الى بيان الحقائق بالنص والتمثيل انما يشبهون سندان الحداد تتلاقى فيه ضربات المطرقتين

ويجب قبل الدخول في الموضوع أن أشير الى طريقة من الجدل : كان الجهل

بلغتنا وهو في نظري أكثر تأثيراً من سوء القصد سبباً في اتباع بعض الجرائد الإسلامية لها وسيرها على سننها فإن جريدة المؤيد التي تظهر في مصر القاهرة قد نشرت ترجمة أو بالأحرى خلاصة فاسدة من الفصلين اللذين كتبتهما على الإسلام ولعل القراء يذكرون أنني أوردت فيها آراء كيمون التي أبدأها في كتابه (باتولوجيا الإسلام) وإن أرادني لهما كان على سبيل الحكاية والنقل إذ أشرت إلى خطر شدتها وأثبتت العواقب الضارة التي يفضي إليها الجدل السياسي في الخواطر السريعة التأثير والانفعال ولكيلا يختلط على الذهن شيء من أقوال كيمون التي أوردتها وضعت في آخر كل عبارة من عباراته كلمتي (أنا أنقل) (أنا أنقل) (محسورين بين قوسين دفعا للتباس ومنعاً للشك

بالرغم عن هذه الاحتياطات نسبت إلى تلك الأفكار التي عمدت إلى دحضها واطهار فسادها حتى إن أحد كبار أئمة الدين الإسلامي كلف نفسه مؤونة الأجابة في جريدة المؤيد على أفكار ليست أفكارى بل هي نقيض ما ذهبت إلى تهنيده واستحسانه في بحثي ولذلك أرى أن ذلك الامام العظيم صار في بحثه أشبه بمن يدفع باباً مفتوحاً من ذاته سواء قرأ ماسطرته في الاصل الفرنسي أو وقف عليه من الترجمة إما انه لم يفهم مرادى وإما ان الترجمة كانت فاسدة لم تتوفر فيها شروط الامانة لذلك أناشده بدمته الطاهرة أن يوقف من يأثمرون بأمره ويصيخون لأقواله على حقيقة فكريتي التي كشفت النقاب عنها في آخر مقالتي وكلها احترام واعتدال ومسالمة وتوفيق على ان احدى الجرائد العربية التي تنشر بمصر ولها شهرة فائقة في جميع العالم الإسلامي الا وهي جريدة الاهرام قد أنت بتلك الملحوظات أحسن مما استطيع ابرادها به فان محررها (المسيو تقلا) الكاتب الشهير الذي يدير في آن واحد جريدة البيراميد الفرنسية قد اقننى أثر ملحوظات الامام فرد عليها نقطة نقطة ولم يبق لي بعد مناقشته التي روعيت فيها أساليب اللطف والحدق مجالاً لكلام أو شيء كثير من القول أضمه الى قوله على أنني أستنتج من هذا الحادث عبرة تزداد قوتها في نظري كلما تقدمت في طريق العمر وجبوت نحو الشيخوخة وهي ان منشأ المشاكل والصعوبات التي تقوم بين الناس سوء

التفاهم والخطأ في معرفتهم مقاصد بعضهم بعضا اذ كثيرا ما كان الغلط الناشئ من سوء تلاوة كلمة أو القصور عن ادراك معنى جملة أو فهم مغزى رأي أو مراعي حيلة من حيل المناظرة سببا في جر ما لا يحصى من المصائب بل سببا في انشقاق قوم كانت تجمعهم لحة الاتحاد ورابطة الجوار وكانوا الى الالتئام والاتفاق أقرب منهم الى الخلف والانشقاق

ولو أمكن محو ما تراكم شيئا فشيئا حول ما يقع بشأنه سوء التفاهم من العواقب الضارة والشدائد التي لا فائدة منها وتيسر العود الى النقطة الاولى التي كانت مبدأ النزاع وسبب الاختلاف لانهش الانسان من السهولة في تذليل الصعاب وتمهيد المشاكل التي جعلت الفارق عظيما ومسافة الخلف بعيدة . ولقد قيل ان العالم ميدان يتنازع فيه بنو الانسان وهو قدر مقدور لولاه لتعذر على الفهم ان يدرك كيف تكون مقدمات أمثال تلك النتائج البالغة في الرذالة والسوء مبلغا عظيما تافهة واسبابها بسيطة الى هذا الحد حتى لقد تمر على الانسان لحظات يسائل فيها نفسه عما اذا كان في الامكان اصلاح ما انتم من حوادث التاريخ باجتهاد الناس في فهم مقاصد بعضهم بعضا على فرض ان تبادل المودة فيما بينهم لم يكن من الامور المتاحة لهم ومن الامور التي كان لا يزال خاطري منصرفا اليها ان المسائل المشككة ولو كانت من أهم المسائل واطورها تتضمن في ذاتها الحل الملائم لها والمطابق للانصاف والسلام وكنت ولا زلت على اعتقاد وطيد في المباحثات المتعلقة بمصلحة من المصالح وفكرة من الافكار بأنه متى كان الطرفان على جانب من طهارة الذمة وحسن النية وجعلا غايتهم القصوى المسالمة والاتفاق واتخذوا لذلك وسائل الحكمة والتدبر وصدق اجتهادهما في التجرد عن الاهواء فانهما يصلان الى نقطة تتفق فيها مقاصدهما وتتطابق رغائبهما

اعتقدت دائما ان للسياسة على الخصوص مهمة في هذا المعنى ينحصر فيها شرفها وترجع اليها كرامتها ليس بما تعلنه الشعوب من الشكر والاعتراف بالجميل فقط بل بحسن العمل العقلي الذي يقوم به السياسيون بدون لغط ولا ضوضاء في سكون قاعات أعمالهم أيضا وأما الاعتماد على القوة والركون الى العنف الذي هو

أخص ما يلجئ اليه القوي فهو من آخريات الوسائل وأخطاها وهو حيلة من لاحيلة له
ويظن الناس في الغالب ان الواجب التخير بين الاتفاق والمجاهرة بالشقاق وهو
خطأ بين وغلط ظاهر اذ بين السلم والحرب ميدان فسيح يمكن للسياسة أن تجول
فيه جولاتها وكما انطبقت هذه الطريقة على السياسة تنطبق أيضا على المناقشات الفلسفية
والدينية اذ للأفكار والعقائد سياسة مرجعها التسامح والاحتمال وليس التسامح من
مخترعات هذا العصر بل نقيضه من مخترعائه لاننا اذا نظرنا في أصول المشا كل
البشرية الكبرى يكون اندهاشنا من التشابه بين الآراء التي نعذر التوفيق بعد
فيما بينها اعظم من الانفراج المستحكم بينها . وخلاصة القول ان معيشة بني الانسان مع
بعضهم بعضا بسلام ميسورة لمن يريدون ذلك ويقصدونه برغبتهم وحسن ارادتهم
وقد حدا بي هذا البحث الى نوع آخر من الانتقاد صوبه نحوي بعض المسلمين
وليس المقصود به السياسة في هذه المرة بل المقصود به الفلسفة والعلوم الدينية وقد
انتهت الي رسالتان غريبتان في هذا الباب احدهما من رجل مشهور الاسم في
فرنسا وهو (أحمد رضا) مدير جريدة مشورت الذي جمع ملحوظاته في رسالة سماها
(التسامح الاسلامي) وقصد بها الرد على الكتاب الغربيين الذين يتهمون العالم
الاسلامي بالنعصب الديني واستشهد في خاتمها بكلمات قالها الكردينال لافيجري
وهي (أجاهر علانية باتي اعتبر اثاره خواطر الشعوب الاسلامية بعدم التدبر في
دعوتهم الى الدين المسيحي أثما من الآثام وضربا من ضروب الجنون) وانه
ليفرض بي الكلام على الوصف الذي وصف به صاحب الرسالة تسامح المسلمين
ولكنني على ثقة من أن تبادل الشكوى أو الشتم لا يحدونا الى الغاية السلمية التي
نقصد بها وان الاجتهاد في فهم بعضنا مقاصد بعض أولى وأحسن من الصياح والعويل
لمنع الناس من الاتفاق والوثام

ووردت الى رسالة ثانية من أحد عظماء المسلمين وهو حضرة أحمد أفندي
مدحت أكبر كتاب الترك في الوقت الحاضر واني آسف شديد الاسف من عدم
إمكانني نشر مضمونها بأ كمله في هذا المقام لطولها وغموض مباحثها ولا ريب في ان
القراء الفرنسيين كان يسرهم ان يثلذذوا بتلاوة انشاء شرقي مكتوب بلغة فرنسوية

صحيحة غير ان في المباحث الدينية ولو كانت متعلقة بالاسلام شيئاً من الا كفهرار والتجهم . على ان هذا لا يمنعني عن ايراد شذرة قصيرة يبين فيها الكاتب مبدأ الدين الاسلامي وهامي « فيما يتعلق بالايان والضمير كل مسلم قس نفسه فهو لا يقدم لأحد سوى الخالق جل وعلا بدون واسطة حسابه عن أقواله وأعماله ولم ير النبي محمد عليه الصلاة والسلام ولم تسمح له فرصة رأى فيها لنفسه حقاً أو سلطة مما ينحوله لانفسهم رجال الاكبروس في الديانة المسيحية بل لم يفرقه فارق عن بقية العالمين امام عدالة الحق سبحانه وتعالى وهو ما يؤخذ منه انه لو سأل أحدهم ماهو الاسلام لأجاب المسلمون قاطبة على اختلاف مذاهبهم بأنه العمل بما قرره القرآن الشريف - فالديانة القرآنية لا تهوي بالانسان بإقصاء الاله عنه في نهاية الفضاء - اذ جاء في القرآن الشريف : (ونحن أقرب اليه من جبل الوريد) . هذا الدين فرق بين الانسان من وجهتيه الادبية والمادية فحدد أحواله فيها بكيفية موافقة للادراك البشري « ثم استنبط الكاتب من هذا الفرق دفاعاً عن الدين الاسلامي يراه أرق وأحسن ما يدفع عنه به وأخذ يعتب علي الكوني اختصرت البحث في المسئلة الفلسفية ذريعة الى قصر الكلام على المسئلة السياسية

واني اعترف بانني انصرفت أثناء سياحتي في الجزائر وتونس الى الوجهة التاريخية السياسية أكثر منها الى غيرها واذا كان القاري لا يمل حديثي فاني أورد هنا بالابحاز كيفية الاسباب التي حملتني على هذه السياحة وقصر مباحثي مؤقتاً على أعظم مشكلة قامت منذ قرون بين الديانتين المسيحية والاسلامية

لما كنت أقرر مباحثي في نابرخ الكردينال ريشليو وصلت الى النقطة التي أفضت الظروف به فيها الى اتخاذ طريقة من الطرق المختلفة التي حومت حوله واستلقت أنظاره ففي أواخر عام ١٦٢٢ وأوائل عام ١٦٢٣ أي في أبان استلامه زمام الاحكام كانت ظهرت المسئلة البروئستانية وسوف أورد كيفية حله لها ولكن ما يعرفه القليل هو انه عرض عليه الحكم في المسئلة المحمدية أو بعبارة أهل ذلك الوقت في المسئلة الصليبية

وكان يوجد في فرنسا وقتئذ جم غفير من الناس يجاهرون بضرورة استئناف

الحروب الدينية التي اشتهرت بها القرون الوسطى واستمر في هذا الموضوع كثيرون من أخص أصدقاء الكردينال ريشليو الذين أخذوا بناصره في خطاه الاولى ووالوه بنصائحهم وسطوتهم ومنهم الدوق دي نيفير والاب جوزيف صديق ريشليو الحميم ومشيره الخاص الذي انطوى معهم في أفكارهم قلباً وقالباً حتى لقد بدى في ذلك الحين بتجهيز الحرب الصليبية ويمكن القول بان حزب الملكة ماري دي متديسي الذي اجلس ريشليو على منصة الاحكام وكان يسمى بحزب الكاثوليكين حزب من الصليبيين .

فما كان من الكردينال ريشليو الا أن قطع كل صلة مع أصدقائه رافضاً أن يكون آلة بأيديهم بل كان منه أن جذب الاب جوزيف الى ناحيته ثم ولى وجهه عن الاسلام فخارب - كما هو مشهور - الاسرة النمساوية والحق يقال ان الكردينال كان من أقل الناس تعصباً فانه قبل أن يأتي بما عمل به بنى عمله على أسباب تأمل لها طويلاً واستخبر وقارن وان هذه الاسباب هي التي كنت أروم الوقوف عليها لآثارها وايقاف غيري عليها

وقد تابعت البحث والتقصي على هذا المثال في اسبانيا وأفريقية الى حيث تلك البقعة التي تم بها الاقتتان بين العالمين الشرقي والغربي أريد بها تونس، هذا هو السبب الذي استحثني مع أسباب أخرى على النقلة الى تلك الاصقاع باحثاً ومفكراً . شاهدت فيها اطلال قرطاجنة أي اطلالها في عهد انيبال والقديس اومستان وفي عهد سان لويس وشارل كان فتجلى لي وأنا واقف على تلك الطلول ان الارض التي كانت ميدان النزال والجلاد يمكن أن تكون أبصاً مهبط السكينة والسلام

أما الاسباب التي حملت ريشليو على العدول عن الحروب الصليبية فلسوف أبينها في يوم ما . ولكنني بالبحث في الماضي والملاحظة العيانية في الحاضر قد توصلت الى البحث عن مبادئ الاتفاق والوثام في عين المكان الذي اشتهر بأسباب الشحنة والبغضاء ، بحثت عن أصول هذه الاسباب فاشرت الى السلم الناشئ من الحماية ونوهت بذلك أمر مهم وهو معيشة فريقين من الناس كان لا يظن انهما يجتمعان في وثام واتفاق باحترام كل منهما معتقدات الآخر ، لما لاحظت

هذه الامور كنت أود مداراة العواطف والاقتصار على عبارات التسامح والمساملة والاكتفاء بالكلام على الحياة الفعلية ولكن يظهر ان هذا صعب المرام اذ الجميع لم يفهموا مرادي ولم يقفوا تمام الوقوف على مقصدي ومهما يكن من الامر فان من الامور المهمة قيام الافكار في البلاد المسيحية والاسلامية قياماً اذا تحركت فيه بالحركة الطبيعية المبنية على حسن النية وطهارة الضمير كانت تهبجتها التقريب والتوفيق لا الالبعاد والتفريق

(يقول جامع الكتاب) هذا ما كتبه هانوتو وليس فيه رد لشيء مما خطأه به الاستاذ الامام من المسائل الدينية والتاريخية ولكنه تنسم من الكلام ان الترجمة تشعر بأنه مستحسن لما نقله عن كيمون وما هو بمستحسنه وهذا صحيح . وقد كان بشاره باشا تقلاً يدافع عنه وينجي على المؤيد وعلى الامام ثم سافر الى باريس ولقيه ونقل عنه الحديث الآتي فنشر في العدد ٦٧٨٥ من الاهرام الصادر في ١٦ يوليو سنة ١٩٠٠ بعنوان الآتي ونلخص مقدمة صاحب الاهرام للحديث وهو

حديث مع المسيو هانوتو

رأيت وأنا في باريس ان أقابل المسيو هانوتو واقف منه على حقيقة الاحوال بوجه عام وعلى الغاية التي قصدها ويقصدها من كتاباته الاخيرة عن الشرقيين والمسلمين بوجه خاص ولما كان هذا الموضوع من أهم المباحث لدينا مع رجل مثل هانوتو الكاتب البعيد الصيت والسياسي الواقف على أحوال أوروبا والشرق وكنا نعتقد كما قالت الاهرام مرارا وتكرارا ان تقدم الشرق يكون بتقدم الامة الاسلامية توخيت ان اشر أقواله وآراءه فاستأذنته بذلك فأذن لي . قال

انتم تعرفون من تاريخ اوروبا ان أممها ما تقدمت علماً ومدنية واختراعاً الا يوم تقيدت السلطة المدنية وعرف الشعب والحكام فروضهم المتبادلة وانا لم أكتب الا الى ابناء وطني الفرنسيين ولم استشهد بكيمون وهو يوناني الجنس الا لافند أقواله

التي لم ينفرد بها فان كثيرين من الكتاب الالمانيين والفرنسيين ولا تكليز وغيرهم
 حذوا حذوه وقالوا قوله وخلاصة كتاباتهم ان تقدم المسلمين مستحبل ونجاحهم
 بعيد لان الاسلام معتقدم يحول دون ذلك وحجة هؤلاء واحدة وهي انه كلما
 تقدمت أوروبا تأخر الشرق لان الواقع يتأخر بقدر ما يسير المشي وان كل حكومة
 انفصلت عن الشرق سارت على منهاج أوروبا علما ومدنية فنجحت مع ان العثمانية
 وافغانستان ومراكش والمعجم لانزال على ما كانت عليه في السنين الغابرة وانا
 ذكرت من هؤلاء الكتاب كيمون وحده ليعرف المسلمون ما يقال عنهم ولا أفند
 مزاعم هذا الرجل وغيره من الكتاب الذين على رأيه لا اعتقادي ان الاسلام لا يحول
 دون الاصلاح والمدنية واستشهدت على صحة معتقدي هذا بتونس قد كررتها
 مثالا أو يذهب أقوالي وسياسي . هذه هي روح كتابتي السابقة وانها ستكون
 روح اللاحقة

والذي دعاني الى ذلك ما كل من هؤلاء الكتاب الذين لا يخرج مغزى
 كتاباتهم عن اعادة الكرات الصليبية كما كان في الاعصر الخالية وما دفعهم في
 الايام الاخيرة الى ذلك إلا الحوادث الارمنية وغيرها ولما كنت قد وقفت نفسي
 لدرس حياة ريشليه السياسي الشهير وسرت في أكثر أعماله وكتاباتي على منهاجه
 وعرفت ان هذا الرجل مع انه كاثوليكي وكردينال من أعمدة الكنيسة الرومانية
 رفض على عهد وزارته تلك السياسة العوجاء سياسة الصليبيين وحال دونها بدهائه
 المعروف مع انه كان القابض على سياسة فرنسا وأروبا معا فاذا كان هذا السياسي
 الكاثوليكي قد امتنع عن تأييد سياسة أقرب المقرين اليه في تلك الاعصر أي
 السياسة الصليبية فهل مثل هذه السياسة يجوز اليوم افادها . لالعمري فلهذا عارضت
 بالامس ولهذا أعارض اليوم ولحسن الحظ ان الرأي العام اذا قال بوجوب مساعدة
 الضعيف ضد الظالم فهو لا يريد حربا تشب نارها اغنداء ولا سيما الحرب الدينية
 فهي عدوة المدنية بل هي أفتع الاعمال

على أن معارضي لا مثال هؤلاء الكتاب أي نقضي لا قولهم لا يمنعني عن
 ان أقول لكم الحقيقة لانه يستحيل عليّ ان أقول ان شرركم سائر على منهاج

حكومات أوروبا في العدل والحرية والمدنية كما أنه يستحيل عليّ أن أقول أن في حالكم الحاضرة ضماناً لمستقبلكم السياسي فأعلم أن أوروبا حاربت السلطة الدينية مدة ثلاثة قرون لأن عدم اعتقاد بل لفصلها عن السلطة المدنية فن المنحاربين كانوا من معتقد واحد ولكن أراد أفراد أممها أولاً ولقيف شعوبها ثانياً أن تكون الكلمة الأولى للسلطة المدنية في أحوال الحكومات وشؤون الشعب وأن يكون للمعتقد حق الادبيات الدينية بأن يعطي ما يقصر اقيصر ومالله الله

وأعلم أن الذي أيد هذه السياسة أيضاً في بلادنا فرنسا هو اعظم تلامذة رومه واحد اقطاب الكنيسة الكاثوليكية أي الكردينال ريشليه فهو الذي قال بفصل السلطين ولم تنسه واجباته الكنيسية الدينية معرفة الحقيقة وهو بهذه السياسة خدم السلطين اشرف خدمة اذ أيد السلام بينهما فتأيدت سطوة الحكومات وتقدمت شعوب أوروبا تقدماً عجيبياً واعتزت السلطة الدينية أيضاً وعاشت السلطان بوافق وسلام

وهذا ما نريد تأييده نحن الفرنسيين في مستعمراتنا بأن يكون الامر المطلق للسلطة الحاكمة مع احترام عقائد الشعوب الذين نحت حكمنا وسلطاننا وهو ما سرنا عليه في الجزائر وتونس وغيرها من المستعمرات الفرنسية واني لا اكلمك كمسيحي بل كمؤرخ أو ككاتب حر الضمير لاشأن لغيره في معتقده الخاص ولكنني احترم ادبيات كل دين ومعتقد واقدر تلك الادبيات قدرها ولكن الماديات غير الادبيات والأولى من شؤون عالمنا هذا الذي نعيش فيه ونحجي به وكل أمة لم تتقدم في مادياتها لا بد أن تموت اذ لا حياة بلا مادة وآلهكم انتم الشرقيين آله أوروبا وآله اميركا اذ ان آله الجميع واحد ولا يمكن أن يكون أكثر انعطافاً على الاوربي منه على الاميريكي فالشرقي بل ان الشرقيين عموماً أكثر تمسكاً بعقائدهم من الغربيين وقد علمنا ان أوروبا فاقت شرقكم بمراحل ونرى اليوم اميركا تزاحم أوروبا وكثيراً ما فاقتها في اختراعاتها وفنونها ولم يكن ذلك لان الله سبحانه وتعالى اميل الى الاميركي منه الى الاوربي أو الشرقي ولكن لان الاخير مستमित والاول حي هذا يشتغل مجتهداً وكلما زادت

ارباحه زاد نشاطا واقداما وذلك يقضي حياته بين القنوط واليأس مستسلما ولهذا تقدم الاوربي وتأخر الشرقي وضيق اوربا باهلها دفعها الى الاستعمار في كل صوب فصادف ابناءؤها ارضا واسعة وشعوبا لاهراك بها فقبضوا على الاعمال السياسية والاقتصادية فيها

وهنا استمحت حضرة المسيو هانوتو وقلت له اذا كنت تحب مصلحة المسلمين وتمتد انهم راضون في تونس فهل تعتقد ذلك في اهل الجزائر ولماذا لانسال الحكومة الفرنسية ان ترى في احوال هؤلاء

قال اما التونسيون فلا خلاف في انهم مسرورون بحالهم ونحن قد دخلنا بلادهم وهي قاع صفصف مزق شملها افراد حكموها واما نحن فقد تركنا للسكان حقوقهم المذهبية فاحترمنا جوامعهم وعقائدهم واحوالهم الشخصية ولم نسألم الا امرا واحدا أي احترام سلطتنا السياسية فادركوا هذه الحقيقة وعملوا بها ولهذا كان النجاح عظيما في مدة قريبة وانت تعلم أن مذهبي في الاستعمار وضع الحماية كما هو في تونس لاضم المستعمرة الى فرنسا كما فعلنا في مدغسكر بالرغم عن معارضي ذلك، وقد رضيت به متقادا لا امرا اكثريه دارا لندوة ولا انكر أنه يجب تعديل بعض قوانين الجزائر وقد شرعنا في ذلك وسأكتب كثيرا في هذا الموضوع لاني ذهبت بنفسي الى ملك البلاد ودرست احوالها واملي أن لا يمضي طويل زمن حتي ترى ذلك الاصلاح الذي طلبه غيري قبلي وشرعت حكومتنا في انفاذه

قلت اني اعرف ما سردته لي عن تاريخ السلطين الدينية والسياسية في أوروبا وعن احوال شعوب البلادين ولكن ذلك مستحيل في الشرق ولا سيما في الحكومات الاسلامية والذين يقولون به من الاجانب ليسوا الا خصوما للمسلمين لاعتقاد هؤلاء أن في فصل السلطين ضعفا ترومه اروبا لتنال بغيتها منهم

قال هانوتو انا لاسأل الشرق ذلك فهو حر يفعل ما يشاء ولكن اعتقد ان اروبا لم تتقدم الا بعد تعيين حقوق السلطين وجعل الكلمة الاولى للسلطة الحاكمة كما اني اعتقد أن جمع السلطين في شخص واحد لم يمنع ان تمسروا في

الحروب الماضية واعتقد أيضاً أن صاحب السلطين ولا سيما في بلاد كالشرق
يستطيع أن يجري اصلاحات لا يقدر غيره عليها ويعلم المسلمون ان جمع السلطين
في شخص واحد لم يمنع فرنسا من الاستيلاء على الجزائر وتونس، وانكلترا من
التهام الهند، وروسيا من اخذ خيوى وغيرها الى حدود أفغانستان، كما انه لم يمنع
استقلال مرا كش و بلاد فارس والمملكتان اسلاميئان فاذا كان يستحيل توحيد
حكومة اسلامية توحيدا سياسيا يستحيل ايضاً توحيد سلطتها الدينية وابن مرا كش
لا يعرف غير سلطانها خليفة له

واذا كان الاسلام كما قلتم ويقول كتابكم (وأود أن أعتقد انكم أيضاً)
انه لا يحول دون التقدم العصري فما بالكم متأخرون ونحن متقدمون وبماذا
تردون على أولئك الكتاب الذين لا يعتقدون اعتقادي واعتقادكم فاذا قلتم كما
يقول اخوانكم ان أوروبا تحول دون تلك الاصلاحات. أجابوكم ان أكثر الدول
كانت دائماً معكم الى سنة السبعين و بعدها فلم تأخرتم واليابان لم تشغل الا ربع
قرن حتى وصلت الى ما وصلت اليه اليوم فأصبحت أوروبا تقدرها قدرها في جميع
مسائل الشرق الاقصى

واذا قال لكم أولئك الكتاب اننا مقتنعون بان أوربا وشعوب تركيا حالت
دون اصلاح الولايات الواقعة في أوروبا والقريبة من أوروبا كسوريا مثلاً سألتكم
هل مسلمو بغداد وما بين النهرين وحلب راضون عن أحوالهم. أياظن رجالكم
وكتابكم اننا نحن وكتابنا جاهلون أحوالهم هنالك حيث لا أوربي ولا غيره
يحول دون تعميم العدالة وحفظ حقوق المتقاضين

وأنا أعرف ان امثال هذه الحقائق يجرحكم ذكرها ولكن قدحان لكم ان
لا يعميكم غرضكم عن الحقيقة ولو انها خارجة من فم أجنبي مادام كتابكم ليس
فقط لا يقولونها بل يكذبونها كأنني بهم يساعدون الظالمين من حكامكم على
ماياتونه من المغارم والمظالم فكان ذنبهم نحو وطنهم أعظم من ذنب الحكام الظالمين
واني أقول لك هذا بعد الذي قرأته في جرائدكم رداً على ما كتبه فقد
عدوني خصماً لهم ونسوا خدماتي لهم وأنا في منصة الوزارة الخارجية في أيام المسألة

الارمنية فاذا كان هذا رأيهم في صديق خدمهم فماذا يكون حكمهم على خصم جهر بعداوتهم ولكن فليعلم هؤلاء انه اذا حدثت امثال تلك الحوادث في المستقبل فيستحيل على وزير أوربي ان يرتأي مثل تلك السياسة ولا أقول هذا من باب العداء بل لما نراه من تعديل أروبا على وجه عام مبادئ سياستها الخارجية مع الشعوب المشرقية فان الدول ستكون واحدة في المستقبل كما ترى الآن في مسألة الصين

فقلت للمسيو هانوتو: وما شأنكم والشرق وأمه فكلها راض عن خلل ومفضل اياها على كل سلطة أجنبية أو أوروبية والذي ينفر الشرقي هو ظلم أروبا في سياستها هذه وعتبنا على فرنسا أكثر من غيرها لانها عودتنا حماية الضعيف من القوي

فقال الوزير بعبرة صريحة: ان هذه الاقوال خيالية لا تنطبق على حالة أروبا في هذا الزمان فهي بعد ان كانت لا تهتم بغير قادتها قد اندفعت الى الاستعمار ولا تقف عند دعوى العدالة وغيرها واعلم ان فرنسا مضطرة ما دامت لا تقدر على منع الدول الثانية عن توسيع نطاقها الاستعماري والتجاري الى الاقضاء بالدول المذكورة واني أرى كتابكم وأفراد أمتكم يجهلون في غالب الاحيان بافكار صيبانية فيستعبدون الالماني لشكاية الانكليزي وينتصرون للفرنسوي على الالماني ولكن اما حان لهم ان يعلموا ان الاروبيين مهما اختلفت اجناسهم ومذاهبهم سهل اتفاقهم على الشرقيين لأن هؤلاء لا يعملون عمل العامل البصير باستخدام مصلحة هذه الدولة أو أغراض تلك الامة لاصلاح شؤونهم بل لمعارضة دولة ثانية وهي سياسة قديمة العهد لا تعتد بها أروبا اليوم وانت تعلم ان ألمانيا أكثر الدول في أروبا استقرارا وأبعدها استعمارا هي التي اقترحت تحديد مناطق النفوذ في الصين وهي التي سألت امتياز انشاء سكة حديد بغداد مما يدل على ان أروبا لا تسعى إلا الى مصلحتها السياسية وما سوى ذلك ففلة عندها أو صعب على طبعها

ثم قال لي أنت تقول لي ان السياسة المسلمين لا يعتقدون باخلاص سياسة أروبا كلها أو بعضها ولهذا يخافون من مصافاة هذه الدولة خوفهم من معاداة تلك لا سيما

وان أكثر الدول طامعات في املاكهم وحضرتك اكدت ذلك في كلامك الآن
عن سياسة أوروبا

والمسلمون يعتقدون أيضا ان مصلحة أوروبا المسيحية تخالف مصالحهم الاسلامية
ولذلك لا يأمنون على أنفسهم من سياسة الدول المسيحية وقد ادى بهم فقدان
هذه الثقة الى ان لا يأمنوا مسيحيا عثمانيا ولو اخلص لهم الخدمة وصدق معهم وهم
يؤيدون سياستهم هذه لما رأوه من تدخل أوروبا في أعمالهم ومن أفعال الموظفين
غير المسلمين في المناصب السياسية العثمانية سواء في بلاد الدولة أو في سفارتها
وأنت تقول لي ان في ذلك بعض المغالاة ولكنكم يعذرون

فهذا الذي تقوله لي اليوم قد سمعته منك من قبل وقاله لي بعض العثمانيين
في الاستانة وباريس ولكن تنفيذه أمر سهل واليك البرهان . لا يسمعك والساسة
المسلمين ان تنسكروا ان بعض دول أوروبا قد اتفقت مع الدولة العثمانية على دول
ثانية مسيحية في أوروبا فان هذا حصل قولا وفعلًا في حرب القريم فنحن وانكنا
لم نبخل بالمال والرجال لمساعدة دولتكم العثمانية ونحن وروسيا والمانيا منعنا بعض
دول أوروبا عن نيل اغراضها في المسألة اليونانية وهذه الدول الثلاث خدمن
سلطنتكم أجل خدمة في المسألة الارمنية بالرغم عن هياج الرأي العام الاوربي
وتصريح بعض الدول بمعارضتكم وذلك أمور حديثة العهد يعرفها رجالكم كما
نعرفها نحن

واذا راجعنا حوادث التاريخ القديمة تبين لنا أيضا ان فرنسا وبرولونيا وغيرها
حالفت العثمانية ضد دول ثانية مسيحية مما يدل على ان ضالة أوروبا مصالحها
الاقتصادية فالسياسية ولا دخل للاعتقاد البتة في أعمالها ولعمرك هل منع المانيا
كونها مسيحية ان تحارب أستراليا وفرنسا المسيحيتين . وألم تحارب ايطاليا أستراليا
وهل منع فرنسا مذهبها الكاثوليكي من ان تحالف روسيا ومذهبها أورثوذكسي
وهكذا قل عن التحالف الثلاثي بين البرتسنتي الالماني والكاثوليكي النمساوي
والايطالي وهذه الترسفال دينها كدين انكلترا وأهلها من أقرب العناصر الى
الجنس السكسوني وقد حاربها الانكليز وغرضهم سلب استقلالها . كل هذه شواهد

قديمة العهد وحديثه تفند زعم حضرتك ومزاعم ساسة الشرق واذا وجب ان يلوم المسلمون سياسيا مسيحيا بخدمهم فكيف يجب ان يلوم ساستهم العديدين . أتى مرا كش مسيحي موظف وهل غير المسلمين قابضون على سياسة العجم ومتى كانت سياسة الدولة العلية الخارجية في غير أهدي المسلمين؟ (هـ) فاذا كان ذلك السفير غير أهل لمنصبه أو ان رأيه مضر ببلاده فلما اذا أتى عليه وزير خارجيتكم أو الصدر الاعظم؟ وهل قام ولائكم وجميعهم مسلمون بما تتطلبه حقوق الامة ومصصلحة الوطن؟ نعم لانكر ان تداخل أوربا أو بعضها نفركم ولكن بعض الحوادث التي حدثت في جهات عديدة من بلاد الشرق هي التي كانت سبب ذلك التداخل واني أنساهل معك وأقول ان بعض دول أوربا يريد لكم سوءا وان هذا ولد فيكم عدم الثقة بنا نحن الاروبيين ولكن اذا كان قد استحال على دول الشرق وهي في أوج مجدها وشامخ عزها أن تتحد وتوحد كلمتها فهل يسهل ذلك عليها اليوم!! وادا كان المسلمون يعدون سياسة أوربا عداء لمصلحة الاسلام لان أوربا مسيحية « وهو زعم باطل » فهلا كان ما ينادون به من وجوب الاتحاد الاسلامي وجمع كلمة المسلمين مما يخيف أوربا ويمنعها عن انفاذ مايتها بها المسلمون . وكيف يمكن ذلك الاتحاد المزعم . أترضى به أوسنريا ولها البوسنة والمهرسك وهي طامعة في غيرها؟ أم تقبل به فرنسا مع املاكها الافريقية الواسعة أم تؤيده انكلترا وعدد رعاياها المسلمين عظيم!!! أم تعضده روسيا، أليس ذلك خرقا في الرأي من الذين ينادون بهذه السياسة؟ كأنني بهم هم الذين يريدون انفاذ ما يطلبه كيون وغيره من كتبة أوربا وقد كان أولى لمثل أولئك الكتاب ان يكتبوا كتابات أدبية بلغات الكتبة الاروبيين لتفنيد أقوالهم ولاستماله الرأي العام الاروبي اليهم

أما ما كان يجب عمله على رجالكم سواء الذين عمرتهم حوادث الستين الفائرة أو الذين درسوا في أوربا وتعلموا بعض علومها ووقفوا على قليل من مبادئها

(هـ) الجواب في كل زمن ولا يزال أكثر سفراتها وقناصلها وموظفو نظارة الخارجية من المسيحيين

وسياستها فهو ان يتموا بنشر انشور المصرية في بلادهم وان يعملوا في الخارج على ازالة سوء التفاهم الواقع بين الشرق والغرب بان يتخذوا اقدام أوربا واجتهاد ابنائها مثالا يسرون عليه وانموذجا يعملون بموجبه أي كما فعل اليابانيون في السنين الاخيرة . وأنت تعلم ان الذي نبه اليابان هو خوفها من أوربا وهي لم تنزع عن ضعفها باحتقار الاوربي وذمه والمباهاة بمجد الآباء ولم يقل ياباني بتحقيق الاجنبي لانه عنصر غريب أولاً لانه مسيحي ودينه بعيد بمراحل عن دين أهل اليابان بل قال رجال هذه المملكة بوجود محاربة أوربا ولكن بسلاح أوربا أي بان تشبه بها في العلم والمدنية والاقدام ولهذا فازت في مطابها وحالت دون فتوحات الاوربي الاقتصادية أولاً فالسياسية ثانياً ولو أتى رجال الشرق القريب هذا المآل منذ حرب القريم لما شكك مسلم من أوربا ولما شكك كاتب أوربي من حال الشرق وأهله بل لو فعلوا وحدث انقلاب عظيم في السياسة الاوربية سواء في أوربا أو في الشرقيين الاقصى والاقترب لكان دون شك حظ دولتكم العثمانية أضعاف حظوظ أعظم دولة أوربية

وأراني في هذا الشرح قد بلغت ما قصدته من تفنيد ما يزعمه رجالكم الذين اذا رجموا الى نفوسهم عرفوا هذه الحقائق كما نعرفها نحن وقد كان يجب عليهم ان يجهروا بها خدمة لامتهم ولوطنهم لان يتجاملوها ويكذبوها

وتقول لي ان النهضة العالمية بدأت في مصر وان بعض الافراد أنشأوا المدارس وان الجناح السلطاني قد اهتم كثيراً بتوسيع نطاق المعارف في البلاد العثمانية وان أصحاب النشأة الجديدة أدركوا قصور الحكام وتأخر البلاد فقاموا يجهرون بوجود الاصلاح وتعميم العدالة والامل وطيد بالنجاح . ولكن انظروا محال وهذا أمر يسرني ويشرح صدري لاني أرغب رغبة خالصة في نجاح شرقكم ولكن يجب ان تعلم ان العبرة ليست فقط في اقامة المدرسة بل في وضع البروغرامات المدرسية كما ان العلم وحده لا يكفي وقد بضر اذا لم يمزج بالتهذيب فاني لا أجهل ان كثيرين من آباء الشرق درسوا في أوربا وقد يربو عددهم على عدد اليابانيين الذين درسوا في أوربا أيضاً ولكننا رأينا في اليابان نتيجة لم نرها حتى الآن عندكم ولعلنا نراها

توماما لأنني اعتقد ان رجال النشأة الجديدة ينجحون نجاحا كاملا اذا كان غرضهم خدمة الوطن منزهة عن كل غاية شخصية أو مذهبية لأن الوطن الواحد قد يجمع أكثر من عنصر ومعتقد ولكن الاعتقاد وحده لا يجمع الا عنصرا واحدا وأنت تعلم ان الفرنسيون يشمل الكاثوليكي والبروتستنتي والمسلم واليهودي ولوثي وغيرهم من سائر عايات فرنسا ولكن الكاثوليكي الفرنسي والفرنسوي الكاثوليكي أو الكاثوليكي أو المسيحي لا يشمل كل فرنسوي

لهذا كانت السلطة المدنية أهم وأشد من الرابطة الدينية وهي التي كانت قاعدة أوربا الاولى في سياستها وبها تقدمت وتمدنت ونجحت . والى هنا قد اجبتك على جميع ما أردت ان تعرفه مني عن رأيي في الشرق هذا آخر مائة له مدير الاهرام عن هانوتو وبليه رد الاستاذ الامام عليه وهو

هانوتو والاسلام (١)

١

ألفت الي المصادفة نسختين من احدى الجرائد المشهورة في القطر المصري جاء بها حديث بين صاحب الجريدة ومسيو هانوتو صاحب الفصول المعروفة في الاسلام ولم أشك في ان كثيرا مما جاء في هذا الحدث صادر عن رأي مسيو هانوتو لأنه لا يصدر الا عن عارف مثله بأحوال أوربا وكثير من أحوال المشرق ولهذا رأيت ان حرمانه من حظ النظر فيه وتركه يمر بلا مناقشة معه في بعض ما تضمنه يمد ظمأ له وجورا عليه خصوصا ونسبة القول اليه مما يدع في اذهان الناس أثرا لا يحسن السكوت عنه

وقد جاء في كلامه ما يدل على انه قد أصيب بشيء من سوء الفهم في أحوال المسلمين وما انبعثت اليه نفوسهم اليوم . وسوء الفهم منشأ الشقاق والخصام بين أهل المنصد الواحد كما ذكره حضرته في مقال له سابق . فلا يبق بذي غبرة على

الحق، ان لا يوفيه من الاعتبار ما يستحق، وأرجوا ان يترجم ما أكتبه في جريدة المؤيد
الفرنساوية وان يرسل الى مسيو هاوتو ليعف على ما غاب عنه من مقاصدنا وأفكارنا
ان كان المسلمون اليوم يذفعون بشي . ويعتبرون بمثل لم يكن أنفع لهم من
الاعتبار بما جاء في كلام مسيو هاوتو . فقد أرشدتم الى عيوب فيهم لا يسمعون
انكارها ، وهداهم الى مقاصد لطالب الاستمرار في ديارهم قد شهدوا بالعمان
آثارها، وصرح لهم بان الاعتماد على العدالة في معاملة الدول ضرب من الخيال، وعقد
الآمال بانصاف الامم تلمس للمحال، وما على المهتم بحماية دماره، وطالب الطهر
من عاره، الا ان يدركهم ويعمل عملهم، ليبذل من الحول حولهم، فيفوقهم في القوة
أو يكون مثلهم، فيتعاوض في المنافع معهم معاوضة المالك مع المالك لا أن يتسلل
بالاعايل، ويلهو بالاضايل ، ويقنع بالأمان، ويكتفي من العمل بالصوت الجمهوري
واللفظ الطلي، وهو من روح قائله خلي، حتى اذا دهموه وهو في غفلته، وأخذوه في
نومه او يقظته، بسط يده يلتمس الرحمة منهم، ويرقب ان يفيص عليه سيب العدل
عنهم، فهذا عمل الجاهل الاحق، وهو بالذلة والاستعباد أحق

وهي نصيحة بحب على المسلم قبولها من أجنبي منه، وكان يجب عليه من قبل
ان يقبلها من أبي بكر الصديق رضي الله عنه، فقد قال لخالد بن الوليد حين أرسله
لحرب البامة « حاربهم بمثل ما يحاربونك بالسيف والرمح بالرمح »
ولا يخفى ان كل نزاع فهو حرب ، وكل منافسة فيما هو عماد الحياة فهي
جلاد ، وكل عمل يأتيه أحد المتنافسين للظفر بمنافسة فهو جهاد ، وكل وسيلة
تظفره بطلبه فهي سلاح ، وكل تجاذب أو تدافع بينهما فهو كفاح ، وكل منفعة
حفظها أو استخلصها منه فهي غنيمة ، وكل انخدال عن حق أو تفويت لمصلحة
فهو هزيمة ،

فالظافر في ميدان المنافسة من كان رأيه أسد ، وقوته أشد ، وسلاحه أحد ،
فاذا قربت القوتان من التكافؤ أمكن بمصالح المتنافسين ان تتفق ، وسهل على
كل منهما ان يرتفع ، والا استحال الاتفاق ، واستبد القوي بالارتفاق ، بل
صعب على الضعيف ان ينال حق البقاء ، سنة الله في عالم الاحياء ،

وقد فصل مسيو هانوتو ما أجمله بعض أساتذتنا في قوله (العدل تكافؤ القوى)
 صرح مسيو هانوتو بأن أوروبا بعد ان كانت لا تشغل الا بما يجري فيها
 اندفعت الى الاستعمار ولا يرد عنها الا قوة الامم التي تريد الاستعمار فيها .
 وضرب المثل باليابان فانها بما ارتقت في المدنية ، وما أصلحت من شؤونها
 الداخلية ، وما أعدت لوقاية ممالكها ، وحماية ممالكها ، قد اذنت أوروبا بقوتها ،
 وحملتها على الاقرار بمكانتها ، فحمت بلادها ومصالحها من صولاتها ، وأمكنها
 برهان القوة ان تؤلف بين منافعها ومنافع الاوربيين ، وهو قول حق وكان على
 المسلم ان يعرفه من قرون وله في كتابه المنزل خبر هاد وارشد مرشد وكان يكفيه
 منه آية « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة » فقد دعت الآية الكريمة الى الاعداد
 وطالبته ان يبلغ منه حد المستطاع ولاحد لما تستطيعه أمة اذا صرفت قواها
 العقلية والجسدية فيما هيئت له وأطلقت له القوة وهي كل ما يقوى به خصم على
 خصم ، ويقدر به على حماية نفسه وحوزته من اعتداء معتد ، أو يستطيع به استخلاص حق
 من يد مقتصب ، وخبر القوى ما حفظ به الحق ، وعظمت به المنفعة ، ووقف لمحيته
 كل من المتنافسين عند حده ، حتى يستقر السلام بينهم ، وتشمل الطمأنينة شؤونهم ،
 وقد تألفت قوى الامم الاوربية من عناصر هي العلم والأدب والتجارة
 والصناعة والعدل والدين والسلاح . وذكرت الدين في جملة عناصر القوة لان
 مسيو هانوتو لا ينكر ان أوروبا تعتمد على الدين في سياسة الاستعمار وان المسلمين
 والجمعيات الدينية من أهم الوسائل لديها في اعداد الشعوب الى قول سلطانها عند
 سنوح الفرص لسوقه اليها وتهيئة نفوس الامم لاحتمال ما ينقض به ذلك السلطان
 متى أظلم ، وفي فتح المغالق التي لا يستطيع السلاح وحده ان يفتحها وتهيد
 السبل التي لا يمكن لساعد الجندي وحده ان يهداها . وهو من الامور المسلمة التي
 لا يجادل فيها عارف مثل هانوتو فلا حاجة للأطالة في بيانه غير اني أذكر قصة
 كنت شاهديها لا بأس بذكرها في هذا المقام

تعلم أحد أبناء جبل لبنان من بلاد سوريا في بعض مدارس الجمعيات الدينية
 الفرنسية في تلك البلاد وأخذ عن أساتذته كثيرا من آدابهم وطالع عددا من

مؤلفات كتابهم وامتلأ قلبه بحب فرنسا واستقر في ذهنه انها منبع نور العلم والحرية وانها محجرة العالم أجمع من رِق الاستبداد ثم انتقل لكتب بعض الفلاسفة الفرنسيين ومؤلفات بعض السياسيين فعظم عنده الاعتقاد بان هذه الامة الجلييلة انما يهمها في سياستها ان تنشر المعارف في العالم لتهدب العقول وتكمل النفوس لترينها على اصول العقل وحرية الفكر ورأى ان من الزاني عند الحكومة الفرنسية ان يذهب الى باريس ويسألها المعونة على انشاء مدارس في جبل لبنان يبني التعليم فيها على تلك الاصول السابقة فذهب الى باريس سنة ١٨٨٤ واتصل بأحد اذكى السوريين الذين طالب لهم المقام في البلاد الفرنسية وطلب منه ان يكون وسيطه في نيل ما يرغبه من معونة الحكومة فسمى الذكي سعيه ثم عاد الى صاحبه وقال له ان ما نخلته ضرب من الوسواس وان الحكومة الفرنسية وان كانت تطرد الجزويت من بلادها وتنازع الكنيسة في سلطتها لكن سياستها في الخارج دينية محضة ويمكن ان نعرف ذلك من حميتها للجزويت واعانتها لهم بالمال والقوة في بلادك

فان كنت تريد انشاء مدارس دينية في بلاد لبنان كان أملاك في المساعدة قريباً والا فارجع واشتغل بما يصلح شأنك الخاص بك . فرجع الشاب بالحيلة بعد ما أقام مدة صرف فيها ما كان عنده من النقود ولم يجد من يساعده على الرجوع الى بلده الا من رحمه من أصدقائنا اذ ذاك وكان لي حظ في مساعدته كما كنت شاهداً الحديث الذي رويته

فان لم يسم المسلم عزم ثابت في تحصيل هذه العناصر التي سبق ذكرها وتقوية ما ضعف عنده منها وهو مسلم كان مخالفاً لكتابه ولقول الصديق رضي الله عنه ومستحقاً للوم مسيو هانتوتو ولم تنفق له مصلحة مع مصالح الاروبيين الى يوم القيامة بقي علي الكلام مع هذا الوزير في امرين الاول فما فهمه من شأن المسلمين في هذه الايام وما يسمونه دعوة الى توحيد كلمة المسلمين قاطبة وجمع السلطة الدينية والسياسية في شخص واحد . والامر الثاني سوء ظن أكثر المسلمين بالسياسة الاروية بل بالمسيحيين أجمع حتى وصل فقد الثقة بهم الى ان لا يأمنوا

مسيحيا عثانيا في عمل من أعماله وإن أخلص لهم الخدمة كما سمعه من صاحب هذه الجريدة الماشرة الحديث وغيره . وموعدي بذلك عدد آخر اهـ

٢

شأن المسلمين اليوم وظهور دعوة فيهم الى توحيد كلمة المسلمين وجمع السلطة الدينية والسياسية في شخص واحد في جميع البلاد الاسلامية
أؤكد لموسيو هانوتو ان هذه الدعوة ولم يوجد لها أثر الى اليوم في بلد من بلاد المسلمين ولو خطأ خطوة الى معرفة أحوالهم على . احي عليه لما خطر بباله ان يشبر الى هذه الدعوة فضلا عن أن يبني عليها حكما وان معلق بالاوهام منها فانما منشؤه سوء فهم بعض مسيحيي الشرق ثم انعكس ذلك في اذهان سياسيي المغرب وقد يكون لسوء نية بعضهم مدخل في تعظيم ما توهم فيها
وإنني أعرض الحقيقة كما هي لا يغشاها ستار من تمويه ولا غطاء من تلييس وأرجو ان يكون في هذا البيان ما يقنع موسيو هانوتو بحسن مقاصد المسلمين اليوم في كلامهم عن الدين وما يرد أمثال صاحب الجريدة التي نشرت حديثه الى رشدكم حتى يتقوا الله في أنفسهم وأهل بلادهم ولا يتخذ بعضهم من السلم حربا ولا من السكون شغباً

لا أنكر ان طائفا من الدين طاف في هذه السنين الاخيرة بعقول بعض المسلمين في أقطار مختلفة من الارض وان نسمة من نفس الرحمن مرت بانفس قليل من أهل الفضل فيهم فحركت ساكنهم، وأثارت همهم، الى النظر فيما كان عليه أهل هذا الدين، وفيما صاروا اليه، وان منهم من يتكلم بما يرى اذا وجد سبيلا الى الكلام ومنهم من ينشر رأيه في كتاب أو جريدة اذا تهيأت له الوسائل لذلك . ثم يوجد مقلدون هؤلاء يقولون مالا يعلمون ويهرفون بما لا يعرفون ولا كلام لنا في هذر المقلدين وإنما كلامنا فيما رمي اليه غرض أولئك الناظرين
ظهر الاسلام لاروحيا مجردا ، ولا جسدا نيا جامدا، بل انسانيا وسطا بين ذلك أخذا من كل من القبيلين بنصيب فتوفر له من ملائمة الفطرة البشرية ما لم يتوفر لغيره ولذلك سمي نفسه دين الفطرة وعرف له ذلك خصوصه اليوم وعدوه المدرسة

الاولى التي يرقى فيها البرابرة على سلم المدينة . ثم لم يكن من أصوله « أن يدع
ما القيصر لقيصر » بل كان من شأنه أن يحاسب قيصر على ماله ويأخذ على يده
في عمله . جاء هذا الدين على الوجه الذي ذكرنا فهدى ضالا ، وألان قاسيا ، وهذب
خشنا ، وعلم جاهلا وبه خاملا ، وأثار الى العمل كسلا ، وأقدر عليه وكلا ، وأصلح من
الخلق فاسدا ، وروج من الفضيلة كاسدا ، ثم جمع متفرقا ، ورأب منصدعا ، وأصلح مختلا ،
ومحا ظلما ، وأقام عدلا ، وجدد شرعا ، ومكن للأمم التي دخلت فيه نظاما ، امتازت به
عن سواها ممن لم يدخل فيه ، فكان الدين بذلك عند أهله كالا للشخص وألفة في
البيت ونظما للملك . وظهرت بها ثمار النعمة عليهم في جميع شؤونهم ولم يفت العلم
حظ من عنايته بل كان قائده في جميع وحوه سيره فان شاء قتل ان يقول ان
الدين لم يعلمهم التجارة ولا الصناعة ولا تفصيل سياسة الملك ولا طرق المعيشة في
البيت لم يسمه ان ينكر انه أوجب عليهم السعي الى ما يقيمون به حياتهم الشخصية
والاجتماعية وأوجب عليهم ان يحسنوا فيه وأباح لهم الملك وفرض عليهم ان يحسنوا
الملكة وما ظلك بدين يقول خليفته الثاني وهو في المدينة من بلاد العرب « لوان
سخله بوادي الفرات أخذها الذئب لسئل عنها عمر » ويقول خليفته الرابع « أقنع
من نفسي بأن يقال أمير المؤمنين ولا أشاركم في مكاره الدهر ، أوأ كون أسوة
لهم في جشوبة العيش ؟ أي خشونته » يريد بذلك أن يساوي المساكين في العيش
ليكون قدوة الاغنياء في الاحسان وأسوة الفقراء في حسن الصبر

هكذا كان الاسلام مهمازا للمسلمين يحثهم الى جلائل الاعمال ومصباحا
لبصائرهم يسترشدون به في استغراق الاحوال وتقويم الافكار وعاطفا يعطف
قلوبهم على الامم بالعفو والمرحمة وحسن المعاملة حتى رضيتهم الارض سادة لها
وقادة لساكنها وكان من أمرهم وأمره ما هو معلوم

أبعد هذا يعجب عاقل اذا رأى المسلم يرضى ما رضىه هذا المرشد الحكيم
ويحقت مامقته ؟ أيدهشه ان يرى المسلم يهزأ بكل ما لم يعتقد سائفا في دينه وان كان
فيه ملك الارض أو ملكوت السموات بعد ما شهد المسلم من أثر نعمة الله عليه في
هذا الدين ما شهد ؟ لا عجب في ذلك فانه نتيجة ضرورية ينساق اليها الامر بنفسه

بحكم سنة الله في خلقه

وآسفا ! لم يبق للمسلم من الدين الا هذه الثقة فيه اما الدين نفسه فقد انقلب في عقل المسلم وضعه ، وتغير في مداركه طبعه ، وتبدلت في فهمه حقيقته ، وانطمست في نظاره طريقته ، وحق فيه قول علي كرم الله وجهه « ان هؤلاء القوم قد لبسوا الدين كما يلبس الفرو مقلوبا » .

لا أبحث اليوم في الاسباب التي وصلت بالدين في نفس المسلم الى ما ذكرت ولكن أقول ولا أخشى منكرا لما أقول : قد دخل على المسلم في دينه ما ليس منه ، وتسرب في عقائده من حيث لا يشعر ما لا يتصل بأصلها بل ما يهدم قواعدنا ويأتي على أساسها . عرضت البدع في المعائد والاعمال ، وحلت محل الاعتقاد الصحيح ، وأخذت مكان الشرع القويم ، وظهرت آثارها في أعماله ، وعم شؤمها جميع أحواله

ان صح لفظ الحديث « طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة » أولم يصح فالقرآن يؤيد معناه ، وعمل الأولين من المسلمين يحقق صحة ما حواه ، فالرجل والمرأة سواء في الخطاب التكليفي ، وكان سواء في علم ما يجب عليهما من فرائض الاسلام ، وخصال الايمان ، وفي طلب العلم بما يلزم لصلاح معادها ومعاشها وبما تحسن به المعاملة مع من يتصل بهما قرب أو بعد على تفصيل معروف في كتاب الله وسنة رسوله وعمل الصالحين من بعده حتى لم يبق باب من أبواب العلم الا دخل منه بقدر الاستطاعة وما يسمح لزمان ضل المسلم بعد ذلك في معنى العلم فظن الرجل ان غاية ما يفرضه الدين منه معرفة فرائض الوضوء والصلاة والصوم في صورة ادائها اما ما يتعلق بسر الاخلاص فيها ووسيلة قبولها عند الله فذلك مما لا يخطر له ببال الا القليل النادر اما آداب الدين وتهذيب الروح واستكمال الخصال الجليلة مما جعله الاسلام غاية العبادات وثمرة الاعمال الصالحات فهو مع انه أهم علوم الدين مما لا تتوجه اليه عزيمة ، ولا تنصرف نحوه ارادة ، لاهم الامن أشخاص قلائل مشورين في أطراف الارض لا ترق بهم أمة ، ولا تسمو بهم كلمة ، اما من ينقطعون لطلب العلوم ليحصلوا جملة منها فقد انقسموا الى فريقين

الاول من يظن انه وارث علوم الدين والتماثم بحفظها وقد قل افراده في معظم البلاد الاسلامية ولم يبق منه الارسوم لا يكاد لا يدركها غطر الناظر والمشتغلون منهم في بعض البلاد كمصر والاسنانة فأنما حظ الذكي منهم وقليل ما هو ان ينظر في كتب مخصوصة عينها له الزمان وضعف العرفان ويفهمها بمعنى أن يثق بأن هذا اللفظ دال على ذاك المعنى ومتى تم له ذلك فقد استكمل العلم سواء سلم له عقله ودينه وأدبه بعد ذلك أم لم يسلم فكان مثله مثل من ورث سلاحاً فكان هم أن ينظر اليه ويملأ عينه منه ولا يمد يده اليه يستعمله أو يزيل الصدأ عنه فلا يلبث أن يأكله الصدأ ويفسده الخبث ويزعمون ان الدين يصد عما وراء ما عرفوا من العلوم النافعة ومن رأي هؤلاء ان لاشأن لهم مع العامة ولا يجب عليهم ان يأمرؤا بمعروف ولا ان ينهؤا عن منكر وقد ارتكبوا بذلك خطأ في فهم دينهم لا يساويه في سوء عاقبه خطأ وللكثير منهم بل الاغلب من سوء الفهم في الدين ما الحاجة الى عده ولا يخفى ان ما يحصله هذا الفريق في العلم لا يظهر له ادنى أثر في صلاح الامة كما هو مشهود

والفريق الثاني من يهيوه اولياؤه لئيل منصب من مناصب الحكومة عال أوسافل وافراد هذا الفريق ان كثروا أوقلوا يحصلون مبادي العلوم المعروفة بالعلوم المصرية ثم يحصل كل واحد ما به ينال المنصب الذي يمد له والده على ان ما يحصل اما لفظ يحفظ أوخيال يخزن والمدار على انوصول الى ورقة الشهادة ومن هؤلاء من يذهبون الى اوروبا لاستعمال التربية فيها ولا غاية لهم سوى هذه الغاية فمن أصاب منهم بعد ذلك وظيفة قنع بها وحصر همه على العمل فيها ومن لم يجد وقف على الابواب ينتظرها فاذا مل لا انتظار أوتقضي زمن العمل وجدته في قهوة أو ملهى يسرف في أوقائه و يفسد في أدوانه والصالحون منهم وقليل ما هم لا يهمهم شأن العامة شقيت أوسعدت هلكت أوقامت فاي أثر لما تعلمه هؤلاء يظهر في الامة واستثنى منهم شواذ في كل بلد على ضعفهم يرجى ان ينمو عددهم وتنجي الامم بمار اعمالهم . هذا شأن الرجال مع العلم

أما النساء فقد ضرب بينهن وبين العلم بما يجب عليهن في دينهن وأوردياهن

بستار لا يدري متى يرفع ولا يخطر بالبال ان يعلمن عقيدة أو يؤدين فريضة سوى الصوم وما يحافظن عليه من الفقه فاعما هو بحكم العادة وحارس الحياء وقليل جدا من موروث الاعتقاد بالحلال والحرام وحشو اذهان الخرافات وملاك احاديثهن اترهات اللهم الا قليلا منهن لا يستغرق الدقيقة عدن وكل من الرجال والنساء يعد نفسه مسلما يعدها الجنة ويمنيها السعادة

اخطاء المسلم في فهم معنى التوكل والقدر قال الى الكسل وقعد عن العمل ووكل الامر الى الحوادث تصرفه حيثما تهب ريحها ويظن انه بذلك يرضي ربه وبوافي رغائب دينه

اخطاء المسلم في فهم ما ورد في دينه من ان المسلمين خير الامم وان العزة والقوة مقرونان بدينهم ابد الدهر فظن ان الخير ملازم لعنوان المسلم وان رفعة الشأن تابعة لانظفه وان لم يتحقق شيء من معناه فان اصابته مصيبة أو حلت به رزية تسلى بالنضاء وانظر ما يأتي به الغيب بدون ان يتخذ وسيلة لدفع الطاريء أو ينهض الى عمل ثلثي ما عرض من خلل أو مدافعة الحادث الجلل، مخالفا في ذلك كتاب الله وسنة نبيه

اخطاء المسلم في فهم معنى الطاعة لأولي الامر والالتقياد لاوامرهم فالقي مقاليد الى الحاكم ووكل اليه التصرف في شؤونه ثم ادبر عنه حتى ظن ان الحكومة يمكنها القيام بشؤونه جميعها من ادارة وسياسة بدون ان يكون لها منه عون سوى الضريبة التي تفرضها عليه ومن رأى حزن الآباء اذا طلب ابناؤهم لاداء الخدمة العسكرية وما يبذلونه من السعي في تخليصهم منها حكم بان ما يعقله أكثر المسلمين من معنى الحكومة لا يمكن انطباقه على شيء من أوليات العقل وعرف ان ثقتهم بالحاكم قد بلغت الى حد التأليه من حيث ظنوه قادرا على كل شيء بدون عون من احد وانقلب تلك الثقة الى الادبار واتخلى عنه من حيث انهم تركوه وشأنه لا يساعده في حادث، ولا يعينونه في أمرهم، اللهم الا اذا ارغموا على ذلك ومن ذا الذي يحسن عملا اذا ألجئ اليه بالرغم عنه ومن ها انصرف المسلم عن النظر في الامور العامة جملة وضعف شعوره بحسنها وقبيحها اللهم الا ما عس شخصه منها.

اما الحكماء وقد كانوا اقدر الناس على انتيش الامة بما سقطت فيه فاصابهم من الجهل بما فرض عليهم في اداء وظائفهم ما اصاب الجمهور الاعظم من العامة ولم يفهموا من معنى الحكم الاتسخير الا بدان لاهوائهم وادلال النفوس الخسونة سلطانهم وابتزاز الاموال لانفاقها في ارضاء شهواتهم لا يرعون في ذلك عدلا، ولا يستشيرون كتابا، ولا يتبعون سنة حتى افسدوا اخلاق الكانة بما حملوها على النفاق والكذب والنفس والافتداء بهم في الظلم وما يتبع ذلك من الخصال التي ما فشت في امة الاحل بها العذاب

هذا كله الى ما حدث من بدع اخرى من مذاهب شتى في العقائد وطرق مخالفة في السلوك، واراها مناقضة في الشرائع، وتقليد اعمى في جميع ذلك، فنفرقت المشارب، وتوزعت المنازع، وعظم سلطان الهوى على ارباب النزعات المختلفة، كل يجذب الى نفسه، لا ينظر الى حق، ولا يفرع من باطل، وانما هم ان يظفر بخصمه وذلك الخصم هو ما يدعوه أخاه في الاسلام في معرض التشديق بالكلام

وزد على ذلك وهذا اكبر بدعة عرضت على نفوس المسلمين في اعتقادهم وهي بدعة اليأس من انفسهم ودينهم وظنهم ان فساد العامة لا دواء له وان ما نزل بهم من الضر لا كاشف له وانه لا يمر عليهم يوم الا والثاني شر منه . مرض صرى في نفوسهم، وعلة تمكنت من قلوبهم، لتركهم المقطوع به من كتاب ربهم وسنة نبيهم، وتعلقهم بما لم يصح من الاخبار أو خطائهم في فهم ما صح منها وتلك علة من أشد الملل فتكا بالارواح والعقول وكفى في شناعتها قوله جل شأنه **« أَنَّهُ لَا يَأْسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمَ الْكَافِرُونَ »**

تبع هذه البدع جميعها واخرى يطول ذكرها هزال في المهم، وضعضة في العزائم، وفساد في الاعمال، ينتدي من البيت وينتهي الى الالة ويمر في كل طبقة ويمجول في كل دائرة خصوصا من دوائر الحكومات وما يرمى به المسلمون من التعصب الديني الاعمى فانما عرض على اقوام في بعض البلاد الاسلامية تبعا لهذه البدع الضالة على اني لا اسلم انهم لغوا فيه ادنى درجاته في الامم المسيحية شرقية كانت او غربية والتاريخ شاهد لا يكذب

هذا ما أصاب المسلمين في عقولهم وعزائمهم واعمالهم بسبب ابتداعهم في دينهم وخطائهم في فهم أصوله، وجهلهم بادنى أبوابه وفصوله، لهذا ساء الله عليهم من يسلمهم نعمة لم يقوموا بشكرها ونزل بهم من عقوبة الكفران ما لا قبل لهم بدفعه الا اذا تداركهم الله بلطفه وقداً بئلام بمن يلصق بدينهم كل عيب، ويقرنه اذا ذكره بما يتبرأ منه، ويعدده حججاً بين الأمم والمدنية، بل يعدده منبع شقايتهم وسبب فناءهم

تنبه لذلك أفراد من عقلاء المسلمين في اواسط القرن الماضي من سني الهجرة في أقطار مختلفة من بلاد فارس والهند وبلاد العرب ثم في مصر وكل منهم بحث في الداء وقدر له الدواء بحسب فهمه على تقارب بينهم واملمهم يلتقون يوماً من الأيام عند الغاية ان شاء الله

مقصد الجميع ينحصر في استعمال ثقة المسلم بدينه في تقويم شؤونه ويمكن ان يقال ان الغرض الذي يرمي اليه جميعهم انما هو تصحيح الاعتقاد وازالة ما طرأ عليه من الخطأ في فهم نصوص الدين حتى اذا سلمت العقائد من البدع تبعها سلامة الاعمال من الخلل والاضطراب واستقامت أحوال الافراد واستضاءت بصائرهم بالعلوم الحقيقية دينية ودنيوية وتهذبت أخلاقهم بالمسكات السليمة وسرى الصلاح منهم الى الامة فاذا سمعت داعياً يدعو الى العلم بالدين فهذا مقصده، أو منادياً يحث على التربية الدينية فهذا غرضه، أو صائحاً يسكر ما عليه المسلمون من المفاسد فتلك غايته، وهذه سبيل لمريد الاصلاح في المسلمين لا مندوحة عنها، فان اتيانهم من طرق الأدب والحكمة العارية عن صبغة الدين يحوجه الى انشاء بناء جديد ليس عنده من مواده شيء ولا يسهل عليه ان يجد من عماله أحداً، واذا كان الدين كافلاً بهذيب الاخلاق وصلاح الاعمال وحمل النفوس على طلب السعادة من أبوابها ولاهله من الثقة به ما يثناه وهو حاضر لديهم والعناء في ارجاعهم اليه أخف من احداثه لا المام لهم به فلم العدول عنه الى غيره!! لم يخطر ببال أحد ممن يدعو الى الرجعة الى الدين سوءاً في مصر أو غيرها ان يثير فتنة على الاوربيين أو غيرهم من الأمم المجاورة للمسلمين غير ان بعض

المسيحيين اذا سمع قولاً في الدين أعرض عن فهمه، وأنشأ لنفسه غولاً من خياله، يخاف منه ومخشى غائباته يسميه باسم الدين وبعضهم يظن انه لو انتبه المسلمون الى شؤنهم، واجمعوا الى الأخذ بالصحيح من دينهم لاعتصموا بجامعةتهم، واستعانوا على تقويم أمورهم بأنفسهم، واستغنوا عن أدخلوه في أعمالهم من غيرهم، فحرم الكثير من المسيحيين تلك المنافع التي نالوها بفلتهم، وهم سوء ظن من الزاعم بنفسه فانه بظنه هذا يعتقد انه غش مقرر، وسالب متلصص، وسوء ظن بالمسلمين أيضاً فان أهل الوطن الواحد لا يستغني بعضهم عن بعض مهما ارتقت معارفهم وعظم اقتدارهم على الاعمال وغاية الامر ان ما كان ينال اليوم بدون حق يصبح وهو لا ينال الا بحق والاجنبي الذي كان ينفق الواحد ويربح اثثة يرجع الى الاعتدال في الكسب، ويحتاج الى شيء من التعب في استيراد الربح، وقد كان المسيحيون عاملين في الدول الاسلامية وهي في عنفوان قوتها، والاجانب يطلبون الكسب في ارجائها وهي في أرفع مقام من عزتها

نعم يعرض في طريق الدعوة الى الدين على هذا الوجه أن يلتزم مسلم بمصر معونة من مسلم آخر سورياً أو بالهند أو بالمعجم أو بافغانستان أو بفير هذه لا قطار لان مرض الجميع واحد وهو البدعة في الدين فاذا نصح الدواء في موضع، كان السليم أسوة للريض في موضع آخر اما السعي في توحيد كلمة المسلمين وهم كما هم فلم يجر به قتل أحد منهم ولو دعا اليه داع لكان أجدر به ان يرسل الى مستشفى المجانين

يكتب بعض ارباب الاقلام من المسلمين في حكمة الحج ويقول انه صلة بين المسلمين في جميع اقطار الارض ومن افضل الوسائل للتعاون بينهم فعليهم ان يستفيدوا منه وهو كلام حق لكن لا ينبغي ان يفهم على غير وجهه فان الغرض منه ان يذكر المسلمون ما بينهم من جامعة الدين حتى يستعين بعضهم ببعض على اصلاح ما فسد من عقائدهم أو اضل من اعمالهم وفي مدافعة ما ينزل بهم من قحط أو ظلم أو لاء وهو امر معهود عند جميع الامم التي تدين بدين واحد خصوصاً عند الوريين

يذكر المسلمون اليوم من ذكر الدولة العثمانية والسلطان عبد الحميد وبعاقون
 آمالهم بهمته (هـ) وكثير منهم يدعو الى عقد الولاء له وهذا امر لا ينبغي ان يدهش
 أحدا فان هذه الدولة هي اكبر دول الاسلام اليوم وسلطانها افخم سلاطينهم
 ومنه يرتجى انقاذ ما بين يديه من المسلمين لما حل بهم وهو أقدر الناس على اصلاح
 شؤونهم وعلى مساعدة الداعين الى تمحيص العقائد وتهذيب الاخلاق بالرجوع
 الى أصول الدين الطاهرة النقية وأي شيء في هذا يزجج أوروبا حتى تعد على هضم
 حقوق المسلمين اذا حدثت حوادث مثل الحوادث الماضية كما يقول موسيو هائوتو
 بقي الكلام على جمع السلطة الدينية والسياسية في شخص واحد قول فيه
 موسيو هائوتو ان أوروبا لم تقدم الا بعد ان فصلت السلطة الدينية من السلطة
 المدنية وهو كلام صحيح ولكنه لم يدر ما معنى جمع السلاطين في شخص عند
 المسلمين . لم يعرف المسلمون في عصر من الاعصر تلك السلطة الدينية التي كانت
 للبابا على الأمم المسيحية عند ما كان يعزل الملوك ويحرم الأمراء ويقرر الضرائب
 على الممالك ويصنع لها القوانين الالهية وقد قررت الشريعة الاسلامية حقوقا
 للحاكم الأعلى وهو الخليفة أو السلطان ليست للقاضي صاحب السلطة الدينية
 وإنما السلطان مدبر البلاد بالسياسة الداخلية والمدافع عنها بالحرب أو السياسة
 الخارجية وأهل الدين قائمون بوظائفهم وليس له عليهم الا التولية والعزل ولا لهم
 عليه الا تنفيذ الأحكام بعد الحكم ورفع المظالم ان أمكن وهذه الدولة العثمانية
 قد وضعت في بلادها قوانين مدنية وشرعت نظاما لطريقة الحكم وعدد الحكام
 وملاهم وسمحت بأن يكون في محاكمها اعضاء من المسيحيين وغيرهم من الملل التي
 تحت رعايتها وكذلك حكومة مصر انشئت فيها محاكم مختلطة ومحاكم أهلية بأمر
 الحاكم السيامي وشأن هذه المحاكم وقوانينها معلوم ولا دخل لشيء من ذلك في الدين
 فالسلطة المدنية هي صاحبة الكلمة الأولى كما بطل موسيو هائوتو ولكن مع
 ذلك لم يظهر نفعها في اصلاح حال المسلمين بل كان الأمر معكوسا فان أمراءنا
 السابقين لو اعتبروا أنفسهم أمراء الدين لما استطاعوا الخاهرة بمخالفته في ارتكاب

المظالم والمغالاة في وضع المغارم والمبالغة في التبذير الذي جر الويل على بلاد المسلمين وأعدمها أعز شيء كان لديها وهو الاستقلال

ان فرنسا تسمي نفسها حامية الكاثوليك في الشرق وملكة انكلترا تلقب بملكة البروتستانت وامبراطور روسيا ملك ورئيس كنيسة معا فلم لا يسمح للسلطان عبد الحميد ان يلقب بخليفة المسلمين أو أمير المؤمنين

لاأظن ان موسيو هانوتو يسيء الظن بدعوة دينية على الوجه الذي بيناه وأظنه يكون عوناً للمسلمين على تعاضدها في البلاد الاسلامية الفرنسية اذا وجد فيها من يقوم بها وانا أضمن له بعد ذلك ان تتفق مصالح المسلمين مع مصالح الفرنسيين فان المسلمين اذا تهذبت اخلاقهم بالدين ساقبوا الاوربيين في اكتساب العلوم وتحصيل المعارف ولحقوا بهم في التمدن وعند ذلك يسهل الاتفاق معهم ان شاء الله

٣

سوء ظن المسلمين بسياسة أوربا كلها وعدم ثقة سياسيتهم بدولة من الدول واعتقاد المسلمين بأن مصلحة أوربا المسيحية تخالف مصالحهم الاسلامية وعدم اطمئنانهم الى سياسية الدول المسيحية حتى أدى بهم فقدان الثقة بالمسيحيين الى ان لا ياتمنوا مسيحياً عمايا ولو أخلص لهم الخدمة وصدق معهم - سمع بذلك كله موسيو هانوتو من صاحب الجريدة المعروفة ومن بعض العثمانيين في الاستانة وباريس ثم أخذ يبرهن على ان سياسة أوربا اقصادية ملكية لادينية لاهوتية

لا أدري من هم المسلمون الذين وصفهم موسيو هانوتو ومن أبلغه اخبارهم أهم الهنود وهم في حكم دولة أجنبية ولا تزال نرى في خطبهم وجرائدهم ما يدل على طاعتهم لحكامهم وتعليقهم الآمال بعدهم والتاسم الحق من طرقه

هل هم مسلمو روسيا وتقنهم بحكومتهم وثقة حكومتهم بهم لا تخفى على أحد حتى ان الدولة الروسية تفضلهم على المسيحيين من غير المذهب الاورثوذكسي هل هم الافغانيون واخلاص أميرهم في مصافاة الانكليز أشهر من ان يذكر

ولا ينبغي اخلاصه حرصه على بلاده ومحافظة على مصلحتها

هل هم الفرس واستقامتهم الى السياسة الروسية لا يجهلها أحد ؟
هل هم المراكشيون وهم بعزل عن كل ما يسمى سياسة بل هم في غفلة عن
الدين والدنيا جميعا شغل بعضهم ببعض فلا يفكرون يتقاتلون ويتسالبون حتي
يقضي الله فيهم بقضائه

هل هم التونسيون وقد أثنى عليهم موسو هانوتو بما هم أهله وثبت له ارتياحهم
الى السلطة الفرنسية لمجرد ما أطلقت لهم الحرية في دينهم

لعله لم يقصد الا العثمانيين كما يدل عليه بقية كلامه وكما يفيد قوله ان لا يأتمنوا
مسيحيا عثمانيا والعثمانيون منهم المصريون ومنهم غيرهم فاما المصريون فلا شيء
عندهم يدل على عدم الثقة بالاوربيين وبالمسيحيين العثمانيين فانهم يشاركون في
العمل مواطنيهم من الاقباط في جميع مصالح الحكومة ماعدا المحكم الشرعية الخاصة
بالمسلمين وهم معهم على غاية الوفاق خصوصا أهل الاخلاص وسلامة النية منهم
ولكل من الفريقين اصدقاء وأحبة في الفريق الآخر ثم شأنهم هو ذلك الشأن مع
سائر الطوائف المسيحية الا من ظهر منهم بالتعصب البارد للدين وآذاهم في دينهم
أو في مناقعهم الخاصة بهم لالشيء سوى التعصب الاعمى ولا نطلب على ذلك شاهدا
اقرب من صاحب الجريدة الذي بحادثه موسيو هانوتو إنه بعد أن كان على المسلمين
أثناء الحرب الروسية العثمانية وبعد ان أتى ما أتى عقب الحوادث العراقية شهد له
المسلمون بأنه صديقهم والساعي في خيرهم كما افتخر بذلك مرارا في جريدته وان
كانت له اليهم هبات لا تزال تبدو من فيه الى وقت ذلك الحديث فأين فقد هذه الثقة
بالعثمانيين المسيحيين في مصر ؟ هل طرد أحد من خدمة الحكومة لانه مسيحي عثماني ؟
هل حرم أحد حق المحاماة أو انشاء الجرائد أو المطابع أو اقامة المصانع أو تأسيس
البيوت التجارية لانه مسيحي عثماني ؟ فليأت صاحبنا بشاهد واحد

أما حالهم مع الاوربيين فانا نراهم اذا أحسوا ببدل من انكليزي ذكروه،
أو وصل اليهم معروف من أي عامل أوربي شكروه، بل أزيدك على هذا ان
المستغيث منهم بالحكومة يطلب منها ان يتولى تحقيق مظلمته انكليزي كما شوهد
ذلك كثيرا في شكاياتهم وليس بقليل من يعرض شكواه على جناب اللورد كرومر

وهو ليس بحاكم رسمي فأى دليل على الثقة أكبر من هذا
ليس بقليل في مصر من يثق بالفرنساويين ومن له بينهم اصدقاء يركن اليهم
ويعتمد بولائهم وموسيو هانوتو وصاحب الجريدة يعرفان

كثيرا ما أغرى الاوربيون من فرنساويين وأمريكيين من أرباب المدارس
في مصر شبانا من المسلمين بالمروق من دينهم والدخول في الديانة المسيحية وفروا
بعضهم من القطر المصري الى البلاد الاجنبية وأحرقوا كبد والديه ومع ذلك لانزال
نرى المسلمين يرسلون أولادهم الى مدارسهم ونظر المعارف عندنا وزير مسلم وأولاده
يفربون في مدارس الجزويت وكثير من أبناء الاعيان في مدارس الفرير فأى ائتمان
يفوق هذا الائتمان

زادت ثقة المصري بين من المسلمين بالاوربيين خصوصافي المعاملات حتى أساء
أولئك الاوربيون استعمالها وانتهزوا فرصتها وسلبوا كثيرا من أهل الثروة ما كان
بأيديهم ومع ذلك فهم لا يزالون يأمنونهم ويقالون في الاستقامة اليهم ويقلدونهم
فيما يخالف دينهم وعوائدهم فإذا يطلب من الثقة فوق هذا !!

هل يشكو عقلاء المسلمين في مصر من شيء مثل ما يشكون من الثقة العمياء
بالأجنبي من غير تمييز فيما هو عليه من اخلاص أو غش من صدق أو كذب من
أمانة أو خيانة من قناعة أو طمع حتى آل الامر بالناس الى ما آلوا اليه من خسارة
المال وسوء الحال فهل هذا هو فقد الثقة بالاوربيين والعلمانيين المسيحيين الذي
يسببه حضرة صاحب الجريدة وجناب موسيو هانوتو ؟

وأما العلمانيون من غير المصريين فاذا ارتقينا الى الدولة وسلطانها ايده الله
وجدنا أن نظام الدولة قاض باستعمال المسيحيين في ادارتها ومحامها في كل بلد
فيه مسيحيون، والمأمورون من المسيحيين يتالون من النياشين والرتب ما يناله المسلمون
على نسبة عددهم أو فوق ذلك وكثير من المسيحيين نالوا من الامتيازات والمنافع
في الدولة ما لم ينله مسلم وسفارات الدولة ومناصبها العالية لا تخلو من المسيحيين
اقبال السلطان على رؤساء الطوائف المسيحية وانعامه عليهم بوسامات الشرف
واختصاصه لبعضهم بشرف المشول في حضرته والاحسان اليه برفيق المحاطبة لا ينقطع

ذكره من الجرائد، صاحب الجريدة التي نقلت الحديث أمثل شاهد على مثل ذلك فقد جاهر زمنا ليس بالقصير بما لا ترضى الدولة بمثله ولا بأقل منه من مسلم ثم سهل عليه وهو مسيحي ان يكون موضع ثقة للجناب السلطاني حتى أدناه منه وقبله في مجلسه وسمع منه أمير المؤمنين تلك النصيحة المفيدة التي نشرها في جريدته من نحو شهرين أثر هبوه له نصرة مسيو هانوتو ثم والى عليه احسانه بالرتب والنياشين وغيرها فهاهي الثقة ان كان هذا فقدها ؟

أما سياسة الدولة الخارجية فالفرنساويون يشكون من مصافاة السلطان وثقته بدولة المانيا وهي دولة مسيحية ولا أعظمهم يشكون من ثقة أخرى بدولة اسلامية وكانت للدولة ثقة لا تزعزع بالسياسة الانكليزية ثم حدثت حوادث أهمها نشأ من ضعف سياسة موسيو غلادستون فأعقبها اضطراب في تلك الثقة مددة من الزمان بحكم الضرورة ثم انانراها اليوم تراجع وفي رجال الدولة من لهم ثقة بصداقة روسيا ويودون لو مالت اليها سياسة الدولة وهم مسلمون

والذي أحب أن يعرفه موسيو هانوتو ان سياسة الدولة العثمانية مع الدول الأوروبية ليست بسياسة دينية ولم تكن قط دينية من يوم نشأتها الى اليوم وانما كانت في سابق الأيام دولة فتح وغلبة وفي آخرياتها دولة سياسة ومدافعة ولا دخل للدين في شيء من معاملاتها مع الأمم الأوروبية

امبراطور المانيا جاء الى سوريا للاحتفال بفتح كنيسة فبالغ السلطان في الاحتفال به الى الحد الذي اشتهر بهر. يجي. الامراء المسيحيون من الأوربيين الى الاسنانة فيلاقون من الاحتفال مالا يلاقونه في بلاد مسيحية وينفق في تعظيم شأنهم من المال ما المسلمون في حاجة اليه أليس ذلك لجهالتهم واكتساب مودتهم؟ وهل بعد المودة الا الثقة بصاحب المودة؟ كان يمكن للسلطان ان يكتفي بالرسميات ولا يزد عليها ولكن عهد في معاملته ما يفوق الرسمي بدرجات فان سلمنا ان سياسة أوربا ليست بدينية من جميع وجوهها فسياسة الدولة لثمانية مع أوربا هي كذلك ومسلموها تبع لها فان قل قائل: ان حوادث الارمن لم تزل في ذاكرة أهل الوقت وينسبون وقائعها الى التعصب الديني بل يقولون ان أسبابها مظالم جر اليها ذلك التعصب:

أمكن ان يجاب بأن العداوة مع طائفة مخصوصة لا تدل على فقد الثقة بكل مسيحي منها ومن غيرها ومع ذلك فان كثيرا من الارمن في خدمة الدولة الى اليوم وهم بذلك موضع ثقته وهذا وذاك يدل على الريب فيما يزعمون من ان منشأ تلك الوقائع التعصب الديني فان المسيحيين سواء في الممالك العثمانية انعم حالا من المسلمين كما شاهدناه بانفسنا ولو أنصف الاوريون لا يمكنهم فهم أسباب هذا الاضطراب الذي يظهر زمنا بعد زمن في تلك الاقطار ولسهل عليهم ان يعرفوا ان منبعه في أوربا لا في آسيا

لا يفت على أن أقول ان المسيحيين في الممالك العثمانية متمتعون بنوع من الحرية في التعليم والتربية وسائر وجوه الخير يمتنى المسلمون ان يساوهم فيه فهل هذا عنوان سوء الظن بالمسيحيين وعدم الثقة بهم ؟ لا يلحق بكاتب مثل صاحب الجريدة ان يروي عن المسلمين كافة مثل ما رواه فان ذلك مما يحزن المسلمين والمسيحيين جميعا واني اعتقد انه عند الكلام على المسلمين لم يكن في ذهنه الا بعض أشخاص لم تعجبه آراؤهم فيه فاستحضر في صورهم جميع المسلمين وسياسيهم

ليعلم موسيو هانوثو ان جميع ما يقال له أو يكتبه بعض العثمانيين لاحقيقة له الا في ذهن القائل أو الكاتب فلا ينبغي ان يعول على مثله في أحكامه وعليه ان يحقق الأمر بنفسه ان كان يهيمه ان يشكلم فيه

وأما ان المسلمين أخذوا عليه فيما كتب عن الاسلام مع انه خدمهم وقوله فكيف يحالهم مع من لم يخدمهم فنبين له الوجه فيه ليزول عنه ما سبق الى فهمه . لواقصر على الكلام في السياسة وبحث في علاقة المسلمين مع حكومته ولم يسط على الدين نفسه في أصليين من أهم أصوله لما أخذ عليه أحد الا من ينتقد رأيه من جهة ما هو صحيح أو غير صحيح ولكنه لم يكتف بذلك وطعن في عقيدة التوحيد وبين رداة أثرها في المسلمين واستل سلاحه على عقيدة القدر وبين سوء ما جرت اليه فيهم وهو بذلك يثبت ان المسلمين لا يزالون منحطين ماداموا مسلمين وهو مالا يرضاه أحد منهم لومال على المسلمين فيما هم عليه اليوم وفي انحرافهم عن أصول دينهم ولا كفى بتعنيفهم على افعالهم لشؤفهم وغفلتهم عن مصلحتهم كما جاء في حديثه الذي نحن بصدد ما وجد من المسلمين إلا معتبرا بقوله متعظا بنصيحته والسلام

الرجل الكبير في الشرق *

قرأت اليوم سطورا تحت عنوان « رجل الشرق » كتبها قلم كاتبها عند ذكر موت (لي هونغ تشنغ) رجل الصين وقارن فيها بين الرجل الكبير في نفسه يظهر في بلاد الغرب ومثله في عقله وحمته يوجد في أرض الشرق وكيف يشرق النور من عقل الأول في أفق بلاده فيكون شمساً في الفائدة والشهرة وتظلم الآفاق في عين الثاني فينطمس ما فيه من نور ويخمد ما يطويه من نار ويموت غير معروف أو مشيعاً من اللغات بألوف

ما كان لساني لينطلق شيء في هذا الموضوع ولقد كان يبقى كل معني فيه مقبوراً في نفسي لولا أنك بما قلت وصلت شرارة بنار كامنة لم تطفأ بعد فهجت ساكناً ، وأثرت كامناً ، فطارت إليك هذه الكلمات القلائل لعلها تجد في بعض صفحاتك ما يحملها الى من ظننت أنهم يقرؤن كلماتك

حقاً ما قلت ؟ فهل لك في شيء من تفصيل ما أجمت ، ان الكبار من الرجال هداة في أمهم وانما يظهر أثرهم في ارشادها والسير بها في الطريق المؤدية الى الغاية التي تطلبها وليسوا بخالقين ولا ناشرين من موت وانما تنجح المداية فيمن رمى بفكره الى المطلب وعرف انه أبعد عما هو فيه فتنبأ للسفر وتحفز للرحلة وأخذ لأمره أهيبته ، وأعد له عدته ، واستقام على أول الطريق فاذا السبل متفرقة ، والاعلام كثيرة ، والصوى متعددة ، فيقف المسافر ، وقفة الحائر ، فيأتيه البصير بالمسالك ، فيدله على خيرها ، ويخنار له أقربها وأبعدها عن المهالك ، فيقع في نفسه صدقه لا لأنه قلده ووثق بخبرته ولكن لأنه رسم له الغاية التي يطلبها ، والطريق التي يخنارها لها ، وبقية الطرق على جوانبها ، فرأى الدليل قوياً ، والصراط مستقيماً ، فيسير والرجل الرشيد أمامه ، الى ان يمس الغاية بيده ، ويلمس المطلب بأصبعه : نعم ، الرجل الكبير موقظ من نوم ، أو منبه من غفلة ، وليس بمحبي الموتى ولا بمسمع من في القبور

(*) نشرت في العدد ٩ ٣٥ من المويذ الصادر في غرة شعبان سنة ١٣١٩ و ١٢ نوفمبر سنة ١٩٠١ ونسبت الى « أحد أفاضل الكتاب المجيدين » لتذكير الكاتب

فان كانت الأمة في منخفض من المنازل قد ضاق ألقها فلا تعرف جوا
غير جوها، ولا دوا غير دواها، ولا بوا غير بواها - بوا رئيسها - فان كان هوا
منزلها وبيتها، وكان مسكنها وبيلا، فهي تشمل في مكانها، وتعتقد ان لا منقذ لها من
هوانها، واذا هاجها الطامعون ليسلصحوها لأنفسهم ما أفسدته، ويستجيدوا لها
ما استوبأته، تقلصت من الاطراف ظناً منها ان لا متسع لها في الارض، وان ليس
بعد طول مكانها طول ولا وراء عرضها عرض، فاذا وجد فيها الرجل الكبير فأول
ما يخطر له ان يفعل هو ان يمد بصره الى ما وراء أنفها حتى يعرفها ان وراء منزلتها
مذهباً لمن يريد النجاة مما هو فيه وكيف يمكن لطبيب ان يحدث في البصر امتدادا
ان كان قد خلق قصيرا، وكيف يتيسر له ان يجد له حدة ان كان قد جبل حسيرا،
الرجل الكبير بحس وبتألم، ويدفعه الألم الى ان يتكلم، بل تحمله شدة الألم
على ان يجاهد قومه وهم أحب الناس اليه، ويقال لهم ليدفعهم عن موارد الهلكة
وهم أعز الخلق عليه، ولكن قد يبلغ بهم العمى أو قصر البصر ان يعدوه عدوا لهم
وكما دعاهم الى الحركة دعوه الى السكون، وأخذ بهم الى الفرع جذبه الى الركون،
وهم أكثر منه عددا، وأوفر عددا، فلا يمضي طويلا من الزمن حتى يخفت
صوته من كثرة الصياح، وينقطع نفسه من الدعوة الى الاصلاح، وتضعف
عزيمته، وتضمحل همته، فاذا جاءهم عدوهم، وقد خدعهم بوم، وأحسوا بشدة
الصدمة، صاحوا ولكن صياح الثاكلة العاجزة، تنفس الصعداء، وحسرة تصعد الى
السماء، لكن مع القعود في المساكن، والخلود الى أخس المنازل، فينتهي بهم الامر
إلى الاضمحلال، وما بعد الاضمحلال الا الزوال،

ان كان ما بالامة ليس نوما فيزول بالايقاظ، ولا غفلة فتذهب بالنبيه،
وانما هو خدر شلت به الاعصاب، وذبلت به العروق، فاذا يكون فعل الرجل الكبير؟
يجهد عقله في البحث عن الدواء، ويسعمل ما لديه من قوة في معالجة الداء،
وهيات ان يشعر به المريض بل هوتارة يضحك ضحك المستهزي، وأخرى
يبكي بكاء اليائس، وثالثة يضرب الطبيب بما حضر لديه، أو ييديه ورجليه، حتى
يقضي عليه،

هذا اذا ذهب الطبيب نحو الامة يستعين بها عليها ، ويشفع لها لديها ، فاذا حمله اليأس منها ، على الانصراف عنها ، وتوجه الى صاحب السلطة عليها ، والحكم النافذ فيها ، لعله أنه يتمكن من ازعاجها عن موطنها ، وسوقها الى ما ينجيها من هلكتها ، وذلك قد يكون فان الملوك والرؤساء لهم في الامم ما للجهل فيها ، فكما ان للجهل فيها حكما لا معارض له ، فللسلطان عليها قول لا يرد ، فيمكن للحاكم ان يداويها بدائها والاستبداد الذي يستعمله ليسوقها الى الشر ، يمكنه ان يستعمله فيها ليقودها به الى الخير ، والرتب والمناصب التي يمنحها لمحض الشهوة وطاعة الهوى يسهل عليه ان ينوط بها ما يريد من وسائل المنفعة الثابتة والمصلحة القائمة — اذا حدثت الرجل الكبير نفسه بذلك فماذا يجحد ؟ يجحد مالا سبيل الى شرحه الآن . . (•)

اذاً فما الذي يصنعه الرجل الكبير ؟ يسعى ويجحد ، ويدأب ويكد ، ثم يموت محروما من ثمرة عمله ، با كيا على خيبة أمله ، ومن للرجل الكبير في أمة مثل أم المشرق بمثل امبراطور اليابان ، أو الامير عبد الرحمن خان ، ان صح ما جاءت به الانباء ، وصدق ما روت عنه صحف الاخبار ،

ولكن هل ذلك كله يقضي على الكبير بأن يصغر ، وهل يحكم على العظيم في نفسه بأن يحقر ، كلا فهو انما يؤذي واجبا عليه ، وعلى الله ما وراء ذلك والمرجع اليه ، اكتب اليك هذا ولا أجد من الوقت ما أثبت به ما أجد فان سمح لي الحال بأوسع من دقائق هذه فساوافيك بأوسع من هذا في بيان أسباب ما الشرق فيه من مساواة الكبار للصغار ، في ضياع العمر وفساد الآثار ،

(يقول جامع الكتاب) انا نكتفي بما نشرنا مما كتب رحمه الله تعالى في الجرائد المصرية من المقالات . وترى في جزء الترجمة شيئا منه قضت الحال بنشره فيه

(•) قد حذف المؤيد ههنا كلاماً من الاصل في وصف حكمانا هو أبلغ ما كتب فيهم

كتبه ورسائله

طائفة من كتبه الاصلاحية والدينية الى العلماء والفضلاء من أعضاء
جمعية { العروة الوثقى } . ولان ذكر اسماءهم اذ لا حرية في بلادهم

١

لله الحمد على هبته من الاخلاص ومنحته من الانابة اليه ، واشكر الله اليك
على ما وفر لك الحظ منها ، ما أبطأ بي عن مواصلتك غفلة عن ذكرك ، أو أهمل
في الواجب عليّ لحقك ، فلي من همتك منه لا يغفل ، ولديّ من مروءتك جميل
لا يهمل ، لكن صرّفتي القدر الالهي فيما أراد الله ، وصرّفتي الى حيث سبقت
مشيئته ، تعاظمت حوادث الشرق خصوصاً ما مال منها نحو الجنوب فشغل الاهتمام
بها مواضع الفكر ، وأخذت صور عقباها بمواقع النظر ، فتلقيت من الامر الجديد
ان أكون على مقربة من الضوضاء ، ومسمع من النداء ، لعل الله ينهض بالقول هما
أو يكشف بالبيان جهالات ، فتعرف أنفوس ما ادخر لها العمل ، وتلحظ أبصار ما دنا
من الأمل ، وتنبعث عزائم لتناول ما حضر لديها ، وإبراز ما كمن فيها ، فعناية الله بأسطة
أ كفها اليهم ، رافعة صوتهما عليهم ، وهم في غشية من الجهل لا بصافحونها ، وغطيظ من
الفغلة لا يسمعونها . هذا ما اندفع بي الى بلاد استعين الله فيها على تجديد عهوده ،
والتوقيف على حدوده ، عسى ان يتواصل المقاطعون ، ويتناصر المتخاذلون ، وما توفيقي
الا بالله وما اعتمادي إلا عليه فكانت أوقاتي من فراقك في أسفار ، واليوم سكن بي
قرار ، واني بعد طوافي ببلاد أكتب اليك اليوم من

بلاد بها عى الشباب تماغي وأول أرض مس جسمي ثرابها

غير انه لا يراني من أهلها الا المخلصون ، ولا يعرفني فيها الا العارفون ، وان لك
بينهم ذكراً يليق بهمتك ، ومكانة تجدد بها عزيمتك ، ولقد أبلغت السيد من خبر
صنيعك ما وفر لك شكره ، وأخلص لك سعيه ، ورجائي ان يوافيني من لدنك ما يطمئن
به القلب على صحتك ، وما يتروح به الفؤاد من أنباء مساعيك بين الاخبار من

قومك ، أحيا الله بك موات المهم وأقربك نواظر الفضل وسلامي عليك وعلى
أنجلك وآل ودك والله يديم رعايته عليك والسلام

٧ ج ١ سنة ١٣٠٢

٢

طال العهد من فراقك ولم يجر القلم بمراسلتك حتى خيل مكان لظنة ومثار
للريب . استغفر الله ، لي من شمالك روح بروحي ومن همتك قاب بقلبي فلست
أنساك حتى أكون بمعزل عن نفسي ولكن حولتني مهات الشرق عن الغرب
بما رآه المولى السيد من فرصة العمل في هذه الحوادث المتتالية فخليته عونا لنا
حيث هو ونحولت الى مقربة من معاهد العروة ومكلمن القوة فكانت المدة
من يوم فراقك متبعدة في أسفار متلاشية في هواجس اخطار واليوم أكتب اليك
من وراء ستار فلا تهملوني من التذكار ورجائي ان يردالي من قلمكم ما يرجوه
القلب من ودمك وسيدي السيد يهديكم أتم التحية والوسيلة تصل اليكم وسلام الله
عليكم وعلى كل مخلص والله يحفظكم

٧ ج ١ - سنة ١٣٠٢

٣

فارقتك ولم يفارقي مثال من كمالك وضياء من عرفانك واني على البعد عنك
لم أنس ما افادني القرب منك ولي في كل لحظة شوق اليك وفي كل بقعة حلتها ثناء
عليك ورجائي ان أقال حظا من الاطمئنان على صحتك وسلامي على حضرة السيد
أخيكم ومن سعد بمحببتكم والله يتولى رعايتكم والسلام

٧ جمادى الاولى - سنة ١٣٠٢

٤

أشد ما أجد من فراقك حرمانني من محاضرة آدابك والاقنbas من أنوار
فضلك وتعرف الصواب من صائب رأيك وانما يخفف ألم البعد عنك ان أكون
بمكان من فكرك وأصيب حظا من مراسلتك وجدير بكرمك ان تصل واصلا
وتجيب سائلا . وسلامي عليك وعلى أنجلك الصالحين والله ينفع المسلمين بسعيك
وخالص بيتك والسلام

٧ جمادى الاولى - سنة ١٣٠٢

(٦٢ ج ٢ فاربع الاستاذ الامام)

٥

أيد الله بك الحق وأعانك على العمل بما وهبك عرفان تنير به أفئدة السذج من قومك وترد به جماح الغاوين من عشائك ويقين في الدين ينهضك اذا قعد المرتابون وبشد عضدك اذا ضعف الواهمون ومكانة في قلوب اشيائك تمكن الثقة بك والاستمساك برأيك وسعة في البيان تقطع بها طريق الشيطان فوجه عزمك للنصيحة وجادل بالتي هي أحسن واذا أخذت من أحد بحبل فلا ترسله ومن وسوست له نفسه بالقطيعة فلا تقطعه وصل حبالك وحبال المهتدين بحبل الله وكن على ثقة من الفوز ويقين من النجاح ما دام هدي النبي هديك وسعي الاصحاب سعيك وان أشكل عليك أمر واشتبهت لك المناقد فاخوانك كثيرون وهم بمعمونة الله في عونك كما انه لا غنى لهم عن الاستعانة برأيك ومقامي اليوم في بلد ما كنت أحسب الذهاب اليه وان كان أوفر لمني عليه ولكن مكانيك تصل الي ان شاء الله بالطريقة التي تراها صعبة هذه الاسطر وسلامي على قلبك الطاهر وشوقي للاجابة وافر والوسيلة تصل اليك والسلام ٧ جمادى الاولى سنة ١٣٠٢

٦

أكتب اليك والله أعلم بما أثبت فضلك في قلبي من الود وما يهيج أدبك في فؤادي من الشوق وبودي لو ان عبارة تحمل ما في نفسي اليك ولكن حكمة الله في قصور العبارات ان يكون الفضل لثقة الكريم وفراصة الحكيم .
قد يكون لك ظن فيما أبطأ بي عن مراسلتك هذا الزمن الطويل من فراقك وحاشا ان يكون تساهلا في الحق أو نفاقا عن فريضة الود وانما هو أرقط الحوادث وثب على أوقاتي فمرقها وغول الكوارث انبسط فيها فضيقها . من يوم فارقتك ما استقر بي مكان حتى الآن ذهبت الى باريس فاعتبت ان تلقيت من الرأي الجديد ان أنحوجه الشرق حيث مسيل الحادثات ومخرق الذاريات فمرت على بلاد كثيرة منها مدينة (كذا) عملت في جميعها على احكام العروة وتمكين عقودها ثم اصعدت بعد ذلك الى

(بلد خلعت به عذار شيبيني وطرحت في كف الخطوب عاني)

وأنا اليوم فيه أتعرف الوجوه وأتذكر للعبون وأسأل الله نجاح العمل وأقبل الامل .
ان لي في حبيتك رجاء عرفه المخلصون وهم لتحقيقه منتظرون فادع الى سبيل
ربك بالحكمة والموعظة الحسنة فان فناء في الحق لهو عين البقاء وان نعميا في الباطل
لهو الشقاء فاستكثر من الاخوان ونقمهم من الخوان واثبت بهم على اصول الشريعة
وأرجع بهم الى سيرة صاحبها عليه الصلاة وأتم التسليم . وليكن القول من مولاي
الصادق تاسيساً لا تدريساً ولا تكون كلمة الا وغايتها عقد يبرم ورباط يحكم
استغفر الله ان انبه يقظان أو أهدي البيان لمعدن العرفان ولكن ذلك حديث
نفسي لفسني وخطاب قلبي لقلبي ومن عليّ بأنباتك وما يكون من آثارك .
ألهاني مشهدي منك عن طلبي لترجمة حياتك فلو تفضلت بإرسالها من قلم أحد
تلاميذك لثبت في صحائفي ذخيرة لي ولخلائفي .

واذا رأيت ... فنبش ان قوة الاتحاد في الجنوب أفزعت قوة النيران
في الشمال وان نيران القلوب اذابت مدافع الكروب وما النصر الا من عند
الله يؤتيه الصادقين ويوليهم المخلصين « ان تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم »
اما والله ان غالب المسلمون عن تفرق ونحاذل فلن يغلبوا عن ضعف وقلة ولكن
(من يهد الله فهو المهتدي ومن يضلل فلن تجدله ولها مرشدا) .

السيد يهديك السلام وقد أخذت في ترجمة رسالته في نقض مذهب الطبيعيين
وعند تمامها أبعث اليك بها فان حسن لديك طمعها في حاضرتكم فذلك لكم
والوسيلة تصل ان شاء الله اليكم وسلامي على روحكم الزكية وعلى كل نفس صادقة
ورجائي سرعة الاجابة والسلام
٧ جمادى الاولى - سنة ١٣٠٢

٧

نهي من جلالك بمنعني الدنو من كمالك وكل ما عدت من فضائلك .
فهو دون الحقيقة من حالك وغاية ما أعدت لك من نفسي مقاما لم يحله سواك
ومنزلة لم يسم اليها غيرك وما أنا بالمختار في ذلك وانما فضلك أنزلت حيث شئت
وصرفني فيما اخترت . لأدرك بما افرق اعاليه ووجهنا وجوهنا اليه فذلك الدين
وما افترض والحق وما اقترض « ان تقرضوا الله قرضا حسنا يضاعفه لكم ويغفر

لكم والله شكور حلیم * قل هذه سبيلي ادعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني
وسبحان الله وما أنا من المشركين * عسى الله أن يجعل بينكم وبين الذين عاديتم
منهم مودة والله قدير والله غفور رحيم * ان الزمن من يوم فراقك كان في سفر
لم تسنح لي فيه فرصة لأداء حق المواصله ورجائي في عفو هو أقرب اليك من
الظنة وأجدر بك من التهمة وان كتابي هذا يصلك من خلوة يستضاء فيها بهديك
وتتلى فيها آيات ذكرك وان هذا الداعي والمخلصين في السير على طريقك يؤملون
ورود الخبر من جانبك وارجو ان يكون فيما تكتب اليّ شيء من حال الشيخ
... والشيخ ... ومن وصل اليه سمعك وكتبي سر لديك وسيدي الاساذ
حيث تركته يهديك أزكى السلام والله يحفظكم برعايته ٧ ج ١ سنة ١٣٠٢

٨

ما فتر حب اثارته صنائعك ولا خمد شوق هاجه ذكرى شمائلك ولكن تعس
زمان شغل يدي وأخذ بأصغري وأكبري حتى أبطأ بي عن مواصلتك وقصر بي
عن مراسلتك هذه مدة من فراقك نهبتها الاسفار وغالتهامقارفة الاخطار حولتي
صروف الحوادث عن القرب الى الشرق حيث يقصد احكام العروة وتأيد القوة
بالقوة ولي في ذكر حضرة الوالد شأن وفي تعديد أوصافه كما سمعت بيان وسيدي
الاستاذ يهديكم أزكى السلام وأنا في انتظار لنبا منك عن صحتك وصحة السادات
اشقائك والوسيلة واصلة اليك ان شاء الله وسلامي عليك وعلى سيدي ...
وسيدي الشريف ومن تودون والله يتولى رعايتكم والسلام

٧ ج ١ سنة ١٣٠٢

٩

قل ما أودعت نفسي من الود لك وما ملأ قلبي من الاجلال لقدرك ذلك
أمر من كمال روحك وجمال صفاتك زادك الله قربا اليه وتعويلا عليه لم أكتبك
من يوم فراقك لان المدة تقضت في سفر وانتقال وهذه أول فرصة سنحت لاداء
حق المودة وفريضة الاخوة ورجائي انه لا يزال فكرك ما تفارقنا عليه وسبق
الكلام فيه مرارا وان يرد الي من سيادتك ما يبشرني بسلامة حالك ومجمل

الحاصل من سميك . قدم سلامي الى حضرات الاميرين الجليلين وسأ كتب اليهما واليك على وجه آخر عند ورود خبر من جانبك ان شاء الله حولتي الحوادث من الغرب الى الشرق لتكون المواجهة أشد أثرا من المكاتبة وهذا ما عاقي عن مباشرة ذلك العمل المعهود في هذه الايام ولكن الحمد لله على وحدة القصد وسلامة الغاية والله يسمعني عنك أفضل ما احب لك والسلام

١٠

وكتب الى صاحب الكتاب (٢) من الكتب السابقة جوابا

لا اله الا الله وحده لا شريك له وبه الحول والقوة

السلام عليكم تحية أخ بهزه الشوق اليكم وبعد فقد تلقيت اليوم كتابك فشممت منه ريح الحمية، والنصرة الدينية، وأرجوان تصل بك بدايتك الى ما يختار الله لك من حسن النهاية ولم يكن ظني في هملك دون ما تبينت من عبارتك فليكن سرورك بنفسك ، على قدر شفقك على دينك، وحركة ميالك للأخذ بيده، وتقويم اوده، فانما هو الدين المتين الذي أطلق العقل من قيده، وأخذ على الوهم في كيده وهز النفوس الى نيل الفضائل ، ونكب بها عن مشايعة الرذائل، حتى ساد به الضمءاء ، وذلت لسلطانه الاقوياء ، وسبق وعد الله بان يظهره على الدين كله ، والله منجز وعده لاهله ، وانما خلقنا الله وكلفنا بصرف همونا اليه ، وتعويلنا في شؤنا عليه ، وليس لنا من الحق في أنفسنا وأموالنا ، الا ما نبذله في تأييد ديننا، ولا حاجة لله فمين لم يكن له من نفسه وماله نصيب

داوم قراءة القرآن وتفهم أوامره ونواهيه ومواعظه وعبره كما كان يتلى على المؤمنين والكافرين أيام الوحي وحاذر النظر الى وجوه التفاسير الا لفهم لفظ مفرد غاب عنك مراد العرب منه، أو ارتباط مفرد بآخر خفي عليك متصلا، ثم اذهب الى ما يشخصك القرآن اليه، واحمل بنفسك على ما يحمل عليه، وضم الى ذلك مطالعة السيرة النبوية واقفا عند الصحيح المقول ، حاجزا عينيك عن الضعيف والمبذول ، واعتبر بما قاسى النبي وأصحابه من الجهد والعناء لنصر دين الله وما ركبوا من المتاعب، وما احتملوا من المصاعب ، على ما تعلم من درجة قربهم الى

الله وغفرانه لهم ما تقدم من ذنبهم وما تأخر. واجعل عيشك للآخرة واستعد لما وعد الله فان سعادة أبدية، لا تنال الا بسيرة محمدية، ولن تنال بنوم موسد، على فراش ممد، واعلم انك محاسب على الدقيقة من أوقائك، واللحظة من لحظاتك، ان صرفتها لا عزاز دينك كانت لك، والا كانت عليك، ورجو ان يكون كل سعيك خيرا يجعله الله نورا يسعى بين يديك ان شاء الله. اما ما ذكرت من مسألة الشيخ الصغير فبودي لتوجه الى الله كل مسلم واعتصم بحبله كل مؤمن فما بالك بشيخ من جمال الوصف على ما ذكرت، ومن علو المنزلة على ما بينت، فان تيسر لك السبيل فتقدم لدعوته وادخل اليه ابتداء من طريق لا يعرفه وتلطف له في القول وان شئت أطلعته على شيء من مقالات العروة الوثقى فاذا انتهيت به الى ما يعرف وآنت منه الميل والرضاء فاما أن يكتب الي واما ان يستعد لتلقي كتاب مني ثم سراع الي بالخبر ثم نبني عن الشيخ . . . واسأله ان يكتب الي بالعنوان الذي به تصل اليه كتيبي فاني قد أذنت ان أبث اليه بعض المواد الاصولية التي يجب اعتبارها أساسا للبناء كما اعتبرها المستمسكون بالعروة في كل قطر ليتحد المسير والى الله المصير ثم اني الآن في بيروت وأقيم بها زمنا فاذا كتبت فليكن العنوان . . . ولا حاجة لما يزيد عن ذلك فانه يصل الي بمجرد هذا العنوان وبادر للكتابة والسلام

١٥ ذي الحجة - سنة ١٣٠٢

١١

وكتب الى صاحب الكتاب (٥) من الكتب السابقة جوابا

لا اله الا الله وحده لا شريك له وبه الحول والقوة

السلام عليكم وعين الله ناظرة اليكم وبعد فقد وصلي اليوم كتابك بمحمد منك اخلاصا طويته واختصاصا بالله حويته ويشكر منك استعدادا للمالاة الله على أمره ومظاهرة لاقامة الحق ونصره ويشني على معرفتك ما آتاك الله من الحول وما رزقك من الطول ونزوعك لشرك اياه على ما آتاك بالعمل فيه لا خرنك ودنياسك ولم يفنك الاعتبار بقوله تعالى « ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة » الآية : ولا بقوله « ذلك بأنهم لا يصيبهم ظمأ ولا نصب

ولا تخفصة في سبيل الله ولا يطأون موطئا يغيظ الكفار ولا ينالون من عدو نيلا الا كتب لهم به عمل صالح ان الله لا يضيع أجر المحسنين ولا ينفقون نفقة صغيرة ولا كبيرة ولا يقطعون واديا الا كتب لهم ليجزيهم الله أحسن ما كانوا يعملون ولن يعجز مؤمن وان ضعف حاله وقل ماله ان يأتي واحدة مما ذكر الله فكيف بك وقد آتاك الله بسطة جاه في قومك تستطيع بها تقويم طباعهم وتهييب عقولهم وردم الى ما انحرفوا عنه من طريق الشرع القويم وتنبيههم لما غفلوا عن رعايته من طلب الشهادة وعداها افضل ذخائر السعادة وان الله يدا عندك بما آتاك ولست تأمن مكره في حفظ نعمته عليك لعقبك ان امنت ذلك لنفسك الا أن تؤدي حق الله فيها ولا تؤدي حقه حتى يكون معظمها منصرفا لاعزاز دينه واعلاء كلمته والجهاد للحق حتى يظهر وفي الباطل حتى يدحر فاوصيك وما أنت بمحتاج للوصية أن تجعل كتاب الله امامك وأن تأتمر له كما كان نبينا وأصحابه يأتمرون له فلم يكلفهم الله دوننا ولم يسامحنا الله دونهم وليس بين الله وبين أحد من خلقه هوادة في فريضة فرضها أوسنة سنها واياك وتعلات النفوس واهويل الاوهام فانها من مضلات العقول ومداحض الملكة وجند الشيطان وليس بينك وبين الحق الا أن تهتم وتخلص لله همك فتكون يد الله على يدك ويؤيدك ويأخذ الحق بك والله لا يعين خاذله ولا يضع عملا أخلص له.

الا أيها الشيخ الجليل ان الله قد اشترى منا حياة دنيئة لو طلبت من عاقل لجاد بها بلا عوض لقيامها على قواعد الاتعاب وقوائم الاوصاب بدايتها ضعف ونهايتها عجز وما بينهما خروج من أحدهما دخول في الآخر ما فات من لذاتها يولد الاسف على فواته وما حضر مشوب بالجزع على ذهابه والاهف الدائم على تحصيل ما يؤمل منها فليس فيها حال تخلو من آلام وقد وعدنا دينا حقا أن يموضنا عنها سعادة أبدية في حياة أبدية لا يشوب لذتها ألم ولا يمازج صفوها كدر وذلك عند ما تسلم له السلعة تامة في نهاية الاجل فان لم تقبل ببيعة الله في ذلك كنا المغبونين وان لم ندفع له سلمته خالصة كنا الخاسرين حياتنا ذاهبة الى الفناء رغما عنا وليس لنا من امكان للخلود فيها فانظر الى رحمة الله في شرائها منا واجزال

العوض وتعظيمه حتى كأنه يساومنا ملكا لنا وفي سعتنا ان نستبد به عليه ونمنعه مراده منه جلّت عظمته ووسعت رحمته الا فلننق الله ولا نبخل عليه بما هو له ولا نفر باملائه لنا ومطاولتنا عليه . فشرعن ساقك وأحسر عن ذراعك واذهب الى الله بخير الذخائر وهو تأليف عباده على الحق واستجاشة قلوبهم للدين وتأليهم على تلبية داعي الايمان والله يتولى ارشادك في جميع الاحوال . اما حادثة الشيخ فقد مسنا منها مامسه ولم يكن ما وجدنا منه أقل ما وجدته ولم يغب عنا شيء من أطرافها وقد جاهدنا فيها ما استطعنا وربما رأيتهم أوسمعتهم بما أطالت به جرائد باريز في المدافعة عن الشيخين وتعنيف الحكومة على ما فعلت وذلك بمحاورة من تعلمون هناك ولقد تنازعني في هذه الحادثة مسرة وحزن اما المسرة فلأن الشيخ قام على طريق الصديقين يتلقى من الاختبار الالهي ما تلقوه لينال من رضا الله اذا احتسب ما نالوه واما الحزن فلما عسى ان يكون قد خالط قلبه من ألم المحنة والاسف على المصيبة والحمد لله على رجعة من غيبة واسأله وقايتكم جميعا من كيد الفادرين وعدوان الظالمين وأن ينزع بخواطركم اليه ويؤلف قلوبكم عليه . وبعد هذا فنبتني عن العنوان الذي به أكتب اليك واخبر الشيخ أن يكتب الي بعنوانه فقد أذنت بان أبعث اليه ببعض القواعد التي ينبغي ان يرفع البناء عليها واذا كتبتم الي فليكن بعنوان . . . وعجل بالاجابة ما استطعت والسلام ١٥ الحجة سنة ١٣٠٢

١٢

وكتب الى ش ي صاحب الكتاب (عدد ٢)

لا اله الا الله وحده لا شريك له وبه الحق والقوة

حضرة الاخ العزيز

ورد الي كتابكم والحمد لله على صحتكم وكنت اود المبادرة باجابتكم من يوم وروده لولا ان رقيمكم صادفني على علة في عيني كانت تمنعني النظر في الكتابة والكتب والله الحمد على ماخف منها . اشتد اسفي على فقد الشيخ الصالح اوسع الله له من رحمته ونفعنا بطيب نيته . اسفا على فقد حي لديته مخلص في يقينه وان كان لا اسف على من يلاقي ربه بمثل ملاقي الشيخ انتهت دنياه بغضب الشيطان

وافشحت اخراه برغى الرحمن ولولا رجاؤنا في مثل ما أقبل عليه الصالحون
لصاقت بنا مازل الحياة وغصصنا باهنا لذاتها وشرقا باعذب كؤوسها اما
ما ذكرت عن الشيخ الصغر فقد كان كتابك الساق يشير لى رغبة منك في تعليق
الامر بك على انه لو لم يكن فيه مثل ذلك لما خطأت الظن فيما كلمك ولم استسمن
ذاورم بل على المالى به سقطت وان ظني بك لفوق ما تروي عن نفسك ولكن
دع عنك ما استصعبت من الامر واخبرني عن اسم الشيخ المشهور به واسم بلده
والقطر الذي تغلب اقامته فيه واكتب ذلك بالحرف الفرنسي الواضح وأستعين
الله في مخابرة بنفسي بأسلة قلم أولسان رسول ولا يبطثوا علي في الافادة والسلام
عليك وعلى اخوانك الابرار والله يتولى اعانتكم والسلام

٢٢ ربيع أول سنة ١٣٠٣

١٣

وكتب الى من . من صاحب الكتاب (عدد ٦)
لا إله الا الله وحده لا شريك له وبه الحول والقوة

بسم الله الرحمن الرحيم

وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون الى عالم الغيب
والشهادة فينبشكم بما كنتم تعملون

كتبتم الي باسكم اجتمعتم جملة من الصادقين وأهل الحمية للنظر في تقويم
ديننا والاخذ بما يرضي آلهنا ويقر عين نبينا ثم حدثت بعد ذلك الاحداث وتلك
سنة الله في الاولين والآخرين عنه بداية كل عمل صالح مقبول لديه محفوف
بالعناية منه ولم يمضي حدث ما حدث عن مخابرة من أيوب عنهم بما كان من
اجتماعكم ثقة مني بهنك وصدق عزيزتك فورد لي الاذن بتسمية بجمعكم وارصال
بعض القواعد التي يبتدأ بها العمل . واليوم ابعث بها اليكم وأملى أن تكون في حوز
الصيانة وان تكون مرجع الاعمال ان شاء الله فاذا وصل اليكم ذلك فخذوا
عهدكم على القسم المذكور وانتخبوا رئيسكم وعجلوا الخبر بما انتهت اليه وفصلوا
اسماء من معكم وألقابهم ومواضع اقامتهم وسموا لنا رئيسكم وكنان السر أول
(٦٣ ج ٢ تاريخ الاستاذ الامام)

وصيتي اليك وهو نهايتها والسلام على أهل العقد الرابع من عقود المروة الوثقى
والله يتولى اعانتكم رسالة الرد على الدهر بين أشرفت على نهايتها من الترجمة وستطبع
في بيروت ان شاء الله ومتى تمت أرسلنا اليكم منها

١٤

وكتب الى ش صاحب الكتاب (عدد ٢)

أيها المؤمن حقا

لا أدري هل أخاطبك بالاخ الصالح أو بالابن البار ولكني اعلم انك مؤمن
بلادك هياك الله لرشادك تلقيت يميني بيمينك وضممت الى يقيني يقينك بارك
الله لك في عز يمتك وحاطك باليمين في نيتك ولقد اثبت في عملك هذا سنة المؤمنين
من قبلك سارعت الى مغفرة من ربك ممثلا أمر كتابك المنزل على نبيك
وسابقت الى جنة من الله ورضوان .

رويت لي عن صاحبك دون ما أملت فيه ولكني أرى رأيك في استبقائه
والارجاء باليأس منه فلعل بارقة من العناية الآتية تنزع به الى ما هو خير له
ان شاء الله

(ومنه) والله انا لتصفح قلوب المؤمنين في هذا الامر تصفح الناشد مواضع
الفضلة املنا نصيب من قلب حكمة أو نستفيد من عقل بصيرة، واننا لتتبع في ذلك
أثر النبي صلى الله عليه وسلم وأثر أصحابه ولا خذين بسنته ألحقنا الله بهم . فما باله
يرحمه الله يضمن بما براه ان كان للحق طالبا ولكن لا تحزن ان الله معنا ولا تيأسوا
من روح الله انه لا ييأس من روح الله الا القوم الكافرون .

ان اخاد مغرور الى حضيض الجبن فأنما رضي لنفسه درك العدم، وانحدر عن
اذنى درجات الوجود، ولم يزد في حاله أن يكون كأشبه جبناء يفوقون عدد الحصباء
عاشوا في اغلفة من الخمول لا يهندي اليهم الذاك ولا ينصرف نحوهم شكر الشاكر
هذا بعد أن يكون قد أصاب حظه من انقضى الآمهي الكامن في قوله « رضا
بان يكونوا مع الخوالف قطع على قلوبهم » واني لأشع بمثله عن هذه المنزلة
هداه الله

ذكرت اسم الشيخ القاضي نجبه فلم تذكر ناسيا ولم تنبه لاهيا زاد بذلك اسفي واشتد على مثله لهفي وهمل دمعي وغشي على بصري وسمعي امطره الله غيوث الرحمة وتوفانا على مثل نيته فذلك كان من الصابرين الذين اذا أصابهم مصيبة قالوا انا لله وانا اليه راجعون أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون . قم على مذهبك وادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن وذ كر بآيات الله فلأن يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم .

١٥

وكتب اليه أيضاً هذا الكتاب المطول وهو من أجل كتبه الدينية
لا اله الا الله وحده لا شريك له وبه الحول والقوة

سرني ما نقل الي كتابك أنك استجبت لربك فيما دعا اليه عموم خلقه بقواه « قل سيروا في الارض » وانما يستجيب اليه أهل الرغبة فيه، ولقد حمدت الله أنك لم تجعل سيرك سير الفالسين ولم تمر على ملاقاك مرور الداهلين بل استعملت بصيرتك ونظرت فيما قام لك من أحوال الناس لتعلم ماذا أبقت الحوادث فيهم من الاستعداد لقبول الحق والميل للرجوع اليه، وما أظنه ذهب عليك، أيام كنت تقاب عين اعتبارك في اطوار أولئك المحجوبين ان ما هم فيه لا يختلف عن عواقب المكذبين الذين يأمرنا الله بالنظر كيف كان عاقبة أمرهم وما أحل الله بدارهم من بوار وما الحق بعمرانهم من دمار وما الصق بذكرهم من عار وشنار كيف يختلف الحال عن الحال وانما التكذيب أثر غين يغشى عين القلب فيواري عنها وجه الحقيقة فتعمه ظلمة أشبه بظلمة الخسوف نعلو وجه القمر فاذا أظلم القلب وهو مستودع السر الذي به كان الانسان انسانا فقد أظلم الانسان كله، وذهبت قواه تخبط في أفاعيلها على غير هدى وتعسر عليها ان تلزم طريق الحق والصراط المستقيم وهذه الحال كما تراها فيمن ينكر الحق بلسانه ويكذب الداعي اليه بانكار بيانه تراها بعينها في هؤلاء المخدوعين الذين يزعمون أنهم آمنوا بالله وبرسوله وبكتابه ثم هم في أعماهم وآمالهم أبعد الناس عن سننه وسننه وأشد هم النوا على أمره ونهيه وقد علمت أن الله لم ينظر الى قوم

يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم وأن اليهود لم ينفعهم أن آمنوا بموسى وخلفائه من الانبياء أو بما جاؤا به من الوحي إلا هي ايماننا بما كي ما يدعيه المسلمون في هذه الاوقات كان اليهود يعرفون موسى نبيا لهم والتوراة وكتب الانبياء هدايات من الله لعقولهم كما يعرف المسلمون ذلك في كتاب الله تعالى ولكن الله نعى اليينا أحوالهم في مزاعمهم فقال « مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا بشئ مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدي القوم الظالمين » فقد جعل تأويلهم التوراة وصرفهم لآلهاظها الى غير ما أراد الله بها وحيدانهم عن العمل بما دعت اليه تكذبا بآيات الله وجعل تقضهم لما حملوا من أحكامها مرققا منها حيث قال لم يحملوها وحمل تصديقهم بها على هذا الوجه بمنزلة احتمال حمار لا سفار فهو في عناء من ثقلاها على بعد من فائدة ما أودع فيها . أفليس هذا النبأ بعينه يحدث عن أحول المتحلقين اسم الاسلام في هذه الايام وأنهم حملوا القرآن ثم لم يحملوه الى آخر الآية ألم يكن في ظلم أهل هذا العنوان وجهودهم عن حدود الله ما يستحقون به تسجيل الضلالة عليهم كما سجلت على اليهود في قوله « والله لا يهدي القوم الظالمين » وأشد الظلم ظلم النفس بعدولها عن سنن الحق . الا يصدق عليهم انهم نبذوا كتاب الله وراء ظهورهم كأنهم لا يعلمون !! الا ينهى حالهم « بأسهم بينهم شديد تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى » الا يحكي جهلهم « ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب الا أماني وانهم لا يظنون » أي أنهم لا يعلمون منه الا أن يتلوه ثلاثا بغير فهم فان طلبوا شيئا من المعنى لم يكونوا فيه على بصيرة إن يظنون الاظنا

اني استلفتك الى أولئك الذين يتناولون مصاحف القرآن الكريم بأيديهم خصوصا في شهر رمضان ثم يطفقون بلو كونه بالسنتهم يزعمون أنهم يتقربون الى الله بقرائهم ويصعدون الى منازل القرب عنده بنغماتهم ورنين أصواتهم ويحملون كل همهم في هز ودوسهم والتوفيق بين لمزات وتزوج النفات وما شا كل ذلك من لواحق الصور والمهيات مما قد يمج له عرفاء الدين ويستغرب حدوثه في المسلمين أهل اليقين لبعد النسبة بينه وبين دينهم والمفاخرة الثابتة يده وبين مقتضى إيمانهم حتى اذا انصرف أولئك القارئون والنسوا من قلوبهم عبرة مما قرأوا أو عظة مما سمعوا لم

بجدوا من ذلك قليلا ولا كثيرا بل رجع كل منهم الى هواه وأدى الى قبيدة نواه
وما كان قد احترف عن وساوسه ولا انقطع عما استحكم سيطرته في نفسه من شياطين
أهوائه الا في ظاهر ما يرى للناظر واذا سئل أحدكم عن شيء من معنى ما قرأ
التجأ الى الحيل أو خبط في مضلة من الوهم واذا قيس عمله الى احكام ما يقرأه
وجدت تبائنا كما بين الاسلام والكفر فبالله الا ما اجبتني هل نجد فرقا بينهم وبين
اليهود فما قص الله عنهم في قوله ومنهم من آمنون الخ لا نجد الوصول الى الفرق
نزر الوسائل متعذر الدرائع ولو سردت من أحوال اليهود والنصارى والمشركين
التي قص الله علينا تحذيرا لنا من التدنس بمثلها ووضعتها مع أحوال المسلمين في
كفتي ميزان الا ترجح أحوال المسلمين سوءا على أحوال أولئك الضالين .

أصبح المسلم في هذه الأيام حجة للكافر على كفره وفتنة له يضل بها عما
أقام الحق من اعلامه فاذا قيل ان الاسلام خير الاديان بل هودين الله الذي أخذ
به الأمم السابقة فضلوها فضر بهم بأنواع من عذابه في الدنيا واستدق لهم مالا
نهاية له من الشقاء في الآخرة ظهر فيهم بصور مختلفة ثم جاء في أكل صورته
ببعثة خاتم الانبياء مستمرا لنوره مكلا لامره لتقوم به الحجة وتتضح به المحجة
وأصعب هذا القول بألف دليل كلها أوضح من الشمس وأننى لأشك من ضوء
البدر لظلام الليل - رأيت علة واحدة تهدم كل مانع من الادلة وهي : لو كان
الاسلام ديناً صحيحاً ما وجدنا أهله المستمسكين به (في زعمهم) على ما نرى من
فساد الاخلاق وسقوط الهمم وضلال العقول هكذا أيها الحبيب أصبحنا فتنة
للذين كفروا والله يذنبنا على ما صرنا اليه بتعليمه ايانا كيف ندعوه اذ يقول « ربنا
لا تجعلنا فتنة للذين كفروا » وما كان تعليمه الدعاء الانتوسل بالعمل الى ما نطلب
منه ثم ندعوه الممونة على ما نقصد من موافقة رضاه فلو فقه المسلم لا بعد جهده
عما يجعله فتنة للكافرين وجعل ورده ليله ونهاره « ربنا لا تجعلنا فتنة للذين
كفروا » وان كان همه في ان يكون بكائه قذى في عين اعدائه لا أن يكون حقيراً
في أعينهم ضحكة لهم في محافلهم .

ونقد حدث في هذه الأيام الأخيرة ان قسيسا انكليزيا هداه البحث الى

شيء من محاسن دين الاسلام فأخذ يث ما علم في الجرائد الانكليزية وفي المحافل الدينية في انكلترا الا انه يصعب عليه ان يعلن اسلامه ويصرح بحقيقة إيمانه لانه يخاف ان تطول اليه أيدي الاعتداء من قومه وهو يدعو الى الاسلام تحت حجاب انه لا يخالف المسيحية الحقيقية بل هو متم لها وله فيما يدعو اليه شيعة تنمو في لندن وبيتنا وبينه مخاطبات لتشجيعه وتقريبه من حقيقة الايمان ولا نعلم اليوم ماذا يكون من نهاية أمره وله معارضون كثير من الانكليز وغيرهم وإذا تقصيت البحث في جميع حججهم لا تجد في مقدماتها الا ما يكون راجعاً الى ما عليه المسلمون الآن من الاخلاق والعوائد والأفكار وكلما جاء الرجل لهم بشيء من أحكام كتاب الله أو بأثر من آثار المسلمين الا وبن رأيت أولئك الجاحدين يقابلونه بأحكام يعدها المسلمون من حدود دينهم ويقولون عليها في أعمالهم وهي مقصبة لهم عن الكمال ساقطة بهم عن أدنى مراتب الرجال فكلمهم الى الله ورسوله رده الى أحوال المنسيين الى هذا الدين القويم وهم عاره وبهم يهدم مناره ونحفي آثاره لو بقي في أيديهم أمره غير اني أرى الله سيحول أمر دينه عن هؤلاء الذين لبسوا على أنفسهم وانقلبوا فتنة لغيرهم ثم ينتقم منهم بأيدي الظالمين والصالحين « فان يكفر بها هؤلاء فقد وكلنا بها قوماً ليسوا بها بكافرين - وان تولوا يستبدل قوماً غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم » فنهيتاً لمن أعد نفسه وسبق نفسه فشذمته وطهرنيته وقوم إرادته واستجمع عزيمته للقاء ركب الله الذي سيفقد عليه فيكون اماراجلا في مشانه أو فارساً من كانه أو خادماً في حاجاته أو سيداً في رياساته ولا يكون شيئاً من ذلك حتى يكون الله ورسوله أحب اليه من نفسه وحتى يكون كتاب الله أصدق الشاهدين له لا عليه وحاشا كتاب الله ان يشهد الا لمن لبي دعوته وقبل شهادته ونصبه اماماً في محراب الوجود يتبعه بصره ويحذوه في سيره يقوم اذا قام ويقعد اذا قعد يعظم ما عظم ويحقر ما احقر ويطلق ما اطلق ويقيد ما قيد ثم أقام له من زواجه خطيباً على قلبه وواعظاً يصدع بأمر ربه على منبر له يعلمه اذا جهل ويوقظه اذا غفل ويذكره اذا ذهل ويحشه اذا كسل ويسرع به اذا أبطأ وينهضه اذا تلبكأ ويستلفته الى الصواب اذا أخطأ يهديه اذا تحير ولا

يعدو به الخير اذا تخير بردها حه اذا جمع ويكف من غربه اذا طمح حتى بقيمه
على الصراط السوي ويصعد به الى المقام العلي وكيف يستعمر القرآن قلبا تشغله
الاهواء الباطلة وتستوكره الرغائب الزائلة . ان القرآن طاهر لا يجاور الا طاهرا وقويم
يا بني ان يساكن جنثا زكي لا يانس للارجاس علي بأنف من مقارنة الادناس فلا
عجب اذا استوبل المقام في هذه القلوب المخنثية بالعيوب وتركا وشياطين الوسواس
تخبط بها في مخازي الدنيا ومهالك الآخرة .

باعجبا لمن يدعي الاسلام وهو يعرف من نفسه ان أمراً لوجاهه من أصغر
الحكام عليه بلفة غير لغته لما قرت له راحة ولا اطمانت به نفس ، حتى يقف على ترجمته
ولا يكتفي بترجم واحد حتى تكون ثقته به كثفته بنفسه والا راجع ثانيا وثالثا
لدقائق المعاني حتى لا يفوته شيء مما حواه امرأ مره فيقع في مخالفته الى غير
هواه وكما عظم مكان الامر اشتد الخرص على استجلاء مراده خشية الوقوع في
حداده أو ما يبعث الظن الى النحرش بعناده وقد يكون الامر مما يضره ولا ينفعه
ويخفضه ولا يرفعه كل ذلك لا بعد عن مساخطه والارتياح الى مرضيه هذا هو يزعم
الاعتقاد بأن القابض على ناصية أمره هو الله سبحانه وتعالى وهو المقلب لقلبه
والأخذ بعنان ارادته . ثم هذا أمر سام ورد له من علي متعال رب الارباب
ومخضع الرقاب قهار السموات والارض الذي لا ترد مشيئة ولا تخالف إرادته . الكتاب
المجيد ينجلي به في منازل الرحمة ويستفيض منه ديم النعمة ويقيم به على السعادة
اعلاما ويضع لاجتناء ثمر الكرامة احكاما ويعد المستجيبين لامره هذا هو القادر
على كل شيء ان يمكن لهم في الارض ويخدمهم أهلها ويجعلهم الا علب فيها وان
تكون عزتهم مقرونة بعزة الله ورسوله وأن لا يبيد سلطانهم ، ما ثبت ايمانهم ، ولم
يشبه كفرانهم ، كما قال (وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم
في الارض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم
وليبدلنهم من بعد خوفهم امنا يعبدوني لا يشركون بي شيئا ومن كفر بعد ذلك
فاولئك هم الفاسقون)

وليس في المواعيد السماوية اصرح مما وعد الله في كتابه المبين ولا أقطم للشبهة

منه ثم زادهم على ذلك نعميا ابديا واوعدهم في الخ لعة خ يا دنيو ياوشقا سرمديا .
والذين يكفرون وسجل عليهم أنهم الفاسقون هم الذين تبطروا النعم قدسرتهم عن
مقامات الشكر ثم تنذاهم الغفلة فيعدلون عن سبيل الذ كر الحكيم ومن فسق عن
أمره أحل به غضبه وانفذ فيه عامل انتقامه وصلبه ملاس انعامه أما بشقي مثله
أودلي من أهله ثم ضاعف له العذاب يوم القيامة وأخلده فيه مهانا الا ان يتوب
فيفقر له ما قد سلف . ويعلم المحدثون ان صاحب هذا الامر العلي مطلع على السرائر
بأدبة لعل صفحات الضمائر ومع هذا وذاك لا يتفهم أحكامه ولا يتبع اعلامه
وينبذه وراء ظهره كان لا علم له بنهيه وأمره ويعني نفسه ان ينال ما ادخر الله
لأوليائه اذ قصرت همته عن نيل سعادة الدنيا ليتنعم به في الآخرة شهوة تحول
دورها اعماله وأحلاما تنافي صدقها احواله وما أعجب حال من يزعم الإيمان بالله
ولا تقى أهواؤه في ارادته ولا تضمحل بشرات طبعه لهابته ولا تضال عزائم نفسه
لعظمته ولا يحمل القسم الاعظم من حياته للسمي في مرضاه ولا يبذل من نفسه
وماله مالا يخسر في ماله

حدثني عن اليائسين من علي ق (وذ كر بلدا من قطر الخطاب) واشباههم
فهؤلاء لم يياسوا من الله حتى ساء به ظهم وما ساء ظهم حتى انتقض ايمانهم
فخلفهم حال القائلين « ما وعدنا الله ورسوله الا غرورا » . ورويت لي عن أهل
النفرة سكنة ص (وذ كر بلدا آخر) فهؤلاء بقيت فيهم بقية لا بد ان يبدوها
بالعمل ولا مكمل لما بقي فيهم الا رجوعهم الى الله ورسوله ولن يرجعوا اليه حتى
يكون مزاج وحدتهم وحبل اعتصامهم كتاب الله يهزون به همهم ويلمون به
شعثهم وبشهدون الله انهم نصره في الاحوال والاعمال فينصرهم في مواطن
الجلاد ومواقع الجدل .

ان كنت وثقت بشيخ الاسلام الذي ذكره فخذ العهد عليه وسق اليه ببعض
كتابي هذا أو بأكمله ان رأيت ذلك ملائنا لحاله والا فزدي فيه بصيرة فاكتب
اليه بما يلهي الله

وافيني بكتبك بما أمكن من السرعة ولا تبطي علي بعد الآن والسلام .

وكتب اليه أيضا

لا اله الا الله وحده لا شريك له وبه الحول والقوة
أيها الاخ الصادق ايده الله

طالب عهدنا بك لم نر منك كتابا، ولم نثقل عن لسان اخلاصك خطابا، وابطاوك
عنا، مما يقلق الخواطر منا، لا خوفا على ايمانك، ولا ريبية في درجة احسانك، (نعوذ
بالله) ولكن خشية ان يكون عرض لك من العوارض الجسدانية، أو خالطك في
الاحوال المعاشية، ما قبض من يدك، أو فت في عضدك، (حمالك الله) فرجاؤنا ان
لا تفوت فرصة تمسكك من سوق خطابك الينا حتى تنتهزها، فان لسكون القلب
بالاطمئنان على سلامتكم قيمة عليا في نفوسنا، فقد لا يخفك أنكم في مكان مخافة،
ومحل مضيق، تضطرب عليكم منه القلوب، وتذهب وراءكم فيه النفوس، وان صادقا
مثلك لجدير ان يحرص عليه، وان تعنى الأرواح بالتطواف حواله.

كان لكتابك المفصل وقم جميل، ولك على القيام بتحرير مثله الشكر الجزيل، فليكن
العمل على ذلك المذهب، حتى يصفو المشرب، ويتضح المطلب، ان شاء الله. أما
وصيتي اليك فاقصر منها اليوم على ما أوصى به رسول الله صلى الله عليه وسلم معاذ
رضي الله عنه اذ قال له «أوصيك بتقوى الله وصدق الحديث والوفاء بالعهد واداء الأمانة
 وترك الخيانة وحفظ الجوار ورحمة اليتيم ولين الكلام وبذل السلام وحسن العمل
 وقصر الأمل (في الدنيا) وقصد العمل ولزوم الايمان والتفقه في القرآن وحب الآخرة
 والجزع من الحساب وخفض الجناح وإياك أن تسب حليما أو تكذب صادقا
 أو تطيع آثما أو تعصي اماما عادلا أو تفسد أرضا، أوصيك باتقاء الله عند كل
 حجر وشجر ومدر وان تحدث لكل ذنب توبة السر بالسر والعلانية بالعلانية» اه
 هذا جماع من مكارم الاخلاق يعم ما نحن فيه وما وراءه والخير في جمعه. فالدين
 بناء وهذه اعراقه ولا يتم اعلاه حتى يتم ادناه ثم لا تنس قول عائشة الصديقة
 رضي الله عنها: كان خلقه صلى الله عليه وسلم القرآن: فقد أبقي الله سبحانه في نبيه
 صلى الله عليه وسلم مظاهر من صفات البشرية تبدو لها آثار، تلاحظها البصائر والابصار

ثم حدد هاني كتابه، وهديها في محكم خطابه، نعليها لامته، وارشاداً لتبعية ملته، فكان في ذلك أعظم فخره صلى الله عليه وسلم حيث قال « أدبني ربي فأحسن تأديبي » ولا بركة لنا في شيء من أعمالنا إلا باتباع سنته، والسير على الماثور من سيرته، والتحقق باخلاقه والتماس خلاقه، واقتفاء أعلaque، هذا صلاحنا وهو سلاحنا (ان تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم - قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله) وعلى هذا فليكن دأبك حتى يظهر الله أمره، ويعان سره، وإياك والملل، فالخطب جلل، وقضاء الله أجل، ومع هذا كتاب من الامير أوصله الى صاحبه حسب رأبك والسلام عليك وعلى كل صادق الايمان ثابت الجنان

٦ صفر سنة ١٣٠٥

١٧

وكتب الى أحد شيوخ التصوف المرشدين م . ت

بسم الله الرحمن الرحيم ربنا اغفر لنا ولاخواننا الذين سبقونا بالايمان ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا انك رؤوف رحيم

الحمد لله وبه الهداية في البداية، وهو الغاية في النهاية، والصلاة والسلام على سر العناية، وحقيقة كنه الولاية، وآله حماة الدين، وأصحابه الهداة الراشدين

أما بعد فان من نعم الله على ، ولطف احسانه الي ، ما أودعه في فطرتي ، من الميل الى الخيرة من أهل ملي ، فلا ازال لهم طالبا ، وفي الصلاة بهم راغبا ، خصوصا من تجمعني بهم وحدة التربة ، وتضمني اليهم جامعة النسبة ، وقد بلغت الي شهرة عرفانكم، ومارفع الله في مقامات القرب من مكانكم، فألهمت ان افتتح اليكم باب التعارف ، وشئشنة المؤمنين التواضع والتعاطف ، أقال صلى الله عليه وسلم « ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم مثل الجسد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى » واما الاخوة التي عقدها الله بين المؤمنين ، وان أهملت عند كثير من الغافلين ، إلا انها لم نزل والحمد لله تلحظها بصائر العارفين ، وتصبو للاعتصاب بها قلوب الصادقين ، فانما الاخوة مظهر سر المحبة ، والمحبة تجلي سر الجذب الالهي الذي يجمع الله به أرواح الصديقين الى حضرته القدسية - هذا الى ما ناط الله بها من قوة التعاون قال صلى الله عليه وسلم « من

أراد الله به خيرا رزقه خليلا صالحا إن نسي ذكره وإن ذكر أعانه ، وكما يكون
التعاون والامانة ، يكون والاقطار ثمانية ، وخير المعونة ما عاد على الارواح ،
بتزكية وصلاح ، ولا أعود على لروح من علم تستفيده ، أو نصيح تستجيده ، أو صلة
بين متحابين تأنس اليها ، ووحدة بين متواصلين تمول عليها ، وأرجو أن يجعل
الله في مكاتبتنا بركة ذلك كله إن شاء الله فسر كم ظاهر ، وضياؤكم باهر ، وميلي
اليكم غير معلول ، واهتمامكم بالاجابة مأمول ، وإذا كتبتم الينا فليكن عنوان ظرف
الكتاب . . والله ينفعنا بالتواد ، ويبلغنا به غايات المراد ، والسلام عليكم وعلى
من يرتبط بعهدي ورحمة الله

١٨

وكتب الى أحد العلماء جوابا عن كتاب له يقول فيه أنه فهم من قسم الجمعية
انها تدعو الى مذهب الظاهرية

لا اله الا الله وحده لا شريك له ويده الحول والقوة

ثم وصلني كتابكم وكتاب أخي الفاضل محمد ش وقد آسفني والله
يعلم ما بلغ الاسف مني خبر وفاة سيدي الشيخ والدكم الا ان ذلك مصير لا بد
من الانتهاء اليه ، وان عظم الاسف عليه ، وفيما عند الله سلوة الابرار . اماما ذكرت
في كتابك من اسم الظاهرية فلم يكن ليخطر على بالي توحه فذكركم اليه فان المذكور
في القسم بحكم كتاب الله في الاخلاق والاعمال بلا تأويل ولا تعليل ومن الظاهر
البين ان المراد من الأعمال عزائمها من الجهاد في الله حق جهاده وبيع النفس في
مرضاته والسعي لاعزاز دينه والقيام بحفظ أوامره ونواهيه التي يكفر جاحدها
ويشق الحائد عنها ويشهد بذلك اقتران الاعمال بالاخلاق فكيف ذهب خاطر
سيدي الى العقائد أو أعمال الفروع ولم يعلم سيدي اننا سنؤمن أشعريون أو ماتريدون
واننا في أعمال السادات دائرون بين المذاهب الاربعة فما المالكي والشافعي والحنبلي
والحنفي وفي المعاملات على مذهب حاكم البلاد ان وافق واحدا منها فان كان
على غيرها توقفتنا المرافعة اليه ما أمكننا وانما ذلك القيد ليخرج الداخل معنا من حكم
قوله تعالى (يؤمنون ببعض الكتاب ويكفرون ببعض) ولهمنا المؤمنون بالكتاب

عن الذين يزعمون الايمان به ولا يأخذون بشيء من أحكامه الاصوراً من الاعمال لا ينظر الله اليها ، وأولئك قوم عرفناهم وعرفتموهم يهونون على أنفسهم ضيم الدين لا يحزنون لذلك ولا يعملون لحايته ويطعلون باليأس ، ويحسبون باليأس ، يفرون من الله فيما ألزمهم عمله ، ويسألونه المعونة على ما نهام عنه ، ويبركون في ذلك الى التأويل والتفسير ولو أن شيئاً من المكروه أصابهم لرأيتهم يطيلون الأحران ، ويحشدون الاشجان ، ولو عنّ لهم حطام من الدنيا رأيتهم يشدون المآزر ، ويشمرون عن السواعد ، كأنهم للدنيا خلقوا وكأنهم فيها يخلدون

لعل في بياني هذا كفاية ، ولو وسع الوقت أطول منه لأتيت بما تملك تلاوته ، وأما ما ذكرته في أمر المواد من أنها لا توافق بلادكم فلم أعرف له سبباً فانها مواد عمومية جرب العمل بها في أقطار مختلفة والحمد لله صادفت نجاحاً . فان كان ذلك كما ذكرتم فابعثوا بها اليّ في أول بوسطة ، وأقسم عليك بالله الآخذ بناصيتي وناصيتكم ان تنقلوها لما صورة ، ولا تنسخوا من موادها مادة ، لأردها من حيث جاءت ، ثم ابعثوا اليّ بما تجدونه موافقا لكم لنطلع عليه فان رأيتناه موافقا سألتناكم إقراره والسلام عليكم وعلى من يتصل بكم

١٩

وكتب الى بعض أعضاء الجمعية في بعض الاقطار الخارجية

بسم الله الرحمن الرحيم

(يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوي وعدوكم أولياء تلقون اليهم بالمودة وقد كفروا بما جاءكم من الحق) ذلك الذي وفد اليكم من القسم الذي سماه رسول الله صلى الله المنافق العليم اللسان وهو جاسوس للحكومة القائمة في دياركم فاحذروه ولكن ليكن حذركم حذر الحكماء لا يتبين منه علمكم بحاله ، وتحفظوا منه كل التحفظ وإياكم ومكاشفته بشيء مما أنتم عليه ، فلقد وجدته يدنو من السيد أيام إقامته بباريس ويسعه من السيد لين جانبه ، وحاجته الى ترجمان في بعض شؤونه ، فلما كثر اجتماعي به تبينت فسادة ، فأقصيته من السيد ، وبعده عنه وبعد أن كان يترجم لنا بعض الاخبار في بداية اشتغالنا بنشر آراء العروة طردته استمداة من خبث سريرته فتعودوا منه

تعوذكم من الشيطان حتى يفرق الله بينكم وبينه
 أما قولكم في كتابكم اني كاتب الشيخ بتوبيخ فقد راجعت له نسخة الكتاب
 التي كتبت من صفحة كتابي فلم أجدي الاعزبت الشيخ أولاً ثم كشفت له عن
 وجه الشبهة فيما استفهم عنه ثم قلت - واني لصادق - انه ما كان يخطر بباله توجه
 فكره الى الرأي الذي يسأل عنه وما قصدت بذلك والله توبيخاً ولا لوما ولكن
 نبيت على ما أعلم وليس وراء ذلك غاية، وفي الحق اني لو كنت أعلم ان العبارة
 توهم ما استفهم عنه، لكنني وضحت المراد في كتابي السابق ولم أحوجه الى الاستفهام،
 هذا ما أردت، ولعل تطويلي في بيان المراد أوهم شيئاً مما قلتم ولست منه في شيء.
 نعم انني طلبت منكم نسخة المبادي ان لم تريدوا اعتمادها وهذا ما يوجبه عليّ
 عهدي الذي أنا فيه

اما عدم ثقة الشيخ بهمة من ذكرتم فما له الحق فيه، وهكذا أمر هذه
 الامة في جميع اقطارها، ولهذا احتجنا الى معاناة الاضمار، ومقاساة الاسرار، والاستغناء
 بما أمر الله ان يعلن ويظهر، غير ان القليل ممن يكون على الشرط كثير وقد
 صرحت تلك المبادي بان الرشد والنصيحة العامة من الواجبات على القائمين
 بأمر الحق لتستعد النفوس وتنهياً العقول وليس في هذا حرج على المتعاطي ولكن
 أهل العقدة وهم بمنزلة القوة العاقلة في البدن لا بد ان يكونوا على الشروط المعروفة
 عند أصحاب الرابطة فسلموا على الشيخ سلاماً طيباً وأكدوا له انني لم أقصد في
 بيان السابق شيئاً مما أوهمته العبارة واني أعيد نفسي من توجيه الائمة على من
 من دون منزلة الشيخ من أهل الايمان الصحيح وأعود الى تحذيركم من الجاسوس
 الجديد فلا ينقطعكم بظاھرہ الى علم شيء من سرائرکم والله يتولى رعايتكم والسلام

٢٠

وكتب الى ش وهو من أجل كتبه وأحسن مواظبه

لا إله الا الله وحده وبه الحول والقوة

تلقيت رقيمتك علي قلق من تباطؤ اخبارك، فقر خاطري بالاطمئنان على صحتك،

تأكد الثقة من خلوص ارادتك وما كنت لأرتاب في عهدك به. أعطيت ميثاق

بيمينك وأنت مؤمن قد جعلت الله عليك وكبلا . لو عرض لي لشك في وفائك
 لكان غمزا مني على إيمانك ، وأعوذ بالله أن أغمز على مؤمن وهو مخلص في إيمانه ،
 أماحنوي عليك ، واحفائي السؤال عنك ، فهو مما توجه به علي صحتي بك والارتباط
 بميثاقلك بل ذلك أسير الحقوق عندنا وأوجبها في ذمنا وما أنا بالمتفضل في أدائه ،
 وما أنا بمنجاة من اللوم ان قصرت في إيفائه ، ستعلم الحقيقة من هذا اذا سئى الله
 لمصائبه ان تظهر ، واذن لها أن تسفر

بعد هذا هل أنت على ما أوصيتك سابقا من مداومة النظر في كتاب الله
 ووعدده ووعيدده وقصصه وعبره ؟ هل ذهبت بنفسك الى ما قبل ألف وثلاث مئة سنة
 ووقفت بين يدي سيد النبيين ، وهو يثلو كتاب الله على خالص المؤمنين ، فسمعت
 كما سمعوا ، وفهمت على مثال ما فهموا ، وزججت بروحك في مجامع تلك الأرواح الطاهرة
 التي آزرته وآوته ونصرته ؟ هل خرقت حجاب المحدثات وفرقت ستائر البدع وخالطت
 أهل النور وصاغت قوما صدقوا ما عاهدوا الله عليه ؟ ان لم تكن فعلت فإليك
 ان تفعل والوسائل متوفرة لديك — عقل وحسن يقين وكتاب الله فيه تبيان كل
 شيء وفيه سيرة نبيه صلى الله عليه وسلم ولذين معه ز محمد رسول الله والذين معه
 أشداء على الكفار رحماء بينهم — إنما المؤمنون الذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهم
 وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا وعلى ربهم يتوكلون والذين يقيمون الصلاة
 وما رزقناهم ينفقون)

لا يميل بك عن طريق الحق قلة السالكين فيه ، فوالله اني لأرى المؤمن في
 جيش من يقينه ، وحصن من ثقته بربه ، يثبت بهما في المزالق ، ويدراً بمنعنها
 غائلات المهالك ، وانه لفرح به اذا حزن الناس ، ومبتهج فيه اذا اشتد الباس ، واستحكم
 الباس ، وإني لأرى المنافق في مزعجات من وساوسه ، وموحشات من خسائسه ،
 كرشة في مهب الريح ساقطة لا يستقر لها حال من القلق

وانه لسريع الهزيمة ، قليل الغنيمة ، وما كنت لآتي في وصفه شيئا بعدما قص
 الله عنه في كتابه وكتاب الله حي لا يموت شاهد على الأحياء كاشد على الأموات
 وما كان المنافقون زمن نزل القرآن ليخلفوا في الحقائق والصفات ، عن أشباههم

من أهل هذه الاوقات، فتوخ من نفسك ما أنشئ الله عليه ، وتنح بها عما وجه
بإتلافه اياه ، ويترك ولا عاليل وفاسد التأويل ، فإنها حبال الشيطان ومذهبة
الايمان ، نعوذ بالله

كنت سألتني عن العمل في العقد المالي فأشرت اليك ان تبعث به اليها في
بيروت ثم لم يكن له ذكر في كتبك من بعد وإني أعيدك من الضن يسير مثله
في سبيل ربك ترجو ثوابه وتكتبني حسابه وأبعدك عن مراعي النداء الا آسمي في
خطاب قوم (هأنتم أولاء تدعون لتنفقوا في سبيل الله فمنكم من يبخل ومن
يبخل فانما يبخل عن نفسه والله الغني وأنتم الفقراء وان تتولوا يستبدل قوما غيركم
ثم لا يكونوا أمثالكم) ولكنني ألتمس لك من نفسي أعذارا نخيلها الثقة وتمثلها
المحبة فلو علمت الحق فيما أباط بك أفهمت القوم عذرك

أما ذلك الشيخ فان نكت فانما ينكت على نفسه، غرته الحياة الدنيا وغره
بالله الفرور، فقطع ما أمر الله به ان يوصل، وواد من حاد الله ورسوله، وباع نفسه،
شر بقة بثمان بخس، وأضاع سعادة أبدية بمتاع قليل (ان الذين ارثدوا على أديبارهم
من بعد ما آمن لهم الهدى، الشيطان سول لهم وأمل لهم * ذلك بأنهم قالوا للذين
كرهوا ما نزل الله سنطيعكم في بعض الامر والله يعلم أسرارهم * فكيف اذا توفتهم
الملائكة يضر بون وجوههم وأديبارهم * ذلك بأنهم اتبعوا ما أسخط الله وكرهوا
رضوانه فأحبط أعمالهم) بشره بأن سيؤخذ من مأمته ، ويزلزل من مسكنه ،
ومن أعان ظلما سلط عليه ، ومن يخذله الله فلا ناصر له ، ولئن أمهل أياما فوالله
ما أمهل ، ولقد كان خيرا له لو ابتعد ولم يعد ، وباعد قبل أن يعاهد ، ولكنه اقبل ثم
ولى ، وأمسك ثم خلى ، فلصق به عار الفادرين ، وحقت عليه جرمة الناكثين (وسيعلم
الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون) وما ضره لو سالم القوم بظاهره ، وبقي مع الله بباطنه
فأخذ حظا من دنياه وحظا من آخرته ؟ هل ظن أنهم أشد سلطانا عليه من قهار
السماوات والارض ؟ أم أنهم أفند الى باطنه علما من عالم الغيب والشهادة ، فأعطي
للقوم قلبه ، وأبقى له سلبه

٢١

ركتب الى أحد أمراء المسلمين في بعض الاقطار عند تأسيس جمعية العروة الوثقى

لوندرا في ٢٢ يوليو سنة ١٨٨٤ - ٢٨ رمضان سنة ١٣٠١

سيدي الامير الاخطير سعادتلوا أفندم حضر تلري

السلام على نفسك الزاكية ومهتك العالية وأفكارك السامية انني عهدت فيك
مالا أتوسمه في سواك لهذا وجهت اليك روحي في هذه الاسطر تندب همتك، الماهو
من أحكام ذمتك، لا انبثك بما فرض الدين في علمك به أصدق الانباء، ولا أنبهك
لما غفلت عنه عين سواك فاني أجل نظرك عن الإغفاء، لا أعرفك بما أوجب الوطن
في صراحة نسبك، وعلو حسبك، ما يلهمك الا حاطة بحقوقه، ولا أذكرك بما نسي
غيرك في شهامتك أنفع لك كرى

ساق اليقين جماعة من المسلمين الى السعي في خير هذه الملة المغلوبة
واعتصموا بالله وليس على الله بعزير ان ينجح سعيهم يسمون في ارجاع الوحدة المالية
وتنبيه الحاسة الدينية ليتمكن للملة ان تنمي الضيم وتخلص من الذل ولهم في هذا
السعي طرق عديدة منها ما ندبونا اليه وقد علمت خبره والله الحمد على ظهور ثمرته في
اقطار كثيرة أفلا ترى من الواجب ان يكون لهتمك نفحة في مساعدتهم وتمضيدهم
في سعيهم؟ انت تعلم ان الأعمال العظيمة في هذا الزمان وفي كل زمان تحتاج الى
التضافر في الافكار والتعاون في النفقات كل بما يقدره الله عليه ولست أخشى ان
أقول لك انك سيد القادرين على الامرين لا يخطر على بالي ان يمنك من الدخول
فيما دخلوا فيه بأس، كيف وأنت مؤمن والمؤمن لا يياس، وقد رأيت العالم وقرأت
التاريخ وشهدت مساعي الأوربيين ووقفت على حقيقة لا يكابر فيها أحد . . ان
الكثير من القليل والكبير من الصغير وان النجاح مقرون بالأمل والثبات في العمل
فان لم يكن يقيننا بالله كافيا في حياة آمالنا انه يكفيننا النظر في شؤون أعدائنا وهم
لا يمتازون عنا في شيء من خواص الخلقه وغاية ما عندهم انهم لا يحفرون عملا
ولا يقطعون املا ولا يأخذ أحدهم رهبة في أداء ما يوجبه عليه دينه أو وطنه
لا أتوهم خيبة في سعيي الى همتك، ولا نقصيرا منك في القيام بخدمة ملتك،

بعد ما رأيت منازل بها، واستطلعت ما سيطر أعليها، والله لا يضيع أجر العاملين، انني اليوم في لندن اذعيت اليها مرارا فتمنعت وبعد الالحاح أتيت والمأمول ان يكون في الامر خير

الرجل الذي نالت مصر في عهده ما نالها يحاول الآن ان يعود اليها ولا أظن ان هذا يوافق مصلحة مصر وأحب ان أقف على رأيكم فيه فان جزءاً من عملي في لوندرا متعلق بالسؤال عنه والمخاطبة تكون بالعنوان الآتي الى باريس ومنها يصل الي، سيدي الاساذ يهديكم أزكى السلام وسلامي عليكم وعلى من تحبون والله يحفظكم

٢٢

وكتب من بيروت الى القس الانكليزي الذي خطب في لوندرا مدينا محاسن الدين الاسلامي وكان الاستاذ الامام كلف مرزا باقر ترجمة خطابه وصحبها هو ونشرت في جريدة ثمرات الفنون وقد نشر خطبته منها في مجلد المنار الرابع (راجع ص ٩٤٦ منه)

كتابي الى الملهم بالحق، الناطق بالصدق، حضرة القس المحترم اسحق طيلر أيده الله في مقصده، ووفاء المذخور من مواعده

وصل الينا من خطابتك ما ألقىته في المحفل الديني بمدينة لوندرا متعلقا بالدين الاسلامي فاذا للحق نور يلمع من خلال كلامك تعرفه البصائر الباصرة وتشبه أعين العقول النيرة رفعتك هداية الله الى مقام الانصاف فرأيت الاسلام في طبيعته السليمة ووقفت عليه في مزاجه الصحيح فأدركت أثره في النفوس البشرية وعلمت انه أفضل ما بعد الروح الانسانية الى بلوغ ذروة الكمال الأعلى من الايمان ودافعت عنه دفاع العارف به وجليلته للغافلين في أجمل صورة يمكن ان يلحوها بأبصارهم ويتصفحوا دقائقها بأنظارهم ثم دعوت ابناء ملتك الى كلمة سواء بينهم وبين المسلمين وصدقتهم النصيحة أن لا يخنقوا المسلمين بتكذيب نبيهم ولا تكفيرهم في الاعتقاد بدينهم ووعدتهم ان قبلوا نصحتك بإصابة المسيحية في الاسلام ووجود محمد صلى الله عليه وسلم آخذاً بعصا المسيح باعلاء كلمة دينه الصحيح فهذه أشعة نور أفاضه الله على قلبك وآيات حق ساقه الله اليك وإنا لنهنتك على

هذه البركة العظمى التي اختصك الله بها من بين قومك ونستبشر بقرب الوقت الذي يسطع فيه نور العرفان الكامل فتنهزم له ظلمات الغفلة فيصبح الملتان العظيمتان المسيحية والاسلام وقد تعرفت كل منهما الى الأخرى وتصاخنا مصافحة الوداد وتماثقتا معانقة الالفة فتعتمد عند ذلك سيوف الحرب التي طالما انزعجت لها أرواح الملتين

أنت أول رئيس ديني صدع بالحق في أهل ملته وانك لتجد لك مؤيدين وان كثيرا من ذوي الألباب ليجدون في قولك مواقع للصواب وان هذا الأمر الذي قت به لعظيم الفوائد جم العوائد نحس منه تحرك نفوس أهل الملتين الى الملاقة على صراط الوحدة الحقيقية وانك ان كنت واحدا فكل شيء مبدؤه الواحد ثم يكثر حتى لا يحصر، وان كان هذا الفرس الطيب قد أخرج اليوم شطأه فسيؤازره السمي حتى يفلظ ويستوي على سوقه فيعجب الزراع، وانا نرى التوراة والانجيل والقرآن ستصبح كتباً متوافقة وصحفاً متصادقة يدرسها أبناء الملتين ويقرها أرباب الدينين فيتم نور الله في أرضه ويظهر دينه الحق على الدين كله واني لأشك في ان لك الرغبة الثابتة في نشر مذهبك هذا وترويج بين الامم الشرقية والغربية وقد سعينا في ترجمة خطابك ونشره في الجرائد العربية فان كان عندك مقالات أخرى فخرجوا رسالها لنعمل على ترجمتها ونشرها بين أهل المشرق من العرب والترك وغيرهم ولكن تمام العمل انما يكون بارسال رجال ممن وافقوك في المشرب الصحيح لينشوا مدارس في البلاد الشرقية خصوصا بلاد سوريا وليطبعوا هذا الرسم الشريف في النفوس الصافية من أبناء الطوائف المختلفة فتتمو بركته، ونجزل ثمرته، واني على عجزى مستعد لمساعدتك فيما تقصد من تقريب ما بين الملتين بكل ما يمكنني والسلام على من اتبع الهدى

وكتب اليه ثانية جوابا عن كتاب ارسله اليه وفيه يدعو الى الاسلام والى الدعوة اليه في انكلترا

عزيري حضرة خطيب السلام القس اسحق طيلر
كنت في القدس الشريف لزيارة المواطن المقدسة التي أجمع على تعظيمها
أهل الأديان الثلاثة وفيها يرى الزائر كأن دوحه واحدة هي الدين الحق تفرعت
عنها اغصان متعددة لا يضر بوحدة نوعها وشخصها وفردانية منبعها ما يرى في
اختلاف أوراقها وفرج انشعابها ثم يحكم بأن تشابه الثمرة ووحدة لونها وطعمها
قد انحصر في الدين الاسلامي الذي يستقي من جميع عروقها وجذورها فهو فذلكتها
والفاية التي قد انتهى اليها سيرها لأنه يصدق الكل ويعظم الجميع ويدعو
الى التوحيد المحض والفردانية العصرية التي اليها مرجع الخلائق وان بلغ اختلافها
الى ما يفوت الحصر ويتجاوز حدود النهايات

وبعد رجوعي من بيروت رأيت من جنابكم مكتوباً بعث بواسطة صديقي
جمال الدين بك ووجدتكم تذكرون أموراً كالطلاق وتعدد الزوجات والرق
وتظنون انها أم ماعليه اختلاف أهل الدينين مع ان أمثال هذه المسائل لا يعدها
المسلمون من أصول الدين ولو اطلعتم على مذاهب المسلمين لوجدتم خير ما يحبون
من ذلك بدون حاجة الى فتوى شيخ الاسلام والمسلمين فيما دون في كتبهم
ما ليس لهم في فتوى شيخ الاسلام فهذا أمر لا مقام له في موضوع بحثنا وبحكمكم
أما أصول الدين الاسلامي فهي الايمان بالله وان محمداً رسول الله وان
القرآن كلام الله فأعظم شيء تنشوق اليه نفوس المسلمين الصادقين ان يسمعوا
التصريح من حضرتكم بقبول ذلك والتصديق به كما أشرتم اليه في خطابكم المتعلق
بمسلمي أفريقيا وان يروا علامات التصديق في الأقوال والأفعال (ويومئذ
يفرح المؤمنون بنصر الله) وكل ما تظننه من المصاعب يذلل، وما تتصوره من
الموانع يزول ، ولا أظن يوماً مرة اويمر على الانكليز يكون أسعد من ذلك اليوم
الذي يؤمنون فيه بدين محمد اذ يصبح العالم خادماً لهم وجند الله الاعظم ناصراً
لأهله منهم ويتم لهم ما أرادوا من اقرار عين العبيد وارضاء قلوب النساء وهما
مما يدعو اليهما الدين الاسلامي على اتم الوجوه وأكملها . فلهن بنا يا عزيري الى
الاتفاق على الأصول لينبسر لنا الوفاق على الفروع والانحداد في الأب ليتسنى لنا

الانحداد في الابن فانما توتى النتائج من مقدماتها ولا توتى المقدمات من نتائجها
وقد سرتني كل السرور ما بلغني من انكم استحسنتم ما وصل اليكم من صدقتنا
مرزا باقر وإن شاء الله تجدون ما يسركم اذا داومتكم مكاتبتة ان شاء الله والسلام
على أهل السلام

٢٤

وكتب الى بعض العلماء جوابا عن كتاب سأله فيه عن انكاره على من
قال ان لفظ الرحيم في البسمة تأكيد لفظ الرحمن وانكاره ان يكون في القرآن
الفاظ زائدة لتأكيد وفيه وصف علماء السوء

حضرة الاساذ الفاضل

أثابك الله على صدق مودتك، ونفعني باخلاص الصادقين من أمثالك، ووفقني
الله وإياك للعمل فيما يفيد هذه الأمة، التي نهكتها البدع، وقتلها الزيف عن الطريق
المنبع، واني أحمد الله على هذه البقية في المسلمين - بقية صالحة في نفوس مستعدة
تنشد الحق وتنلسه فاذا عثرت عليه حنت اليه أمددا الله بالسعي الدائب والغذاء
الصالح حتى تنمو وتكون شجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء توتى أكلها
كل حين باذن ربها، لا أزدك وصية بمزاولة البحث فيما ينقي العقائد من شبه
الاشراك وغرور اليأس والأمل وجرائم التواكل والكسل ثم نشر ذلك بكل
وسيلة تمكن منه، ثم بالصبر على ما يقول المقلدون ويهذي به المتكبرون ممن
يلقبون بالعلماء وهم لا يعلمون ففي مثلهم يقول الله (سأصرف عن آياتي الذين يشكرون
في الأرض بغير الحق، وان يروا كل آية لا يؤمنوا بها، وان يروا سبيل الرشدا
لا يتخذوه سبيلا) وان يروا سبيل النفي يتخذوه سبيلا (ولا يكون كبر في الأرض
بغير الحق مثل هذا الكبر الذي ترتديه هذه النصب وتظهر في سرايله هذه
التمثيل التي ينحلها الناس ما ليس لها ويسمونها بأسماء لم ينزل الله بها من سلطان
وما هؤلاء القوم الا أولئك السادات الذين سبقول المفترون بهم (ربنا انا أظننا
سادتنا وكبراءنا فاضلونا السبيلا) أسأل الله أن يعينك على من يليك ويوفقك
لتأييد كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه

أما مسألة التأكيد فالأمر فيها سهل وتعلم أنني ممن يكتب، ويقال إن لي حظاً من معرفة دقائق البلاغة، وإن كنت لا أحسب لنفسي في ذلك حساباً، ولا أزال استعمل التوكيد في كلامي وأذوق لذته وأعرف موقعه من كلام غبري وأنكر العبارة تخلو منه وهي محتاجة إليه وهو معنى من المعاني المقصودة التي وضعت لها في اللغة ألفاظ خاصة كلفظ إن واللام ونحوهما

ثم من الألفاظ ما يكون فيه شيء من معنى الآخر فيؤتى باللفظين لئلا يكد أحدهما الآخر بما فيه من المعنى المشترك ثم يزد بما انفرد به كالسيف والصارم كل هذا لا أنكر شيئاً منه ولكني أنكر الذي ياجوّن إليه بدون بيان صحيح فيقال كلمة كذا تؤكد بدون بيان وجه التوكيد أولفظ كذا زائد كما يقول الجلال في قوله تعالى (فإن آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اعتددوا) إن لفظ مثل زائد، تعالى الكتاب عن ذلك، فالجلال والصبان قالوا إن الرحيم توكيد لظنهما إن لا معنى في الرحيم سوى مافي الرحمن واني أنزه القرآن عما ظنا حتى لو قصد التوكيد فانه يكون بمنزلة الرحمن الرحمن وإنما غير اللفظ لتحلية وهذا ما أبري القرآن منه . والذي صرحت به في هذا المعنى سبقني إليه ابن جرير الطبري فقد صرح بأنه لا يوجد في القرآن كلمة زائدة لغير معنى مقصود وهو الذي عنيته

أما احتمال التوكيد والوجه الذي ذكرته فإني لأراه لا نه لعل علاقة بين التوحيد ومعنى الرحمة ولو ذكر جميع الألفاظ المترادفة في هذا المعنى لم يقد شيئاً في نفي التعدد ولم يسبق في التاريخ أن احدا ذهب إلى أن الرحمن معبود والرحيم معبود آخر حتى يرد عليه بأنهما شيء واحد ولكن الذي عرف هو قول النصاري في ابتداء شؤنهم باسم الآب والابن والروح القدس وهو في زعمهم ثلاثة مختلفة الآحاد مع أنها واحد فأراد الله أن يجعل للمسلمين فائحة أعمال تحتوي على ثلاثة معان الأول ذات والآخران صفتان فلفظ الجلالة هو الذات وهو يقابل الآب عندهم والرحمن وصف الفعل المتجدد الصادر من فيض الكرم وهو يقابل الابن لزعمهم أنه منبثق من الذات والرحيم يدل على الصفة الثابتة للذات الأقدس وهي التي يرجع إليها الفعل المتجدد وباعتبارها مصدر ويتجدد وهو يقابل روح القدس فانه

عندهم الصلة بين الآب والابن وان حاولوا ستر ذلك بضروب من العبارات فأراد الكتاب ان يعلمنا كيف نضع التوحيد مكان التثليث ونستبدل بالفاظ التشبيه خيراً منها من ألفاظ التنزيه ولا يفوتنا المعنى الذي يحتاج بقصده من الآب والابن والروح القدس وهو معنى الرحمة وافاضة النعمة وهذا هو وجه تكرير هذه الفاتحة الكريمة في كل سورة والتدب الى الافتتاح بها في كل عمل ذي بال ولكن غفل كثير من المسلمين عن مراعي اشارات الكتاب فأتوا من عند انفسهم بما ليس من معناه في شيء.

لا أجد وقتاً لاطالة البحث فيما ذكرت عن السعد وغيره وأظن ان فيما كتبته كفاية لذكر مثلك وأرجو ان لا تنقطع عن مراسلتي والسلام

٢٥

وكتب الى من سأله عن القدر والاختيار واختلاف العقل والوجدان في ذلك

حضرة الفاضل الاديب

وصل الي رقيبك . ان كنت لم اعرفك فقد عرفتك كتابك ، ودلت عليك آدابك ، والحمد لله على ان في المسلمين من يميل الى منهج الحق من دينه مثلك كثير الله من امثالك ووفقك الى العمل بما تعلم والدعوة الى ما تفهم

لم يتخالف العقل والوجدان في مسألة القدر فان كليهما يتفقان على صحة الاختيار ونفي الاضطرار فيما هو من الاعمال البشرية المعروفة ولا يتنازعان في حكم من احكام هذا الاختيار ثم هما يتفقان كذلك في الحكم بان صانع هذا الكون محيط بدقائقه علماً : وهاتان العقيدتان هما ركنا الايمان بالله ورسله وشرائعه ولم يبق الانزعة من نزعات الوهم تستفز العقل الى اكتناؤه حقيقة العلم الالهي وليست مما يصل اليه من طريق الفكر فاذا كبح العقل جماح الوهم وقف عند حده وذاق حلاوة الايمان الصحيح والواقع فيما لا خلاص منه من الريب والشكوك . اما اختلاف الامم بل الاشخاص في الآراء ووجوه العلم فذلك لازم لطبيعة البشر تلك الطبيعة التي بها الانسان انسان طبيعة العلم من طريق التعلم والفكر مع اختلاف الانفعال بما يرد من الكون على الحس والوجدان وما يستقر

منه في العقل . ولكن ذلك لا يرفع التبعة عن كان خلافه الى باطل لمكان الاختيار والهداية . الى التجدين بتمتضي تلك الفطرة نفسها . وقد يعرض للطبيعة عوارض تخرجها عن احكامها فتري الاختبار في عجز عن ترجيح جانب الخير على جانب الشر كتوارث الاخلاق السيئة وليس الوارث مخنثا فيما يرث ولكنه مادام شاعرا بفعله وانه يريد ان يفعله فاختياره هو صاحب السلطة عليه وثبته لازمة له ولو أنه طلب الادب للأدب والكلام بطول في تفصيل ذلك ولكن يكفي ان العقل والوجدان لا يختلفان في الحكم بصحة الاختيار وشمول العلم الالهي ونفوذ قدرة الله فيما لا اختيار لنا فيه وفي هبة قوة الاختيار نفسها ولعل ذلك بكفيك . ولو كان عندي سعة في الوقت لكتبت رسالة في هذه المسألة خاصة ولكن الاجمال فيها خير من التفصيل على كل حال والسلام

في ١٨ نوفمبر سنة ١٩٠٢

٢٦

وكتب من بيروت الى مولوي محمد واصل أحد علماء حيدر اباد الدكن (الهند) الذي سأل السيد جمال الدين عن النيشرية في الهند فأجابه برسالة الرد على الدهريين

حضرة المهام الفاضل بقية الافاضل وند كرة الاوائل العالم الفاضل مولوي محمد واصل

لم يسبق لي شرف معرفتك ولا فضل مكاتبتك ولكن نجلت لي أوصافك العلية وفضائلك القدسية في قول اصدق الناس لسانا واثبتهم بيانا حضرة أستاذي السيد جمال الدين أيده الله بعنايته فكنت بذلك اشد الناس تعلقا بجزاياك واشوقهم لنيل الحظ من مرآك وقد كنت حفظك الله كتبت الى عارف افندي ابي تراب تسأله عن اختياري في زيارة البلاد الهندية واظنه كتب اليك بمبلي الى ذلك وترقب الفرصة للمسير اليه ورجائي ان يسعدني التوفيق الالهي يلوغ الغاية لما أرتقب ولو لم يكن لي في بلاد الهند سوى رؤية مثلك والاخذ بالنصيب من معرفتك لكان ذلك اقوى باعث على السعي اليها واثت داع للاقبال عليها

وقد يلوح بخاطري ان احيى نفسي لذلك في الخريف الاكثي من هذه السنة فتى
عقدت العزيمة بعثت اليك بالخبر ان شاء الله

ان مادعوتني اليه في كتابك لعارف افندي من كتابة رسائل في تنبيه الامة
الاسلامية الى ملا في امرها ومبادرتها الى جمع كلمتها صونا لنفسها عن التهلكة
وحفظا لما بقي لها من غول الفناء فذلك عملي ان شاء الله وقد رايت ان اتقدم
لك برسالة تبين حال العرب في الجاهلية على وجه الاجمال ثم ماساق الله اليها
زمن فيض الخير بيعة النبي صلى الله عليه وسلم ثم اتقدم بعد ذلك الى ذكر سيرة
النبي وخلفائه الاربعة ثم اختم الكلام وبعد هذا نأخذ في نشر رسائل ندعو
بها الى الالفه ونزعج بها عن الخلفة ورجاونا في كل ذلك نجاح اعمالنا وصلاح
احوالنا ان شاء الله

ورسالة النيشرية قد قلناها الى الالفه العربية و بدأنا في طبعها وقد ترجمنا
كتابكم الى السيد وكتاب السيد اليكم وقد مناهما في صدر الرسالة ومتي تمت بعث
بها اليكم ان شاء الله

ونهج البلاغة قد تم والحمد لله طبعه وسيُرسل اليكم مائة نسخة على حسب
طلبكم. بعث بها الى بومباي ثم ترسل من بومباي الى حيدر آباد ونمنها يرسل
اليها مائتان وخمسون رويضة ورق بنك نوط هندي حيث انه لا يتيسر الارسال
بطريقة اخرى ثم ليكن في علم حضرتكم ان اتمان هذا الكتاب مخصصة للاتفاق
في طريق خبري والاعانة على امر عام اسلامي لانريد منها ربها ولا نطلب كسبا
والله الموفق ونرجو من حضرتكم دوام المواصلة بتواتر المراسلة والله ينوئ
رعايتكم والسلام



طائفة من كتب ورسائله الودادية

كتب وهو في سجن القاهرة متهما بالاشتراك في الحوادث العرابية الى أحد أصحابه . وهو من أصدق الآيات على علو أخلاقه وسلامة صدره رحمه الله

عزبي

تقلدتني اليالي وهي مدبرة كأنني صارم في كف منهزم
هذه حالي !! اشدد ظلام الفتن حتي تجسم بل نحجر فأخذت صخوره من مركز
الارض الى المحيط الاعلى واعترضت ما بين المشرق والمغرب وامتدت الى القطبين
فاستحجرت في طبقاتها طباع الناس اذ تقلبت طبيعتها على المواد الحيوانية أو الانسانية
فأصبحت قلوب الثقلين كالجمارة أو أشد قسوة فتبارك الله أقدر الخالقين * انتشرت
نجوم الهدى وتدهورت الشمس والاقار وتفتيت الثوابت النيرة وفر كل مضيء
منهزما من عالم الظلام ودارت الافلاك دورة العكس ذاهبة بنيراتها الى عوالم غير
عالمنا هذا فولى معها آلهة الخير أجمعين * وتمحضت السلطة لآلهة الشر فقلبوا
الطباع وبدلوا الخلق وغبروا خلق الله وكانوا على ذلك قادرين * (١)

رايت نفسي اليوم في مهمه لا يأتني البصر على اطرافه في ليلة داجية غطي فيها
وجه السماء بغيام سوء فتكاثف ركاما ركاما لا أرى انسانا ولا أسمع ناطقا ولا أوم
بجيبا أسمع ذنابا تعوي وسباعا تزار وكلابا تنبح كلها يطلب فريسة واحدة هي
ذات الكائب والتف على رجلي تنينان عظيمان وقد خويت بطون اسكل وبحكم فيهم سلطان
الجوع ومن كانت هذه حاله فهو لاريب من انه الكين * تقطع جبل الامل وانقصمت

(١) قوله آلهة الخير وآلهة الشر يراد به عوامل الخير والشر وأسبابها
وخرج على الحكاية لخرافات اليونانيين كما يقال اغتالهم الفيلان فيمن هلكوا
بأسباب مادية نجومزا مبينا على المعروف من خرافات العرب ويعد بعض المفسرين
من هذا القبيل قوله تعالى « يتخبطه الشيطان من المس » - راجع البيضاوي وغيره

عروة الرجاء وانحلت الثقة بالأولياء وضل الاعتقاد بالأصفياء وبطل القول باجابة الدعاء وانفطر من صدمة الباطل كبد السماء وحقت على أهل الأرض لعنة الله والملائكة والأنبياء وجميع العالمين سقطت الهمم وخربت الذمم وغض ماء الوفاء وطمست معالم الحق وحرفت الشرائع وبدلت القوانين ولم يبق الا هوى يتحكم وشهوات تقضي وغبظ يحتمد وخشونة تنفذ تلك سنة القدر والله لا يهدي كيد الخائنين * ذهب ذور السلطة في محور الحوادث الماضية يفوصون لطلب اصداف من الشبه ومقذوفات من النهم وسواقط من الهم ليموهوها بيماء السفسة ويفشوها باغشبة من معادن القوة ليرزوها في معرض السطوة ويفشوا بها أعين الناظرين * لا يطلبون ذلك لغاى يبينونه أو لمستور يكشفونه أو لحق خفي فيظهرونه أو خرق بدا فيرقمونه أو نظام فسد فيصلحونه كلا بل ليثبتوا أنهم في حبس من حبسوه غير مخطئين * وقد وجدوا لذلك أعوانا من حلفاء الدناءة وأعداء المروءة وفاسدي الاخلاق وخبثاء الاعراق رضوا لانفسهم قول الزور وافترء البهتان واخلاق الافك وقد تقدموا الى مجلس التحقيق بتقارير محشوة من الاباطيل ليكونوا بها علينا من الشاهدين * كل ذلك لم تأخذني فيه دهشة ولم تحل قلبي وحشة بل انا على أنهم أوصافي التي عملها غير مبال بما يصدر به الحكم أو يبرمه القضاء عالما بأن كل ما يسوقه القدر وما ساقه من البلاء فهو نتيجة ظلم لاشبهة للحق فيه لان الله يعلم - كما أنت تعلم - انني برى من كل ما رموني به ولو اطلمت عليه لوليت منه رعبا أو كنت من الضاحكين * نعم حقتني الغم وأصمى فؤادي الهم وفارقني النوم ليلة كاملة عند ما رأيت اسمك الكريم واسم بقية الابناء والاخوان المساكين تنسب اليهم اعمال لم تكن واقوال لم تصدر عنهم قصد زجهم في المسجونين * لكن اطمان قلبي وسكن جاشي عند ما رأيت توارى بخ التقارير متقدمة ومع ذلك لم يصلحكم شرر الشر فرجوت أن الحكومة لم ترد ان تفتح بابا لا يندر الاحياء ولا الميتين *

قدم فلان وفلان (١) تقريرين جملا فيها تبعات الحوادث الماضية على عني ولم

يترك شيئا من التخريف الا قلاء وذكرا اسماءكم في أمور أنتم جميعا أبعد الناس
عما لكن لا حرج عليهما فاني أراهما من المجانين * ولم اتعجب من هذين الشخصين
اذ يعملان مثل هذا العمل القبيح ويرثكان هذا الحرم الشنع ولكن أخذني
العجب كل العجب غاية العجب بالغ ماشئت في عجبني اذ أخبرني المدافع غني بتقرير
قدمه فلان (١) الذي أرسلت اليه السلام وأبلغته سروري عندما سمعت باستخدامه
وأنا في هذا الحبس رهين * الى هذا الوقت لم يصلني التقرير ولكن سيصل الي انما
فيما بلغني انه شهادة بأقبح شيء لا يشهد به الا عدو مبين * هذا القسيم الذي كنت
أظن انه يألم لألمي وبأخذه الاسف لحالي وببذل وسعه ان أمكنه في المدافعة
عني فكم قدمت له نفعاً ورفعت له ذكرا وجعلت له منزلة في قلوب الحاكمين *
كم سمعني اقاوم هجاء الجرائد وأوسع محرريها لوما وتقريبا واهزأ بلك الحركات
الجنونية وكان هو على في بعض افكاره هذه من اللامعين * كان ينسب فلانا
لسوء القصد اتباعا لرأي فلان واعارضه اشد المعارضة ثم لم أنقض له عهدا ولم انجس
له ودًا وحقيقة كنت مسرورا لوجوده موظفا فإباله أصبح من الناكثين *

آه ما أطيب هذا القاب الذي بعلي هذه الاحرف! ما اشد حفظه لولاء ما اغيره
على حقن الاولياء ما اثبتته على الوفاء ما ارقه على الضمفاء ما اشد اهتمامه بشؤون
الاصدقاء ما اعظم اسفه لمصائب من بينهم وبينه ادنى مودة وان كانوا فيها غير
صادقين * ما بعد هذا القلب عن الأيذاء ولولا لاعداء ما اشد رعايته لود ما اشد
محافظة على العهد ما اعظم حذره من كل مانوخ عليه الذم الطاهرة ما اقواه اقدا
على العمل الحق والقول الحق لا يطلب عليه جزاء وكما اهتم بمصالح قوم وكانوا عنها
غافلين * هذا القلب الذي يؤلمونه با كاذبيهم هو الذي سر قلوبهم بالترقية
وملاها فرحا بالتقدم ولطف خواطرهم بحسن المعاملة وشرح صدورهم بلطف
المجاملة ودافع عنهم ازمانا خصوصا هذا القسيم افشرح الصدور وهم يخرجون!!
ونشفي القلوب وهم يؤلمون!! ونفرحها وهم يحزنون!! تالله قد ضلوا وما كانوا مهتدين *
هذا القلب ذاب معظفه من الاسف على ما ابل بالهسة العمومية من مصائب هذه

التقلبات وما ينشأ عنها من فساد الطباع الذي يجعل العموم في قلق مستديم وما بقي من هذا القلب فهو في خوف على من يعرفهم على عهد مودته فان تسلاوا جميعا بمثل هذه الاعمال واصبحوا من مودته خالين واتخذوه وقاية لهم من المضرة وجملوه ترسا يعرضونه لتلقي سهام الذنائب التي يتوهمون تفويقها اليهم كما اتخذوه قبل ذلك سهما يصيبون به اغراضهم فينالون منها حظوظهم فقد اراحوا تلك البقية من الفكر فيهم . والله يتولى حسابهم وهو اسرع الحاسبين * آه ما اظن ان تلك البقية تستريح من شاغل الفكر في شؤون الاحبة وان جاروا في تصرفهم ان طبيعة هذا القلب لطيفة ناعم الخز اذا اتصل بذى الود وان كان خشنا فصعب ان ينفصل ولو مزقته خشونته وان هذا القلب في علاقته مع الوداء كالضياء مع الحرارة ايما حادث يحدث وايما كجاري يدق لا يجد لتحليل بينهما سبيلا واظنك في العلم بثبوت تلك الطبيعة فيه كنت من المتحققين *

أي عزيزي

الآن وصلي تقرير التثمين فقرأته بأول نظرة ووجدته كما بلغني وسأرد عليه في بضع دقائق بما يسود وجهه ويخجله ان كان انسانا ولكن نصادف فراغ الخبر من الهدوء فساأنظر بالرد عليه وتتميم رقيمي اليك بعض ساعات فكن معي من المنتظرين *

رددت على التقرير وكان كل ما فيه الغش والتقرير وذ كرفيه فلانا بأشنع ما يؤخذ به انسان في هذه المسئلة كما ذكره الخبيثان قبله ولكن دفعت ماقاله في جانبه أيضا وأخذت على نفسي كل مسؤولية تنسب اليه أو اليكم فما عليكم ان سئلم الا ان تكونوا منكرين * ربما يسألكم (القومسيون) عن معلوماتكم في شؤوني أيام الحوادث فلا يدخل عليكم غش السؤال والارهاب ولكن عبروا عما كنتم تشهدون وتعلمون من أفكارني وأقوالي التي كانت تهزأ بالحكومة الفلانية ومن كانوا لها من الطالبين * الى هذا الحد قفوا فان سئلم فقولوا مانحن بتأويل الاحلام بعالمين * في هذا الوقت وصلي الرقيم مبشرا ببقائكم في مركزكم فقامت ورفعت يدي ورجلي وناديت الحمد لله رب العالمين * وأخذني الأسف على حبس فلان لكن دل اطلاقه على

حسن حالة الباقين * يا عزيزي أعود الى ذكر مالا ولتلك القوم كأنما قذف بهم من شاهق جبل فسقطوا على رؤسهم فغشيهم من شدة الصدمة ما غشيهم فقاموا ينطقون بما لا يعمون ويتكلمون ولا يفهمون * ما بالهم يقذفون من افواههم اخلاطا اقذر من البلغم . وأمر من الصفراء وكأنما جرعوا جرعة من السم فقلبت امعاءهم فاستفرغت من حلاقيهم اخبث ما يحملون * ما بال دنان قلوبهم تفيض من القوم اشد من فيضان بئر برهوت تقذف بسائلات بئمة الطعم خبيثة المنظر كريهة الرائحة تضطر معانيها للفرار منها لئلا يعضوا التحقيق من زكام الحوادث الاخيرة لا يشمون ولا يذوقون ومن ظلماتها لا يبصرون * هل بطل يا عزيزي ما جاء على لسان النبوت « الانسان أسير الاحسان » هل نقض ما جاء من ذلك « المعروف بذر المحبة يفرسها في اعماق القلوب » هل هدمت قاعدة « إن الحيوان يقاد بالزمام والانسان يقاد بالصنيعة ؟ » هل كانت خرافا ما قرره الحكماء من الفصول الطويلة تقسيما للمحبة وبياننا لفضائلها ومنافعها في الاجتماع الانساني الخبيث ؟ هل كان خرافا ما حوّه الكتب متعلقا بمرجبات روابط النوع البشري ؟ أم صح كله لكن الناس به جاهلون * هل اتأسف ان كنت سباقا الى الخيرات ؟ هل اتأسف ان كنت مقداما في المكرمات ؟ هل اتأسف ان كنت شجاعا في الدفاع عن ذوي مودتي ؟ هل اتأسف ان كنت أيا أغار ان ينسب مكروه او ذل لأولي صلتي ؟ هل استحق العقاب على حبي لبلادي والناس لها كارهون ؟ * كلا والله لن يكون ذلك ولم ازدد في سبيل الفضيلة الابصيرة ولم ازدد في المحافظة عليها الاثباتا ولئن عشت لأصنم المعروف ولا غين الملهوف ولا نقذن الهاوي في حفرة القدر ولا آخذن بيد المتضرع من ضعف الظلم ولا نتجاوزن عن السيئات ولا تناسبن جميع المضرات ولا يبين لقومي أنهم كانوا في ظلمات يعمهون * ولا أظهرن الصديق في اجمل صورته ولا أجلونه للناس في ابهج حلاله ولا أثبتن لهم ببهان العمل انه فكرك الثاني في روحك الواحدة وانه جسمك الآخر في حياتك المتحدة وانه صاحبك اذا طال ليل الكدر ومصباحك اذا أغسق دجى الهموم تستضيء به في حل ما انعقد وتستعين بقوته في تيسير ما عسر وتذهب به الى أوج المعالي والناس من معجزات الصديق يتعجبون *

انتي اليوم اعجز من المقعد عن طلوع النخل ومن المفلس عن حرية التصرف
وقد صار سقوط الجاه كمرض يصيب الجميل الفاتن فينحف الجسم ويغير اللون
ويقلص الشفاء ويضعف القوى ويقعد عن الحركة ويبعد عن نيل المطلوب ويثقل
على الاهل والعشائر في التمريض ويستثمهم ان طال من معاناة العلاج فيصح
المريض منهم في ادنى المنازل وقد كان ربا وهم له ساجدون * يذهب عنه البهاء
وينكسف من وجهه الضياء وتنكره عند الروية عين العشاق وتمجه طباع ذوي
الاذواق وتمحى من جبينه تلك الاسطر الجلية العبارة الصادقة النسبة الناطقة
بالحق القائلة : ههنا كنز الرغبات ههنا منال الحاجات ههنا ما يروح الروح ههنا
ما يقضي وطرا في الانفس ههنا ما يخشى منه على الارواح والافئدة : فينعرف عنه
السالكون اليه وقد كانوا قبل على آتار غباره يتدافعون * وقيسوا على مرض
الجميل مرض صاحب جاه ولا أظنكم بالقياس تجهلون *

لكن اقول لكم ان الحوادث المريعة سوف تنسى وان هذا الشرف سوف
يرد ولن ابت طبيعة هذه الارض بنحستها ان يكون لها من عوده نصيب فليعودن
في بلاد خير منها . ولا جذبن الى المجد احبتي ومن الى المجد ينجدون * كل ذلك
ان عشت وساعدتني صحة الجسم ولا اطلب شيئا فوق هذين سوى معونة الله الذي
عرفه بعض الناس وبعضهم له منكرون * أطلت عليك الكلام فلا تسأم واظنه
آخر كتاب مني اليك في السجن الا ان يحدث حادث يسمح بالكتابة مرة اخرى
فان ثلاقينا بعد اليوم كانت المشافهة ازكي والا كانت المراسلة أجل واعلى ولا
تجزع فليس في الامر ما يفزع وهو اهون مما يتوهمون * واسأل الله ان يفض
عنكم ابصار الظالمين ويحفظكم من نكابة الخائنين ويسر قلبي بالطمأنينة عليكم
وعلى سائر الاخوان والابناء أجمعين

٢

ومن كتاب له الى السيد جمال الدين عقب النفي من مصر الى بيروت
أوتيت من لدنك حكمة أقلب بها القلوب وأعقل العقول وأذل بها شوامخ
المصاعب وأنصرف بها في خواطر النفوس . ومنحت من لدنك عزمة أنتعع بها

التوات وأصدع بها شمس المشا كل وأثبت بها في الحق حتى برضى الحق . وكنت
أخبر أن ندرني غير محدود ومكنتي لامبتونة ولا مقدوده فاذا اما من الايام
كل يوم في شأن جديد تناولت العلم لا أقدم اليك من روحي ما أنت به أعلم فلم أجد
من نفسي سوى الافكل والقلب الأشل واليد المرتعشة والفرائض المرتعده
والفكر الذاهب والعقل الغالب

(ومنه) اني يا مولاي لا أحدثك عن شيء مما أصابنا بعد فراقك فقد تكفل ببيان
أخي العزيز ابراهيم افندي اللقاني سوى ما تركه في كتابه من انقلاب بعض القلوب
من خاصتك وتحول أحوالهم بعد نزول ما نزل بك فقد تغلب أعوان الشر وانصار
السوء بقوة جاههم وشدة بأسهم فأرغموا العقول على الاعنفاد بالحال وألحوا
للتصديق بما لا يقال حتى انهم غيروا قلب دونتور ياض باشا عليك وعلى
تلامذتك الصادقين أياما معدودة ركن فيها للعمل بالشدة والأخذ بإدارة الحدة
لكن لم يلبث ان وصلنا اليه وجلوت الأمر عليه وكشفت له ما أغض من الحقيقة
حتى زال ما لبس المبطلون وبطل كيدهم وما كانوا يعملون ونزلت عنده منزلة
حسدني عليها الكافة من العلماء والأمرء ورجال الحكومة وقعدت من كل أمير
مصعد النفس فلا ينطق الا بما تريد حكمتك ولا يعمل الا ما تشاء ارادتك
فكانتك وحقك كنت بين أظهر المعمر بين ساعيا فيهم الى مقاصدك العاليه طابا
بهم اوج السعادة وذروة المجد والفخار وهكذا ضمنت الي كل من كان ينتسب
اليك صادقا في الانساب او كاذبا حتى اني لم أتاخر عن مساعدة أولئك الاشقياء
الأدنياء وأمثالهم من اللثام تحسينا للظن وايتارا لجانب العفو فأصلحت لهم
القلوب وفسحت لهم من الصدور وفتحت لهم ابواب التقدم الى المنافع الغزيرة
لكنهم لم يرعوا ودا ولم يحفظوا عهدا ولا حاجة الآن الى إيضاح ما صدر عنهم
خيانة ولو ما وألفت لحبك ممن حرم التشرف بلقائك قبلا ليس بالقليل
يجلون قدرك ويعرفون لك فضلك وكنا واخوانا كما شرح لك ابراهيم افندي
ولكن هذا لم يلغني عن طلب الانتصار لك وكنت أصل الى ذلك من طريق
مألوف ومذهب معروف ولكن غلبنا على الأمر قطاع طريق الخير اللابسين

ثياب الانبياء السالكين مذاهب الجبارين انتحلوا طريقنا في الدعوة الى الحرية
 وتمكنوا بقوة السيف وضعف الحكومة من إقناع العامة بكونهم دعاة الحق وحماة
 القانون وكانوا في بداية أمرهم أشد الناس تعصبا عليك وعلى تلامذتك واشتد
 معهم في التعصب أولئك الاشرار الذين قدمنا ذكركم عند مارأوا بعض رجال
 الحكومة يميل الى أهوائهم ويمدحهم في بعض غيهم ولم يدم ذلك الا قليلا حتى
 محصنا من قلوبهم وجلونا عن بصائرهم فكادوا يشيرون ضياء الحق لولا أن
 أدركتهم ظلمة النفي والفرور ومع هذا فكنا نستعملهم لما نريد ولغاية ما نحب بقدر
 الامكان والاستطاعة الى أن غلبت عناصر الفساد وعم الاختلال فطلبنا بأوائك
 الثائرين ان تخلص البلاد من الشقاء ونقذ العباد من طول العناء ورجونا تأييدهم
 على ذلك من سكان الارض والسماء وكدنا ندرك به خلاصا حسنا وانتصارا
 شريفا لكن لسوء البخت كان احمد عرابي على ما وصف الصابي ابا تغلب بن حمدان
 عند ما قاتله عز الدولة بن معز الدولة وهزمه حيث قال فيه « انه لم يلق لقاء الباضع
 بالطاعة المعتذر من سالف التفريط والإبضاع ولا لقاء المصدق في دعواه في
 الاستقلال بالمقارعة المحقق لزعمه في الثبات للمدافعة ولا كان في هذين الامرين
 بالبر التقي ولا الفاجر القوي بل جمع بين نقيصة شقاقه وغدره وفضيحة جبنه
 وخوره قد ذهب عنه الرشاد وضربت بينه وبينه الأسداد » اهـ

وأزيد على ذلك مع توفر الاسباب وتفتح الابواب وظهور الأمر للعيان
 وانجلاؤه لأذهان الصبيان واجتماع جميع القلوب عليه ونزوع الاهواء على اختلافها
 اليه فكان ما كان من العاقبة السوءى واسبرونا في تلك الحوادث نبأ طويل اذا
 اردت يا مولاي ان اقدم اليك به تاريخنا ربما يكون مفيدا فأنا رهين الاشارة
 ونحن الآن في مدينة بيروت نقضي بها مدة ثلاث سنوات لالذنب جنينا ولا
 جرم اقترفناه فقد قضت حكمتك القائمة منا مقام الالهام في قلوب الصديقين أن
 ننال الحق ولنا الحجة الباهرة ونصيب الغرض ولنا البراءة الظاهرة والذمة الطاهرة
 وإنما ذلك اثر الحق القديم ونتيجة الرأي العقيم ووالله يا سيدي لو فصلنا له من
 جلودنا ثيابا وصنعنا له من لحومنا كبابا وصيينا له من دمنا شرابا لما كان لنا مفرا

من قدرته عند قدرته قاتله الله فها نحن سالكون في سنك وعلى سنك وكنا
كذلك ولا نزال الى انقضاء الآجال ولولا أطفال لنا رضع ونساء لنا طوع أيينا
لهم الذل وأنفنا لهم الضيم فأتينا بهم هنا الى حيث أقما لكنت أول من تلقاك
في مدينة باريس لأسعد بالإقامة في خدمتك وأفخر بذلك على العالمين

ولما أعلم من نفسي وما أتيقن من يقينك وما أبدته أعمالي وأعمالك وأقوالي
وأقوالك لأنكدر مما أشرت اليه في كتابك الى أبي تراب حيث طعنت في
ثقتك بالناس أجمعين وبالغت حتى سحبت الطعن الى والي ابراهيم افندي
وزدت في الطعن فأنفذت طعنتك بالدامية الزرقاء والبلية الحمراء اما اختلال ثقتك
بالدواحي والبلايا فقد صادف محلا فقد قضاوا عهدك ...

وما حكم به سيدي على المصريين من سلب الوفاء فذلك قد تتضافر عليه
الأدلة ونشهد لك ولنا به اخوات غير أنا لسنا أولئك، فقد اخرجتنا عن طباعنا
وحولت انبنا غريبا لا يقتضي بفداء تلك الارض ولا ينمون به واثنا وانما ينضر حيث
يتبع له القدر من مثل عناصره ما يقوى به قوامه ويزهر زهره ويحلو ثمره وإلا
ذبل ومات أو استأصلت جذوره ونفي الى خارج البلاد

وأنني أعلم ان كلامي لا يزيد في يقين مولاي شيئا وعدمه لا ينقصه فلنعد عن
هذا ونستريح كرمه الواسع ان يمن علينا بنسخة من رسمه الفوتغرافي جديدة
فقد كان عندي نسختان احدهما كانت في يتي على الوضع الذي قدمت والأخرى
استجدا نيا سعد افندي زغلول فاما الاولى فقد أخذها أعوان الضبطية عند
ما أودعت السجن وقفشوا يتي وعد وجود صورتك عندي من سيثاني التي ارادوا
وضعها في مجلس التحقيق والأخرى تركتها عند محسوبكم سعد افندي زغلول

ثم يتفصل مولانا بأن يتابع إلينا ارسال ما ينشره من الفصول السياسية والادبية
في الجرائد أيًا كانت فقد أعدنا دفاتر كثيرة لنقل ما يوجد منها في أي جريدة
وكتبنا ما نشر في النحلة وأول ما نشر في الصير وانا نبحت لغاية الدقة عن مقالة
«الشرق والشرقيون» ولم نجد لها الى الآن ثم نرجو ان نمن علينا بأسطر من قلمك
الشريف نحفظها حيث نحفظ شرك ونودعها حيث اودعنا محبتك والله يحفظك

ويشتم مقاصدك والسلام

٣

وكتب بعد استقراره ببيروت الى بعض الشيوخ ولعله الشيخ علي الليثي

سيدي الاستاذ الاجل

الله حالي مع الشيخ ١١ وجدبه مستنصر وشفف بحبه مستنر وعهد هوى اليه
 مستقر وهوي لا يستقر شفت من الشيخ بأخلاق زهر ومكارم غر ومروآت
 حدر وفضائل غزر ذلك الحسن الذي لا يكسف والجلال الذي لا يكشف فاذا
 عشقته فلست بالغالط وان لمحتة بحبي فما أنا بالخابط تملقت بها الأنفس وهو
 لدي الأعز الانفس ومشربي في ذاك اصفي المشارب وللناس فيما يعشقون مذاهب
 انا اني عنك تباين الديار وادناي منك دوام التذكار كلما خلوت بنفسي تمثلت
 لباطن حسي فروحي اليك آنسة ومن قرب المفا غير آيسة فان فاءت من غيبة
 الفكر وأفاقت من سكرة الذكرا عاودتها وحشة الفراق واتابها قلق الى التلاق
 فان تحفتها عنايتك وتقفتها رعايتك بكتاب تلحظه أو خطاب تحفظه كان ذلك
 أشفى لدائها وانجم دوائها وبعد فانا اليوم ببيروت في فضل من الله أشكره وجميل
 احسان اذ كره ولا أنكره ومقامي عندهم محفوظ ومكاني بين التوقر ملحوظ
 غير انه لا يسوى بقومي قوم ولا كيوم وطني يوم ذلك الوطن الذي أنبتك
 وغذت عناصره لبعتك لاريب انه منبت الكرم ونخيم لأطهار الشيم الموت فيه
 بقاء والحياة في غيره فناء ولكن كان حالي كما قال الاموي

أعز المات وذل الحياة وكلا أراه طعاما ويلا

فان لم يكن غير احداها فسيرا الى الموت سيرا جميلا

هذا الى ان ينجح الله سعيكم ويؤيد في أمري رأيكم فباط الأذى

ويلقي القذى وتمحص الصدور ويرأ برقبيا كم المصدور هنالك يعرف النخيل

أمله ويصل الفرع أصله

وكتب من بيروت أيضاً الى بعض الكبراء جواباً عن كتاب منه يذكره فيه
بالصبر في تلك النكبة

ما أفضل الفضل من مبادئه وما أكرم الكرم من مناشئته وما أكبر التواضع
من الكبراء وما أعلى التنازل من الأعلياء جات مكارم مولانا عن التقدير وفاتت
فواضله حيلة التحرير توجهت عنايته الى ضعيف في وجده عارف بقدره واقف
عند حده فأحسن اليه بأمر كريم من رفته يكسوه من الوصف حلة بهاؤها بسديها
ويولي كرامة سناؤها بمهديها وما هي الا كلالته تبدو مظاهرها وكرائم سجايها
تظهر على المحلصين مفاخرها والا فليس لهذا الداعي ما يستلفت نظره ولته ويستقبل
وجه كرامته اللهم الا الاخلاص في ولائه والاحتساب على آلائه وما استواء مولانا
على منصة تشرف به على النظر فيما يؤكده نسبتي اليه ويقوي استنادي عليه فأرجو
الله أن ترتقي بي الى أعلى ما يؤمل لمثله بمثل فضله حتى يعم فضله المتعربين الى
جنابه والعاجزين عن التقرب من رحابه وقد أرشدني كرم مولانا الى الاعتصام
بالصبر واتني فيما أرشدني اليه على نحو ما يقول سابق الى مثل حالي

تعودت من الصبر حتى ألفته فأسلني حسن العزاء الى الصبر

فالحمد لله على توبيخي الأخذ بارشاده ووقوفه عند حد مراده فلا زال يحبي
القلوب بحكمته كما يحبي نظام الأمة بعدائه والله يتولى مشوبته على احسانه كما
يكفل له في العالمين اعلاء شأنه ورفعة مكانه

٥

وكتب وهو في بيروت جواباً عن كتاب لصديق

لك في قلوبنا من الود ما يذكره سناؤك ، وفي مناطقنا من الحمد ما يوحيه كالك ،
وفي صدورنا من الاجلال ما يرفعه بهاؤك ، ما بيننا من المودة لا تحده مدة ، ولا
تخلق له جدة ، نعيذه من حاجة للتجديد ، واستدعاء للمزيد ، فلا انقاص له تزيده ،
ولا المماهلة توهيه ، نعم ان ما نحفظ لك في الانفس هو تحلي فضلك ، ومثال علائك
ونبك ، وذلك الخالد بخلود الارواح ، الباقي في تفاني الأشباح

تلقيت منك كتابا يبوح بسر المحبة و ينشر طي الصداقة فيه تبيان وجدانك
مما وجدنا وتأثرك على ما فقدنا فكان نبأ عما نعلم وقضاء بما نحكم ولكن شكرنا
لك فضل المراسلة وأرجحية المجاملة والله يتولى إيفاءك مشوبة تكافئ وفاءك

٦

وكتب من بيروت الى صديق له من رجال الدولة العظام الذين كان يرجو
منهم الخير للدين والملة

وصل الله بالتقوى حبلكم ، وأعلى بصدق الايمان محلكم ، يعلم الله آتي وان
فارقت عطوفتكم لم يفصلني البعد الجفائي عنكم ، وان بانث بي الاما كن ونبث بي
القطار لم أبين منكم ، فلقد يسمو الايمان الصادق بأهله عن مضاجعة الطبيعة فلن
تصل اليهم آثارها وينفر بهم عنها فلا تخالطهم أو ضارها فتأخذ الارواح حكمها
وهي اذا تعارفت جواهرها تواصلت سرارها ولم تبال بالاجسام ومصابرها

لم يزل يلعب لي بارق من سر ذاتكم الطاهر و يذر آنا بعد آن شارق من مطلع
يقينكم الزاهر ويتمثل لي كلما نزع في القلب اليكم مثال من مزايا سمادتكم و يبدو لي
عند الوحشة مؤنس من خصائص عطوفتكم فأنا من معاني حقيقتكم في بقعة من
عالم المثال ألهو بها عن هذا العالم عالم الخيال اراكم بين من رأيت من حكم الزمان
كوكبا بين أجرام الكون ان كان لها ضياء تضام لضياته أو كان لها سناء تساقط
دون سنائه فانه يحقق نسبتكم اليه ويتمكم باخلاص الاقبال عليه فتلك السعادة
لا تفضلها زيادة ولا أتقدم الى سمادتكم بالرجاء بشيء مثل ما ارجوكم في النظر
لاصلاح قلوب الاهالي بالثريية الزكية على أصول المعارف الصافية فلا بقاء للدين
الابها ولا وقاية له الا بنفوس أربابها ولا سعي عند الله أفضل منزلة من السعي الى
مثل هذه النجاة ولا أجل عاقبة لديه مثل الانتهاء الى مثل هذه النجاة

ثم أرجو العفو عن تقصيري في عرض عريضتي على انظار عطوفتكم في المدة
الماضية فقد كنت بعد مفارقة القدس في أمراض لم أزل الى اليوم في معالجتها وأتم
اكرم من قبل العذر واستقبل بالمعوجزيل الأجر والله يمددكم بإمداد توفيقه وبمحفظكم
على المحجة من طريقه

٧

وكتب الى من اكرم وفادته وخطب مودته

لو كان في الثناء وملازمة الدعاء وحفظ الجبل والقيام بالخدمة جهد المستطيع ما بني بشكر من يفتح باب المحبة ويبدأ بصنائع المعروف لكنت والحمد لله من أقدر الناس عليه ولكن أنى يكون في ذلك وفاء والمحبة سر نظام الاكوان والاحسان قوام عالم الامكان والقائم على كنهه جميعه قيوم السموات والأرض والمتحون لأبواب العرف على هذه النسبة الجليلة منه فليس لي الا أن أجا الى الله في مكافأة فضيلتكم على ما كان منكم أيام الإقامة بينكم ثم أسلي نفسي عن عجزى بما أخيل ان كرمكم سيروي

سيكني الكريم اخاء الكريم ويقنع بالود منه نوالا وبعد هذا أرجو عفوك عن التقصير في المبادرة الى المكاتبة لأنى شغلت بما شغلني عن نفسي ولكن زالت العوارض والحمد لله وفاتني لهذا العذر تهنتكم بالعيد وانما لامو من كل يوم بربه عهد فتهنتكم برضاء الله عنكم وتقبل صالح الاعمال منكم وسلامي على نجلكم ومن يتنمي اليكم والله يحفظكم

٨

وكتب من بيروت الى بعض الكبراء في الاستانة جواباً عن كتاب منه ان خدمت الملة في هذه فما هي أول خدمة وان وفقك الله للنجاح فيها فليست باول نعمة وان شحذت عزمك لاصابة الغرض منها فما هو بيدع منك وان طالت يدك لبلوغ المأمول فيها فما هو يبعد عنك فانه آخذ بعضدك وممدك الى مقصدك خصوصاً وانت مخلص النية مشرق الطيبة صادق العزيمة شهم الفؤاد اليق السداد ايد الله رأياً افردك في علوه وبارك لك في عزم ميزك بسموه وحقق الرجاء فيك وانغ الامل منك احار قلبي لا ادري بأي بيان يدكرك وعلى أي فضل يشكرك على صدق في خدمتك أو اخلاص لدوائك أو حمية لدينك أو ثبات في يقينك أو بعد في همتك أو علو في مروءتك أو ثنازل لاجابة هذا الداعي فيما رجاء وتقريب أمه فيما تمناء كيف يوافي شكر ذلك بيان أو تصيب الغرض منه اسلة لسان

وافاني كتابك بفوق الغيث في بركته والربيع في نضرته كيف لا والحق في طبه والفضل في ثننه . وابن ما تربوه الاشباح مما تنعش به الارواح وابن نضرة الحقول من بهاء العقول هزمني بعد السكون واظهر مني بعد السكون وفتح لي الى الامل بابا وكشف عني من الارتياح حجابا فلا زلت يقوى بك العزم ويؤسى بفضلك الكلم أما ماسبق اليه رأيك من تقديم رسالتي (١) الى حضرة علم العلماء وتاج الفضلاء صاحب الدولة ناظر العدلية الافخم فكأنما رددت غريبا الى وطنه وارجعت نازحا الى عطنه واثن وقع ما عرضت موقع القبول عنده فاتما ذلك تجلي فضله في مرآة علمه والافعال ثم القصور ظاهرة فيما كتبت ولوائح الارتباك بادية مما حررت وانما هي نقثات رسمت في صفحات على استعجال خيفة الفوات وما دفعني اليها - والله اعلم - الا يقيني بأن نجاح هذه الامة انما يكون بحسن التربية ولا سبيل الى التربية فيها الا باصلاح معتقداتها وتصحيح ملكاتها حتى تستقيم بذلك اعمالها وتصلح احوالها وان سعيي في هذا من فرائض الذمة بل مندفع مني بباعث العقيدة آتية مجبورا في صورة مختار أو مختارا في صورة مجبور وانني أحمد الله على قوة لا اجدها مادة وهداية لا ارى لتسيير الناس فيها جادة فان وفقني الله الى مادة عمل وجادة خير بسعيك الناجح ورأيك الراجح كانت اعمالك كلها شكري لصنيعك وكان الله من وراء ذلك خير مكافئ لك على جميل سعيك واما استشهادك بفلان وفلان فاني اعدّه تفضلا منك في التأكيد والافجود قولك عندي هو الدليل على الواقع والله على ما اقول شهيد، وليكن مني لك الاحترام الدائم والشكر الذي لا ينقضي والله يتولى رعايتكم والسلام

٩

وكتب منها الى بعض الاصدقاء جوابا عن كتاب

سيدي العزيز

وافاني كتاب سيد الاحباب وصفوة الانجباب مبتسما عن الدر المنظم راويا عن الذوق السليم متبالا بسناء منشيه معجبا بهاء ممليه جاء بعد ما حل

(١) هي لائحة اصلاح التعليم التي سبقت في فصل اللوائح

منازل الجلال ودار دروة الاقبال ولولا رسل من شوقي اليه تراجعت اقدامه اليه
فساقته يد الاقدار وقادته قود الاوطار لطلال به التسيار « و برح بي » الانتظار
وصل الي بعد اثني عشر يوما من تاريخ كتابته ، واني أقسم به لوزاد في غيبته وجاء
زاهيا بحليته ، تائها في جلالته ، منقلدا حسام حجته ، مستشهدا بعدول من حاشيته ،
على ما نسبت من المطل الى مودته ، لما اقنعتي دليله ، ولا الزمني تعليله ، لقابته
بحسابه ، وسكنت من ضبابه ، ولما كتمه محاسبة الود ، بين بدني حيي المستبد ، ولجأزيت
جزاء نافر ائعب في الطلب ، وشارد اوغل في الهرب ، ثم غني بحكم القلب ،
أو معشوق بديع الجمال ، بالغ في الدلال ، حتى اعيى الخيال ، ثم ابتلي بفراق العشاق ،
فابتغى وهو البغية وصل المشتاق ، ولعلمت له من اشعة البصر حبالا ، اوسعه بها
احتبالا ، فيعز عليه الخلاص ، ويمتنع المناص ، فلا يبرح عن ناظري ، مادام
ناظري ، ولا برمت له من مبارم العقل عقلا ، او ثقه به اعتقلا ، وأزيد في قيوده
سلاسل من الفكر خفافا وثقالا ، حتى لا يغيب عن الذهن انتقالا ، ولا عن الخيال
زوالا ، وما أشده من جزاء يكون عبرة لما يليه ، فيخشى من توانيه ،

علمني كتابك كيف ثناحي الارواح اشباحها ، والجرائم ادواحها ، . أو كيف
تحدث العقول افكارها ، والقلوب امرارها ، ثباينت اجسامنا في عالم الكون
والفساد ، وتباعد ما بيننا في كون التضارب والعناد ، وترفعت نفوسنا عن معارك
الاضداد ، فتعالينا في جوهر الوداد ، عن الانداد ، فآتحدنا وليس بعد اختلاف ،
وامتزجنا ولا عن اقتراق ، وكان واحدا من صاحبه في مكان الشرف من الفتوة
والكرم من المروة والقوة من العدل ، والكرامة من الفضل والعلم من الرشاد
والحكمة من السداد واستغفر الله ان أكون منك في مقام الاستاذ فتفاوت النسب
نوع من الجذاذ لم يزدني كتابك يقينا بما أعلم من كرم طبعك وامتيازك بفضيلة
الوفاء بين قومك ولم يذكرك ناسيا لسابق ودك ولم يبه غافلا عن ذكرك ولكن
كان نوراً على نور وفضلا من كتاب عملك المبرور وسعيك المشكور ونعمة تشتهي
النفس دوامها ونعمة يلذ للسمع تكرارها

سرني ما دل عليه كتابك من كمال صحة والدك الماجد واخوتك الاما جد

واعضاء عائلتك الكريمة وانجائك بضمة كمالك

١٠

ووجد بين مسودات اوراقه البيروتية صورة كتاب لا يعلم صاحبه ولعله كتبه
عن لسان غيره اذ ليس من عادته ان يبالغ في المدح عن لسان نفسه قال
لو سلكت لمولاي الدر في أطواق وحملت اليه البصائر في أحداق أورصفت
له الكواكب في أطباق وطويت له روجي في اوراق لما كنت وفيما حق حمده
ولو شيدت له في القلوب هياكل وأقت له في النفوس معابد تتلى فيها آيات
الثناء على جنابه الرفيع بكرة وعشيا ما كنت قاضيا واجب شكره
مولاي : نظر الله اليك بعين عنايته فقومك من الحق وأقام بك عماد العدل
ورفعك حصنا منيعا بين بلادك وبين الفتن وأرسلك اليها غيثا مريعا فأخصب
بيمنتك الزرع ودرّ الضرع وغزرت الثروة وتمكنت القوة فكانت ذاتك الشريفة
نسخة من روح خليفة رسول الله عمر بن الخطاب تفر شياطين الباطل من طريقك
وتفرشوا نغم المصاعب خضوعا لعزمتك وتزعزع رواسى المشاكل لحزمتك وتفرى
أكباد المضلات بصائب رأيك حتى أحكم الله قضاءه فكان الخير كل الخير
على يديك والشر كل الشر على يد غيرك

سموت قدرا على السابقين وعلا مقامك عن مواقع انظار اللاحقين فالأولون
ينظرون اليك من خلال قبورهم يغبطونك على ما أوتيت من همه جمعت اليك
أشنان الكمالات وعزمت حشدت عليك أنواع المكرمات والآخرون حملوا أوزار
التعب ونجروا صاب النصب وتزودوا من الأعوان واستكثروا من الانصار
ليخطوا خطوة على أثرك فوقفوا بعد العناء دون البداية من سيرك وحجبوا عن
الاهتداء بهديك مع وضوح معجنتك وظهور حجنتك فضرخوا لانفسهم مثلا ضربه
الله لامثالهم « رجلين أحدهما أبكم لا يقدر على شيء وهو كل على مولاه أبما
يوجهه لا يأت بخير هل يستوي هو ومن يأمر بالعدل وهو على صراط مستقيم »
وكان غاية ما استفادوا من سعيهم اقامة الدليل على عجزهم وأراهم بذلك وهم فيما
يظهر اعداؤك يحسبون من انصارك امضا فرتهم لنا على تأييد كلمتك والاعتراف

بعلو منزلتك وانك فيما سبقت اليه واحد لا يثنى عليك طالب لمباراتك ولا راغب في مجاراتك وان ما حلت فيه من المسكنة العليا لا تسع قدما لسواك فأني بيان يحيط بعمالك وأي فكر يسمولفهم معانيك على اني وانا صنيع نعمتك لا أرى وسيلة اليك أنجح من الاعتراف بالتقصير ولا شفيعا أنجح من العجز عن التعبير مولاي : لم يخف على علمك الشريف ما طالت به الي الايدي الطاغية وصالت على به الجوارح الباغية اقتراسا محضا لا يشوبه تأويل وانتقاما صرفا لكامن الغل القديم او تمسكا بزور واش أوطوعا للضليل غاش وما بي الآن من حاجة الى توضيح حالي فقد علم الكافة وشهد الله أنني :

ما شققت العصا وما كنت ممن شق لاني خيل ولا في رجل (١)

١١

ومن رسائله الفكاهية الهزلية ما كتبه من بيروت الى صديقه العالم الأديب الشيخ عبد المجيد الحفاني في دمشق . وكان رحمه الله محبا اليه والى جميع المصريين المنفيين في بيروت . وكان له ألفاظ وسجمات كثيرا ما تدور في كلامه وكتابته هجيرا منها لفظ الدهشة وما يشتق منه فكان الأستاذ الامام وعبد الله باشا فكري وابراهيم بك القفاني يذكرون ذلك في كتابهم اليه على سبيل الحكاية . وهذا الكتاب جواب من الأستاذ الامام عن كتاب من الشيخ عبد المجيد رحمه الله تعالى

لك الحمد والشكر

وفد علي كتاب السيد الأستاذ والموتل الملاذ ينبي عن سعادة حاله وسعود إقباله فحمدت الله أن خطرت بباله وان لم أكن من ذوي باله ودهشت من مفاجأة هذه النعمة لقصر الهمة عن شكر يستزيدها وحمد يستعيد بها إوائ سروري من السيد بتوجيه عنايته الى أخلص الناس في محبته بل أثبتهم قدما على أبواب خدمته لارقي من لذة الوصال لمحبوب بعيد المنال بل من حظ النفس عند بلوغ الآمال والظفر بالاقبال

(١) هذا البيت من قصيدة لبراهيم بك القفاني في شأن الحوادث العراية

(٦٨ ج ٢ تاريخ الأستاذ الامام)

يشير الاستاذ في خطابه الى لطيف عتابه وليس سروري بما أحسن به
الاستاذ من مكاتبتة أوفر من سروري بما تحققت من كمال صحته أدام الله
سروري بتوارد أخباره وشهود آثاره في أنصاره وشهد الله ان غيبته عن ناظري
لم تحجب مثاله الشريف عن خاطري وان تسلياني مثنوية في خلواتي وجلواتي
وخواتيم صلواتي لا يحيط بها لحظ اللاحظ ولا حفظ الحافظ ولا يأتي على وصفها
الشيخ حسين الحافظ (١) وان بلغ في الفصاحة ما بلغ الجاحظ أهدبها مع الرائح
والفادي والحاضر والبادي وما علي سوى أن أقول وعلى الله الوصول

يعلم مولاي أي من تبة القارئين وخدمة الكتاتين وأظن ان حسن الظن -
أنني من مواقع إحسانه ومواضع امتنانه وما كنت أجحد شيئاً من رعايته
ولا آلو جهدي في شكر منته ومع هذا لم يفضل علي بلامعة من درره ولا بارقة
من غرره واختص السادة الفضلاء بالمراسلة واكتفى لي بسلام المجاملة فالتفت
من حضراتهم ان يحبوه أحسن تحية أو يردوها على أي كيفية ولا أدري بعد
ما كان منهم رضي الله عنهم ورأيت من المخاطرة والجرأة الجائرة ان ابندر
الاستاذ بالكلام وهو الامام بن الامام فوقفت عند الحد وقت مقام العبد
ان سئل أجاب خطأ أو أصاب أليس لثلي العذر ان يقصر به الفكر عن مكاتبة
عبد الحميد هذا العصر وبديع الزمان في النظم والنثر؟ بلى ولولا ثقتي بسعة كرمه
ما يمكن قلبي من اجابة قلمه فليعف جناب السيد عما يراه فيما حرر على عجل
تحت سلطان الخوف والوجل

شكرنا ولانا سروره بما رأى في جريدة الثمرات غير ان ماذا كر فيها انما هو
كلمات قدفتها بمصر أغراض فانتضت واستعقبت بالاعراض على اننا اذا حسن
التفانيكم اليها في آل خير من آلتنا وأوطان أرحب من أوطاننا فلا غربة مع
وجود الأجابة ونسأل الله تخلص بقاكم ودوام رضاكم

نوهتم بما حظي به الشيخ أسعد ال... من كتاب الصادق الا صدق الناطق

(١) كان يحفظ عدة كتب من الحديث والأدب وقد يحفظ القصيدة
الطويلة من مرة . وكان وصافاً لا يتلعم ولكنه لا يلتزم الصدق في الوصف

ارجو ثقيل أيدي حضرة والدكم ثم ان حسن لديكم فبلغوا سلامي الى
حضرات اصحاب السعادة محمد باشا ومحي الدين باشا انجلي سعادة المرحوم الامير
عبد القادر اكرم الله جواره وقدس امراره ويهدي حضرتكم التحيات المدهشات
والتسليمات المرعشات حضرات الاسانذة الافاضل الشيخ محمد والشيخ أحمد
عبد الجواد وحضرة الحاج محي الدين أفندي حماده و ابراهيم أفندي اللقاني والسيد
محمود أفندي الخوجه ومحمد علي أفندي ومن ظني أنني سأحضر الى دمشق يوم
الخميس ١٦ شعبان لارفع الى الاسانذة ما استطيع من شكره على مبادأة (عبده)
بالاحسان رفع الله قدركم وأعلى ذكركم والسلام

12

سبحانك اللهم وبحمدك

يا مجيد علمني ما أخطب به عبدك المجيد جليلة مجدك وأشعرته ودك وأغررت عليه في البيان نعمتك وانبتت من جنانه حكمتك فبذل القائمين بفصاحته وملك مشاعرنا ببلاغته ثم يصفني وصف الأصفياء ويومئ إليّ بآشارة الأولياء واست مما قال في رطب ولا عنب ولا كعوب ولا رُكْب فاجزه اللهم عن حسن ظنه نورا بواصل السمي بين يديه وأنبه عن صدق ولانه صفاء يكشف من سبحات وجهك عليه

أخي : الحمد لله، ما أظن ان اثنين تواصلا على ما تواصنا تواصنا، على لحة روحانية لم تخالطها أهواء حيوانية وحكم الارواح يتبعها في الدوام لا تؤثر (عليه) عوارض الاجسام اللهم الا أن الحواس الظاهرة يوحشها البعد عن طاعتكم الزاهرة ويدشها القرب من ذاتكم الطاهرة فروحي من روحك في نعيم مقيم وسرور بلذة الصفو مستديم وحسي من حسك ما بين وحشة نكدره ودهشة ان شاء الله تغمره وكل يوم يمر علينا فيه خبر من فاحتكم عيد ولنا في كل سماع عن صحتكم سرور جديد

١٣

وكتب الى الشيخ ابراهيم اليازجي جوابا عن اعتذار

وصل كتابك يحمل من العذر مقبولة ويرناد من الرضا مبذولة ولقد كنت تعلم اني ما أردت لك الا لنفسك فالحمد لله اذا أرجعتك اليها وله الشكر على ما عطفك عليها وما أنا بالمقصر بك عما سألت ولا الذاهب بك الى خلاف ما طلبت وغاية قولي لا تريب عليك اليوم يغفر الله لك وهو أرحم الراحمين حياتنا شبح روحها المحبة والمحبة شبح الاخلاص فما أسعد وقتا نرى فيه حياتك متمتعة بروحها زاهرة بسر الاخلاص فيها وليس بذاهب عنك انك كما تكون يكون الناس لك وأسأل الله ان ينفي عنك خواطر السوء ويزيح عن روحك الطيبة وساوس الغرور وعن علي برؤيتك عند الغاية التي أحب لك وسلامي عليك وحدك من بين أهلك ولتكن مواصلتك دأمة والسلام

١٤

وكتب اليه في ١٥ صفر سنة ١٣٠٦ بعد رجوعه من الشام الى مصر

عزيزي صفوة البلغاء ونخبة الادباء حفظه الله

تماديت في التفسير حتى عجز العذر عن التعبير وخجل القلم من التحرير ولكن في علمكم بحال منتقل الي بلاد قد انكره هواؤها وتعرفت اليه ادواؤها مالا احتاج معه الى بسط عذر يشفع اليكم ويقبل لديكم ليت يوما بعدت فيه عنكم كان يوما قربت فيه منكم فلولا مثال من أدبكم يؤنسني اذا استوحشت وبشغني اذا انفردت لكان سهمي اقصد ما يصيب المحرومين

١٥

وكتب اليه في ٢٣ ربيع الآخر سنة ١٣٠٦

هامة الفضل وجبهة الادب حفظه الله

اكرمني الشيخ بايفاد كتابه يمثل لي مالم انس من آدابه وييسرني بتوفر النعمة على سلامته ويزيدني يقيناً باتصالها في مودته وسرني استقرار الشيخ على رخاء البال وان كدرني ذكر ما هب لديه من عاصفة البلبال لانترك الله لها مهياً ولا اداها لها مربياً وأبلغ الله حضرة الاخ (يعني الشيخ خليل البازجي وكان مريضاً) غاية الشفاء ووقاكم الله وآلكم من الاسواء

لا أبريء نفسي من استبطاء كتاب الشيخ قبل وروده واجالة الاقداح فيما عسى ان يكون سبباً في تأخر وفوده واستكاثتي في ذلك لسلطان الوحشة وانهزامي لغارة جيش الدهشة حتى كان الكتاب فيصلاً لحربنا وناصرراً بل منقذا لحزبنا ولا يوفي حق شكره الا شغل بذكره

عجبت لمصبر ذلك العقد وانحلاله قبل ان يشتد وتغيظ المفسدين عليه والتفاتهم بالسوء اليه وهو في مهده وعلى قرب عهده كأنما حم على هذه البلاد ان تكون حطياً لنيران الفساد وان يذل فيها العلم ويضل في ابناؤها الحلم ولا ينجح الفضل في مسعاه ولا يخيب الجهل في مبتغاه ولا حول ولا قوة الا بالله ولعل الله يحدث بعد ذلك أمراً ويبدل من هذا العسر يسراً

١٦

وكتب اليه من مصر

عزيزي الفاضل أيده الله

لمثل أدب الشيخ الفاضل تغني الإشارة عن طويل العبارة . وصلت مصر ومثال الشيخ آخذ بمناني وذكره مالك لسانني ورجائي أن تدوم مواصلته ونهجي النفس مراسلته والسلام على من يحب من ذوي الحب

في ١٦ صفر سنة ١٣١٠

١٧

وكتب وهو في بيروت الى من مدحه ثرا ونظرا

أنت الذي مما بك استعدادك وزهابك اجتهادك فأعدت للنثر سناء
ورددت للشعر بهاء فلنا المسرة بمكائبتك ومنا الحمد لمبادئك . أنتني منك
فوائد منشورة تتبعها لآلى منظومة أعلاها حسن اختراعك وأغلاها جودة
إبداعك وكنت جديرا بحليتها مبتهجا بزينتها لو أديت الحق فرض خدمته
وطالت يدي في تأييد كلمته ولكني على ميلي الى الحق لم تساعدني القدرة على
اسعاده ولم يسعفني الحول والقوة على انجاده فأين انا منه وهذه حالي من جليل
ما وصفت بل من قليل ما أغزرت وأرجو الله ان يرشد العقول الصافية ويجمع
القلوب الحازمة ويصرفها الى فضل ما أعد لها فنجد أعمال وتثبت آمال وتبدو
آثار بحمدها الحامدون ويعرف قدرها العارفون فهناك تحقيق ما ظننت وتصديق
ما حدثت ان شاء الله والسلام

١٨

وكتب وهو في مصر الى صديق جوابا على تنصل من هفوة بعد عتاب شديد
لوعرضت عليّ نعم الله وفيها عزة الامراء وبزة الاغنياء ووفاء الاولياء لما
اخترت منها غير الوفاء ولعددت نفسي به اسعد السعداء هذه خلتي تقبلها الله وفيها
لمهجتي احياء بهذا تعلم ما ادخلت من السرور عليّ فيما كتبت اليّ ولوجعل الله
للمعجبة شكرا اوفي بحقها منها لبدلته ولو قدر لها اجرا اجزل عائدة منها نفسها لالتمسته
وقدمته ونعم كنت وجهت كتابي الى شيطانك فلاقي الكتاب أكرم نفس فيك
فانصرف والحمد لله عنك الى حيث لا اراه فاهنا بكرم محبتك وزكاء مناك والسلام

١٩

وكتب الى بعض علماء الشام جوابا عن كتاب هناء فيه بمنصب الافتاء وهو
من ألطف كتبه وفيه من الشكوى والتحدث بالنعمة ما ليس في غيره
انصفتي قومك اذ سمروا بتناولي منصب الافتاء ولعل ذلك لشعورهم بانني
أغير الناس على دين الله واضرام بالدفاع عن حماه وادراهم بوجوه الفرص

عند سنوحها واحذقهم في انتهازها لا بلاغ الحق أملة أو يبلغ الكتاب أجله
على أنهم مني بحيث لا يفسد نفوسهم الحسد ولا يتقاذف باهوائهم اللدد وكل
ذي دين يشتبه أن يرى لدينه مثل ما أحت اليه عزيمتي واخلص في العمل
لتحقيقه نيتي خصوصا أن كفي فيه القتال ولم يكلف بشد رحال ولا بذل أموال
أما قومي فابعدهم عني أشدهم قربا مني وما بعد الانصاف منهم يظنون
بي الظنون بل يتر بصون بي ريب المنون تسرعا منهم في الاحكام وذهابا مع
الاهام وولعا بكثرة الكلام وتلذذا بلوك الملام أقول فلا يسمعون وأدعو
فلا يستجيبون واعمل فلا يهتدون واريهم مصالحهم فلا يصرون واضع ايديهم
عليها فلا يحسون بل يفرون الى حيث يهلكون شأنهم الصياح والعويل والصخب
والتهويل حتى اذا جاء حين العمل صدق فيهم قول القائل في مثلهم
لكن قومي وان كانوا ذوي عدد ليسوا من الشرف في شيء وان هانا
واقول ولا من الخير

وانما مثلي فهم مثل أخ جهله اخوته أو اب عفته ذريته أو ابن لم يحسن عليه
ابواه وعمومته مع حاجة الجميع اليه وقيام عهدهم عليه يهدمون منافهم بايذائه
ولو شاوروا لاستبقوها باستبقائه وهو يسعى ويدأب ليطعم من يلهو ويلعب على
أني أحمد الله على الصبر وسعة الصدر اذا ضاق الامر وقوة العزم وثبات الحلم
وان كنت في خوف من حلول الاجل قبل بلوغ الامل خصوصا عند ما ارى
ان العمل في أرض ميتة لو ذابت عليها السماء مطرا لما انبتت زرعا ولا اطلعت شجرا
افزع لذكري ذلك واجزع ويكاد قلبي يتقطع ثم ارجع الى الله فاعلم انه مع
الصابرين وانه لا يضيع اجرا العاملين فيلج صدري وامضي في جهادي الدائم
ولعل الله يحدث بعد ذلك أمرا

من اشتكي؟ لو ان ما التقى كان من لفظ العامة ولقافة الجاهلين لكان الامر
وتيسر المخرج ولكن البلاء كل البلاء ان أشد الناس عداوة لانفسهم هم أولئك
المعلمون الذين يبعدون عن الدين مدعين أنهم دعائه ويمزقون احشاءه زاعمين
أنهم حماة ومانهم الا أحد شخصين شخص ركب هواه فاعماه فهو يرى الحق

باطلا والصواب خطأ وآخر غرته دنياه وأضله جشعه فران على قلبه ما يكسب
وامتنع عليه معرفة الصدق من كثرة ما يكذب ولم يعد للحق الى قلبه سبيل
ليقتي كنت أشكو الى الله جهل العالمين وحق المعلمين في مثل الجاهلية التي بعث
النبي صلى الله عليه وسلم لمحو احكامها وازالة أيامها تلك جاهلية كان الضلال
فيها بعيدا ولكن كان فهم القوم حديدا لذلك عندما لاح لهم ضوء الهدى ابصروه
وعند ما قرع اسماعهم صوت الداعي اجابوه كان القرآن يصدع افئدتهم فيلين
من شدتهم ويفل من شرهم ويفجر من صخر القسوة ينابيع الحنان والرحمة وما
كان اهل العناد فيهم الا قليلا عرفوا الحق فانكروه وطائفة كانوا يفرون منه خوف
ان يعرفوه ولو سمعوا الفهموا ثم لم يجدوا بدا من ان ينصروه وان الجحود مع الفهم
كاليقين في العلم كلاهما قليل في بني آدم اما اليوم فانما أشكو من قلة الفهم وضعف
العقل واختلال نظام الادراك وفساد الشعور عند الخاصة فلا تجذبهم فصاحة ولا
تبلغ منهم بلاغة وغاية ما يطلبون ان يحمدا بما لم يفعلوا وان يوصفوا بالعلم وان لم
يعقلوا وان تقضى حاجاتهم اذا سألوا وان ترفع مكاناتهم وان تنزلوا وان
استعداد السامع لفهم يستدر المقال ويسدد الفكر للنضال في الجدل اما عيشك
فيمين لا يفهم فانه ينضب منك ينبوع الكلام ويطمس عين الفكر ويزهق روح العقل
جعلني الشيخ عبد الرزاق البيطار ثالث الرجلين وما أنا في شيء من أمرها
الا نوز من الهمة وكثير من معرفة قدرها

الحمد لله لا أحصي ثناء عليه واشكره واشكر نعمة مرجعها اليه واذكر
من نعمة أكبر نعمة أمدي بها وأكرمني بأسبابها احسانه الي بعطف قلب
الاستاذ علي وتقريبي من فؤاده واحلا لي مكانا من وداده كرمت نفس الاستاذ
فكرم فيها مثالي وكملت سجاياه فتخيل منها كمالى نسب الي الشيخ الجليل
شوقا كلها من مراثيه وألبسني من الاوصاف ثوبا نسجته مظاهره جعل لي السيد
من حسن ظنه معينا وأفادني بثقته ركنار كينا ومندا أمينا فاسأل الله تحقيق
ظنونيه وان يمدني دائما بدقائق فنونه وان ينصرني بولائه وان يسلكني في
عقد أوليائه والسلام

وكذب من مصر الى مولاي عبد العزيز سلطان المغرب الاقصى ما يأتي
وصل الى اسماعنا ونحن في ديارنا أنباء ما وجه المولى اليه همه وشحنه لبلوغه
عزمه من النهوض ببلاده الى الاصلاح والسير بها في منهج الفور والفلاح وتلونا
مانشر من أوامره الكريمة ووعينا ما تضمنته من القواعد القويمة فتجددت في
سلامة تلك البلاد آمالنا واشتغلت بأحاديثها أفكارنا وأقوالنا ولما كان الاصلاح
الذي يقصده المولى انما يتم برعاية الدين والرجوع اليه في كتابه المبين وسنة
صاحبه الامين ثم النظر في اقوال واعمال السلف الصالحين لتعرض على ذلك
كله اعمال الخلف المحدثين تملقت الآمال بأن يكون لمولانا لفتة الى العلوم الدينية
واحياء مامات منها ونشر ما طوي من كتبها لتنادب النفوس بأدبها ونحيي القلوب
اذا انصلت أسبابها بسببها فتنة بهذه المقاصد الجليلة ألهمني الله أن اعرض على
حضر تكم العلية انه قد تألفت في مصر جمعية لاجياء العلوم العربية وخاصة عملها
أن تبحث عما كاد يفقد من كتب السلف وتصحيح نسخه وتطبعه حتى يحيا
بذلك ما اندرس من علوم الاولين واحتجب عنا بمحدثات المتأخرين وقد عنيت
هذه الجمعية بطبع كتاب علي بن سيده الاندلسي في اللغة المسمى بالمختص وسيتم
عن قريب وهي الآن تبحث عن نسخ مدونة الامام مالك حتى تحصل لها نسخة
صحيحة ثم تطبع هذا الكتاب الجليل وقد وجدت من هذا الكتاب قطع في مصر
وقطع أخرى في تونس وصارت هذه القطع في أيدي الجمعية ولكن لم توجد الى
الآن نسخة كاملة يوثق بصحتها وقد تأكد لفقير ان نسخة كاملة من الكتاب
توجد في جامع القرويين وبسهل على فضل مولانا السلطان أيده الله وأيد به
الدين أن يمدنا في عملنا ويعيننا على ما نبغى من الخير باصدار أمره الكريم ان ترسل
الينا هذه النسخة اما بتمامها لتقابل عليها ما عندنا وتم منها ما ينقص نسخنا ونفيدها
اليه ونهدي الجامع عشرة نسخ من الكتاب عند نهاية طبعه ان شاء الله تعالى
واما مفرقة جزءا بعد جزء فكلما انتهى الغرض من جزء أرسل الى مقره وفي كلا
الحالين سنقوم لمقامكم السلطاني بما يجب من الشكر على هذا الالتفات السامي الذي

سنراه كأن الله حقيقه ونسأل الله أن يؤيد بكم ملتة وينصر بعزمكم شريعته
(يقول جامع الكتاب) ليتأمل الناظر كيف ان الامام لم ينسب الى نفسه
عملا مافي الجمعية وهو رئيسها وأكبر مؤسسيها

٢١

وكتب بذلك أيضا الي مولاي ادريس بن مولاي عبد الهادي قاضي
القضاة والمدرس بجامع القرويين بفاس
بسم الله والحمد لله وحده

حضرة الاستاذ الفاضل العلامة العالم العامل الكامل مولاي ادريس بن
مولاي عبد الهادي قاضي القضاة حفظه الله
بلغنا من كالكم وكرم اخلاقكم وميلكم الى نفع العامة من المسلمين وايصال
الفوائد الى خاصتهم ما جرأنا على مراسلتكم على غير معرفة سابقة والتوسل بكم
في الوصول الى ما يرجي ثواب السعي فيه ان شاء الله
ننشركم أن في مصر من أهل الفضل من وفقهم الله لنشر ما أماته الاهمال
من آثار سلف الأمة ودواوين علومهم وقد كانت با كورة أعمالهم طبع كتاب
المختص في اللغة للامم الجليل علي بن سيده النحوي لشدة الحاجة اليه ولا شراف
نسخه على العدم والانمحاء من الوجود وبعد أن بلغ الطبع معظم الكتاب رأى
اولئك الفضلاء أن يمحوا عن كتاب آخر من أمهات العلوم فرأوا من أفضل
الامهات واحقها بالعناية وأشدّها تعرضا للضياع والاختفاء من الديار الاسلامية
مدونة الامام مالك فاخذوا يبحثون عن نسخها فنحقق ظنهم في تعرضها للضياع
لأنهم لم يجدوا نسخة كاملة في الديار المصرية ولا في الديار التونسية وحملهم ذلك
على الجهد في الطلب والبحث في زوايا المساجد لعلمهم يعثرون على ما يتم لهم
نسخة صحيحة فهم كذلك اذ بلغهم ان في مسجد القرويين بمدينة فاس نسخة
من الكتاب كاملة فحملني الحرص على الوصول الى تلك النسخة على ان رفعت
عريضة رجاء الى مولانا السلطان المظم مولاي عبد العزيز ليأمر بارسال النسخة
اما جملة واما جزأ جزأ وعلينا بعد طبع الكتاب ان نرسل منه عشر نسخ الى

جامع القرويين

بعد ان ارسلت العريضة حضر عندي من تفضل علىّ بذكر صفاتكم الجميلة
وسجايكم الفاضلة واكد لي ان حضرتكم تكون عوناً لي على ما اطلب لهذا
بادرت بتحرير هذا الرقيم اليكم راجياً من همتكم ان تساعدوني في الوصول الى
تلك النسخة أو غيرها من نسخ المدونة ولك عليّ أن نعيدها كما أخذناها ثم نرسل
عشر نسخ مطبوعة اما لجامع القرويين أو لمن يتفضل بإرسال نسخة اليها مع الشكر
الخالص والدعاء الدائم ان شاء الله

٢٢

وكتب من مصر الى الفيلسوف تولستوي الروسي عندما حرم من الكنيسة الروسية
أيها الحكيم الجليل موسيو تولستوي

لم نحظ بمعرفة شخصك ولكننا لم نحرم التعارف مع روحك سطع علينا نور
من أفكارك وأشرقت في آفاقنا شمس من آرائك ألفت بين نفوس العقلاء
ونفسك . هدى الله الى معرفة سر الفطرة التي فطر الناس عليها ووفقك على
الغاية التي هدى البشر اليها فأدركت ان الانسان جاء الى هذا الوجود لينبت
بالعلم ويشمر بالعمل ولأن يكون ثمرة تعبا ترناح به نفسه وسعيها يبقى به وبربها
جنسه وشعرت بالشقاء الذي نزل بالناس لما انحرفوا عن سنة الفطرة وبما استعملوا
قواهم التي لم يمنحوها الا ليسعدوا بها فيما كدر راحتهم وزعزع طأيتهم

ونظرت نظرة في الدين مزقت حجب التقاليد ووصلت بها الى حقيقة التوحيد
ورفعت صوتك تدعو الناس الى ما هدىك الله اليه وتقدمت أمامهم بالعمل لتحمل
نفوسهم عليه فكما كنت بقولك هادياً للعقول كنت بعملك حاثاً للزائم والمهم
وكما كانت آراؤك ضياءً يهتدي بها الضالون كان مثالك في العمل إماماً يقتدي
به المسترشدون وكما كان وجودك توبيخاً من الله للأغنياء كان مدداً من عنايته
للضعفاء والفقراء وان أرفع مجد باعته واكبر جزاء نلته على متاعبك في النصيح والارشاد
هو هذا الذي سباه الغافلون بالحرمان والابعاد فليس ما حصل لك من رؤساء
الدين سوى اعتراف منهم أعلنوه للناس أنك لست من القوم الضالين فاحمد الله

على ان فارقوك في أقوالهم كما كنت فارقتهم في عقائدهم وأعمالهم
هذا وان نفوسنا الشيقة الى ما يتجدد من آثارك فكم فيما تستقبل من أيام عمرك
وانا نسأل الله ان يمد في حياتك ويحفظ عليك قواك ويفتح أبواب القلوب
لفهم قولك ويسوق النفوس الى التأسى بك في عملك والسلام

٢٣

وكتب الى محمد بك صالح رئيس محكمة الزقازيق (الآن) لما رقي الى قاض
من الدرجة الثالثة
ولهدي النجيب

انت تعلم ما مازج قلبي من السرور بترقيتك وليس عندي من عبارة تفي بما
تعلم من ذلك وهذا ان شاء الله أول سلم ترقى به الى غاية ما يسري اليه استعدادك
والسلام
سنة ١٨٩٣

٢٤

وكتب من مصر الى بعض الاصدقاء الفضلاء
تناولت كتابك ولم يذكرك مني ناسيا ولم ينبه لذكرك لاهيا فاني من يوم
عرفتك لم يغب عني مثالك ولا تزال تشتمل لي خلا لك
ولو كشف لك من نفسك ما كشف منها لفتنت بها ولحق لك ان تنبه بها
على الناس أجمعين ولكن ستر الله عنك منها خير ما أودع لك فيها لتزينها بالتواضع
وتجملها بالوداعة وتسمى الى ما لم يبلغه ساع فتكون قدوة لآخوانك في علو الهمة
وبذل ما يعز على النفس في نفع الأمة زادك الله من نعمه وأوسع لك من فضله
وكرمه ومتعني بصدق ولائك وجعلك لي عوناً على الحق الذي أدعو اليه ولا
أحيا إلا به وله والسلام

٢٥

وكتب اخيرا من مصر الى بعض علماء سوريا الاعلام جوابا
مولانا الاستاذ العلامة نفعا الله بمحبته
وصل الي كتابك تسطع فيه آدابك ويفيض منه العقل ويفضي منه

الاخلاص والصدق وما أعظم فضل الله علي في توجه عنايتك الي تعين اظهار الحق بعد خفائه وهدم الباطل بعد شموخ بنائه ولقد أوسع مولانا في التفضل على العاجز عن شكره المقيم على نشر فضله وإعلاء ذكره وأسأل الله ان يشكفل بإثابة مولانا الاستاذ على ما يغمرنا به من نعمة الخطور بباله وجريان ذكرنا فيما يخط قلبه أو ينطق لسانه

٢٦

وكتب منها الى عالم آخر منهم

حضرة الاستاذ

كان القدر يريد ان يكون ما بيني وبينك سرا مكتوما ومضرا يابى أن يكون مرقوما فقد حاولت مئين من المرات ان أكتب اليك وكانت تأتي العوائق تحول دون ذلك كأنني كنت أحاول فتح قلعة أو محو بدعة وهأنا اليوم (الجمعة) عقدت العزم على أن لا أقوم من مجلسي هذا حتى أكتب اليك أشكر لك صنيعك على ما تدخله علي من السرور بإيفاد كتبك علي بما تكتب الي من وقت الى آخر واعتذر اليك في الابطاء عن الجواب بما تعلم من كثرة الشواغل وأرجوك ان لا تحرمني من ذلك الفضل الذي بدأت به وان لا تجعل لفضلك في ذلك نهاية والسلام

٢٧

وكتب منها الى الاستاذ السيد عبد الحميد الزهراوي بمحضر جوابا

ولدنا الفاضل

تمنيت لو تمتعت بقربك كما قدر لي المتاع بأدبك ولكن أحمد الله الذي يرينا ما نختار في غير ما يقع عليه الاختيار فأنت حيث أنت أنفع ما نكون لقومك تجعل لهم حظا من عمل يومك ترحض عن أبصارهم حجب الغفلة ونعظمهم بما أوتيت من الحكمة وتهيي نفوسهم لقبول الحق اذا أقبل وتعداهل مدافعة الباطل اذا أظل وأسأل الله ان يشد أزرك ويخفف من ذلك وزرك ويرفع بملاك قدرك واما صلتنا بك فصلة آمال وأعمال وهي خير صلة وأوفىها عند الرجال بارك الله لك في أيامك

ورزقك الخير والسعادة في أعوامك والسلام

٢٨

وكتب من مصر الى فرح أفندي أنطون صاحب مجلة الجامعة جوابا عن كتاب منه يقول فيه انه احتقره

لواحتقرتك ما كتبت اليك كلمة وانك سيء الظن بنفسك اكثر مما يسيئه بك غيرك وكنت اود لو كنت لنفسك افضل مما أنت لها اليوم ولكن اللهم عرفنا بأقدار أنفسنا فذلك اللهم أنفس ماتعطي وافضل ماتهب والسلام

١٧ أكتوبر سنة ١٩٠٣

٢٩

وكتب الى الشيخ مصطفى نجل صديقه حسن باشا عبد الرازق ما يأتي ومنه يعلم سببه ولدنا الاديب

خير الكلام ماوافق حالا وحوى من النفس مثالا تلك آياتك العشرة رأيتني والحمد لله متربعا في سبعة منها كأنها الكواكب تسكنها الملائكة وما بقي كأنه الشهب نور للاحياء رجوم للاشقياء ما سررت بشيء سروري بأنك شعرت من علم حداثتك بما لم يشعر به الكبار من قومك فله أنت والله أبوك ولو أذن لوالد أن يقابل وجه ولده بالمدح لسقت اليك من الثناء ما يعلو عليك الفضاء ولكنني اكتفى بالاخلاص في الدعاء ان يمتعني الله من نهايتك بما نفرسته في بدايتك وأن يخلص للحق شرك ويقدرك على الهداية اليه وينشط بنفسك لجمع قومك عليه والسلام

٣٠

وكتب من مصر الى محمد بك نجيب بكار جوابا

ولدنا الفاضل

أشكرك لما كتبت اليّ أولا ولما كتبت وأهديت ثانيا وأحمد الله على نعمته الجديدة في معرفتك وفضله لعظيم في إخلاص مودتك وأسأله ان يجعل ذلك كله في سبيله وان يجعل ثمرته خيرا للاسلام والمسلمين والسلام

نموذج من كتبه لواضي الكتب النافعة ومترجمها

كتب الى من ألف كتابا نافعا لا اتذكر من هو ولا ماهو كتابه

حضرة الفاضل المحترم

ابطأت في اجابتك وقصرت في الاسراع بشكرك لما اتحفت به أهل لغتك من ذلك الكتاب الذي تجلى فيه ذكاؤك واعتدال رأيك في أحسن صورة لم تفنك فيه فضيلة الابداع ولم تحرم من حسن الانباع اقنيت أثر سلفك من تجويد الرأي واحترام مقام العقل فلم يهبط بك التقليد الى ما يحط بالعمل ويسقط من قيمة الكد في الجد ثم ابدعت في ترتيب كتابك على ما هو أقرب للفهم وأذني الى التقريب من حقيقة العلم وكأني بك وقد وقفت على ذلك السر الذي خفي عن الجمهور الاعظم ممن سبقك وهو ان القرآن قد خط للعرب طرقا للتميز ومهد لهم سبلا جديدة لصوغ الاساليب ليخرج بهم من ضيق ما كانوا التزاموه ويبعد بك منهم عن تكلف كانوا رثموه ولهذا قوي عندك كل ما بنى عليه وضعف لديك كل ما لم يستند اليه جزاك الله عن نفسك خيرا ما يجزي به عامل عن عمله وجزاك عن أهل لغتك خيرا ما يجزي به محسن عن احسانه والسلام

٢

وكتب الى سليمان أفندي البستاني مؤلف دائرة المعارف ومترجم الالباذة

كتاباً قرى في الحفلة التي اقامها له فضلاء السوريين في القاهرة

عزيزي الفاضل سليمان أفندي البستاني

دعاني أصدقائك وأصدقائي الى الانس بك ساعة ههناك بالنجاح في ذلك العمل الادبي الذي كلفت بابداعه عدة من السنين دعوي الى الاشتراك معهم في شكرك لما دأبت في السعي وأخذت نفسك بالصبر على مشقة البحث والعناء في اختبار مسالك النظم لتهدي الى ابناء لغتك العربية من احاسن الصناعات الادبية ما يعد زينة لناظرين

وكنت أكون أسرع الناس الى اجابة الدعوة لولا مانع ذنبه الي ذنب
العاذل الي عاشق الحسان منفي الانس بهم وبك واسكنه لم يمنعي ان
أشاركم في شكرك

تمت لك ترجمة الالبادة لنايفة شعراء اليونان هميروس المشهور نسجت قريحتك
ديباجة ذلك الكتاب كتاب الترجمة فاذا هو ميدان غزت فيه لغتنا العربية
ضربتها اليونانية فسبت خرائدها وغنمت فرائدها وعادت اليها في حلل من آدابها
تحميل الى الالباب قوتاً من لبابها وما أجمل ذلك القلب في زمن ضعف فيه العرب
حتى عن الرغبة في نيل الادب ما ينال منه عن كتب فضلاء عما يكسب بالتعب
لحق لك الشكر على كل من يعرف قيمة ما وفقت لا كماله من العمل قد سددت
به ثلثة كانت في بنية العلم العربي من عشرة قرون أغار قومنا على دفتين الفنون
اليونانية في القرن الثالث من الهجرة وما بعده فنثروا منها ما كان مخزوناً ونشروا
بين الناس ما كان مدفوناً ولم يدعوا غامضاً الاجلوه ولا بعيداً الاقربوه ونالت
اللغة العربية بصنيعهم ذلك ما لم يكن في حسابها فقد صارت لسان العلم والصنعة
كما كانت لسان الدين والحكمة

لكن كان أولئك الاساطين الأولين كانوا يرون أن ذلك ما يفرضه الحق
عليهم في جانب العلم الذي لا يختلف فيه مشرق عن مغرب ولا يتخالف على
حقائقه الاعجم والمغرب وظنوا أن ما وراء العلم من آداب القوم ليس مما يقتاسب
مع آدابهم لبعده ما بين انساب أولئك وانسابهم فلم يمدوا نظرم الى ما كان في
اليونانية من دواوين الشعراء وما صاغته قرائح البلغاء فلم تنل اليونانية من
عنايتهم ما نالت الفارسية والهندية وكان مؤمل اللغة منهم أن لا يحرموها نفائس
ما اخترع اليونانيون كما زينوها بزينة ما أبدع الهنديون والفارسيون وبقي ذلك
المؤمل في غيب الدهر حتى أتيت ترفع عنه الستر وجئت نقول للناس انني أنتم
في دولة عباس ما نقص في ملك بني العباس فما أقر غير العربية بنهل طلبتها وظهور
ما كان منتظراً لشيئها أرجو أن ينال كتابك من الاقبال عليه والانففاع به
ما يكافي تعبك ويبعث هم العاملين على ان تتبعك والسلام

لما ترجم حافظ أفندي إبراهيم الجزء الاول من كتاب (البؤساء) بالعربية
اهداه اليه هذا الكتاب
الى الاستاذ الامام

امك موئل البائس ، ومرجع اليائس ، وهذا الكتاب - أيديك الله - قد ألم
بعيش البائسين ، وحياء اليائسين - وضعه - صاحبه تذكرة لولاة الامور وسماه كتاب
(البؤساء) وجهله بيتا لهذه الكلمة الجامعة وتلك الحكمة البالغة «الرحمة فوق العدل»
وقد عنيت بتعريبه لما بين عيشي وعيش أولئك البؤساء من صلة النسب ،
وتصرفت فيه بعض التصرف ، واختصرت بعض الاختصار ، ورأيت أن أرفعه
الى مقامك الاسنى ، ورأيتك الاعلى ، لأجمع في ذلك بين خلال ثلاث - أولها
التيمن باسمك والتشرف بالانماء اليك - وثانيها ارتياح النفس وسرور البراع
يرفع ذلك الكتاب الى الرجل الذي يعرف مهر الكلام ومقدار كد الافهام -
وثالثها امتداد الصلة بين الحكمة الغربية والحكمة الشرقية باهداء ما وضعه
حكيم المغرب الى حكيم المشرق

فليتقدم سيدي الى فتاه بقبوله والله المسؤول أن يحفظه للدنيا والدين ، وأن
يساعدني على اتمام تعريبه لقارئين ٠٠ هـ
فأجابه الاستاذ الامام بهذا التكريظ وهو :

لو كان بي ان أشكرك لظن بالفت في تحسينه ، أو أحمذك لرأي لك فينا ابدعت
في تزيينه ، لكان لقلبي مطعم ان يدنو من الوفاء بما يوجبه حقك ، ويجري في
الشكر الى الغاية مما يطلبه فضلك ، لكنك لم تقف بعرفك عندنا ، بل عممت
به من حولنا ، وبسطته على القريب والبعيد من ابناء لفتنا

زففت الى أهل الله العربية ، عذراء من بنات الحكمة الغربية ، سحرت
قومها ، وملكك فيهم يومها ، ولا تزال تنبه منهم خامدا ، وتهز فيهم جامدا ، بل
لانتفك تحيي من قلوبهم ما أماته القسوة ، وتقوم من نفوسهم ما أعوزت فيه
الاسوة ، حكمة أفاضها الله على رجل منهم فهدى الى التقاطها رجلا منا فجردها

من ثوبها الغريب ، وكساها حلة من نسج الاديب ، وجللاها للداظر ، وحلاها
لطالب ، بعدما أصلح من خلقها ، وزان من معارفها ، حتى ظهرت بحية الى القلوب ،
شيقة الى مؤانسة البصائر ، تمس لهمم ، وتبش للطف الذوق ، وتسابق الفكر الى
مواطن العلم ، فلا يكاد يلاحظها الوهم ، الا وهي من النفس في مكان الالهام

حاول قوم من قبلك أن يبلغوا من ترجمة الاعجم مبالغك ، فوقف المعجز بأغلبهم
عند مبتدأ الطريق ، ووصل منهم فريق الى ما يحب من مقصده ، ولكنه لم يمن
بأن يعيد الى اللغة العربية ما فقدت من أساليبها ويرد اليها ما سلبه المعتدون عليها
من متانة التأليف وحسن الصياغة وارتفاع البيان فيها الى أعلى مراتبه . أما أنت فقد
وفيت من ذلك ما لا غاية لمزيد بعده ، ولا مطعم لطالب أن يبلغ حده ، ولو كنت
ممن يقول بالتناسخ لذهبت الى أن روح ابن المقفع كانت من طيبات الارواح
فظهرت لك اليوم في صورة أبدع ، ومعنى أنفع ، ولملك قد سنت بطريقتك في
التعريب سنة يعمل عليها من يحاوله بعد ظهور كتابك ، ويحملها الزمان الى أبناء ما
يستقبل منه ، فتكون قد أحسنت الى الابناء ، كما أجمت في الصنيع مع الاباء ،
وحكمت للغة العربية أن لا يدخلها بعد من معجزة سوى ما هو في الاسماء - أسماء
الاماكن والاشخاص ، لا أسماء المعاني والاجناس . ومثل من يعرف قدر الاحسان
اذا عم ، ويعلي مكان المعروف اذا شمل ، ويتمثل في رأيه بقول الحكيم العربي :
ولو آتي حبيت الخلد فرداً لما أحييت بالخلد انفراداً

فلا هطلت علي ولا بارضي سحائب ليس تنتظم البلاد

فما أعجز قلبي عن الشكر لك وما أحقك بأن ترضى من الوفاء بالفاء
تقول أن الذي وصل سببك بسر صاحب الكتاب ووقف بك على دقائق
من معانيه اشتراك معه في البؤس ، ونزولك منزله من سوء الحال ، وربما
كان فيما نقول شيء من الحقيقة ، فإن كان البؤس قد هبط على صاحبه بتلك
الحكمة ، ثم كان سبباً في امتيازك من بين المترفين بتلك النعمة ، سألت الله أن
يزيد وفرك من هذا البؤس حتى يتم الكتاب على نحو ما ابتداءً وإن يجعلك في
بؤسك أغنى من أهل الرأ في نعمهم والسلام

نموذج من كتبه في التعازي

١

كتب وهو في سوريا الى أحد أصدقائه الكبراء معزيا
 ان كان للحادثات غالب من الهممة ودافع من العزيمة ففي همسكم ما يبرك
 أذن الدهر ويضرب ناصية الزمان وانما أتم بكمكان من منعة النفس تمر الملمات
 دون أدناه تتهيب النظر اليه فضلا عن الوثبة عليه فلا يفزعكم جائشها
 ولا يستفزكم طائشها هذا الذي يعزيني بعض التعزية اذا طاف علي طائف الكدر
 مما ألمّ بكم من فقد صاحبة العصمة عفيفةكم . على ان يقينكم بالله وتسلمكم بقدره
 هو أعلى وأكل من أن يخالطه جزع من الفراق وإن كان مر المذاق فإن من
 سار عنكم أقبل على رحمة من الله ورضوان فهو في جوار ربه متمتع بلذة قربه
 وإنه لفخر بين السابقين ورفعة بين المقربين بما أسستم من مجد شامخ وشرف
 باذخ فضاعف له النعمة في حياته الأبدية جنة بالصالحات وبهجة بالباقيات
 ولقد اختار واختار الله له دارا لوخير بين ساعة فيها والتخليد في هذه الدار الفانية
 لفضل ذلك اليسير على هذا الكثير نعم يأسف لما أسفتم ويألم بما أتمم فعزوا
 أنفسكم تسروه وطيبوا بالقضاء نفسا تفرحوه واذكروا منزلته في الصديقين تذبطوه
 هذا ما أقدمه اليكم وهو نزر مما تطوبه معارفكم غير أنه مما أناجي به نفسي
 نصبرا واحدا بها به تجلدا والله أعلم بما شعر به وجداني عند ما بلغ الي الخبر واقعد
 كان من الفرض أن أبادر بعرض إحسامي قبل هذا الوقت الا أن عقايل العلة
 كانت تمنعني النظر في الاخبار حتى انقشع غني حجابها من مدة قريبة وما أنا
 بالناسي وإن أنست الحوادث ذكري وما أنا بالقاطم وإن زينت الأيام هجري
 فصبر جميل وما العفو عن تقصيري عليكم بعزير وما مولي عرض تحياتي على
 مقام دولة الباشا والله يحفظكم للمحبة ويقيكم للشرف

٢

وكتب منها معزيا عن الأمير عبد القادر الجزائري
 اعلام السيادة وأصحاب السعادة حضرة سعادتلو الأمير محمد باشا وحضرة

سمادتو الأمير محيي الدين باشا

هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون « الا الى الله تصير الأمور » « انما الصبر عند الصدمة الأولى » اليوم غشيتني غاشية الغم ودهنتني داهية الهم اليوم بلغنا ما أصابنا وأصاب المسلمين ولم يخص الاقربين حتى عم جميع الموحدين ولم يمس ذوي الارحام حتى زعزع مجد الأسلام اليوم شاع على اللسان وتحدث الكفاة ان جناب الأمير الشهير صرف نظره العالي عن مظاهر الحياة الدنيا واستقبل بتمام وجهه ملكوت ربه الأعلى سار بروحه الشريفة عن عالم الفناء الى ما أعد له من منازل الكرامة في دار البقاء قد اختار لنفسه ما اختاره الله له من الاختصاص بجواره الكريم والاتصال بنور وجهه العظيم نظر الله الينا بعين الجبروت ابصعد بحجاب الأمير الى أعلا الملكوت سار الأمير الى ربه وترك المؤمنين بلا قيم عليهم ولا وصي بعد مجدهم اليهم ولولا اليقين بأنكم اشباله ولم تفتكم مزاياه وخلاله لما تعزت الأنفس في البقاء بعده وللحقنا به اختيارا لما عنده كل قول يقال فهو دون محيط الفكر والنظر ومقام الأمير اجل من أن تصل الى مرادقاته أشعة البصائر والفكر وليس من كلمة أجمع لكلماته ولا قول أوفى بفضائله سوى انه الأمير عبد القادر الجزائري فهي منتهى وصف الواصفين وغاية مدح المادحين وكفى في مصيبة أهل الايمان ان يقال أصبحوا بلا أمير وحسبهم تعزية عن مصابهم انكم بنوه وورثة فضله ومعزوه

٣

وكتب منها الى بعض أصدقائه الكرام معزيا عن كريمته

بسم الله المحمود في السراء والضراء

هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون « كل شيء هالك الا وجهه له الحكم واليه ترجعون » لاحيلة في النضا ولا انجع في تاطيفه من الرضا وان في قوة ايمانك وسطوع يقينك وكمال عقلك لكفاية في الأمانة الى الله تعالى والرغبة فيما لديه من عظيم الأجر وجزيل الثواب وانتظ من لاحتكاه بقلب شاكر ولسان ذاكر وإن مصيبة المقد وإن جبل خطيها وعظم على النفس خطرها الا ان الله تعالى

اعد عنده للصبرين اكرم المنازل وارقي مراتب القرب لديه وكفى بالصبر فضلا أن يخص صاحبه بما اختص به النبيون والملائكة المقربون يقول الله تعالى « وبشر الصابرين الذين اذا اصابهم مصيبة قالوا ان الله وانا اليه راجعون أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون » والموت سبيل تراحم عليه السابقون واللاحقون ومورد ينهل منه الخلائق أجمعون

وما الدهر والأيام الا كاترى رزية حر أو فراق حبيب
ولقد كان حضرتمكم في غنى عن تعزية الأحياء وتسلية الأصدقاء بما آتاكم الله من عزم بصدع حوادث الايام وثبات بهزم غوائل الزمان وكان يمنعا الحياء ان نذكر سيادتكم بما أنتم به أعلم وان تقدم اليكم ما هو لديكم أعلى وارفع لكن هذه كلمات نسلي بها خواطرننا على ما ألم بها من الاشتراك في هذا القضاء الذي امتحن الله به صبرنا وصبركم وابتلى به ايماننا وايمانكم « ليلوكم أبكم أحسن عملا » ونسأل الله تعالى ان يجعل لكم من مثوبته عوضا على ما أخذ منكم وان يفرغ عليكم الصبر وان يدر غيث الرحمة والرضوان على فقيدتكم الكريمة وان يرفع مقامها في أعلى عليين وأن يطيل بقاكم ويديم عزكم ومجدكم وعليكم مني مزيد الالام والى جنابكم الرفيع فائق الاحترام

وكتب الى الشيخ ابراهيم البازجي معزيا عن أخيه الشيخ خليل
جناب الشيخ الاروع والبلغ الابرع اهده الله

لو كانت بالدهر ثقة لكانت لابنائها ولو حفظ له جوار لصح لخلقائه ممن درجوا على سننه واخذوا باحكام سننه وله فيهم كل يوم غدارة ولجيشه عليهم كل آن كره فكيف يرجي لمن نابذته طباعهم وخالفت اوضاعه اوضاعهم فهو يتقلب وارواحهم في الفضل ثابتة ويتقشرون نفوسهم للحق مخبئة فالفضلاء - وأنت وسطهم - لا يزالون معه في حرب دائمة والعرفاء - وأنت هامتهم - في مقارعات معه متفائمة لكنهم يرون له انكى من نكاياته التدرع بالصبر في ملاقاته ورد وثباته بسكون الحنان وثباته واست اذكر الشيخ بمثل ما قال ارسطو « ما شد ظلم الناس يستقبلون القادم الى

الدنيا بالفرح والسرور ويتبعون الراحل عنها بدعاء الويل والثبور ولو انصفوا في
أمرهم لمكسوا في حتمهم ، وان مصيبة الراحل عنا عظيمة ورزية اليأس من لقائه
جسيمة وحرمانه من آدابه يذهب بالنفس حشرات وخلوطه من مثله يذهب
القلوب الواجدات ولكن ستم العناء وداره وكره الباطل وجواره فاستقبل وجه
البقاء وخلص الى ما اليه اتجاء فما الحيلة !! التصبر اجل من التحسر و الجلد اجدر بنا
من الكمد واني وان وجهت الخطاب اليك لم اقصر الوصية عليك فلي نفس تشارك
نفسك وحس يشا طر حسك وهذا حديث نفسي انته وما يخالج صدري ابته وان
العناية بالراحل عنا في تربية ولده خير لديه واوفى بمحقه من مطاوعة الاسف لفقده
وانتم موضع الرجاء لخلفه كما كنتم متبهي المجد لسلفه وأسأل الله لكم حسن العزاء
وصرف البأساء واقبال النعماء

٥

وكتب منها أيضاً جواباً عن ثعزية

لم يلاقنا الدهر الا بما ألفناه وما أنكرنا عليه شيئاً عرفناه وقد جبل الله
هذه الحياة من الشوب وأقام حوباءها من الحوب فلا نخلص لها منفعة من
مضرة ولا نخلو لها مبرة من معرة سيطت فيها الحسنات بالسيئات ومزجت
الطيبات بالخبثات واني والزمان عمر كني وعمر كته وضر سني وضرسته فلئن
ضعفت عن كسر شو كته فلا والله ما قلني بقوته ولئن صدغني فاصدغني وماذا
يصنع بمن ينزل ارزاءه حيث ينزل الناس نعماءه لا يلاقي الرضاء عدي الا ما برضيه
ولا ينال الجزع مني الا ما يرديه أعطيت من اليقين مذبة أطرد بها ذباب الموموم
ومن المزيمة جنة لا تخترقها الفهم هذا اذا لم أجد من المصيبة خلقاً ولم أملك لها
من العوض طرفاً فكيف وقد وفر الله علي النعمة في بنوئك وأجزل لي الخلف
في اخوتك وأسأل الله أن يطمس عين السوء ان فصل اليك

(بقول جامع الكتاب) ان للاستاذ الامام في عهده الأخير تعازي ابلغ من
هذه وأحسن بياناً وأعلى منها عظة وعرفانا ولكنتنا لم نظفر بشيء منها ورأينا أن
لا يخلو الكتاب من شيء من هذا النوع من المنشآت فا كتفينا بما وجدنا

شذرات من كتبه الى جامع الكتاب

ان لدي من شيخنا الاستاذ الامام كتباً كثيرة لكن أكثرها في
الشؤون الخاصة كما يكون عادة في كتب الوالد الى ولده ولأمين سره ولكن
قلما كان يكتب شيئاً يخلو من الحكم العامة أو الطرف الادبية وانني أختم هذا
الجزء بشذرات من كتبه إلي

١

من ذلك قوله في كتاب أرسله الي من أوروبا اذ كان عائدا من الاساتنة
بعد ذكر شيء عن الاساتنة منه أنه صادف أحد تلاميذه السوريين هناك يطلب
عملا ولا يجده وانه أوصى به أحد انجال عزة بك العابد « لا يمكن لشخص
مستقيم السيرة أن يجد عملا أو يصيب خيرا في الاساتنة وعلى كل ذي دين ان
يفر منها بدينه وبقية نفسه . تعلمت في الاساتنة ما لم يكن يعلم الا بالمشاهدة
وستسمع منه ما يمكن التعبير عنه عند اللقاء ان شاء الله تعالى »

٢

وكتب في رقيم أرسله الي من رمل الاسكندرية في شأن إرجائه الود على
مجلة الجامعة « أخذت القلم الآن لا أكتب واذا بداخل يمحبي تحية الصباح
ويشغلني بما لا فائدة فيه . ولا أدري كيف أصيب الوقت الذي افرغ فيه لما أريد
وهو يفر مني فرار الخبر من أيدي المسلمين »

٣

وكتب في رقيم أرسله الي من السبلاوين ايام كان متنقلا بوزع الاعانات
على المصابين بالحريق وكان وعدني بأن يتم مقالات الاسلام والنصرانية في تنقله
« الى الآن لم أكتب شيئاً في الموضوع لاني في شغل شاغل من هؤلاء المرزويين
في عقولهم أولا وفي بيوتهم ثانيا »

٤

وكتب في رقيم من رأس البر « كنت انتظر ان يصل إلي المار هنا ليكون
مما أني عليه نظري إذا أرجعته عن أمواج البحر الايض ولم اطلعه الى بساط النيل

الاحمر فانا جالس طول يوم بين البحرين

٥

وكتب في رقيم آخر من رأس البر: «رأس البر لا عقل فيه ولا عمل وذلك لا يمنع من ارسال ملازم النفس بهر فكلام الله يرد الفار من العقول ويعمر الحرب منها»

﴿ كلمة له رضي الله عنه في المنار ﴾

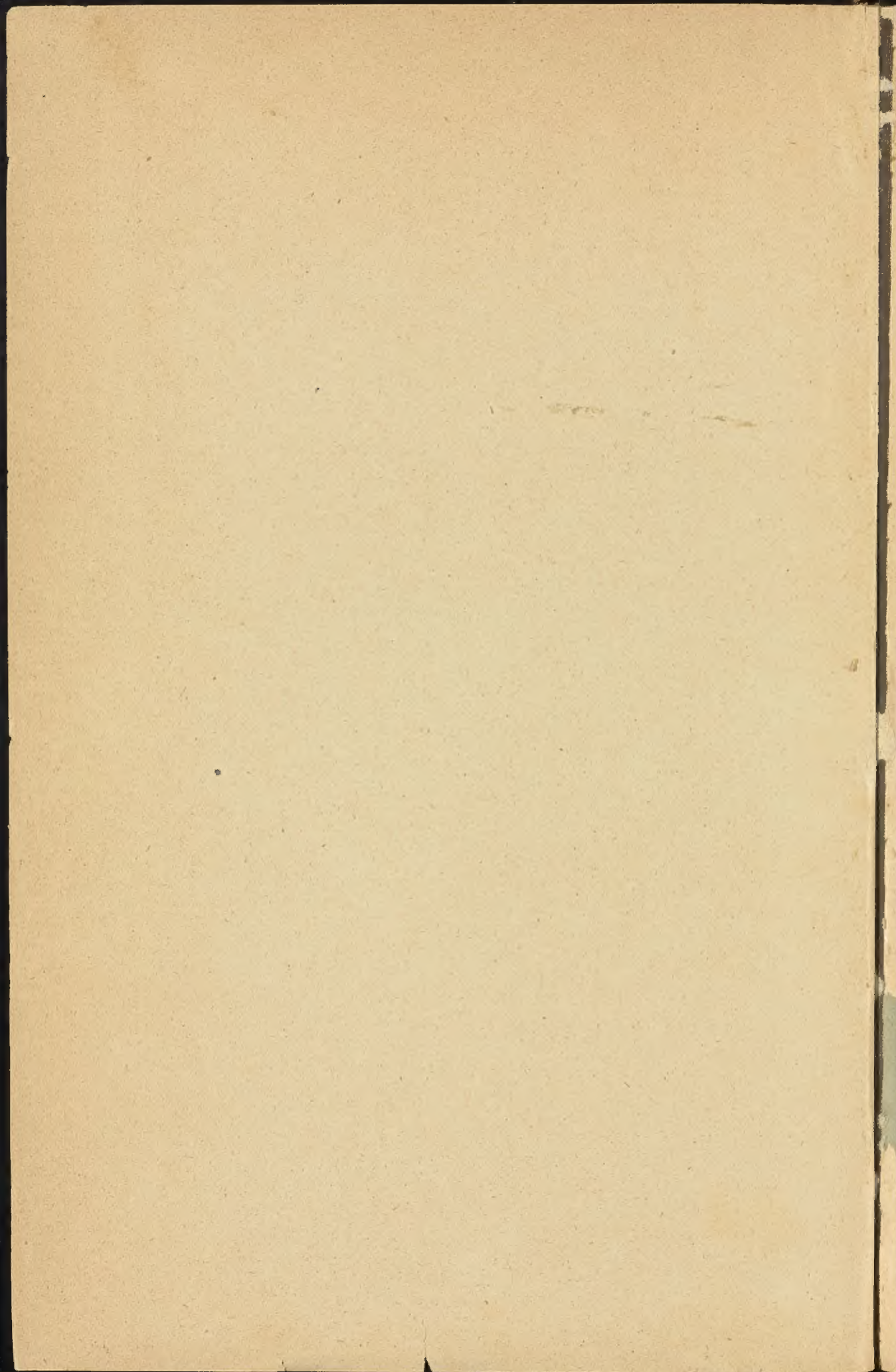
وكتب الي جوابا عن كتاب أرسلته اليه وكان في المنصورة جاء فيه كلمة تشعر بالشكوى من قلة الاقبال على المنار: «الناس في عمالة عن النافع وفي انكباب على الضار فلا تعجب اذا لم يسرعوا بالاشتراك في المنار فان الرغبة في المنار تقوى بقوة الميل الى تغيير الحاضر بما هو اصالح الآجل وأعون على الخلاص من شر الغابر ولا يزال ذلك الميل في الاغنياء قليلا والفقراء لا يستطيعون الى البذل سبيلا ولكن ذلك لا يضعف الامل في نجاح العمل»

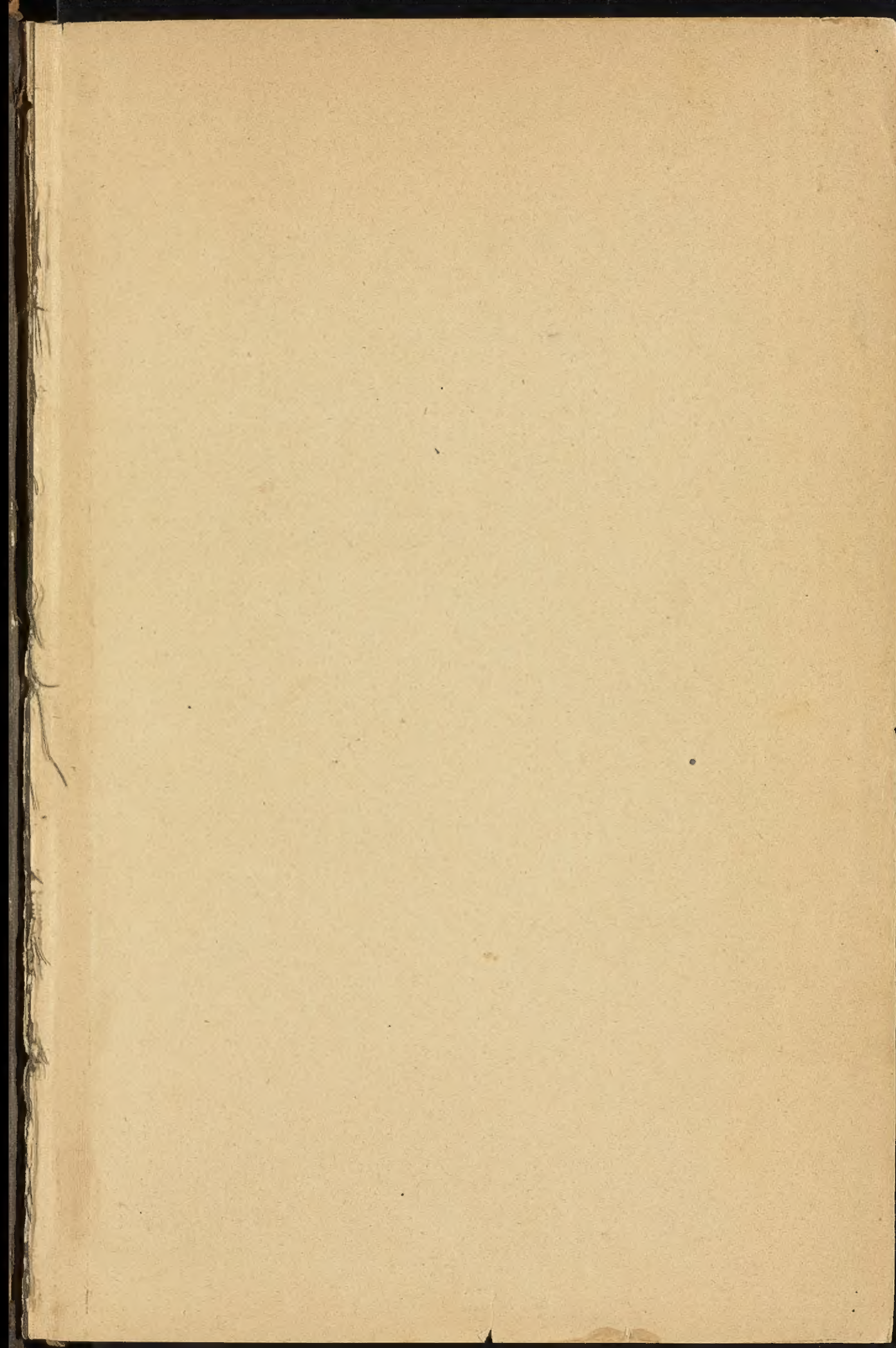
﴿ خاتمة للكتاب في بعض حكمه المشورة ﴾

«١» العلم ما يعرفك من انت ممن معك «٢» العدل للاسعاد كلمة الله لا راد
«٣» العفة ثوب تميزه الفاقة «٤» أشد أعوانك الحاجة اليك «٥» انما تتم مكايمة
الاعداء بخيانة الاصدقاء «٦» هلاك العامة فيما ألفت «٧» جمود الحق مع العلم
به كاليقين في العلم كلاهما قليل في الناس «٨» انما بقاء الباطل في غفلة الحق عنه
«٩» الرجوع عن الحق بعد العلم به محال «١٠» من عرف الحق عز عليه أن يراه
مهضوما «١١» لا يكون أحد صادقا ومخلصا حتى يكون شجاعا «١٢» الشباب يحمل
ما حمله «١٣» ما وعظك مثل لائم، ولا قومك مثل مقاوم «١٤» ما دخلت السياسة
في شيء الا أفسدته «١٥» الذل يبيت الارادة «١٦» من لا صديق له فهو عدو
نفسه وعدو الناس «١٧» حسبك من الصديق أن ينصرك بقلبه

هذا وان له رضي الله عنه حكما اخرى كما أن له رسائل ومناشآت كثيرة منها
ما جمدها في سيرته وهي الجزء الاول من هذا الكتاب واذا اجتمع عندنا شيء
كثير منها بعد فاننا نودعه في جزء رابع نجمله ذيل لهذا التاريخ . ونسأل الله
تعالى ان ينفع بهذه الآثار ويتقدم صاحبها بالرحمة والرضوان

(تم الجزء)





XXXXXX		DATE DUE	DATE ISSUED
XXXXXX		DEC 2 1986	DEC 2 1986
XXXXXX		CARREL USE 1979-1980	
XXXXXX		DEC 8 1980	
XXXXXX		SEP 4 1981	
XXXXXX		DUE JUN 15 1993	
XXXXXX		ETURNED APR 24 1994	
XXXXXX		XXXXXX	

2272
6644
-389
V.2

222